

高中物理解題參考書

GAOZHONG WULIJIETI CANKAOSHU

第一集

福建人民教育出版社

内 容 提 要

本书按现行高中物理学課本各章的順序進行編寫。內容包括：各章的解題要点、范例和练习題。主要目的是帮助高中生提高应用所学物理知識解决实际問題的能力。全书分三集，分別适用于配合高中物理学課本第一、二、三册的学习，也可供高中生进行总复习和一般进行自学的参考。

高中物理解題参考书

(第一集)

福建教育学院編

*

福建人民教育出版社出版

(福州城守前7号)

福建省书刊出版业营业許可証出字第002号

福州第六印刷厂印刷 福建省新华书店发行

开本787×1092 1/32 印張4 7/16 字數96千

1959年11月第1版 1959年11月第1次印刷

印數1—30,090冊

統一書號：7159·88

定 价：(5) 0.30 元

目 錄

第一章	匀速直線运动.....	(1)
第二章	匀变速直線运动.....	(16)
第三章	慣性、力、力的合成和分解.....	(40)
第四章	力、質量和加速度.....	(61)
第五章	物体的相互作用.....	(72)
第六章	机械能.....	(89)
第七章	曲綫运动、轉動.....	(112)
第八章	万有引力定律.....	(134)

第一章 匀速直线运动

一、本章解题要点

(一) 机械运动

1. 在判断任何一个物体是否在运动(或静止)，一定要指明是对哪一个参照物说的。同样地，在判断物体的运动方向和运动速度的大小时，也必须指明参照物。因为所选择的参照物不同，所得结论也不同，计算出来的答案也不相同(见例题一)。

2. 在计算同种标量的加减时，是用算术方法。但在计算同种矢量的加减时，一定要用几何方法(可参阅下面的运动的合成和分解的图表)。图示矢量时，不但只画其长度，还要按具体情况标出箭头。

3. 路程和位移是有严格的区别，路程是标量，位移是矢量，计算时必须加以分清。在曲线运动中，一般说来，位移与路程是不相符合的。在直线运动中，质点所通过的路程和位移也不完全都是相符合的，只有质点在沿直线运动的整个过程中，速度方向不变的情况下，位移才与路程相符合。它们的数值也才相等。在课本中，凡是直线运动中的“路程公式”，严格地说都是指“位移公式”。

4. 物体运动的规律包括：(1) 路程(或位移)随时间变化的规律，(2) 速度随时间变化的规律，(3) 加速度随时间变化的规律(在后面“振动和波”这一章中，将要学到)。

关于這三表現形式有：（1）文字的敘述，（2）數學公式，（3）圖線。在認識每一种运动的規律时，不要把它們割裂开来，必須紧紧地和規律的內容統一起来。

（二）匀速直綫运动

1.要判別物体是否作匀速运动，必須注意在“任何”相等的时间內，所經過的路程都應相等，而且方向不变。但要理解，既是“任何”相等時間內，那么，所取的相等時間間隔可以任意小。

2.速度是表示物体运动快慢程度的一个物理量，是用路程和時間的比值来表示（見例二）。在匀速直綫运动中，任何时刻，快慢程度是一样的。解題时，应注意在匀速直綫运动中，路程和時間成正比。

3.必須理解：路程圖綫是表示路程隨時間变化的关系。从圖可以看出：运动物体在任何時間內所通過的路程、通过某段路程所需的时间以及运动物体速度的大小等。速度圖綫是表示速度隨時間变化的关系，必須明確：物体在某一段時間內所通過的路程，在数值上等于其對應時間內，速度圖綫下的面積。

速度圖綫、路程圖綫和运动軌道必須严格區別。

（三）运动的合成和分解（包括位移和速度的合成和分解）

1.由于位移和速度都是矢量，所以求合位移和合速度时，必須通过平行四邊形法則來求。但在一直綫上的合成，可以用代數加減法，顯然，从画图知道这与平行四邊形法則是一致的。

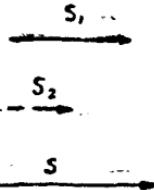
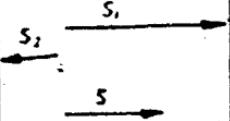
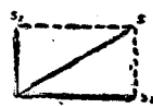
在同一直线上两个速度或位移的合成		互成角度的两个速度或位移的合成	
方向相同	方向相反	互成任意θ角	互成直角
 $S = S_1 + S_2$	 $S = S_1 - S_2$		 $S = \sqrt{S_1^2 + S_2^2}$

图 1

2. 必須理解：速度或位移的分解也是按平行四边形法則来进行的。一个速度或位移，按理論可以分解为无数的两个或两个以上的分速度，但是要滿足題中实际要求，受了限制，一般只能做一个固定的平行四边形，而把一个速度分解为两个分速度。

二、例 题

[例題一] 坐在正在作匀速直线运动着的船里的两个学生討論着关于船里的东西动静問題。甲認為：“船里的行李和甲板都是靜止的”。乙認為：“船里的行李和甲板都在运动着，因为整只船是在运动着的。”試問他們兩人那一个看法正确？應該要怎样說才对？

(解) 甲乙两个学生对这个問題的看法都是不明确的，这是因为他們沒有弄清运动的相对性原理。甲如果能指出行李和甲板对船(以船作參照物)或船里的人、物來說是靜止的，那是对的。乙如果能指出行李和甲板对地球(以地球作參照物)

來說是運動的，那也是對的。可是他們並沒有指出行李和甲板的運動或靜止是對哪一個物体說的，所以兩人看法都不明確了。

[例題二] 有一質點在0.001秒內作勻速運動走了2米，它的速度應該是 $v = \frac{2}{0.001} = 2000$ (米/秒)。有一位同學理解為這個質點已經在1秒鐘內走了2000米。另一位同學理解為這個質點每秒都可以走2000米，試問他們的理解有否錯誤？錯誤在那裡？

(解) 速度是表示物体運動快慢程度的一個物理量，本題所求的速度為2000米/秒是表示這個質點在這0.001秒內任何時刻運動的快慢的程度，就是說這個質點具有每1秒鐘內能夠通過2000米這樣快慢的程度在運動著，並不是說它已經飛行了1秒鐘和通過了2000米。事實上所觀察到的只是在0.001秒內，通過2米的路程，所以前一位同學那樣理解是有錯誤的。

後一位同學理解為這個質點每秒都可以走2000米，也是有問題的。因為這個質點只限於在0.001秒內作勻速運動，0.001秒以後怎樣運動就不知道，所以在0.001秒以後的速度也不得知，因此不能說這個質點每秒鐘都可以走2000米。如果要說，除非把題目改為“這個質點一直保持以每秒2000米的速度作勻速直線運動”，那麼就可以說它每秒鐘可以走2000米。

[例題三] 汽車以10米/秒的速度向東行駛，雨點以 $10\sqrt{3}$ 米/秒的速度豎直下落，試求坐在汽車里的人所觀察到的雨點的速度。

(解) 由題意便知坐在汽車里的人來看雨點的運動，是以汽車做參照物的。現在先假定雨點不動，由於汽車向東行

駛，則雨點對汽車的速度，也就是汽車里的人所觀察到的雨點速度 V_1 是 10 米/秒，方向向西（這和我們坐船前進時我們覺得岸旁樹木一直向後退的道理一樣，船向前走的速度多大，樹木向後退的速度也是多大）。但實際上雨點不是不動，而是以 $10\sqrt{3}$ 米/秒的速度 V_2 縱直下落，所以雨點對汽車的速度是 V_1 和 V_2 這兩個速度的合速度（如圖 2 的 V 所示）。從這裡就可以求出車里的人所觀察到的雨點速度。

$$\begin{aligned} V &= \sqrt{V_1^2 + V_2^2} \\ &= \sqrt{10^2 + (10\sqrt{3})^2} \\ &= \sqrt{400} = 20 \text{ (米/秒)} \end{aligned}$$

又在 $rt\triangle OBC$ 中， $OC = 2CB$ ，
 $\therefore \theta = 30^\circ$

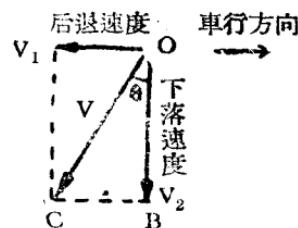
圖 2

答：車中人觀察到雨點的速度是 20 米/秒，方向偏向西（因汽車向東），與豎直方向成 30°

關於這類題目的解題方法：如正在同時運動的甲、乙兩個物体中，想求甲物体對於乙物体的速度如何，〔就是以乙物体作為參照物（如上面的汽車）來看甲物体（如雨點）的速度如何〕，只要先把甲物体看做不動，求出它對乙物体的速度（這個速度的量值與乙物体速度相等，而方向相反）然後再與原來甲物体的速度合成求出合速度。這個合速度就是甲物体對於乙物体的速度。

[例題四] 某快跑者速度為 5 米/秒，某汽車車身長為 5 米。問：

(1) 汽車靜止在馬路時，快跑者要經過多少時間才能從



車头跑到車尾?

(2) 汽車如以慢速
4.5米/秒与快跑者迎面相
向匀速开行，快跑者要經過
多少時間才能从車头跑到車
尾?

(3) 如果汽車在前而
快跑者在后追逐，需时多少
才能从車尾跑到車头?

(解) 本題可以把汽
車当作參照物解，也可以把
人当作參照物解，現在以汽
車当作參照物解答如下：

(1) 汽車靜止時，人對汽車的速度就是5米/秒

$$\therefore t_1 = \frac{S}{V_1} = \frac{5}{5} = 1 \text{ (秒)} \quad \text{——如(圖3)}$$

(2) 方向相向時，快跑者對汽車的速度是 $V_1 + V_2 = 5 + 4.5 = 9.5$ (米/秒)

$$\therefore t_2 = \frac{S}{V_1 + V_2} = \frac{5}{9.5} = 0.53 \text{ (秒)} \quad \text{——如(圖4)}$$

(3) 方向相同時，快
跑者對汽車的速度是 $V_1 -$
 $V_2 = 5 - 4.5 = 0.5$ (米/秒)

$$\therefore t_3 = \frac{S}{V_1 - V_2} = \frac{5}{0.5} = 10 \text{ (秒)} \quad \text{——如(圖5)}$$

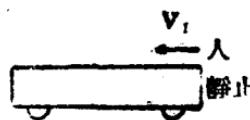


圖3

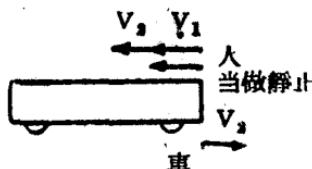


圖4

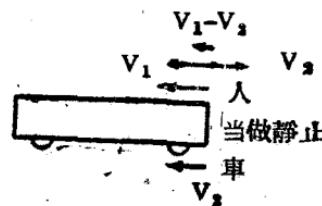


圖5

〔例題五〕 飛機在進行航空攝影測量時，它的航線要严格地從西到東，如果飛機飛行的速度是80千米/小時，風從南面吹來，風的速度為40千米/小時。

- (1) 問：飛機應該朝什麼方向飛行？
- (2) 如果所測的地區長達 $80\sqrt{3}$ 千米，所需時間是多少？

(解) 設 V_1 為風的速度。

V_2 為飛機自己飛行的速度。

那麼飛機在這種情況下，身上同時具有兩種速度 V_1 和 V_2 ，

所以飛機的運動是一種合運動，這個合運動的方向按題意必須向正東，是已知的，因此，從(圖6)平行四邊形ABCD可以做出。

(1) 在 $rt\triangle ABC$ 中，
 $BC = AD = V_1 = 40$ 千
 米/小時，

$$AB = V_2 = 80 \text{ 千米/小時},$$

$$\therefore BC = \frac{1}{2} AB, \quad \theta = 30^\circ$$

$$(2) 又飛機的合速度 $V = \sqrt{V_2^2 - V_1^2} = \sqrt{80^2 - 40^2} = 40\sqrt{3}$ (千米/小時)$$

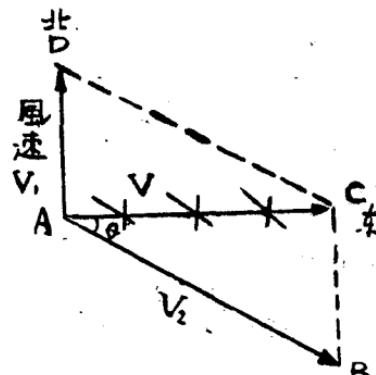


圖6

$$\therefore t = \frac{S}{V} = \frac{80\sqrt{3}}{40\sqrt{3}} = 2 \text{ (小时)}$$

所以飞机应逆风飞行与正东成 30° ，所测地区共需 2 小时。

本题也可以用速度分解方法解，如（图 7）。即把飞机速

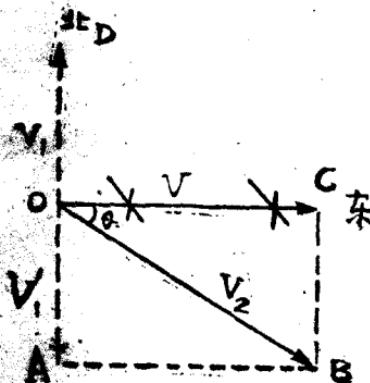


图 7

度 V_2 分解为互相垂直的两分速度 V'_1 和 V ，如果 V'_1 的分速度恰好与风速 V_1 相等而方向相反，互相抵消，那么飞机则以速度为 V 向东飞行，所以在 $rt \triangle OAB$ 中， $V'_1 = 400$ 米/小时， $V_1 = 800$ 米/小时，因此可得 $rt \triangle OAB$ ，以后解法同（1）。

[例題六] A、B 两城市間相距 30 千米，有兩輛汽車分別从这两个城市同时相向开出，从A城开出的汽車速度 $V_1 = 35$ 千米/小时；从B城开出的汽車速度 $V_2 = 25$ 千米/小时。

(1) 試求汽車相遇的地点和它們从出发到相遇所經過的時間。

(2) 如果两汽車分別从这两个城市同时同方向开出，它們何时相遇？相遇地点离 A 城有多少远？試用計算法和圖解法求解。

(1) (解一) 計算法：

設两車相遇的地点离 A 城为 S 千米，按題意即知两車相遇

时，所需时间必相同。即

$$\frac{S}{35} = \frac{30-S}{25},$$

解得， $S = 17.5$ （千米），

$$\therefore \text{所需时间 } t = \frac{17.5}{35} = 0.5 \text{ (小时)}.$$

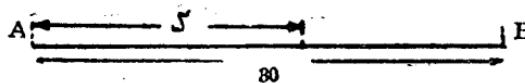
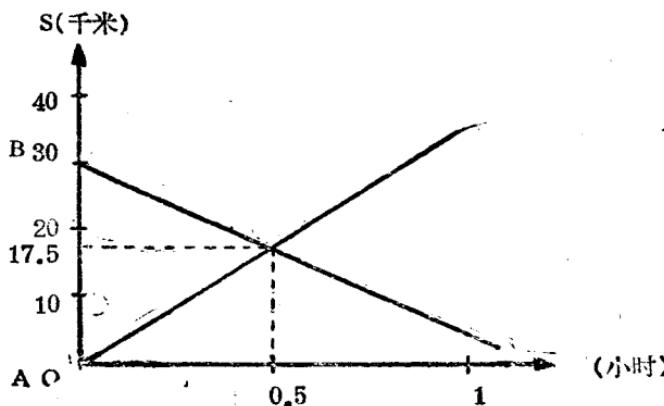


图 8

(解二) 图解法

設相遇的時間為 t 小時，則兩車路程與時間的關係式為：

$$\text{又 } 30 - S = 25t$$



9

①②表示两条直线方程，在一个坐标系中，画出它们的路程图示，找出其交点，这个交点的时间坐标值就是所求的时间，速度坐标值就是所求的速度。

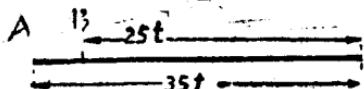


图10

过0.5小时，在离开A城17.5千米的地方相遇。

(2)(解一)計算法

兩車同向开行时，必須A城的車在后（因速度較大）B城的車在前才有可能相遇，如果相反，本題就无解。

設兩車相遇時，所需時間為 t 小時，

$$\text{則 } 35t - 25t = 30$$

$$\therefore 10t=30, \quad t=3 \text{ (小时)}.$$

$$S = 35 \times 3 = 105 \text{ (千米)}$$

(解二) 图解法, (假设同前)

$$\text{又 } S - 30 = 25t$$

作①, ②路程图綫, 得 $t = 3$ (小时)

$$S=105(\text{千米})$$

想想看，本題如用速度圖線解，怎樣做？

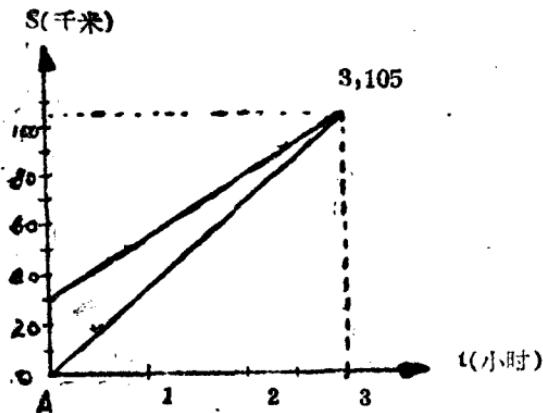


图11

三、练习题

- 对地面上静止的大多数物体(如房屋、山、树木……)都是不动的,为什么我们说“自然界的一切物体都在做机械运动”?
- 某人向东行8里后,再向北行6里,求其路程和位移。
如果这时他再后退2里,它的路程和位移又怎样?
- 某小孩在半径为5米的圆周上一点A起沿圆周走,当他离A点最远的B点时,求其路程和位移,如果他由A点沿圆周绕了两圈,又回到A点,路程和位移又怎样?
- 汽车的速度是120千米/小时,人步行的速度是4千米/小时,喷气式飞机的速度是1224千米/小时。把这些速度用米/秒与分米/秒表出。
- 一列火车长300米,速度为36千米/小时,求通过一长100米的桥所需的时间。
- 火车钢轨每根长9米,如果1.5分钟可以听到100次火车

輪子撞擊鋼軌接頭地方的聲音，那末火車的速度大約是多少千米/小時？

7.無線電波的傳播速度是300,000千米/秒，一位戰鬥英雄在北京中山公園的音樂堂向聽眾作報告，同時用播音機把他的話直接播送出去，算算看，坐在離戰鬥英雄50米遠的一位聽眾和在離北京1070千米的上海無線電收音機前的一位聽眾哪一位先聽到報告的聲音？

（空氣里聲音的速度是340米/秒）

8.從地球上觀察到的恆星運動方向對我們看來總是東向西，根據這個觀察試確定地球轉動的方向。

9.火星的第一衛星在7小時39分內繞火星轉一整周，火星的第二衛星在30小時18分內轉一整周，火星自轉一周的時間為24小時37分，問在火星上的觀察者看來，這兩個衛星是在什麼方向運行？

10.甲、乙兩車迎面開時，甲車從乙車旁邊駛過，坐在乙車中的人覺得甲車走得特別快，而站在路旁的人倒沒有這樣感覺，為什麼？

11.甲、乙兩汽車在同一條平直的公路上向東開行；甲速度是40米/秒，乙速度是30米/秒，（1）如果以甲車為參照物，坐在甲車的人認為乙車的速度是多少？它的方向是怎樣？（2）如以乙車為參照物，坐在乙車的人認為甲車的速度是多少？它的方向是怎樣？（3）如果兩車速度一樣，（1）（2）兩情況又怎樣？

12.在30千米/小時速度的東行列車上的旅客，從窗子里看到平行軌道上開來西行列車，從看到車頭起到看到車尾止，一

共用了4秒鐘，如果西行列車的長度是75米，求它的速度。

13. 垂直下落的雨點，打在以45千米/小時的速度進行的車窗上，若在車窗上留下的雨點痕迹與豎直線成 60° 角，求雨點下落的速度。

14. 甲船以 $50\sqrt{3}$ 公里/小時的速度向正東行駛，乙船以50公里/小時的速度向正北行駛，求乙船對甲船的速度、方向如何？

(想一想本題的解法和例題三的解法有何類同的地方？)

15. 一行正在以5.4千米/小時的速度作勻速前進的隊列，長達1000米，一通訊員騎馬從隊列末尾到隊列前端傳令後，立即返回末尾，總共用5分鐘25秒，設通訊員騎馬勻速行進，求他的速度。

16. 下圖表示兩列車的運動的路程圖線。試從圖中：求出
(1) 第一列車和第二列車各在哪些車站上停車。
(2) 第一列車駛到G站用多少時間？第二列車駛到F站用多少時間？(3) 兩列車在各段路上速度各是多少？

S(千米)
A站

列車駛到F站用多少時間？(3)
兩列車在各段路上速度各是多少？

17. 甲站與乙站間相距50公里。現在有一輛汽車從乙站開向甲站，速度是25

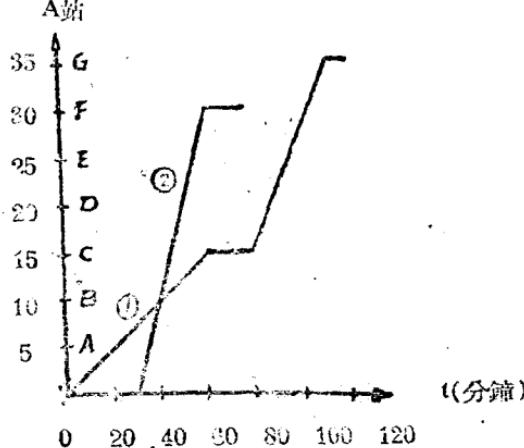


圖12

千米 / 小时。当它开出时，同时有一輛汽車从甲站开向乙站，以后每隔15分钟有一輛从甲站开向乙站，速度都是25千米 / 小时，求这辆从乙站开出的汽車在路上遇到多少輛从甲站开来的汽車？各在什么地方相遇？計算后用图驗証。

18. 地下電車站自動扶梯在1.5分钟可以把一个靜止地立在梯上的人送上去，如果自動電梯不动，這人沿着自動扶梯走上去就需要5分钟，那么这个人沿着动的自動扶梯走上去需要多少時間？

19. 甲、乙两汽車都作匀速运动，甲在10秒內走过150米，乙在10分钟內走过12千米。問哪一輛汽車的速度比較大？它們的路程圖綫怎样？速度圖綫怎样？

20. (图13)的履帶拖拉机用2米/秒的速度前进。試求(1)履帶上部对地面的运动速度是多少？(2)履帶下部对地面的运动速度是多少？

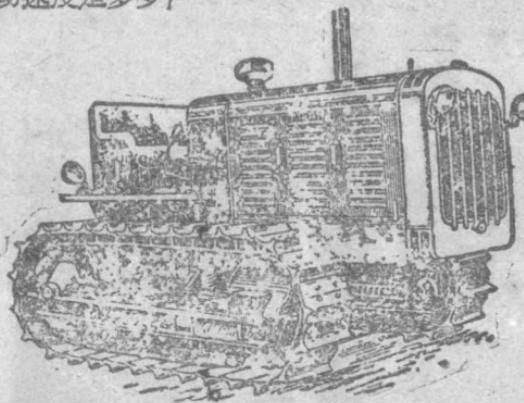


图13 履帶拖拉机

21. 假設飞机在静止空气中的飞行速度是50米 / 秒。如果风的速度是15米/秒，那么飞机在順风、逆风、以及和风向垂