

中初级英语技能精品丛书

刘玉萍

编著

中国华侨出版社

中初级英语 语法 100点



41.683

Lyp

中初级英语语法 100 点

刘玉萍 编著

中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

中初级英语语法 100 点/刘玉萍编著. -北京:

中国华侨出版社, 1996. 12

(中初级英语技能精品丛书)

ISBN 7-80120-009-8

I. 中… II. 刘… III. 英语-语法-学习参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 06702 号

● 中初级英语技能精品丛书

中初级英语语法 100 点

编 著/刘玉萍

策划编辑/陈世忠

责任编辑/寿长华

封面设计/李呈修

版式设计/林 达

责任校对/陈 敏

经 销/新华书店总店

印 刷/北京飞达印刷厂印刷

开 本/787×1092 毫米 1/32 印张/13.25 字数/276 千

版 次/1996 年 12 月第 1 版 1996 年 12 月第 1 次印刷

中国华侨出版社

邮政编码:100028

ISBN 7-80120-009-8/G·7

北京市朝阳区西坝河

东里 77 号楼底商 5 号

定 价:15.90 元

编者的话

《中初级英语语法 100 点》试图协助应试者对考试所指定范围内的知识作考前迅速而又高度概括性的回顾，以加深对本科目系统而较全面的理解和掌握，达到应考的圆满和成功。

本书从词法、句法、修辞三大方面对考题所涉及的语法知识及考题的重点进行条分缕析、总结概括、精编精选出 100 条。并对 100 条进行了合理的归纳和对比，配以简明扼要的例句，然后给出相应的练习。练习绝大部分选自各种正式试题，具有典型性和代表性。

本书结合了作者 26 年大学英语教学的实践经验，抓住考试的重点及学生的问题，力求贯彻精讲精练的原则，论述简明扼要，条理清楚。

由于时间和编者的水平有限，本书难免有缺点和错误。我们恳切希望广大读者批评指正，并欢迎提出改进的意见。

刘玉萍 1996. 6 月
于清华园

目 录

第一部分 词法 (1—77)

一、动词的时态和语态

(一) 时态	(1)
1. 一般现在时	(1)
2. 现在进行时	(2)
3. 现在进行时与一般现在时的主要区别	(4)
4. 一般过去时	(4)
5. 现在完成时	(5)
6. 现在完成时和一般过去时的区别	(7)
7. 现在完成进行时	(8)
8. 现在完成进行时和现在完成时的区别	(8)
9. 过去完成时	(9)
10. 一般过去时和过去完成时的区别	(10)
11. 其它要注意的时态	(10)
12. 时态的呼应	(12)
(二) 语态	(13)
13. 有些动词以主动形式出现, 却有被动含义	(13)

14. 短语动词构成的被动态中, 介词或副词不
可省略 (14)
15. 如果宾补是不带 to 的不定式, 在被动态中,
主补的不定式必须带 to (14)
16. 在 want, need, desire, require 和形容词
worth, worth+doing 后, 动名词的主动
形式表示被动意义 (15)
17. 必须分清“表语结构”和被动语态 (15)
- Exercise 1 时态和语态练习 (16)

二、虚拟语气与情态动词

- (一) 虚拟语气 (31)
18. 虚拟语气三大公式 (31)
19. 在动词 wish, would rather 后面的宾语从句
中谓语动词要用虚拟结构 (32)
20. 在 suggest, demand, insist, order, ask,
command, desire, propose, recommend,
require 等宾语从句中的谓语动词要用
should do 或只用 do (33)
21. 在 It is/was desired (suggested, requested,
ordered, proposed); It is necessary (impor-
tant, strange, desirable, essential, proper);
It has been decided 等结构后的主语从句要
用虚拟语气 (33)
22. It's (high, about) time that we did (were)
的句型中要用虚拟语气 (34)

(二) 情态动词	(34)
23. need 的两种用法	(34)
24. must 和 have to	(36)
25. can 和 may 表示“允许”	(37)
26. could + have done 及其它	(39)
27. dare	(39)
28. shall/should (ought to); will/would	(40)
Exercise 2 虚拟语气和情态动词练习	(42)

三、非谓语动词

(一) 不定式和动名词作主语	(62)
29. 不定式作主语	(62)
30. 动名词作主语	(62)
31. 不定式和动名词作主语的区别	(63)
(二) 不定式、动名词和分词作表语	(64)
32. 不定式作表语	(64)
33. 动名词作表语	(64)
34. 分词作表语	(65)
(三) 不定式、现在分词和过去分词作定语	(66)
35. 不定式作定语	(66)
36. 分词作定语	(67)
37. 不定式和分词作定语时的时间关系	(68)
(四) 不定式和动名词作宾语	(68)
38. 有少数动词只能用不定式作宾语	(68)
39. 有少数动词只能用动名词作宾语	(70)
40. 有些动词后使用动名词和动词不定式作宾语	

的差别	(72)
(五) 不定式和分词作状语	(75)
41. 不定式作目的状语	(75)
42. 不定式作结果状语	(76)
43. 分词作状语	(78)
44. 分词作状语与主语的关系	(79)
45. 分词作状语时前面可用连词	(79)
46. 动词不定式和分词作状语的区别	(80)
(六) 非谓语动词常考的其它结构	(82)
47. 疑问词+不定式结构	(82)
48. 用在某些动词后的动词不定式的完成式	(83)
49. 不带 to 的不定式	(84)
50. “to”是介词还是不定式符号	(86)
51. 不定式与动名词的逻辑主语和分词独立结构	(87)
52. 有关动名词句型	(88)
53. 有关分词句型	(89)
Exercise 3 非谓语动词练习	(90)

四、形容词和副词

(一) 形容词	(119)
54. 形容词在句中的作用	(119)
55. 形容词在句中的位置	(121)
56. 形容词的比较级和最高级的构成办法	(123)
57. 几组形、意相近形容词的区别	(124)
(二) 副词	(126)

58. 副词的作用	(126)
59. 副词的分类	(127)
60. 副词的词序	(128)
61. 几组形、意相近副词的区别	(129)
62. 比较级句型	(130)
Exercise 4 形容词和副词练习	(133)

五、代词

63. it 的用法	(146)
64. 名词性物主代词	(146)
65. 不定代词	(147)
66. 关系代词	(150)
Exercise 5 代词练习	(152)

六、介词

67. in, at, on 表示时间的介词	(165)
68. to, in, for, at 等表示方向、方位的介词 ...	(166)
69. above 和 over, below 和 under, on 和 beneath 的区别	(167)
70. with, by, in, on 等表示工具、方式、方法和手段的介词	(168)
71. 表示原因的介词 at, for, from, of, with, because of, owing to, due to, on account of 等	(169)
72. besides, except, except for, but 的区别 ...	(171)
Exercise 6 介词练习	(174)

七、连接词

73. 表示转折意思的并列连词: but, or, yet,
however, nevertheless 等 (193)
74. 表示因果关系的并列连词: for,
therefore, hence, so (194)
75. and 的五种用法 (195)
76. not...but, not only...but (also),
neither...nor 等用法 (197)
77. both...and..., ...as well as (197)
- Exercise 7 连词练习 (199)

第二部分 句法 (78—95)

一、名词性从句..... (211)

78. 主语从句 (211)
79. 表语从句 (213)
80. 宾语从句 (214)
81. 同位语从句 (217)
82. what 从句的用法 (218)
- Exercise 8 名词性从句练习 (220)

二、定语从句..... (228)

83. 定语从句中关系代词的用法 (228)
84. 定语从句中关系副词的用法 (232)

85. 限制性定语从句和非限制性定语从句	(233)
86. as 在定语从句中的用法	(235)
Exercise 9 定语从句练习	(237)
三、状语从句	(247)
87. 时间状语从句	(247)
88. 条件状语从句	(249)
89. 原因状语从句	(251)
90. 结果状语从句	(253)
91. 目的状语从句	(253)
92. 让步状语从句	(254)
Exercise 10 状语从句练习	(259)
四、其它句型	(273)
93. 强调句型	(273)
94. 反意问句	(274)
95. 独立主格结构	(276)
Exercise 11 强调句型练习	(277)
Exercise 12 反意问句练习	(277)

第三部分 修辞 (96—100)

96. 主语和谓语的一致	(282)
97. 代词的一致	(290)
98. 倒装语序	(292)
99. 否定	(294)

100. 省略	(298)
Exercise 13 一致关系练习	(302)
Exercise 14 倒装语序练习	(306)
Exercise 15 否定练习	(315)

第四部分 综合复习题

综合复习题 I	(318)
综合复习题 II	(345)
综合复习题 III	(371)
答 案	(394)

第一部分 词法 (1—77)

一、动词的时态和语态

(一) 时 态

1. 一般现在时

(1) 表示经常、习惯性的动作或状态，以及表示主语的能力、特征、性质、职务、身份等。常与 *always, often, usually, sometimes* 等表示频率的时间状语连用。

(2) 表示永恒的状态或真理。

(3) 表示已经预先计划或安排好的肯定将要发生的动作。主要用于 *be, come, go, start, begin, leave, return, end, stop, open, take place* 等瞬间动词。句中常有表示将来的时间状语。

(4) 在时间、条件、方式、让步状语从句中，表示将来的动作。

如：

1) He goes to school every day. 他每天上学。

The door is closed and the windows are open.

门关上了，窗子开着。

China is a great country. 中国是一个伟大的国家。

I teach English in a middle school. 我在一所中学教英文。

2) The earth moves round the sun. 地球绕着太阳运转。

Light travels faster than sound. 光的速度比声快。

Knowledge is power. 知识就是力量。

3) Tomorrow is Sunday. 明天是礼拜天。

We leave at nine tomorrow morning. 我们明天早上九点离开。

The match takes place next Monday. 比赛下星期一进行。

4) I will not go shopping, if it rains. 如果下雨，我就不去商店了。

We'll start as soon as you are ready. 你准备好了我们就出发。

Next time I'll do as he says. 下次我就照他说的办。

2. 现在进行时

(1) 表示说话时或目前阶段正在进行的动作。

(2) 表示最近按计划或安排要做的事，往往有表示未来的时间状语。能够这样用的动词有：arrive, come, leave, go, return, start, work, play, have 等。

(3) 与 always, constantly, continually, forever 等词连用，表示反复发生的动作或持续存在的状态，往往带有说话人的感情色彩。

(4) 在时间、条件从句中表示将来正在进行的动作。

如:

1) The boys are playing basketball in the playground.

男孩子们正在操场上打篮球。

We are studying biology (生物学) this term. 本学期

我们学习生物学。

2) We are leaving on Friday. 我们将在星期五离开。

We are having a holiday next week. 下周我们将要休

假。

I am going for a walk. Are you coming with me? 我

去散散步, 你和我一起去吗?

My aunt is coming to see us. She'll be here soon.

我姨妈要来看我们。她很快就到。

3) He is always changing his mind. 他总是改变主意。

She is always asking questions. 她总爱提问题。

He is constantly leaving his things about. 他老是

乱扔东西。

4) Don't interrupt him if he is reading. 当他读书的时

候不要打扰他。

I'll think it over while you are collecting the materi-

als. 在你们收集材料时我将考虑它。

〈注〉有些动词通常不能构成进行式:

① “存在”动词: be, consist, exist.

② “所有”动词: belong, have, keep, own, possess 等。

③ “知觉”动词: feel, hear, smell, see, understand.

④ “认识”动词: believe, find, know.

⑤ “感情”动词：desire, hate, like, love 等。

3. 现在进行时与一般现在时的主要区别

现在进行时着眼点在描述动作，即描述暂时性的情景、活动或发生的事情；一般现在时着眼点在说明事理、陈述情况。试比较：

She is reading the newspaper. 她正在读报纸。

She reads the newspaper every day. 她每天读报。

4. 一般过去时

(1) 表示在过去某一时间内发生的动作或存在的状态，与表示过去的时间状语连用。常见的有：

then, at that time, jnst now (刚才), just then,

yesterday, last week, an hour ago, the other day 和表示过去的时间状语从句。

(2) 表示过去接连发生的一系列动作。

(3) 表示过去一段时间内，经常性或习惯性的动作或状态。如：

1) I met him yesterday. 我昨天见到过他。

The train arrived ten minutes ago. 火车十分钟前就到了。

2) He entered the classroom, sat down at his desk and began to work. 他走进教室，坐在桌旁，开始学习。

3) He always got up late, and never had enough time for breakfast. 他总是起得晚以致于没时间吃早

饭。

She used to go to the movies on Sundays. 他过去常在星期天去看电影。

5. 现在完成时

(1) 已完成用法：表示动作发生在过去，完成在过去，其经验结果对现在有影响。常与下列副词连用，如：already, recently, yet, before, now, just, ever, never 等或不带状语。

(2) 未完成用法：表示动作或状态在过去某时开始延续到现在或可以继续下去或可能刚刚结束，一般与表示一段时间的状态连用，如：since, for, so far, in (over, during) the past few years 等。

(3) 将来完成用法：用于时间、条件状语从句中，说明将来某时刻以前动作完成的情况。

(4) 用在固定结构中：往往是在定语从句中。

(5) ① “must + 完成式”表示过去必定发生过的事情，是对发生在过去的一种行为的推测。

② “should (或 ought to) + 完成式”表示一个应该在过去做，而没有做的动作，它往往带有埋怨和后悔的情绪。

如：

1) I have just finished the work. 我刚完成工作。

I have lost my pen. 我丢了钢笔。

The new books have not arrived yet. 新书还没有到。

He has just come. 他刚到。