



国外法学精品教材

美国刑事诉讼

——法律和实践

[美] 罗纳尔多·V·戴尔卡门 著
张鸿巍 等译 莫洪宪 审校

第六版

CRIMINAL PROCEDURE
Law and Practice



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

THOMSON



国外法学精品教材

美国刑事诉讼

——法律和实践

CRIMINAL PROCEDURE

Law and Practice

(第六版)

[美] 罗纳尔多·V·戴尔卡门 著
张鸿巍 等译 莫洪宪 审校



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

美国刑事诉讼:法律和实践:第6版/(美)罗纳尔多·V·戴尔卡门著;张鸿巍等译;莫洪宪审校. —武汉:武汉大学出版社,2006.10

国外法学精品教材

ISBN 7-307-05044-7

I. 美… II. ①罗… ②张… ③莫… III. 刑事诉讼—美国—教材
IV. D971.252

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 040793 号

著作权合同登记号:图字 17-2005-33

First published by Wadsworth, a division of Thomson Learning.

All Rights Reserved

Authorized Simplified Chinese Edition by Thomson Learning and WUP. No part of this book may be reproduced in any form without the express written permission of Thomson Learning and WUP.

本书中文版专有出版权由新加坡汤姆森亚洲私人有限公司授予武汉大学出版社出版。未经出版者书面允许,不得以任何方式复印或抄袭本书内容。

责任编辑:王军风

责任校对:程小宜

版式设计:支 笛

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北省通山县九宫印务有限公司

开本:787×980 1/16 印张:46 字数:780千字 插页:2

版次:2006年10月第1版 2006年10月第1次印刷

ISBN 7-307-05044-7/D·676 定价:64.00元

版权所有,不得翻印;凡购我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

本书译校者名单

审校:

莫洪宪

【武汉大学法学院教授,博士生导师】

译者(按照章节顺序):

序言 张鸿巍

【广西大学法学院教授,刑法学硕士生导师,美国山姆休斯敦州立大学(Sam Houston State University)刑事司法学博士,日本龙谷大学犯罪矫正研究中心博士后】

目录 张鸿巍

第一章 张鸿巍

第二章 赵若辉、张鸿巍

【赵若辉:美国内布拉斯加大学奥马哈分校(University of Nebraska at Omaha)刑事司法学博士候选人】

第三章 赵桂芬

【中国人民公安大学刑事侦查系讲师,北京大学法学院刑法学博士研究生】

第四章 叶小琴

【武汉大学法学院刑法学博士研究生】

第五章 李成

【江苏省无锡市人民检察院检察官,法学博士】

第六章 王舜永

2 本书译校者名单

【美国佛罗里达州立大学(Florida State University)刑事司法学博士研究生,台湾大学文学学士】

第七章 董邦俊

【南昌科技大学法学院教授,法学博士】

第八章 周娅

【深圳大学法学院讲师,法学博士】

第九章 周娅

第十章 董邦俊

第十一章 李霄燕、张鸿巍

【李霄燕:现旅居美国,美国马里兰州法院认可的翻译员,上海师范大学英美文学翻译专业文学硕士】

第十二章 郑亚兰、张鸿巍

【郑亚兰:美国旧金山大学(University of San Francisco)法学硕士,复旦大学法学硕士】

第十三章 钟华

【美国宾夕法尼亚州立大学(Pennsylvanian State University)刑事司法学博士候选人,香港中文大学社会学系助理教授】

附录一 李成、张鸿巍

附录二 李成、张鸿巍

附录三 李成

术语表 周娅

索引 周娅

中译者前言

2002年12月,应美国律师协会邀请,我作为中国司法部法律援助中心代表团的成员访问了美国的波士顿、芝加哥、洛杉矶、旧金山等地法院、律师事务所以及法律援助机构,通过参观和与当地法官及律师交流,我对美国刑事诉讼程序产生了极大的兴趣。得知罗纳尔多·V·戴尔卡门教授《美国刑事诉讼——法律和实践》一书第六次再版,便有一种强烈的与国内同行分享其知识成果的愿望,决定组织对该著作的中文翻译工作。这一工作,首先得到了罗纳尔多·V·戴尔卡门教授的首肯并在短期内谈妥了版权。其次,又得到了戴尔卡门教授的高足张鸿巍博士的大力支持。我们这个译本是根据汤姆森学习集团2004年出版的英文原著第六版翻译的。

为了便于读者阅读本书,这里特将作者及本书的基本内容、主要特点作些介绍。罗纳尔多·V·戴尔卡门(Rolando V. del Carmen)教授是美国著名法学家,现任美国休斯敦州立大学刑事司法学院教授。他1930年生于菲律宾。1953年毕业于菲律宾Silliman University,获文学学士,1956年获该校法学学士;1961年于美国南方卫理公会大学(Southern Methodist University)获比较法学硕士(M. C. L.);1967年于加州大学伯克利分校(University of California at Berkeley)获法学硕士学位(LL. M.);1971年于伊利诺斯大学(University of Illinois, Urbana, Illinois)获法学博士学位(J. S. D.)。他应邀出任美国司法部国家矫治研究所顾问、联合国亚洲和远东犯罪预防研究所顾问以及菲律宾政府顾问。自1980年以来他先后在美国46个州以及日本、泰国和我国台湾地区应邀作刑事法学专题讲座。鉴于戴尔卡门教授的突出贡献,1990年他被选为美国刑事司法学会院士(该学会每年仅产生一位著名学者为其院士),1995年被休斯敦州立大学命名为杰出刑事司法学教授,1997年美国刑事司法学会为表彰刑事司法领域的杰出贡献者,特授予戴尔卡门教授布鲁斯史密斯奖(BRUCE SMITH AWARD)。因其对德克萨斯州高等教育的杰出贡献,1999年荣获

帕珀基金会奖 (PIPER FOUNDATION AWARD)。

罗纳尔多·V·戴尔卡门教授研究的领域涉猎广泛,深入到刑事诉讼法、监狱法、刑法、青少年法,刑事执法人员的民事责任和公共官员的权利等方面。他治学严谨,硕果累累,先后发表论文80余篇,出版著作20余部,其中某些专著数次再版。《美国刑事诉讼——法律和实践》是全美权威大学教材,六次再版。该教材的前几版已被译为日文和韩文,在日本和韩国有相当大的影响。

罗纳尔多·V·戴尔卡门教授《美国刑事诉讼——法律和实践》(第六版)阐述了美国刑事诉讼程序的基础是美国宪法,其主要诉讼原理是通过联邦最高法院对其联邦宪法修正案即人权法案推理而来,包括组成权利法案的前十条修正案。特别重要的是第五、第六以及第八修正案。第五修正案保护被告人不陷于双重危险之中(在同一机构中以同样的罪名受审超过一次),并且反对在刑事案件中要求被告入自证其罪。同时,注重保护被告人的“正当程序”权,这一具有重大意义的权利在20世纪被法院解释为赋予被告人广泛的保障和权利。第六修正案保障被告人“由犯罪地的公正的陪审团迅速而公开的审判”。同时,强调被告人享有抗辩和获得“律师援助”的权利。实际上,后者也已经扩展至在刑事审判中保障所有的被告人享有充足的辩护权利。在第八宪法修正案中的23项权利中,有12项涉及刑事诉讼程序。其中排除对被告人的“超额保释金”以及禁止“残酷和异常的惩罚”具有划时代的意义,后者被法院解释为限制了实施惩罚的种类。由此可见,在美国的法律用语中,刑事诉讼程序涉及有关警察调查的宪法、法定、行政的限制——对人身,地方和事物的搜查,查封和审问——也涉及刑事过程的正式步骤。第五、第六以及第八修正案不仅仅是强调保护犯罪嫌疑人和刑事被告人的权利,也避免警察行为的越权。

《美国刑事诉讼——法律和实践》一书内容极其丰富,它介绍和探讨了法院系统、法院案件和权利来源;刑事司法程序概览;相当理由和合理怀疑;非法证据排除规则;拦截与搜身,边境搜查与扣押以及警所拘留;逮捕与对恐怖主义的回应;对物的搜查和扣押;身份辨认、坦白和承认;警察不当行为的法律责任及其后果;被告人在审判期间的宪法权利等。其中举证责任和证明标准问题可以说是证据法中最复杂,最难统一的两个问题,而它们的生命力又相互依存。证明责任是证明标准的基础,但是证明标准是证明责任的必然附属物,每一种证明责任必须有相应的证明标准,没有标准的证明责任不是真正的责任。罗纳尔多·V·戴尔卡门教授将两

者放在同一编中论述。他关于刑事证明责任的论述视野极为开阔，将刑事证明责任放在整个刑事诉讼过程中，即从案件开始立案侦查到刑事终局判决下达的整个过程视为一个完整的过程，在整个过程中存在一系列的证明活动。这些证明活动的对象各不相同，必须有不同的证明标准，否则如果一概地适用一个“绝对真实”的标准无疑是苛责当事人，影响被告人权利的实现；同时，也会严重地阻碍司法的公正和效率。

罗纳尔多·V·戴尔卡门教授对刑事诉讼程序的价值目标的阐述十分精彩，精辟地论述了如何有效地揭发犯罪，逮捕有证据证明其有罪的人并对其提起诉讼，通过公开公正的法律程序来决定被告人是否有罪，对被判有罪的人适用恰当的刑罚等具体内容。然而，每一种刑事诉讼程序都有其不同的侧重点。对于高度集权的政府机构的防备，对于政府官员可能利用其职权来谋取私利的认知，美国的刑事诉讼程序在诉讼进行的每一个阶段都高度注重保护个人，使其免受政府强权的迫害。

《美国刑事诉讼——法律和实践》全面探讨了美国刑事法院诉讼程序的演变、发展及现状，并对当前美国国内有关这方面的争论作了详尽的介绍和评述。全书采用了大量的数据和实证研究的成果，并运用了丰富的案例，包括美国法院最近几年关于刑事诉讼的最新判例，是一部全面了解美国刑事诉讼程序的重要著作。

该书也很适合我国法学院校作为本科高年级学生和研究生教材，特别是它用特定的形式和语言，通过案例深入阐述某一定义的概念，以便读者在理解概念的基础上学会运用法律原则。因为“理解并将法律概念运用于实践远比单纯地记忆一个法律概念更加重要”。为此，罗纳尔多·V·戴尔卡门教授在每章之后附“总结、复习思考题、关键术语和定义、主要案例原则、案例摘要、网络资源、推荐读物”，通过释例和解析以及提供最高法院案例的互联网索引，使读者从法律资料的学习中受益。毫无疑问，美国法院多年判例的精华有助于我们研习美国刑事诉讼程序。故特向法律院校的广大师生和工作在司法第一线的法官、检查官、警官以及律师们推荐此书。

最后还需要说明的是，翻译者除武汉大学法学院刑法学博士生之外，还邀请了部分在美的中国留学生中的博士参与翻译，并特邀罗纳尔多·V·戴尔卡门教授的高足张鸿巍博士对本书中的核心概念和一些具有深远影响的法院判例做了认真的校对，以帮助读者准确理解美国刑事诉讼程序。在全书的翻译中，武汉大学法学院刑法学博士生叶小琴除承担了部分翻译

4 中译者前言

任务外，还为本书的校对做了大量工作。此外，博士生胡隽同学和硕士生廖露蕊、金华同学也辅助了翻译校对工作。

《美国刑事诉讼——法律和实践》一书的翻译和出版得力于武汉大学出版社具有远见的支持，尤其是郭园园博士、责任编辑王军风先生鼎力相助，他们为推进法学教育的改革、繁荣法学教育的内容、加强法学教材的建设做出了积极贡献。在此，向他们表示衷心感谢！

莫洪宪

2004 年 10 月

英文版序言

(xxi)

执法就像这个术语本身的含义所显示的那样:执行那些由适当政府机构批准的法律。对法律的熟悉是执法的基础并构成其核心内容。缺乏这方面的知识,执法人员就会丧失其正确工作的框架;而一旦具备这样的知识,执法人员就会在代表政府保护人民生命财产的过程中受人尊敬。执法人员除了必须了解法律外,还必须恪守法律,这一点非常重要。在自由社会里,恪守法律并不是执法人员们的选择,而是他们的职责所在。如果执法人员对法律一知半解以及执法不严,公众就会被宣誓保护他们的这些执法人员所辜负,执法人员就不是被尊重而是被斥责,法治就会弱化或者变得虚无缥缈。这样将引发严重的后果。但是,有时候法律是不严密、含糊并且令人混淆的,这样就很难解释或者执行。本书的目的就是在无损于内容和准确性的前提下,使法律变得可以理解,使用方便。

本书结构体系

本书的下列特色应该可以帮助学生更好地理解法律并掌握法律概念:

- 清晰而简明的语言以尽可能地减少误解
- 使用表格、案例和图释来更有效地阐述概念
- 结构富有逻辑性,连贯有序地组织论题
- 焦点分析和著名案例比较
- 表、图和重点提示
- 针对重要概念而作的简明章节总结
- 对每章涉及到的法律概念给出定义
- 对每章引述的案例阐明其所涉及的原理
- 每章结尾处对一到两个案例的分析
- 每章均含有“执法程序的未来趋势”

新特色

新加和扩展的内容

任何一部法律书籍的修订都会涵盖最新的案例和新的内容。在第五版的基础上,本书的第六版修正并更新了部分内容。以章节为序,这些内容包括:

(xxii)

第一章 法院系统、法院案件和权利来源

- 司法审查原则
- 法院案例——案例索引和互联网资源
- 法治

第二章 刑事司法程序概览

- 辩诉交易所涉及的法律议题的扩展讨论

第五章 拦截与搜身,边境搜查与扣押以及警所拘留

- 机场拦截和搜查合法吗?

第六章 逮捕与对恐怖主义的回应

- 对恐怖主义的反应

第七章 对物品的搜查和扣押

- 对计算机的搜查和扣押
- 网际空间的搜查和扣押

第十章 列队辨认和其他审前辨认程序

- 来自国家司法研究所关于列队辨认和相片识别的指导方针
- DNA 测试的更新讨论

第十一章 坦白和承认:Miranda v. Arizona

- Miranda 警告是宪法而不是仅由法官要求的

第十二章 警察不当行为的法律责任及其后果

- 联邦和州刑法下的刑事责任
- 警察不当行为的其他后果

行文格式的变更

● “本章学习要点”部分由原先的段落表述改变为逐条表述,以便重要概念得以更加明了和易于掌握。

● “一瞥之间”与“总结”部分合并为“总结”,并由原先的段落表述改变为逐条表述。

- 众多的区分与比较以图表形式列明。
- 每章均含有“执法程序的未来发展趋势”。
- 每章结尾处的复习思考题均已修正或更新。
- “判例原则”部分所涉及到的所有美国联邦最高法院的判例均给出

其互联网索引。

- 每章结尾处均列有相关的互联网和杂志文章
- 第五版中的“案例索引指南”与“案例索引示例”已合并入本版第一章。

新案例

本版新添加了 15 个最新的联邦最高法院的判例。尽管其中的某些案例也在其他章节有所论及,但是它们主要是在以下诸章中被介绍的。

第三章:相当理由和合理怀疑

- *United States v. Arvizu* (2000) “在作出合理怀疑决定时,审查法院必须考虑到每一例案件的总体情况来查明执法警察对所怀疑的违法行为是 (xxiii) 否有特殊的和客观的根据。”

第五章:拦截与搜身,边境搜查与扣押以及警所拘留

- *Florida v. J. L.* (1999) 对某人携带枪支的匿名检举不足以令警察合理地施以拦截和搜身。

- *Illinois v. Wardlow* (2000) 在犯罪高发地段现身,且警察观察到斗殴,则给予警察充分的理由进一步调查以便决定是否会有犯罪发生。

第六章:逮捕与对恐怖主义的回应

- *Atwater v. City of Lago Vista* (2000) 对无须施以拘禁或监禁的犯罪的逮捕是合宪的(本案中法律设定的最高刑罚是 50 美元罚金)。

- *Illinois v. McArthur* (2001) 在特定紧急情况下,在获得司法令状前为了保全证据,可以在不违反其第四宪法修正案权利的前提下予以暂时拘留嫌疑人。

第七章:对物品的搜查和扣押

- *Bond v. United States* (2001) 旅行者放置于公共汽车内的行李受第四宪法修正案保护;警察在未获得搜查证或坚信相当理由的情况下不得打开行李来检查。

- *United States v. Knights* (2001) 由警察施以的针对缓刑犯所住公寓的无证搜查,一旦获得合理怀疑的支持以及得到缓刑条件的某种授权,则不违反第四宪法修正案。

第八章:车辆禁行,车辆搜查与清点

- *Indianapolis v. Edmonds* (2000) 高速公路上的检查点,如其主要目的在于检测一般的刑事违法的证据,则违反了第四宪法修正案。

- *United States v. Drayton* (2002) 第四宪法修正案准许警察接触乘客、

询问、在获得他们同意后(前提是一个理性的人可以理解他有权予以拒绝)予以搜查。但是第四宪法修正案并不要求警察建议这些人他们有权拒绝合作。

第九章:一目了然,开放场所,舍弃和电子监控

● *Kyllo v. United States* (2001) 无证使用热成像仪来探测居所细节基本上是不合情合理的。

第十一章:坦白和承认:*Miranda v. Arizona*

● *Texas v. Cobb* (2001) 嫌疑人就第一桩犯罪事实聘请了律师的同时,警方可以就第二桩尽管相关但不尽相同的犯罪事实对嫌疑人进行讯问。

(xxiv) ● *Dickerson v. United States* (2000) *Miranda v. Arizona* 一案决定了在警方拘留讯问的时候,证据在联邦法庭和州立法庭的可接纳性。宪法因而规定,国会所通过的任何试图推翻这一条法规的法律都不符合宪法的要求。

第十二章:警察不当行为的法律责任及其后果

● *Saucier v. Katz* (2001) 第 1983 条案件中的豁免并不与侵犯宪法权利必然联系。因此,在程序的早期就确立豁免的成立,可以节约审讯的成本和费用。

第十三章:被告人在审判期间的宪法权利

● *Bell v. Cone* (2002) 即使被告的辩护律师没有请求陪审团保留被告的性命,死刑宣判仍然成立。

● *Mitchell v. Taylor* (2002) 在此次谋杀案之前,该死刑被告的律师曾因与此案无关的诉讼代表过被他杀死的被害人。此时律师的辩护仍是有效的。

本书第五版案例的最后收录时间为 2000 年 3 月 15 日。第六版案例的最后收录时间为 2003 年 5 月 15 日。

案例的增删

两个案例添加到在以下各章结尾处:

- 第六章:*Atwater v. Lago Vista*
- 第八章:*Indianapolis v. Edmond*

为了对新加资料留有足够的空间,以下各章结尾的 8 个案例已被删除:

- 第三章:*Illinois v. Gates*
- 第四章:*Weeks v. United States*
- 第六章:*County of Sacramento v. McLaughlin*
- 第八章:*Carroll v. United States*

- 第九章: Oliver v. United States
- 第十章: United States v. Wade
- 第十一章: Arizona v. Fulminante

篇章的更名和重新排序

- 第六章:由“逮捕”改名为“逮捕与对恐怖主义的回应”
- 第十二章:由“针对警察的民事诉讼”改为“警察不当行为的法律责任及其后果”

● 第十二章和第十三章顺序颠倒。第五版中的第十二章“被告人在审判期间的宪法权利”变更为本版的第十三章

● 第五版中的第十三章“针对警察的民事诉讼”变更为本版第十二章“警察不当行为的法律责任及其后果”。此项修改是为了回应评论者的两条建议:一是此章揭示了当前警务工作中涉及的法律责任的的重要性。新的篇章标题说明警察的其他责任,如刑事责任和其他的处罚形式都已添加进来。二是本书的部分使用者主要侧重于警察程序和实践,而排除了被告的权利内容。此处修正正反映了这种建议。(xxv)

法律学习

法律可能非常复杂并且是枯燥乏味的。法律往往也是令人迷惑,并备感挫折的,特别是当法院的判决和法规没有给出明确指导方针的情况下,而这种情况却时常发生。这些现实情况作为一个有机整体必须被认知,并作为刑事司法体系中必不可少的部分而被接受。不但法学院学生和执法人员,而且法官、律师以及其他专职人员都经历过这样的迷惑和挫折。刑事司法体系并不完善是众所周知的事实。在寻求刑事司法公正的道路上,无论是对嫌疑人和被告人还是对社会公众来说,都不存在完美的刑事司法体系。深陷于由任何犯罪行为产生的种种情感漩涡之中,有人会怀疑正义是否对任何人都是唾手可得的,特别是对被害人 and 被告人而言。对正义的追求往往是一种零和(Zero-Sum)游戏,因为一方的胜利是以另一方的失败为代价的。双赢的局面往往是很难达成的。

法官、检察官、辩护律师和法庭工作人员创造并使用了一些刑事司法过程中不可缺少的术语和概念。执法人员必须学习并理解这些术语和概念。任何主要为法学院学生和在职人员所撰写的以法律为导向的教材,都必须在没有过分简化的情况下,清楚而简洁地介绍这些术语和概念。这部关于刑事诉讼程序的教材使用特定的格式和语言,并保留法律应有之意,以满足

非律师人员学习法律的需要。

条条大路通罗马,有很多不同的途径来学习法律,但是这些方法并不等地适用于每一个人。不过,通过示例来理解概念,则可能促使法律资料最易于学习和理解。本书在定义一个概念后尽可能地以案例来深入阐述这一概念。世界上没有两片相同的树叶,实际执法工作中没有任何两种情形是一模一样的;因此,学生们必须学习如何将法律原则运用于有时候涉及重大人身危险的实践之中。如果他们很好地理解了这些概念的话,他们就可以更加容易地运用法律原则。理解并将法律概念运用于实践中远比单纯的记忆一个法律概念更加重要。

互联网在学习法律的过程中帮助很大,它使学生和从业者可以快速便捷地访问法院判决和有关法律。法律研究变得简单多了;现在我们可以几分钟内就通过互联网获取有关法律和法院判决。本书第一章就基本的法律研究方法进行了阐述。希望有兴趣的读者可以去查找原始的法律和法庭案例以便深入了解法律。本书在每一章的“判例原则”中提供了对联邦最高法院案例的互联网索引。

(xxvi) 尽管美国有 52 个不同的司法辖区(50 个州、联邦政府和哥伦比亚区),刑事程序适用于全国,并超越了州的界限。不同于每州各异的实体刑法,刑事程序法已经全国化、宪法化了,并且通过联邦最高法院的判决适用于各个司法辖区。当然在不同的司法辖区内,仍然存在一些不同的具体程序,特别是在其没有违反宪法权利的时候。本书是写给全国的读者,而不是写给某一个州或者是某一个司法辖区的读者的。执法人员仅仅了解本书的内容是不够的,他们还必须了解特定州的法律、法院判决或司法机关政策。在有疑问或面临真实案件的时候,读者们应当咨询一位在行的律师以获得适当的指导。

教辅参考资料

供教师使用的资料

《教师资源手册》(Instructor's Resource Manual)

经修订和更新后,这本综合手册包括了测试题、学习目的、关键概念、讲座大纲以及问题讨论等。

ExamView® ——具备网络测试功能的计算机考试

你可以很容易地编辑和输入你自己的试题和图表,编辑和修正既存试题,并修改试题排列顺序。出现在显示屏上的题目与被印刷出来的题目是

一样的。ExamView 也提供形式多样的输送模式以及网络测试和评分的功能。

WebTutor™ Toolbox for WebCT Blackboard

作为与本书英文版捆绑销售而预先装载的、以密码登录的 WebTutor 工具箱与 WebCT Blackboard 涵盖了本书英文版的所有内容。教师可以布置作业(包括网上小测验),并自动获得学生的成绩单。WebTutor 可以直接使用,也可以通过上传图像和其他资料,添加网络连接或自创资料来丰富教学。学生们只能通过网站来获取那些只对学生开发的资料内容。教师则可以通过密码来接触那些只为教师开放的资料内容。

针对戴尔卡门的《美国刑事诉讼——法律和实践》第六版的 MyCourse 2.1 版

随本书英文版预载的 MyCourse 2.1 版提供了互动的教学内容,使得课程管理简单易行。

《美国的新战争:CNN® 看待恐怖主义的视角》(America's New War:CNN® Looks at Terrorism)

本系列包括 16 部 2 到 5 分钟涉及攻击美国在全球的目标的恐怖袭击的 CNN 新闻、评论和谈话节目。内容涵盖了生物、新的安全措施、本·拉登、奥凯达、爱国主义、恐怖主义的新式武器,针对美国在肯尼亚和坦桑尼亚大使馆的爆炸案、美国心理和阿拉伯裔美国人对最近事件的反应等。

《今日 CNN:刑事司法系列录像》(CNN® Today:Criminal Justice Video Series) (xxvii)

整合了最新 CNN 节目制作能力和其附属机构制作的适合教学的短而有趣的片断。每年都会有新的内容问世。

《客户化的刑事司法录像》(Customized Criminal Justice Videos)

由 Wadsworth 出版公司和 Films for the Humanities 公司联合制作的这些录像包括有助于课堂讨论的 5 到 10 分钟间断录像。内容包括,白领犯罪、家庭暴力、刑事科学、凶杀和警察、法庭诉讼、矫治的历史、监狱风云以及青少年司法。

《Wadsworth 刑事司法录像图书馆》(The Wadsworth Criminal Justice Video Library)

众多精彩的新录像、众多可以丰富你课堂教学和激发讨论的资料都在此书中得以体现。Wadsworth/Thomson Learning 的销售人员非常乐意就我们录像政策向您提供详细资料。本图书馆包含下列选项:

- 法庭电视录像:为时一小时的录像提供了可供讨论的、广受瞩目的法庭案件
- 来自 A&E 美国司法系列、人文电影和国家司法研究所犯罪档案的录像

供学生使用的资料

《学生学习指南 CD》(Student Study Guide CD-ROM)

在每一本英文版学生专用书中都会自动附送免费的学习指南 CD。这张 CD 包含学习目的、篇章大纲、篇章总结、关键术语和概念以及自我测试,目的在于增强学生的学习经验、强化概念理解。

《附属网站》(Companion Web Site)

贯穿于此书的,导向本书相关附属网站的网络标识,对学生和教师而言,是有力而令人神往的。这些网站对每章、章节测验、网络联接、讨论等都提供了假设的情景活动。为了提供最新的覆盖面,这些附属网站包含了篇章更新——即包含了那些在本书出版后出现的有关趋势和事件的有价值的信息,同时还包含了法院判决的最新信息。

《Wadsworth 刑事司法资源中心》(Wadsworth's Criminal Justice Resource Center) (<http://cj.wadsworth.com>)

你可以发现更多的内容,包括一个连接到“恐怖主义:一个交叉视角的网站,最高法院更新;互动的内容,例如犯罪和技术、刑事司法时间表和美国人的所感所知(此为你可以参与的全国性投票),以及一个新的软件:NewsEdge。它可以帮助你把你本领域的最新信息延展至课堂之中。该权威性的新闻每日播报新闻。你可以自主设置 NewsEdge 来发送与你课程学习有关的文章。

(xxviii)

《InfoTrac™ 大学版》(InfoTrac™ College Edition)

戴尔卡门的教材的每一本英文版都会提供免费的 InfoTrac 大学版,免