



培养祖国的花朵

黄玉英编写

农业出版社

培养祖国的花朵

黄玉英编写

农业出版社出版

(北京西总布胡同7号)

北京市书刊出版业营业登记证出字第106号

上海洪兴印刷厂印刷 新华书店发行

787×1092 1/32·7/8 印张·10,000字

1959年7月第1版

1959年7月第1次印刷

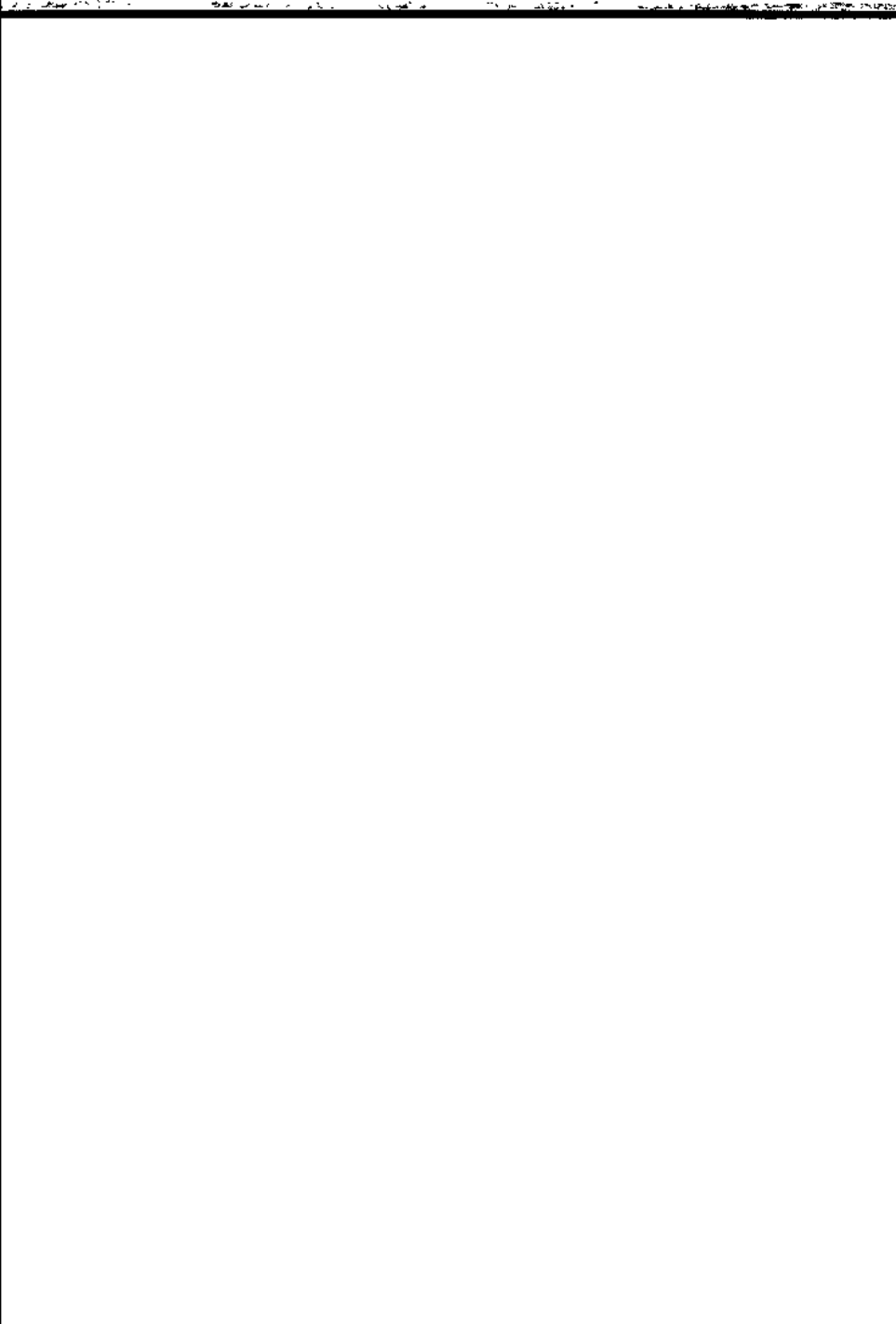
印数: 00,001—2,600 定价: (7) 0.09 元

统一书号: 4144.100 59:5, 32型

培养祖国的花朵

黄玉英编写

农业出版社



前 言

偉大的 1958 年在我国历史上确是一个不平凡的年代。在这一年間，全国人民在党的总路綫的光輝照耀下，以冲天的革命干劲和革命热情，在各条战綫上都取得了前所未有的偉大成就、特别是鋼鉄粮食大丰收，大大地改变了我国旧有的貧困面貌。

在 1958 年，我們深深体会到：彻底解放妇女劳动力，不仅是我国建設社会主义时期中要做的一项重要工作，而且也為社会主义建設增加一批新的力量。办好托兒所、幼兒園，無論从解放广大妇女群众和培养共产主义接班的新生一代來說，都是具有十分重要意义的。所以，我們在上級党政的领导下，在 1958 年間就已經實現了全社幼、托兒化。到目前为止，全社共建立托兒所 20 处、幼兒園 15 个、托兒組 20 个，共受托兒童 841 个，使兒童受到学龄前的共产主义的思想教育；騰出了 708 个妇女劳动力愉快地参加了大跃进的行列。一年来我們的所、园巩固发展得很好，使我們在幼、托战綫上的一面紅旗高高地插在山西省晋北專区朔县下水头公社著名的虎头山上迎風飄揚。

現在分以下十个問題，介紹一下我們是怎样办托兒所和幼兒園，作为迎接更大、更好、更全面跃进的 1959 年的献礼。

目 次

前言

一、形势的需要,群众的要求.....	5
二、栽培一朵花,全社结硕果.....	7
三、政治挂帅,思想领先.....	9
四、选好保、教员,办好所和园.....	11
五、依靠群众,勤俭办所、园.....	14
六、办好幼儿食堂,保证孩子身体健康.....	15
七、农村幼儿园的活动.....	17
八、用共产主义思想教育孩子.....	21
九、加强领导,建立制度.....	25
十、办好所和园,好处真是多.....	27

一、形势的需要,群众的要求

1958年托兒事业的大发展,是在党的社会主义整風运动、建設社会主义总路綫和人民公社化胜利的新形势下出現的。在一馬当先、万馬奔騰的全面大跃进的形势下,我社全体社員在党的领导下,制定了宏偉的跃进計划:要在瘦薄貧瘠的山区土地上,由过去单产50斤跃进到400斤,从古老的长城边跳到黄河边。这一計划实现后,全社平均每人即可达到千斤粮。比丰收的1956年增长4倍以上,比1952年增长5倍多。为了实现这一計划,我們的跃进措施是:施肥两万斤,高产增一倍(与1957年山药蛋、蚕豆种植面积相比較),技术赶在先,虫害消灭完。我社人民同全国人民一样都是信心百倍地为实现这一計划而忘我辛勤的劳动着。

但是这一形势的出現,就带来了許多新的問題,其中最大的問題:是劳动力緊張。不少的社干部这样說:“跃进計划亮堂堂,想起劳力很着慌”,事实确也如此。于是,我們就在未并入公社前的下水头光明农业社,进行了調查研究。根据調查結果:該农业社共有186戶,播种面积7,700余亩,除飼养、副业等固定性的劳动力48人外,仅留下男劳动力152人,每人平均耕地面积51亩。如果男女合作(加上女劳动力156人),每人平均耕地面积为25亩。从劳动力的使用來說,該农业社全年計划共需7万余个工,如果每个男劳动力全年平均投进300个工,合計能作57,000余个工,尚差13,000个工需要妇女劳动力完成。这就

显然看出土地多、劳动力少的矛盾现象。要确保跃进计划的实现,就必须充分发挥男女社员劳动力的使用;要发动妇女参加劳动,就要解决照顾孩子的问题。据了解,该农业社18—45岁的女劳动力122人,其中有小孩的就有112人,占90%。由于照顾孩子的问题没有得到解决,因此,开春后在妇女出勤问题上存在两种情况:一种是为了在家照顾孩子干脆不劳动;一种是妇女下地搞生产,孩子在家无人管。她们对于留在家中的孩子采取下面的四种办法:(1)把孩子锁在家里。为了下地生产,有10位孩子的母亲把孩子拴在磨子上(湖县群众的习惯,家家户户炕上装一盘小磨),锁在家里。因此,有的母亲说:“人在地劳动,心在孩子身”。(2)让孩子整天在街上窜。据调查29个3岁以上的儿童,因为没人管,上墙头爬房簷事故不断发生。5岁的赵班小,母亲锁上门去劳动,他玩累了进不了家,就骑在墙头上睡着了,醒来猛翻身碰到石头上,碰得头破血流,他的母亲柴玉莲伤心地说:“作了半天活,歇下三天工,到底还是干不成”。(3)大孩带小孩危险更是大。小的三、四个月,大的不过三、五岁,就用大带小的办法,当时该社(农业社)就有25个,其中有一位妇女唐大女,有一天她去采野菜,告诉儿子说:“你给妈看好妹妹,妈给你挑菜去”。母亲走后,4岁的小孩用绳子套在妹妹的脖子上玩,越玩绳子扣的越紧,小妹妹的脸扣得血红,正在这时,妈妈挑菜回来,急忙解开绳子,才救活小命。她边打孩子,边生气地说:“累死人,累死人,把我搞得寸步难脱身”。还有的孩子不是打盆就是摔碗。有些孩子的母亲反映说:“下地劳动不放心,回家孩子泥满身,小的屙尿擦不净,大的搞得灰腾腾”。(4)母亲把孩子带到地里。为了下地劳动,没有人看管孩子,岳翠莲等7个有孩子的妇女,不管阴晴天,只要出工便把孩子带到地里。以上这些情况说明了不解决孩子问题,不仅使妇女劳动力得不到解放,更重要

的是影响兒童的全面發展。經過全面調查分析之後，我們向黨委會進行了匯報，經過研究後，黨委書記指示我們：“根據客觀形勢的飛躍發展和廣大婦女的迫切要求，我們全党齊動手，要大辦托兒事業。”黨委這一指示，受到了廣大群眾的熱烈支持。於是一個大辦托兒所、幼兒園的運動很快的轟動了全社，使全社托兒事業迅速發展起來。

二、栽培一朵花，全社結碩果

大辦托兒所、幼兒園，這在我們山區來說還是一樁新奇的工作，如何建立、怎樣鞏固，誰也沒有這方面的經驗。因此，開始人人感到托兒所、幼兒園是很神祕的東西。在這種情況下，我們進行了學習。通過學習黨的文件，破除了迷信，解放了思想，樹立了敢想敢說敢干的共產主義風格。於是召開了婦聯委員會進行了研究。為了辦的多、辦的快、辦的好，決定先在水頭栽培一朵鮮花，然後在全社開花結果。接着召開管理委員會，隊長和母親代表會議，分別作了詳細討論和研究。於5月15日辦起了全社第一個托兒所、幼兒園。但是建所不久，有的群眾便反映：“建所一股風，群眾來響應，三天兩日倒好辦，日久天長有困難”。這句話，既說明群眾對托兒所、幼兒園的要求；也反映了对托兒所、幼兒園能不能鞏固下去的思想顧慮。果然，不出群眾預料，建所第一天有18個兒童，第二天增到21個，第三天增到27個；但到第四天又成了21個兒童了，第五天下降到8個，到第六天只有3個小娃娃坐在炕上。老保育員沒精打彩地坐在炕上等着娃娃們來，青年保育員沿門到家接娃娃。接了半天，一個也沒有接來。原來兒童們怕到幼兒園，遠遠地看見保育員就躲起來，父

母亲的思想也有顧慮，当孩子們淘氣的時候，父母就吓唬孩子說：“你頑皮吧；再頑皮，我送你到幼兒園。”這件兒童們怕到幼兒園就能暫時不頑皮了。就在這時候，黨委給了我們極大的支持，鼓勵我們不要灰心喪氣，失敗再起來，群眾有誤會，我們就耐心解釋。保教人員與一部分幹部听了黨委的話，个个堅定了信心，于是在黨支部主持下，又重新召開了保育員和家長會議，以“托兒所為什麼會垮台”為主題，用大鳴、大放、大辯論的方法，進行了深入的討論。會上你一言，我一語的，总共放出了 11 條意見。經黨支部分析，在 11 條意見中，主要的有兩條：一條是，正如母親陳蘭富提出的“保育員嫌兒童髒，看管責任性不強，有一次我由地裡回來，娃娃屙下屎在炕上來回擦着，保育員看也不看，只願自己做針綫活；我生氣抱着孩子就走，象這樣，十條褲子也不夠屙屎用”。另一條是，兒童不習慣，保育員沒經驗，兒童玩了一會就想走，保育員怕兒童走，把大門關得嚴嚴的，尽管如此，兒童還是得空就跑了。有一天玉梅小朋友偷跑出幼兒園后回到家，母親下地不在家，哭哭啼啼地跑在离村 3 里遠的地裡找瓢蟲。母親認為女兒不是受保育員打罵，就是受別人打罵；因此，很生氣的說：“今天托兒所好，明天幼兒園好，孩子狠吃了大人也不知道。”从此再不讓女兒去幼兒園了。後來，這件事在婦女中傳播開來，影響很大。引起了許多母親的懷疑和顧慮，所以不到 6 天的工夫，托兒所、幼兒園的兒童几乎沒有了。

針對這種情況，黨支部對婦女社員進行了教育，說明托兒工作是一件新的工作，沒有經驗難免有許多缺點，這些前進中的缺點，只要下決心是可以克服的。通過教育，保教人員認識了自己的錯誤，虛心地作了檢查，并向家長保證：今後一定要不怕髒、不嫌累、不怕麻煩、不怕一切困難，看好孩子；家長也向保教人員提出保證：今後要和托兒所、幼兒園保持密切聯繫，反映孩子的情況，

协助保教人员对孩子进行教育，并按时带孩子入所。这样进行整顿后，托儿所、幼儿园又重新建立起来。果然在半个月后，托儿所的儿童不但由18人增加到47人，而且由一个所、园发展了两个大型的托儿所和幼儿园。共受托儿童95人，加上亲邻帮助护理的36个儿童，合计131个儿童得到了受托。

这一朵鲜花栽培后，由于在党的领导下，得到群众的大力支持，因此，很快地成长起来。为了让它迅速开花，我们先后召开了3次现场会，前后共有100余名干部参加。通过现场会议，生动活泼的事实，有力地教育了干部和社员，破除了他们的迷信和神秘，解决了思想顾虑，树立了敢想敢说敢干的共产主义风格；同时，学会了如何办托儿所，怎样领导幼儿园的工作方法。当时在现场会上，就掀起了学先进、赶先进的办所建园的高潮。社妇联及时地提出了“总路线得人心，托儿工作大跃进；保教人员少，责任心强，儿童身体保健康”、“苦干、实干加巧干，社、队幼、托工作全布满，腾出妇女劳力搞生产，保证生产计划提前完”的口号。在这个战斗的口号鼓舞下，全社经过酝酿讨论，苦战3天，在全社实现了幼、托儿化。

三、政治挂帅，思想领先

大办托儿所和幼儿园是多数母亲都拥护的，但还有少数人由于对托儿所和幼儿园认识不够，因而有顾虑，为了彻底帮助大家认识这些问题，于是展开了大鸣大放大辩论。通过鸣放发现主要的思想顾虑有四怕：1. 怕出工分；2. 怕看不好自己的孩子；3. 怕打架哭闹；4. 怕传染疾病。针对以上的思想顾虑，在妇女中展开了劳动力不足怎么办？为什么要办托儿所和幼儿园的

專題辯論。婦聯副主任趙文蘭在辯論會上說：“我們的勞動力不足，土地多，如果 90% 以上的母親不下地，勞動力的緊張解決不了，實現躍進計劃根本不可能，所以辦托兒所、幼兒園就是為解決這個問題。再說，怕孩子得病，這只是預防的問題，不入托兒所、幼兒園的兒童，父母能夠保證孩子不生病嗎？”由此說明，顧慮是不必要的，也是沒有任何根據的。陳蘭富接着說：“我的孩子有病，經常啼哭，不能離開我。”據了解，主要是怕出工分。她認為，一個孩子入了所，自己勞動一天獲得三、五分，再扣去一、二分作為保育員補貼工，實在不合算。針對這種思想，又當場給她算了一筆帳，大家認為：“在家不勞動，沒有一分工，孩子入了所，一天得 5 分（工分），一月 15 個（勞動日），7 月一百零，口糧 30 個，余工 70 整”。這樣具體一算帳，陳蘭富等 17 個有孩子的母親，都當場自動給孩子報名參加托兒所和幼兒園。

通過辯論後，分清了是非，提高了思想，統一了認識，四怕思想解除了。但為了徹底解決問題，對個別顧慮較大的婦女，又採取以下三種措施：1. 動員幹部帶頭將孩子送入托兒所、幼兒園。有的婦女說：“這樣好，那樣好，幹部的孩子為什麼不早点參加呢？”我們聽到這種反映後，及時召開了管理委員會會議，分析了當前群眾的這種思想，支部書記王升等 8 個幹部接受了群眾的意見，帶頭將孩子送入所、園，第二天下午就把孩子們打扮起來，親自送到了托兒所和幼兒園。2. 干部分工，沿門到戶作思想動員。由於思想包袱大，一時還未想通的典型戶，支部發動親動親，友動友的說服方法，抽出 11 個幹部和積極分子進行動員結果，收到了良好的效果。杜二女等 13 戶婦女，報名加入了托兒所。3. 召開父母親現場會。200 多個孩子的母親，通過現場參觀，親眼看到了孩子們唱歌、跳舞、講故事和保教人員耐心地護理孩子，替孩子們洗尿布，這些生動的事實教育了她們。媽媽

們怕保育員打罵孩子和怕看管不好的思想顧慮解除了。劉玉梅是三個孩子的母親，婦女幹部曾多次深入到她家裏進行耐心說服教育，但玉梅深怕自己的孩子、尤其是二啞巴女兒怕大孩子們欺騙東西，挨打受氣，總是推三推四不想參加，通過生動的現場會，親眼看到活生生的事實後，也報名參加了幼兒園。當時，玉梅感動地說：“過去我想幼兒園是互相打架、哭鬧、吵吵嚷嚷一團糟，男打女，大欺小，不知會變成啥樣子；現在我親眼看到的却不是過去所猜想的那樣，而是團結友愛不打架，互相幫助，能說會唱，大的不打人，小的也不受欺，保教人員照顧的比在家要強幾倍。”在現場會上，女社員杜唐女說：“過去動員我將孩子送入所、園，我總認為瞎胡鬧，所、園的孩子多，嬸姆少，孩子不懂事，屎尿把尿誰給搞；現在參觀了所和園，一切我都親眼看到了，嬸姆耐心替孩子擦屎尿，孩子的清潔衛生做的好，一天生活安排很周到，不是過去想的一團糟，而是好的不得了。”果真，當天下午杜唐女就將一歲的小孩洗得干干淨淨送到托兒所。

事實證明，應用現場會，是發動群眾進行自我教育的好方法。同時，也証實了在辦托兒所事業上，必須堅決貫徹政治掛帥的原則，哪里政治掛了帥，思想問題就解決得快，幼、托事業也就搞得好。

四、选好保、教員，办好所和園

從實踐中證明，办好所和園的一個重要的問題：是選擇保、教人員。開始辦所時，對這個問題是注意不夠的，單從選用青年保、教員這一點考慮，結果發生了不少問題。如下乃河幼兒園，選擇了年輕的何花當保育員，她怕孩子們拉扯，又怕孩子進她的家，

不管颶風下雨、天冷天熱，兒童們到園後她總是把門鎖上，讓孩子們在院子里玩耍。過了幾天，小的生了病，大的患咳嗽。孩子的母親看到這種情況後，不到3天的工夫，這個不送，那個不去，很快就垮台了。從這裡我們接受了教訓，選擇保、教人員要從全面考慮，注意分析青、老年保育員的特點：青年婦女有文化，天真活潑，但性情急躁缺乏耐性；年老的婦女有耐性，護理孩子有經驗，但有迷信思想。根據這些不同的特點，我們培養保、教人員的標準是：要熱愛孩子有耐性，身體健康無傳染病，要有青年，也要吸收部分的老年人，青年擔任教養員，老年擔任保育員。選擇保、教人員的方法是：母親先醞釀，干部分工作思想工作。由於條件明確方法對頭，選擇出的保、教人員，絕大多數是符合要求，願意從事保教工作；但也有少數保、教人員，由於覺悟不高，曾產生過“一嫌、二怕、三輕視”的落後思想。即是：一嫌麻煩；二怕看不好孩子受埋怨；三輕視保教工作，認為不如勞動光彩。50歲的老保育員王淑珍說：“生了一輩子孩子，如今老了還看孩子，操心費力哪能比勞動好”；年輕的保育員丁淑玲，看了3天孩子嫌吵鬧得頭痛，所以要求辭職另找工作。針對這些思想，進行了說服教育，使她們認識到保教工作為祖國培養共產主義的接班人，這是光榮偉大的任務，同時，也是公社內部成員的分工。保、教人員搞好幼托工作，也等於直接參加生產；再說，看好兒童，騰出婦女勞動力投入生產，正是為全體社員服務。通過了“我為人人，人為人”的集體主義思想的教育，提高了保、教人員的思想覺悟。準備不當保育員到城裡找愛人的牛生華高興地說：“当好保育員是為了生產，教育兒童為培養下一代，這是光榮偉大的工作，沒有想到我這四十歲開外的老人還有這樣用處！現在叫我到城裡我也不去了。”

我們規定每隔7天上一次政治課，每季開現場會一次，不斷

地提高保、教人員的思想和业务水平，逐漸地使她們更加热爱保教工作。这样做，在前一段的工作中已收到良好的效果，保、教人員对兒童們关心备至。例如教養員孟淑秀，每天都是親自上門接孩子，晚上送到家，孩子們生了瘡，她也不怕髒替孩子上藥換藥，有一位小朋友补生，生了病，她每天抽空去探望，感動补生的母親流下眼淚說：“妳对我兒子比我还关心。”补生也帶病拉住教養員孟淑秀的手說：“姨姨，我要跟你到幼兒園去。”又如保育員李翠花，爱护兒童如自己的亲生女兒一样，天冷了用自己的柴升火，用棉被圍抱孩子，到了睡覺時用自己的衣服給孩子作枕头，因而得到孩子的母親讚揚說：“掌上干糕也难找妳們这些熱心愛孩子的好保育員。”类似这样的生动事例不少。从事例中可以說明，保、教人員热爱了自己的工作，也扭轉了母親們对保、教人員的錯誤看法。此外，我們还注意选派了有力的妇女干部和党、团员骨干从事保教工作，分別担任托兒所所长兼保育員、幼兒園园长兼教養員。由于加强了領導，不仅大大地巩固和发展了幼兒園和托兒所；同时也帮助保、教人員做到了三滿意（母親滿意，兒童滿意，群众滿意）。



图1 妇联主任向保、教人員上政治課

五、依靠群众，勤俭办所、园

托兒所建立时，在解决设备問題上也是有過斗争的。当时有两种不同的意見：一种意見是主張盖几間漂亮房子，購買些好玩具，象城市的托兒所、幼兒園一样，办的象个样子，要啥有啥，这才能哄住孩子，不然破烂零乱不好巩固；另一种意見是主張响应毛主席提出的“勤俭建国，勤俭办社，勤俭办企业，勤俭办一切事业”的方針，发动群众，依靠群众，充分发挥保、教人員的积极性和創造性，以少花錢、不花錢的精神勤俭办所、园。这两种意見，反映了两种不同的思想。實質上是“土”与“洋”的辯論。通过辯論的結果，后一种战胜了前一种。

沒有錢怎么办所、园呢？首先就是依靠群众，有事与群众商量的办法，其效果很好。对房子問題：由于发动了群众，沒有花用一文錢也沒有盖一間房，就解决了33处所、园的住址。当我们决定要办托兒所和幼兒園后，有的群众自动騰出房子，干部亲自担水挑泥整修托兒所，有的在牆上写标語、用紅綠色紙糊好花窗子，有的单位贈送了鮮艳夺目的图画，有的搬送櫃子給托兒所放玩具，騰出自己的水缸給托兒所盛水。因此，就在人人支援，戶戶献物的鼓舞下，数十处清洁美观的托兒所、幼兒園相繼地建立了起来。

对玩具和日常用具解决的办法有三种：1. 从公益金撥出少量的錢購買。我們一共用了13元購買了洗臉盆、炕席等用品。2. 在党委書記的帮助和母亲們自觉自願的捐獻原則下，給托兒所捐獻了8元多，其中很多家长拿出雞蛋支援托兒所。通过自願捐獻，購買了小洋鼓、小洋号、小釵子等玩具。3. 自己动手創

造。这是解决玩具的主要方法。在敢想、敢说、敢做的号召下，我們提出了“只要勤动手，玩具到处有”的口号，发挥了保教人員的积极性和創造性。本着就地取材，因陋就簡的原則，利用廢料制出各种各样的玩具共35种，330余件，节约了23元。例如用破碎顏色紙做成紙花給兒童戴，做成旗作为清洁卫生的獎旗，教養員用草給兒童們編成草繩、草鞭，用胡麻稭稈压成麻編成假胡須，用紅泥土做成泥人、泥馬、泥猴、泥雞蛋，用廢木塊制成木釵、木櫟子等各种各样的玩具。

通过自己动手創造出来的大量玩具，不仅丰富了兒童日常的生活，而且也增长了幼兒的知識。

六、办好幼兒食堂，保証孩子身体健康

为了保証兒童的身体健康，根据兒童“愛喝稀、喜吃軟”的特点，随着人民公社化后生活集体化的实现，在下木头办了一个幼兒食堂，配备了两个炊事員。由于充分发挥了炊事人員的积极性和創造性，在“粗糧細加工，飯菜加美味”的要求下，做出了各种不同的花样。如莢面作的饅饅、魚魚、山藥餃子、餛飩等数种；湯飯計有：煮魚魚、串餛飩、拌湯、菜稀飯、串莢面条（把蒸熟的莢面窩窩用刀切成絲）、山藥剝咕子、豆面剝咕子；在菜方面：有燴菜、涼菜、炒豆芽、白薯條、蘿卜絲。总共用粗糧做出十多种飯菜，7天不重样，孩子們每天吃的有稀有稠。因此，孩子們說：“幼兒食堂真正好，酸醋醬油好味道，有稀有稠又有菜，吃得我們离不开。”母親們也滿意地說：“小食堂，小飯厅，吃飯还用小桌小椅櫬；花样多又妙，清潔营养兼顧到，孩子們吃的好又飽，感謝党和毛主席的好領導。”