

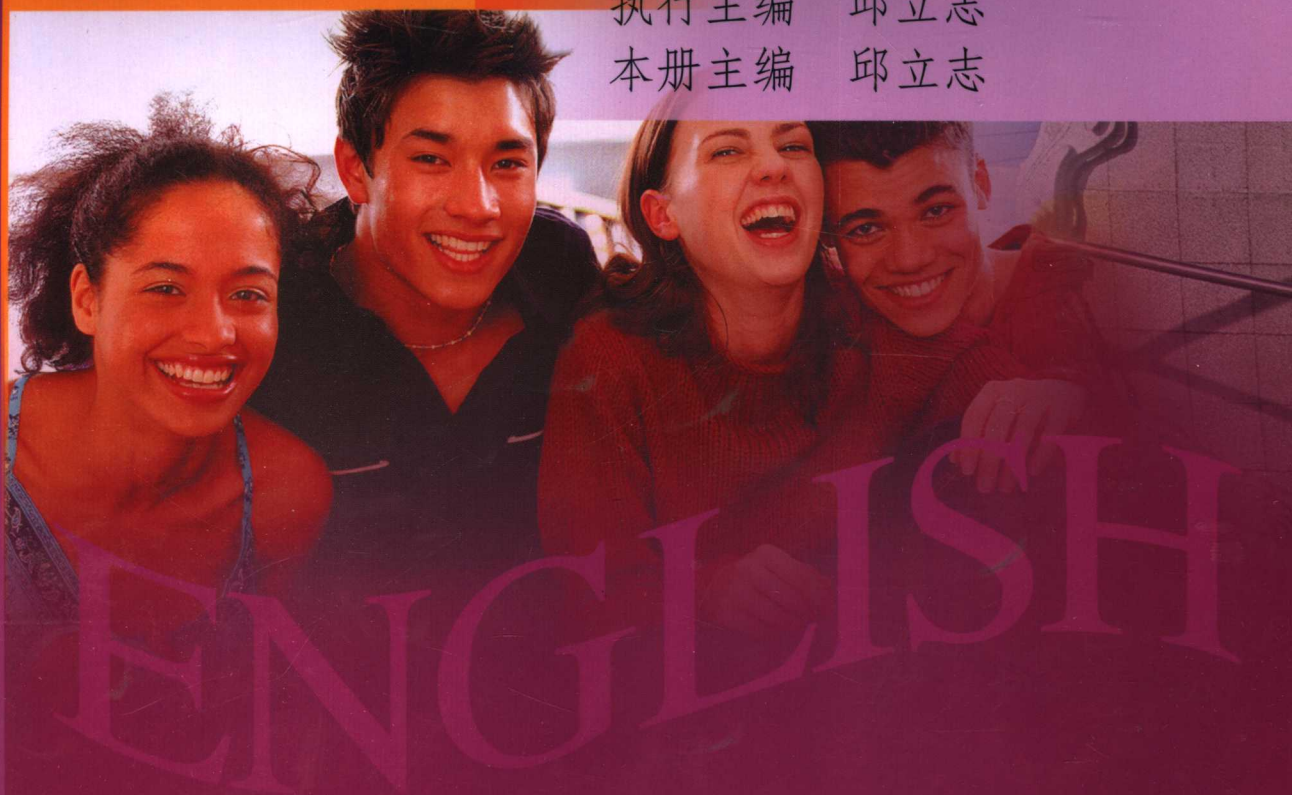


实用大学英语

教程

第一册 教学参考用书

总主编 张道真
执行主编 邱立志
本册主编 邱立志





实用大学英语

教程

第一册 教学参考用书

总 主 编 张道真
执行主编 邱立志
本册主编 邱立志
编 者 袁 行 刘蔚婷



图书在版编目(CIP)数据

实用大学英语教程第一册教学参考用书 / 总主编张道真; 执行主编邱立志

北京: 中国人民大学出版社, 2006

ISBN 7-300-07374-3

I. 实…

II. ①张… ②邱…

III. 英语—高等学校—教材

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 058505 号

实用大学英语教程第一册教学参考用书

总 主 编 张道真

执行主编 邱立志

本册主编 邱立志

编 者 袁 行 刘蔚婷

出版发行: 中国人民大学出版社

社 址: 北京中关村大街 31 号

邮编: 100080

电 话: 010-62511242 (总编室)

010-62511239 (出版部)

010-82501766 (邮购部)

010-62511239 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址: <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销: 新华书店

印 刷: 河北涿州星河印刷有限公司

规 格: 210 mm × 285 mm 16 开本

版次: 2006 年 7 月第 1 版

印 张: 13.75 插页 1

印次: 2006 年 7 月第 1 次印刷

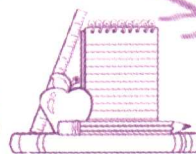
字 数: 399 000

定价: 20.00 元

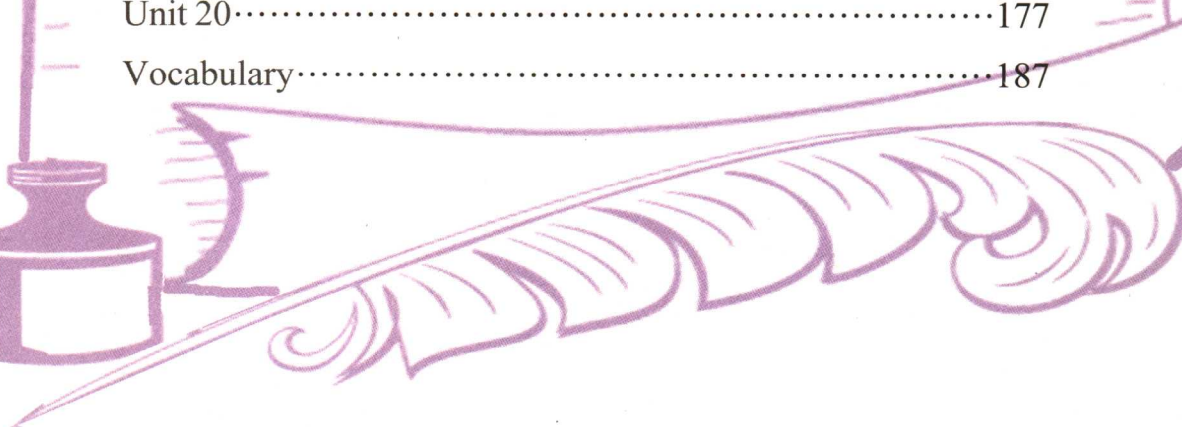
版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

CONTENTS



Unit 1.....	1
Unit 2.....	11
Unit 3	19
Unit 4.....	28
Unit 5.....	37
Unit 6.....	45
Unit 7.....	54
Unit 8	62
Unit 9	70
Unit 10.....	78
Unit 11.....	89
Unit 12.....	98
Unit 13.....	108
Unit 14.....	117
Unit 15.....	126
Unit 16.....	135
Unit 17.....	144
Unit 18.....	156
Unit 19.....	166
Unit 20.....	177
Vocabulary.....	187



UNIT 1

PART I Communication Skills

How Are You These Days?

Teaching Tips

1. Words and Expressions to Master

hold	accurate	prepare	support	famous	participate	finish	begin
spend	during	exciting	pay attention to		be interested in	be aware of	
far from	in fact	so that	participate in				

2. Important Sentence Patterns

- (1) 强调句型 It is / was... that...
- (2) so that 引导的目的状语从句和结果状语从句
- (3) help 接动词不定式
- (4) spend time (in) doing something
- (5) enough 接动词不定式

3. Language Skills

- (1) Listening: 日常生活中的问候用语与称呼。
- (2) Speaking: 见面打招呼, 问候, 称呼, 日常生活的简单叙述。
- (3) Reading: 认知和巩固与语言和教育有关的词汇; 获取相关信息。
- (4) Writing: 英语五种基本句子。
- (5) Translation: 套用常见句型。

Short Conversations

Answers

1. these days; Pretty
2. recently; United States
3. happening; basketball match
4. Professor Smith; from China
5. going with; wonderful

Transcripts

1. A: Good morning. How are you these days?
B: Pretty good. Thank you, and how are you?
A: Not too bad.
2. A: Hello, where have you been recently?
B: I went to the United States for a visit.

3. A: Hi, Jack, what's happening today?

B: Hi, Mary. We're going to have a basketball match next week.

4. A: Good afternoon, Professor Smith. I haven't seen you for a long time.

B: Yes, Dr. Scott. I've just been back from China for an international conference.

5. A: How are things going with you, Mr. Krumpe?

B: Everything is wonderful. How about you these days?

A: Very good.

Situational Dialogues

Answers Dialogue 1

1. C

2. A

3. B

4. D

5. A

Transcripts Dialogue 1

Smith: It's so nice to see you again, Mr. Zhang.

张先生，又见到您了，真高兴。

Zhang: It's been a long time since we met last time, hasn't it?

从上次见面到现在有好长时间了，是吧？

Smith: You said it. How have you been getting along?

对极了，您还好吗？

Zhang: Quite good. And what about you and your family?

我很好，您和您家人都好吗？

Smith: All are pretty good, thank you. How was your vacation?

谢谢，全家都很好。假期过得还好吗？

Zhang: Terrific. I went to Atlantic City with my wife and had a very good time there.

好极了。我同太太去了大西洋城，我们在那儿玩得真开心。

Answers Dialogue 2

1. D

2. C

3. B

4. B

5. A

Transcripts Dialogue 2

Mary: Hi! Is that you, Larry?

嘿，是拉瑞吗？

Larry: Hi, Mary. It's fancy meeting you here in Seattle. How are you?

嘿，玛丽，想不到在西雅图这儿见到你。你还好吗？

Mary: Very well, thank you. And you?

很好，谢谢。你呢？

Larry: I'm very good. I got here yesterday for my vacation. My parents live in Seattle, you know.

我很好。我是来这儿度假的。你知道，我父母住在西雅图。

Mary: How wonderful you are! I'm attending a scientific conference on marine resources.

您太有福气了！我来参加一个海洋资源的学术会议。

Larry: So you'll stay here for a couple of days, will you?

这么说，你在这儿还住几天，是吗？

Mary: Yes. I'll stay here until this weekend.

是的，我在这儿呆到周末。

Larry: Great. Do you think we should have a get-together before you go back to New York?

太好了。你看在你回纽约前我们能否聚一下？

Mary: Good point. Our meeting ends Friday morning. How about Friday evening, at six o'clock?

好主意。我们的会议星期五上午结束。星期五晚上6点怎么样？

Larry: Wonderful. Friday evening is all right for me. I'll pick you up then.

很好。星期五晚上很合适。我到时来接你。

Role-Play Oral Practice

1. In the morning you happen to meet your teacher on the playground. Say hello to him and talk about something you like (such as morning exercises or weather).

要点：开口，称呼，问候与回答。

2. The holiday is over. You meet your classmates again. Say hello to one of them and talk about something interesting during the holiday.

要点：问候，询问，简单叙述。

Cultural Background

问候的表达：

在正式场合，中国人见面常说“您好”，被问候的人也回答“您好”。这同英语中的正式问候是一样的：“How are you? Fine, thank you. And you?”而在非正式场合，差别就比较大了，中国人常问“吃饭了没有 / 你上哪儿去 / 上班去呀”，回答的人也多半不会正面针对问题回答：“没呢，你呢 / 去买报纸，你呢 / 是呵，你去买早餐呀”。而英语中非正式场合与正式场合基本一致：How are you doing? / Good morning 等等，或回答：Fine, thank you. And you? / Good morning 等等。不难看出，正式场合下的问候方式，二者基本相同，主要因为我们的“您好”实际上是舶来品。在非正式场合，差异就大了。中国人的这种可谓奇特的问候语言，对于不谙汉文化的西方人来讲，简直是不可思议的。据专家研究，西方人对此的反应是，客气一点的人想：“你们为什么老问我吃了饭没有？我有钱。”生气时候则会认为：“It's none of your business!”（不关你的事！）

英语中常见问候语有 Good morning（早晨好）、Good afternoon（下午好）、Good evening（晚上好）、Good day（一天愉快）、Merry Christmas（圣诞快乐）、How are you（你怎么样）、How are you doing（工作如何）、How is your family（家里人怎么样）、How is everything（一切都好吧）。在英语国家，不太熟悉的人们，常常以谈天气来打招呼，比如：It's a fine day today, isn't it?（今天天气真不错，是吧？）

It's terrible weather today. (今天的天气真糟。)

Good morning (早晨好), 用于早晨起床后至午饭前这段时间。Good afternoon (下午好) 时间限定在午饭后至下午6点钟之前这段时间里。晚上6点钟之后, 英语国家的人们相见则用“Good evening”(晚上好)互相致意。Hello, Hey和Hi是英语中的非正式用语, 中文一般译为哈罗、喂等词, 有祝好的含义。Hello一词在英国、美国及其他英语国家均用。但Hey是英国英语, 而Hi则是美国英语。在人们用以上套语互致问候时, 常常伴有How are you或How are you doing一语, 比如: Good morning. How are you? (早晨好! 你身体怎么样?) Hello. How are you doing? (你好! 工作怎么样?) How are you一语询问的是对方的身体状况, 比较正式; 而How are you doing则询问对方的工作状况, 比较随便。

称呼问题:

英美国家的普遍称呼是“先生”(Mr.—Mister)、“太太”(Mrs.—Mistress)、“小姐”(Miss), 但在这些之外, 还有很多。

(1) 先生(Mr.)。 “Mr.”是称呼一般人士的呼语, 多用于对无职称者或不了解其职称者的称呼, 语气正式, 关系不密切。如Mr. John Smith或Mr. Smith (约翰·史密斯先生或史密斯先生)。而对于教授或博士应称其为“博士”(Dr.)或“教授”(Prof.)。Mr.也可以和职务连用, 如Mr. President (总统先生)、Mr. Chairman (主席先生)等。Mr.也可以和某些地名或国名、运动或职业名称连用, 如Mr. America (美国先生, 男子健美赛冠军)、Mr. Baseball (棒球先生, 由于表现出色而被评选出的最佳棒球运动员)。Mr.如果不和姓名连用, 需要写作Mister, 仍然是一个敬称语。Mister单用时, 相当于Sir的非正式形式, 英、美英语中均有此类情形。如Hey, Mister, you dropped your wallet. (先生, 你的钱包掉了。)

(2) 夫人(Mrs.)。Mrs. 主要用于对已婚妇女的称谓, 与其丈夫的姓氏或婚礼后的姓名连用, 如Mrs. Jones (琼斯太太)或Mrs. Mary Jones (玛丽·琼斯太太), 因为妇女出嫁后改随夫姓。比如, Mary Smith (玛丽·史密斯)嫁给John Robinson (约翰·鲁宾逊)后, Mary Smith即改名为Mary Robinson (玛丽·鲁宾逊)。Mrs.和Mr.一样, 也可以和地名、运动或职业名称连用, 如Mrs. America (美国太太, 已婚妇女的选美冠军)。如果Mrs.单用, 则需写作Mistress, 一般前面加定冠词the, 指家庭主妇或一个人的妻子。

(3) 女士(Ms.)。Ms.是英语中近年来出现的一个女性敬称词。实际上, 它是Mrs. (太太)和Miss (小姐)合成而来的, 是妇女争取平等的产物, 和妇女本人的姓名或姓连用, 不与婚姻状况相联系。

(4) 小姐(Miss)。源于“mistress”一词, 是对未婚女子的称谓语。一般情况下, 小姐一词要与姓氏或姓名连用。它也可以和地名或某一活动连用, 代表某一地区或活动的妇女, 如Miss England, 1978 (即1978年英格兰选美冠军)。依美国南部的习惯Miss可以和名字连用, 如Miss Lillian (莉莲小姐)。小姐一语也可以单用, 比如, 商店的售货员对年轻的女顾客可以以“小姐”称呼。

(5) 先生、阁下(Sir)和夫人、女士、太太、小姐(Madam)。这是一组男女对应的敬称语, 一般不与姓氏连用, 它们表达的人际关系不亲密。具体说, Sir是下级对上级、晚辈对长辈、士兵对长官、老百姓对警察、学童对老师、商店店员对男顾客的通用称谓语。美国社会上陌生人相见时, 不少人以Sir相称。Madam是对陌生女性的尊称, 多见于商店店员对女顾客称呼使用。Sir可以和姓名或教名连用, 但不能和姓氏连用。当它和姓名或

教名连用时,则表示此人有爵位,如 Sir John White 或 Sir John (约翰·怀特爵士或约翰爵士)。Madam 以前可以和教名连用,但现在主要和姓氏或职称连用,如 Madam Smith (史密斯夫人)、Madam President (总统女士或总统阁下)、Madam Chairman (主席女士)、Madam Ambassador (大使女士)等。

(6) 女士 (Lady)。这是另一个用于女士的称谓语。我们经常听到人们在开会时说 Ladies and Gentlemen (先生们、女士们)。此外, Lady 常用来称呼贵夫人,如 Lady Smith (史密斯夫人)。Lady 也可以和职称连用,如 Lady President (总统女士)。其单、复数形式可以单独使用。比如,“Good morning, Ladies!” (女士们,早晨好!) “You dropped your handkerchief, Lady!” (小姐,你手帕掉了!)

(7) 职务称谓。和中文一样,英语中也有职务称谓,即用职务或职称来称呼他人。一般做法是:职称+姓氏,如 Dr. Davis (戴维斯博士)、Professor Brown (布朗教授) 或者 Doc. King (金医生或金大夫)等。有职称的人宁愿别人用“职称+姓氏”来称呼,而不愿意接受“先生+姓氏”的形式。对于学术界人士来说,用“先生”而不用职称称呼自己或别人,有故意贬低被称呼者的意思。有博士学位的教授也可以用 Dr. +last name (博士+姓)的形式相称。只有对那些获得医学博士学位的大夫或医生才能单用 doctor 一词。而没有这一学位的医生只能用“大夫+姓”的形式来称呼。可见 doctor 单独使用其敬意更深。英语中另一类职务称谓或衔称多见于对皇族、政府官员、军界、宗教界或法律界人士的称呼,如 Your Honor (先生或阁下)。而如下这些称呼,像 waiter (男侍者、男服务员)、boy (旅馆、餐厅的男服务员、男勤杂人员或家庭男仆)、conductor (汽车售票员)、usher (剧院领座员)等是存在的,但听起来不很礼貌,带有一种低下卑微的含义。

(8) 姓名称谓。在正式场合,或在陌生人之间,单独称名是不礼貌的。可以称姓,但姓前必须冠以恰当的称谓语,如先生、太太、小姐、教授、博士之类。在熟悉的人们之间,包括亲友和同事,直接称名是很普遍的,用得最为普遍的是首名或教名的昵称。

PART II Text A

Standard English for the 2008 Olympic Games

Information Related to the Text

中国奥运大事记

1896年 第一届现代奥运会召开前,国际奥委会向清政府发出邀请,处于内忧外患、不知奥林匹克运动为何物的清政府与奥运会“擦肩而过”。

1922年 王正廷成为第一个当选为国际奥委会委员的中国人,炎黄子孙首次与国际奥委会“亲密接触”。

1931年 成立于1924年的中华全国体育协进会被国际奥委会接纳为正式会员。

1932年洛杉矶奥运会 田径选手刘长春成为第一个参加奥运会比赛的中国人。

1936 年柏林奥运会 冯有真成为第一个采访奥运会的中国记者。

1952 年赫尔辛基奥运会 新中国首次派出 40 人的代表团参赛, 游泳运动员吴传玉成为新中国参加奥运会比赛的第一人。

1954 年 国际奥委会确认中华全国体育总会(现中国奥林匹克委员会)在国际奥委会的合法席位。

1956 年墨尔本奥运会 国际奥委会在某些人的操纵下蓄意制造“两个中国”, 中华全国体育总会坚持原则, 向第 16 届奥运会说“不”。

1958 年 中国中断与国际奥委会的一切联系。

1979 年 国际奥委会宣布恢复中国在国际奥委会的合法席位, 中国重回奥运大家庭的怀抱。

1980 年莫斯科奥运会 因前苏联入侵阿富汗, 中国抵制奥运会。

1984 年洛杉矶奥运会 国际奥委会恢复中国在国际奥委会的合法地位后, 中国第一次组团参加夏季奥运会。中国选手许海峰在男子自选手枪比赛中为中国夺得有史以来的首枚奥运会金牌。随后, 吴小旋夺得女子小口径标准步枪第一名, 成为中国第一位奥运会女子冠军; 中国女排在决赛中击败美国队夺冠, 将中国第一枚奥运会团体项目金牌收入囊中。中国代表团在本届奥运会上共夺得 15 枚金牌。

1988 年汉城奥运会 体操选手李宁和新华社记者杨明首次以中国运动员和记者的身份参加圣火接力。在本届奥运会上, 中国代表团获得 5 枚金牌。

1991 年 3 月 8 日 中国决定申请在北京举办 2000 年奥运会。

1991 年 12 月 4 日 中国正式向国际奥委会递交举办 2000 年奥运会申请书。

1992 年巴塞罗那奥运会 中国代表团夺得 16 枚金牌。

1993 年 9 月 23 日 国际奥委会宣布悉尼获得 2000 年奥运会举办权, 北京以两票之差失利。

1996 年亚特兰大奥运会 中国代表团再次夺得 16 枚金牌。

1998 年 11 月 25 日 北京正式宣布申办 2008 年奥运会, 再次开始了申办之旅。

1999 年 4 月 7 日 北京正式向国际奥委会递交 2008 年奥运会申办报告。

2000 年悉尼奥运会 中国代表团夺得 28 枚金牌、16 枚银牌和 15 枚铜牌, 金牌和奖牌总数首次进入世界三强。

2001 年 7 月 13 日 国际奥委会宣布北京获得 2008 年奥运会举办权, 中国终圆世纪奥运梦。

Translation of the Text

为 2008 奥运会用标准英语

2005 年 5 月 25 日, 中国日报网站召开了一个记者招待会。这次会议倡议在中国的一些主要城市(北京、上海、西安、广州等)开展一项名为“用准确的英语来迎接奥运”的活动。

这次活动旨在为 2008 年北京奥运会做好准备。活动将有助于创建一个更好的语言学习环境。更重要的是, 它可以提升整个国家的国际形象。中国日报网站组织了这次活动。这次活动还得到了英国议会文化教育部和加拿大大使馆公共事务部的大力支持。中国的一些知名大学也将参与这次活动, 如对外经济贸易大学、上海外国语大学、西安外国语大学和广东外语外贸大学。

去年, 北京一所初中的学生在北京的王府井和西单地区(北京最繁华的两个地区)的中英文标识牌上发现了 91 处错误。随着这次活动的展开, 更多的人会加入到在公共场所发现并纠正语言错误的活动中来。这样, 人们会更加重视这一问题, 对正确使用英语的重要性会有更进一步的认识。

通过这样的活动，人们会对学习和使用精确的英语更加感兴趣。

这次活动将有助于为奥运打造真正意义上的国际性的北京和国际性的中国。2008年，世界各国的运动员们来北京参加奥运会时，他们会发现所有的路标上都写着清楚标准的英语。

Answers to the Comprehension of the Text

1. (1) *China Daily* Website held a press conference on May 25, 2005.
- (2) This conference aims to start an activity named "Use Accurate English to Welcome the Olympics".
- (3) *China Daily* Website organizes this activity.
- (4) The activity also gets support from the Cultural and Education Section of the British Council and the Public Affairs Section of the Canadian Embassy.
- (5) China's famous universities will participate as well, such as the University of International Business and Economics, Shanghai International Studies University, Xi'an International Studies University, and Guangdong University of Foreign Studies.
- (6) This activity will ask people to find and correct the English mistakes in the public places and help people to learn and use English more accurately.
- (7) Athletes from all over the world will find all the English signposts are written in clear and standard English when they arrive in Beijing for the 2008 Games.

2. (1) A (2) C (3) D (4) B (5) A

PART III

Text B

Summer Holidays in England

Information Related to the Text

英国中小学教育

英国是世界上最早实行班级授课制的国家之一，同时它也采取相应的措施弥补其在个别教育方面的不足，为此，英国中小学的教学组织始终保持着课程教学和个别辅导两个系统。课程教学系统以教研组（按学科划分组成）为纽带，由任课教师组成，其主要职责是面向全班学生系统授课；个别辅导系统以年级组（按年级划分组成）为纽带，由辅导教师组成，其主要职责是对本年级儿童进行个别辅导。

英国中小学在教学计划的制定上充分体现对个别教育的重视。通常学校对每个年级和每个班级都订有整体性教学计划，整体计划规定了儿童必修课程的门类、教学时数和教学进度。与此同时，任课教师和辅导教师还要负责为每位儿童制订个体教学计划。重视个别教育的客观结果是儿童的个性发展十分鲜明，充满朝气和创造活力。

英国的中小学生每天上六节课，一节课 50 分钟（上午 9 时到校，下午 4 时放学）。在课堂上，教师极少搞满堂灌、一言堂。通常教师只讲授 15~20 分钟，其余时间留给学生自学，学生自己钻研教材，独立做作业与练习。教师在课堂上的主要任务是提纲挈领地讲透教材的主要内容，然后进行巡回解答和指导。整个教学过程可以说是教师围着学生转。

英国中小学的教室里，总是摆满了琳琅满目、各式各样的教具和玩具。学生在课堂上的主体活动相当一部分就是在教师的指导下操作这些教具、玩具。物理、化学、生物等科学课程的教学伴随有大量的演示实验和分组实验；英语、历史、地理、社会、外语等课程的教学则大量借助现代化视听教学手段。与此同时，学校还常结合教学内容举行各种参观、见习、实习等活动。

英国是一个倡导“绅士风度”的国家，这从一个侧面反映出这个民族的文明素养较高。然而，纵观英国的教育，却很难找出专门的德育课程。德育实施的主渠道是各科教学。英国的教育基本法中明确规定，各级各类学校都要把公民素质教育作为教学的基本任务和目标，同时要求任何教学都必须贯穿教育性原则，即把道德教育、公民素质教育有机地渗透到各种教学之中。英国教师的敬业精神和责任心很强，言行举止表现出很高的文明素养和道德水准，这对学生无疑是最好的德育因素。除此之外，学校还通过校园文化、礼仪活动、社会实践、日常管理以及学校与家长、社区等相互配合的方式来对学生进行思想道德教育。从形式上看，英国中小学虽然在德育工作上的投入不多，但是效果却很好。

Translation of the Text

英国的暑假

随着七月的来临，考试结束了，暑假开始了。孩子们将会有两个月的时间休息。

暑假对于大多数孩子来说是一年中最美好的时光。天气通常都很好，他们可以花大部分的时间游泳、野营或者和父母去旅行。

当然，最好的地方是海边。一些孩子很幸运地住在海边，他们享受更多的好处与便利。而那些远离大海的孩子，他们的父母也会带他们到海边去度假。因为他们知道，他们的孩子很渴望在海边度过一周或两周的假期。在英国，不仅是有钱人，就连工人和公共汽车司机都会带孩子去海边度假。事实上，八月的假期很多城镇几乎都是空城了。

为什么在暑假孩子们喜欢去海边呢？因为他们喜欢沙滩、阳光和清凉的海风，还有咸咸的海水和其他更多的东西。当然能看到很多新鲜的东西，有很多好吃的东西，有精彩的事情去做，但是脚踩在沙滩上的感觉和温暖的阳光照在背后的感觉都是去海边的理由。

Answers to the Comprehension of the Text

- (1) The summer holidays begin in July.
- (2) The summer holidays last two months.
- (3) The children can spend most of their time in swimming, camping or traveling with their parents.
- (4) The most enjoyable place is the seaside because of the sand, the sun, the cool wind and the salt water and the feelings of sand under one's feet, and of the warm sun on one's back.

(5) Not only the rich people but also factory workers or bus drivers can go to the seaside for holidays.

2. (1) A (2) C (3) D (4) D (5) D

Keys to Exercise Book

I . Word Formation

- | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|
| 1. (1) importance | (2) important | (3) importantly |
| 2. (1) accurate | (2) accuracy | (3) accurately |
| 3. (1) organize | (2) organization | (3) organizer |
| 4. (1) nation | (2) international | (3) national |
| 5. (1) interested | (2) interesting | (3) interest |

II . Vocabulary

1. (1) during (2) far from (3) participate in (4) In fact (5) so that
 (6) spends (7) are interested in (8) pay attention to (9) are aware of (10) enough
2. (1) C (2) A (3) B (4) D (5) C (6) A (7) B (8) C (9) D 10) C
3. (1) A (2) B (3) D (4) A (5) A (6) A (7) A (8) A (9) A 10) A

III. Structure

1. (1) With the use of an English dictionary, you will learn English better.
 (2) With the development of the society, people will lead a better life.
 (3) She is excellent enough to enter Beijing University.
 (4) This film is good enough to be awarded as the best film.
 (5) It is the sunshine that makes the city beautiful.
 (6) It is Liu Xiang that wins the Olympic gold medal for us.
2. (1) With the coming of the summer holiday (2) so that people think he is dead
 (3) It is John that (4) He is lucky enough

IV . Translation Exercises

1. With the coming of the exam, we study harder.
2. She studies hard, so that she can enter Beijing University.
3. I'm lucky enough to see Jacky Chan himself.
4. It's Kate that helps me to solve the problem.
5. Everyone in our class should participate in this activity.
6. 每个人都应该注意英语语言的精确性。
7. 远离城市的喧嚣, 海滩宁静而美丽。
8. 对他来说最重要的事就是去海边度假。
9. 他对音乐和绘画很感兴趣。
10. 这个星期每天早上他都在做运动。

V. Reading Exercises

Passage 1

1. C 2. C 3. D 4. D 5. C

Passage 2

1. C 2. C 3. B 4. A 5. D

VI. Writing Exercises

1. (1) The sun sets in the west. (2) The price sounds reasonable.
(3) She seldom shows her feelings. (4) I find her always happy.
(5) You can show me your new book.
2. (1) The moon rises. (2) Our nation becomes stronger and stronger.
(3) They knew the news yesterday. (4) I've sent him some money.
(5) He gave us only two hours to pack our belongings.

UNIT 2

PART I Communication Skills

May I Introduce Mr. Collins?

Teaching Tips

1. Words and Expressions to Master

start usually wear different subject enjoy homework talk quite
feel main difficult change differ pick up go to work have to
put on for instance common sense because of

2. Important Sentence Patterns

- (1) help someone with something
- (2) play football / basketball / cricket
- (3) that / what 引导的宾语从句
- (4) no / not...without...双重否定句型
- (5) enjoy doing something

3. Language Skills

- (1) Listening: 自我介绍, 介绍他人。
- (2) Speaking: 自我介绍 (姓名、年龄、来源、职业等), 恰当使用 Mr., Mrs., Miss, Ms., Dr. 等介绍他人。
- (3) Reading: 认知和巩固关于餐饮的常用词汇, 获取相关的信息。
- (4) Writing: 正确使用并列连词 and, but, yet, for, as well as, either...or, both...and, neither...nor, not only...but also, whether...or, so, 把两个简单句连接起来。
- (5) Translation: 熟悉 be + *adj.* for someone to do something, enjoy doing something 等句型, 使用 have to, that-clause, because of, until 等正确造句。

Short Conversations

Answers

1. introduce myself
2. from China; nice to meet
3. met before; pleasure to meet
4. my adviser; delighted to meet
5. work with; It's nice

Transcripts

1. Hello, everyone, allow me to introduce myself first. I am a graduate from China, and my major is resource recreation and tourism.

2. A: Hello, I am Alice here, and are you Mr. Zhang from China?
B: Yes, I am Zhang Zhiqiang. It's nice to meet you.
3. A: Hi, we haven't met before, I think.
B: No, this is the first time I have been here. I'm Larry.
A: It's a pleasure to meet you, Larry. I'm Alice.
4. A: Dr. Smith, I'd like you to meet Mr. Richard Wilson. Richard, this is my adviser Dr. Henry Smith.
B: I'm delighted to meet you, Dr. Smith.
5. A: Mr. Smith, this is Dr. Scott of your department, and he will work with you.
B: How do you do, Dr. Scott?
C: How do you do? It's nice to know you.

Situational Dialogues

Answers Dialogue 1

1. D 2. D 3. D 4. C 5. B

Transcripts Dialogue 1

Miss A: Mr. Zhang, I'd like you to meet Dr. Edward Smith.

张先生,我想给您介绍一下爱德华·史密斯博士。

Zhang: How do you do, Dr. Smith?

您好,史密斯博士。

Smith: How do you do, Mr. Zhang?

您好,张先生。

Miss A: Dr. Smith is an anthropologist. He's just finished writing a book on the difference of breast-feeding behavior between different nationalities.

史密斯博士是位人类学家,他刚写完一部关于不同民族哺乳行为差异的书。

Zhang: That sounds very interesting. Do you work at a university?

那听起来很是有兴趣。您是否在一所大学工作?

Smith: Yes, I teach at Washington State University.

是的,我在华盛顿州立大学教书。

Zhang: So we are neighbors. I'm an exchange scholar at the University of Idaho. We could have a dinner some day.

这样,我们是邻居了,我是爱达荷大学的访问学者。哪天我们一起吃顿饭。

Smith: I'd love to.

我愿意。

Answers Dialogue 2

1. A 2. C 3. C 4. B 5. A

Transcripts Dialogue 2

Zhang: Hello. Are you here for the conference?

您好！您是来参加会议的吗？

Diana: Yes, we are. And you?

是的，您呢？

Zhang: Me too. I'm Zhiqiang Zhang from China.

我也是。我是中国来的张志强。

Diana: I'm Diana Collins, and this is Emily, Emily Bronte.

我叫戴安娜·克林斯，她叫艾米丽，艾米丽·布朗蒂。

Emily: It's very nice to meet you.

见到您真高兴。

Zhang: Hello, I'm pleased to meet you. Here's my card.

您好，很高兴您。这是我的名片。

Emily: Oh, you're a professor. You are great!

哦，您是一位教授呀。您真了不起！

Role-Play Oral Practice

1. Your old friend Mike comes to see you, and you will introduce him to your parents. Mike is your middle school classmate and you used to be basketball players on the school team.

要点：介绍同学给父母，说明同学的爱好以及彼此的共同点。

2. You will go to meet your friend, Alice's father at the airport, and you will introduce yourself to him.

要点：自我介绍，说明与熟知人的关系。

3. You will go to lead a group of classmates to play against the team in the next-door school, and the coach asks you to introduce each of you to the opponents.

要点：介绍己方的人给对方，注意姓名、年龄。

Cultural Background

关于介绍：

一种是自我介绍。虽然“吹牛皮”的中国人越来越多，但在传统上还是崇尚“自谦”的，正所谓“谦受益，满招损”，谦虚被视为一种美德。谈到自己或与自己相关的事物时，使用谦辞为一大传统，如“鄙人、鄙姓、愚见、寒舍、陋室、敝校”，即使著名学者也要自谦为“才疏学浅，孤陋寡闻”。否则，就会被视为“傲慢”或者“无礼”或者“没有教养”。西方人自我介绍时，一般是男方向女方先作自我介绍。力求尽可能将个人的好的素质及优秀面展现出来，有一说一，有二说二，既不夸大，也不缩小，让对方充分了解自己，获得赏识。不了解这一点，就会引起误解。中国常有人在作学术报告时说：“本人只是做了一些肤浅的研究，肯定有不足和不对之处，还望各位专家学者批评指正（I have just made