

# 农业经济 调查方法

NONGYE JINGJI  
DIAOCHA FANGFA

中国人民大学农业经济教研室编著





# 農業經濟調查方法

中國人民大學農業經濟教研室編著

# 農業經濟調查方法

中國人民大學農業經濟教研室編著

\*

中國人民大學出版社出版

(北京鼓樓西大街構樹胡同2號)

北京市書刊出版業營業許可證出字第071號

中國人民大學印刷廠印刷

新华書店北京發行所發行

全國新华書店經售

\*

書名:2416  
開本:850×1168毫米<sup>1/32</sup> 印張:3<sup>1</sup>/<sub>8</sub>

字數:80,000 冊數:1—5005(5000+5)

1960年3月第1版 1960年3月第1次印刷

定價(4):0.35元

# 目 錄

序 言 .....	1—5
<b>第一章</b> 农业經濟調查必須為無產階級的政治服務 .....	7—12
<b>第二章</b> 以馬克思列寧主義的理論和黨的路綫為指導	
從事調查研究工作 .....	13—21
一 階級分析方法 .....	13
二 依據黨的路綫、方針和政策從事調查工作 .....	19
三 群眾路綫 .....	20
<b>第三章</b> 調查與實際工作、勞動相結合 .....	22—27
一 調查與實際工作相結合 .....	22
二 調查與勞動相結合 .....	25
<b>第四章</b> 調查與思想改造、學習相結合 .....	28—33
一 調查與思想改造相結合 .....	28
二 調查與學習相結合 .....	30
<b>第五章</b> 調查工作中黨的領導 .....	34—39
一 黨的領導是完成調查任務的根本保證 .....	34
二 在當地黨委領導與監督下開展調查工作 .....	35
三 調查組內部的組織與領導 .....	37
<b>第六章</b> 對資產階級農業經濟調查方法的批判 .....	40—49
一 資產階級農村調查的反動本質 .....	40
二 所謂“客觀主義立場”調查的本質 .....	44
三 對資產階級“實用主義”調查方法的批判 .....	48

<b>第七章</b>	<b>調查前的准备工作</b>	<b>50—64</b>
一	制訂調查計劃	50
二	制訂調查表格，統一指标	54
三	調查前的学习	61
四	調查前的思想准备	63
<b>第八章</b>	<b>选点与調查中的“点”、“面”結合</b>	<b>65—78</b>
一	典型調查在农业經濟調查中的作用	65
二	調查点的选择	68
三	調查中的“点”、“面”結合	72
四	从一个典型到另一个典型	75
<b>第九章</b>	<b>材料的搜集与整理分析</b>	<b>79—89</b>
一	材料的搜集	79
二	材料的整理与分析	84
<b>第十章</b>	<b>写調查報告</b>	<b>90—96</b>
一	写調查報告的意义与原則	90
二	調查報告的写作与組織工作	93

## 序　　言

### (一)

我們在1957年整風前，結合生產實習曾組織高年級同學到農村作過一些農業經濟調查，根據調查的實際体会，曾認為作調查可以是農業經濟系的學生生產實習的一種形式。這說明：那時雖然作過一些農業經濟調查，但對調查的重要意義還缺乏十分明確的認識，還不是自覺地、有計劃地、有系統地到農村去作調查。

從1957年整風、進行了教學改革後，特別是在1958年的大躍進過程中，我們組織師生進行了大規模的農業經濟調查。1957年冬至1958年春，師生百餘人到河北省武安縣作了為期六個月的農業合作化問題的調查。在1958年的人民公社化和農業大躍進中，四年級同學和部分教師百餘人會同北京農業大學農經系及中國農業科學院農業經濟研究所，到遼寧、河北、河南、浙江、廣東等省作了八個月的農村人民公社的調查；一、二、三年級同學及教師在北京郊區四季青人民公社，結合半耕半讀也進行了群眾性的人民公社調查。今后除了定期地組織學生、教師繼續進行調查外，我們已經建立了固定的調查點，經常有人結合參加實際工作和勞動進行調查。我們是密切結合參加實際工作、參加生產勞動進行調查的。經過最近幾年組織師生到農村作調查的經驗，我們深深体会到作農村經濟調查是農業經濟系貫徹黨的教育方針的一個重要環節。

這幾年內我們組織師生作調查的經驗，充分證明了調查對貫徹

党的教育方針的巨大作用。由于調查密切結合农村实际工作、生产劳动，因而調查的过程，也就是师生亲自参加农村社会主义建設實踐的过程，与劳动群众相結合、向广大群众学习的过程。在这个过程中，师生获得了丰富的实际知識，加强了理論与实际的联系，从而可以有效地克服教學中的教条主义傾向。經過系統的調查工作，可以获得大量的实际材料，对編写理論联系实际的講义，搞好学生的学年作业或毕业論文，提高教師的科学研究質量有着重大意义。密切結合实际工作和生产劳动进行調查，鍛煉和提高了学生的实际工作能力，使学与用密切結合起来了。不仅如此，密切結合实际工作和生产劳动进行調查还有一个非常重要的意义，这就是大大促进了师生的思想改造，提高了师生的社会主义觉悟。因为整个工作过程，是师生与群众一起参加社会和生产的實踐变革、向实际向群众学习的过程，在这个过程中，可以培养学生的无产阶级觀点、集体觀点、群众觀点、腦力劳动和体力劳动相結合的觀点，以及辯証唯物主义的觀点。

总之，調查是我們貫彻党的教育方針的一个重要形式，一个重要环节，因此，必須經常組織师生到农村中去作农业經濟調查。

## (二)

农业經濟調查对于貫彻党的教育方針占有重要地位。作調查像作其他工作一样，必須高舉毛泽东思想的紅旗，以毛泽东同志的調查研究理論作为我們調查工作的指导思想。現阶段，在調查研究工作中存在着社会主义和資本主义的兩条道路的斗争，因此，要想搞好調查，必須加強党的领导，貫徹調查为无产阶级的政治服务的方針，坚决以毛泽东思想和无产阶级的調查道路，不懈地同資产阶级的調查道路作斗争。

根据我們在农村組織师生作农业經濟調查的体会，必須堅持以下原則：

(1) 調查必須坚决貫徹为无产阶级的政治服务的方針。社會調查

有着強烈的階級性，不是為無產階級服務，就是為資產階級服務。我們的調查是為無產階級的政治服務的，是為無產階級認識世界和改造世界服務的。在組織調查的過程中，必須使全體師生十分明確並堅定地貫徹這一方針，堅決同任何脫離這一方針的現象作鬥爭，並以此來檢查我們的全部調查工作。

(2) 必須用馬克思列寧主義的立場、觀點和方法從事調查，要以黨的路線、方針和政策作為我們調查的指導思想。不堅決貫徹這一原則就不能實現調查為無產階級政治服務的目的，就不能完成調查任務。由於在師生中還存在着許多資產階級思想，無產階級的世界觀還沒有樹立或者還沒有完全確立起來，因而，並非每個人都能夠站在無產階級立場上來看待社會主義農村的一切事物，因此，要在調查中很好地堅持馬克思列寧主義的立場、觀點和方法，不經常進行兩條道路的鬥爭（即無產階級的立場、觀點和方法同資產階級的立場、觀點和方法作鬥爭）是不可能的。必須在調查工作中加強黨的領導，要求師生緊緊地依據着黨的農村工作的方針、政策精神去調查與研究社會主義農村的新事物，任何離開黨的方針、政策的作法，都是錯誤的，不會作好調查，只能歪曲農村的實際情況。

(3) 調查必須密切結合實際工作和生產勞動。這就是調查人員不能只是看、問，而首先要親自參加實際工作，並使調查直接為農村實際工作和生產服務。調查人員必須參加生產勞動。調查人員結合實際、工作和生產勞動，不但可以得到實際鍛煉，有利於改造思想，而且便於更深入地了解情況，更真實、更全面地看待客觀事物。對缺乏實際經驗的知識分子，尤其必要。所以，調查與實際工作、生產勞動相結合是我們組織調查的一條重要原則，也是搞好調查的重要條件。

(4) 調查應該與思想改造結合起來。我們組織師生作調查的目的之一，是在實際鬥爭中，到勞動群眾中去進行政治思想鍛煉，提高他們的社會主義覺悟；要想搞好調查，真實、全面、深刻地反映社會主義農村的實際情況，不在調查中不斷克服師生的各種非無產階級觀點、各種錯誤認識，也是不可能的。只有經常同各種非無產階級的思想作

斗争，不断改造师生的主观世界，他们才能正确地观察客观实际事物，才能作好调查。这就必须在调查中加强政治思想工作，坚持政治挂帅，紧密地把调查和师生的思想改造结合起来。

此外，调查要与学习相结合。在学校中组织调查工作；其目的之一是加强理论联系实际，丰富师生的实际知识，使师生更好地理解社会主义建设的原理和党的各项政策，因而，必须在调查中结合调查材料，组织必要的学习。为了搞好调查，也必须注意学习，只有在不断提高理论、政策、思想水平的基础上，才能正确、深刻地认识客观实际，获得有价值的实际材料。

(5) 必须在党委的领导下开展调查工作。为了在调查中实现为无产阶级的政治服务的方针，为了搞好调查，不仅需要加强调查组的内部党的领导，而且必须接受当地党委的监督与统一领导。因而，无论是调查计划，或是选择调查对象，都应同当地党委商量研究；在调查中要及时彙报，并取得指示；写好的调查报告要请其审查。为此，必须教育全体调查人员，要坚决服从当地党委的领导，要虚心地向当地干部和群众学习。

在调查中彻底贯彻这些原则，必须加强领导，实行政治挂帅，不断同离开这些原则的倾向作斗争。坚持上述原则和离开这些原则的斗争，实质上是调查工作中两条道路的斗争。我们必须用马克思列宁主义的调查原则来指导全部调查活动，并坚决反对资产阶级的调查方法。

### (三)

鉴于农业经济调查在贯彻党的教育方针中的重大意义，根据学校的指示，我们已经把农业经济调查正式列入农业经济系的教学计划。为了作好调查，必须使学生掌握马克思列宁主义的调查理论和方法。由于在教学中，学生已经系统地学习了马克思列宁主义哲学理论及其他经济理论和业务知识，这就是说，在调查理论、方法和业务

知識上已經有了一定的準備。我們編寫的這本“農業經濟調查方法”，實際上是過去組織學生作農業經濟調查的一些初步体会，其目的是為了在今後的調查中很好地接受過去的經驗和教訓，以便把調查做得更好。

“農業經濟調查方法”是我系1959年的少數畢業生與教師共同寫作的。在寫作之前，根據大家作調查的体会，在四年級學生和部分教師中廣泛地進行了座談和討論。在寫作過程中並取得了社會調查研究室的幫助，在這裡表示對他們的謝意。在大家分工寫完初稿後，又由教師作了統一整理、修改和補充。但不妥之處仍恐難免，我們希望讀者提出寶貴意見，以便將來修正。



# 第一章

## 农业經濟調查必須 为无产阶级的政治服务

社会調查是認識社会的手段。学校組織师生調查是貫彻党的教育方針的一种重要形式。通过調查使师生密切联系实践和向群众学习，在参加实际的斗争中提高师生的社会主义觉悟和教学研究工作質量。

社会調查是有阶级性的。农业經濟調查必須为无产阶级的政治服务。調查不为无产阶级服务，就必然为资产阶级服务，中间道路是没有的。調查为无产阶级的政治服务主要表現在：必須用馬克思列宁主义的立場、观点和方法去詳細占有材料并作出科学的总结，提供领导机关参考；为我们提高教学、科学研究工作質量服务；通过調查使我們更深刻地领会馬克思列宁主义的基本原理和党的方針、政策的正确性，以便把工作做得更好；調查可以使我們更广泛地接触实际，促进思想改造，提高社会主义觉悟，更好地为人民服务。

资产阶级学者說他們的社会調查是超阶级的、純技术性的东西。这完全是自欺欺人的无稽之談。在馬克思主义出現以前，人們虽然也做过不少的社会調查，但是由于观点和思想方法的局限性，这些調查或是唯心主义的，或是机械唯物主义的，都不可能認識社会发展的規律性，都不能按照社会的本来面貌如实地去理解它。资本主义社

会中，有一些先进人物通过調查（或猜測，接近）了解了社会的某一方面，但是这些認識都是一鱗半爪的，对于社会的全貌、社会的本質和規律性，仍是茫然无知和一竊不通。

現代资产阶级及其所豢养的辯护士，不能、也不敢如实地去了解社会的本質及其規律性。在资本主义社会里，社会調查是为統治阶级剝削劳动人民的工具和維护资产阶级統治的遮羞布。

只有为无产阶级的政治服务的社会調查才能如实地、科学地反映客觀实际。如果从历史上来看，在馬克思主義的辯証唯物主义和历史唯物主义的科学理論确立后，才在人类历史上第一次为社会調查奠定了科学基础，并使人们按照社会的本来面貌去認識社会成为可能。馬克思主义关于認識依賴实践，“理性”認識依賴于“感性”認識，感性認識有待于发展到理性認識，“真理的标准只能是社会的实践”的認識論原理，是社会調查的理論基础。

无产阶级革命的导师不仅是科学的社会調查理論的奠基者，同时也是創造性地进行社会調查的模范。馬克思、恩格斯早在参加革命活动的初期，就以出人的才华在系統地調查研究了自然、历史和无产阶级革命运动以后，創造了最完整的无产阶级革命的理論。

馬克思、恩格斯、列寧的許多著作，是亲自作了大量社会調查后写出的。例如“英國工人阶级狀況”一書，就是恩格斯在1842—1844年，用了二十一个月的时间，在英國曼彻斯特等工业城市亲自进行了調查后写成的一本科学巨著。

党和毛泽东同志是非常重視社会調查的。毛泽东同志在領導中国革命和社会主义建設的繁忙工作中，作了許多社会調查。在中国革命的轉变关头，毛泽东同志都亲自作調查，以决定革命的指导方針。如毛泽东同志在第一次国内革命战争的紧急关头，在湖南作了农民运动調查，写出了著名的“湖南农民运动考察报告”，确定了党领导农民运动的方針；又如在我国农业合作化高潮前夕，毛泽东同志作了許多农村調查，确定了党指导农业合作化运动的方針，清除了党内关于农业合作化問題上的右倾机会主义思想，使党和全国人民从理論上

和思想上为迎接全国农业合作化高潮作好了准备，鼓舞了广大贫农、下中农的社会主义积极性，保证了农业社会主义改造的顺利完成。在伟大的人民公社运动前夕，毛泽东同志在河北、山东、河南诸省亲自作了许多调查，支持了广大群众办大社的要求，提出了“人民公社好”，给广大农民明确了前进的方向。我们党的任何一个方针、政策都是从实际出发的，把马克思列宁主义的普遍真理和中国革命实践密切结合起来，正确地指导了中国革命并创造性地发展了马克思列宁主义。

毛泽东同志关于“没有调查就没有发言权”<sup>①</sup>的指示，是对调查重要性的高度概括。毛泽东同志指出“实际工作者须随时去了解变化着的情况”<sup>②</sup>，“一切实际工作者必须向下作调查。对于只懂得理论不懂得实际情况的人，这种调查工作尤有必要，否则他们就不能将理论和实际相联系”<sup>③</sup>。毛泽东同志又指出：“我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。而要这样作，就必须不凭主观想像，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论。”<sup>④</sup>可见，作调查无论对于从事实际工作的同志，或者对于从事理论工作的同志，都是极端重要的。这是理论和实际统一的马克思主义的作风，是实事求是的科学态度。

为了加强社会调查工作，克服主观主义的工作作风，党中央于1941年曾作了“关于调查研究的决定”，在这个决定中，强调地指出：“系统的周密的社会调查是决定政策的基础”，要求各级党政军组织均需建立调查研究机构，进行周密的社会调查。“从群众中来到群众中去”的群众路线工作方法，可以保证我们的政策、措施符合客观实

①、②、③ 均见毛泽东：“‘农村调查’的序言和跋”。“毛泽东选集”第3卷，人民出版社1953年第2版，第791页。

④ 毛泽东：“改造我们的学习”。“毛泽东选集”第3卷，人民出版社1953年第2版，第801页。

际情况，坚持正确的领导。社会调查是坚持群众路线工作方法的一个重要形式。社会调查，无论对决定政策，执行上级规定的方针、任务，以及对开展科学研究都是十分重要的。

农业经济调查是社会调查的一个组成部分。农业经济调查要为无产阶级的政治服务。必须依据毛泽东同志关于社会调查的理论不断地调查研究农业经济的发展情况，以便把工作做得更好，来加快社会主义革命和社会主义建设的进程。党的农业经济政策，都是根据农村的实际情况确定的，都是在周密地进行了调查研究后制定出来的，从而保证了我国农村的社会主义革命和社会主义建设由一个胜利到另一个胜利，并且，大大丰富和发展了马克思列宁主义关于农业经济的理论。

毛泽东同志指出：“现在我们很多同志，还保存着一种粗枝大叶、不求甚解的作风，甚至全然不了解下情，却在那里担负指导工作，这是异常危险的现象。”<sup>①</sup>作为一个农业经济工作者，在工作中，为了保证完成自己的任务，必须首先深刻了解党在农村的各项政策，这是一个最根本的前提。同时，为了切实地贯彻党的政策，完成上级布置的任务，还必须对当地情况进行深入调查，以便具体地、有步骤地和坚决地实现党的政策。

我们知道，党关于农业的方针政策，是根据全国的普遍情况制定的。要在一个地区、一个生产单位贯彻党的政策，还必须结合本地区、本单位的实际情况将政策具体化，并制定出符合于当时当地情况的更加具体的执行办法和步骤。因此，不但在制定政策时要强调调查研究，在执行政策时也同样要强调调查研究。例如，党规定人民公社要实行工业与农业同时并举，要贯彻这个方针，就必须深入了解本地区、本单位的工业原料来源，本社需要和市场需要情况，劳动力和资金状况。再如，由毛泽东同志总结和提出的农业“八字宪法”，这是有关我国农业生产不断跃进的重要方针。但是，要在不同的地区，不同

<sup>①</sup> 毛泽东：“‘农村调查’的序言和跋”。“毛泽东选集”第3卷，人民出版社1953年第2版，第789页。

的人民公社貫徹农业“八字宪法”，不对該地区（公社）的自然、經濟条件，以往的丰产經驗和群众的意見进行一系列深入的調查是根本不  
行的。經驗已經證明：只有紧紧地依靠党的领导，依靠群众，依靠調查研究的方法，人們才能够制定出一套最适合当地土、肥、水、种、气候、  
地勢、劳畜力、工具等等自然經濟条件，和农民耕作經驗的增产措施，  
并获取最高的經濟效益。无论执行党的农业經濟政策或生产方針、措  
施，都必須周密調查了解本地区、本單位的实际情况，否则，就不能达  
到預期的目的。

在日常工作中，也必須經常对本地区、本單位的情况进行調查研  
究。客觀事物是不断发展的，不了解变化了的情况，我們在工作中就  
会犯主观主义的錯誤。不了解日新月異的情况，我們的思想就会落  
后于实际，脱离群众和产生右倾保守思想。因此，要随时了解处于不断  
变化中的客觀情况，要找出解决新問題的方法，不从事經常性的調查  
研究也是不行的。

进行农业經濟調查对搞好科学研究具有十分重大的意义。我們  
知道，理論依賴于實踐，實踐是理論的基础。所謂實踐，就是广大群众的實踐，广大群众变革自然界的生产斗争和变革社会的阶级斗争的實踐，广大农民的社会主义建設的實踐，就是农业經濟和农业科学理論的基础。为了使农业經濟的研究从实际出发，而不是凭主观願望出发，为了反对教条主义，使理論与客觀实际密切結合起来，使科  
学研究为社会主义革命和社会主义建設實踐服务，必須从事調查研  
究。进行农业經濟科学研究所需要的实际材料，虽然不可能都要自己  
亲自去調查，但是，要搞好科学研究，必須自己去亲自作一些調查，去  
掌握一些必要的第一手材料；这对于缺少實踐經驗的人來說，尤其必  
要。

我国农村的社会主义建設有着相当丰富的經驗需要总结，社会  
主义农业建設不断提出新的問題需要加以研究，为了使农业經濟的  
科学硏究服务于社会主义农业建設，农业經濟工作者必須深入农村，  
参加农村的實踐活动，进行深入地調查研究，否则，就会脱离实际，犯

## 教条主义的錯誤。

整風前，在農業經濟教學的隊伍中，許多同志對於開展農業經濟調查的意義認識不足，把調查和教學、科學研究對立起來。如有的人認為：搞調查是費精力、費時間的得不償失的事，還不如坐在家裡多讀幾本書、多看幾篇材料解決問題。這種說法是非常錯誤的。這必然使教學工作和師生脫離社會主義革命和社會主義建設實際；這既妨礙教學質量的提高和阻礙科學研究的開展，又不利于師生的思想改造。實踐證明，經常作一些社會調查是不斷提高教學和科學研究工作質量的必要條件，是加強師生思想改造的重要途徑。

如前所述，農業經濟調查具有非常重要的意義，因而必須經常到農村去作調查。要想搞好調查，必須緊緊地掌握為無產階級的政治服務的觀點。調查為無產階級的政治服務就是我們從事調查研究的目的，這是我們組織調查工作的出發點。與此相反都是錯誤的，必須堅決加以反對。