

根据教育部考试中心2006年最新考试大纲编写



PETS

全国英语等级考试

高分策略

与专家预测卷

全国英语等级考试备考研究组
华洋英语研究中心 主编

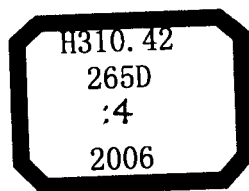
第四级



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

Gray

根据教育部考试中心 2006 年最新考试大纲编写



全国英语等级考试 高分策略与专家预测卷

(第四级)

主 编 全国英语等级考试备考研究组
 华洋英语研究中心

编 委 柴慧萍 杨 光 余 刚 莫友元
 周觉知 姜 博 赵向阳 吴嘉慧
 王劭勤 梁晓燕

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北 京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试高分策略与专家预测卷. 第四级 / 全国英语等级考试备考研究组, 华洋英语研究中心主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2006. 7

ISBN 7-5600-5912-0

I. 全… II. ①全… ②华… III. 英语—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 086871 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 张志纯

执行编辑: 邹 旭

封面设计: 原创在线

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京密云红光印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 17.5

版 次: 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-5912-0

定 价: 29.90 元 (随书赠送 MP3 光盘一张)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前 言

《全国英语等级考试·高分策略与专家预测卷》(1-4级)是全国英语等级考试教材编写专家精心为 PETS 考生编写的辅导用书,以最新考试大纲为依据,以培养英语能力为核心,以 PETS 命题规律和应对策略为主线,针对各方面知识,把握考试重点、难点及常见考点,“有的放矢”,并结合真题演练进行详细解析。全书以点带面,循序渐进,使考生能够科学全面、系统有效的进行备考,从而取得好的成绩。

本书体例

《全国英语等级考试·高分策略与专家预测卷》全书分为四个部分。第一部分高分策略包含两章。第一章透视 PETS 4 级,剖析了全国英语等级考试第四级的口试笔试的内容与结构、考试的指导语、答题时间、试卷的题量、原始赋分与权重、试卷评阅与成绩合格证书、考试成绩的使用范围等内容,使考生对全国英语等级考试第四级有个清晰的认识和理解。第二章则紧密结合全国英语等级考试大纲的要求,结合真题例题的分析,对听力理解、英语知识运用、阅读理解及写作四个部分进行了命题规律的总结,命题思路剖析及高分对策和解题技巧的归纳整理。第二部分是专家预测卷系列,包含八套预测卷。每套试卷都是紧密结合大纲要求,本着适用、实用的原则进行设计编写。通过该部分的设计,使考试的各部分内容、常见考点进行再现,以提高考生复习效率,巩固复习效果。第三部分是每套预测卷的答案和详解,供考生在完成试卷的基础上进行解题思路的整理和总结。第四部分是每套预测试题听力部分的录音材料,供考生参考。

使用说明

1. 考生应该首先认真阅读本书的第一部分,对全国英语等级考试的命题思路、常见考点等有个系统、全面、清晰的理解和掌握。
2. 考生应该充分利用好第一章第二部分的知识总结,可将其作为考点库以备复习。
3. 在掌握了理论规律的基础上,考生应模拟考场的气氛与时限要求,认真用好每一套预测卷。
4. 考生应该在完成每套试卷的所有试题后再进行答案的对比分析。否则打破了试题的连贯性,达不到模拟考试的效果。

愿该书能够为考生备考全国英语等级考试第四级助一臂之力。

全国英语等级考试研究中心

二零零六年八月

目 录

第一部分 高分策略	(1)
第一章 透视 PETS 4 级	(1)
第二章 题型解读与高分策略	(4)
第二部分 专家预测卷	(78)
PETS 第四级专家预测卷(一)	(78)
PETS 第四级专家预测卷(二)	(90)
PETS 第四级专家预测卷(三)	(102)
PETS 第四级专家预测卷(四)	(114)
PETS 第四级专家预测卷(五)	(126)
PETS 第四级专家预测卷(六)	(138)
PETS 第四级专家预测卷(七)	(149)
PETS 第四级专家预测卷(八)	(162)
第三部分 专家预测卷参考答案及名师精解	(175)
专家预测卷(一)答案及名师精解	(175)
专家预测卷(二)答案及名师精解	(184)
专家预测卷(三)答案及名师精解	(193)
专家预测卷(四)答案及名师精解	(204)
专家预测卷(五)答案及名师精解	(214)
专家预测卷(六)答案及名师精解	(224)
专家预测卷(七)答案及名师精解	(233)
专家预测卷(八)答案及名师精解	(244)
第四部分 专家预测卷听力原文	(252)
专家预测卷(一)听力原文	(252)
专家预测卷(二)听力原文	(255)
专家预测卷(三)听力原文	(258)
专家预测卷(四)听力原文	(261)
专家预测卷(五)听力原文	(263)
专家预测卷(六)听力原文	(266)
专家预测卷(七)听力原文	(268)
专家预测卷(八)听力原文	(270)

第一部分 高分策略

PETS 4 级是 PETS 五个级别中的中上级,其标准相当于我国学生普通高中毕业后在大学至少又学习了 3-4 年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。通过该级考试的考生,其英语基本满足攻读高等院校硕士研究生非英语专业的需要,基本符合一般专业技术人员或研究人员、现代企业经理等工作对英语的基本要求。该级考生应能适当运用基本的语法知识,掌握 5,500 左右的词汇以及相关词组。那么,我们怎样才能尽快达到这样的水平呢?有没有一些策略或技巧让我们如虎添翼?

在本书的第一部分,我们将介绍 PETS 4 级考试的内容和结构、考试中出现的指导语、试卷评阅、考试成绩的适用范围等与 PETS 4 级考试有关的问题,研究其各种题型及命题规律,针对 PETS 4 级的特点,为考生制定一套详尽的备考策略。

第一章 透视 PETS 4 级

通过 PETS 4 级,考生将能够在日常工作和社会生活的大多数情景中用英语与外国人交谈,能够实际有效地参加会议或学术研讨。能够听懂英文讲座、学术发言或论证的大部分内容。能够读懂商务信函、普通技术说明书以及所熟悉专业的报刊文章和有关书籍。能够写商务信函、简况、摘要、概要、读书笔记,同时也能够写一般描述性、叙述性和说明性文章。能够清楚地介绍自己工作或学术上他人有兴趣的事物或问题。

全国英语等级考试四级考试时间现为每年 9 月的第二个周六、周日。

全国英语等级考试四级由笔试(140 分钟,满分 100 分)和口试(12 分钟,满分 5 分)两部分独立的考试组成。

一、口试的内容与结构及分数权重

口试由口试教师根据相应该级别的考试要求,通过提问和交谈的形式给考生打分。考试共分三节,测试重点为考生英语口语的交际能力。各节考查内容和侧重点又各不相同:为了便于考生了解口试内容和要求,特将口试试卷结构及分数权重等内容列表如下:

PETS 4 级口试试卷结构及分数权重表

节	时间 (分)	考试形式	考试内容	考查要点	考生应考内容	考试分数
第一节	2	口试教师与考生对话	口试教师提问了解考生个人信息	考生用英语表达个人信息	* 表达个人信息 * 谈论过去及现在的经历 * 谈论将来的打算	5
第二节	3	两考生或三考生相互对话	抽取的口试资料卡片	讨论及解决口试卡上的问题	* 询问口试卡片上的具体事情 * 回答对方考生所提的问题	

第三节	7	考生分别就信息卡内容连续表达并进行简短讨论	抽取的口试资料卡片	用英语表达并阐述考生的自我观点。(连续表达)	* 阐述考生的个人观点 * 回答对方考生所提问题	
-----	---	-----------------------	-----------	------------------------	-----------------------------	--

说明:每次口试考试采取两位口试教师和两位考生的形式。如果,最后剩余考生的数量为三名时,也可将这三位考生列入共同口试。这种形式的口试所用的材料会与两位考生的形式相同。三人的考试时间会相应的延长,分别为:A节:3分钟,每人1分钟;B节:5分钟;C节:10分钟。

口试中,一位口试教师不参与交谈,专门记录考生回答的内容,再根据考生实际口语情况和临场表现给予评分。这位口试教师所给的口试分数会占考生口试成绩的三分之二。另一位口试教师主持口试,引导口试考生回答问题以及口试考生间的合作交谈。这位主持口试的教师所给的分数占考生口试成绩的三分之一。口试成绩合格为3分(含3分)。

二、笔试的内容与结构及分数权重

PETS 4 笔试包括听力、英语知识运用(语法、词汇知识和完形填空)、阅读理解、写作四部分。为了便于考生了解笔试各部分题型、考查要点、题目数量、所占分值等内容,特列表如下:

PETS 4 级笔试试卷结构及分数权重表

部分	节	为考生提供的信息	考查要点	题型	题目数量	采分点	分数权重
第一部分: 听力理解	一	1 段独白或对话(180 - 220 词)(放两遍录音)	特定或具体信息	填充表格	5	5	30
	二	1 段对话或独白(280 - 320 词)(放两遍录音)	具体或总体信息	补充句子或简答题	5	10	
	三	3 段材料(独白或对话,每段 200 - 300 词)(放一遍录音)	理解大意和细节,推断词义,判断态度/意图	多项选择题(四选一)	10	10	
第二部分: 英语知识运用		1 篇材料(240 - 280 词)	语法、词汇和结构	完形填空(四选择项选一项)	20	20	10
第三部分: 阅读理解	一	4 篇阅读材料(共约 1600 词)	理解大意和细节,猜测词义、进行推断	四选择项选一	20	20	25
	二	1 篇阅读材料(约 400 词) 5 处划线部分(约 150 词)	理解的准确性	英译汉	5	15	10
第四部分: 写作		中文提示信息以及有关要求	书面表达	短文(160 - 200 词)	1	20	25
总计					66	100	100

说明:上表中的各题型采分点就是各题型原始总分,而分数权重是指这部分题型在整张试卷中的比例。考生考试后得到的笔试成绩是各部分题型的原始总分分别经过处理后的分数总和。比如:某考生在第一部分听力理解中,第一小节错一题,得分 4,第二小节错一题,得分 8,

第三小题错一题,得分8,他这部分的原始总分就为20分,而这部分相对应的分数权重是30%,那么这部分他得到的最后分数为: $(20 \div 25 \times 30 = 24)$;同样道理,某考生在第二部分的英语知识运用部分中,20道题目做对了18道题目,那么他这部分的原始总分就为18分,而这部分相对应的分数权重是10%,那么这部分他得到的最后分数就为: $(18 \div 20 \times 10 = 9)$ 。最后,将考生四部分经过加权重后的总分相加就得到了考生笔试的总分。一般,笔试过60分为及格。但有些年份,由于考试难度的变化,也会相应的降低1-2分,判为及格。

三、考试的指导语及答题时间

PETS 4级考试中,笔试与口试的题目指导语都为英文。写作题与口试中所提供的引导性材料可能会有少量的中文。

PETS 4级各部分考试时间分配如下:

笔试部分	听力	英语知识运用	阅读理解		写作	总计
			A 节	B 节		
时间(分钟)	30	15	60		35	140
口试部分	A	B	C			
时间(分钟)	2	3	7			12

四、考卷评阅和成绩合格证书

PETS 4级考试采用特别设计的答题卡答题。答题分为客观题目区域和主观题目区域。客观题目使用2B铅笔填涂,要求填涂规范,答题卡上已作填涂规范说明。主观题目区域要求考生使用黑色签字笔书写,要求书写清楚美观。客观题目使用光标阅读器(OMR)判分,而主观题目使用人工判分(阅读器登分)。

在2005年,教育部考试中心对全国公共英语等级考试的证书颁发政策作了一些改动。任何参加PETS 4级考试的考生只要通过考试的笔试或口试,并且成绩合格,均能得到相关考试成绩通知单。考生的笔试或口试单项合格成绩将被允许保留到下一次考试。在同一次考试或相邻两次考试中,相同级别的口试和笔试都合格的,教育部考试中心会发给相应级别考试的《全国英语等级考试合格证书》。在一次考试中只有一门笔试或口试合格的考生,由教育部考试中心发给相应的合格项目的单项成绩合格证书:《全国英语等级考试笔试成绩合格证书》或《全国英语等级考试口试成绩合格证书》。

五、考试成绩的适用范围

PETS是以一个全国性“学业证书”考试的形式推出的,受到社会的广泛认可。它逐渐成为社会成员英语水平的权威性认证标志,是用用人单位考核录用人员时依据,也成为衡量一个学校英语教学质量的一个重要标志,正日益被社会各类机构认可。

目前,PETS的考试体系由国家自考委全权负责。通过考试后,获得的证书终生有效,中英两国政府承认该证书。并且值得一提的是,国家自考委已将其作为全国范围内大专自学考试(PETS 2级)和本科自学考试(PETS 3级)英语的考试替代项目,它也日益取得了与大学英语三、四级等同的地位。

第二章 题型解读与高分策略

第一节 听力理解

该部分由三节组成,本部分的设计初衷在于考查考生理解英语口语的能力。三节中前两节为主观题,要求考生在表格中填充相应内容或者回答考题问题;第三节为客观题,考生应从每题的 A、B、C、D 四个选项中选择符合题目提问的最佳答案。所有问题都不在听力录音里播放,而在考卷中给出。

第一节:共 5 题。要求考生根据播放的一段 180 - 220 词的独白或对话,对表格中的空白进行填充。每段录音材料播放两次。主要考查考生理解特定或者具体信息的能力。

第二节:共 5 题。要求考生根据听到的一段 280 - 320 词的独白或对话,将考题中所给句子进行补全或者简要回答所给出的问题。每段录音材料播放两次。主要考察考生理解听力原文中具体或者总体信息的能力。

第三节:共 10 题。要求考生根据所听到的三段独白或者对话(每段 200—300 词),从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案。每段录音材料仅播放一次。一般来讲,题目的设计为:前两段独白或者对话每段分别有 3 道题目;第三段对话有 4 道题目。本小节主要考察考生获取特定信息、理解主旨要义和详细信息、猜测词义、判断说话者的态度和意图的能力。

在考试中,播放录音材料前后,试题设计者已留有浏览题目和解答题目时间,并伴有提示音。听力部分考试结束前,还单独留出 5 分钟的时间,给考生将试卷上的答案誊写或转涂到答题卡 1 上。完成这部分一般要占用 30 分钟(含誊写和转涂答案时间)。

一、命题规律与高分对策

(一)命题规律

作为一门规范化的考试,PETS 4 级考试紧紧围绕着大纲进行命题。同时,由于其特殊的社会功用和使命,其命题方面也显示出一些程序化的迹象,虽然考查内容千变万化,考查话题灵活多变,但是仍有不少规律可循。考生把握这些命题的规律,进行有目的,有针对性的复习,必然能起到事半功倍的效果。

规律一:以贴近实际功用为主旨,考查的主题有限

PETS 4 级听力考试三节的考查内容虽然不同,三节中各自的考查形式也不确定,有可能是独白,有可能是对话,但是都具有生活化和应用性强的共同点。对话内容多贴近生活实际,考查的场景多为考生日常生活中常遇到的情况,因此,同一个场景反复出现的可能性极大。考生应该对往年的真题进行反复消化,熟悉历年考过的场景对话。独白内容多为学术性或者应用性强的短文,因此,独白部分题目出题思路单一,题型固定。考生只要熟悉每类题型的出题点和解题方式,进行有针对性的记忆,在此类题型中一定能够取得高分。

这里我们总结了一些日常生活常遇到的话题,帮助考生进行总结归纳。同时,希望考生能

够自己多注意积累,多听多练:

1. 天气场景; 2. 购物场景; 3. 理财场景; 4. 饮食场景; 5. 交通场景; 6. 旅游场景; 7. 学习场景。

规律二:考查考生理解和推断的能力

PETS 4 级听力考试考查的是考生对英语口语的理解。在考生能够听懂听力原文的基础上,还要求考生能够对原文中的部分事实进行消化理解和推断。我们发现考试大纲中所列的功能意念表和语言技能表,是 PETS 4 级听力考试的重点和依据。为了顺利解答听力考题,考生需掌握如下听力考试技能:

1. 能听出材料中具体的事实性信息。如一些物品名称、商品价格、事件发生时间、事件发生地点、参与事件发生的人物等。

2. 能依据录音材料,判断出事件发生的背景环境、推导出事件参与者们的关系以及事件的最终结果等。

3. 能根据录音材料中的关键词、特殊语气词、材料中的过渡词、说话者升降调等理解说话者的意图、观点或态度。

4. 能从全篇对话或独白材料中理解材料主旨和要义。

规律三:考查最基础,最常规的英语基础知识

PETS 4 级听力考试由于其强烈的实际运用导向,其考查重点放在了最基础、最常规的英语基础知识之上。我们日常看英文电影和与外国友人交流时可以发现,实际英语口语中运用到的词汇、句型、语法知识是整个英语知识体系中很少的一部分,因此,考生不需要很扎实的英语知识功底,只要能够对口语中常用的表达方式和词汇有一定掌握,就能够在听力考试中取得好成绩。为了帮助考生备考,我们将英语口语中常用的词汇、词组和表达方式进行了总结,供考生参考。

英语口语中常用语分为以下五大类:

1. 寒暄/礼貌用语; 2. 观点表达用语; 3. 事物描述用语; 4. 情感表达用语; 5. 提问/应答用语。

希望考生能够参照此清单,平时多加积累。

(二) 高分对策

掌握了以上命题规律之后,考生便可以根据以上规律进行有针对性的复习了。其实任何听力考试中,考生本身的英语功底都是关键因素,考生平时多听多练,提高听力水平,是任何听力考试的基础。在这基础之上,针对考试特点进行有针对性的练习,是取得听力高分的关键。因此,根据以上规律,我们为考生总结出以下高分对策:

1. 扎实的语言基础训练

听力理解能力包括记忆和回想的能力、选择要点的能力、推断演绎的能力、判断和得出结论的能力以及运用背景知识的能力。这六项能力是考生解听力题的基础。因此,考生平时练习时应从这六大能力入手进行有针对性的练习和提高。同时,语音、语调、词汇、语法是语言的基本要素,对它们的熟练掌握是练好语言基本功的关键所在。在听力考试中,词汇主要涉及如何处理“生词”的问题,即利用上下文、同位语猜词的能力和一词多义的辨别能力。语法主要包括那些最基本的语法现象,如时态、语态、虚拟语气、比较级、最高级、否定式和说话人的语气

等。而语音语调既是听力的基础,又是口语的基础,考生平时应通过多说多讲来纠正自己语音、语调方面的问题。

2. 预测、记忆以及综合判断能力

听力技巧包括听前、听中和听后的准备,实施过程和相应的预测、记忆以及综合判断能力。听前预测是指考生从所给的文字材料和答案选项等线索中寻找一些背景信息,力求提前缩小谈话者的话题范围,利用该技巧能帮助考生搞清所听内容的类型和结构甚至主题。考生听的时候可避免过分注重每个单词从而影响对全篇中心思想的理解。考生应抢时间阅读试卷上的选项,争取主动,以便在听音时有针对性。听前预测有一定的客观依据,即话题所使用的词语的范围,这种内容越具体范围就越窄。不管什么人说话都有一定的逻辑性,这种逻辑性又具有共性,受过一定教育的人是可以把握的。也就是说通过阅读选项我们可以推测听力材料可能涉及到什么题材和它的内容。听的过程中要强化记忆,对所听的内容进行联想,并对所听到的内容进行适当的加工,对整体和细节不可偏废。重视整体的题目是询问对话或短文的中心思想,因此千万要有整体概念,不要只记细节而忽视整体。听完后必须对所听到的内容进行分析、综合、推理、判断,挑选和问题有关的信息,放弃无用的信息。

3. 多用英语进行思维活动

听的时候尽量避免将每个单词和句子翻译成汉语,这样做一是浪费时间,二是影响理解,因为两种语言的结构和思维不尽相同,不是所有的英语都有相对等的汉语。在短暂的 15 秒钟内,既要听,又要理解、翻译,还要进行综合判断,这是不太可能的,弄不好会影响以后的听力理解。最好的办法是逐渐培养用英语进行思维,这样不但可以节约时间还可以提高理解力。

4. 相关学科及社会背景知识

语言是人们进行交际的手段,社会生活的变化、科技的普及发展、一国的文化历史传统、生活方式、地理气候环境以及人们的思维方式都会反映到语言之中。具备一些背景知识对所听的对话和短文会有一种熟悉感,理解会更深刻,甚至能弥补语言上的一些不足。我们都知道英语和汉语是两种截然不同的语言,考生若对西方的社会文化背景不了解,缺少足够的有关学科知识,只是用我们所熟悉的思维、逻辑去判断对话或短文,就很可能出错。

最后特别值得注意的是:每次听力训练时,要高度集中去听,这样才能达到好的效果;但一般每次训练的时间不要超过 30 分钟,否则大脑皮层容易疲劳,事倍功半。在平时空闲的时候,比如饭后,睡前,进行泛听练习,如听广播等,既开阔了视野,又提高了听力水平,何乐而不为?考生在掌握了这部分听力考试的标准和听力能力的培养方法后,循序渐进,持之以恒地进行相应的练习,一定能取得理想的听力考试成绩。

二、命题思路与解题技巧

(一) 第一节的命题思路

听力考试的第一节考查考生理解特定或具体信息的能力。考生根据所听到的一段 180 - 220 词的独白或对话,填补表格中的空白。该小节录音材料将播放两遍。问题在题干中给出,不再在录音中播放。本小节一共五道题,播放录音前有 25 秒的答题时间,第一遍录音放完后有 30 秒答题时间,第二遍录音播放完后有 20 秒完成答案和检查答案时间。

本节考试的核心题型为细节题,考查考生对给定范围细节的定位和获取事实性具体信息

的能力。出题点集中在时间、地点、天气、人物、数字、电话号码和价格等细节信息上。由于考题中已给出所要求的详细内容,因此考生只需要听懂原文并进行合理定位即可。该小节目比较简单,考生对该部分的分数应志在必得。

【经典例题】

For Questions 1 – 5, you will hear a conversation in which a woman is asking for tourist information about Sudeley Castle and Snowhill Manor. While listening, please fill out the table with the information you've heard. Some of the information has been given to you in the table. Write only 1 word in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below. (5 points)

Information about Sudeley Castle	
Opening hour	1. a. m.
Closing hour	5 p. m.
Cost for adults	£ 2.
Cost for Children	£ 3.00

Information about Snowhill Manor	
Collection that children will like	3.
Payment for visit	£ 4.
Close from(month)	5.

【听力原文】

M: Good morning, Can I help you?

W: Yes, good morning, I've just got a few questions, I wonder if you can help me sort them out.

M: I'll see what I can do.

W: Can you tell me when Sudeley Castle open? We want to go there this morning.

M: Yes, of course. Sudeley Castle, I think it's open all day, someone asked me this a week or so ago. Here we are, I've got the guide, yes, it's open from 11 in the morning until 5 in the afternoon, not quite all day, but morning and afternoon.

W: Eleven to five, OK, that's great. Er, can you tell me how much it costs to get in?

M: Yes, it costs £ 4. 50 fot adults and £ 3. 00 for children. It sounds a bit expensive but there's a lot to do there. I think it's worth the money.

W: OK, now another question: what exactly is Snowhill Manor? What can you see there?

M: Oh, it's a museum, an absolutely fascinating collection of all sorts of things, like clocks and cabinets, and all kinds of swords and masks.

W: Masks? Well, the kids will like them. Do you pay to get into this museum?

M: Yes, I do, I think it's about three pounds fifty.

W: Is it open this time of year?

M: Yes, it's open until the end of September, so there are a few weeks before it closes.

W: Right, we'll try it. Thank you very much for the information.

M: Enjoy your visit. Good bye.

Pause 00'30"

W: Now you will hear the recording again.

The recording is repeated.

Pause 00'20"

W: That is the end of Part A.

【名师精解】

该小节所有考点都是细节题,如果能够听懂对话,不难得到正确答案。考生在放第二遍录音时,应注意检查一遍,防止答案混淆或者误听。

1. 11/eleven 2. 4.50 3. masks 4. 3.50 5. october

【题型分析】

PETS 4 级考试大纲明确指出,PETS 4 级听力测试的第一节为表格填空题。表格题主要测试考生听写的能力,考生做这类题目时,考生一定要注意题目所要求的字数限制为 1 个单词。表格中的空白一般为人名、地名、数字、国籍以及其他一些实义名词、动词和形容词等,而其他一些虚词,像 a, the 可以不计算入内,比如说 a flower 可以计算为一个词,但是 a beautiful flower 就是两个词了;而一些数字,比如电话号码(33433438)或者一个大数 10,000,000(ten million)都只是算作一个词;有时空白处要填入数字时,比如 1991,有些考生执意要将答案写成 nineteen ninety-one,也未尝不可,但是一定要将每个单词都拼写正确,否则得不到分。表格中有时会出现一些缩略词或者一些钱币的符号。这是命题者为了避免考生可能没有注意到字数的限制,而将听到的完整信息全部写了下来,会被视为错误以致扣分而专门设计的。因此,在填充表格时一定要注意表格的格式以及字数限制。

(二) 第一节的解题技巧

1. 考点预测

在听录音之前,考生应该抓紧时间,集中精力审读题干和表格中已经提供的句子中所带的信息,最大限度推测短文或者对话的主题内容,以方便在听录音时有的放矢,做好考题的定位。针对表格题自身的特点,考生应可以通过扫描表格的横行、竖列,对表格中提供的信息的种类、形式进行比较,大概猜测出表格中所要补充的信息是什么类型。比如下面的一个例子:

Information about University of Central England and City University, London		
	University of Central England	City University, London
Established in the year	1.	1894
Number of undergraduates	2.	4,744
Percentage of overseas Students	3.	34%
Number of Postgraduates	3,378	4.
Whether giving language help for overseas students	Yes	5.

考生即使不听录音,也可以通过已知的信息推测出第1、2、4个空白处都应该填数字,而第3个空白处应该填入一个百分比,第5个空白处填 Yes 或者 No。这样在听录音的时候,就可以分别去寻找相应信息。

2. 好记性不如烂笔杆

在听第一遍录音时,考生一定要养成边听边做笔记的习惯,不能够被动地接受所有的信息,而应该在听录音时,快速地记下一些关键词和高频考点,如地点、时间、数字等很难记忆但是出题率极高的内容。这要求考生在平时做听力练习或者泛听练习的时候,就养成勤动笔的好习惯,尽量做到用最少的语言,最快速的方法,记下最多的内容。考生可以利用第1遍录音与第2遍录音之间的间隔对所做的听力笔记进行整理,稍微理清文章思路。做笔记对于 Part B 的简要回答问题和补全句子同样非常重要。

3. 回放录音时注意检查

考生听第2遍录音时首先要补全没有做的答案,其次检查已经填写的答案是否正确、完整。有时在一句话中出现了两个信息要填入空白处,考生在听第一遍时注意了前面的信息,在记录时往往就忽视了第二个信息是什么。因此,听第2遍时一定要先补充后面的信息,再补充前面的信息。在最后,考生应当充分利用给出的20秒的时间检查表格填充的形式是否正确,还要注意单词拼写、数字表达方式等是否准确,有没有忽视语法,尤其是单复数问题。

4. 做题原则

做表格填充题这一特殊题型时,做题原则是“所听即所得”,也就是说,考生听到的内容,就是考题所要求的答案。但是有时候命题者也会进行一些小改动,比如数字上的计算题(时间计算或者价格计算),不直接在录音中告诉答案,而要进行简单的计算。碰到这类题型时,考生应该充分发挥前面做的听力笔记的作用,根据听力原文中已知的信息进行填充。一般来说说此类的计算都比较简单,只涉及最基本的加减乘除运算。

(三) 第二节的命题思路

听力考试的第二节考查考生理解具体或者总体信息的能力。考生根据听到的一段280-320词的独白或对话,补全考题中所给的句子或简要回答给出的问题。该小节录音材料播放两遍。问题在题干中给出,不再在录音中播放。本小节一共五道题,播放录音前有25秒的答题时间,第一遍录音放完后有50秒答题时间,第二遍录音播放完后有30秒完成答案和检查答案时间。

本节考试中仍以细节题为主,考查考生对给定范围细节的定位和获取事实性具体信息的能力。出题点集中在时间、地点、天气、人物、数字、电话号码和价格等细节信息上。由于考题中已给出所要求细节内容,因此考生只需要听懂原文并进行合理定位即可。主题题型比较简单,考察能力也与第一节相似。相对第一小节来说,听力考试第二小节加入了考查考生把握全文总体信息能力的题型,如主观题,态度题,推断总结题等,因此加大了考试难度。要求考生对材料中涉及的细节内容以及材料中涉及的某个方面的具体内容进行总结和概括,比如某个事件发生的背景,某种条件等;要求考生对对话或者独白的主要内容、主要目的、讲话者的态度和立场能够作出一定推断。关键还是考生能不能在听第一次后对材料有个大概的理解。如果可以的话,则第二次就能有的放矢。在该段材料的题目设计中大都是特殊疑问句。题目多关于材料的细节、情节和主题等。有时也要求考生对材料所给予的线索作出推断。录音材料取材广泛,一般以记叙文为主。

【经典例题】

Part B

Direction:

For Questions 6 - 10, you will hear a talk by a well-known U. S. journalist. While you listen, complete the sentences and answer the questions. Use not more than 3 words for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the sentences and questions below. (5 points)

Besides reporters, who else were camped out for days outside the speaker's home?	6.
One reporter got to the speaker's apartment pretending to pay	7.
The speaker believed the reporter wanted a picture of her looking	8.
Where is a correction to a false story usually placed?	9.
According to the speaker, the press will lose readers unless the editors and the news directors	10.

【听力原文】

W: When I was getting divorced in 1975, reporters and cameramen were camped out for days in the lobby and on the sidewalk outside. They came from all over the country. It was terrible. My neighbors could barely get in and out of the building. One reporter, who had been a friend of mine, got up to my apartment after persuading the doorman into believing that he was there on a personal visit. I wouldn't let him in. He just wanted to talk, he said. I was certain that he had a camera and wanted a picture of me looking depressed. I just couldn't believe this attempt to invade my privacy. TV is the worst. TV reporters present themselves as shavings the perfect right to be anywhere, to ask any questions. It doesn't matter how personal the matter may be. People don't trust the press the way they used to. In most cases, stories are sensationalized in groups to attract more public attention. Some papers print things that simply are not true. In many papers, if a correction has to be made, it is usually buried among advertisements. I have received hundreds of letters from people asking me how do you know what is true in the press these days. I find it difficult to respond sometimes. I tell them that there are good newspapers and serious, responsible and honest reporters. Don't judge all of us by the standards of the bad ones. Unless the guys at the top (the editors and the news directors) take firm action, pretty soon no one is going to believe anything they read in the papers or see on television news.

M: You now have 50 seconds to check your answers to Questions 6 - 10.

【名师精解】

6. 答案来自 When I was getting divorced in 1975, reporters and cameramen were camped out for days in the lobby and on the sidewalk outside. cameramen/camera men 此题考察考生对具体信息的掌握和单词记忆和掌握。答案来自在文章的开头,是听力考试中反复出现的出题点。同时考生应注意单复数拼写。

7. 答案来自 One reporter, who had been a friend of mine, got up to my apartment after persuading the doorman into believing that he was there on a personal visit. 此题考察考生对具体信息的

掌握。应抓住关键词“pretending to pay”等词,同时考察考生对短语 pay a visit to 的掌握。同时考生应注意题目要求可以填入不多于三个词。

8. 答案来自 I was certain that he had a camera and wanted a picture of me looking depressed. 此题考察考生对具体信息的掌握和单词拼写掌握。注意 depressed 的拼法。同时考生应注意 depressed 和 depressing 的过去分词和现在分词的区别。

9. 答案来自 It is usually buried among advertisements. 此题考察考生对具体信息的掌握和单词拼写的掌握。本题出现“where”这个词提示是对地点提问,因此应对涉及到地点的短语和介词特别注意。

10. 答案来自 Unless the guys at the top (the editors and the news directors) take firm action, pretty soon no one is going to believe anything they read in the papers or see on television news. 此题考察考生对具体信息的掌握。此题由于句子比较长又比较复杂因此难度比较大,但考生不要害怕,越是难句往往答案越简单,此处只要听懂全文就很容易写出答案。

【题型分析】

和第一节中全部是填空题不同,在第二节中,出现了简答题。这些简答题多为以 what, how, when, where, who, why 等特殊疑问词开头的特殊疑问句。因此,考生在注意时间、地点、价格、人物等特定信息的同时,还要对独白或者对话中出现的原因、背景、方式等具体信息进行加强记忆。由于题干中要求本部分的答案不能超过三个单词,因此,即使是在简答题中,答案也不能超过三个字。这就要求考生具有提炼信息的能力。能够分辨出听力原文信息中的要害部分。

(四)第二节的解题技巧

1. 考点预测

同第一节相同,由于在实际考试中题干中包含了大量信息,因此,考生在听录音之前先猜测短文或者对话的主题内容,作好考题的定位。同时,由于第二节在考查考生获取具体信息的基础上,还增加了考查考生获取或总结总体信息的能力,所以考生应该特别注意猜测文章的主题内容。

2. 特别注意短文或者对话的开头结尾

第二节听力测试中,特别要求考查考生对总体信息的获取和提炼的能力。而根据英文写作习惯和西方人的惯性思维,有关文章主旨、主题、目的的内容多出现在短文或者对话的开头和结尾,因此,考生对这部分的内容应该特别小心。由于开头时考生需要一段时间适应,所以这部分内容往往容易被忽略。此时,可以通过关注短文的结尾进行补救。听力原文的结尾往往是开头的同义反复或者进一步的推论。

3. 熟记单词,或者寻找同义词

填充题型中对考生的单词拼写能力提出了更高的要求,要求考生不但要能听懂,而且要能写出具体的词汇。因此,考生平时在听听力时要养成良好的词汇听写的习惯,这样既可以帮助记忆单词,又可以提高自己的听力速记水平,也有助于听力强化训练。具体在考试时,如果实在碰到拼写不出来的单词,尽量找同义词替代。

4. 忠实原文,避免出现语法错误

填充题型最容易失分的地方之一,就是填空的时候不注意时态、语态、人称、数格,还有就

是简单的语法错误和拼写错误。因此,我们建议考生在第一遍听力录音播放完之后要尽量填好答案,在第二遍听力录音播放完之后,参照原文进行检查的同时也注意检查语法和拼写。

(五) 第三节的命题思路

听力考试的第三节考察考生获取特定信息,理解主旨要义和详细信息,猜测词义,判断说话者的态度、意图的能力。考生根据听到的三段独白或者对话材料(每段 200 - 300 词),从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项。注意该小节录音材料只播放一遍。问题在题干中给出,不再在录音中播放。第一、二段独白或者对话播放录音前有 15 秒的答题时间,第一遍录音放完后有 30 秒答题时间,第三段独白或者对话播放录音前有 20 秒的答题时间,第一遍录音放完后有 40 秒答题时间。考试进行时,考生先将答案写在试卷上;听力部分结束前,考生有 5 分钟的时间将考试卷上的答案涂在答题卡上。

第三节听力测试考察考生在五个方面的综合能力,而且该小节听力录音只播放一遍,因此,难度较前两节有较大增加。但是,由于第三小节全部是客观题,考生在播放录音前 15 到 20 秒应该充分利用时间,分析各小题的选项,对文章内容进行最大程度的猜测。而且由于题干在试卷上印出,因此,可以带着问题去听。所以,总的来说,只要掌握了一定的方法,攻克这部分考题也不是难事。

【经典例题】

Part C

Directions:

You will hear three pieces of recorded material. Before listening to each one, you will have 5 seconds to read the questions which accompany it. While listening, answer each question by choosing A, B, C or D. After listening, you will have 10 seconds to check your answers to each question. You will hear each piece once only.

Questions 11 - 13 are based on a report about children healthy development. You now have 15 seconds to read Questions 11 - 13.

11. What unusual question may doctors ask when giving kids a checkup next time?

- [A] How much exercise they get every day.
- [B] What are they most worried about.
- [C] How long their parents accompany them daily.
- [D] What entertainment they are interested in.

12. The academy suggests that children under age two _____.

- [A] get enough entertainment.
- [B] have more activities.
- [C] receive early education.
- [D] have regular checkups.

13. According to the reporter, children's bedrooms should _____.

- [A] be no place for play.
- [B] be near a common area.
- [C] have no TV sets.
- [D] have a computer for study.

【听力原文】

M: Next time you bring your kids in for a checkup, don't be surprised if the doctor asks about their tastes in entertainment. The American Academy of Medicine suggested last week that doctors work with parents to evaluate how much TV kids watch and what they see, what video and computer