

卡夫丹諾夫著 傅子楨譯

共產主義青年團的文化任務

中蘇出版社印行

目 錄

一、共產主義青年團——布爾什維克黨底忠實支持者·····	一
二、共產主義青年團在發展國民教育工作中的作用·····	七
三、共產主義青年團與蘇維埃知識份子幹部底養成·····	一六
四、在爲先進的科學而鬥爭中的共產主義青年團·····	二八
五、青年底政治意識教育——共產主義青年團底最重要任務·····	四四

一、共產主義青年團——布爾什維克黨底忠實支持者

列寧共產主義青年團，在它的全部光榮歷史中，是布爾什維克黨，爲鞏固蘇維埃政權、建設無產階級的社會主義社會而鬥爭中的忠實而堅決的支持者。共產主義青年團在勞動青年的共產主義教養中所起的作用，是特別偉大的。

斯大林同志這樣地確定了共產主義青年團的作用和意義，說它是聯結黨與勞動羣衆間的引帶之一：

「它是工農青年的羣衆組織，一個非黨的、但與黨密切聯繫的組織。它有助於黨用社會主義精神來教育青年一代的任務。它爲所有其餘的無產階級羣衆組織供給一切管理部門的青年後備軍。青年團在鞏固無產階級專政後進行無產階級廣大的文化及教育工作期中，更具有特別的意義」。（註）

列寧共產主義青年團的歷史，燦爛地證實了斯大林的話，證實了青年團不論在

註：斯大林全集，第八卷，俄文版，第三十四頁。

過去和現在都在完成它幫助布爾什維克黨進行新的一代的共產主義教育、及培養黨底青年後備軍的作用。

共產黨及其偉大領袖列寧和斯大林所創立和扶植的共產主義青年團，在爲建成共產主義社會的鬥爭中，經歷了光榮的途程。它已經長成爲蘇維埃國家巨大的社會政治力量了。

我們布爾什維克黨的領導思想，一向是共產主義青年團力量的泉源。布爾什維克黨經常扶植共產主義青年運動，經常養育共產主義青年團。列寧過去曾致力於共產主義青年團的建立和工農青年的共產主義教育，而斯大林過去和現在也都爲這工作而努力。

遵循着列寧和斯大林的指示，共產主義青年團一向是突擊性的團體，在一切的工作中表現着它對黨和國家的幫助，發揮着它的創造性和主動性。「共產主義青年團，——斯大林同志說，——一向都站在我們的戰士隊伍的最前列。我知道，它在我們的革命生活事件中從來未曾落後過」。（註）

註：列寧和斯大林論青年，俄文版，第二九八頁。「青年近衛軍」社出版。一九三八年。

列寧共產主義青年團的全部歷史，燦爛地證實了這些話。

在內戰時期，當外國帝國主義者及國內反革命勢力企圖絞殺年青的蘇維埃共和國時，共產主義青年團在與革命的敵人搏鬥中，在爲鞏固蘇維埃政權、爲創立新的社會主義工農國家的鬥爭中，表現了它的忘我和無畏的精神。

當我國勝利地結束了內戰、步上復興及發展國民經濟的大道時，共產主義青年團與全蘇聯人民共同地在和平建設戰線上英勇而忘我地鬥爭着。在蘇聯人民爲實現各個斯大林五年計劃而鬥爭的歷史中，共產主義青年團寫下了很多燦爛的篇幅。它是後來發展爲全民運動的社會主義競賽中的組擊兵。

爲了祖國，爲了捍衛文明和進步免受法西斯主義的蹂躪，蘇聯青年在偉大衛國戰爭的年代中，完成了英勇的偉績，這些偉績永遠不會從蘇聯人民和全世界愛好自由的人民底記憶中消失。加斯捷洛，卓亞、郭斯摩捷米揚斯卡婭（丹娘），奧列格、郭什窩依，莉莎、茶依金娜和許多其他的英雄，用他們的偉績燦爛地表現着我們蘇維埃青年卓越的特徵，被布爾什維克黨、列寧和斯大林所教養的新一代的特徵。

列寧斯大林的共產主義青年團，在實現我國文化革命的偉大計劃中，不論過去和現在都是黨底積極支持者。

自從蘇維埃政權建立時起，布爾什維克黨便展開了爲爭取建築在偉大的馬克思列寧主義思想底基礎上的新的社會主義文化的鬥爭。

黨特別關心蘇維埃青年文化底高漲。黨不論過去和現在都把在思想上教育青年、和用科學及文化底一切成就來掌握他們的任務，當作共產主義青年團最重要的任務。

偉大的列寧在一九二〇年俄國共產主義青年團第三次全國代表大會上的演說裏，曾就共產主義青年團底活動問題，描繪了一個今後數十年的明確計劃。這個演說，像一個探照燈一樣，照明了共產主義青年團多方面的生活和活動底道路。列寧認爲青年主要和基本的任務是——掌握知識。他說：「……………一般青年底任務，尤其是共產主義青年團及其他一切組織底任務，可以用一句話來表示，就是要學習」。（註）。列寧大聲疾呼地敘述青年應該學什麼和怎樣學習，揭發了純粹崇

註：列寧與斯大林論青年，俄文版，第二四頁。

尙書本和呆讀死記的方式去研究共產主義的一切害處。列寧說，年青的新起的一代，「祇有把自己學習，教育和訓練底每步驟，都與無產階級和勞動者反對舊剝削社會的鬥爭聯繫起來，才能學習共產主義」。（註一）

蘇維埃人民正在建設的共產主義社會底目標，是在將來物質財富底豐富，文化、科學、藝術、民族教育底無比繁盛，科學技術在國民經濟一切部門中底空前進步。因此，黨非常重視勞動者底共產主義教育。

斯大林同志說：「爲了要建設，應當瞭解，應當掌握科學。而爲了要瞭解，應當學習。頑強地、耐心地學習。……在我們面前有一個砲台。這個砲台就叫做科學以及它無數部門的知識。這個砲台我們無論如何都要攻下它。青年應當攻下這個砲台，如果他們要做新生活底建設者，如果他們要成爲舊進衛軍底真正代替者」。（註二）

列寧、斯大林底共產主義青年團，爲了實現他們的偉大導師底指示，曾在教育

註一：列寧全集，第三十卷，第四一三頁，俄文第三版。

註二：斯大林論青年第四二——四三頁「青年近衛軍」社出版一九三九年

青年中、在發展先進的蘇維埃科學和文化中，起了巨大的作用。

蘇維埃青年在各種講習班、學校、職業學校、高等學校底廣大大學習網中，精通了各種一般的和專門的學識，提高了自己的專門技能，不斷地在充實着蘇維埃知識分子底行列。

在社會主義工業及其最複雜技術的一切部門中，蘇維埃國家現在擁有了無數具有專門技能的工人、技工、技師、工程師幹部。造就了頭等的農村知識幹部：農學家，畜牧家，獸醫，康拜因駕駛者，拖拉機駕駛者，機械匠，突擊隊員，農場管理員。

先進的農業技術、農業生物學以及一切社會主義耕作方式底機械化，都在高速地發展着。農業生產需要多方面的、高深的知識。在教育 and 培養工業及社會主義農業底幹部中，列寧共產主義青年團表現了自己是我們布爾什維克底忠實支持者。在那些綬有勳章及獎狀的社會主義勞動英雄和農業先進分子中間，有很多是代表青年的列寧共產主義青年團團員底光榮名字。

二、共產主義青年團在發展國民教育工作中的作用

共產主義青年團在完成布爾什維克黨底國民教育計劃的工作中，起了巨大的作用。早在蘇維埃國家建立的最初年代，布爾什維克黨便把國民教育事業當作共產主義青年團底巨大任務。一九二〇年在俄國共產主義青年團第三次全國代表大會上，列寧說：

「你們知道，要很快就把俄國從一個不開化不識字的國家變成人人識字的國家，是辦不到的；但如果青年負責來進行這一個工作，如果全體青年都爲公共福利而工作，那時這包含有四十萬青年男女的組織，便有權稱爲共產主義青年團了。同時，青年團底任務是還要通曉種種知識，好來幫助那些不能自己從黑暗無知中解放出來的青年」。（註）

黨永遠都把國民教育底各種問題當作最重要的國家問題，因爲黨十分明瞭，在

註：列寧全集，第三十卷，俄文版，第四一五頁。

文化落後的國家中建設社會主義是辦不到的。

斯大林同志不止一次地強調青年在新社會建設中傑出的作用。他說：「同志們，青年是我們的將來，我們的希望。青年將來應當替換我們這些老頭子。青年將來應當把我們的旗幟撐持到勝利底終點」。（註）

整個國民教育制度都着重在我們青年底共產主義教育方面，用無限地對蘇維埃政權服從和無條件地爲人民利益服務的精神來教育青年。我們的學校被號召於養成一些有高深教育和文化修養的人士，即具有崇高道德品質和用先進的馬克思、列寧科學知識來武裝的人士。布爾什維克黨把國民教育事業提高到這麼一個頂點，在任何的資本主義國家裏，這樣的教育事業從來未曾存在過而且也不可能存在的。

現在蘇聯大約有二十萬個初等和不完全的中等學校，在裏面有三千三百萬以上的兒童和少年正在受訓練着。由於蘇維埃政權，由於布爾什維克底政策，我國底國民教育才能夠達到這樣巨大的規模。在帝俄時代，全國大約有百分七十五的文盲，五分之四的學齡兒童被擯棄在學校門外。沙皇政府公開地宣稱不願意發展國民教育

事業，因為沙皇政府害怕人民文化水準底高漲。

關於沙皇大臣們對國民教育的態度，列寧曾極力加以嘲笑：「沙皇大臣把工人看作火藥，而把知識和教育看作火花；大臣相信，如果火花掉入火藥，那末爆發將首先指向政府」。（註）

偉大的十月社會主義革命，為我們偉大祖國各族人民底教育和一般文化水準底高漲，開闢了廣闊的道路，在我們的國家裏，現在沒有一個地方沒有用教育來無遺地網羅青年一代的學校。普及初等教育底計劃在我國已經實現了。七年制的教育已經在城市和工人村中實現了。現在我們正在把普及七年制教育像在城市中一樣地推行到農村中去。

在蘇維埃政權時代，在各民族共和國、民族州和區中，發生了特別驚人的改變。在卡塞克斯坦社會主義蘇維埃共和國，寫米巴拉丁省，阿伯拉林區中的一個遼遠的卡以納爾村中，也像卡塞克斯坦多半的其他村落一樣，從前沒有一個識字的人，只有在大鄉村裏才能遇到識字的人。但他們是地主，僧侶底代表，有時候是商人。

註：列寧全集，第二卷，俄文版，第七四頁。第四版。

現在的卡以納爾村——是普及教育的村落了。村中有自己的十年制學校。很多少年男女，受完了十年制教育後，現在正在高等學校學習。去年夏天，有四十五個大學生從全國各地的高等學校來到卡以納爾村聚集——他們都是卡以納爾村集體農莊莊民底兒女。一個小村落就有四十五個高等學校大學生！這就是卡塞克斯坦人民文化底增長，列寧、斯大林民族政策底凱旋的卓越證明。

再以蘇聯最遼遠的一個角落——楚郭特卡底東部凍土地區來做例子。它的廣闊土地，等於法國、荷蘭、丹麥和盧森堡加起來的全部領土，有俄羅斯人和楚郭特卡人、埃及人和堪察加人、拉姆特人和由卡記爾人一塊兒生活着和勞動着。在唯一的兄弟般的家庭中，他們實現了偉大的斯大林戰後五年計劃。逐年增加知識分子底幹部：教員、醫生、助理醫生、農業技師、職員。

類似的事實，像一面鏡子一樣，反映了黨在提高居住於我們偉大國家的各民族底識字程度與文化方面巨大工作底卓越成果。

共產主義青年團永遠給蘇聯學校以自己的幫助，深深地予以注意和關心，它積極地幫助黨建設學校和進行黨底活動。

發展青年底訓練、教育和培養之一切形式的任務，永遠是列寧共產主義青年團底基本任務。在國民中消除文盲的巨大工作，已被共產主義青年團所發揮了。還在蘇維埃政權的最初幾年中，成萬的共產主義青年男女團員便不倦地教授城市及鄉村居民識字。

共產主義青年團作爲普及教育底領導者，其功績是獨一無二的。在執行第十六次我黨代表大會關於普及強迫初等教育的決定時，共產主義青年團指導了普及教育事業，從自己的活動份子中撥出五萬以上的團員從事文化軍底工作，在進行普及教育時，如衆週知地，遭遇了若干缺乏教育幹部的困難。共產主義青年團積極地幫助黨克服了這種困難。它動員了數萬的團員從事教育工作，保送了很多團員入師範學院學習。現在我們的學校中，有巨大的教師隊伍在工作着，數目達一百二十五萬人。我們現在的教師隊伍——基本上是在蘇聯學校栽培和布爾什維克黨所教養的蘇聯青年。

由共產主義青年團領導的少年先鋒隊組織，以及作爲少年先鋒隊指導者的共產主義青年團團員，在我們學校底教育工作中產生了獨一無二的良好影響。蘇聯人民帶着謝意地強調着共產主義青年團在發展我國國民教育方面的巨大功績，這種發展

已經達到任何一個資本主義國家不論過去和現在都不會知道的程度。

我們已經創立新的社會主義學校——就教養青年一代的內容來說，是新的共產主義教育底學校了。共產主義青年團已經光榮地完成了偉大列寧向它提出的任務。伊里奇說道：「舊的學校宣稱，它要創造多方面受教育的人，它在教授一般的科學。我們知道，這是澈底的謊話，因為全部社會是建立並保持在劃分人類為各種階級的基礎上，在劃分為剝削者和被壓迫者的基礎上。完全充滿着階級思想的全部舊的學校，當然只把知識教給資產階級兒童。這種學校底每一門功課都經竄改來符合資產階級底利益。」

在這種學校裏，工農底青年一代與其說是在受教育，不如說是在受訓練來符合這種資產階級底利益。這種學校這樣地教育青年，好來為資產階級創造一些既能夠供給他們以利潤、又不會驚動他們的平靜和安逸生活的適當僕從。因此，在否定舊的學校時，我們把僅從舊學校裏取得那些我們為了達到真正的共產主義教育所需要的，當作自己的任務」。(註)

註：列寧與斯大林論青年，俄文版，第二三三頁。

由於黨和政府巨大強化的結果，在列寧共產主義青年團底積極參加下，我們已經建成了符合於社會主義制度和新起一代底共產主義教育之任務的學校了。建立了沒有資產階級偽善面目的學校，是蘇維埃國最偉大的成就。

列寧所舉的資產階級學校特點，已被現代資本主義國家中學校底現狀所完全証實了。資產階級學校，也像全部資本主義制度及其文化一樣，正在經歷着瓦解和衰落的時期。在最富的資本主義國家——美國中（人民忍受了上次世界大戰的負重，而政府則在人民底貧困和破產上積聚了神話似的財富），學校正在苟延殘喘。美國總統杜魯門於競選總統最激烈時在自己致國會的咨文中之一寫道：「國會應該保證由聯邦政府幫助各州來克服現在教育方面的危機。在我們學校中就讀的兒童，以及在那裏教學的男女，都是通貨膨脹底犧牲者。主要由於缺乏金錢或教師，有數百萬的學齡兒童不能上學」。

說到美國國民教育狀況底這種特徵，現在再補充一些數據來說明它。在一九四八年中，美國政府僅支出二億五千萬美元作為國民教育之用，同年作為軍事用途的支出則比這個數目字超出七十二倍。根據「紐約時報」所發表的數據，美國的學校

充其量可容六百萬兒童，即全部學齡兒童的五分之一。

在別的資本主義國家中，也是這種情形。據大學勞動協會出版的小冊子中所發表的報導，在英國有百分八十的兒童輟學，而出工作。只有百分十四的初等學校學生有進入中學的可能。大部份的英國人仍舊是略識之無或完全文盲。代替了保守黨的工黨政府，不但沒有改變英國國民教育底這種嚴重情形，而且相反地，一九四四年頒佈的關於教育的法律使英國學校反民主、反人民的特點越發加深。

殖民地及半殖民地國家底學校，正在經歷着特別嚴重的危機。

在越南——一個擁有數百萬人口的國家——中，教育是處於一種完全被忽視的狀態。美國雜誌「新聞評論」發表了這樣的數字：在戰前，越南一個學校可容納三二四五個兒童，而一個監獄則容一千個人。越南人口中有百分之八十五是文盲。

上述引證的事實無可反駁地證實了資產階級學校底危機和衰落。

在我們社會主義國家裏，國民教育正走上進步的大道。在蘇聯，國民教育底發展是社會主義社會底有機需要，是我國進入共產主義的必要條件。學校是組成新的蘇維埃人民的第一及極重要的階段。學校——是一個出發點，從這裏為我國青年分

散出無數的道路，引向技術學校，高等學校，引向工業、農業及文化與藝術各部門中的實際工作。這一切的道路都在引導蘇聯青年走向同一的目標，走向人類幸福底頂點——共產主義。