

责任编辑：巴德日夫
封面设计：许军梅

北京市海淀黄庄
海淀区特高一线
教师策编
教师编写

黄冈教程



教辅之王



黄冈教程



教辅之王

生物

Project Biology
新课标教材

《新课程·黄冈创新AB卷》四大特点

- ① 首版策划：原《黄冈教程》总策划之一
- ② 写作班子：黄冈地区各名校特高级教师
- ③ 资料来源：历次黄冈地区各校AB卷原始档案
- ④ 全新体例：单元 + 月考 + 期中 + 期末

超效思路·培养解题新动力

黄冈创新AB卷 八年级上册

作者：李公峰 编著
出版发行：内蒙古人民出版社（呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦）
印刷：河南省新乡市天洲印务有限公司
开本：889×1194 1/16
印张：1600
印数：1-5000
版次：2006年7月第1版 2006年7月第1次印刷
书号：ISBN 7-204-08534-5/G·2218
定价：70.40元（全八册）
如发现印装质量问题，请与出版社联系。联系电话：(0471) 4971562 4971699

ISBN 7-204-08534-5



9 787204 085347 >

八年级上册



内蒙古人民出版社

生物试题

测试内容:第五单元(第一章、第二章) A卷

测试时间:90分钟

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

得分	评卷人

一、单项选择题。(每题2分,共30分)

下列各小题均有四个选项,其中只有一项是符合题意的,请把你所选答案的字母填在题后的括号内。

1. 同学们观察鱼缸中的鱼,发现鱼的口总是不停地张开和闭合,这是鱼在()。

- A. 喝水 B. 呼吸 C. 摄食 D. 游泳
2. 下列水生动物中,都属于甲壳动物的一组是()。

- ①梭子蟹 ②螯蟹 ③水蚤 ④龟 ⑤鳖 ⑥河蚌 ⑦对虾 ⑧乌贼

- A. ①③⑤⑥ B. ①③⑦ C. ②④⑥⑧ D. ①③⑥⑦

3. 水中的氧进入鲫鱼体内的途径是()。

- A. 水→口腔→鳃→血液 B. 水→鼻腔→鳃→血液
- C. 水→鳃→血液→口腔 D. 水→口腔→血液→鳃

4. 你认为蚯蚓刚毛的作用是()。

- A. 辅助运动 B. 辅助呼吸 C. 帮助消化 D. 居于穴居
5. 在观察蚯蚓的实验中,要经常使蚯蚓的体表保持湿润,其目的是()。

- A. 使蚯蚓的刚毛直立 B. 加快蚯蚓的运动速度
- C. 使蚯蚓保持呼吸 D. 使蚯蚓体表颜色不变

6. 下列不能保持体温恒定的是()。

- A. 兔 B. 麻雀 C. 蚯蚓 D. 骆驼

7. 所谓两栖动物是指该动物的一生中()。

A. 发育过程要经过变态

B. 幼时生活在水中,长大后生活在陆上

C. 既能生活在水中,也能生活在陆上

D. 幼体生活在水中用鳃呼吸,成体生活在陆上用肺呼吸

8. 与家兔草食性生活相适应的最显著特点是()。

A. 牙齿分化有门齿和臼齿

B. 有多种消化腺分泌消化液

C. 消化管长,盲肠特别发达

D. 善于跳跃,可吃到更多更新鲜的青草

9. 鱼之所以能生活在水中,最重要的两个特点是()。

- ①用鳃呼吸 ②身体呈梭形 ③用鳍游泳 ④体表有粘液 ⑤身体表

面有鳞片 ⑥体内有消化系统

- A. ①⑥ B. ②④ C. ①③ D. ②⑤

10. 下列动物中,具有胎生、哺乳特点的一组动物是()。

- ①白犀牛 ②金龟子 ③金丝猴 ④四爪陆龟 ⑤细嘴松鸡 ⑥火

- 熊猫 ⑦胡兀鹫 ⑧蝗虫 ⑨红珊瑚 ⑩亚洲象

- A. ③⑥⑩ B. ①⑤⑦ C. ②④⑨ D. ③⑦⑩

11. 鸟类和哺乳类都是恒温动物,下列哪项特点与维持体温的恒定没有直接

的关系()。

A. 心脏分成四个腔,血液输送氧气的能力强

B. 口中无齿或牙齿有分化,消化系统发达

C. 神经系统发达,具有调节体温的功能

D. 体表被毛或羽毛,有保温作用

12. 家鸽的双重呼吸是指()。

A. 既能用肺呼吸,也能用气囊呼吸

B. 肺和气囊同时进行气体交换

C. 停止时用肺呼吸,飞翔时用气囊呼吸

D. 飞行时,吸气和呼气都在肺中进行气体交换

13. 鸟类外形上不同于其他动物的最明显的特征是()。

A. 身体是流线型 B. 被覆羽毛

C. 趾端具爪 D. 翅膀一对

14. 下列哪一项是昆虫区别于其他节肢动物的主要特征()。

A. 身体由许多体节组成 B. 有三对足

C. 身体表面有外骨骼 D. 足和触角部分节

15. 找出下列动物中,属于两栖动物的一组是()。

- ①青蛙 ②蚊子 ③扬子鳄 ④海象 ⑤蜘蛛 ⑥海龟 ⑦青蛙

- ⑧豆娘 ⑨蟹 ⑩泥鳅

- A. ①② B. ③⑥ C. ④⑤ D. ⑤⑦

二、填空题。(每空1分,共26分)

1. 与陆地相对干燥的气候相适应,蛇的身体表面有角质的_____,蝗虫身体表面有_____,有防止水分散失的作用。

2. 兔的消化道上有发达的_____,这是与它们吃植物的生活习性相适应的。

3. 狼的口腔中有锋利的_____,用于撕碎食物。

4. 水中的各种生物都靠水循环生态系统的重要组成部分,它们之间可以通过_____和_____,形成紧密而复杂的联系,同时又受_____环境的影响。

5. 陆地生活的动物包括_____生活的、_____生活的、_____生活的和_____生活的动物。

6. 在自然界中,会飞的无脊椎动物是_____,会飞的脊椎动物是_____,会飞的哺乳动物是_____。

7. 节肢动物的身体是由很多_____构成的,体表有_____,足和_____分节。

8. 昆虫的身体分为头、_____、_____三部分。

9. 青蛙、蝌蚪的幼体生活在水中,用_____呼吸,经_____发育成幼蛙。
营水陆两栖生活,用_____呼吸,同时用_____辅助呼吸。

10. 体温恒定对动物适应陆地生活的意义是:有利于动物体内_____的
正常进行,有利于动物的区域_____,生存和_____。

得分	评卷人
----	-----

三、判断题。(每题1分,共10分)

1. 鱼在游泳时,主要靠尾鳍的左右摆动击动水流,并产生前进的动力。()
2. 尾鳍有决定运动方向的作用。()
3. 用模型做实验和模拟实验的某些条件进行实验,都叫做模拟实验。()
4. 水流经鱼的鳃后,水中溶解的二氧化碳减少,氧气增多。()
5. 蚯蚓白天出来活动,夜晚常待在泥土洞穴中。()
6. 兔以草为食,而狼以肉为食。()
7. 兔的心脏和肺的结构与人体很相似,属于哺乳动物。()
8. 家鸽的骨骼标本,最发达的是四肢的骨。()
9. 鸟类动物都能在天空中飞行。()
10. 每一种动物都是生活在固定的环境中。()

得分	评卷人
----	-----

四、识图分析题。(19分)

1. 观察下列动物:(9分)

(1) 请你说出每种动物的名称:(7分)

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____
- ⑦ _____



(2) 按它们的生活环境将它们进行分类。(2分)

2. 下图是鸟类身体上的两种羽毛。A叫做正羽,B叫做绒羽。请你认真观

察鸟身体上的羽毛,回答:(4分)

(1) A分布在鸟类身上的什么部位? B分布在鸟类身

上的什么部位?(2分)



(2) 请根据两种羽毛的着生部位,判断一下这两种羽毛各有什么作用?(2分)

分)

3. 如右图所示蚯蚓的一部分,请回答。(6分)

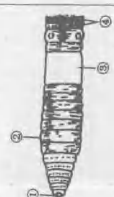
(1) 注明各部分名称。(2分)

- ① _____,
- ② _____,
- ③ _____,
- ④ _____。

(2) 此图表示蚯蚓的_____端,

根据是_____。(2分)

(3) 此端对触觉的反应是_____,对光线的反应是_____。(2分)



五、问答题。(15分)

得分	评卷人
----	-----

1. 一只兔子在山上奔跑,想一想,它是上山跑得快还是下山跑得快?为什么?(5分)

2. 昆虫具有哪些独有的基本特征?(5分)

3. 想一想,人类的哪些活动使水域环境遭到了破坏,怎样才能改变这种现状?(5分)

生物试题

测试内容:第五单元(第一章) B卷 测试时间:90分钟

题号	一	二	三	四	总分
得分					

得分	评卷人
----	-----

一、单项选择题。(每题2分,共30分)

下列各小题均有四个选项,其中只有一项是符合题意的要求的,请将所选答案的字母填在题后的括号内。

1. 下列动物中,不属于鱼的一组是()。

- ①海马 ②章鱼 ③鲨鱼 ④鳐鱼 ⑤中华鲟 ⑥海豚

A. ②③④ B. ①②③ C. ③④⑤⑥ D. ①④⑤

2. 鲫鱼的呼吸器官是()。

- A. 体表 B. 鳃 C. 鳃盖 D. 外鳃

3. 下列关于鱼体特征的叙述中,不正确的是()。

- A. 用鳃呼吸,用鳍游泳 B. 心脏有一心房和一心室
C. 身体表面大多覆盖鳞片 D. 终生生活在水中,体温恒定

4. 在下列叙述中,错误的是()。

- A. 凡是鱼类,都必须生活在水中
B. 水中的各种生物通过食物链或食物网形成联系
C. 在水中生活的动物都用鳃呼吸
D. 动物的形态结构都与其生活环境适应

5. 由于人们的大量捕捞,使得鱼类数量日益减少,有不少稀有种类灭绝,这样做不对,因为()。

- A. 任何一种鱼类消失,都不可再生
B. 会极大的破坏生态环境

- C. 从别的鱼类进化需要漫长的时间
D. 会造成渔业产量的下降

6. 下列动物中,被称为我国特产的一组保护动物是()。

- A. 扬子鳄 B. 蟒蛇 C. 蛇 D. 兔

7. 完全用肺呼吸的一组动物是()。

- A. 鲫鱼和蜥蜴 B. 扬子鳄和兔 C. 青蛙和壁虎 D. 蟒蛇和壁虎

8. 下列几组动物中,全属于恒温的一组是()。

- A. 家鸽和青蛙 B. 喜鹊和带鱼 C. 鸡和牛 D. 蟒蛇和娃娃鱼

9. 下列选项中,不是昆虫具有特征的是()。

- A. 胸部生有四肢翅和三对足 B. 身体由很多体节构成
C. 体表有外骨骼 D. 身体分为头胸部三部分

10. 下列哪个动物类群中有能够在空中飞行的动物()。

- A. 腔肠动物 B. 环节动物 C. 软体动物 D. 节肢动物

11. 能够在空中飞行的动物必须具备的特点是()。

- A. 有适于飞行的形态结构 B. 能够寻找到充足的食物
C. 必须是无脊椎动物 D. 必须是鸟类

12. 大雁、蝴蝶、蚊子、鹰,它们的共同特点是()。

- A. 都属于高等动物 B. 都是动物性食物
C. 都能飞行 D. 身体里都有气囊

13. 家鸽最发达的肌肉是()。

- A. 腹肌 B. 背肌 C. 胸肌 D. 腿肌

14. 在下列各项中,哺乳动物所特有的结构是()。

- A. 心脏 B. 肺 C. 膀胱 D. 肾脏

15. 鲫鱼在呼吸过程中,氧气与二氧化碳交换的场所是()。

- A. 口腔 B. 咽喉 C. 鳃丝 D. 鳃孔

二、填空题。(每空1分,共23分)

1. 动物可以分为_____和_____两大类,分类的主要根据是_____。
2. 虾和蟹之所以称之为甲壳动物是因为_____。
3. 软体动物最主要的特征是_____,靠_____保护身体。
4. 鲫鱼的鳃是鲜红色,这是因为_____。
5. 家兔的牙齿和狼的牙齿种类不同,说明家兔的食性是_____,狼的食性是_____。
6. 鲫鱼的呼吸过程是_____。
7. 家兔体循环的路线是_____。
8. 哺乳动物消化系统最显著的特点是_____。
9. 蜘蛛不同于昆虫,主要是由于它有_____和_____。
10. 鹰的身体分为_____和_____。

三、识图分析题。(30分)

1. 根据下列鸟类的特点分析它们的食性。(3分)



A



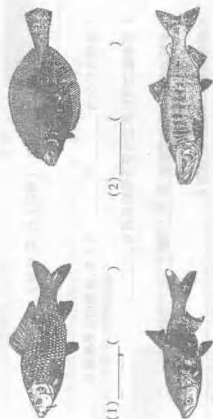
B



C

- (1) 其中图_____的鸟是吃种子的;
(2) 其中图_____的鸟能捕食昆虫;
(3) 其中图_____的鸟能凿开树皮。

2. 你认识下面这四种鱼吗?请你把它们的名字和所生活的水域写在鱼的下画。(4分)



(1) () (2) ()

(3) () (4) ()

3. 下图是几种鸟的足, 请根据图分析它们的食性。(5分)



(1) 其中图 的足, 适于在沼泽地或浅水中行走。

(2) 其中图 的足, 适于捕捉小动物。

(3) 其中图 的足, 是啄木鸟的足, 适于在树上攀援。

(4) 其中图 的足, 是鸵鸟的足, 适于奔走。

(5) 其中图 的足, 是野鸭的足, 适于游水。

4. 填写右图中蝗虫的外部形态名称并回答问题。(6分)



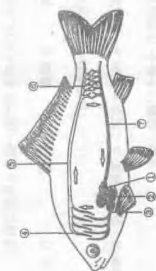
(1) 图中①是 ②是 ③是 ④是

(2) 图中⑤是 ⑥是 ⑦是 ⑧是 ⑨是 胸部是蝗虫的 中心

(3) 图中⑨是 ⑩是 , 由图中可见此蝗虫属 性蝗

虫。

5. 下图为鲫鱼的循环系统示意图, 请据图回答。(12分)



(1) 心脏包括 和 , 其中的血液是 。

(2) 动脉是与 相通, 把 里的血液输送到全身各部分去的血管, 如图中的 和 。

(3) 静脉是与 相通, 把身体各部分的血液送回 的血管, 如图中的 。

(4) 连通动脉和静脉的细小血管叫毛细血管, 如图中的 和 。

(5) 蛇具有角质的鳞片;

(6) 兔免到冬天会换上一身又长又密的白色皮毛;

(7) 从副食市场买回同等重量的两只鸡和一只兔, 分别解剖它们的长骨。你认为哪种动物的骨髓多? 为什么? (7分)

得分	评卷人

四、问答题。(17分)

1. 陆地环境是复杂的, 陆地生活的动物对环境的适应也是多方面的。你知道下列这些动物的身体结构是怎样与陆地生活相适应的吗? (10分)

(1) 牛的呼吸器官:

(2) 猎豹具有发达的大脑:

生物试题

测试内容:第五单元(第二章) A卷 测试时间:90分钟

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

得分	评卷人
----	-----

一、单项选择题。(每题2分,共30分)

下列各小题均有四个选项,其中只有一项是符合题意的,请将所选项前的字母填在题后的括号内。

1. 动物所进行的一系列有利于它们存活和繁殖后代的活动,都是()。

- A. 动物的运动
B. 动物的活动
C. 动物的行为
D. 动物的本能

2. 哺乳动物的运动系统是由下列哪一项组成的()。

- A. 骨骼和肌肉
B. 骨和肌肉
C. 骨骼和关节
D. 骨和关节

3. 骨骼肌的组成部分是()。

- A. 肌腱和神经
B. 肌腱和血管
C. 肌腱和肌膜
D. 肌腱和血管

4. 运动系统是由下列哪项组成的()。

- A. 神经和骨骼
B. 骨骼和肌肉
C. 神经和肌肉
D. 血液和骨骼

5. 当运动员将杠铃提至胸前,此时他上臂肌肉所处的状态是()。

- A. 肱二头肌收缩,肱三头肌舒张
B. 肱二头肌舒张,肱三头肌舒张
C. 肱二头肌、肱三头肌同时收缩
D. 肱二头肌、肱三头肌同时舒张

6. 下列说法正确的是()。

- A. 只有哺乳动物才有学习行为
B. 鸟类和哺乳动物具有学习行为
C. 动物越高等,形态结构越复杂,学习行为越复杂
D. 先天行为和后天行为都是由遗传物质控制的

7. 研究动物行为的基本目的是()。

- A. 认识和了解动物
B. 掌握动物行为变化的规律
C. 利用有益动物,消除有害动物,有利于人类的生产和生活
D. B、C两项都是

8. 下列各项中,不是动物行为的是()。

- A. 大雁南飞
B. 雄鸡报晓
C. 蜜蜂筑巢
D. 鸟无牙颌

9. 捉不捉虫,但幼虫能有效地像成虫一样捕食昆虫,这种行为属于动物的()。

- A. 适应行为
B. 先天性行为
C. 经验行为
D. 本能行为

10. 蜜蜂采蜜、蜘蛛织网、鸟类迁徙、乌贼释放墨汁等行为,都是动物()。

- A. 经过人的训练后形成的学习行为
B. 经过人的训练后形成的适应行为
C. 生来就有的先天性行为
D. 通过生活经验和“学习”建立的后天行为

11. 工蜂在百花盛开时采集花粉花蜜是()。

- A. 后天性行为
B. 后天性行为
C. 先天性行为
D. 先天性行为

12. 下列关于动物行为的叙述正确的是()。

- A. 是动物明显的大范围的高速度的动作
B. 是暂时静止而身体内发生着的种种生理活动和变化
C. 静止不动时,就没有动物行为

D. 各种各样的运动方式,甚至包括静止不动,注目凝视

13. 有一种萤火虫的雌性个体能准确地模仿另一种萤火虫的信号来吸引

那一种雄虫,那么该萤火虫的行为意义可能是()。

- A. 吸引同种异性前来交配
B. 吸引不同种异性前来交配
C. 诱捕这种雄虫以取食
D. 对同种雄虫表示友好

14. 下列属于社会行为的是()。

- A. 雌雄狍羊之间的识别
B. 一只母鸡照看一群小鸡
C. 田鼠贮藏麦粒
D. 蝙蝠群体生活

15. 下列叙述不正确的是()。

- A. 蜜蜂、蚂蚁、白蚁是群体生活的昆虫
B. 阿比斯斯猴属“等级社会”中的“首领”就是攻击行为中的得胜者
C. 鸡群中没有最占优势的
D. 包括动物声音在内,它们能传递信息、气味等都应算作动物的“语言”

二、填空题。(每空1分,共22分)

“语言”

得分	评卷人
----	-----

1. 骨骼肌中间较细的部分叫_____。两端较细的呈乳白色的部分叫_____。_____可使关节挂在不不同的骨上。

2. 蚯蚓不能快速运动的原因是蚯蚓是靠_____来运动,运动方式属于_____。

3. 骨骼肌有_____特性。

4. 哺乳动物具有发达的运动能力,有利于_____和_____以适应复杂多变的环。

5. 先天性行为是动物_____具有的,由身体内的_____控制的行为。

6. _____行为是动物在成长过程中通过经验和“学习”逐渐建立起来的新的行为活动,在动物全部行为活动中占_____越大,适应_____能力越强。

7. _____行为是动物在成长过程中通过经验和“学习”逐渐建立起来的新的行为活动,在动物全部行为活动中占_____越大,适应_____能力越强。

8. _____行为是动物在成长过程中通过经验和“学习”逐渐建立起来的新的行为活动,在动物全部行为活动中占_____越大,适应_____能力越强。

9. _____行为是动物在成长过程中通过经验和“学习”逐渐建立起来的新的行为活动,在动物全部行为活动中占_____越大,适应_____能力越强。

10. _____行为是动物在成长过程中通过经验和“学习”逐渐建立起来的新的行为活动,在动物全部行为活动中占_____越大,适应_____能力越强。

11. _____行为是动物在成长过程中通过经验和“学习”逐渐建立起来的新的行为活动,在动物全部行为活动中占_____越大,适应_____能力越强。

12. _____行为是动物在成长过程中通过经验和“学习”逐渐建立起来的新的行为活动,在动物全部行为活动中占_____越大,适应_____能力越强。

7. 研究动物行为的方法主要是采取_____和_____法, 以及两者的有机结合。

8. 具有社会行为的昆虫有_____。

9. 营群体生活的动物, 群体内部不同成员之间_____, 共同维持群体的生活, 它们具有一系列的_____行为。

10. 动物行为的产生主要受_____的控制, 也受_____的控制, 二者共同协调, 相辅相成。

得分	评卷人
----	-----

三、判断题。(每题1分, 共10分)

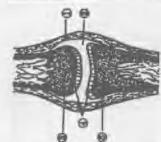
- 除哺乳动物外, 其他的脊椎动物的骨骼也有关节, 比如鸟类、爬行类、两栖类等动物的骨骼都有关节。()
- 大吊车的吊车臂相当于肘关节。()
- 关节的主要结构是关节头、关节窝、关节腔、关节囊。()
- 失去雏鸟的美国红雀给浮到水面张口求食的金鱼喂来的昆虫属于先天性行为。()
- 先天性行为对动物维持生存有重要的意义, 但学习行为没有。()
- 动物行为的产生主要受感觉器官的调控。()
- 不同动物“尝试与错误”的次数是不同的, 这说明不同动物的学习能力是不同的。()
- 蚁群个体数量最少的和最多的分别是蚁王和兵蚁。()
- 蚂蚁采取的最基本的交流方式是化学方式, 即利用分泌物传递信息。()
- 白蚁的群体组成包括雌蚁、雄蚁、兵蚁。()

得分	评卷人
----	-----

四、识图分析题。(17分)

1. 下面是关节结构的模式图, 请仔细观察后回答。(10分)

(1) 写出图中标号所示的结构名称。(2.5分)



- ① _____ ② _____
③ _____ ④ _____
⑤ _____

(2) 想一想, 关节对骨的运动有什么意义? (3.5分)

分)

(3) 若结构⑤从结构③里滑脱出来, 就会造成脱臼。脱臼的部位往往出现肿胀、疼痛, 并且失去运动的功能。遇到这种情况你该怎么办呢? (4分)

2. 训练图 A 和图 B 中的老鼠学会通过错综复杂的迷宫。这两个迷宫相同, 但在图 B 的末端有一片干酪, 图 A 的末端则无东西 (如图所示)。请仔细观察后, 回答问题。(7分)



图 A



图 B

(1) 老鼠是通过什么方式学会通过迷宫的? (3分)

3. 通讯在社会行为中有什么意义? (7分)

得分	评卷人
----	-----

五、问答题。(21分)

1. 运动员在比赛前, 首先要活动全身的关节, 以保证能顺利地完成任务。想一想, 这是为什么? (6分)

2. 人类的行为与动物的有什么相同点和不同点? (8分)

(2) 哪一只老鼠可能学得快一些? 这说明了什么? (4分)

生物试题

测试内容:第五单元(第二章) B卷 测试时间:90分钟

题号	一	二	三	四	总分
得分					

评卷人

一、单项选择题。(每题2分,共30分)

下列各小题均有四个选项,其中只有一项最符合题意要求的,请将所选答案前的字母填在题后的括号内。

- 下列各项中属于骨骼的是()。
A. 椎骨 B. 脊柱 C. 股骨 D. 肩胛骨
- 收缩时能产生头部运动的肌肉是()。
A. 头肌 B. 表情肌 C. 咀嚼肌 D. 咽喉肌交肌
- 下课后学生起立,这一动作主要由下列哪种肌肉收缩完成()。
A. 股四头肌和臀大肌 B. 股四头肌和腓肠肌 C. 股二头肌和腓肠肌 D. 臀大肌、股四头肌和腓肠肌
- 人体骨骼肌受到刺激收缩,牵动所固着的骨产生动作。骨骼肌受到的刺激来自()。
A. 外部的刺激 B. 内部的刺激 C. 神经传来的动力 D. 神经传来的兴奋
- 运动时,易于损伤和脱臼的关节分别是()。
A. 肩关节和肘关节 B. 踝关节和肩关节 C. 髋关节和膝关节 D. 膝关节和肘关节

- 在下列动物类群中,学习行为较复杂的是()。
A. 鱼类 B. 两栖类 C. 爬行类 D. 哺乳动物
- 下列现象属于学习行为的是()。
A. 孵化出来的小蝴蝶,立刻就能跳空飞翔 B. 工蜂群起攻击前来偷蜜的狗熊 C. 小狗一出生,就会吮奶 D. 小狗会融雪
- 黑猩猩能叠放木箱,取挂在高处的香蕉,对这种行为的解释不准确的是()。
A. 这是可以学习获得的 B. 这是学习行为 C. 这种行为是可以遗传的 D. 这是受到环境刺激形成的
- 下列对动物行为的认识,错误的是()。
A. 鸟的飞翔属于动物行为 B. 兽类的吼叫属于动物行为 C. 昆虫的假死不属于动物行为 D. 蛇的冬眠属于动物行为
- 下列哪种行为不属于动物的繁殖行为()。
A. 两只雄性海豹为了争夺一只雌性海豹而争斗 B. 雄蜘蛛给雌蜘蛛献上一份精美食物 C. 某些鸟类花很多时间和精力装饰巢穴 D. 杜鹃将卵产在喜鹊的巢内
- 下列不具有社会行为的是()。
A. 蚂蚁的群体 B. 蜜蜂的群体 C. 草原上的羊群 D. 白蚁的群体

- 动物的社会行为不包括()。
A. 白蚁的群体生活 B. 两性识别 C. “狮群”的等级制度 D. 蜜蜂成员间的分工合作
- 蚂蚁外出寻找食物时能利用它的分泌物标志路线,这是在()。
A. 进行防御 B. 进行求偶 C. 贮藏食物 D. 通讯以传递信息
- 下列不属于动物通讯方式的是()。
A. 动物的气味 B. 动物的体色 C. 动物的动作 D. 动物的声音
- 通讯在动物的社会行为中的意义是()。
A. 增强了动物对环境的适应能力 B. 使动物个体更加安全 C. 使种族延续更有保障 D. 上述三个选项都正确

二、填空题。(每空1分,共25分)

得分	评卷人

- 鸟的胸肌的两端并不都附着在胸骨上,而是一端附着在____上,一端附着在____上,肌肉收缩引起翅膀的振动。
- ____接受刺激传来的兴奋后就会收缩。骨骼肌收缩的牵动所附着的____,使臂接着____活动,于是产生了各种动作。骨骼肌在运动过程中起到____的作用,关节在运动中起着____作用,而骨则起着____的作用。
- 脱臼是人体在运动时用力过猛或不慎摔倒,使____从____脱出而造成的,应及时治疗,尽早复位。

4. 动物的运动并不仅靠运动系统来完成,它需要_____的控制和调节,它需要能量的供应,因此,还需要_____和_____的配合。

5. 两只狗为争夺骨头在打架属于_____行为;一只母鸡照看着一群小鸡属于_____行为;一条蛇在追捕一只青蛙属于_____行为;黎明时公鸡打鸣报晓属于_____行为;鸟群的“聚众鸣叫”属于_____行为;松鼠将坚果挂在树枝上,豹将猎杀到的羚羊悬挂在高大的树枝上,这都属于动物的_____行为。为:狗猴、鼠等动物营群体生活,而且成员有明确的分工和等级属于_____行为。

6. 小袋鼠出生后,靠本能爬向母袋鼠的乳房,再从乳房爬到母亲腹部育儿袋中,这属于_____行为。

7. 鸟兽之间靠_____来传递信息,鸟类的叫声复杂多变,不同的叫声传达着不同的_____。

8. 蜜蜂告诉同伴传递蜜源的距离和方向的“语言”是_____。

9. 阿尔卑斯犛牛群林中的“首领”是一个最占优势的_____。

三、识图分析题。(28分)

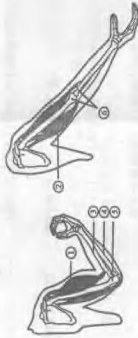
得分	评卷人
----	-----

1. 观察下图,描述这些动物的运动方式。(9分)



(1) _____ (2) _____ (3) _____

2. 下图是人的屈臂,附着示意图,请结合自己的运动回答问题。(9分)



(1) 识别图中各结构,填写出它们的名称:

① _____ ② _____ ③ _____
④ _____ ⑤ _____ ⑥ _____

(2) 当[]结构收缩时,可以产生屈臂运动,此时[]结构处于舒张状态。因此,一个动作能够完成,要有肌肉的_____作用。

3. 下图A和图B是科学家对蜜蜂做有关生物钟的实验,请据图回答。(10分)



(1) 表示蜜蜂正常活动的是_____图。
(2) 以上实验证明_____,可以影响动物的生物钟节律。
(3) 以上实验还证明蜜蜂的生物钟被快了_____小时。
(4) 生物生命活动的内在节律性,就叫_____。
(5) 根据蜜蜂的习性,施药或捕杀它的最佳时间是在_____。

得分	评卷人
----	-----

四、问答题。(17分)

生物试题

测试内容:第一章-第二章(月考测试卷1)

测试时间:90分钟

题号	一	二	三	四	总分
得分					

得分 评卷人

一、单项选择题。(每题2分,共30分)

下列各小题均有四个选项,其中只有一项是符合题意的,请将所选项前的字母填在题后的括号内。

1. 动物所进行的一系列有利于它们存活和繁殖后代的活动,都是()。

- A. 动物的运动
- B. 动物的行为
- C. 动物的本能
- D. 动物的本能
- A. 骨骼和肌肉
- B. 骨和肌肉
- C. 骨骼和关节
- D. 骨和关节

2. 哺乳动物的运动系统是由下列哪一项组成的()。

- A. 骨骼和肌肉
- B. 骨骼和血管
- C. 骨骼和神经
- D. 骨骼和血管

3. 骨骼肌的组成部分是()。

- A. 肌腱和神经
- B. 肌腱和血管
- C. 肌腱和肌膜
- D. 肌腱和血管

4. 运动系统是由下列哪一项组成的()。

- A. 神经和骨骼
- B. 骨骼和肌肉
- C. 神经和骨骼
- D. 血液和骨骼

5. 当运动员将杠铃举至胸前,此时他上臂肌肉所处的状态是()。

- A. 肱二头肌收缩,肱三头肌舒张
- B. 肱二头肌收缩,肱三头肌舒张
- C. 肱二头肌收缩,肱三头肌同时收缩
- D. 肱二头肌收缩,肱三头肌同时舒张

6. 下列说法正确的是()。

- A. 只有哺乳动物才有学习行为

- B. 鸟类和哺乳动物具有学习行为
- C. 动物越高等,形态结构越复杂,学习行为越复杂
- D. 先天性行为和后天性行为都是由遗传物质控制的

7. 研究动物行为的根本目的是()。

- A. 认识和了解动物

8. 掌握动物行为变化的规律

9. 利用有益动物,消除有害动物,有利于人类的生产和生活

10. 下列各项中,不是动物行为的是()。

- A. 大雁南飞
- B. 蜂蝶授粉
- C. 老鹰筑巢
- D. 马牙哲

11. 下列关于动物行为的叙述,错误的是()。

- A. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- B. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为
- C. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- D. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为

12. 下列关于动物行为的叙述,错误的是()。

- A. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- B. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为
- C. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- D. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为

13. 下列关于动物行为的叙述,错误的是()。

- A. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- B. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为
- C. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- D. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为

14. 下列关于动物行为的叙述,错误的是()。

- A. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- B. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为
- C. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- D. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为

15. 下列关于动物行为的叙述,错误的是()。

- A. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- B. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为
- C. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- D. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为

16. 下列关于动物行为的叙述,错误的是()。

- A. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- B. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为
- C. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- D. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为

17. 下列关于动物行为的叙述,错误的是()。

- A. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- B. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为
- C. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- D. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为

18. 下列关于动物行为的叙述,错误的是()。

- A. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- B. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为
- C. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- D. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为

19. 下列关于动物行为的叙述,错误的是()。

- A. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- B. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为
- C. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- D. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为

20. 下列关于动物行为的叙述,错误的是()。

- A. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- B. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为
- C. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- D. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为

21. 下列关于动物行为的叙述,错误的是()。

- A. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- B. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为
- C. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- D. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为

22. 下列关于动物行为的叙述,错误的是()。

- A. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- B. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为
- C. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- D. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为

23. 下列关于动物行为的叙述,错误的是()。

- A. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- B. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为
- C. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- D. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为

24. 下列关于动物行为的叙述,错误的是()。

- A. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- B. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为
- C. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- D. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为

25. 下列关于动物行为的叙述,错误的是()。

- A. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- B. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为
- C. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- D. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为

26. 下列关于动物行为的叙述,错误的是()。

- A. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- B. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为
- C. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- D. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为

27. 下列关于动物行为的叙述,错误的是()。

- A. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- B. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为
- C. 先天性行为是动物生来就有的,由遗传物质决定的
- D. 学习行为是动物出生后,通过生活经验和“学习”建立起来的行为

二、填空题。(每空1分,共25分)

1. 鸟的脚的两端并不都附着在脚背上,而是一端附着在_____上,一端附着在_____上,肌肉收缩引起翅膀的摆动。

2. _____接受刺激传来的兴奋后会收缩。骨骼肌收缩时牵动所附着的_____,使骨骼_____活动,于是产生了各种动作。骨骼肌在运动过程中起到_____的作用,关节在运动中起着_____作用,而骨则是起着_____的作用。

3. 脱臼是人体在运动时用力过猛或不慎摔倒,使_____从_____脱出而造成的,应及时治疗,尽早复位。

4. 动物的运动并不仅靠运动系统来完成,它需要_____的控制和调节,它需要能量的供应,因此,还需要_____和循环系统等配合。

5. 两只鸟为争夺果实打起来属于_____行为;一只母鸡照看一群小鸡属于_____行为;一条蛇在追捕一只青蛙属于_____行为;黎明时公鸡打鸣属于_____行为;一只鸟的“警戒鸣叫”属于_____行为;松鼠将果实挂在树枝上,豺狼捕杀野猪并挂在高大的树杈上,这都属于动物的_____行

为: 螭, 狼等动物群体生活, 而且成具有明确的分工, 属于_____行为。
6. 小袋鼠出生后, 靠本能爬向母袋鼠的尾尖, 再从尾尖爬到母袋鼠腹部的育儿袋中, 这属于_____行为。

7. 鸟类之间靠_____来传递信息, 鸟类的叫声复杂多变, 不同的叫声传达着不同的_____。

8. 蜜蜂告诉伙伴蜜源的距离和方向的“语言”是_____。

9. 阿尔卑斯樺牛群体中的“首领”是一个最占优势的_____。

得分	评卷人

三、识图分析题。(30分)

1. 根据下列鸟嘴的特点分析它们的食性。(3分)



- (1) 其中图_____的鸟是吃种子的;
(2) 其中图_____的鸟能捕食昆虫;
(3) 其中图_____的鸟能离开树穴。

2. 你认识下面这四种鱼吗? 请把它们的名字和所生活的水域写在鱼的下画。(4分)



- (1) _____ (2) _____
(3) _____ (4) _____

3. 下图是几种鸟的足, 请你根据图分析它们的食性。(5分)



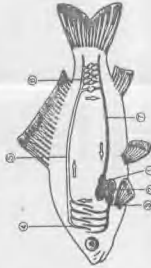
- (1) 其中图_____的足, 适于在沼泽地或水滩中行走。
(2) 其中图_____的足, 适于捕捉小动物。
(3) 其中图_____的足, 是啄木鸟的足, 适于在树上攀援。
(4) 其中图_____的足, 是鸵鸟的足, 适于奔走。
(5) 其中图_____的足, 是野鸭的足, 适于潜水。

4. 填写右图中蝗虫的外部形态名称并回答问题。(6分)



- (1) 图中①是_____, ②是_____, ③是_____, ④是_____,
(2) 图中⑤是_____, ⑥是_____, ⑦是_____, ⑧是_____, 胸部是蝗虫的_____中心。
(3) 图中⑨是_____, ⑩是_____, 由图中可见此蝗虫属_____性蝗虫。

5. 下图为鲫鱼的循环系统示意图, 请据图回答。(12分)



- (1) 心脏包括_____和_____, 其中的血液是_____血。
(2) 动脉是与_____相通, 把_____里的血液输送到全身各部分去的血管, 如图中的_____和_____。

(3) 静脉是与_____相通, 把身体各部分的血液送回_____的血管, 如图中的_____。

(4) 连通动脉和静脉的细小血管叫毛细血管, 如图中的_____和_____。

得分	评卷人

四、问答题。(15分)

1. 运动员在比赛前, 首先要活动全身的关节, 以保证能顺利地完成任务。想一想, 这是为什么? (4分)

2. 人类的社会行为与动物的有什么相同点和不同点? (6分)

3. 通讯在社会行为中有什么意义? (5分)

生物试题

测试内容:第五单元(第三章) A卷

测试时间:90分钟

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

得分	评卷人

一、单项选择题。(每题2分,共30分)

下列各小题均有四个选项,其中只有一项是符合题意的要求,请将所选项前的字母填在题后的括号内。

1. 对动物在生物圈中的作用,下列说法正确的是()。
- ①动物的各种行为都利于植物的生存 ②动物在维持生态系统的动态平衡中起重要作用 ③动物能影响植物的生长和分布 ④动物能促进生态系统的物质循环 ⑤动物和植物共同组成了生态系统 ⑥动物和植物之间由于食物关系而形成了食物链

- A. ①②④
- B. ②③⑥
- C. ②③④
- D. ②④⑤

2. 玉米螟的幼虫也害玉米、高粱、棉花、向日葵等植物,它们咬食植物的茎、叶和果实,使农作物减产。而赤眼蜂可将卵产在玉米螟幼虫的体内,利用幼虫体内的营养发育长大,使玉米螟的幼虫死亡,起到了生物防治的作用。这个例子可以说明()。

- A. 赤眼蜂对植物的繁殖和分布有影响
- B. 动物在生态系统中是消费者
- C. 动物可以维持生态系统的动态平衡
- D. 动物是生态系统中的重要组成部分

3. 在一个由草、鹿、狼组成的生态系统中,如果把狼杀绝,鹿的数量将()。

- A. 迅速上升
- B. 缓慢上升
- C. 缓慢下降
- D. 迅速下降

4. 下列哪项是生物反应器()。

- A. 通过研究长颈鹿,设计出特殊的器械,使宇航员在失重状态下,体内血液也能正常输送到离心脏较远的下肢
- B. 利用萤火虫的冷光原理发明于日光灯
- C. 以动物乳房为主要“生产车间”,生产人类所需药品
- D. 利用蝙蝠的回声定位原理发明了雷达

5. 下列选项中错误的是()。

- A. 地壳运动频繁
- B. 北方寒带长因受寒
- C. 长年旱灾、赤地千里
- D. 过度开发,破坏了生态平衡

6. 保持相对稳定

7. 由于施肥不当,造成西瓜苗大量死亡,随后西瓜地里的细菌将()。

8. 下列生态结构中较为稳定的是()。

9. 下列哪项是生物反应器()。

10. 蝙蝠能产生超声波的部位位于()。

11. 将本建筑是根据什么动物的结构特点设计的()。

12. 蝙蝠在夜间飞行时,感觉外界环境和猎物的方式是()。

13. 在我国西部大开发战略中,“保护天然林”和“退耕还草”是两项重要内容,采取这两项措施的首要目标是()。

14. 某地区的农林虫害,损害非常严重,最可能的一个原因是()。

15. 动物对植物的积极作用主要表现在()。

16. 在生态系统中各种生物之间存在着()和()的关系。

17. 在生态系统中,动物是(),植物是(),细菌是()。

18. 科学家通过研究动物的认真观察和研究,模仿动物的某些()和()来发明创造各种仪器设备,这就是()。

19. 利用生物反应器除了能生产药品,还可以生产()。

20. 动物与人类的生活息息相关,()业和()的产值在农业产值中占有相当大的比例。

21. 下列哪项是生物反应器()。

22. 下列生态结构中较为稳定的是()。

23. 在生态系统中,动物是(),植物是(),细菌是()。

24. 科学家通过研究动物的认真观察和研究,模仿动物的某些()和()来发明创造各种仪器设备,这就是()。

25. 利用生物反应器除了能生产药品,还可以生产()。

26. 动物与人类的生活息息相关,()业和()的产值在农业产值中占有相当大的比例。

27. 下列哪项是生物反应器()。

28. 下列生态结构中较为稳定的是()。

29. 在生态系统中,动物是(),植物是(),细菌是()。

30. 科学家通过研究动物的认真观察和研究,模仿动物的某些()和()来发明创造各种仪器设备,这就是()。

31. 利用生物反应器除了能生产药品,还可以生产()。

32. 动物与人类的生活息息相关,()业和()的产值在农业产值中占有相当大的比例。

33. 下列哪项是生物反应器()。

34. 将本建筑是根据什么动物的结构特点设计的()。
35. 蝙蝠在夜间飞行时,感觉外界环境和猎物的方式是()。
36. 在我国西部大开发战略中,“保护天然林”和“退耕还草”是两项重要内容,采取这两项措施的首要目标是()。
37. 某地区的农林虫害,损害非常严重,最可能的一个原因是()。
38. 动物对植物的积极作用主要表现在()。
39. 在生态系统中各种生物之间存在着()和()的关系。
40. 在生态系统中,动物是(),植物是(),细菌是()。
41. 科学家通过研究动物的认真观察和研究,模仿动物的某些()和()来发明创造各种仪器设备,这就是()。
42. 利用生物反应器除了能生产药品,还可以生产()。
43. 动物与人类的生活息息相关,()业和()的产值在农业产值中占有相当大的比例。
44. 下列哪项是生物反应器()。
45. 下列生态结构中较为稳定的是()。
46. 在生态系统中,动物是(),植物是(),细菌是()。
47. 科学家通过研究动物的认真观察和研究,模仿动物的某些()和()来发明创造各种仪器设备,这就是()。
48. 利用生物反应器除了能生产药品,还可以生产()。
49. 动物与人类的生活息息相关,()业和()的产值在农业产值中占有相当大的比例。
50. 下列哪项是生物反应器()。
51. 下列生态结构中较为稳定的是()。
52. 在生态系统中,动物是(),植物是(),细菌是()。
53. 科学家通过研究动物的认真观察和研究,模仿动物的某些()和()来发明创造各种仪器设备,这就是()。
54. 利用生物反应器除了能生产药品,还可以生产()。
55. 动物与人类的生活息息相关,()业和()的产值在农业产值中占有相当大的比例。
56. 下列哪项是生物反应器()。
57. 下列生态结构中较为稳定的是()。
58. 在生态系统中,动物是(),植物是(),细菌是()。
59. 科学家通过研究动物的认真观察和研究,模仿动物的某些()和()来发明创造各种仪器设备,这就是()。
60. 利用生物反应器除了能生产药品,还可以生产()。
61. 动物与人类的生活息息相关,()业和()的产值在农业产值中占有相当大的比例。
62. 下列哪项是生物反应器()。
63. 下列生态结构中较为稳定的是()。
64. 在生态系统中,动物是(),植物是(),细菌是()。
65. 科学家通过研究动物的认真观察和研究,模仿动物的某些()和()来发明创造各种仪器设备,这就是()。
66. 利用生物反应器除了能生产药品,还可以生产()。
67. 动物与人类的生活息息相关,()业和()的产值在农业产值中占有相当大的比例。
68. 下列哪项是生物反应器()。
69. 下列生态结构中较为稳定的是()。
70. 在生态系统中,动物是(),植物是(),细菌是()。
71. 科学家通过研究动物的认真观察和研究,模仿动物的某些()和()来发明创造各种仪器设备,这就是()。
72. 利用生物反应器除了能生产药品,还可以生产()。
73. 动物与人类的生活息息相关,()业和()的产值在农业产值中占有相当大的比例。
74. 下列哪项是生物反应器()。
75. 下列生态结构中较为稳定的是()。
76. 在生态系统中,动物是(),植物是(),细菌是()。
77. 科学家通过研究动物的认真观察和研究,模仿动物的某些()和()来发明创造各种仪器设备,这就是()。
78. 利用生物反应器除了能生产药品,还可以生产()。
79. 动物与人类的生活息息相关,()业和()的产值在农业产值中占有相当大的比例。
80. 下列哪项是生物反应器()。
81. 下列生态结构中较为稳定的是()。
82. 在生态系统中,动物是(),植物是(),细菌是()。
83. 科学家通过研究动物的认真观察和研究,模仿动物的某些()和()来发明创造各种仪器设备,这就是()。
84. 利用生物反应器除了能生产药品,还可以生产()。
85. 动物与人类的生活息息相关,()业和()的产值在农业产值中占有相当大的比例。
86. 下列哪项是生物反应器()。
87. 下列生态结构中较为稳定的是()。
88. 在生态系统中,动物是(),植物是(),细菌是()。
89. 科学家通过研究动物的认真观察和研究,模仿动物的某些()和()来发明创造各种仪器设备,这就是()。
90. 利用生物反应器除了能生产药品,还可以生产()。
91. 动物与人类的生活息息相关,()业和()的产值在农业产值中占有相当大的比例。
92. 下列哪项是生物反应器()。
93. 下列生态结构中较为稳定的是()。
94. 在生态系统中,动物是(),植物是(),细菌是()。
95. 科学家通过研究动物的认真观察和研究,模仿动物的某些()和()来发明创造各种仪器设备,这就是()。
96. 利用生物反应器除了能生产药品,还可以生产()。
97. 动物与人类的生活息息相关,()业和()的产值在农业产值中占有相当大的比例。
98. 下列哪项是生物反应器()。
99. 下列生态结构中较为稳定的是()。
100. 在生态系统中,动物是(),植物是(),细菌是()。

得分	评卷人

二、填空题。(每空1分,共23分)

1. 食物链和食物网中的各种生物之间存在着()和()的关系。
2. 在生态系统中各种生物的()和()总是维持在相对稳定的状态,这种现象就叫()。
3. 植物利用()和()制造有机物。
4. 在生态系统中,动物是(),植物是(),细菌是()。
5. 科学家通过研究动物的认真观察和研究,模仿动物的某些()和()来发明创造各种仪器设备,这就是()。
6. 利用生物反应器除了能生产药品,还可以生产()。
7. 动物与人类的生活息息相关,()业和()的产值在农业产值中占有相当大的比例。

中的比重是衡量一个国家或地区经济发达程度的标志之一。

8. 利用_____来生产人类所需的物质,可以减少复杂的_____和_____的费用。

9. 进行仿生学研究,不但要掌握_____的知识,同时还要有丰富的物理学、化学及数学知识。

得分 评卷人
三、判断题。(5分)

1. 在一个生态系统中,从总体上看,在数量上植物总是比动物多,肉食性动物总是比草食性动物多。()
2. 生态系统中各种生物所占数量和所占比例恒定不变。()
3. 生态系统具有一定的自我调节能力,但这种调节能力是有一定限度的,超过这一限度,生态平衡就会被破坏。()
4. 白蛾和蝙蝠一样,是借助声定位来觅食和探测目标的。()
5. 萤火虫发出的光是冷光,而萤火虫所发出的光是热光。()

得分 评卷人
四、识图析题。(10分)

下图为草原生态系统的食物网,请回答下列问题。



- (1) 该食物网有_____条食物链。
- (2) 该食物网中的消费者是_____。
- (3) 如果鼠大量死亡,则兔的数量会_____。
- (4) 生态系统的维持取决于该生态系统的_____和_____之间的动态平衡。

(5) 从这个图中,你能看出动物在生态系统中起着哪些作用呢?

得分 评卷人
五、材料析题。(17分)

1. 麻雀啄食和糟蹋农作物,曾被列为主要的害鸟。20世纪50~60年代,我国开展了“剿灭麻雀”的运动。据有关资料记载,上海市在5天内就消灭麻雀686 172只,获蛋265 968只。现在,有关专家发出了保护麻雀的呼吁。这是为什么?(8分)

得分 评卷人
六、问答题。(15分)

1. 动物是自然界的重要组成部分,是人类的朋友,人类如果失去了动物,还能生存吗?(7分)

2. 你知道哪些植物与动物相互适应的现象?(8分)

生物试题

测试内容:第五单元(第三章) B卷

测试时间:50分钟

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

得分 评卷人

一、单项选择题。(每题2分,共30分)

下列各小题均有四个选项,其中只有一项是符合题意的要求,请将所选项前的字母填在题后的括号内。

1. 对生态平衡的正确理解是()。
 - A. 生态系统中生产者和消费者的数量恒定不变
 - B. 生态系统各种生物所占数量和所占比例恒定不变
 - C. 生态系统中生物与其生活的环境因素不变
 - D. 生态系统中各种生物的数量和所占比例维持在相对稳定的状态
2. 下列各生态系统中,生态平衡最容易破坏的是()。
 - A. 温带草原
 - B. 北极冰原
 - C. 常绿阔叶林
 - D. 热带雨林
3. 生态平衡被破坏的主要原因是()。
 - A. 自然灾害,如干旱、水涝和地震等
 - B. 人们在生产活动中,不依生态规律办事
 - C. 在江、河、湖泊和森林中捕杀动物
 - D. 生物的繁殖力增强,而生物生存的地域和食物则有限
4. 下列哪一种方法能增强生态系统的自动调节能力()。
 - A. 减少捕食者和寄生生物的数量
 - B. 使生产者和消费者在数量上保持平衡
 - C. 增加生物种类

5. 下列各生态系统中,生态平衡最容易破坏的是()。
 - A. 温带草原
 - B. 北极冰原
 - C. 常绿阔叶林
 - D. 热带雨林
6. 生态平衡被破坏的主要原因是()。
 - A. 自然灾害,如干旱、水涝和地震等
 - B. 人们在生产活动中,不依生态规律办事
 - C. 在江、河、湖泊和森林中捕杀动物
 - D. 生物的繁殖力增强,而生物生存的地域和食物则有限

7. 下列哪一种方法能增强生态系统的自动调节能力()。
 - A. 减少捕食者和寄生生物的数量
 - B. 使生产者和消费者在数量上保持平衡
 - C. 增加生物种类

D. 减少生物种类

5. 生态系统之所以能保持生态平衡,主要是因为它具有()。

- A. 生产者和消费者
- B. 消费者和分解者
- C. 自动调节能力
- D. 相对稳定的物质循环

6. 在当今“沙尘暴”的夹击下,人类应得到的教训是()。

- A. 森林和草原应充分开垦和种植粮食
- B. 人为掠夺自然资源,破坏了生态系统
- C. 草原的野生动植物被杀太多,破坏了大量的森林和草原植物
- D. 地震、海啸和干旱的影响

7. 农田生态系统中的主要成员是农作物,各种杂草、各种害虫,下列叙述中错误的是()。

- A. 害虫一般都是消费者,危害作物
- B. 作物和杂草都是生产者
- C. 杂草也是消费者,要不断地铲除
- D. 杂草对环境的适应能力更强,容易取代农作物

8. 麦田里麦田里大量繁殖,造成小麦严重减产,引起该农田生态系统平衡失调的原因可能是()。

- A. 青蛙大量被捕捉,破坏了食物链B. 大量清除杂草
- C. 大量捕杀田鼠
- D. 大量施加粪肥

9. 在一个生态系统中的a、b、c、d四种生物,由食物关系相互形成的下列几类类型的结构中,最稳定的是()。

- A. a→b→c→d
- B. a→b→c
- C. a→b→c
- D. a→d→c

10. 现在人们喜欢吃来自生态农业的蔬菜,因为用农药不当会引起()。

- A. 有些害虫个体产生抗药性
- B. 农药会通过食物链影响人类的安全
- C. 农药的使用会造成环境污染
- D. 以上说法都对

11. 下列关于生产者的叙述,正确的是()。

- A. 它们是最早的
- B. 它们占地球生物量的最小部分
- C. 它们仅从有机物中获得能量
- D. 它们直接吸收太阳能作为能源

12. 现在科学家正在研究和利用的生物反应器是指()。

- A. 利用生产车间,生产人类所需要的某些物质
- B. 利用生产车间,生产动物所需要的某些物质
- C. 利用动物作为“生产车间”,生产动物所需要的食品
- D. 利用动物作为“生产车间”,生产人类所需要的某些物质

13. 下列哪种人类活动导致昆虫大量繁殖,农业减产()。

- A. 各种植树造林活动
- B. 人们到各处的旅游胜地观赏游玩
- C. 人为地扩大城市面积
- D. 人为大量地捕杀青蛙等动物

14. 食物链在生态系统中形成复杂的营养关系——食物网的主要原因()。

- A. 每种生物只能以另一种生物为食
- B. 每种生物都能以多种生物为食
- C. 某些生物在一条食物链中占多个营养级
- D. 某些生物不只在一条食物链中占有营养级

15. 进行仿生研究需要广泛的知识,你认为下列哪几方面的知识是必不可少

的()。

- A. 动物学、物理、生理学、数学
B. 动物学、生理学、数学、化学
C. 物理、数学、生理学、计算机
D. 动物学、物理、生理学、运动学

得分	评卷人
----	-----

二、填空题。(每空1分,共26分)

1. 如果食物链或食物网中某一环节出了问题,会影响到整个_____,而动物在维持_____中起着重要的作用。
2. 动物作为消费者,直接或间接地以植物为食,通过_____和_____将摄取的_____变成自身可利用的物质,这些_____在动物体内经过分解,释放_____,同时产生_____,保障受物质,这些物质被生产者利用。而动物排出的粪便或遗体经过分解者的分解,也释放_____,含氮的无机盐等物质。可见,_____能促进生态系统的_____。
3. 动物可以帮助植物传粉,传播种子,苍耳果实表面的钩刺可以倒挂在动物的_____上,蜜蜂在采集花粉时可以帮助植物_____。
4. 生物防治是利用_____防治_____的技术,这种技术不仅可节省经费,还可减轻使用农药而造成的_____。
5. 生态平衡的破坏有_____因素和_____因素两种,其中_____因素是主要的。
6. 现代科学家正在研究利用动物做“生产车间”,生产人类所需的某些物质,这就是_____。
7. 动物能帮助_____,在这些植物顺利繁殖后代,动物能帮助植物传播_____和_____,有利于扩大植物的分布范围。
8. 生物反应器不只是能生产药品,它还能生产其它物质,比如_____。

等。

三、识图分析题。(24分)

得分	评卷人
----	-----

1. 右图所示为一个草原生态系统中,狼、草类和兔子的数量关系图,据图回答。(12分)



(1) A代表的生物是_____, B代表的生物是_____, C代表的生物是_____。

(2) 此生态系统中,数量最多的是_____,数量最少的是_____。(用英文字母回答)。

(3) 冬天,草类减少,兔子的数量_____,狼的数量_____,春天雨量充沛,草类增多,此时兔子的数量_____,狼的数量_____。在一般情况下,三种生物的数量总是维持在相对稳定的状态,保持生态平衡。

2. 下图为农业生态系统模式图,根据图回答问题。(12分)



- (1) 构成该系统的生产者是谁,控制该生态系统的生物是_____。
- (2) 该系统所需要的能量来自_____。
- (3) 建立该生态系统的目的是_____。
- (4) 该图还说明,动物能促进生态系统的_____循环。

得分	评卷人
----	-----

四、材料分析题。(10分)

“牛喜欢吃三叶草;三叶草结籽要靠土蜂传粉;田鼠吃土蜂的蜜和幼虫,捣毁土蜂的巢,捕杀土蜂,因此,养牛的农民爱养猫。”这是达尔文描述的生物之间

的关系,你能用图解表示其中的关系吗?分析假如猫少了,对三叶草会有什么影响。

五、问答题。(10分)

得分	评卷人
----	-----

为什么在食物链中营养级别越高的生物,体内的有毒物质积累得越多?

9. 作为人类,我们要努力保护自然环境,保护_____,而不能随意破坏和伤害它们。

得分 评卷人
三、判断题。(每题1分,共10分)

1. 鲫鱼的体色使它有对于水中生存,因此是一种保护色。()
2. 鱼在水中做转向运动时,是靠水流来完成的。()
3. 两栖动物是指有时在水中生活,有时在陆地生活的动物。()
4. 鲫鱼、鲈鱼、鲑鱼、娃娃鱼都是鱼类。()
5. 沙蚕的身体由许多体节组成,每个体节有一对疣足,是节能动物。()
6. 天气寒冷时,鸟类都迁徙至温暖和地区,因为鸟类是变温动物,需适应外界温度的变化。()
7. 鲸的外形象鱼,在水中能游泳,但是胎生、哺乳,因此属于哺乳动物。()
8. 蝙蝠有由皮肤形成的翼,会飞,所以属于鸟类。()
9. 两只雄猫为了争夺一只雌猫而打架,这是先天性行为。()
10. 大雨过后,常有大量的蚯蚓钻出地面,这种行为有利于呼吸。()

得分 评卷人
四、识图分析题。(23分)

1. 根据图,在线上写出动物行为的类型。(5分)



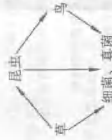
(鸟鸣归巢)

① _____ ② _____ ③ _____



④ _____ ⑤ _____

2. 读图,回答下列问题。(5分)



(1) 作为一个生态系统,除图中的成分外,还包括_____。

(2) 写出该生态系统中食物链:_____。

(3) 该生态系统中,生产者是_____,消费者是_____,分解者是_____。

3. 观察鱼的形态,说出鱼与水中生活相适应的特征。(13分)



(1) 鱼的体形呈_____形,可减少游泳时水的阻力。

(2) 鱼的体色特点是:背部颜色较_____,腹部颜色较_____,可以在水中起到保护作用。

(3) 填出图中各种鳍的名称:① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

(4) 鲫鱼游泳时能够保持身体平衡,主要靠下列哪一组鳍的作用()。

- A. 胸鳍和腹鳍
B. 背鳍和尾鳍
C. 胸鳍和臀鳍
D. 腹鳍和尾鳍

(5) 游泳鱼的尾鳍,鱼的运动有什么不同?

得分 评卷人
五、材料分析题。(10分)

牙买加盛产甘蔗,但老鼠给这个岛国的甘蔗带来许多麻烦。为了控制鼠害,人们尝试着引入鼠类的天敌——蟒(是一种肉食鼠,吃鸟的哺乳动物)。大量的鼠类被消灭了,而甘蔗的甲虫却迅速地繁殖起来,为甘蔗造成新的危害。

1. 甲虫迅速繁殖的原因是什么?

2. 通过这个资料,你对老鼠有了什么新认识?

得分 评卷人
六、问答题。(7分)

动物的行为是怎样形成的?有什么意义?