

面向21世纪中等专业学校系列教材

JIUYE ZHINAN

主 编 陈里平 欧时昌

主 审 冀时辉

就业指导



华南理工大学出版社

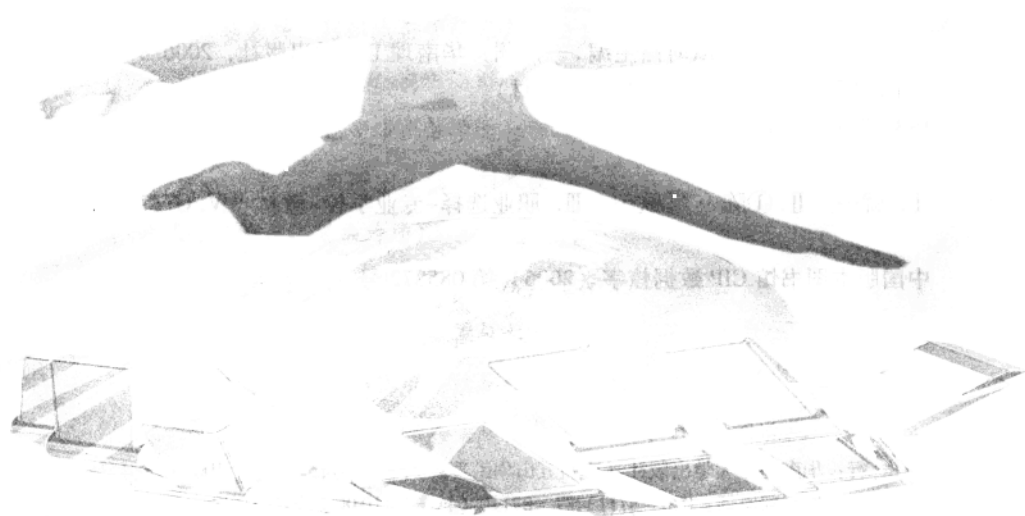
面向21世纪中等专业学校系列教材

就业指导

J I U Y E Z H I N A N

主 编 陈里平 欧时昌

主 审 冀时辉



华南理工大学出版社

· 广州 ·

内 容 简 介

本书详尽地介绍了劳动就业领域的基本知识,包括就业的概念和意义,我国劳动就业的方针、政策,就业的基本条件,职业分类与职业选择,求职面试,如何创业等。本书融科学性、知识性、实用性于一体,内容丰富,结合实际,浅显易懂,有较强的针对性和指导性。

本书可作为中等职业院校的就业指导教材,也可作为职业介绍机构工作人员和广大青年择业的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

就业指南/陈里平,欧时昌主编. —广州:华南理工大学出版社,2006.8

(面向21世纪中等专业学校系列教材)

ISBN 7-5623-2455-7

I. 就… II. ①陈… ②欧… III. 职业选择-专业学校-教材 IV. G717.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第085872号

总发行:华南理工大学出版社(广州五山华南理工大学17号楼,邮编510640)

发行部电话:020-87113487 87110964 87111048(传真)

E-mail: scutc13@scut.edu.cn

http://www.scutpress.com.cn

责任编辑:王礼蓉 赵鑫

印刷者:广东省农垦总局印刷厂

开本:787×1092 1/16 印张:8.75 字数:224千

版次:2006年8月第1版第1次印刷

定 价:13.50元

版权所有 盗版必究

面向 21 世纪中等专业学校系列教材

委员会

主 任: 陈冠周 梧州市企管研究会顾问, 梧州学院教授

副 主 任: 李俊强 梧州市企管研究会会长, 梧州学院教务处
副处长、副教授

江爱平 梧州市企管研究会副会长, 广西电大梧州
分校校长、副教授

李来兴 梧州市企管研究会副会长, 梧州财经学校
校长、高级讲师

执行主任: 卢 明 梧州市企管学会秘书长, 梧州市委党校
科研室主任、副教授

委 员: (按姓氏笔画为序)

严锦成 梧州市经济管理干部中专学校校长

罗云明 广西经贸学校校长

林成裕 梧州商贸学校副校长

欧少冠 贺州市经济管理干部中专学校教务科科长

梁小坚 梧州市科学技术职业学校校长

莫梓坤 梧州市财贸干部中专学校书记

樊志萍 桂东机电工程学校校长

冀时辉 梧州市第二职业中等专业学校书记

前 言

我国每年有数以百万计的青年学生从职业院校毕业走向社会，直接面临就业的挑战；不少中学毕业生通过职业培训后，同样存在着就业选择的问题；此外，随着产业结构的调整和社会的发展，不少在岗青年需要变换工作。他们当中的每一个人都要面临择业、就业的问题。

如何帮助他们顺利地度过这一人生的重要转折，是一个十分重要的社会问题。特别是在当前社会主义市场经济迅速发展的大潮下，积极引导青年走上正确的人生道路，无论是对人才培养还是对进一步完善市场机制，都有其不可忽视的必要性和紧迫性。有鉴于此，教育部门已要求职业院校“以服务为宗旨，以就业为导向”，将就业指导列为必不可少的教育教学内容，对在校学生开设“就业指导教育”课程。劳动部门也将就业指导作为劳动法实施的配套内容，要求职业介绍和就业培训机构对青年进行职业指导。

为了适应学校与社会的需要，根据多年来在学生就业指导过程中的经验，针对青年的特点，围绕大家关心的就业问题，我们组织编写出版了本书。本书融科学性、知识性、实用性于一体，内容丰富生动，既可作为职业院校的就业指导教材，又可作为职业介绍机构工作人员和广大青年择业的参考书。

本书总体章节结构及重点内容由编写小组集体讨论商定。编写小组成员由广西梧州市第二职业中等专业学校的教师组成，由陈里平、欧时昌担任主编。全书共八章，第一章由陈里平执笔，第二、三、四、五章由吴锡斌执笔，第六章由欧时昌执笔，第七章由黄燕群、李裕泰执笔，第八章由梁妮、余敢冲执笔。全书由冀时辉主审。

限于编者的水平，书中难免有不当之处，敬请读者不吝指正。

编 者

2006年3月

目 录

第一章 绪 论	(1)
第二章 就业的基本概念	(3)
第一节 什么是就业	(3)
一、就业的定义	(3)
二、就业的实质	(4)
三、努力实现充分就业	(5)
四、就业概念的形成	(6)
五、我国就业的总体情况	(6)
第二节 就业对人生的意义	(7)
一、就业是人们谋生的手段	(7)
二、就业是创造人生价值的舞台	(8)
三、就业是实现社会理想的桥梁	(8)
第三节 影响就业的主要因素	(8)
一、社会生产的发展是实现就业的物质基础	(8)
二、人口的数量和质量直接影响就业水平	(10)
三、社会经济政策对实现就业有着重要影响	(10)
思考与练习	(11)
第三章 我国劳动就业的方针和政策	(12)
第一节 中国特色的“三结合”就业方针	(12)
一、“三结合”就业方针的基本内容及其作用	(12)
二、贯彻实施“三结合”就业方针的主要措施	(13)
第二节 实施积极的就业政策	(15)
一、实施积极的就业政策的深远意义	(15)
二、积极的就业政策的基本内涵	(16)
三、积极的就业政策的主要内容	(17)
第三节 培育和发展劳动力市场	(18)
一、培育和发展劳动力市场是社会主义市场经济的客观要求	(18)
二、劳动力市场的基本特征	(19)
三、劳动力市场的作用	(19)
第四节 新时期再就业政策	(20)

一、失业和下岗问题的产生	(20)
二、再就业工程的主要政策措施	(20)
第五节 我国促进就业、完善就业制度的政策措施	(23)
一、《劳动法》中有关就业制度的主要内容	(23)
二、促进就业、完善就业制度的政策措施	(24)
思考与练习	(25)
第四章 劳动准入制度	(26)
第一节 劳动准入制度的意义	(26)
一、劳动准入制度及其意义	(26)
二、我国实行学历文凭和职业资格证书并重的制度	(27)
第二节 职业资格等级与职业资格证书	(28)
一、国家职业资格等级结构及标准	(28)
二、职业资格证书	(28)
第三节 就业结构的分类和实行就业准入的工种	(29)
一、就业结构的分类	(29)
二、实行就业准入的工种目录	(29)
思考与练习	(30)
第五章 就业的基本条件	(31)
第一节 正确的就业观念	(31)
一、树立正确的就业观念的必要性	(31)
二、什么是正确的就业观念	(31)
第二节 就业者需具备的基本素质	(33)
思考与练习	(35)
第六章 职业分类及职业选择	(36)
第一节 职业与职业分类	(36)
一、国外的职业分类	(36)
二、我国的职业分类	(37)
第二节 产业、行业与职业	(39)
一、我国的职业体系	(39)
二、第一产业及职业分类	(39)
三、第二产业及职业分类	(40)
四、第三产业及职业分类	(40)
第三节 正确选择职业	(41)
一、正确选择职业的重要性	(41)
二、选择职业的一般性原则	(41)

三、正确定位, 规划人生	(41)
思考与练习	(44)
第七章 迈上就业之路	(45)
第一节 职业信息的收集	(45)
一、就业信息的来源	(46)
二、职业信息的分析与整理	(47)
第二节 求职信和履历表的书写	(48)
一、求职信的写法	(48)
二、履历表的写法	(51)
第三节 求职面试	(52)
一、什么是面试	(52)
二、赢得良好的首因效应	(53)
三、注意仪表	(55)
四、保持良好的精神状态	(56)
五、应对不同的面试场合	(57)
六、根据招聘者的特点, 以恰当的方式交谈	(58)
第四节 交谈的技巧	(59)
一、巧找话题	(59)
二、求职面谈	(60)
三、话题转移	(60)
四、注意倾听	(61)
第五节 求职过程中的心理障碍及调适	(62)
一、避免心理冲突	(63)
二、消除紧张	(63)
三、增强信心	(63)
四、防止羞怯	(64)
五、克服自卑	(64)
六、正确对待挫折	(66)
第六节 求职中的陷阱与防范	(67)
一、招聘广告中的陷阱	(67)
二、应聘作品的陷阱	(67)
三、劳动合同的陷阱	(68)
第七节 劳动合同	(68)
一、劳动合同的概念	(68)
二、劳动合同的基本内容	(68)
三、劳动合同的解除	(70)

第八节 劳动争议的产生与预防	(70)
一、劳动争议的产生及其原因	(70)
二、劳动争议的预防	(71)
三、劳动争议的解决处理	(72)
思考与练习	(73)
第八章 创业之路	(74)
第一节 就业与创业	(74)
一、创业不需要特殊才干	(74)
二、中职毕业生创业的基本思路	(75)
三、成功创业法则	(78)
第二节 创业准备	(79)
一、收集分析信息	(79)
二、发现商机	(81)
三、确定目标	(83)
第三节 选择创业项目	(84)
一、创业项目与类别	(85)
二、项目的可行性研究	(86)
第四节 拟定创业计划	(88)
一、什么是创业计划	(88)
二、创业计划书的内容	(89)
三、撰写创业计划书要注意的问题与范例	(91)
第五节 创业实施	(94)
一、筹集资金	(94)
二、筹建企业	(96)
三、开业经营	(101)
四、市场开发与营销	(105)
第六节 创业管理	(114)
一、组织管理	(114)
二、雇员的聘用与管理	(116)
三、财务管理	(119)
四、质量管理	(125)
思考与练习	(128)

第一章 绪 论

当广大青年走出学校大门,迈入纷繁复杂的社会,开始新的生活历程的时候,将面临一个必须慎重解决的首要问题——就业。选择的职业岗位是否符合自己的愿望和国家的需要,对一个人的成长和发展将产生重大的、甚至带有决定性的影响。因此,为了帮助广大青年正确认识就业的社会性质,了解我国就业的形势、方针与政策,树立正确的就业观,从而比较顺利地实现就业,对他们进行就业指导是极其必要的。这也体现了党和国家关心青年一代的成长以及对他们所寄予的殷切希望。

就业必须建立在主观愿望与客观实际相符合的基础上。如果脱离客观现实的需要和可能,单凭个人的主观臆想,就业就不容易实现,理想就会落空。那么,怎样才能使主观愿望与客观实际相结合、使个人理想与社会需要相适应,比较顺利地实现就业呢?这就是就业指南的基本内容。具体来说有以下几个方面:

(1) 引导广大青年更新就业观念。长期以来,我国在高度集中的计划经济体制下,对就业实行统包统分的政策和制度,致使人们形成了只有安排到国营单位工作才算是就业的传统观念。这种旧的就业观念,已经不能适应发展社会主义市场经济的要求,必须彻底转变。在当前深入改革开放的形势下,由于多种经济形式的存在和发展以及产业结构的调整,全民所有制单位吸收劳动力的能力已相对减弱,而各种类型的集体单位、三资企业、私营企业、个体经营单位吸收劳动力的能力有了明显的增强。这种发展趋势告诉我们,到集体单位就业、自愿组织起来创业和自谋职业将成为多种多样的就业渠道。因此,广大青年应该根据“三结合”的就业方针,抛弃那种“重全民、轻集体、鄙视个体”的传统就业观念,自觉树立起只要从事社会所需要的职业,并由此获得劳动报酬或收入就是就业的新观念,乐意到集体单位就业,走自我创业和自谋职业的就业之路,实现人生的价值。

(2) 引导广大青年树立竞争就业的意识。当前,各企事业单位均实施“面向社会,公开招收,全面考核,择优录用”的招工政策。一方面,企业根据自身的需要择优录用职工;另一方面,就业者根据自己的意愿和条件有选择工作单位和就业岗位的主权。这种“双向选择”,必然要求每一个青年树立竞争就业的意识和具有一定的竞争能力,包括德、智、体及技能特长等。有了这种能力,才能在竞争中抗衡,以自己的优势和条件,适应企事业单位的要求,达到自己的就业愿望,在比较理想的就业岗位发挥自己的聪明才智,从而充分实现个人价值。

(3) 引导广大青年从实际出发,避免盲目就业。每个青年在选择职业时,应该对就业岗位作出客观的评价,并根据不同就业岗位提出的不同要求,考虑其自身的就业素质和对岗位的适应性,把个人所具备的就业素质与岗位的要求进行认真、全面的对比,以便使自己的就业愿望建立在客观的基础上,进而选择出符合自己理想的、能充分施展自己才能的岗位去就业。如果不讲求实事求是,不顾自身的就业素质和条件,好高骛远,一味盲目寻找所谓“工作条件好,经济收入高,社会名声响亮”的就业岗位,那就会人为地增加自己就业的难度。

(4) 引导广大青年选择职业要以社会需要为出发点, 把个人愿望与祖国的需要、社会主义建设的需要结合起来。应该认识到, 各种职业只是反映社会分工的不同, 而无高低贵贱之分。从科学家到清洁工都是社会所需要的职业, 只要他们在各自的工作岗位上为国家、为人民做出了贡献, 都会受到社会和人们的尊重, 享受应该享有的荣誉。作为社会主义新时代的青年, 要敢于打破世俗偏见, 到艰苦的职业岗位上干出一番成就来。俗话说得好, “三百六十行, 行行出状元”, 只要热爱自己的职业, 干一行专一行, 就不难在平凡的岗位上干出不平凡的事迹来。有志的青年应该用自己勤劳的双手, 去发展生产力, 开创幸福的明天。如果我们置社会的需要、人民的利益于不顾, 贪图个人安逸, 只想索取, 而不求奉献, 那么, 自己的人生价值何在? 我国社会主义现代化何日才能实现?

(5) 职业教育必须主动适应经济建设和社会发展的需要。当前, 我国正处在加速建设社会主义现代化, 实施全面建设小康社会战略目标的关键时期。随着产业结构的调整, 国家对职业教育改革与发展、人才的培养, 都提出了新的更高的要求。但是, 由于受传统教育模式等因素的影响, 学生还缺乏独立生存的能力, 不善于规划未来的职业生涯, 又缺少创新意识和创业能力。职业教育应当改变教育与学生未来发展和社会需求相脱节的情况。职业教育与创业教育是一对孪生姐妹, 职业教育的工作目标在于培养技能较强并有创新精神的一线人才; 而创业教育是通过激发学生强烈的创业意识, 全面提高其创业素质, 使其在未来社会中善于把握各种机遇进行创业的教育活动。两者相辅相成、融为一体, 才能使职业院校培养的学生就业有优势, 创业有本领, 升学有门路, 发展有基础, 打造出自己的新天地。

广大青年经过职业技术培训和职业选择, 走上工作岗位, 实现就业, 这是人生的一个重大变化。但是, 对于青年人独立的人生道路来说, 就业仅仅是开始, 以后的道路还很长, 选择什么样的道路, 树立什么样的目标, 每个青年人都必须认真考虑、正确解决。

青年人就业后, 对于现实的工作和自己的发展会有不同的认识。有些人认为, 自己文化水平较差, 能够就业, 有了一定的工资收入也就心满意足了, 没有更高的追求和更远的目标; 有些人觉得现实的工作与自己的兴趣、爱好不符合, 不能发挥出自己的特长, 因而产生了一种消极、凑合的情绪; 还有一些人缺乏正确的生活目标, 对工作不负责任, 自由散漫。上述各种思想和表现都是不正确的, 甚至是错误的。青年人就业后, 应当立足本职工作, 努力学习, 艰苦奋斗, 力求使自己的政治思想和职业技能素质有较大的提高, 为国家、为人民做出贡献, 成为我国社会主义建设队伍中光荣的一员。

广大的青年同志们, 21 世纪是我国实现全面建设小康社会的伟大战略目标的时期, 是中华民族走向富强的时期, 祖国寄予你们无限的希望, 时代赋予你们艰巨的使命, 为了祖国和人民, 为了实现社会主义现代化, 你们要努力奋起, 勇敢开拓, 不断进取!

第二章 就业的基本概念

第一节 什么是就业

一、就业的定义

从字面上讲,“就业”就是从事某种职业。从理论上讲,劳动就业是指在劳动年龄内具有劳动能力的人,运用生产资料从事合法的社会劳动,并获得相应的劳动报酬或经营收入的经济活动。

根据这一定义,一个人如果同时满足以下三个基本条件,就可以被认为是就业者,实现了就业:

(1) 劳动者在法定劳动年龄内,并且具有劳动能力,即具有从事社会劳动的身体条件及一定的劳动技能;

(2) 所从事的是某种合法的经济活动,是社会劳动的一部分,即在一定的职业岗位进行劳动并以提供满足社会需要的商品或服务为目的;

(3) 从事这种社会劳动可以获得相应的报酬或收入。

在实际生活中,只要具备这三个基本条件,不论是在什么性质的单位或岗位,不论是固定性职业还是临时性职业,也不论其劳动地点在城镇还是在农村,在国内还是在国外,都是实现了就业。

就业,一般人理解为找工作、挣钱。它是全社会所有具备劳动能力的人所面临的最普遍、最基本也是最重要的社会现象。人的本质是劳动,人活着就要吃穿住行,否则生命将无法维持。要维持生命,就得工作,就得挣钱,在工作中实现自己的价值,同时为社会做出贡献。

目前,社会上一些人受传统就业观念的影响,认为到私营企业工作或从事个体劳动不算就业,从事临时性劳动也不算就业,这是对就业的误解。

在实际生活中,就业的概念还必须对法定劳动年龄的界限、从事社会劳动的时间长度和劳动报酬或经营收入标准等做出具体规定。

国际劳工统计协会规定,各国可根据国情确定劳动年龄的上下限、劳动时间的长短和工资的最低标准。目前,国际上通用的就业标准是:凡在法定的劳动年龄之内、具有下列情况之一的都属于就业:

(1) 正在劳动中,即在规定时间内从事有报酬或有收入的劳动;

(2) 有职业而由于疾病、事故、劳动争议、度假、旷工或气候不良、设备损坏临时停工等原因而暂时没有从事工作;

(3) 自己当雇主或个人营业,包括协助家庭经营企业、工厂或农场,工作时间相当于正常工作时间的1/3以上,虽没拿报酬,也属于就业。

下述情况不属于就业范畴:

- (1) 童工;
- (2) 不以获得收入或盈利为目的的公益劳动、家务劳动等。

按照我国新的界定标准,“就业人员”是指在男性 16 ~ 60 周岁、女性 16 ~ 55 周岁的法定劳动年龄内,从事一定的社会经济活动,并取得合法劳动报酬或经营收入的人员。其中劳动报酬达到和超过当地最低工资标准的,为充分就业;劳动时间少于法定工作时间,且劳动报酬低于当地最低工资标准、高于城市居民最低生活保障水平,本人愿意从事更多工作的,为不充分就业。

“失业人员”是指在法定劳动年龄内,有工作能力且要求就业而未能就业的人员。虽然从事一定社会劳动,但劳动报酬低于当地城市居民最低生活保障标准的,视同失业。

此外,我国还界定了以下几种灵活就业的主要形式:临时工、季节工、劳务工、承包工、派遣工、小时工、自由职业者等。

企业对灵活就业的用工可归纳为两类:

一类是由国有企业、劳动部门或社区通过劳务派遣的形式将下岗失业人员有组织地派往本企业或其他企业。在此情况下,用人单位一般不与劳动者本人直接签订劳动合同,而只与派出单位签订用工协议。

另一类是企业直接面向社会招用的临时工、劳务工、季节工等。在此情况下,劳动者一般不是有组织地受雇和进入企业,而是以独自和分散的方式受雇于企业,企业与受雇者直接达成书面的或口头的协议。

二、就业的实质

就业的实质是国家经济发展与人才资源之间的合理配置,是劳动者与生产资料相结合。实现就业的过程,就是使有就业能力、有就业要求的人找到适合自己从事的劳动岗位。这个过程就是劳动者与生产资料相结合的过程。劳动力是生产力诸要素中最积极最有活力的要素,这一不同于其他生产要素的特性,决定了就业具有特殊的规律性。

首先,就业是一种经济现象。劳动力要素通过与其他生产资料相结合,实现社会生产和消费。因此,劳动力与各要素之间的结合程度、结合方式都会对就业产生影响。经济发展可以为就业提供物质基础条件。经济发展慢,就业就会受到制约。同时,稳定的就业对经济发展有保障作用,而失业的增加会造成劳动力资源的浪费,导致宏观经济低效率运行,破坏经济的正常运行。

其次,就业具有社会性。劳动者不但是劳动力的载体,也是社会文化的载体。就业是劳动者生存和发展的手段。因此,就业会对其他社会行为产生重要影响。一旦就业不稳定或失业,就会引发各种社会问题。

第三,就业既是劳动者个体的微观行为,也是一个宏观层面的问题。就微观层面而言,劳动者的就业观念、择业意识和劳动技能等是决定其就业的关键因素;从宏观层面来讲,社会经济、教育、科技、就业体制、就业政策等状况对就业起决定作用。

对于就业的实质,可以从以下三个方面来理解:

(1) 劳动者是实现就业的主观能动因素。人能够从事某种社会劳动,是因为有一定的劳动能力。不同的人,所具有的劳动能力不同。社会劳动岗位可以分为许多职业,不同

职业对人的劳动能力有不同的要求。人的劳动能力是可以通过学习、培养和实践锻炼而不断提高的。只有具备了相应的劳动能力,才能进入相应的职业岗位。

(2) 生产资料是人们从事社会劳动的物质条件,是构成劳动岗位所必需的物质基础。生产资料包括劳动资料和劳动对象。劳动资料是人们在劳动过程中使用的物质资料,如机器、设备、工具、场所等。劳动对象是人们在劳动过程中将自己的劳动施加于其上的物质资料,如原料、燃料、种子、肥料、商品等。只有具备足够的生产资料,才能为劳动者实现就业提供必要的职业岗位。

(3) 有了劳动者和生产资料,还必须提供条件,使二者得以相互结合,才能实现就业。国家实施就业政策、相关的经济政策、劳动就业制度、劳动就业服务等都是为了使二者有效地结合。

在现实中,常常出现以下三种情况:

(1) 劳动力供大于求,即由于物质资料缺乏或劳动人口过多,职业岗位少,不能满足众多劳动者的就业要求。遇到这种情况,国家需要采取发展生产、扩大就业机会与控制劳动人口供给等措施加以解决。

(2) 劳动力求大于供,即生产发展较快,职业岗位较多,但缺乏足够的劳动者。在这种情况下,需要改变技术结构、提高技术构成或吸收外来劳动力等措施加以解决。

(3) 劳动力素质与职业结构不适应,即一部分人因缺乏技术或信息,找不到合适的职业岗位;一部分职业岗位却人员空缺,找不到符合要求的劳动力。遇到这种情况,国家需要从提高劳动者素质着手,加强职业培训,同时,要做好对求职者的就业指导。目前,我国政府出台一系列政策、措施,大力发展职业教育,强化劳动者就业前培训,出台就业准入制度等,就是为了解决这种情况。

三、努力实现充分就业

就业形势是国民经济发展运行状态的集中反映,政府应该把充分就业放到国民经济发展战略和宏观经济运行调控目标的首位。

(1) 就业不仅是人们谋生的需要,而且是个人纳入社会关系总和成为社会人并保障人的本质、人性不退化,随着人类社会整体进步得到不断升华的基本条件。劳动就业是最基本的人权。一个国家失业人口比重过大、超过自然失业率就说明资源配置结构等经济结构存在失衡现象,国民经济发展战略偏离了以人为本的发展观。对失业者的社会保障不过是保障其生存权,还没有满足他的发展权即就业权。

(2) 劳动力脱离社会生产过程是社会资源的一种浪费。企业追求的是个别资本的效益最大化,政府应该追求社会总资本的效益最大化。社会总产值的微观成本和宏观成本是不一致的。微观成本的节约有时是宏观成本的浪费,尤其是活劳动成本。活劳动是一种潜在的、不能储存的劳动能力。降低活劳动成本,微观经济效益提高,但节约的活劳动如果不用于其他劳动过程,对社会来说就是一种浪费。因为产生这种劳动能力的必要生活资料从社会意义上说已经耗费了,只要劳动者继续生存,这种耗费就要继续下去。宏观成本和微观成本的差异是社会总资本的浪费,是全社会的损失。国家制定国民经济发展战略规划是以社会资本运营为对象的,因而政府应该尽量减少失业人口。社会保障耗费是社会运营的必需成本,而为超过自然失业率耗费的社会成本是不必要的成本。只有千方百计增加就

业,不断降低社会成本,才能达到宏观利润最大化的目标。

(3) 我国国民经济的一个主要矛盾是城乡两元社会结构的矛盾。这种矛盾的根源是农村大量剩余劳动力不能转移到非农领域,不能充分就业。所谓“三农”问题,本质上也是就业问题。不解决就业问题,小农生产方式就不能得到改造,全国的现代化就不能实现。减少农民、富裕农民、化农民为市民、城乡一体化、现代化都要在充分就业的基础上才能实现。

所以,应该把充分就业作为国民经济发展的主要目标,作为宏观经济调控指标体系中第一位的基础指标,作为宏观经济运行形势的定性指标。坚持以人为本的发展观,高度重视就业工作,我国的就业问题就一定能够解决,我国的现代化就一定能实现。

四、就业概念的形成

任何社会的产生,都要通过劳动者与生产资料相结合来实现。然而,在人类社会的发展过程中,劳动者与生产资料相结合并非都是采用就业的形式。在原始社会,人们互相协作,集体劳动,共同占有生产资料;在奴隶社会,奴隶只是一种“会说话的工具”;在封建社会,生产资料被封建主占有,农民只能依附于封建主,不能自由支配自己的劳动力。

就业这个概念是人类发展到资本主义社会时才出现的,它是随着资本主义生产关系的产生和社会化大生产的出现而形成的。资本主义生产关系使劳动者改变了封建社会的人身依附地位,成为有权支配自己劳动力的雇佣工人,同时社会化大生产能够集中大量资本和吸收大量的劳动力。于是,劳动力买卖的方式便成为资本主义制度下劳动者与生产资料相结合的主要形式。这样,就形成了“就业”的概念以及与此相关的工资、工作时间、职业培训、失业、养老保险等概念。

人类发展到社会主义社会,劳动者与生产资料相结合仍然采用就业的形式。但是,社会主义制度下的就业是与社会主义的基本制度紧密联系的——劳动者是社会的主人,劳动就业反映的是社会主义的劳动关系。我国党和政府高度重视就业问题,国家通过促进经济和社会发展,努力为劳动者创造就业条件,扩大就业机会,鼓励劳动者通过多种渠道实现就业。因此,在社会主义制度下,“就业”这个概念有了新的内涵,有了新的发展。

五、我国就业的总体情况

新中国成立后,我国长期实行高度集中的计划经济体制。这种体制从历史角度看,曾起过重要的作用,但同时存在权力过度集中、忽视甚至排斥商品经济和市场机制作用的弊端,严重束缚了生产力的发展。改革开放以来,我国实行了工作重点转移和经济体制的改革,逐步由计划经济向市场经济过渡,取得了令人瞩目的成就。劳动就业制度伴随着全面的经济体制变革,走过了同样的历程。

计划经济体制下的劳动就业制度的主要特点是对劳动力的计划配置、统包就业、行政调配、城乡分割。其弊端十分明显:企业无法根据生产经营需要吞吐劳动力,经济效益不高,严重地束缚着生产力的发展;劳动者既没有选择职业的自由,也无须承担创造就业机会的义务,加上一分配定终身,“铁饭碗”、“大锅饭”的消极作用十分普遍;企业和劳动者的积极性都受到影响,国家成了用人与就业的双重主体,虽竭尽全力为劳动者提供就业岗位,结果仍不能满足需要;与城镇就业相分割的农村就业,同样是高投入、低产出,

劳动力资源严重浪费。

党的十一届三中全会以后，在整个经济体制改革的推动下，国家不失时机地改革了劳动就业制度，才使面临严峻挑战的就业工作取得了重要突破。最突出的标志是提出“在国家统筹规划和指导下，实行劳动部门介绍就业、自愿组织起来就业和自谋职业相结合”的“三结合”就业方针。

围绕贯彻“三结合”就业方针所进行的改革，突破了计划经济体制下劳动就业制度的束缚，发挥了巨大的作用。实践证明这项改革是完全正确的。1986 年，国务院出台了有关改革企业招工、用工、辞退和待业保险的规定。这是一项重大举措，直接触动了长期以来包得过多、统得过死、能进不能出的业已僵化的旧体制；把企业和劳动者推向市场，推动企业招工面向社会、公开招收、全面考核、择优录用；确定企业招用新工人要签订劳动合同，用法律形式明确双方的劳动关系；允许企业辞退违纪职工；建立养老保险金社会统筹和失业保险新项目。这些改革引进了市场机制。

建国 50 多年来，特别是改革开放 20 多年来，我国的就业工作取得了举世瞩目的成就，就业规模不断扩大，就业结构经过调整日趋合理。

当前，我国主要以劳动者自主就业为主导，以市场机制调节就业为基础，以政府促进就业为动力，以劳动就业政策为导向，通过引导劳动者自主择业，鼓励企业吸纳劳动者就业，扶持帮助就业困难者和弱势群体就业，提倡采取非全日制就业、季节性就业等灵活多样的就业形式，开发和建立新的就业增长点。同时，鼓励劳动者合理流动，逐步实现城乡统筹就业，达到企业自主用人、劳动力资源合理配置、经济稳定发展和社会安定的局面。

第二节 就业对人生的意义

一个人的就业时间长达三四十一年，占据着人生中最宝贵的时期，是人生的重要内容。因此，每个人都十分重视就业问题。为解决好这一问题，首先对就业要有正确的、全面的了解和认识。

一、就业是人们谋生的手段

人类的生存离不开食物、衣服、住房、用品等生活资料。人们要满足生理需要，取得生活资料，就必须从事劳动。正如马克思所说，任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡。在社会化大生产的条件下，劳动者必须先有就业岗位才能参与社会劳动，也只有从事社会劳动才能获得生存必需的生活资料。因此，在当今社会，就业仍然是人们谋生的最基本的手段。

在我国社会主义制度下，劳动者享有平等就业和取得劳动报酬的权利。在收入分配中，国家实行以按劳分配为主体、多种分配方式并存的原则，劳动者可以在自己的就业岗位上用所提供的劳动获得相应的报酬，国家还鼓励一部分人通过诚实劳动和合法经营先富裕起来。在发展经济的基础上，我国城乡人民的生活正在不断得到改善，向着小康的目标迈进。因此，每个有劳动能力的公民都应积极参加社会劳动，依靠自己的辛勤努力获取个人的生活资料，逐步提高自己的生活水平，同时，为满足全社会日益增长的物质和文化生活需要创造更多财富。

二、就业是创造人生价值的舞台

恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》中提出了“劳动创造了人本身”的著名论断。人类发展的历史证明，人在改造自然和改造社会的过程中，同时还改造着自身。劳动不但创造了人，而且促进了人类的发展。

一般来说，每个人都有自己的才能，发挥个人才能是人所共有的一种心理要求，也是社会发展的需要。在现代社会中，个人才能发挥和发展的基础是从事社会劳动。不论哪一个就业岗位，都需要合理的知识结构、智力结构和能力结构。人们的知识、智力和能力也只有通过在就业岗位上的实践，才能产生社会效果，并不断得到发展和提高。无数事实证明，一个人只有在就业岗位上积极工作、努力实践，尤其是当个人的就业岗位与他的素质和特长相吻合的时候，他的知识、智力和能力才能获得更大的发展。在当代青年职工中，涌现出许多优秀人才，他们不仅在各自的就业岗位熟练地掌握了生产劳动的知识和技能，而且走上了个人成功之路。这些事实充分地说明了就业是个人才能发展的基础条件。

三、就业是实现社会理想的桥梁

就业岗位遍及整个社会。社会劳动是一种有分工的劳动，所有劳动者劳动的总和构成了社会劳动。每个就业岗位好比机器上的零件，社会生产过程好比一台高速运转的、完整的机器。在机器运转过程中，任何一个零件不灵都会直接影响整部机器的运行。社会生产和其他经济活动只有这台“机器”正常运转才能得以实现；社会的物质和精神财富只有通过全体公民在不同就业岗位上的共同努力，才能得到不断增长。

如前所述，在实现社会劳动的过程中，人与人的关系是分工与协作的关系。每个人的衣、食、住、行、学习、娱乐等多种生活消费需要，只有通过众多的生产部门和服务部门的劳动才能满足，任何一个人都不可能只凭自己的力量生产出个人所需要的一切。实际上，人们只有通过就业，用自己的劳动成果和别人的劳动成果相交换，才能既满足自己的物质和文化生活需要，又为满足其他社会成员的物质和文化生活需要做出贡献。

为社会多做贡献是一种极其高尚的思想。当人们认识到自己所从事劳动的社会意义后，就会更加自觉地投入到社会劳动中去。

第三节 影响就业的主要因素

社会是经济基础和上层建筑构成的整体，是以共同从事物质生产活动为基础而发生相互联系的人们的总体。社会是人相互作用的产物。物质资料生产是社会存在和发展的物质基础和前提。作为实现社会劳动的必要条件的就业，同社会经济发展水平、劳动人口状况和社会经济政策等都有着密切的关系。

一、社会生产的发展是实现就业的物质基础

能否实现社会比较充分的就业受到许多因素的影响，主要是经济因素的影响，即社会能否为劳动者提供足够的就业岗位。在正常条件下，社会就业岗位的数量与实现就业的机会是成正比的。但是，就业岗位并不能随意产生。生产领域的就业岗位除受劳动生产率的