

高 步 步 汉语 阅读教程

张丽娜 主编

第 1 册

Step by Step

A Course in

Chinese **Reading** Comprehension



Step by Step

A Course in

Chinese **Listening** Comprehension



Chinese Language Institute
University of California, Berkeley

步步高

汉语阅读教程 (第一册)

张丽娜 主编
杨浩亮 编著
李 艳

Step by Step

A Course in

Chinese Reading Comprehension (Book 1)



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京) 新登字 157 号

图书在版编目(CIP)数据

步步高一汉语阅读教程. 第一册/张丽娜主编; 杨浩亮, 李艳编著.
—北京: 北京语言大学出版社, 2007. 2
ISBN 978 - 7 - 5619 - 1795 - 4

I. 步…
II. ①张…②杨…③李…
III. 汉语 - 阅读教学 - 汉语教学 - 教材
IV. H194. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 020686 号

书 名: 步步高一汉语阅读教程. 第一册
责任编辑: 孔 梅
封面设计: 苏芳蕾
责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303650/3591/3651
编辑部 82303390
读者服务部 82303653/3908
印 刷: 北京新丰印刷厂
经 销: 全国新华书店

版 次: 2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷
开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 13.25
字 数: 280 千字 印数: 1 - 5000 册
书 号: ISBN 978 - 7 - 5619 - 1795 - 4/H · 07013
定 价: 22.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

编写说明

本套教材共六册，面向海内外汉语作为第二语言学习的学习者，既可作为阅读课专用教材，也可作为读写课课外阅读辅助教材，还可供自学者使用。

编写思路

阅读对全面提升语言水平有着至关重要的作用。只有大量的阅读才能体会出一种语言的语音感、语法感和语义感，从而培养出这种语言的正确语感。正是源于这一思路，我们编写出版了《步步高——汉语阅读教程》，从第一册完全依照《汉语水平词汇与汉字等级大纲》和《汉语水平等级标准与语法等级大纲》，由资深对外汉语教师编写的规范课文，逐步过渡到第六册全部源于国内报刊、杂志以及网络资源的基本未加改动的原文。我们的目标是为不同层级的汉语学习者提供最适合的阅读材料。

浅显易读的第一册，可以使那些刚刚掌握了最基本词汇量的学习者，尽快开始成段阅读。在词汇和句式的反复出现中，加深记忆，增强语感。重复中的拓展，又使词汇量得以扩大，在进一步学习之前对新词语有了一些感性认识。

在原文基础上改写而成的第二、三册，适用于学过半年以上汉语的学习者。随着阅读长度的增加，学习者可以迅速扩展词汇量，训练阅读技能，从而更好地应对 HSK 阅读测试。

第四、五册则选取难度较小的原文，根据不同层级学习者的水平稍加改动，通过强化的阅读训练，使学习者在读完所有课文之后，有望在 HSK 初、中等考试中，阅读一项达到 7~8 级的水平。

第六册的训练目标是实现原文阅读并能应对 HSK 高等考试中的阅读测试。通过基本未加改动的原文阅读，在教师的指导和练习的引导下，学习者从学习性阅读逐步过渡到使用性阅读。同时，比照 HSK 高等考试中阅读测试的题型设计的练习，也能使学习者更好地应对汉语水平测试。

总之，我们希望广大汉语学习者在《步步高——汉语阅读教程》铺设的层级平台中，体会语感、扩大词汇量，循序渐进，一步一步提高阅读能力，顺利通过 HSK 阅读测试，最终实现语言水平的全面提升。

教材特色

A. 视角年轻化：教材将读者对象锁定在 18~25 岁左右受过中等以上教育的汉语学习者，突出年轻、时尚、探索的特色，以年轻人的视角选择阅读材料，把握叙述态度。

B. 语料多样化：本着有用、有益、有趣的原则，选取最前沿的材料，反映最新的时尚和潮流。所选语料涉及年轻人的日常生活、当前社会现实和现象、娱乐、体育、保健、科普等诸多年轻人感兴趣的话题，同时参考了近年来 HSK 阅读理解部分的语料取向，在遵循语言学习规律的同时突出新鲜实用的特点。

C. 编写科学化：在循序渐进原则指导下，课文长度和难度比照 HSK 大纲，由易而难逐级递增。以国家汉语水平考试委员会办公室考试中心制定的《汉语水平词汇与汉字等级大纲》为依据，对课文和练习的难度进行筛选和控制，同时，为了突出新鲜实用的特色，在新词语、流行词语的使用上又对等级大纲有所突破。

D. 练习标准化：以练促学是本教材的理念之一。以练习的方式检查学习者的理解程度，突出每一课的重点与难点，通过强化练习完成教学任务。部分练习在设计上与 HSK 阅读理解题型挂钩，突出阅读的工具性特点，使学习者逐渐适应标准化答题方式，有针对性地训练学习者在 HSK 阅读理解方面的答题能力和答题速度。

训练目标

A. 速读能力：培养学习者进行扫读、跳读的能力和习惯，使之能够跨越词语障碍，迅速捕捉并获取所需的信息。

B. 综合能力：培养学习者排除细节的局限和制约，进行综合概括的能力，以便迅速把握文章的主要内容和中心大意。

C. 推断能力：培养学习者的语感，并根据字里行间或言外之意加以推断的能力，进而理解作者的情感、态度和倾向。

编写体例

A. 词汇：本套教材不设生词表，以《汉语水平词汇与汉字等级大纲》为依据，对重要词汇进行难度分级。在练习一中体现对重点词汇的解释和强化，对于其他超纲词，在练习二和练习三中进行解释和理解，少数新词、难词以注释形式标出。

B. 课文：词汇难度决定了课文的选择。本套教材从编写到改写逐步过渡到原文，每单元围绕同一主题，由4篇相关课文组成。这4篇课文又形成一个小坡度，每册16单元形成一个大坡度，难度逐步加大。

C. 练习：练习数量基本上是课文长度的2~3倍，分为客观性练习和主观性练习两大类。客观性练习参照HSK 阅读理解的题型，分别考察对词汇、句子和段意的理解，该部分既是通过练习解释词语也是通过练习训练语法点；主观性练习则以填空和回答问题为主，填空的形式用以加深难点、重点词语的印象，回答问题则是通过“输出”来检查“输入”，使学习者在通篇的阅读之后做到对课文的完全理解。

关于本册

A. 本册教材以编写和改写为主。每单元的4篇课文都围绕一个主题，根据《汉语水平词汇与汉字等级大纲》和《汉语水平等级标准与语法等级大纲》选择或汇总相关文章，由资深对外汉语教师编写规范课文，或改写一些浅显易懂的短文，尽可能将学生在入门阶段学过的相关词汇囊括在内，每篇课文的字数控制在200~400左右。课文中所用词汇以甲级词为主，部分乙级词通过练习进行解释和强化，其他超纲词，则通过词语提示的形式标出。

全书共16个单元。每一单元的4篇课文形成一个小坡度，16个单元形成一个大坡度，难度逐步加大。每单元都围绕同一主题，词汇、句式变换组合、反复出现，起到加深记忆、培养语感的作用，有助于入门阶段的学习者巩固已学过的知识，进入成段阅读。

B. 练习量大是本册教材的突出特点。每课平均有7种以上练习，每种练习又有4个以上的小题。针对入门阶段学习者的特点，在以阅读理解为主的基础上，练习涵盖了语音、词汇、句法、语段理解、成段表达等多方面的内容。通过对有限词语和句法的反复练习，使入门阶段的学生打下扎实牢固的语言基础，为今后全面、迅速提升汉语阅读水平做好准备。

C. 本册教材适用于学过3个月以上汉语的学习者，可作为一年级第二学期或相当水平阶段的阅读教材，课时建议为每周两课时。在使用本册教材时，可以根据学习者的实际水平，适当调整阅读进度和数量。每单元的4篇课文，可部分作为课堂阅读，部分作为课后练习；也可以根据学习者的实际情况，部分精读精讲，部分用于训练快速阅读能力。课后的练习也可根据学生的实际水平，部分在课堂上处理，部分留作课后作业。总之，4篇课文和大量的练习，给使用者创造了一个灵活运用空间。同时，对于使用本教材的学生来说，如果能够认真做完全部练习，一定会对课文留下深刻印象，并且可以

完全掌握相关词汇。

本套教材的编写人员，都是从事对外汉语教学多年并具有丰富教学经验的教师，以往都开设过阅读课程，因此本书具有较好的教学实践基础。

在本套教材的编写过程中，我们从近年来国内出版的各种报刊、杂志以及网络上，参考或选用了一些适合汉语学习者阅读的语料。由于种种客观原因，我们无法与所选阅读语料的原作者一一取得联系，希望看到本教材的原作者尽快与我们联系，我们将按照有关规定，支付稿酬并表示衷心感谢。

本套教材在编写出版过程中得到西安外国语学院汉学院众多同仁的关心和支持，北京语言大学出版社的侯明老师也提出了不少中肯的意见和建议，在此一并表示诚挚的感谢。

编 者

目 录

第一单元

懒人家的狗	1
聪明的小狗	3
黑猩猩戒烟	7
蚊子最“爱”谁	10

第二单元

真正的高度	14
大鱼和小鱼	16
都在你的手里	19
人生的楼梯	21

第三单元

网络流行语	25
笔记本	27
六六大顺	30
美人	33

第四单元

电脑茶杯架	37
电子月饼	39
网婚	42
我的网友	45

第五单元

音乐帮你获得成功	48
快乐指数	50
学跳舞	53
唱卡拉 OK	55

第六单元

孔令辉和刘国梁的故事	58
我爱上了打篮球	60

蓝天滑翔伞俱乐部	63
中国飞人——刘翔	65

第七单元

办公室只有四个人	69
张先生的一天	71
打工女孩儿——丽丽	74
小郑做家教	77

第八单元

忘事	81
吃饭问题	83
早餐时间	86
午饭	89

第九单元

方便面	93
一碗汤	96
火锅与爱情	99
鱼茄子的味道	102

第十单元

恋爱日记	106
带钱谈恋爱	109
大四学生忙恋爱	112
征婚的变化	115

第十一单元

孤儿	119
现在流行小家庭	122
三口之家	124
普通人的爱情	127

第十二单元

我的住房梦	131
小陈的新房子	134
男女合租 正在流行	136
合租屋里的故事	139

第十三单元

买水果	143
购物爱好	146
大减价	148
师大里的商店	151

第十四单元

美丽的北戴河	155
北京的胡同	157
和网友一起去旅游	160
阳光家庭旅馆	163

第十五单元

借钱	167
两元钱	169
妈妈的手机响了	172
诚实试验	175

第十六单元

免费洗脚	178
道理一样	180
抓小偷	183
电脑高手	186

参考答案	190
------------	-----

第一单元

懒人家的狗

有这样一家人，全家人都非常懒。家里的家务活儿很多，比如做饭、洗衣服、打扫房间等，可是谁也不愿意干。爸爸叫妈妈做，妈妈叫哥哥做，哥哥又叫妹妹做，妹妹就叫小狗波比去做。

有一天，来了一位朋友。朋友看见小狗波比站在椅子上，正在擦桌子。“天哪，这只狗真聪明，还会做家务！”朋友大声地说。

“没办法，他们都太懒了。”小狗波比说。

朋友大吃一惊，说：“这只狗还会说话！”

波比立刻接着说：“小声点儿！如果让他们听到我会说话，下次他们会叫我去接电话。”

(215字)

练习

一、选择下列词语的正确读音：

1. 懒

A. lǎng

B. lǎn

C. rǎng

D. rǎn

2. 干

A. gàn

B. gàng

C. gān

D. gāng

3. 聪明

A. cūmíng

B. chūmíng

C. chōngmíng

D. cōngmíng

4. 站

A. zān

B. zàng

C. zhàn

D. zhàng

5. 擦

A. cā

B. sā

C. chā

D. shā

二、根据课文内容，选择下列画线词语的正确解释：

1. 爸爸叫妈妈做

A. 干

B. 洗

C. 擦

D. 打扫

2. 爸爸叫妈妈做

A. 被 B. 让 C. 说 D. 接

3. 可是谁也不愿意干

A. 爸爸 B. 小狗 C. 朋友 D. 全家人

4. 如果让他们听到我会说话

A. 接 B. 把 C. 说 D. 被

三、找出下列词语的恰当位置：

1. 有这样 A 一家人，B 全家人 C 非常 D 懒。 ()

都

2. A 这只狗 B 聪明，C 还会 D 做家务！ ()

真

3. A 波比 B 接着 C 说：“D 小声点儿！……” ()

立刻

4. 下次 A 他们 B 叫我 C 去 D 接电话。 ()

会

四、连线组词，将动词和适当的宾语连线：

- | | |
|-------|-------|
| 1. 做 | A. 电话 |
| 2. 洗 | B. 桌子 |
| 3. 接 | C. 衣服 |
| 4. 擦 | D. 房间 |
| 5. 打扫 | E. 饭 |

五、根据课文内容，选择正确答案：

1. 懒人家的家务活儿只有

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 爸爸一个人做 | B. 朋友来做 |
| C. 小狗波比做 | D. 全家人一起做 |

2. 朋友来的时候看见小狗波比正站在

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 桌子上做饭 | B. 椅子上接电话 |
| C. 桌子上洗衣服 | D. 椅子上擦桌子 |

3. 朋友觉得小狗波比

- | | |
|---------|-------------|
| A. 非常聪明 | B. 非常喜欢做家务 |
| C. 会接电话 | D. 桌子擦得非常干净 |

4. 听到小狗说话，朋友非常

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A. 高兴 | B. 满意 | C. 生气 | D. 吃惊 |
|-------|-------|-------|-------|

5. 小狗波比在懒人家里不做下面哪一件事？

- A. 擦桌子 B. 打扫房间 C. 接电话 D. 做饭

六、根据课文内容判断正误：

1. 这一家人都不喜欢干活儿。 ()
2. 做饭、洗衣服、打扫房间都是家务活儿。 ()
3. 家务活儿很多，所以爸爸妈妈常常做家务。 ()
4. 虽然小狗波比很聪明，可是它不会说话。 ()
5. 来的朋友说话的声音很大。 ()
6. 懒人一家都知道小狗波比会说话。 ()
7. 他们以后想让小狗波比去接电话。 ()

七、根据课文内容填空：

1. _____ 做饭、洗衣服、打扫房间 _____，可是谁也不 _____ 干。
2. 朋友 _____ 小狗波比 _____ 在椅子上，正在 _____ 桌子。
3. 这只狗真 _____，还会 _____！
4. “_____，他们都太 _____ 了。” 小狗波比说。
5. _____ 让他们听到我 _____ 说话，_____ 他们 _____ 叫我去接电话。

八、用汉语解释下列词语：

1. 懒：
2. 家务活儿：

九、根据课文回答问题：

1. 这是怎样的一家人？
2. 看到小狗干活儿，朋友说“天哪”，这是什么意思？
3. 这家人知道小狗波比会说话吗？
4. 如果知道小狗波比会说话，这家人可能会怎么做？
5. 你认为小狗波比喜欢做家务吗？

聪明的小狗

英国有一只聪明的小狗叫“阿奇”。有一天，主人带着它坐火车去一个很远的地方。可是火车站的人很多很挤，阿奇突然找不到主人了，它和主人走散了！怎么办？这里离家还有几十公里，阿奇怎么回家呢？

谁也没想到，阿奇能自己坐火车回家。这只小狗不但坐对了火车，而且在正确的车站下了车。火车开了 12 分钟，到主人家的车站时，阿奇跳下了车。当这只不买票的小狗下车时，所有的人都吃惊极了。警察抓住它，检查了它脖子上的“身份证”以后，打电话找到了阿奇的主人。

就这样，聪明的小狗阿奇顺利地回到了家。

(232 字)

练习

一、选择下列词语的正确读音：

1. 挤

A. jǐ

B. qǐ

C. jí

D. qí

2. 突然

A. dūrán

B. dūlán

C. tūrán

D. tūlán

3. 正确

A. zhèngqiè

B. zhèngquè

C. zhènqiè

D. zhènquè

4. 检查

A. jiǎnzhá

B. jiǎnzá

C. jiǎncá

D. jiǎnchá

5. 顺利

A. shùnhé

B. yèhé

C. shùnlì

D. yèlì

二、根据课文内容，选择下列词语的正确解释：

1. 挤

A. 人很多的样子

B. 警察很多的样子

C. 狗很多的样子

D. 东西很多的样子

2. 走散

A. 走出去散步

B. 分开走

C. 互相找不到

D. 走着散步

3. 正确

A. 远

B. 小

C. 对

D. 真

4. 所有

A. 一些

B. 全部

C. 有的

D. 很多

5. 顺利

A. 跑得很快 B. 没有困难 C. 高高兴兴 D. 和警察一起

三、找出词性和其他词语不同的词：

1. ()

A. 找 B. 抓 C. 家 D. 打

2. ()

A. 坐 B. 跳 C. 走 D. 远

3. ()

A. 正确 B. 警察 C. 小狗 D. 主人

4. ()

A. 顺利 B. 聪明 C. 检查 D. 吃惊

5. ()

A. 可是 B. 不但 C. 突然 D. 而且

四、找出下列词语的恰当位置：

1. 主人 A 它 B 坐火车 C 去一个很远的地方 D。 ()

带着

2. A 这里 B 家还 C 有 D 几十公里。 ()

离

3. A 这只小狗不但 B 坐对了火车，C 在正确的车站 D 下了车。 ()

而且

4. A 这只不买票的小狗 B 下车时，C 所有的人 D 都吃惊极了。 ()

当

5. 聪明的小狗阿奇 A 顺利地 B 回 C 了 D 家。 ()

到

五、连线组词，将动词和适当的补语连线：

1. 走 A. 下

2. 跳 B. 到

3. 抓 C. 散

4. 找 D. 住

六、根据课文内容，选择正确答案：

1. 有一天，主人带着小狗阿奇

A. 去找警察

B. 坐汽车去朋友家

C. 坐火车去一个很远的地方

D. 坐火车回家

2. 为什么小狗阿奇找不到主人了？
 - A. 火车上的人很多很挤
 - B. 要去的地方太远了
 - C. 阿奇不认识回家的路
 - D. 火车站的人很多很挤
3. 和主人走散了以后，小狗阿奇
 - A. 自己坐火车回家
 - B. 给警察打电话
 - C. 自己去很远的地方
 - D. 在火车站等主人
4. 根据课文，下面哪种说法不对？
 - A. 小狗阿奇知道坐什么车，也知道应该在哪儿下车
 - B. 没有人看见这只小狗下车
 - C. 因为阿奇带着“身份证”，警察很容易找到了它的主人
 - D. 小狗阿奇坐了 12 分钟的火车，可是却没有买车票
5. 小狗阿奇下车时，警察抓住了它。因为
 - A. 它坐车不买票
 - B. 它没有主人
 - C. 警察认识它的主人
 - D. 它不知道主人的家在哪儿

七、根据课文内容判断正误：

1. 美国有一只聪明的小狗叫“阿奇”。 ()
2. 阿奇在离家十几公里的地方和主人走散了。 ()
3. 阿奇找到了正确的火车和下车的地方。 ()
4. 小狗坐火车不买票，所有的人都吃惊极了。 ()
5. 如果没有阿奇脖子上的“身份证”，警察就找不到它的主人。 ()
6. 小狗阿奇能自己回家，这是大家都没想到的。 ()

八、根据课文内容填空：

1. 火车站的人很多很_____，阿奇突然_____主人了，它和主人_____了！
2. 这只小狗_____坐对了火车，_____在正确的车站下了车。
3. 火车_____了 12 分钟，到主人家的车站_____，阿奇_____车。
4. 警察抓_____它，_____了它脖子上的“身份证”_____，打电话找到了阿奇的主人。

九、根据课文回答问题：

1. “阿奇”是一条什么样的小狗？
2. 阿奇在哪儿和主人走散的？
3. 从走散的地方到主人家，坐火车要多长时间？
4. 警察是怎么找到阿奇的主人的？