

九年义务教育六年制小学

字词句段篇同步训练



状元陪练

注提版

语文 第十册

主 编 果乃玉 于志强



黑龙江少年儿童出版社

九年义务教育六年制小学

字词句段篇同步训练.....



状元陪练

注提版

语 文 第十册

主 编 果乃玉 于志强



黑龙江少年儿童出版社

丛书策划:王朝晖 赵 力

赵立程 张立新

责任编辑:李凤梅

《状元陪练》(“注提”版)丛书编委会

主 编:果乃玉 于志强

编 委:葛建奎 孙茜倩 谭 蕊

九年义务教育六年制小学“注音识字,提前读写”实验教科书

状 元 陪 练

字词句段篇同步训练

语文 第十册

果乃玉 于志强 主编

黑龙江少年儿童出版社出版
黑龙江省新华书店发行
黑龙江神龙联合制版印务有限公司制版
哈尔滨宏信印务责任有限公司印装

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:4.5 字数:90 000

2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

ISBN 7-5319-2389-0

G·1734

定价:4.80元

出版说明

为使广大学生走出茫茫题海,获得名列前茅的好成绩,我们根据大多数状元学生的成功经验之一——精选名题练习,特邀请富有经验的一线著名教师,编写了这套“注提”版《状元陪练——字词句段篇同步训练》高质量教学辅导用书。

该丛书完全符合教育部关于课程改革的最新精神及素质教育的要求,与现行实验教科书同步,展示了“注提”实验发祥地——黑龙江省著名教研员及一线教师的教学新成果。做到对教材的知识点、重点、难点进行深入浅出的讲解;注重对基础知识和基本技能的训练;对学生的能力训练全面、集中、系统。在体例设计上符合学生的认知规律,知识全面,实用性强。同时把教材中每一课的基础训练和单元测试、期中测验、期末冲刺构成梯级检测体系,使不同层次的学生,在不同的阶段都能进行科学、有效的知识验收。

我们衷心期望《状元陪练》能使更多的学生成为“状元”,也恳请广大教师在指导学生使用本丛书过程中,及时向我们提出宝贵的意见和建议,以便再版时予以改正和提高。

《状元陪练》(“注提”版)丛书编委会

2006年1月



第一单元

- 1 镜泊湖奇观…………… (1)
2 林海…………… (2)
3* 一只贝…………… (4)
4* 桃花心木…………… (6)
单元综合能力自查一…………… (8)

第二单元

- 5 真情的回报…………… (10)
6* 报酬…………… (12)
7 信任…………… (13)
8* 爱心项链…………… (15)
单元综合能力自查二…………… (16)

第三单元

- 9 小鹰报考…………… (19)
10* 螭螂搬家去澳洲…………… (20)
11 九寨沟…………… (21)
12* 古诗三首…………… (22)
单元综合能力自查三…………… (23)

第四单元

- 13 祖国,我终于回来了…………… (26)
14* 我要比洋人强…………… (27)
15 鲁迅爱书的故事…………… (28)
16* 托尔斯泰的早上和晚上…………… (29)
单元综合能力自查四…………… (30)

第五单元

- 17 “精彩极了”和“糟糕透了”
…………… (33)
18* 风波…………… (34)
19 宽恕…………… (35)
20* 古诗三首…………… (36)
单元综合能力自查五…………… (38)

第六单元

- 21 激光…………… (40)
22* 我的好朋友——电脑…………… (41)
23 蛇与庄稼…………… (42)
24* 兔灾…………… (44)
单元综合能力自查六…………… (45)

第七单元

- 25 自己动手术…………… (47)
26 司马迁发愤写《史记》…………… (49)
27* 晏子使楚…………… (50)
28* 田忌赛马…………… (52)
单元综合能力自查七…………… (53)

第八单元

- 29 草船借箭…………… (56)
30 嫦娥奔月…………… (57)
31* 断线的风筝…………… (58)
32* 放风筝…………… (59)
单元综合能力自查八…………… (60)
期中综合能力测查…………… (63)
期末综合能力测查…………… (66)



第一单元

1

镜泊湖奇观

 积累·运用

一、给下面带点的字选择正确的读音,用“√”画出来

争执(zhì zhí)

忌妒(jì jí)

阻塞(sài sè)

湖泊(bó pō)

别墅(shù yě)

似乎(sì shì)

二、形近字组词

祸()

蚀()

绮()

混()

锅()

浊()

倚()

浑()

缤()

漫()

楸()

崎()

滨()

慢()

锹()

峙()

三、词语填空

水平()镜

一望无()

退()三舍

美不()收

()()向荣

石岛耸()

四、词语搭配、连线

峭拔的

湖水

形成

一切

缤纷的

林海

阻塞

珍珠

一望无际的

花树

抛撒

湖泊

清澈的

山岩

吞没

河道

五、选择恰当的词语填空

时刻

时期

时代

1. 国家要富强,社会在进步,是当今()不可抗拒的历史潮流。

2. 我们必须()保持高度警惕。

3. 王二小是抗日战争()的小英雄。

六、把下面的句子按顺序整理成一段通顺的话

()整个大地好像盖上了一层白绒毯。

()雪停了,小青和小刚拿着扫帚去扫雪。

()雪花像鹅毛纷纷扬扬地飘落下来。



()北风吹,雪花飘。

()慢慢地,树变白了,房子变白了,马路也变白了。

阅读

1. 按课文内容填空。

镜泊湖景色的最大特点,是()。作者重点描写了两个著名的景点,来突出镜泊湖的奇的特点,这两个景点是()和()。

2. 仔细读课文,写出两个你认为精彩的语句,说说好在哪里。

句子: _____

好处: _____

3. 文章第一自然段写了镜泊湖的传说,请你发挥想象也写一个关于镜泊湖传说的小故事。

2

林海

积累·运用

一、读拼音填汉字

zhèng

()实

qiào

()丽

qún

银()

miáo

()画



yuè rǒu cáng niàng
()耳 温() 隐() ()造

二、画出词语中的错别字并在括号里改正

奇锋怪石() 高不可攀() 云横秦岭()
青可见底() 缺乏色采() 盛气棱人()

三、选词填空

- 必须 必需
我们()遵守学校的各项规章制度。
我们出外旅游要带好()的生活用品。
- 瞻仰 敬仰
各族人民来到毛主席纪念堂()毛主席的遗容。
全国人民对周总理无限()。

四、修改病句

- 全校师生积极行动,争做“三好”学生。

- 我们从小就要锻炼艰苦朴素的生活作风。

- 刘胡兰具有机智勇敢。

- 他穿一件灰上衣,一顶蓝帽子。

五、填标点

兴安岭上千般宝□第一应夸落叶松□是的□这里是落叶松的海洋□看□“海”边上不是还泛着白色的浪花吗□

六、写出下面的句子使用了什么修辞手法,并仿造一个句子

兴安岭多么会打扮自己呀:青松作衫,白桦为裙,还穿着绣花鞋。

修辞手法:_____

造句:_____

阅读

大兴安岭这个“岭”字,跟秦岭的“岭”字大不一样。这里的岭的确很多,横着的□顺着的□高点的□矮点的□长点的□短点的□可是没有一条使人想起□云横



秦岭□那种险峻□多少条岭啊,在疾驰的火车上看了几个钟头,既看不完,也看不厌。每条岭都是那么温柔,自山脚至岭顶长满了珍贵的树木,谁也不孤峰突起,盛气凌人。

1. 把标点填在□里。
2. 归纳概括这一自然段的主要内容。

3. 这一段作者拿()与大兴安岭作对比,写出了大兴安岭的三个特点,分别是()、()、()。

4. 请仿照文中画“~~~~~”的句子,写一句话,用上“自……至……”。

5. 用“——”画出写大兴安岭的岭数量多的句子。



一只贝

积累·运用

一、划掉不正确的读音

涨潮(zhǎng zhàng)

漩涡(xuàn xuán)

棱角(líng léng)

寻找(xún xún)

可怜(lán lián)

围拢(lóng lǒng)

二、读拼音填汉字

lǒu
丑()

nì
玩()

han
稀()

tān
沙()

shuǎ
玩()

jī
立()

bó
()子

lì
瓦()

三、写出下面词语的近义词

体面()

啮掉()

光洁()

漂亮()

丑陋()

可怜()

四、正确选择“的”、“地”、“得”把词语补充完整

哗哗()落潮

涨潮()时候

漂亮()贝壳

远远()留在

激动()哭了

踢开()地方



五、按要求改写句子

1. 繁花似锦的焰火在夜空中构成一幅幅美妙的图案。(缩句)

2. 黄继光堵住枪口。(扩句)

3. 这旧社会的苦难我们能忘记吗?(变陈述句)

4. 他的爸爸、妈妈被反动派带走了。(变把字句)

六、填上恰当的关联词语

1. 退休工人张伯伯()文化水平不高,()有每天看书读报的习惯。

2. 今年夏天的空气()闷()湿。

3. ()是对集体有益的事,我们()应该积极、认真地去。

4. 明天上学咱俩一起走,()我去找你()你来找我?

七、造句

1. 没有……没有

2. 可敬

3. 是……也是……

4. 曾经



阅读

1. 仔细读课文,回答问题。

(1)珍珠是怎样形成的?

(2)那只丑陋的贝为什么失去了做贝的荣誉?

2. 为什么说那只丑陋的贝是一只可怜而又可敬的贝?联系实际谈谈你的



看法。

原因：_____

看法：_____

3. 文章的最后一段写道：“孩子们重新去沙滩寻找他，但没有找到。”“他”指的是什么？请你发挥想象，写一写“他”可能会在哪儿呢？

4*

桃花心木

积累·运用

一、读拼音填汉字

wěi	jiǎo	lǎn	zū
枯()	()幸	偷()	出()
dào	yuán	fǎng	wàng
()子	水()	模()	()盛

二、形近字组词

饶()	淮()	桃()	殃()
浇()	准()	挑()	秧()
膝()	懒()	圃()	雅()
漆()	赖()	脯()	鸦()

三、多音字注音组词

盛 { _____ () 禁 { _____ () 扎 { _____ ()
 _____ () _____ () _____ ()

四、按要求把下面的词语进行分类

奋不顾身	得意忘形	威风凛凛	血腥屠杀	狼狈逃窜
铁面无私	高瞻远瞩	张牙舞爪		

褒义词

贬义词

五、改正下面词语中的错别字

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 如饥似喝() | 阴谋鬼计() | 犹豫不绝() |
| 焕然一新() | 短小精捍() | 心朝起伏() |
| 炯炯有神() | 齐心胁力() | 坚不可催() |

六、修改下面的病句

1. 张华在百米赛跑中夺得3。

2. 我们要关怀集体,热爱国家财产。

3. 这次大会必将产生巨大而深远的印象。

4. 我们很爱惜今天的幸福生活。

七、造句

语重心长

尽管……可是……

 阅读

1. 按课文内容填空。

这是一篇借()喻()的文章,主要写了(),
说明()。

2. 为什么说“种树的人不再来,桃花心木也不会枯萎了”?



3. 用你喜欢的形式(日记、书信或写一段话)向父母说一说你读这篇文章的感受。

单元综合能力自查一

积累·运用

一、选择加点字的正确读音,画“√”

侥幸(rǎo jiǎo)

踢开(tī tí)

啮齿(nèi niè)

描写(máo miáo)

椽柱(yuán chuán)

凌晨(líng léng)

二、形近字组词

姜()

臆()

砾()

凌()

委()

貳()

砺()

棱()

峙()

炽()

涡()

蚀()

侍()

炙()

祸()

浊()

三、多音字注音组词

钻{ ()
()

的{ ()
()

棱{ ()
()

绿{ ()
()

四、选择恰当的词语填空

推进

推广

推动

推行

1. 学习了四年三班开展少先队工作的经验,我们中队的工作也向前()了一步。

2. 我们学校的后勤部门工作做得很好,因此,()了教学业务工作的顺利开展。

3. 在学校里,我们要大力()普通话。



4. 不管任何人,在任何时候,用任何形式()“两个中国”的阴谋,都永远不能得逞。

五、缩句

1. 她轻松地做着一系列高难度的动作。

2. 二十四号船上的勇士们胜利地完成了横渡长江的艰巨任务。

六、把下面句子排列成一段通顺的话

- () 场上晒着队里的谷子。
- () 四个人一个劲儿地盖,还差一小截没盖住。
- () 一滴雨打在小刚的鼻尖上,呀,下雨了!
- () 李奶奶和老保管忙着扫谷,搬塑料薄膜。
- () 小刚和妹妹拔腿就往场上跑。
- () 雨哗哗地下开了,场上的谷子全盖好了。
- () 小刚和妹妹奔到场上,帮李奶奶和老保管盖上薄膜。
- () 妹妹急忙跑回家里,抱出她和哥哥的雨衣,盖在谷子上。

阅读

小 草

再过些日子,桃红柳绿,万紫千红,小草却默默地躺在万花丛中,把终年积蓄无私地献给大自然和人们。那绿油油、软绵绵的草地,可供孩子们游乐,供大人们休息;那鲜美柔嫩的茎叶,是牛羊虫鸟的美味佳肴。谁不喜欢它的温柔、鲜美?谁不赞美它无私的献身精神?然而它对人和大自然的要求又是那样的少。它()不求良田沃土,()不需要施肥、灌溉,不管河边、路旁,不管山坡、石缝,()有点泥土和不多的水分,它()能生根、抽芽、生长……

1. 在文中的括号里填上两组合适的关联词语。
2. 仿照“绿油油”、“软绵绵”这样的 ABB 式的词语再写几个这样的叠词。

3. 文中画“~~~~~”的句子使用了()修辞手法,请你用这种方法再写一个句子。



状元陪练

4. 文中结尾处使用的省略号省略了哪些内容?

5. 你喜欢小草吗? 为什么?

习作

以“榜样”为题写一篇写人的记叙文,要求先想好文章的中心是什么,再通过具体的事例,有条理地写出来。字数在 500 字左右。

综合·实践

同学们,过年时你一定收到不少亲戚、长辈给你的压岁钱,有很多同学都已经想好了如何使用这些压岁钱。请你以小记者的身份,先调查访问你身边的同学打算怎样使用这些压岁钱,然后再写一篇短小的评论文章,体裁不限。

😊😊 自我评价 😊😊	
我能得()颗星	☆☆☆☆☆
我想对自己说:	

第二单元

5

真情的回报

积累·运用

一、选择加点字的正确读音,画“√”

订户(dìng dīng)

积压(yā yà)

挣钱(zhèng zèng)

推荐(cún jiàn)

锃亮(zèng zèng)

绝活(jué jüé)



二、形近字组词

赚()	推()	债()	账()
歉()	堆()	渍()	胀()
喷()	凑()	涎()	崭()
愤()	揍()	涎()	暂()

三、写出下面词语的反义词

熟识—— 无力—— 崭新——

四、写出下面词语的近义词

诚实—— 关怀—— 忽然——

五、查字典

“肺”字用音序查字法,开头字母是(),音节为()。用部首查字法,先查部首(),再查()画。

六、造句

目瞪口呆

几乎

 阅读

1. 我得到了哪些真情的“回报”?

2. 理解文章最后一句话的深刻含义。

3. 读了这篇文章,你有什么感受? 请把它写下来。



积累·运用

一、给带点的字注音

()

街坊

()

草坪

()

清楚

()

惶惑

()

钦佩

()

沉吟

()

通宵

()

经典

二、写出下面词语的反义词

暂时_____

保留_____

喜欢_____

清楚_____

仔细_____

开始_____

三、多音字注音组词

挑 { _____ ()
 _____ ()

塞 { _____ ()
 _____ ()

蒙 { _____ ()
 _____ ()

累 { _____ ()
 _____ ()

四、修改病句

1. 会唱国歌了。

2. 张红的自愿是长大了当一名教师。

3. 淮海战役是解放战争时期著名的三大战役。

4. 张敏下决心攻克学习上的困难。

5. 填标点。

(1) □哦,这该由你告诉我了□下星期□好吗□他说□

(2) 巴罗先生点了点头□这些还只是我保留下来的□值得读第二遍的书□