

· 广东省教育科学“十五”规划重点科研项目 ·

医学伦理学

YIXUE LUNLIXUE

伍天章◎主编

（第二版）



广东人民出版社

广东省教育科学“十五”规划重点科研项目

医学伦理学

(第二版)

主 编 伍天章
副主编 翁宗奕 董玉整 刘俊荣
主 审 黄小玲
编 委 (以姓氏笔画为序)

马绍斌 王一鸣 刘义海
刘俊荣 吕 志 李 莘
陈玉川 陈 君 张寿生
吴圣明 吴子刚 吴少林
吴素香

广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

医学伦理学/伍天章主编. —广州: 广东人民出版社,
2004. 8

ISBN 7—218—04661—4

I. 新… II. 伍… III. 医学: 伦理学 IV. R—052

责任编辑	周晓江 徐欲晓
封面设计	张竹媛
责任技编	黎碧霞
出版发行	广东人民出版社
印 刷	肇庆市科建印刷有限公司
开 本	850 毫米×1168 毫米 1/32
印 张	13
字 数	345 千字
版 次	2006 年 12 月第 2 版 2006 年 12 月第 4 次印刷
书 号	ISBN 7—218—04661—4/R·150
定 价	25.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印公司联系调换。

售书热线: 020—83799710 83790667



伍天章，海南文昌人，广州医学院社会科学部教授，中华医学会医学伦理学分会委员，《中国医学伦理学》杂志副主任、副主编，广东省医学伦理学研究中心常务副主任、广州医学伦理学会会长。长期从事医学伦理学与卫生法学的教育与研究，承担省、市及国家重点科研项目10项，撰写论文126篇，撰写专著和主编教材等著作16本，其中主编和编著的《实用医学伦理学》、《现代医学伦理学》、《医学伦理学》、《医学伦理学知识问答》等医学伦理学系列教材2001年荣获国家级教学成果二等奖、广东省级教学成果一等奖。被评为广东省南粤教书育人优秀教师。

本书撰稿人

第一章	伍天章	教授	广州医学院
第二章	伍天章	教授	广州医学院
第三章	伍天章	教授	广州医学院
第四章	翁宗奕	教授	广州医学院
第五章	伍天章	教授	广州医学院
第六章	李 莘	高级讲师	广州市卫生学校
	邱 玲	主管护师	广州医学院第一附属医院
第七章	吕 志	教授	广东药学院
第八章	伍天章	教授	广州医学院
第九章	伍天章	教授	广州医学院
第十章	董玉整	教授	广州医学院
第十一章	陈 君	副教授	广州中医药大学
第十二章	陈玉川	教授	中山大学
	吴素香	副教授	中山大学
第十三章	马绍斌	副教授	暨南大学医学院
第十四章	刘俊荣	研究员	广州医学院
第十五章	刘俊荣	研究员	广州医学院
第十六章	伍天章	教授	广州医学院
第十七章	伍天章	教授	广州医学院
第十八章	伍天章	教授	广州医学院
第十九章	伍天章	教授	广州医学院
第二十章	伍天章	教授	广州医学院

序 一

由广东省教育厅、卫生厅立项（广东省教育科学“十五”规划重点科研项目），广东省医学伦理学研究中心常务副主任、广州医学伦理学会会长、广州医学院社会科学部伍天章教授主编的《医学伦理学》一书出版了，这是我省教育卫生系统长期以来重视职业道德建设的具体体现，我对本书的出版表示祝贺。

党的十六大提出全面建设小康社会，推进建设中国特色社会主义的宏伟大业，必须始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，切实加强思想道德建设，提高全民族思想道德素质、科学文化素质和健康素质，这是发展先进文化的重要内容和中心环节。由伍天章教授主编的《医学伦理学》适合我国国情、省情和卫生系统特点，从理论与实践结合上分析并解决医疗实践中所遇到的伦理问题，对于高等医学院校、卫生系统开展医德教育，培养高素质医学人才具有重要意义，对于医学伦理学的教育研究和学科建设都具有重要的意义。

我觉得本书有三个特点：

一、明确的的目的性与实践性。本书根据中央关于加强社会主义精神文明建设决议和国家教育部、卫生部关于把医德作为思想教育课开设等指示精神，围绕培养目标和社会主义市场经济条件下医德出现的问题，开设医学伦理学课。通过教育，使医学生和卫生工作者掌握社会主义医德理论、规范，正确处理在医疗卫生

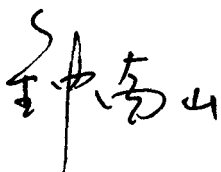
实践中所遇到的各种伦理问题，立志做一个医德高尚、医术精湛，具有创新精神和实践能力的白求恩式的卫生工作者。

二、注重科学性和系统性。本书在内容体系上，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻理论联系实际和要“精”、要“管用”的原则，以实现人人健康为目标，以义务论为主线，将价值论、公益论贯穿其中，既有一定的理论深度，又能反映当代医学发展医学道德最新成果，努力做到了科学性、系统性、规范性与实践性的统一。

三、体现时代性与创新性。21 世纪是生命与健康科学发展的世纪，与时俱进、勇于创新是时代的要求。面对经济与社会、现代医学科学技术迅速发展和医学模式的转变对医德提出许多新问题，本书重视反映新时代特点，如社会主义市场经济与医德及新医德观、新型医患关系、健康道德和生命伦理等，进行了较系统的阐述和有关的探索，无疑对医德理论与实践具有重要意义。

《医学伦理学》是一本适合高、中等医学院校和卫生系统进行医德教育的好教材，也是医疗卫生工作者学习与研究的参考书，特向读者推荐，同时也诚心希望大家批评、指教，使之日益完善，共同为建设具有中国特色的医学伦理学而努力。

中国工程院院士



2004 年 2 月

序 二

伍天章同志是广州医学院社会科学部教授，也是我省知名的医学伦理学专家。伍教授长期致力于医学伦理学研究，著作颇丰，硕果累累。他主持编写的医学伦理学系列教材，2001 年荣获国家级教学成果二等奖、省级教学成果一等奖。他所参与的医学伦理学课程，1997 年被评为广东省重点课程、2000 年被评为首届广东省优秀课程。现在，他主编的《医学伦理学》教材出版了，这是我省医学伦理学学科研究与建设的重要成果，可喜可贺。

党的十六大提出全面建设小康社会的宏伟目标，同时提出加强卫生工作，提高全民族的健康素质，推动我国国民经济与社会可持续发展的任务。实现这个宏伟的目标与任务，关键在于培养高素质的人才。本书的出版，不仅对于加强医学生和卫生从业人员职业道德教育，培养有高尚医德、精湛医术，有创新精神和实践能力的高素质医学人才具有重要意义，而且对于促进卫生改革与发展，推动社会主义精神文明建设和医学伦理学教育研究与学科建设都具有重要作用。

本书坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在吸收国内外医德科研成果的基础上，坚持理论联系实际与继承创新原则，从理论与实践结合上总结社会主义初级阶段医德原则与规范，特别是面对 21 世纪经济社会的发展、医学模式的转变所

引发的许多热点问题，如社会主义市场经济下医德价值导向与新的医德观、新型医患关系、生命与健康等问题，进行了较系统的阐述与探索。在内容体系上具有较强的科学性与系统性、继承性与创新性、针对性与实用性特点。

《医学伦理学》教材作为高、中等医学院校和卫生系统进行医德教育的教材和学习与研究的参考书，特向读者推荐。

广州医学院院长 陈敏生

2004 年 2 月

目 录

第一章 医学伦理学概论	(1)
第一节 医学伦理学的基本问题.....	(1)
第二节 医学伦理学的逻辑架构及与相关学科关系.....	(4)
第三节 医学伦理学的理论基础.....	(9)
第二章 医德形成与发展和医学职业精神的构建	(16)
第一节 医德发展的历史轨迹	(16)
第二节 医德观念的形成与发展	(23)
第三节 医德特征及医学职业精神的构建	(28)
第三章 医德的基本原则、规范和范畴	(36)
第一节 医德的基本原则	(36)
第二节 医德规范	(38)
第三节 医德范畴	(44)
第四章 医患关系	(52)
第一节 医患关系界定	(52)
第二节 医患关系的基本内容与模式	(59)
第三节 社会主义医患关系特征及调节原则、途径	(64)

第五章 临床诊疗伦理	(73)
第一节 临床诊疗伦理的定位和原则	(73)
第二节 临床诊疗的道德要求	(80)
第三节 医技工作与社区卫生服务中特殊场合 的伦理要求	(89)
第六章 护理伦理	(99)
第一节 护理工作地位及原则	(99)
第二节 护理形象的伦理设计	(106)
第三节 护理工作的道德要求	(115)
第七章 药学工作伦理	(134)
第一节 药物研制、生产、销售中的伦理	(134)
第二节 药物使用中的道德要求	(144)
第八章 预防保健伦理	(151)
第一节 预防保健的目标及特点	(151)
第二节 初级卫生保健的内容及原则	(156)
第三节 预防保健工作者的道德要求	(159)
第四节 传染病防治道德	(162)
第九章 健康伦理	(165)
第一节 健康与健康伦理概念	(165)
第二节 健康伦理的作用及原则	(169)
第三节 健康伦理的要求	(170)

第十章	“亚健康”的伦理审视	(177)
第一节	“亚健康”及其种类.....	(177)
第二节	“亚健康”的主要表现.....	(185)
第三节	“亚健康”的主要原因.....	(188)
第四节	走出“亚健康”.....	(192)
第十一章	生命道德的伦理审视	(201)
第一节	生命道德的理论基础.....	(201)
第二节	节制生育的伦理选择.....	(206)
第三节	生殖技术的伦理困境.....	(214)
第十二章	死亡道德的伦理评价	(223)
第一节	死亡标准的伦理诠释.....	(223)
第二节	安乐死的伦理剖析.....	(232)
第三节	临终关怀的回顾和瞻望.....	(240)
第十三章	性道德的现代意蕴	(250)
第一节	我国现代的性道德观.....	(250)
第二节	临床工作中的性道德.....	(256)
第三节	控制性传播疾病、艾滋病的伦理问题.....	(261)
第十四章	高新医疗技术应用中的伦理问题	(271)
第一节	高新医疗技术的伦理解构.....	(271)
第二节	器官移植的伦理问题.....	(283)
第三节	基因治疗的伦理问题.....	(291)

第十五章	医学科研中的伦理问题	(297)
第一节	医学科研工作的伦理要求.....	(297)
第二节	人体实验的伦理问题.....	(302)
第三节	克隆技术的伦理问题.....	(310)
第十六章	卫生政策伦理	(321)
第一节	卫生政策的伦理基础.....	(321)
第二节	我国卫生改革进程中医疗保障 制度改革应遵循的伦理原则.....	(326)
第三节	卫生政策的伦理价值取向和评价.....	(337)
第十七章	卫生管理伦理	(340)
第一节	卫生管理概述.....	(340)
第二节	卫生管理的道德准则.....	(344)
第三节	卫生管理人员的道德要求.....	(348)
第十八章	医院管理伦理	(352)
第一节	医德在医院管理中的意义及道德责任.....	(352)
第二节	医院管理应遵循的道德原则.....	(357)
第三节	医院管理人员的道德要求.....	(361)
第十九章	医德教育与医学伦理学教育体系	(365)
第一节	医德教育的目的和作用.....	(365)
第二节	医德教育的过程、原则与方法.....	(366)
第三节	建设具有中国特色的医学伦理学教育体系.....	(369)

第二十章 医德修养与评价	(375)
第一节 医德修养的意义、实质和境界.....	(375)
第二节 医德修养的途径和方法.....	(381)
第三节 医德评价的含义与作用.....	(385)
第四节 医德评价的方式.....	(391)
 后记	 (397)
 参考文献	 (399)

第一章 医学伦理学概论

第一节 医学伦理学的基本问题

医学伦理学是研究医学道德的科学。它是一种特殊的意识形态和特殊的职业道德，既具有一般社会道德共性，又有着与医疗卫生工作直接联系的职业道德特点。它是在医疗卫生工作中形成，并以社会舆论和内心信念为指导的，用以调整卫生事业人员与服务对象以及卫生事业人员相互关系的行为规范的总和。

随着现代社会的经济和医学的发展，人与人、人与社会、人与自然之间的关系将更广泛更复杂，其道德（医德）问题显得更为突出，医学伦理学研究的内容将更广泛深入。医学伦理学要解决的问题很多，但最基本的是医德和利益的关系问题。它包括两方面：一是经济利益与医德的关系，即经济利益决定医德还是医德决定经济利益；二是个人利益和社会整体利益的关系，即个人利益服从社会整体利益，还是社会整体利益服从个人利益。医学伦理学的一切问题都是围绕这一基本问题的两个方面而展开的。因为：

一、医学的本质决定了利益是它的逻辑起点

医德作为调整医疗卫生人员之间、医疗卫生人员与服务对象之间、医疗卫生人员与社会关系之间的行为规范的总和，普遍存在于一切与医疗卫生工作发生联系的领域。从本质上看，它作为

一般道德的组成部分，属于社会上层建筑。医德职能的最基本特点是调整卫生领域中的道德关系。医德关系是社会一种特殊的社会关系，具有特殊的规范、特殊的调节方式。纵观医德发展的历史，可以看出，用以调整卫生领域各种关系的医德，与其他领域的调整相比其特殊性表现为：它以体现人类健康利益的原则和规范为善恶标准；以必要的或多或少的医疗卫生人员的自我牺牲为前提来调整医疗卫生人员之间、医疗卫生人员与病人之间、医疗卫生人员与社会之间的利益矛盾。在利益关系中，医德不是个体利益在个人意识中的直接投射，而是病人利益和人类健康利益在个体意识中的显现。这种以自我牺牲为前提的矛盾特殊性，就与其他领域的调整职能有了形式上和本质上的区分。医德调整职能的发挥，依靠的是医疗卫生人员的“内心命令”和自觉行动。即便是社会舆论压力、传统习俗的约束，也必须在人们内心接受或部分接受的情况下，才能发挥作用。各民族的医德传统及医德规范虽然不同，然而以自我牺牲为前提，要求医疗卫生人员的利益要服从病人和人类健康利益却是相同的，是各种医德的共同要求。因此，这里就出现了一个需要进一步研究的问题，即为什么共同的医德要求，在不同的社会历史条件下会出现不同的医德规范和要求呢？这就涉及了利益问题，也就是人们对利益的不同理解和解答。

二、利益在医德中的作用决定了它是医德的基础

利益是一种客观的社会现象，它表现为人对现实的要求和满足的关系。从根本上说，利益作为经济关系的直接表现，深深地根植于人们的社会经济关系之中。从内容上看，利益与人的客观的社会需求密不可分，需求是利益的基本组成部分。从作用上讲，利益是人们从事一切社会活动的客观动因。在社会生活中，人们都是在一定的愿望支配下活动的，而这愿望的背后（即动

机)，就是人们的利益在起作用。医德的一切问题都围绕这一问题而推演开来并加以论证的。

在现实生活中，每个个体都有维持自己生存和发展的需要，即个人利益。但同时又有维持社会共同体存在和发展的需要，即社会共同利益。两种利益是客观存在的，而问题在于怎样调整这两种利益的关系，用什么样的观点来对待两种利益的矛盾，这就不可避免地有一个道德问题。道德的作用在于当一个社会还没有达到使个体的发展与人类的发展和谐一致的阶段，为了社会的整体利益，对个体利益和愿望加以限制。否则，社会的整体利益就会受到削弱和损害，社会的正常秩序就会发生混乱。因此，道德的职能在于统一个体的意志，唤起人们的社会责任意识，协调人们之间的利益矛盾，维护社会的稳定与发展。当然，这并不是说，我们无视或忽视个人利益。在今天我们所处的社会主义初级阶段，我们无疑要承认、尊重和保护正当的个人利益，尽可能地使社会整体利益同个人利益结合起来。我们只是强调，在社会整体利益同个人利益发生矛盾的情况下，社会成员个人为了社会整体利益而牺牲个人利益，这既是社会主义道德的客观要求，也是正当的个人利益从根本上得以实现、得到保证的必要条件。

在医疗卫生领域内，每一个医疗卫生人员都会遇到双重利益矛盾，即医疗卫生人员的个体利益和人类健康利益之间的矛盾。而且，在我国的卫生工作现状下，往往会使医疗卫生人员在行为选择上很难做到两种利益兼顾。医德的基本职能就是用来调整这两种利益矛盾和冲突。但医德它所集中体现的是人类整体的健康利益，人类整体的健康利益是医德的基本。因此，在今天我们的社会主义医德关系中，我们应该提倡为了人类的健康利益而拼搏进取，发扬奉献精神和必要的牺牲精神，也只有在这种努力奉献的过程中，才能使自己的道德人格日臻完善。

正因为医德以人类的健康利益为基础，因此，医德的整个规范体系就是以人类的健康利益为基础建立起来的。医德在其发展