

偶

然

必

然

哈

佛

成

功

罗锦萍 章效锋 著

Fitting into the Future

综合素质的思考

你也可以成为最优秀的人



清华大学出版社

Fitting into the Future

偶然的哈佛 必然的成功

罗锦萍 章效锋 著

清华大学出版社

北京

内 容 简 介

本书通过采访、描写两位留学美国并近年来在美国材料科技界快速成功的中国年轻人，分析了他们的成功之路，对一个人自身素质与成功的关系、家庭及学校教育与特定素质形成的相互影响、中美教育的异同、中美对成功人士的不同评价、高校录取学生标准的差异，以及对后来人的不同经验进行了剖析。对精英们大量的未公开的第一手采访资料、实实在在的事例分析，是本书最为独特之处。

在本书中，作者将这些思考与分析分解成较小的论题，分别对每一个论题都进行了简明的立论、恰当的举例和精华的概括。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13501256678 13801310933

图 书 在 版 编 目 (CIP) 数据

偶然的哈佛，必然的成功=Fitting into the Future/罗锦萍，章效锋著。—北京：清华大学出版社，2006.12

ISBN 7-302-13970-9

I. 偶… II. ①罗…②章… III. 成功心理学 IV. B848.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 120635 号

组稿编辑：宋成斌

文稿编辑：赵从棉

责任校对：赵丽敏

责任印制：孟凡玉

出版者：清华大学出版社 地址：北京清华大学学研大厦 A 座

http://www.tup.com.cn 邮编：100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社总机：010-62770175 邮购热线：010-62786544

投稿咨询：010-62772015 客户服务：010-62776969

印刷者：北京密云胶印厂

装订者：北京市密云县京文制本装订厂

经 销：全国新华书店

开 本：140×182 印张：5.375 插页：1 字数：78千字

版 次：2006年12月第1版 印次：2006年12月第1次印刷

印 数：1~4 000

定 价：12.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题，请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话：010-62770177 转 3103 产品编号：021784-01

前　　言

想写一本书，通过它向青年朋友们表达一种看法，那就是一个人成功的法则是有迹可循的，是很具体的。如果我们明确了成功的基本法则，有意识地对照自己的具体情况去改变我们的意识和行为，弥补性格和生活中的缺陷，最大限度地优化自己，找到适合自己的位置，做到最好，做一个最好的自己，这就是成功。

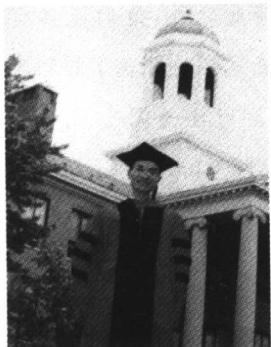
“能否塑造学生健康的人格”，这是 2005 年《中国青年报》和新浪校园频道针对“中国大学成功与否”，在大学生中进行的一次联合调查中被 85% 的投票者明确表示是他们看待大学成败的首要标准。优秀个人综合素质和人格是使人成功的关键基础，而这些素质很多都是需要有目的地、一点一滴地培养的。探讨这些素质和人格以及它们的形成过程，正是本书的目的所在。

作为本书的作者，我们是在中国出生、长大、接受大

学教育，然后留学国外的一代，屈指算来在国外生活的时间不知不觉已经和在国内的时间一样长了。在美国加利福尼亚州高科技精英和名牌大学云集的硅谷地区，经常会接触到各式各样的成功或不成功的人们，听他们说他们的故事，观察他们的个人素质，琢磨着他们为什么成功或为什么不成功。久而久之，便发现了一些成功者都具有的共同特征。通过这些观察、交流和思索使我们更加坚信一个人迈向成功的真正基础在于健康、优秀的综合素质，在国外是如此，相信在不断进步的中国也必会如此。然而我们也同读者一样，不会满足于仅仅知其然而不知其所以然，我们想和读者一道去进一步探索成功者的这些共同特征是怎样培养和发展出来的，深入观察和采访成功者，总结他们的素质精华当然就是最直接的方式了。于是我们选择了两位很年轻的科技、教育界精英（伯克利大学和斯坦福大学的教授）作为对象进行采访，使得我们得来的宝贵资料和我们的思考能够作为国内年轻人个人素质修养的直接借鉴。而受访者们在国内的成长轨迹和上学阶段的种种心得，对于望子成龙的家长们和辛勤育人的老师们也是一种不可或缺的参考。

偶然的哈佛，必然的成功

独家采访



杨培东

为了使本书中关于综合素质的思考更易被读者理解并且尽量使内容生动翔实,本书作者精选了两位在美国材料科学领域快速崛起的中国留美青年精英杨培东和崔屹作为采访对象,用他们的成长与成功经历来佐证综合素质形成的过程以及与走向成功的必然关联。这些访谈内容包括他们对成功之路的分析,对自身素质的剖析,综合素质与成功的关系,家庭及学校教育与特定人格素质形成的关系,中、美教育的对比,对不同成功人士成功原因的评价,他们选择和录取学生的标准,以及对后来人的经验之谈,等等。所有这

些资源独特的材料都与作者的关于综合素质的深刻思考有机地结合在一起,互相辉映,成为本书不同于国内励志和教育类图书的最为独特之处。

为了使读者对两位受访者有一个比较全面的了解,这里先简单介绍一下他们的背景资料。杨培东和崔屹都是20世纪70年代出生的年轻人,除此之外,他们还具有一些很有趣的共同之处:都是中国普通家庭出身,先后毕业于中国科学技术大学化学系,然后留学美国哈佛大学化学系并师从当今纳米材料科学大师Charles Lieber教授攻读博士学位,毕业以后又都陆续成为世界顶尖大学的教授。杨培东现为美国伯克利大学化学系终身教授,崔屹则成为美国斯坦福大学教授。

关于杨培东和崔屹的详细个人介绍以及他们所从事的纳米科技研究的背景简介,请参考本书的附录。



崔屹

◆ 综合素质简论 ◆

现代社会的发展趋势已经进入了全球一体化的阶段，全球范围内的竞争其实就是人才的竞争。高速发展的世界对优秀人才的要求是聪慧、开明、正直、有责任心、直觉力强、具有广阔而又独特视角的国际观和兼容的文化观，并且具备良好的交流能力。作为中国年轻的一代，无论在国内还是在国外，我们都早已意识到不断崛起的中国正在高速融入世界，而世界也同样愈加广泛地进入中国。中国的有志青年们必须做好准备，迎接这来自世界范围的竞赛，使自己的未来与世界发展同步甚至领先世界。要参与竞赛，就必须有竞争力，竞争就是个人素质和能力的较量。

那些在高度现代化的竞争中取得成功的人必是那些

具备了优秀个人综合素质的佼佼者。他们成功的形式可能不同,但他们往往都具备下面这些综合素质,我们称之为个人素质的共同性。

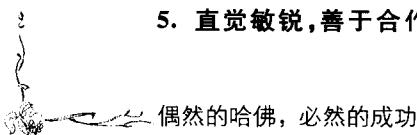
1. 稳定成熟,积极热情 对生命、对人生有积极向上的心态,无论在何种情况下,都相信明天会更好。

2. 目标明确,精力充沛 目标清晰并且具有合理而有效的思维方式使自己知道怎样才能达到目标。一旦确立目标和途径,会以极大的热情投入行动,敢于承担风险,决不轻言放弃。

3. 扎扎实实,专心致志 不一定每个成功者都有高学历,但共同之处是对于要做的事有充分的了解,并且在实践中不断进取,学习和吸收新的知识,活到老学到老。有能力摒除杂念,完全专心于想完成的事情,力争做得最好。

4. 自觉自律,意志坚强 心理成熟,不怕失败,不怕批评,讲求实际,较少感情用事,善于自我调节和适应,以应付必须面对的烦恼和压力。

5. 直觉敏锐,善于合作 社交积极主动,不怕受挫,



与别人能够有效互动，自控力强，重承诺，敢于承担责任。

宽容大度，善于求同存异，避免冲突。

6. 为人诚实，具个人魅力 诚实并尊重、体谅和关心他人，表里如一，这也是优秀人才在做人方面的基本原则。身体健康，个性充满魅力。

我们也注意到，虽然同样是成功，但成功者的风格却不尽相同。有的很低调，有的爱风光，我们称之为成功者的个性。

在下面的内容中我们将作者对于优秀个人综合素质和人格，以及形成和培育过程中的观察和思考，分解成结合实例的小话题，每一个话题都涉及到上述六个方面中的几项。通过对这些话题进行注释、恰当举例和精华概括，使读者只需花两三分钟就可以明了每一个话题的主旨，并能够结合自己的年龄和具体情况对自己、子女或学生进行省察，有目的性地把自己或后代塑造成现代社会所需要的具有优秀综合素质的人才。成功就从现在开始。

罗锦萍



生长于天府之国成都新津，如果世界上还有人认为她不是美女的话，这个人就是她自己。难得的是这位美女还拥有十分聪慧的头脑，这一点连她自己也都予以肯定。毕业于西南师范大学教育系之后，就读于美国旧金山州立大学MBA专业。凭着个人

不懈的努力，从伯克利大学实习生做起，现已成为美国著名的劳伦斯伯克利国家实验室的一名高级财务主管。因为有着大学时期学教育的背景和自身对教育问题的兴趣，以及对人才教育和个人综合素质培养问题辛勤探索和思考，更因身处美国大型科研机构中的领导阶层，有机会结识各类科技精英，对他们的成功故事和优秀的人综合素质多有思索和考察，终有所得，并终于与友人合作开办加州一方国际文化公司，筹备出版系列教育励志丛书，跨出了迈向业余作家生涯的第一步。



章效锋

出生于1963年，为了纪念当年毛泽东主席“向雷锋同志学习”的题词，父母为之起名为‘效锋’，果然这辈子处处以助人为乐为处世之本。1981年进入中国科技大学物理系，1986年获物理学学士学位。因为与本书记述的两位采访对象杨培东和崔屹是科大校友，所以多少怀着一点点弘扬母校的私心而特别选择了两位学弟进行采访，当然他们本身一流的综合素质和成功经历还是最主要的选择标准。1994年在比利时安特卫普大学物理系获得理学博士学位之后，以电子显微学专家身份先后在美国三大国家实验室工作。发表英文著作两部，中文著作一部，在国际著名学术杂志上发表论文近百篇。业余时间从事写作工作，为文化和教育事业作贡献。

目 录

前言	1
独家采访	3
综合素质简论	5

(一) 童年, 小学, 中学 1

1. 普通的家庭, 正面影响	2
2. 同伴的竞争, 取长补短	9
3. 真诚的鼓励, 影响一生	13
4. 普通的学校, 自我准备	19
5. 聪明的内涵, 兴趣、勤奋	24
6. 吃亏的有福, 做人纯粹	31
7. 成功的必需, 聪明、毅力	36
8. 运气的降临, 脚踏实地	40

(二) 大学 45

- | | |
|------------------|----|
| 9. 关键的时期, 抓紧时间 | 46 |
| 10. 明确的方向, 培养兴趣 | 50 |
| 11. 扎实的基础, 兴趣自由 | 57 |
| 12. 严谨的治学, 深度、广度 | 62 |
| 13. 体育的重要, 身心健康 | 68 |
| 14. 人格的培养, 自然魅力 | 74 |
| 15. 成熟的心态, 积极、稳定 | 80 |
-

(三) 大学毕业新阶段 85

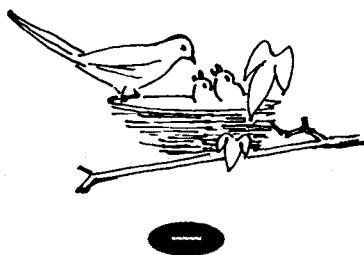
- | | |
|------------------|-----|
| 16. 脸皮厚新解, 勇敢、自信 | 86 |
| 17. 优秀的导师, 一生幸运 | 92 |
| 18. 运气的降临, 长期准备 | 98 |
| 19. 整合的聪明, 成功必然 | 102 |
| 20. 目标的选择, 清晰、实际 | 108 |
| 21. 成功的境界, 优化自我 | 113 |
-

(四) 职业道路 117

- | | |
|-----------------|-----|
| 22. 高远的目标, 持之以恒 | 118 |
|-----------------|-----|



23. 成功的共性:远见、拼命	123
24. 成功的素质,个性、共性	128
(五) 教授的见解	135
25. 中意的学生,能力全面	136
26. 创新的勇气,敢担风险	141
27. 创意的激发,宽松气氛	145
28. 天才或普通,多彩人生	148
总结语	151
后记	152
附录 采访取材背景	154
关于杨培东	154
关于崔屹	156
关于纳米科技	158



童年,小学,中学

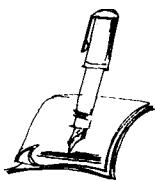
本时期主题:

性格的形成——家庭及环境的影响。

认知能力的培养——学校的影响。

使孩子具有明确的目标,并且培养专心致志的能力和积极的心态,是这一时期的重点。

1. 普通的家庭,正面影响



现在的中国普通家庭一般只有一个孩子,家长们按照自己的目标和思维方式对子女的具体活动安排得很紧,使孩子沉浸于紧张的各类功课和才艺培养中而忽略了孩子本身的自然特点。其实,积极的心态和正面的影响,才应该是这一时期家庭教育的主要方向。