

公务员录用考试公共科目教材
适用于中央国家机关、地方国家机关

2007

公共基础知识

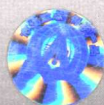
GONGGONG JICHU ZHISHI

公务员考录资深专家 原公务员考试命题组组长 周 盈 主编

按2007年公务员录用考试大纲编写

全新！权威！实用！
应试必备考典

时事出版社



公务员录用考试公共科目教材
适用于中央国家机关、地方国家机关

公共基础知识

公务员考录资深专家 周 盈 主编
原公务员考试命题组组长

时事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

公共基础知识 / 周盈主编. —北京: 时事出版社,
2006

ISBN 7 - 80232 - 027 - 5

I. 公... II. 周... III. 公务员-招聘-考试-中
国-教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 111749 号

出版发行: 时事出版社

地 址: 北京市海淀区万寿寺甲 2 号

邮 编: 100081

发行热线: (010) 88547590 88547591

读者服务部: (010) 88547595

传 真: (010) 68418647

电子邮箱: shishichubanshe@sina.com

网 址: www.sspublish.net

印 刷: 北京市密东印刷有限公司

开本: 850×1168 1/16 印张: 27 字数: 645 千字

2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

定价: 39.00 元

前言

QIAN YAN

2006年1月1日,正式实施的《中华人民共和国公务员法》规定录用公务员要采取“公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取”的原则进行,这就打破了身份、地域界限,必将取得良好的社会效益和用人效益,为人才脱颖而出创造良好的环境。但是,近年来公务员录用考试出现了竞争越来越激烈的趋势,同时,考试的题型变化和难度也越来越大。因此,要想在公务员录用考试中顺利通过、脱颖而出,必须认真复习准备,严肃对待。另外,近年来公务员录用考试用书普遍存在着低水平复制、质量良莠不齐等问题,甚至误导考生。正是为了解决这一实际问题,帮助广大考生更好地复习准备,顺利通过公务员录用考试,我们根据人事部最新颁布的公务员录用考试公共科目考试大纲,组织有关从事公务员录用考试的命题专家、学者及人事部门的主管领导编写推出了这套系列教材。

本套教材由原中央国家机关公务员录用考试命题组组长、资深考录专家周盈教授主编。包括《行政职业能力测验》、《申论》、《公共基础知识》、《行政职业能力测验全真模拟试卷及真题详解》、《申论全真模拟试卷及真题详解》、《公共基础知识全真模拟试卷及真题详解》和《面试》。本套教材具有三大鲜明特点:

一、重点突出,内容精炼。本套教材根据2007年考试大纲,按照简编精华的取舍标准,确定编写范围和深度,既要知识面宽广,又要突出重点、难点,即:“普遍撒网,重点捞鱼。”文字表达精炼,简洁明快。这是在总结历年教材编写经验的基础上出版的精品教材。

二、与时俱进,素材新颖。本套教材根据我国现代化建设的新发展、新成就,以及跟踪近年来公务员录用考试的新变化、新动向和命题规律特点,采集新内容、新素材,布篇谋章,章节分明,层次清楚,让考生能在最短的复习时间内达到最大收获,收到事半功倍之效。

三、深入浅出,形式灵活。本套教材理论联系实际,在详细剖析各类典型例题的基础上,从提高考生的应试能力出发,设计了众多灵活多样、由浅入深的训练题以及全真模拟试卷,具有预测性和实战性,使考生在复习中得到强化训练和提高。

质量是生命,畅销是责任。事实胜于雄辩,选择出于比较。总之,本套教材在编写过程中,认真研究总结了近年来公务员录用考试的命题范围和规律,深度剖析了考试大纲,全面体现了考试复习的要点精华。因此,这套教材具有内容全面、重点突出、体系新颖、知识宽厚、针对性和实用性强的鲜明特征,在同类书籍中具有卓然优秀的品质,是公务员录用考试最新版、最权威、最理想的教材。

中央国家机关公务员录用考试的公共科目经过变化调整,于2002年将《公共基础知识》考查的内容,如政治、经济、法律常识、行政管理、公文写作以及科学技术、国情国力和人文知识等内容作为基本常识纳入《行政职业能力测验》的常识部分。但是,有些省及部门组织的公务员录用考试仍将《公共基础知识》作为重要的必考科目之一。同时,通过对最近几年考生在中央国家机关公务员录



用考试中的答题情况分析,广大考生普遍认为,公共基础知识所占比例实际并没有减少,而且由于测试强化了对综合运用基础知识分析问题和解决问题能力的考查,大家普遍感觉难度增加了。因此,《公共基础知识》仍是各层次公务员录用考试中必须认真复习和准备的科目。

本书最大的特点是与时俱进、内容新、资料新,充分体现了党和国家最新的大政方针及时事政策,如:树立科学发展观、建设和谐社会、保持共产党员先进性教育、树立社会主义荣辱观、“十一五规划”、建设社会主义新农村、海峡两岸关系的新发展以及新实施的《中华人民共和国公务员法》等有关法律。另外,本书每部分都有“导读”和单元强化训练及参考答案。每章有“考点提示”、“复习与考试指导”和重点、难点问题解析。全书力求文字简洁明了、观点正确、条理清晰、体例新颖,便于考生把握。

由于时间仓促和水平有限,难免会有疏漏乃至不妥之处,敬请广大考生和读者指正。

编 者

2006年10月

目 录

MU LU

第一部分 马克思主义哲学

第一章 哲学和马克思主义哲学

- 第一节 哲学和哲学的基本问题..... 3
- 第二节 马克思主义哲学..... 5

第二章 物质和意识

- 第一节 世界的物质统一性..... 6
- 第二节 意识的起源、本质和作用 9

第三章 物质世界的辩证图景

- 第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展 12
- 第二节 世界永恒发展的一般规律 16

第四章 实践、认识、真理和价值

- 第一节 认识和实践 23
- 第二节 认识 and 真理 28
- 第三节 价值 31

第五章 唯物主义的社会历史观

- 第一节 社会存在和社会意识 35
- 第二节 社会基本矛盾运动 38
- 第三节 阶级、国家、革命 41
- 第四节 群众、个人的历史作用..... 42
- 单元强化训练 45
- 单元强化训练参考答案 51



第二部分 邓小平理论及“三个代表”重要思想

第一章 当代中国的马克思主义

第一节 邓小平理论的形成和历史地位	57
第二节 邓小平理论的精髓	59
第三节 社会主义本质理论	60

第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线与基本纲领

第一节 我国处在社会主义初级阶段	63
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线与基本纲领	66

第三章 社会主义的根本任务和发展战略

第一节 社会主义的根本任务是发展生产力	70
第二节 社会主义现代化建设的发展战略	71
第三节 党的十六届五中全会和“十一五”时期经济社会发展目标	76

第四章 建立社会主义市场经济体制

第一节 市场经济的基本知识	79
第二节 从计划经济体制向市场经济体制的转变	82
第三节 建立现代企业制度,推进国有企业的改革和发展	84
第四节 培育和发展市场体系	87
第五节 健全和完善宏观调控体系	93

第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度

第一节 社会主义初级阶段的所有制结构	102
第二节 社会主义初级阶段的个人收入分配制度	107
第三节 健全社会保障制度	112

第六章 建设社会主义的基本理论

第一节 改革是社会主义的发展动力	116
第二节 社会主义精神文明建设	118
第三节 社会主义的外交战略	120
第四节 “一国两制”构想与祖国统一	121



第七章 发扬社会主义民主,健全社会主义法制,加强和改善党的领导

第一节 加强和改善党的领导·····	123
第二节 建设社会主义民主政治·····	124
第三节 依法治国,建设社会主义法治国家·····	129

第八章 “三个代表”重要思想

第一节 “三个代表”重要思想的重大意义·····	131
第二节 “三个代表”重要思想产生的历史背景·····	132
第三节 “三个代表”重要思想的形成过程·····	132
第四节 “三个代表”重要思想的科学内涵·····	133
第五节 “三个代表”重要思想的历史地位·····	135
第六节 按照“三个代表”重要思想的要求,全面推进党的建设新的 伟大工程·····	136
单元强化训练·····	138
单元强化训练参考答案·····	145

第三部分 法 律

第一章 法理学

第一节 法的概念、特征与作用·····	151
第二节 法与其他社会现象之间的关系·····	152
第三节 法的制定·····	154
第四节 法的实施·····	155

第二章 宪 法

第一节 宪法的基本理论·····	160
第二节 国家性质·····	161
第三节 经济制度·····	163
第四节 国家形式·····	164
第五节 公民的基本权利和义务·····	166
第六节 国家机构·····	167

第三章 行政法

第一节 行政法概述·····	173
第二节 行政法律关系主体·····	175



第三节	行政行为概述	176
第四节	抽象行政行为	180
第五节	具体行政行为	182
第六节	行政合同与行政指导	193
第七节	行政程序	194
第八节	行政违法与行政责任	197
第九节	行政赔偿	199
第十节	行政复议	203
第十一节	行政诉讼	208
第十二节	行政许可	216

第四章 刑法

第一节	刑法的性质、任务、基本原则和适用范围	221
第二节	犯罪的本质和概念	223
第三节	犯罪构成	223
第四节	单位犯罪	225
第五节	正当防卫和紧急避险	225
第六节	犯罪的预备、未遂和中止	226
第七节	共同犯罪	227
第八节	刑事责任	228
第九节	刑罚的概念和目的	228
第十节	刑罚的种类	229
第十一节	刑罚的具体运用	230
第十二节	犯罪的种类和国家机关工作人员的犯罪	232

第五章 民法

第一节	民法的概念和基本原则	235
第二节	民事法律关系的主体	236
第三节	民事法律行为和代理	238
第四节	物权与所有权	239
第五节	债权	240
第六节	知识产权	245
第七节	人身权	246
第八节	财产继承权	247
第九节	民事责任	248
第十节	诉讼时效	249



第六章 经济法

第一节 经济法总论·····	250
第二节 市场管理法·····	255
第三节 宏观调控法·····	259
第四节 社会保障法·····	261
单元强化训练·····	262
单元强化训练参考答案·····	268

第四部分 行政管理

第一章 政府职能及其转变

第一节 政府职能的涵义和作用·····	273
第二节 政府职能体系·····	276
第三节 政府职能转变·····	280

第二章 中国政府机构及其改革

第一节 政府机构概述·····	283
第二节 政府机构设置的原则·····	285
第三节 政府机构改革·····	288
第四节 现行各级人民政府的架构·····	290

第三章 国家公务员制度

第一节 我国公务员制度的建立及其特色·····	295
第二节 完善公务员制度,建设高素质的专业化的国家公务员队伍·····	297
第三节 我国公务员制度的基本内容·····	299

第四章 行政领导

第一节 行政领导体制·····	316
第二节 行政领导及其职务升降与任免·····	320

第五章 行政决策与执行、行政监督与协调

第一节 行政决策·····	327
第二节 行政执行·····	330
第三节 行政协调·····	331
第四节 行政监督·····	334



单元强化训练·····	338
单元强化训练参考答案·····	345

第五部分 公文写作与处理

第一章 公文写作概述

第一节 公文的特点与功能·····	349
第二节 公文的种类·····	350
第三节 公文文体与结构·····	353
第四节 公文的格式与稿本·····	354

第二章 公文写作要则

第一节 公文写作的基本要求·····	360
第二节 行文规则·····	362
第三节 公文写作的语言运用·····	364
第四节 公文写作程序·····	376

第三章 常用公文的写作要点

第一节 规范性公文的撰写·····	379
第二节 决定、决议、通知、通报、批复、通告的撰写·····	383
第三节 请示、报告的撰写·····	390
第四节 函、会议纪要的撰写·····	393

第四章 公文处理

第一节 概 述·····	395
第二节 收文处理程序与方法·····	397
第三节 发文处理程序与方法·····	402
第四节 办毕公文的处置·····	405
单元强化训练·····	407
单元强化训练参考答案·····	411

附录一 国家行政机关公务员录用资格考试公共基础知识

复习大纲及解读·····	412
--------------	-----

附录二 公共基础知识命题分析·····	418
---------------------	-----

马克思主义哲学

第一部分

导 读

马克思主义哲学部分共分五章。第一章“哲学和马克思主义哲学”，这一章是整个马克思主义哲学的绪论部分，对马克思主义哲学作了总括性说明。这一章首先阐明了哲学和哲学的基本问题，然后在这一问题的基础上讲述了哲学的产生与基本特征。第二章“物质和意识”，这是马克思主义哲学的辩证唯物主义。在这一章里主要介绍了世界是物质的，物质的存在形式，以及意识的起源、本质和作用。第三章“特质世界的辩证图景”，这一章是马克思主义哲学中的唯物辩证法，主要讲述了物质世界是普遍联系和永恒发展的，并对世界永恒发展的一般规律进行了详细说明。第四章“实践、认识、真理”，这一章是马克思主义哲学中的辩证唯物主义认识论，主要强调了认识与实践，认识与真理这两对关系。第五章“唯物主义的社会历史观”，首先介绍了社会存在和社会意识，其次对生产力和生产关系、经济基础和上层建筑两对关系进行了分析，最后着重说明了人民群众是历史的创造者，即唯物主义各原理的核心部分。

第一章

哲学和马克思主义哲学

【考点提示】

哲学、哲学的基本问题、马克思主义哲学、马克思主义哲学的产生、基本特征及学习马克思主义哲学的重要意义、世界观和方法论及二者的统一、唯物主义、唯心主义。

【复习与考试指导】

1. 本章是全部马克思主义哲学的绪论,对哲学和马克思主义哲学作出了总体性的说明,因而对于理解马克思主义哲学的各个章节的基本原理具有指导性的意义。

2. 从历年考试题目来看,本章属于历年考试命题的必考章节,而且试题大多是运用所学哲学原理分析题目。所以,建议复习时,加强对有关哲学基本问题重要知识点的理解和记忆,同时要多积累一些哲学名言或当前流行的哲学观点并加以辨别归纳,以适应考试命题逐渐侧重能力的趋势需要。

3. 近年考题都与反对封建迷信有联系,对此考生一定要联系“深入揭批‘法轮功’邪教”的相关内容复习。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学与世界观和方法论

(1) 哲学是关于世界观的学说,是理论化、系统化的世界观,是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学既是世界观的理论,又是方法论的学说,是二者的统一。

(2) 世界观,亦称宇宙观,是人们关于整个世界以及人和世界关系的总的看法和根本观点。哲学是关于世界的本质和一般规律的学说,是对整个世界以及人和世界关系的总体性反映和把握。

(3) 方法论,是指人们认识世界、改造世界的普遍的根本方法。用世界观指导人们去分析和解决问题,就转化为方法论。有什么样的世界观就有什么样的方法论,世界观决定方法论,一定的方法论体现着一定的世界观。

二、哲学的基本问题

思维和存在是哲学的基本问题。这个问题包括两个方面:

1. 第一方面是思维和存在或精神和物质何者为第一性的问题,即思维和存在、精神和物质,谁是本原,谁是派生的问题。对这个问题的不同回答是划分哲学史上唯物主义与唯心主义两条路线的根本依据。凡是主张物质、存在是世界的本质,物质第一性,物质决定精神的哲学,即是唯物主义



哲学。相反,认为精神、思维是世界的本质,意识第一性,物质是精神的产物或表现的哲学,即是唯心主义哲学。

2. 第二方面是思维 and 存在是否具有同一性的问题,即思维能否认识现实世界或世界的可知性问题。对这个问题的不同回答,是划分哲学史上的可知论与不可知论的根本依据。可知论主张世界可以被认知,承认思维和存在具有同一性;不可知论否认思维和存在具有同一性,主张世界是不可知的。

三、哲学的基本派别和历史形态

对哲学基本问题的不同回答形成哲学的两大基本派别,即唯物主义和唯心主义。唯物主义主张物质是世界的本原,物质第一性,意识第二性,物质决定意识;唯心主义主张意识是世界的本原,意识第一性,物质第二性,意识决定物质。

(一)唯心主义的两种基本形态

1. 主观唯心主义主张人的感觉和意识是世界的本原或本质,世界上的一切事物存在于人的精神之中。主观唯心主义的极端主张是唯我论,认为“我”的感觉是宇宙的本原。

2. 客观唯心主义主张脱离世界、并在所有人之外而独立存在的“客观精神”是世界的本原,世界上万事万物都是这种精神实体的派生物或表现。

(二)唯物主义的三个历史形态

1. 古代朴素唯物主义。它主张世界的本原是物质,其主要特点是把物质归结为某一种或几种具体的“原初”物质形态(如金、木、水、火、土、风等),并且认为这些物质形态是运动变化的。古代朴素唯物主义承认世界的物质性,坚持用物质的原因说明世界,在根本方向上是正确的,体现了唯物主义和辩证法的朴素结合。但它缺乏科学的抽象和论证,具直观性和猜测性,有很大的局限,不可能把唯物主义一元论坚持到底。

2. 近代形而上学唯物主义(机械唯物主义)。它坚持唯物主义的基本观点,认为原子是世界的本原,原子及其属性都是不变的,力图把哲学和自然科学结合起来,以理性反对迷信。机械唯物主义的物质观,有一定实证科学的根据和论证,克服了古代朴素唯物主义物质观的直观性、朴素性,是物质观上的进步。但也有其局限性:(1)机械性。它用机械力学解释一切事物和现实,把一切运动形态归结为机械运动;(2)形而上学性。即用孤立、静止、片面的观点看待世界,否认事物的内在矛盾是事物发展的动力;(3)不彻底性。即它没有把唯物主义贯彻到底,自然观是唯物的,但历史观是唯心的。

3. 辩证唯物主义和历史唯物主义,即马克思主义哲学。它把唯物主义和辩证法有机地结合在一起,把自然观和历史观在唯物辩证的基础上有机地结合在一起。

四、辩证法与形而上学

在哲学的基本问题之后,还有一个世界处于什么状态的问题。这个问题也是哲学基本问题的第二个层面,由此产生哲学中形而上学与辩证法的对立。

1. 辩证法是关于自然、社会和人类思维运动、发展最一般规律的科学,它认为世界是互相联



系、变化、发展的,事物的内部矛盾是事物发展的动力、源泉。

2. 辩证法与形而上学的对立具体表现为:辩证法用联系、发展、全面的观点看世界,形而上学用孤立、静止和片面的观点看世界。

3. 是否承认矛盾是事物发展的根本动力,是辩证法和形而上学根本对立的焦点。

五、哲学与具体科学的关系

1. 哲学与具体科学的区别。具体科学研究的是世界一定领域、一定层次的本质和规律;而哲学研究的是自然、社会和人类思维发展的最一般本质和规律的学问,是站在各门科学之上的总结研究。

2. 哲学与具体科学的联系。(1)具体科学是哲学的认识基础。具体科学的发展是哲学发展的重要条件,为哲学的发展提供丰富的实证材料。(2)哲学给具体科学活动提供世界观和方法论的指导。因此,哲学与具体科学的关系,是共性与个性、普遍与特殊、抽象与具体、指导与被指导的关系。

第二节 马克思主义哲学

一、马克思主义哲学产生的历史条件

(一)社会历史条件和阶级基础

19世纪40年代欧洲资本主义的发展,为马克思主义哲学的产生准备了社会历史条件;而无产阶级反对资产阶级的斗争,则是马克思主义哲学产生的阶级基础。

(二)自然科学条件

19世纪30年代以后自然科学的发展,特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论三大学说的创立,为马克思主义哲学的产生提供了科学依据。

(三)理论来源

英国古典经济学、法国空想社会主义所提供的思想材料,特别是德国古典哲学中的黑格尔的唯心辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”是马克思哲学的直接理论来源。

二、马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学的根本特征在于它的阶级性、实践性以及革命性和科学性的高度统一。毛泽东指出:马克思主义哲学有两个显著特点,一个是它的阶级性,再一个是它的实践性。马克思主义哲学是在实践基础上的革命性和科学性的统一,在本质上是革命的和批判的。马克思、恩格斯指出:“对实践唯物主义者即共产主义者来说,全部问题在于使现存世界革命化,实际地反对并改变现存的事物。”马克思主义哲学的革命性主要体现在其阶级性上。

马克思主义哲学的科学性,表现在它严格以客观事实为根据,它来自实践,付诸实践,接受实践的检验;它不是教条,而是行动的指南;它是开放的体系,不可能一成不变,必定随着时代、科学实践和科学的发展而发展。因此,它是科学的世界观与方法论。

第二章

物质和意识

【考点提示】

马克思主义的物质观、实践观、意识观以及三者的关系；世界的物质统一性原理；物质和意识的辩证关系原理，坚持解放思想、实事求是的思想路线。

【复习与考试指导】

1. 根据本章历年试题的特点，应着重准确理解本章所涉及的基本哲学范畴，如物质和意识，等等。
2. 掌握本章三大重点：(1) 马克思主义物质观；(2) 世界的物质统一性原理；(3) 意识的本质及其作用。
3. 复习时，要注意结合当代高科技的发展，结合最新的认识成果，增强对意识的本质、意识能动作用、物质世界的统一性和多样性的认识和理解。

第一节 世界的物质统一性

一、辩证唯物主义的物质观

(一) 物质观的发展

唯心主义哲学把“精神”、“意识”看作世界的本原。主观唯心主义认为，“存在就是被感知”，物不过是“观念的集合”，甚至认为“世界是我的观念，我的活动，我的经验”，我“死了以后，世界不是改变了而是停止了”。客观唯心主义虽然承认存在着主观以外的客观世界，但认为这个客观世界的本质是一种“客观”的精神，是“理”、“理念”或“绝对观念”。

古代朴素唯物主义把物质归结为一种或几种常见的具体形态。近代形而上学唯物主义借助自然科学的发展成果，认为物质是物质结构的某一层次和“不可分割”的最小粒子——原子。

旧唯物主义把物质看作世界的本原，是与唯心主义根本对立的。但是，旧唯物主义的物质观都仅限于具体的物质形态，未能揭示世界万事万物的共同本质，特别是无法对意识现象及社会历史的本质做出唯物的科学解释。旧唯物主义的物质观是形而上学的，历史观是唯心主义的。

(二) 马克思主义哲学的物质观

恩格斯指出：“物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的”，恩格斯的物质概念强调，物质是各种具体物质形态的“共同属性”。

列宁继承了恩格斯的思想，并进一步从哲学基本问题，即物质和意识的关系上科学地阐明了辩证唯物主义的物质概念。列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感