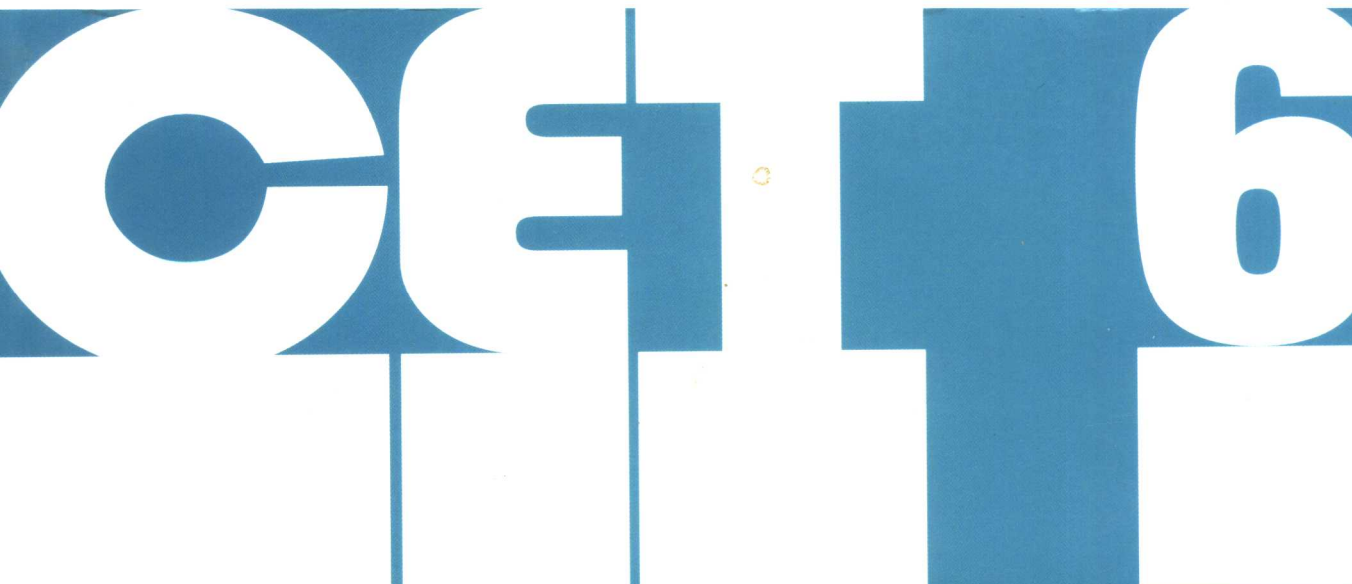




最新 大学英语6级

■ 应试指导和全真模拟

主编 裘正铨 韩 露

上海交通大学出版社



最新大学英语 6 级 应试指导和全真模拟

主编	裘正铨	韩 露	
参编	黄 颖	陈 适	谈剑明
	张滢婕	徐宝莲	唐洁元
	陆玲妹	黄 铮	韩永芝

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书由上海师范大学外国语学院大学英语教学部任课教师根据《全国大学英语四、六级考试改革方案(试用)》和新颁布的样卷编写。全书分应试指导和全真模拟试卷两部分。应试指导凝结教师多年的教学指导心得;模拟题系从多年教学训练中精选、根据新样题编成,每套试题均给出精练的答题指导,以帮助读者提高应试能力。书后的附录给出听力文字材料。

本书可以供参加大学英语六级的考生作为考前的应试训练,也是英语教师教学的辅导材料。

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语6级应试指导和全真模拟/裘正铨,
韩露主编. —上海:上海交通大学出版社, 2007
ISBN978-7-313-04641-3

I. 最... II. ①裘... ②韩... III. 英语—高等学校
—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第151091号

最新大学英语6级应试指导和全真模拟

裘正铨 韩 露 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路877号 邮政编码200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

上海崇明南海印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 15.75 字数: 388千字

2007年1月第1版 2007年4月第2次印刷

印数: 5051-10100

ISBN978-7-313-04641-3/H·634

ISBN978-7-88844-310-5

定价(含MP3): 30.00元

版权所有 侵权必究

目 录

实用应试诀窍	1
全真模拟试卷	11
Test 1	13
Keys and Explanations	25
Test 2	31
Keys and Explanations	43
Test 3	50
Keys and Explanations	63
Test 4	69
Keys and Explanations	82
Test 5	89
Keys and Explanations	102
Test 6	108
Keys and Explanations	120
Test 7	127
Keys and Explanations	139
Test 8	145
Keys and Explanations	157
Test 9	164
Keys and Explanations	176
Test 10	182
Keys and Explanations	194
附录 听力材料	201



实用应试诀窍

考场,仿佛铅云压顶;监考,冰冷的目光在巡视扫描。偶尔的铅笔与桌面的碰撞声更将考场衬托得肃穆、凝重。

考生,有的搔头挠耳,目光呆滞,一脸茫然;有的急急匆匆,前翻后查,神色紧张;有的成竹在胸,有条不紊,踌躇满志……

710分的同样试卷,不同的生相。有话说:忙者不会,会者不忙。不忙者是因为他懂得诀窍。

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》,全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会设计了四、六级考试新题型试测卷,并在较大规模试测的基础上确定了新的考试内容和测试题型,确定了难度和得分比例,并先后颁布了四、六级考试新题型的样卷。与以前的试卷相比,新试卷结构有较大的调整,试题更强调测试考生的语言应用能力。根据2006年8月公布的六级考试样题,新的试卷可分为六个部分:写作、快速阅读理解、听力理解、仔细阅读理解、改错或完形填空、翻译。本书根据新的六级考试样题编写而成。首先就各种题型的命题形式作了说明,并就答题技术进行指导。随后附有十套全真模拟试卷。这些试卷由上海师范大学外国语学院大学英语教学部的教师根据《改革方案》和新样卷,并结合长期的教学经验编写而成,具有内容新、针对性强的特点。试卷后附有指导性讲解以帮助学生正确答题和理解命题意图。相信学生在认真做完这些试卷后,对于准备新的六级考试一定会有很大的帮助。如果能够在规定的时间内顺利完成这些模拟题,相信考生在考试中胜出是毫无问题的了。

作 文

作文是衡量学生英语综合水平和应用能力的一个有效形式,也是大学六级考试的一个重要内容,在整个卷面中占15%。

六级作文考试命题包括作文题目或情景描述和说明两部分。作文应试首先是审题,确定作文的体裁。考试可能是说明文,例如分析解释一幅统计图;或是议论文,例如论诚实;也可以是应用文写作,例如写一封书信。其次,命题中的说明部分会指出文章必须包括的内容,考试作文必须完全按照这些要求写,甚至可以按照这些要求分段。例如:2004年6月六级作文:设想你买了一本英文词典,发现有这样那样的质量问题,书店的服务态度又不好,因此给报社编辑写信。信中必须包括以下内容:

- (1)事情的起因。
- (2)与书店交涉的经过。
- (3)呼吁服务行业必须提高服务质量。

根据题目要求,文章中必须明明白白地把事情的起因、经过写清楚,而且这部分内容属记叙文体裁,通常按时间顺序写;文章的最后必须呼吁提高服务行业的质量。当考说明文或议论文的时候,通常按要求采用传统三段论式的结构来写。

总的来说,近几年六级的作文与原来的题型比有许多改进之处,主要有以下几个特征:

内容新 新试卷的作文题材和主题贴近学生的学习和生活,具有一定的时代性。多选考生熟悉的内容,因此可以客观地衡量出学生的实际作文水平。

实用性强 新试卷的作文不仅考议论文、说明文,而且还会考应用文的写作,比如:投诉信或表扬信、捐款倡议书、给编辑的一封信等。

容量大 新试卷的作文要求提高学生的实际作文能力,让学生们通过大量的范文学习和写作体验作文的方法和思路,感悟其要领及精髓。

形式新颖 新试卷作文要求可能不拘泥于固定的模式,而是灵活多样,注重实践和实用性。要求考生既掌握写作理论,又有一定的写作技巧要求。

考生们要在英语作文中有所突破应注意以下几方面:

- (1)注意使用准确的词汇和优美的表达句式,这样能让阅卷老师眼睛一亮。

(2) 注意思路的整理,因为好的文章必须有清晰的脉络。

(3) 掌握积累一定的写作方法,适当地背诵一些优秀的、有代表性的范文常常会起到事半功倍的效果。

阅 读

全国大学英语六级考试新试卷的阅读理解部分分为两部分。第一部分是快速阅读;第二部分是仔细阅读,这部分又包括篇章阅读理解和短句问答或选词填空两部分。快速阅读要求学生在读完文章后回答十道题,前四道是正误判断题,其余是补全句子的填空题。选词填空是在文章中留出十个空格,要求学生从十五个备选单词中选出十个分别填入相应空格;短句问答指根据阅读文章回答问题。

六级考试阅读理解的命题在于考查学生书面的英语语言综合理解能力,其中包括理解文章中心思想和理清文章脉络的能力;找出文章的论点和证据的能力;把握支撑文章的论点的事实及细节的能力;领会文章言外之意的能力;根据对文章的描述进行一定的逻辑推理或内涵判断的能力;在文章的语篇层次上正确理解文中个别句子句意的能力;从文章判定作者对问题的立场及态度的能力;以及依照逻辑关系确定文章中的相关词语在特定语境中的语义内涵和外延的能力。

快速阅读部分篇幅较长,题材大多为说明文。篇章选词填空主要针对单词,也有短语及习语,要求学生根据文章的上下文在确定词性的基础上正确选词。仔细阅读部分的文章内容涉及面较广,其体裁主要为议论文和说明文,记叙文和应用文等较为少见,试题类型主要为主旨题、推理判断题及细节题。

阅读理解的试题类型可分为主观类和客观类。主观类题型侧重文章的主题、中心思想、判断的推论以及作者对问题的态度;客观类题型侧重文章的细节和词语理解。针对主观类题型,首先要弄清文章主要说的是什么,然后在理解文章观点的基础上,进行分析、归纳、判断和推理,领会作者的言外之意。对客观类题型,则需要能迅速找到文中相应细节,区分主要信息和次要信息,以及能在具体语境中正确判断词语含意。

快速阅读中的是非判断和篇章填空是新题型。是非判断题的题干是一段陈述,要求考生根据文章中的信息,判断这个陈述是否一致或是文章没有提到。一致的填是(Y),不一致的填错(N)。其难点在于区分“错”和“没有提到”。解题的要点为:

(1) 被判断为正确的情况有:用同义词语或同义结构对原文的相关内容作同义表述;原文中相关内容的演绎或归纳。

(2) 被判断为错误的情况有:用反义词语或反义结构表述直接相悖于原文的有关内容;题目中讲的是客观的事实而文章表述的则是主观的认定;题目中规定的情景、条件、范围、频度及或然性与文章中相关内容规定的不同。

(3) 被判断为没有提到的情况有:题目表达的内容或其中某些内容在文章中没有被提到或是原文中找不到提到该内容的根据;题目中谈论的内容范围大于或者小于原文的内容范围,即更抽象或更具体;题目中使用了形容词或副词的比较级而文章中没有相应使用或者文章使用了而题目却没有使用。

对此类题目尤其值得注意的是原文的内容是判断的唯一依据,即不能按自己掌握的知识

来答题。例如,即使题目中说“太阳是行星”,而文章没有提及此点并且文章中没有做出正、误判断的推理依据,答题也只能是“没有提到”。

仔细阅读中的篇章选词填空强调的是在语篇层次上的理解和选择。答题时要先了解文章的大致含义,根据语法确定空格内应填单词的词性。要注意短语、固定搭配和习语,要确定备选单词的词性及词义,结合句意、段落大意和全篇内容的要求最后确定满足题目要求的词。不要把各个空格孤立起来处理,而要联系上下文选词,只有这样才能使所选填的词在语境上合乎逻辑。填词可以先根据语法确定填入词的词性,从同类词中选择,填完后还需要从词法、句法及逻辑推理三方面检查整篇文章。和完形填空题相比,阅读选词填空题的主要题型是单词词义辨析、近义词和形近词辨析以及短语、习语和固定搭配。要具备这方面的答题能力,除了需要一定的语法和知识外,平时对于词语的学习和积累十分重要。尤其是对于词性、词语多义性的掌握以及特定语境的领悟更是多多益善,因为在决定词义时,它们起关键的作用。

仔细阅读部分的阅读理解题是传统的。由于阅读习惯因人而异,在做阅读理解题时可以使用不同的解题方法,如先看题目,而后带着问题读文章;或者是先读全文,得出初步印象,后读题目,再带着问题读文字,最后答题。我们建议考生在应试时不要轻易改变自己的阅读习惯。提供的文章大多为议论文和说明文。议论文就某个问题进行探讨,其结构不外乎提出问题、分析问题及做出解决问题的建议,以使读者接受文章的观点;说明文对某个事物的状况做出客观的陈述以使读者了解并重视有关该事物的相关信息。议论文会涉及主旨型、推理型或结论型题型;说明文会涉及细节型题型。熟悉文章的文体,即文章的行文模式和段落展开模式,有助于把握文章作者的思维模式,同时也有助于提高从语篇的整体角度去理解文章内容的能力。

除了熟悉文体还应该熟悉仔细阅读测试的题型。

主旨型题 抓住体现各段落要点的主题句是十分重要的。主题句的位置通常位于段首或段尾,间或在段落中间。同样,文章的主题通常也位于起始段或结尾段,对此要特别注意。有时文章的主题并非直接由文章中一、两句话直接表述,这就要根据文章的内容进行概括,由此归纳出主题。

推论型题 要注意文章作者用词的褒贬性,从而推断其对有关问题的态度、语气和意图。

细节推论题 首先要确定原文中推理依据的范围,然后再按题目要求进行推论。

是非型题 注意利用题干中或选项中的关键词语在原文中找到相关的句子,再做出正确选择。同时需注意的是有时题目考的是整个篇章或是文章的中心思想,这时在选项中会出现文章的分论点。

词义型题 注意不同语境或上下文中同一单词的含义可能不同,这就需要利用语法知识和依据上下文来推测词义。可以采用的推测和判断词义的方法有:根据单词的定义,根据对单词的复述,根据词与词的对照关系,根据词与词的比较关系,根据词与词的因果关系,根据同义词的替代关系,或者根据词缀的含义。

句意型题 注意先把握文章的主题,然后根据主题对句意进行推敲。如果句子的结构复杂难以理解,还需先对句子进行结构分析,从整体上把握其结构。需要注意的是句子的主、谓、宾语;主句和从句;非谓语动词;以及固定搭配和短语。只有分析清楚句子的结构,才能对句意有一个比较准确的理解,从而有助于解题。

简短回答

在全国大学英语四、六级考试中,简短回答原来是与完形填空一起作为备选题型,交替出现的题型,而在 2006 年 8 月全国大学英语四、六级改革项目组和考试委员会设计的六级考试新题型样卷中,简短回答题出现在仔细阅读中,与选词填空一起作为备选题型交替出现。考试形式为一篇 350 至 400 字的短文,要求根据文章内容考生组织文字回答题目,题目可以以问题的形式出现,如:What is the passage mainly about? 也可能以补充句子的形式出现,如:The main idea of the passage is _____.此外,顾名思义,简短回答要简短,答题单词数以 10 个为限,超出反而要扣分。与阅读理解题一样,简短回答也是考阅读理解能力,而与之不同的是,简短回答无选项作提示,比选择题难度上要上一个台阶。其次简短回答要求大家在理解的基础上自己写答案。尽管写的都是短文中的内容,而且单词数不多,但只要一涉及写,很多人会发怵。每次四、六级的考试的得分数据也显示简短回答的得分率相当低。

在做简短回答时,应先读一下问题,再浏览全文,了解大意,并把问题中的关键词顺手划下,然后顺序解题。通常答案都会在问题关键词所在句或此句的前后句中找到。有难题多半因为问题关键词所在句本身为难句,难以理解。此时应花些时间仔细推敲。第一遍读不懂不要放弃,仔细阅读本身就要求文章通读至少两遍。其次要注意遣词造句。理论上讲,开放题的答案可以是无数的,而作为六级中的简短回答,每次改卷时所给的得分标准(包括正确答案,有错但可以得分的答案,错误不得分的答案),不过 15 种左右。笔者也曾怀疑此标准是否可靠,但事实证明所批改的数万份考卷中,95%不出其左右。原因何在?通常简答题答案都是所给短文的原词原句,且出题者在出题时,一定也暗藏线索,让大多数考生能顺利回到文中找出答案。大家要做的只是选词选句并做适当改变使之与所问问题相符合。举例来说,1998 年 6 月的六级考试简答题的第五题为: The last sentence of the passage indicates that one's exposure to the media is _____. 回答: seldom planned\ often not planned\ little planned\ hardly possible to plan\ unforeseeable\ unexpectable 都可得 2 分,而若回答: not to be anticipate\ little of that exposure is planned\ that many factors affect media exposure not planned 都要扣分。原因在于原题为补写句子,补上的单词一定要使整句无语法错误。若有错则肯定要扣分。此外,简短回答的答案要“简”。答到点子上一个单词足矣。仍以上题为例,若答成 not all in his plan but he must accept it 仍要扣分,原因就是信息多余。所以准确,简练是答题关键。

听 力

大学英语六级新样卷中听力理解部分共有 36 题,分为 Section A, Section B, 和 Section C 三部分,指定考试时间是 35 分钟。

Section A 是由 8 个短对话(short conversations) 和 2 个长对话(long conversations) 组成。对话及问题都只读一遍,每组短对话为一个回合,后有一个问题,两个长对话篇幅分别约在十个回合和六个回合左右,后面有三到四个问题。根据样卷,两篇长对话第一篇稍长,有十个回合,有三个问题,第二篇稍短,约有五个回合,有四个问题。短对话是听力部分的老题型,

长对话是大学英语六级考试新增的题型。Section B 由 3 篇短文(short passage)组成,每篇短文后有三四个问题,短文及问题都只读一遍。这也是听力部分的老题型了。Section C 是复合式听写(compound dictation),由单词听写和句意表达两部分组成,文章读三遍。这虽然是老题型,但现在成为必考题型。

上述题型除了 Section C 都是用选择题的形式答题。所以在考试过程中,要充分合理地运用时间,借助宣读考试指令和各部分要求的时间、题与题之间的间隙时间阅读试题的选择项,根据选项预测问题的类型,有目的地捕捉相关信息。问题一般可分为数字题、地点题、人物题、细节题、主旨题、因果题、推断题、观点态度题等。

对话的话题一般涉及工作、学习、衣食住行等方面。对话的主题,大多出现在对话前半部分,抓住了主题对把握对话的重点很有帮助。长对话在内容、信息量上都要比短对话多,所以在听的过程中更要注意抓住对话的主要内容和关键词,借助选项边听边做简单的笔记,特别是对细节题,如时间、人物、地点、数字等可以在相关的选项旁做标记,帮助记忆以便根据问题确认答案。短文理解部分的前两篇文章有三道题目,最后一篇有四道,难度逐渐增大。这一部分不论是从听力的长度还是词汇量的角度来看,都比对话部分要求高。短文的材料可涉及校园学习,文化生活,人物传记,科普知识,地理历史等不同题材的文章。问题往往和文章的主题,中心思想及重要细节的把握有关。在听短文时,考生不需要抓住每个单词,关键是要抓住能反映文章主要思想的主题句和反复出现的关键词。通过听前对选项简单的分析及听的过程中所做的精简的笔记,可以把握文章的主题及细节,有助于相关问题的解答。

复合式听写包括填 8 个单词及 3 句句子。在听之前,要利用时间空隙通读全文,了解主题,猜测空格处的词性。文章读三遍,第一遍是全文朗读,没有停顿,此时考生要注意听懂全文内容,在不影响对文章整体理解的前提下,可以听写单词。对句子表达部分的内容要理解全句,不急于听写全句。第二遍朗读时,单词听写部分没有停顿,句子表达部分有停顿。此时考生要着重于 3 句句子的记录。如果记不下全句的话,可以有选择地记笔记,在记句子时应以实词为主。这部分要求只写出内容要点也是可以的,所以在记录时应重点记下句子的中心词。此时考生可以用自己的速记方法、缩略语或符号来表示单词,所记内容不一定要完整,只要能起到提示作用就可以。这样就能做到快速、省时,为写好内容要点创造有利条件。第三遍朗读没有停顿,此时考生首先再次校对 8 个单词,注意词性,名词的单复数和动词的时态,其次根据自己掌握的语言知识对长句进行修正。

在 710 分制的六级考试中,听力部分的比例由原来的 20% 提高到 35%,其中听力对话部分占 15%,听力短文部分占 20%。可见考试越来越注重学生的听说能力和语言的运用能力。考生更要注重在平时的专项训练中养成正确有效的听力习惯,掌握各种听力技能和解题技巧,逐步提高听的能力。

完形填空

完形填空是大学英语六级考试的一个组成部分。《大学英语六级考试大纲》指出:“完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力”,也即理解篇章和使用词汇和语法的能力。大学英语六级考试采用的完形填空是:“在一篇题材熟悉、难度适中的短文(200 词至 300 词)内留有 20 个空白,每个空白为一题,每题有 4 个选择项,要求考生在全面理解内容的基础上选择

一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。”完形填空的考试时间为 15 分钟,每道题 0.5 分,占总分值的 10%。

考试大纲规定“填空的词项包括结构词和实义词”。结构词(有代词、冠词、介词、连词、关系词等)主要是表示语法结构关系的,在选用结构词时主要考虑在语法上是否恰当。对实义词(包括名词、形容词、数词、动词、和副词)的选择既要看其语义(意思)用在语篇中或句中是否合适,也要看它与其他词的搭配是否合适。

值得一提的是,虽然改革后的新题型取消了原来的词汇和语法题,但这并不意味着取消了对词汇和语法的考核和要求。而是把对“词汇和语法结构”的要求部分地转移到了完形填空。根据六级考试改革的精神和大纲的要求,对六级考试的要求越来越高。不难推测,对完形填空的要求,特别是对词汇量的要求也会越来越高。所以,考生对此应高度重视,切不要以为取消了“词汇和语法结构”,就不用掌握有关词汇的技巧了。所不同的是,完形填空中的词汇选项题是结合语篇的理解进行的,比原来的单句词汇题更合理,或要求更高。

解题时,首先浏览全文,了解文章的题材、主题和结构。在解题过程中要从语篇结构或上下文逻辑关系、词汇搭配和语法结构等角度进行综合判断,才能选出最佳答案。

综合改错

综合改错(error correction)是一种新的主观题测试形式。“改错的目的是测试学生综合运用语言的能力”。改错题型不仅能测试学生对篇章的理解能力,也能测试学生对词汇和语法的掌握,以及拼写单词的能力。

综合改错题通常选用一篇 200 词左右的短文,其中有 10 个语法结构或用词方面的错误,分布在首句以外的 10 行中。这 10 行中每行最多一个错误,这个错误可能是因为用错了词或词形变化有误造成的,也可能是因为多用一个词或少用一个词造成的。用错的词可能是意义或形式容易混淆的词,也可能是意义相反的词,或者可能是造成语法错误或搭配错误的词;词形变化错误可能是词性、时态、语态、性、数、格等语法方面的错误。有的错误在同一短语或句子中一眼就能辨别,有的错误则必须在充分理解上下文的基础上才能识别。考生在答题前一定要认真阅读并理解全文,答题时要参阅和琢磨上下文,一边读一边带着找问题的眼光去看:

(1) 句子的主、谓语单复数是否一致;

(2) 名词和代词的人称、数和格是否正确;代词的指代、反身代词、物主代词和名词性物主代词用得是否正确;

(3) 动词的时态、语态是否正确;

(4) 句子各个部分之间以及句子与句子之间连接的关联词是否正确;

(5) 形容词和副词以及它们的比较级和最高级形式是否正确;

(6) 非谓语动词(不定式、动名词以及分词)的用法是否正确;

(7) 虚拟语气的构成和用法是否正确;

(8) 各类从句的构成和用法是否正确;

(9) 强调句的结构和用法是否正确;

(10) 倒装句的结构和用法是否正确。

每条改错题要求考生完成两道工序:先是辨认错误,后是改正错误。辨认错误时,须将短

文中用错的词或多余的词划掉,或在漏词的部位加上“^”符号;改正错误时,要在短文右边相应数字的横线上写出正确的词或漏掉的词;如果短文中有多余的词,则必须在文中把多余的词标出并在右边相应数字的横线上划一斜线。上述两道工序缺一不可,缺少任何一道工序该题均不能得满分。写答案时,只要写出一个即可。划去多余词时,每次只能划一个,多划则作答错论。另外,由于改错题同时也测试学生拼写单词的能力,因而在改错时,凡是拼写有误者,该题也不能得满分。

翻译(汉译英)

汉译英是六级考试改革后出现的新题型。这一部分考查考生的运用语言的能力,要求考生将句子中的汉语部分译成英语,或者说是补全句子。考查的项目有并列句、主从复合句、倒装句、非谓语动词、虚拟语气、各类时态、主谓一致、和常见的句式等。除语法重点外,这一部分还包括一些常见的词语搭配,单词运用等。汉译英部分共有五道题目,每道一句句子,分值占5%。在语言能力的四项技能中,听、读属于输入,即理解;而说、写则属于输出,即表达,汉译英的基本要求是汉语的理解和英语的表达能力。语言的表达往往比理解要困难得多。由于汉译英是新出现的题型,且六级考试是过关考而非筛选考,考题中涉及的语法点及语言点只会比四级略多一点,但也不会是太难,太生僻的。绝大多数考查的会是大、中学英语教材中出现过的句型、句式及短语。建议大家熟练掌握语法的运用和词汇的积累,从而在做汉译英时能一眼看出该用什么句子结构,选哪些词语把句子准确表达出来。



全真模拟试卷

考场,仿佛铅云压顶;监考,冰冷的目光在巡视扫描。偶尔的铅笔与桌面的碰撞声更将考场衬托得肃穆、凝重。

考生,有的搔头挠耳,目光呆滞,一脸茫然;有的急急匆匆,前翻后查,神色紧张;有的成竹在胸,有条不紊,踌躇满志……

710分的同样试卷,不同的生相。有话说:台上十分钟,台下十年功。满志者是因为他通过了有效的训练。

1

Test

Part I Writing(30 minutes)

Directions: *For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **An Impressive Film**. You should write at least 150 words following the outline given below in Chinese:*

1. 简单介绍你最喜欢的一部电影
2. 谈谈你对这部电影的感受
3. 总结

Part II Reading Comprehension (Skimming and Scanning) (15 minutes)

Directions: *In this part, you will have 15 minutes to go over the passage quickly and answer the questions on **Answer Sheet 1**.*

For questions 1-4 mark

- Y** (for YES) *if the statement agrees with the information given in the passage;*
- N** (for NO) *if the statement contradicts the information given in the passage;*
- NG** (for NOT GIVEN) *if the information is not given in the passage.*

For questions 5-10, complete the sentences with the information given in the passage.

Rivers

By original usage, a river is flowing water in a channel with defined banks. Modern usage includes rivers that are multichanneled, intermittent, or ephemeral in flow and channels that are practically bankless. The concept of channeled surface flow, however, remains central to the definition.

Rivers are nourished by precipitation, by direct overland runoff, through springs and seepages, or from meltwater at the edges of snowfields and glaciers. The contribution of direct precipitation on the water surface is usually minute, except where much of a catchment area is occupied by lakes. River water losses result from seepage into shallow or deep aquifers (沙石含水层) and particularly from evaporation. The difference between the water input and loss sustains surface discharge or streamflow. The amount of water in river system at any time is but a tiny fraction of the Earth's total water; 97 percent of all water is contained in the oceans and about three-quarters of fresh water is stored as land ice; nearly all the remainder occurs as groundwater. Lakes hold less than 0.5 percent of all fresh water,