



洗衣歌

中国舞蹈工作者协会編

上海文化出版社

目 次

《洗衣歌》	1
汉藏人民情似海	4
简介	9
音乐	11
动作	18
場記	26
服装、道具、化裝	67
排練的要求	68

《洗 衣 歌》

泉 声

《洗衣歌》是一个优秀的舞蹈創作。它以藏族人民傳統的歌舞形式，通过一个日常生活中的小故事，較深刻地表現了西藏地区軍民情同手足、亲如魚水的关系。

这个歌舞，取材新穎，立意深邃，結構简洁，表演生动，具有濃厚的生活气息和藏族歌舞艺术的特色。使人看完以后，感到非常新鮮。

表現軍民关系，是一个傳統的主題了。过去表現軍民共同劳动、并肩战斗、互助友爱、联欢同乐的节目相当多，这就給这类題材的創作，带来一定的困难，搞不好很容易流于一般。可是《洗衣歌》的編导却作了崭新的處理。他取材于日常生活中偶然发生的一件小事，但正因为通过这件小事能够說明西藏地区軍民之間亲密的关系，所以它很有感人的力量。藏族姑娘知道解放军不会把衣服让給她們洗的，所以就不得不采取“調虎离山”計。这就是說，藏族人民随时随地都愿意为解放军做点好事，这样就更有力地表現了軍民之間不分你我，亲如一家的关系；表现了藏族人民对解放军无限热爱的情感。从这个偶然性的小事情中，正包含着只有革命军队和各族人

民之間才能有的深情厚誼。因此，这件生活小事，就具有體現軍民關係本質的典型意義。特別在這件小事里，解放軍本來是為同志們做好事，結果却讓藏族姑娘為解放軍做了好事，但最後解放軍還是為藏族姑娘做了好事。這種人人爭做好事的新風尚，就使得這個作品，更富有時代精神，具有現實的思想教育作用。這裡，我們看到了雷鋒精神正在祖國各地發揚光大，看到了藏族人民在共產黨和毛主席的領導下，正朝着社會主義、共產主義的方向，飛速前進的嶄新面貌。這種從大處着眼、小處着手的取材方法和藝術概括，是值得我們學習的。

這個歌舞，有幾個細節的描寫，很值得一提。如當班長送小卓嘎回家去找阿媽後回來時，藏族姑娘們還正在洗衣服，班長急着想上前搶回衣服，姑娘們就往班長身上潑水，不讓班長靠近。這個細節，不僅刻劃了藏族姑娘們開朗、豪放的性格，加強了生活情趣，讓人情不自禁地為這種友好的嬉鬧笑起來，而且又進一步表現了軍民之間親密無間的關係。還有在最後，當班長挑着水桶下場時，藏族姑娘赤着腳急急追趕，而小卓嘎背着姑娘們的靴子，又緊緊尾隨於后的情景，更是把作品的生活情趣，抒發得淋漓盡致，也把觀眾的情緒，推到了喜悅的高潮。

這個作品，有歌有舞有說有戲，看起來一點也不費勁。主要由於編導能從抒發人物的感情出發，從表現生活出發，把藏族的民間舞蹈“鍋莊”、“踢踏”的動作和藏族的勞動生活相結合，作了創造性的发展运用，因此使整個作品的內容和形式，也結合得相當完美了。

藏族人民是一个能歌善舞的民族，他們不仅在娱乐的时候跳舞唱歌，就是在劳动的时候，如打青稞、盖房子、赶牦牛、修公路等，都是一边唱着歌，一边干着活，形成有規律、有节奏、有統一动作、有自然画面的歌舞形式。《洗衣歌》的表現形式，就是在这样一个基础上提炼創造出来的。特別是洗衣服那段歌舞，藏族人民在生活中的洗衣方式是用脚踩的，不过并不唱歌，也沒有一致的动作，而藏族的民間舞蹈中，脚的动作是很丰富的，这里編导把踩衣服和踢踏舞步結合起来，边唱边跳，使得作品所要表現的人和事、情和景渾然一体的表現了出来，这是很有創造性的，也是很有說服力的。这充分說明編导对藏族人民的生活和舞蹈是很熟悉的，沒有这个基础，要把洗衣服这样的劳动生活，提炼为集体的舞蹈形象，而且表現得这样生动、真实，是很难想象的。这一点也很值得我們学习。

《洗衣歌》創作的成功，是积极貫彻舞蹈艺术革命化、民族化、群众化精神的結果。尽管它还不能說是已經十全十美了，如在表現生活的具体程度和思想深度上，在解放軍的舞蹈形象塑造和歌舞与內容更好的結合上，都还有加工的余地。但瑕不掩瑜，在創造和发展社会主义的民族的新舞蹈艺术的事业中，这是一个很值得推荐給大家的好作品。

汉藏人民情似海

——《洗衣歌》創作体会——

李俊琛

一、《洗衣歌》主题的誕生

接触勤劳勇敢的藏族人民已有十二年了，这些年来，我軍在各項斗争中都得到了藏族人民热情的支援。在党和毛主席的領導下，汉藏人民建立了深厚的兄弟感情；軍民之間結下了魚水般的情誼。汉藏人民的团结友爱是党的民族政策的偉大胜利。平叛以后，打倒了反动的农奴主，奴隶們彻底的解放了，他們热爱毛主席，热爱共产党。藏族人民在支援前綫、修筑公路等工作中，都出現了很多英雄事迹。在日常生活中，解放軍为藏族人民做事情是經常的，藏族人民支援解放軍也表現在各个地方和各种事情中，他們以能为解放軍做点好事而感到光荣。我亲身经历过这样一件感人的事：有一次，我們去邊防線上演出，汽車陷进冰河里，我們推了几个小时都推不出来。大家都很着急，天气又十分寒冷，如果在天黑以前推不出来的话，汽車就有被封在冰河里的危險。这时从村里跑出一群藏族老乡，他們不分男女老少，都不畏严寒地跳进冰河去推車。当时，需要在陷进水里的輪軸上拴根铁鏈，一个年青小伙

子自告奋勇地一下子就钻进水底下把铁链拴好，他上来后全身都冻僵了。最后，汽车终于在藏族人民的帮助下推上了岸。第二天，这个年青小伙子穿上节日的盛装，赶到营房来看我们；他表示能帮解放军做点事而感到非常的自豪。又有一次，我们为修路的民工演出，演完后和他们联欢，这时有两个十六岁的姑娘拉着我的手说：“阿加拉（藏语：姐姐），我们离开家几个月了，爸不想，妈不想，我们只想念毛主席，你要去北京看见毛主席，一定代我们向他老人家问好。”这两个姑娘的话，实际上代表了奴隶翻身后内心迸发出来的共同语言。还有一次，我们从前线归来，一路上老阿妈和小孙女们自动组织了茶水站来欢迎我们。记得那时，我们在行军途中，刚翻过一座座雪山，看不见村落，车上静静的。忽然在公路旁响起了锣鼓的声音，接着就是乡亲们亲切的呼唤：“同志们都下来喝点茶吧，你们辛苦了。”我们虽然没有喝，但心情特别激动。从这事就使我联想到很多问题：藏族人民热爱新生活，新生活是党和毛主席给带来的，解放军是新生活的保护者，所以他们热情地支援解放军。老阿妈这一句话也使我想起我们打击反动派是和藏族人民紧密地站在一起的，有着他们有力的支援，所以我们是战无不胜的。现在我一回忆起老阿妈站在公路旁微笑着的脸，就感到无比的亲切。另外，在过年过节时藏族人民组织起来到解放军驻地来慰问，说说笑笑亲如一家，他们帮助部队做事，有的缝缝补补，有的洗衣做饭，他们和战士们一起度过愉快的节日。这些感人的事对自己教育很大，感到一定要用舞蹈艺术表现这些可爱的人民，否则，就好像没有尽到自己的职

責一样。这些生活的积累，就給《洗衣歌》的創作打下了坚实的基础。

二、《洗衣歌》的表現形式

西藏是歌舞之乡，藏族是能歌善舞的民族。每当我回忆起和他們一起劳动的时刻，一陣陣歌声就会萦繞在耳边。随着生活的变化，他們的歌儿越唱越多，舞步也越来越豪迈。获得新生活的藏族人民干起活来勁头更大，好象从来没有疲倦的时候。在緊張的收割季节，在盖新房、打青稞、修路、打柴、支前等一切劳动中都有歌声。晚上沒事，更是他們尽情歌舞的时刻。藏族人民喜爱歌舞的特点，就給我們用歌舞的形式，來表現《洗衣歌》的內容，提供了极有利的条件。

在創作过程中，我們坚持了从內容出发，不受純舞的限制。还在創作之前，我們又再一次学习了毛主席《在延安文艺座談会上的讲话》，回顾了十多年来在西藏部队演出的情况，研究了什么是观众喜聞乐見的形式。最后大家一致认为：广大官兵很喜欢歌舞，喜欢有一定情节和易懂的节目；概念化和单纯讲究形式的作品則不受欢迎。如1957年我們在北京学了歌舞《大茶山》，在西藏演了几年，部队特別欢迎，原因就是作品的內容能够看得懂。过去我們也曾搞过一个中型舞剧叫《奴隶的命运》，內容是反映藏族的一家人在农奴制度下的遭遇。这个作品，我們自己看了很受感动，可是后来到部队演出，想用来启发战士們的阶级苦，結果战士們看了却沒有什么

反应。后来才了解到原来是大部分战士看不懂这个舞剧。經過学习，我們认识到艺术作品一定要让人看懂，不然就起不到教育人、感染人的作用。

三、《洗衣歌》創作過程中的几种处理方案

《洗衣歌》的內容确定以后，如何“洗”是个具体問題。先是考慮采用藏族姑娘到营房慰問，帮助战士洗衣服的情节。可是这样就必须出現大批战士，也就只限于一般联欢，不可能用更多的篇幅来表現洗衣。另外，因为亲人来慰問，战士們就絕不会叫亲人来洗衣服的，这样主題可能就变了。第二个方案，想处理成一批姑娘到河边专等着帮战士洗衣服。从藏族姑娘角度着想，主題是积极了，但不符合生活的真实。因为生活中藏族妇女經常从事重体力劳动，空閑时间很少，不可能在河边专等着解放軍。再一种处理方案，就是姑娘們偶然遇見战士来河边洗衣服，她們便把衣服搶过来，有几个人下場就表示去洗衣服了，另外几个姑娘把战士牢牢的圍住，用歌声唱出对解放軍的热爱，用舞蹈擋住战士的去路，最后上場几个人，把洗好的衣服送出来。这样也是采用的歌舞形式，但是后来一想，这到底还是舞蹈，必需以舞为主，把所要表現的主要內容必須处理在台上。于是最后才选定了現在这样的处理方法。这样的处理是合乎战士的心理状态的，看起来也合情合理。最后的担水是根据汉族沒有背水习惯，战士帮藏族送水时就用木棍担起来。因为水桶多，背不完，就是背得光也走不

动，挑起来便于舞动，同时通过这个情节也是为了更好地表現战士这个人物形象。

另外，如何处理人物的关系也是个难题。排出第一稿时，大家觉得内容虽然都看懂了，就是感到军队和藏族人民的关系太拘束，还不够亲密。于是我們就又从生活里去找依据。藏族姑娘性情开朗，有时和战士开玩笑往往是几个人把战士按倒打鬧。这样的情节出現在舞台上当然不行。我們想到，剧情的环境是在河边洗衣，战士来搶回衣服，姑娘們会怎样呢？这样一想便很自然地想出让姑娘們用水來潑战士的处理方法来，因为这一行动就很生动而形象地点明了軍民一家如魚水之情的亲密关系。

以上所談的是《洗衣歌》創作过程的一些情况和个人的体会，現在这个节目还存在不少缺点，特別是在艺术上还較粗糙，希望同志們多提意見，帮助我們把这个歌舞改得更好。

簡 介

時間 一九六〇年夏天。

地点 駐藏部队某部營房附近的小河边。

人物 解放軍炊事班长——24岁，超期服役的老战士，为人忠厚、热情。

小卓嘎——15岁，聪明、活泼的藏族小姑娘。

藏族姑娘——17岁左右，六人。

情节介紹 一群藏族姑娘去背水，一路上她们愉快地唱着歌子来到了河边。她们遇到一位解放軍炊事班长也到河边来为战友洗衣服，大家准备帮他洗，但根据过去的經驗，知道班长是不会让她们帮忙的，于是她们商量了一下对策之后，就躲起来了。这时班长端着一盆要洗的軍衣来到河边。小卓嘎就悄悄地跟在后面，想伺机把軍装偷走，但是这个方法行不通，于是她机灵地又换了一个主意，她假装脚扭伤了，大喊大叫地嚷着要回家找阿媽，班长只好把要洗的衣服放在一旁，扶着这个“傷員”去找阿媽。姑娘們就趁机取得了要洗的一大盆衣服，怀着得意的心情，边唱边踩，把这些衣服全洗干净了。班长再回到小河边时，才恍然大悟地发觉自己想了。

做的好事，被藏族姑娘代做了。这时，班长又悄悄地把姑娘們的全部水桶裝滿了水，給她們挑回家去。当姑娘們发现水桶被班长挑走了，就赶紧去追。班长担着水桶在前头跑，姑娘們拿着洗好的衣服，在后面急着追赶。小卓嘎背着姑娘們的靴子也在后面紧紧地追趕着他們。舞蹈就在这种非常活潑、欢快的情緒中結束了。

音 乐

1=C $\frac{2}{4}$

前 奏

(笛子) 广板 辽阔地

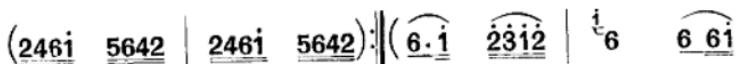
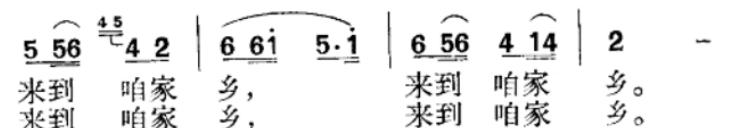
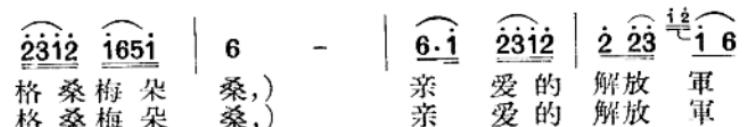
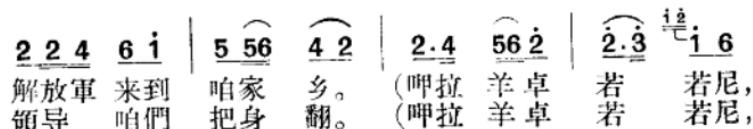
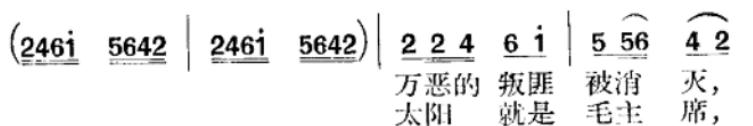
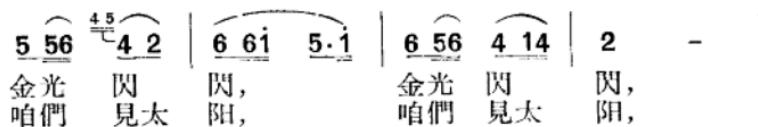
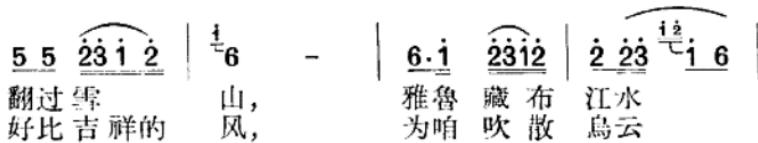
Musical score for 'Prelude'. The score consists of two staves of musical notation. The first staff starts with a dotted half note followed by a sixteenth note (6.), then a eighth note (61), a sixteenth note (2), a dash, another sixteenth note (2), a dash, a quarter note (3), a sixteenth note (23), a sixteenth note (23), and a quarter note (1651). The second staff continues with a sixteenth note (6), a sixteenth note (656), a sixteenth note (42), a sixteenth note (6), a sixteenth note (61), a sixteenth note (5656), a sixteenth note (4214), a sixteenth note (2), a dash, and a bracket closing the measure.

1=C $\frac{2}{4}$

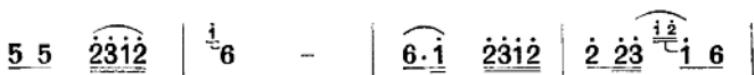
一曲 温暖的太阳翻过雪山

中速 欢快亲切地

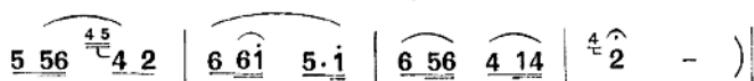
Musical score for 'One Tune'. The score consists of four staves of musical notation. The first staff starts with a sixteenth note (2461), a sixteenth note (5642), a sixteenth note (2461), a sixteenth note (5642), a sixteenth note (2.4), a sixteenth note (562), a sixteenth note (2.3), a sixteenth note (16), a sixteenth note (2312), a sixteenth note (1651), a sixteenth note (6), a dash, a sixteenth note (6.1), a sixteenth note (2312), a sixteenth note (223), a sixteenth note (16), a sixteenth note (556), a sixteenth note (42), a sixteenth note (661), a sixteenth note (51), a sixteenth note (656), a sixteenth note (414), a sixteenth note (22), a sixteenth note (22), a sixteenth note (2461), a sixteenth note (5642), a sixteenth note (2461), a sixteenth note (5642), a sixteenth note (6.1), a sixteenth note (2312), a sixteenth note (16), and a sixteenth note (661). The lyrics '温暖的太阳翻过雪山' are placed under the third staff, and '亲爱的解放' and '太军哪' are placed under the fourth staff.



注：“呷拉羊卓若尼，格桑梅朵桑”，是藏語民歌衬詞，意思是：高
 兴地，往前走，幸福的花儿开得美。



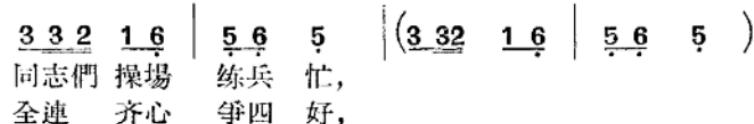
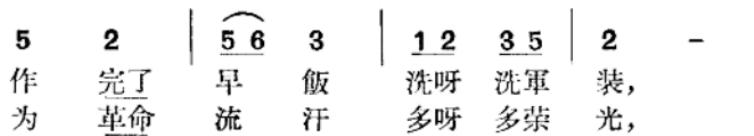
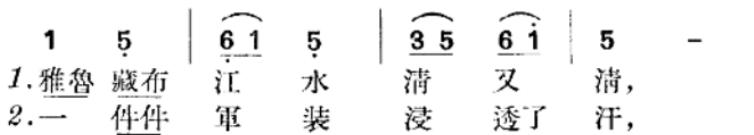
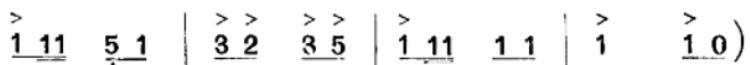
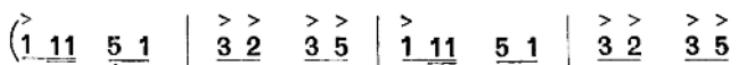
漸慢



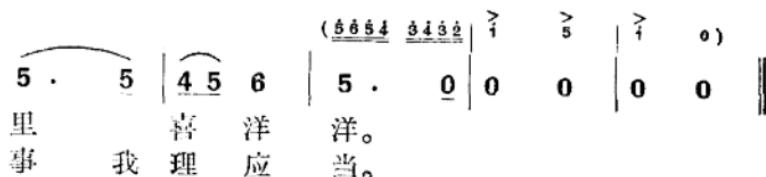
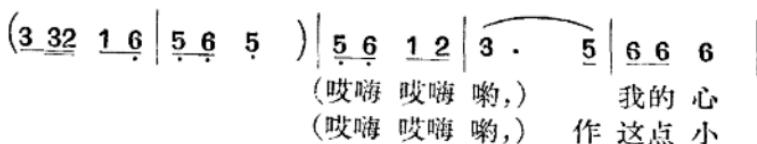
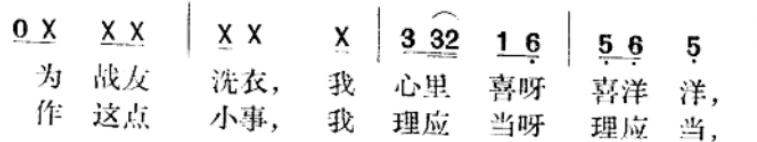
1=F $\frac{2}{4}$

二曲 班 长 舞

稍快

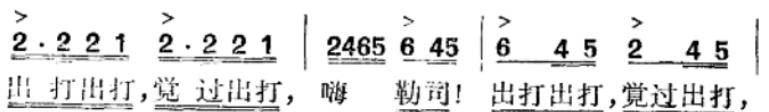
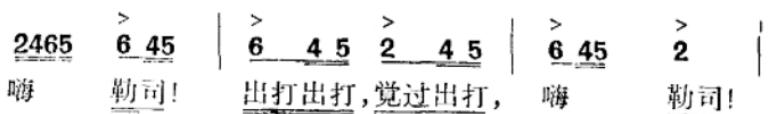
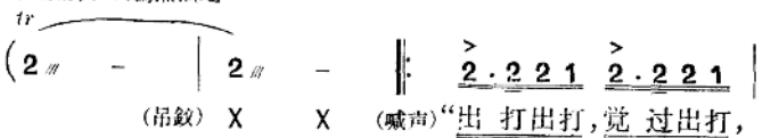


(数板)



1=C $\frac{2}{4}$ 三曲 洗 衣 舞

中速稍快 欢腾热烈地



> 6.45 > 2 | > 5 > 3 | > 6 > 5 |
 嗨 勒司!"(吊歛) X X X

> 5.653 > 3.532 | > 1.216 > 6 | > 2.221 > 2.221 |
 X X X

> > 2.4 | > > 6.1 | > 6.165 > 4.542 | > 6.45 > 2 |

領唱 6 - 6 - 6.1 2312
 1. 呃!
 2. 呃!
 3. 呃!
 4. 呃!
 齊唱 是 是 是 我 誰 誰 誰 們 的
 件奏 pizz. (2.666 4.666) 6.2 4.6 2.666 4.666
 mp

2.2.3 1651 | 6.5 6. - 6 -
 帮咱們 翻了 身 呃? (喊声) "阿拉 黑司!"
 帮咱們 修公 路 呃? (喊声) "阿拉 黑司!"
 帮咱們 收青 碳 呃? (喊声) "阿拉 黑司!"
 生活 变了 样 呃! (喊声) "阿拉 黑司!"
 arco
 6.2 4.6 6.123 2316 | 6.123 2316 |