

ZHONGHUA JIAOYU LICHENG

中华教育历程

主 编 安树芬 彭诗琅

远方出版社



中华教育历程

主编 安树芬 彭诗琅

第五十一卷

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华教育历程/安树芬主编. —呼和浩特:远方出版社,
2006. 2

ISBN 7—80723—144—0

I. 中… II. 安… III. 教育史—中国 IV. G529

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 014049 号

中华教育历程

主 编:安树芬 彭诗琅

出版发行:远方出版社

社 址:呼和浩特市乌兰察布东路 666 号

邮 编:010010

经 销:新华书店

印刷装订:北京一鑫印务有限责任公司

开 本:850×1168 1/32

字 数:8320 千字

印 张:490

版 次:2006 年 5 月第 1 版

印 次:2006 年 5 月第 1 次印刷

印 数:1—1000 套

标准书号:ISBN 7—80723—144—0/G·74

定 价:1680 元(全 80 册)

目 录

名人论教育	(7683)
毛泽东论教育	(7683)
刘少奇论教育	(7702)
周恩来论教育	(7708)
邓小平论教育	(7722)
江泽民论教育	(7726)
李鹏论教育	(7729)
名人与老师	(7739)
众师共育建国才	(7739)
刘伯承和他的老师	(7751)
任瑞卿老先生 叶圣陶	(7759)
我对鲁迅先生的怀念 冯 至	(7766)
我的好老师艾思奇 宋振庭	(7769)
发现珍珠的人	(7772)
困境中的知遇	(7775)
师生关系父辈情	(7780)

名 人 教 子	(7789)
他尽到了自己的责任	(7789)
亲切的教诲	(7798)
历史是人民写的	(7810)
朱德教育子女做普通劳动者	(7829)
江泽民与孙子“毛头”	(7830)
谢觉哉勉励儿子择善而从	(7831)
董必武教子点滴	(7833)

名人论教育

毛泽东论教育

用文化教育工作提高群众的政治和文化的水平，这对于发展国民经济同样有极大的重要性。

毛泽东：《必须注意经济工作》

苏维埃文化教育的总方针在什么地方呢？在于以共产主义的精神来教育广大的劳苦民众，在于使文化教育为革命战争与阶级斗争服务。在于使教育与劳动联系起来，在于使广大中国民众都成为享受文明幸福的人。

毛泽东：《中华苏维埃共和国中央执行委员会与人民委员会对第二次全国苏维埃代表大会的报告》

我们的教育方针，应该受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
向雷锋同志学习。

毛泽东：《为雷锋同志题词》

我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

毛泽东：《纪念白求恩》

人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。张思德同志是为人民利益而死，他的死是比泰山还要重的。

毛泽东：《为人民服务》

不少的人对工作不负责任，拈轻怕重，把重担子推给人家，自己挑轻的。一事当前，先替自己打算，然后再替别人打算。出了一点力就觉得了不起，喜欢自吹，生怕人家不知道。对同志对人民不是满腔热忱，而是冷冷清清，漠不关心，麻木不仁。这种其实不是共产党员，至少不能算一个纯粹的共产党员。

从前线回来的人说到白求恩，没有一个不佩服，没有一个不为他的精神所感动。晋察冀边区的军民，凡亲

身受过白求恩医生的治疗和亲眼看过白求恩医生的工作的，无不为之感动。每一个共产党员，一定要学习白求恩的这种真正共产主义的精神。

毛泽东：《纪念白求恩》

鲁迅是中国文化革命的主将，他不但是伟大的文学家，而且是伟大的思想家和伟大的革命家。鲁迅的骨头是最硬的，他没有丝毫的奴颜和媚骨，这是殖民地半殖民地人民最可宝贵的性格。鲁迅是在文化战线上，代表全民族的大多数，向着敌人冲锋陷阵的最正确、最忠实、最坚决、最热忱的空前的民族英雄。鲁迅的方向，就是中华民族新文化的方向。

毛泽东：《毛泽东论文艺》

我们今天纪念鲁迅先生，首先是认识鲁迅先生，要懂得他在中国革命史中所占的地位。我们纪念他，不仅因为他的文章写得好，是一伟大的文学家，而且因为他是一个民族解放的急先锋，给革命以很大的动力。他并不是共产党组织中的一人，然而他的思想、行动、著作，都是马克思主义的。他是党外的布尔什维克。尤其在他的晚年，表现了更年青的力量。

鲁迅先生的第一个特点，是他的政治远见……。

鲁迅先生的第二个特点，就是他的斗争精神……。

鲁迅的第三个特点是他的牺牲精神……。

综合上述这几个特点，形成了一种伟大的“鲁迅精神”。鲁迅的一生就贯穿了这种精神。所以，他在文艺上成了一个了不起的作家，在革命队伍中是一个很优秀很老练的先锋分子。我们纪念鲁迅，就要学习鲁迅的精神，把它带到全国各地的抗战队伍中去，为中华民族的解放而奋斗。

毛泽东：《毛泽东论文艺》

要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治的远见，这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦白的，忠诚的，积极的，正直的。这些人不谋私利，唯一的为着民族与社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地地富于实际精神的人们。中国要有一大群这样的先锋分子，中国革命的任务就能够顺利的解决。

毛泽东：《为陕北公学成立与开学纪念题词》

中国教育史有人民性的一面。孔子的有教无类，孟子的民贵君轻，荀子的人定胜天，屈原的批判君恶，司马迁的颂扬反抗，王充、范缜、柳宗元、张载、王夫之的古代唯物论，关汉卿、施耐庵、吴承恩、曹雪芹的民主文学，孙中山的民主革命，诸人情况并无教育专著，然而上举那些，不能不影响对人民的教育，谈中国教育

史，应当提到他们。

毛泽东：《毛泽东论文艺》

必须有分析有批判地学，不能盲目地学，不能一切照抄，机械搬运。他们的短处、缺点，当然不要学，自然科学方面也要批判地学，不可盲目地学。在技术方面我看大部分先要照办，因为那些我们现在还没有，还不懂，学了比较有利。

毛泽东：《毛泽东选集》第五卷

我们的方针是：一切民族，一切国家的长处都要学，政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学。

毛泽东：《毛泽东选集》第五卷

不少青年人由于缺乏政治经验和社会生活经验，不善于把旧中国和新中国加以比较，不容易深切了解我国人民曾经怎样经历千辛万苦的斗争才摆脱了帝国主义的国民党反动派的压迫，而建立一个美好的社会主义社会要经过怎样的长时间的艰苦努力。

毛泽东：《毛泽东选集》第五卷

中国共产党人必须将爱国主义和国际主义结合起来。我们是国际主义者，我们又是爱国主义者，我们的口号是为保卫祖国反对侵略而战。

毛泽东：《毛泽东选集》第二卷

要使全体青年们懂得，我们的国家现在还是一个很穷的国家；并且不可能在短时间内根本改变这种状态，全靠青年和全体人民在几十年时间内，团结奋斗，用自己的双手创造出一个富强的国家。社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。

毛泽东：《毛泽东选集》第五卷

在一切为着战争的原则下，一切文化教育事业均使之适合战争的需要，因此全民族的第十个任务，在于实行如下各项的文化教育政策。第一，改订学制，废除不急需与不必要的课程，改变管理制度，以教育战争所必需之课程及发扬学生的学习积极性为原则。第二，创设并扩大增强各种干部学校，培养大批的抗日干部。第三，广泛发展民众教育，组织各种补习学校，识字运动，戏剧运动，歌咏运动，体育运动，创办敌前敌后各种地方通俗报纸，提高人民的民族文化和民族觉悟。第四，办理义务的小学教育，以民族精神教育新后代。

毛泽东：《论新阶段》

在教育工作方面，不但要有集中的正规的小学、中学，而且要有分散的不正规的村学、读报组和识字组。不但要有新式学校；而且要利用旧的村塾加以改造。

毛泽东：《文化工作中的统一战线》

军队应该是一个大学校，……这个大学校，学政治、学军事、学文化，又能从事农副业生产。又能办一些中小工厂……。

工人也是这样，以工为主，也要兼学军事、政治、文化……。

农民以农为主，也要兼学军事、政治、文化，在有条件的时候也要由集体办些小工厂……。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军。

毛泽东：《“五·七”指示》

吾国学制，课程密如牛毛，即使强健的成年人，尚且负担不了，何况没成年的人，身体弱的人呢？看来这些办学的人，好象是在故意设置这么繁重的课程来摧残学生的身体，危害学生的生命，真是害人子弟！

毛泽东：《体育之研究》

学生负担太重，影响健康，学了也无用，建议从一切活动总量中砍掉三分之一，邀请学校教师代表，讨论几次，决定实行。

毛泽东：《对“北京师范学院一个班学生生活过度紧张，健康状况下降”材料的指示》

乡村小学校的教材，完全说些城里的东西，不合农村的需要。小学教师对待农民的态度又非常之不好，不

但不是农民的帮助者，反而变成了农民所讨厌的人。故农民宁欢迎私塾（他们叫“汉学”），不欢迎学校（他们叫“洋学”），宁欢迎私塾老师，不欢迎小学教员。如今他们却大办夜学，名之日农民学校。有些已经举办，有些正在筹备，平均每乡有一所。他们非常热心开办这种学校，认为这样的学校才是他们自己的。

毛泽东：《湖南农民运动考察报告》

改变教育的旧制度、旧课程，实行以抗日救国为目标的新制度、新课程。

毛泽东：《为动员一切力量争取抗战胜利而斗争》

一切中等技术学校和技工学校，凡是可能的，一律试办工厂或者农场，进行生产，作到自给或者半自给。学生实行半工半读。在条件许可的情况下，这些学校可以多招些学生，但是不要国家增加经费。

毛泽东：《工作方法六十条（草案）》

不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习，除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。

毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

教材要有地方性。应当增加一些地方乡土教材。农业课本要由本省编。讲点乡土文学。讲自然科学也是一样。

毛泽东：《与七省教育厅局长谈话纪要》



我们学的是马克思主义，但是我们中的许多人，他们学马克思主义的方法是直接违反了马克思主义的，这就是说，他们违背了马克思、恩格斯、列宁、斯大林所谆谆告诫人们的一条基本原则：理论和实际统一，他们既然违背了这条原则，于是就自己造出了一条相反的原则，理论和实际分离。在学校的教育中，在在职干部的教育中，教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑，教经济学的不引导学生研究中国经济的特点，教政治学的不引导学生研究中国革命的策略，教军事的不引导学生研究适合中国特点的战略和战术，诸如此类。其结果，谬种流传，误人不浅。

毛泽东：《改造我们的学习》

看一个学生学了马克思列宁主义以后怎样看中国问题，有看得清楚的，有看不清楚的，有会看的，有不会看的，这样来分优劣，分好坏。

毛泽东：《整顿党的作风》

抗大的教育方针是：坚定正确的政治方向，艰苦奋斗的工作作风，灵活机动的战略战术，这三者，是造成一个抗日的革命军人所不可缺一的，抗大的职员、教员、学生，都是根据这三者去进行教育与从事学习的。

毛泽东：《“抗大三周年纪念”题词》

中国的革命的文学家艺术家，有出息的文学家艺术

家，必须到群众中去，必须长期无条件地全心全意地到工农兵群众中去，到火热的斗争中去，到唯一的最广大最丰富的源泉中去，观察、体验、研究、分析一切人，一切阶级，一切群众，一切生动的生活形式和斗争形式，一切文学和艺术的原始材料，然后才有可能进入创作过程。

毛泽东：《毛泽东论文艺》

学生们的书本知识是什么知识呢？假定他们的知识都是真理，也是他们的前人总结生产斗争和阶级斗争的经验写成的理论，不是他们自己亲身得来的知识。他们接受这种知识是完全必要的，但是必须知道，就一定的情况说来，这种知识对于他们还是片面性的，这种知识是人家证明了，而在他们则还没有证明的。最重要的，是善于将这些知识应用到生活和实际中去。所以我劝那些只有书本知识但还没有接触实际的人，或者实际经验尚少的人，应该明白自己的缺点，将自己的态度放谦虚一些。

毛泽东：《整顿党的作风》

一个人从那样的小学一直读到那样的大学，毕业了，算有知识了。但是他有的只是书本上的知识，还没有参加任何实际活动，还没有把自己学得的知识运用到生活的任何部门里去。象这样的人是否可以算得一个完全的

知识分子呢？我以为很难，因为他的知识还不完全。

毛泽东：《整顿党的作风》

看一个青年是不是革命，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他愿意不愿意，并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块。愿意并且实行和工农结合的，是革命的，否则就是不革命的，或者是反革命的。

毛泽东：《青年运动的方向》

清华大学有工厂，它是一所理工科学学校，学生如果只有书本知识而不做工，那是不行的。但是，大学文科不好设工厂，不好设什么文学工厂、历史学工厂、经济学工厂，或者小说工厂。文科要把整个社会作为自己的工厂。师生应该接触农民和城市工人，接触工业和农业。不然，学生毕业，用处不大。如学法律的，如果不到社会中去了解犯罪情况，法律是学不好的。不可能有什么法律工厂，要以社会为工厂。

毛泽东：《接见尼泊尔教育代表团时的谈话》

现在一面学习，一面生产，将来一面作战，一面生产，这就是抗大的作风，足以战胜任何敌人的。

毛泽东：《给抗大的题词》

现在这种教育制度，我很怀疑。从小学到大学，一共十六、七年，二十多年看不见稻、粱、菽、麦、黍、



稷，看不见工人怎样做工，看不见农民怎样种田，看不见商品是怎样交换的，身体也搞坏了，真是害死人。我曾给我的孩子说：“你下乡去跟贫下中农说，就说我爸爸说了，读了十几年书，越读越蠢。请叔叔伯伯、姐妹兄弟做老师，向你们来学习。”

毛泽东：《在杭州会议上的讲话》

延安的青年们不但本身团结，而且和工农群众相合，这一点更加是全国的模范。延安的青年们干了些什么呢？他们在学习革命的理论，研究抗日救国的道理和方法。他们在实行生产劳动，开发了千亩万亩的荒地。开荒地这件事，连孔夫子也没有做过。

毛泽东：《青年运动的方向》

我们接受外国的长处，会使我们自己的东西有一个跃进。中国的和外国的要有机地结合，而不是套用外国的东西。学外国织帽子的方法，要织中国的帽子，外国有用的东西，都要学到。用来改进和发扬中国的东西，创造中国独特的新东西。搬要搬一些，但要以自己的东西为主。

毛泽东：《毛泽东论文艺》

我们要熟悉外国的东西，读外国书。但是并不等于中国人要完全照外国办法办事，并不等于中国人写东西要像翻译的一样。中国人还是要以自己的东西