

DISCOVER

高校

思想政治工作探索

GAOXIAO SIXIANG ZHENGZHI
GONGZUO TANSUO

何芬林 著

黑龙江教育出版社

高校思想政治工作探索

何吉林 著

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校思想政治工作探索/何芬林著. —哈尔滨:黑龙江教育出版社, 2006.7
ISBN 7-5316-4621-8

I. 高... II. 何... III. 高等学校—政治工作—研究—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 075837 号

高校思想政治工作探索

Gao Xiao Si Xiang Zheng Zhi Gong Zuo Tan So
何芬林 著

责任编辑	徐永进
封面设计	神龙公司设计中心
责任校对	夏为
出版发行	黑龙江教育出版社 (哈尔滨市南岗区花园街 158 号)
印 刷	黑龙江龙科印刷厂
开 本	850×1168 毫米 1/32
印 张	9.5
字 数	230 千
版 次	2006 年 6 月第 1 版
印 次	2006 年 6 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5316-4621-8/G·3521
定 价	25.00 元

序 言

党的十六大以来,中央高度重视大学生思想政治教育工作,作为高等院校的教职员工,如何深入贯彻落实中共中央 16 号文件精神,如何站在时代的新起点上,建立大学生思想政治教育工作的长效机制,是一个十分重要而且非常现实的问题。因为在新的形势下,大学生的思想政治状况可以说是比以往任何一个时期都要复杂得多,艰巨得多。宁波市高等院校工作领导小组曾对宁波市大学生思想政治状况有一个非常详细的调查,这次调查以问卷调查为主,拟订了 48 个调研题目,主要内容包括思想政治、理想信念、思想道德、党团建设、心理健康、校园环境等方面。调研共发放问卷 9507 份,回收问卷 8669 份,有效回收率为 91.19%。通过这次广泛的调查,调查组对当代大学生的思想政治状况,用了“‘六强’凸显主流,‘六弱’体现偏差”进行了概括。所谓“六强”指“主体意识强”、“进取欲望强”、“接受知识能力强”、“个体竞争意识强”、“参与社会意识强”、“诚信意识强”;所谓“六弱”指“社会责任感较弱”、“实践能力较弱”、“集体观念较弱”、“政治辨别能力弱”、“心理承受能力弱”、“学习意志力较弱”。^①由此可知当代大学生思想政治状况,也由此可知当代大学生思想政治教育的复杂性和艰巨性。可以说,如果没有高等学校所有教职员工全员参与大学生的思想政治教育工作,高等学校大学生的思想政治教育工作将是浮在表面上的工作,其效果也不会太理想。我之所以强调“全员参与”,也就

是说,如果我们高校所有的教职员工都参与到大学生思想政治教育工作的教育与研究中来,特别是把它当作自己的本职工作来研究,我们高校的思想政治工作就会大有希望,就会产生实效。可喜的是,作为财务处长的何芬林先生,在财务工作非常繁忙的情况下,仍孜孜不倦于大学生思想政治教育工作,并积自己在株洲市教委工作和株洲师范领导工作的经验,写出了《高校思想政治工作探索》(以下简称《探索》)一书。该书集多年一线工作之大成,为我们提供了诸多有益的启示,我有幸成为本书的第一读者,并且为这本新著的即将付梓感到由衷的喜悦。

关于大学生思想政治工作的论著已有不少,与之相比,《探索》所涉及到的思想政治工作系统性较强,同时结合高校工作实践,对一些大学生思想政治工作专题进行了深入思考,这就具有了较强的实践借鉴意义。

首先,《探索》内容涉及范围广,从大学生思想政治工作的重要性、所面临的挑战、特点、地位与作用、内容、方法、工作队伍建设到思想政治工作展望,对大学生思想政治工作进行了系统地梳理,让读者可以全景式地了解当今大学生思想政治工作的现状,充分认识思想政治工作的不可或缺性。

其次,《探索》在一些思想政治工作专题上有颇为深入的探讨。如网络时代对思想政治工作的正面影响和负面影响,作者运用“堵不如疏”的原则,总结归纳了行之有效地利用网络提高大学生思想政治素质的手段。此外,伴随高校教育大发展,出现了贫困生这一特殊群体,如何因人施教,作者根据实践经验提出了一些工作体会,这将提高我们对贫困生群体的重视程度。另外在信仰教育、校园环境建设、充分利用校报功能和发挥“两课”作用等方面在思想政治工作中的作用,作者也有其独到的见解之处。

再者,《探索》的一大特点是理论结合实际,具有鲜明的时代

感、针对性和现实性。书中理论基础深厚、逻辑推理严密、紧扣时代特色,在严谨的立论之上,较好地融合了作者自身的思想政治工作体会和工作实践,摆脱僵化的思维模式,充分展现了理论来自实践又指导实践的辩证法则。

大学生的思想政治工作,越来越受到人们的普遍关注和参与。何先生的大作就是这种关注和参与的结晶。一所高校,只有当所有的教职员工都有了这种关注和参与,并以全新的眼光,站在时代的前列,来认真审视大学生思想政治工作的状况,精心构建科学的工作体系,才能提高高校思想政治工作的效率和水平,解决大学生中的思想政治工作方面的困惑,以确保高等教育的社会主义办学方向。我真诚地期待着有更多的教职员工来关注和参与这一伟大而辉煌的事业。

注:①陈光《从“六强六弱”看提高“八力”——关于宁波市大学生思想政治教育的调整与思考》,《中国高等教育》2006年第3、4期第57页。

范进军

于丙戌仲夏

目 录

序 言	(1)
第一章 高校思想政治工作的重要性	(1)
第一节 思想政治工作是实现高校育人目标的重要保障	(1)
第二节 深刻认识“三个代表”与思想政治工作之间的关系	(7)
第三节 构建和谐社会视野下的思想政治工作	(11)
第四节 高校工作中必须突出思想政治教育	(15)
第二章 高校思想政治工作面临的挑战与机遇	(20)
第一节 日新月异的宏观环境	(20)
第二节 校园内部环境的变化	(24)
第三节 用科学发展观审视思想政治工作	(31)
第四节 高校思想政治工作与和谐社会要求的差距	(35)
第五节 对高校思想政治教育模式、教育方法的反思	(37)
第三章 高校思想政治工作的特点	(40)
第一节 思想政治教育是素质教育的重要组成部分	(40)
第二节 高校大学生日常思想政治教育的特点	(41)
第三节 思想政治教育应以信仰教育为核心内容	(43)
第四节 思想政治教育要以构建和谐社会为重要目标	(46)
第五节 思想政治教育必须立足“以人为本”	(52)

第六节	思想政治教育要坚持“三贴近”原则	(57)
第四章	高校思想政治工作的地位与作用	(63)
第一节	摆正德育与智育的关系	(63)
第二节	进一步明确高校思想政治工作的指导思想	(67)
第三节	高校思想政治工作成功的关键	(68)
第四节	努力提高大学生的综合素质	(73)
第五节	思想政治工作的激励作用	(79)
第五章	高校思想政治工作的内容	(81)
第一节	引导师生正确认识思想政治教育	(82)
第二节	重视信仰教育	(87)
第三节	充分发挥“两课”的作用	(90)
第四节	注重高校校园环境建设	(100)
第五节	网络时代的高校思想政治教育	(108)
第六节	思想政治教育必须注重学生的心理需要	(115)
第七节	利用校报开展思想政治教育	(125)
第八节	针对不同工作对象开展思想政治教育	(134)
第九节	重视对高校贫困生的思想政治教育	(138)
第十节	研究生的思想政治教育工作	(145)
第十一节	青年教师的思想政治教育工作	(153)
第六章	高校思想政治工作方法	(164)
第一节	提高对高校思想政治工作重要性的认识	(164)
第二节	健全机制,促进高校思想政治工作的制度化	(167)
第三节	开展思想政治工作的若干原则	(169)
第四节	思想政治工作方法的转变	(176)
第五节	加强网络建设,促进高校思想政治工作现代化	(182)
第六节	以高校思想政治工作的影响因素为切入点	(187)

第七节	加强和改进高校思想政治工作的关键·····	(192)
第八节	思想政治状况调查分析方法·····	(195)
第九节	思想政治工作的艺术·····	(199)
第十节	在人事管理中贯彻思想政治教育·····	(204)
第七章	高校思想政治教育队伍建设·····	(210)
第一节	高校必须加强思想政治教育队伍建设·····	(211)
第二节	新形势对高校思想政治教育队伍的要求·····	(217)
第三节	在体制上保障思想政治教育队伍建设·····	(225)
第四节	加强学习是提高高校思想政治教育队伍素质的必由之路·····	(228)
第五节	突出高校班主任辅导员队伍建设·····	(234)
第六节	高校思想政治教育队伍建设的关键·····	(241)
第八章	高校思想政治工作展望·····	(246)
第一节	社会主义市场经济条件下加强、改进党的领导·····	(246)
第二节	在思想政治工作中坚持创新·····	(252)
第三节	用科学发展观指导思想政治工作·····	(271)
第四节	在思想政治工作中贯彻社会主义荣辱观·····	(276)
参考文献	·····	(283)
后 记	·····	(291)

第一章 高校思想政治工作的重要性

邓小平同志曾经指出：“教育是一个民族最根本的事业。四化建设的实现要靠知识，要靠人才。”实际上，知识和人才紧密相联，“知识就是力量”离不开人的作用，拥有现代科学文化知识的人才可能成为人才。对此，江泽民同志在 1999 年全国教育工作会议上已有了深刻阐述：“当今的国际经济和科技竞争，越来越围绕人才和知识竞争展开。发展的优势蕴藏于知识和科技之中，社会财富日益向拥有知识和科技的国家和地区聚集，谁在知识和科技创新上占优势，谁就在发展上占主导地位。”可见，人才和知识在经济发展中，特别是在知识经济的发展中占有十分重要的地位。而高等院校在经济发展中的作用将日趋重要。

第一节 思想政治工作是实现高校育人目标的重要保障

21 世纪人力资源的作用远胜于其他物质资源，谁拥有今天的优秀人才，谁就能把握明天世界的发展。大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。高校是国家培养各方面高层次人才基地，是培养社会主义现代化建设人才和接班人的基地。社会主义高等院校培养的人才为谁服务，应该具有怎样的思想品质，在培养人才的过程中就应该具有明确的目标性，方向性。

培养出来的学生,不仅应当掌握现代化的科学知识,而且还应该具有为祖国富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神,是具有不断追求新知识和实事求是,独立自主,勇于创新的科学精神的“四有”新人。如果我们培养出来的是缺乏爱国主义时代精神的,无理想、无纪律、无奋发进取精神的“人才”,那么再多也无益于国家和人民。因此,高校思想政治工作的深入开展尤其显得更加紧迫和重要。

加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的思想政治素质,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人,对于全面实施科教兴国和人才强国战略,具有重大而深远的意义。所培养的人才,必须有正确的政治方向,必须坚持走有中国特色的社会主义道路。这是衡量高校人才质量的首要标准;而思想道德,则是衡量人才的重要尺度;由知识结构、心理结构所决定的创新能力与工作能力,以及对社会文明进步所起的作用,是衡量人才质量的重要内容。大学以培养人才为基本职能,高校培养出来的人才质量如何,品德怎样,将直接关系到社会主义中国的繁荣昌盛,关系到能否建设好有中国特色的社会主义,而这必须依靠科学的思想政治工作为保障,以思想政治工作去统一师生的认识,以思想政治工作树立师生的理想与信念,坚定他们的意志并凝聚一切力量。惟有如此,才能做好高校“为谁培养人,培养什么样的人”这篇大文章。

大学生思想政治状况关系党和国家的前途命运,关系中华民族的伟大复兴,关系我党执政地位的巩固和国家的长治久安。因此,党和国家历来十分重视大学生思想政治教育。2003年中央召开了全国高校党建工作会议;2004年8月26日,中共中央、国务院专门颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(即中央16号文件),都是以大学生思想政治教育为主题的。十六届五中全会指出:“发展科技教育和壮大人才队伍,是提升国

家竞争力的决定性因素。”高校结合当前所面临的国内外形势,紧紧围绕学校的基本使命——培养社会主义合格建设者和接班人,培养素质全面和德才兼备的人才,必须制定切实有效的措施,进一步健全完善机制,积极贯彻落实中央精神。大学生的思想政治工作不仅十分重要,而且非常必要,一则因为国家兴旺发达的需要,二是大学生本身身心健康成长的需要。高等学校的根本任务就是培养德、智、体、美、劳全面发展的高级人才,育人是高校的根本。因此,大学生思想政治工作是一个永恒的主题,只要有大学存在,其学生思想政治教育工作就是学校的基本政治工作之一。从世界各国来看,所有的大学都有德育,都要教学生如何做人,只是内容和形式不一样。没有哪个国家和民族会漠视对年轻人的教育,这也是人类社会发展的基本规律之一。

思想政治教育,作为在校大学生全面发展教育的重要组成部分,历来为党和国家所重视。早在建国初期,毛泽东同志就指出思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线,要把思想政治教育放在学校工作的首位,并着重强调:“思想政治工作,各个部门都要负责任。共产党应该管,青年团应该管,政府部门应该管,学校的校长教师更应该管。”1978年,邓小平同志在全国教育工作会议上明确指出:“我们希望从事教育工作的同志,都来关心青少年思想进步……我们要在青少年中大力提倡勤奋学习,遵守纪律,热爱劳动,助人为乐,艰苦奋斗,英勇对敌的革命风尚,把青少年培养成为忠于社会主义祖国,忠于无产阶级革命事业,忠于马列主义、毛泽东思想的优秀人才,将来走上工作岗位,成为有很高的政治责任心和集体主义精神,有坚定的革命思想和实事求是群众路线的工作作风,严守纪律,专心致志为人民工作的劳动者。”进入90年代,随着社会主义市场经济体制的确立,人们的价值观念趋向多元化,面对这一现实,江泽民同志在党的十四届六中全会报

告中高瞻远瞩地指出：“加强青年思想政治教育是关系到国家命运的大事。”这些讲话为教育工作者指明了方向，同时也说明了思想政治教育在国家政治生活中的重要地位。随后江泽民同志在第三次全国教育工作会议上指出：“思想政治教育，在各级各类学校都要摆在重要地位，任何时候都不能放松和削弱。思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”并强调：“今天正在接受学校教育的青少年学生，将是 21 世纪我国社会主义现代化建设的强大生力军，他们的思想政治素质如何，直接关系到我们的社会主义事业是否后继有人，关系到中华民族的伟大复兴。”

思想政治工作是党的传家宝，是党在长期的革命和建设形成和发展的优良传统和优良作风，是邓小平理论的重要内容，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节，是实现改革开放和现代化建设目标的重要保证，是强基固本的重要工作，是经济工作和其他一切工作的生命线。高校思想政治工作同样是一切工作的生命线，是团结全体党员和师生员工实现学校各项任务的有机组成部分，是社会主义高等学校教育的政治优势。因此，研究新形势下高等学校思想政治工作的特点和规律，增强时代感，加强针对性、实效性和主动性；把思想政治工作与管理相结合，把正确的思想观念和道德原则的导向性要求渗透到学校的管理及规章制度中，把内在约束与外在约束结合起来；进一步增强思想政治工作的战斗力、说服力、感召力和凝聚力；要利用现代科技成果和科技手段，占领思想阵地，开拓新的工作领域，为高校的改革、稳定和发展提供思想保证。

思想政治工作历来就起着“塑造人的灵魂”的作用，思想道德素质的内容大体上可以概括为政治素质、思想素质、道德素质和身心素质。思想道德素质和科学文化素质具有同等重要的意义，甚

至在一定的环境和条件下,思想道德素质的重要性会超过科学文化素质。马克思说,人们的“行为的一切动力,都一定要通过他们的头脑,一定要转变成为他们的愿望和动机,才能使他们行动起来”。我们只有通过思想政治教育工作,把广大学生的积极性、主动性和创造性充分调动起来,才能使国家和人民对大学生的期望和要求,变成他们的自觉的行动。高校思想政治教育工作的深入开展,必须贯彻《公民道德建设实施纲要》,把“爱国守法、明礼诚信,团结友善勤俭自强、敬业奉献”的公民道德规范作为大学生的行为规范,引导学生主动学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,以提高自己的政治理论水平和思想觉悟,自觉抵制当今社会流行的拜金主义、享乐主义、个人利己主义等腐朽思想的侵蚀,以职业道德、家庭美德和社会公德建设为落脚点,规范自己的行为,遵守公民基本道德,给全体公民作好榜样,做个合格的、高素质的社会主义公民,还应把爱国主义、集体主义、勤俭节约、自强自立、心理健康和中华民族的优秀传统美德作为思想政治教育的主要内容,深入贯彻“以德治国”的思想。对此,江泽民同志指出:“愈是深化改革、扩大开放,愈是发展社会主义市场经济,就愈要适应新形势,全面加强和改进全党全社会的思想政治工作。”

处于青年时期的大学生,身体发生了显著的变化,生理方面,已趋于成熟,在心理方面,思维、意识、情感、意志、价值观和人生观等方面都已形成。他们进取心强,积极向上,奋发有为,充满了青春的活力,情感日益丰富,但同时又可能产生急于求成、脱离实际,好高骛远的思想,当这些思想一旦遇到阻力和挫折时,就会产生徘徊、苦闷、失望的情绪,极端时还会出现不负责任的狂热行为。当代大学生,具有强烈的时代感,参政议政意识强,具有很强的可塑性。他们毕竟属于青年一代,在人生的成长过程中,特别是他们的

人生阅历基本上是从小学、中学到大学,还缺少更多的社会实践,难免带有一些不成熟,需要在社会中不断提升,不断完善。因而在进行思想教育工作时,一定要掌握好学生的生理、心理发展的个性特点,因人施教,把握好教育的尺度,要以多样化的培养渠道、规范化的培养方式使学生骨干成为具有较高政治理论素质、较高业务水平和较强实际操作能力的高素质学生工作后备力量。在管理中培养人要坚持实践育人,文化育人,加强社团建设,深化大学生素质拓展计划,不断探索新的方法和途径,不断加强自身建设,为加强和改进大学生思想政治教育工作发挥应有的作用。

当今社会,科学技术突飞猛进,知识经济初见端倪,经济全球化进程加快,综合国力竞争激烈。我国正处在改革的攻坚阶段和发展的关键时期,社会情况发生了复杂而深刻的变化,经济成分、社会生活方式、就业形势以及社会思潮日趋多样化,给思想政治工作带来了大量新情况、新问题。西方敌对势力对我国加紧进行“西化”、“分化”,通过各种途径对高校进行思想和文化渗透,思想政治工作面临严峻挑战;改革的日益深入,使一些潜在的矛盾和问题逐渐暴露,人们的思想出现种种疑问和困惑;实施科教兴国战略,全面推行素质教育,高等教育改革与发展进入新的阶段,高校从布局、结构、办学方式到人才培养、管理模式等都发生了重大变化;内部管理体制的改革带来了人们物质利益的重新调整,等等。对此我们必须增强忧患意识,保持清醒头脑,提高政治觉悟,抓紧研究解决加强和改进思想政治工作的课题。

高等院校是培养社会主义事业建设者和接班人的摇篮。实现高校人才培养目标必须大力加强和改进学校的思想政治工作。近年来,高等教育改革不断深入,办学体制改革、教学改革、内部管理体制的改革等层次深、触及面广、涉及教工切身利益的各项改革已经全面开展。面对错综复杂的形势,当前的思想政治工作有许多方

面还不太适应形势的要求。如何切实解决好存在的问题,进一步统一全体党员、干部和师生员工的思想认识,为高校改革和建设的顺利进行提供思想上组织上的有力保证,对加强和改进高校的思想政治工作提出了十分紧迫的要求。

第二节 深刻认识“三个代表”与 思想政治工作之间的关系

高校是国家教学、科研的重要阵地,是未来中国文化起飞的平台,它承担着提高全民族整体素质以及为国家建设和发展培养高素质人才的神圣使命。发展高等教育是适应先进生产力发展要求的重要基础,是保证先进文化前进方向的重要条件,是实现最广大人民根本利益的重要途径。教师是学校的主体,是办好学校的重要因素。为此,以“三个代表”重要思想为指导,加强教师队伍建设加强思想政治工作,提高教师的师德和业务水平,全面推进素质教育,造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才,是党的“十六大”向教育战线提出的光荣而艰巨的任务。胡锦涛总书记在“三个代表”重要思想理论研讨会上的重要讲话中指出:“三个代表重要思想反映了我国最广大人民的共同意愿,体现了当今世界和中国发展的时代精神,显示了马克思主义科学理论的强大力量,是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础。”

加强高校的思想政治工作,是我们党代表先进生产力发展要求必须履行的“第一要务”中的内容之一。当今世界的竞争,是人才的竞争。综合国力的竞争,说到底民族整体素质的竞争。中国的事情能不能办好,社会主义和改革开放能不能坚持到底,经济能不能发展得更快一些,国家能不能长治久安,在一定的意义上

“关键在人”，关键就看人的政治素质、思想素质和业务素质。为此，在纪念中国共产党成立 80 周年大会上，江泽民同志从“三个代表”的高度明确指出，“不断提高工人、农民、知识分子和其他劳动群众以及全体人民的思想道德素质和科学文化素质，不断提高他们的劳动技能和创造才能，充分发挥他们的积极性主动性创造性，始终是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的第一要务”。这是因为，人是社会生产力中最积极、最活跃的因素，对生产力的发展起着主导的作用。劳动资料和生产工具是靠人掌握的，科学技术是人发明的。人没有积极性，任何形式的生产力都不会得到发展。而人在生产和工作中的积极性、主动性和创造性的发挥，在相当的程度上是来源于他们的理想、信念、世界观和价值观，表现为他们的事业心、责任感和敬业精神。正如江泽民同志指出的“人民群众的理想信念、精神状态和人心所向，最终决定建设有中国特色社会主义事业的成败”。为此就必须进行理想、信念教育，进行思想道德教育，开展以提高人的思想政治素质为中心内容的思想政治工作。科学技术是第一生产力，高校是国家培养科学技术人才和开展科学研究的重要阵地，加强对高校教职工的思想政治工作，是我们党代表先进生产力发展要求必须履行的“第一要务”中的内容之一。

加强高校的思想政治工作，推动人的全面发展，是我们党代表最广大人民根本利益的应有之义。江泽民同志在“七一”重要讲话中，第一次从“三个代表”的高度，提出了人的全面发展问题。他明确指出：“我们建设有中国特色社会主义的各项事业，我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实的物质文化生活需要，同时又要着眼于促进人民素质的提高，也就是要努力促进人的全面发展”。关于人的全面发展的思想，在马克思主义理论中占有重要位置。马克思和恩格斯把实现人的彻底解放和全面发展作为共产主义社会