

师资决定质量 实力赢得未来

江苏天策教育培训中心倾力打造“公考”首选品牌

2007年江苏公务员录用考试必备用书

“公考”红宝书

行政职业能力倾向测验·申论·公共基础知识

主编 王强 张方华



- 权威机构精心组织
- “圈内”专家、一线名师联袂演绎
- 随书赠送VIP会员卡,享有网上超值服务
- 一书在手,机会尽有
- 内容全面: 涵盖考试大纲范围
- 重点突出: 紧扣知识点和题型
- 解析透彻: 精心点拨解题技巧
- 模拟到位: 有效提升应试能力

江苏人民出版社

师资决定质量 实力赢得未来

江苏天策教育培训中心倾力打造“公考”首选品牌

2007年江苏公务员录用考试必备用书

“公考”红宝书

行政职业能力倾向测验·申论·公共基础知识

主编 王强 张方华



- 权威机构精心组织
- “圈内”专家、一线名师联袂演绎
- 随书赠送VIP会员卡,享有网上超值服务
- 一书在手,机会尽有
- 内容全面: 涵盖考试大纲范围
- 重点突出: 紧扣知识点和题型
- 解析透彻: 精心点拨解题技巧
- 模拟到位: 有效提升应试能力

江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

“公考”红宝书 / 王强, 张方华主编. —南京: 江苏人民出版社, 2007. 1

ISBN 978-7-214-04567-6

I. 公... II. ①王... ②张... III. 公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 012032 号

书 名 “公考”红宝书
主 编 王 强 张方华
责任编辑 韩翠翠 张蕴如 王翔宇
出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 210009)
网 址 <http://www.book-wind.com>
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京中央路 165 号 邮编: 210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京紫藤制版印务中心
印 刷 者 江苏苏中印刷有限公司
开 本 880×1 230 毫米 1/16
印 张 48.25
字 数 1 630 千字
版 次 2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-214-04567-6
定 价 100.00 元
(江苏人民版图书凡印装错误可向本社调换)

前 言

所谓前言,便是写在前面的话,是本书的编写者对您的问候,是想给您当个“导游”,告诉您本书的写作意图、内容安排和主要特点。

一、本书的写作意图

今天,通过考试录用公职人员已经成为我们这个时代政治生活进步的基本事实和象征,尤其是在国家公务员的选拔录用中,“凡进必考”的原则经由《国家公务员暂行条例》又在2006年1月1日开始实施的《中华人民共和国公务员法》中再次获得一种不可逆转的刚性确认。藉此,成千上万的男男女女实现了宪法赋予他们的参与国家管理的权利。

自从我国的公务员录用考试制度实施以来,一方面,作为管理主体的各级人事部门对公务员录用考试的管理日趋规范与科学,另一方面,基于多方面的原因,目前我国报考公务员的人数日益增多,竞争日趋激烈。其中,中央国家机关的公务员考试已毫无疑问地成为共和国的“第一考”。而庞大的报考大军及其空前激烈的竞争,又反过来使得目前公务员录用考试的难度大大提高,因此,一本结构合理、内容简洁、具有针对性和实用性的高质量辅导教材对广大报考者来说就变得不可或缺。而这,正是我们写作本书的出发点和目标所在。

二、本书写作的依据和内容安排

“公务员录用考试大纲”是公务员考试的指南,是考试管理部门组织命题的依据,是考试组织方与报考者之间的“契约”,当然也就成为我们编写本书的出发点和依据所在。

目前我国的公务员录用考试分中央国家机关公务员录用考试(以下简称“国考”)和各省公务员录用考试(以下简称“省考”)两级,国考对省考有规范、指导和示范作用,其公共科目主要考“行政职业能力倾向测验”和“申论”两门;而省考则呈多元化格局,总体上有与国考接轨的趋势。就江苏而言,目前主要考“行政职业能力倾向测验”、“申论”以及“公共基础知识”三门,因此,目前江苏省公务员录用考试(以下简称“江苏省考”)比国考多一个科目。

综合上述分析和说明,在编写本书时我们将从江苏省考和国考大纲出发,依照相应的知识点和题型进行编写。具体地说,本书共分上、中、下三篇,上篇为“行政职业能力倾向测验”,中篇为“申论”,下篇为“公共基础知识”。

有报考者担心江苏2007年会取消“公共基础知识”这一科目,我们说用不着。因为即使取消这一科目,其内容也会被安排在“行政职业能力倾向测验”中以“常识判断”的形式加以测试,而不是完全不考。

三、本书的特点

1. 专业、权威的教材编写团队。本书由江苏天策教育培训中心专门聘请在公务员录用考试研究与辅导方面享誉江苏乃至华东地区的“一线专家”集体编写。他们或长期从事公务员考试的研究、命题和面试考官培训,或多次担任面试考官、参加公务员录用考试教材的编写和阅卷工作,最重要的是他们都拥有长期的公务员录用考试培训的成功经验。具体分工是,“行政职业能力倾向测验”由南京大学的王强教授、王义讲师,南京师范大学的汪崎讲师,江苏省委党校的刘阳刚教授以及南京审计学院的张东阁老师编写;“申论”由被广大考生亲切地称作“张神六”的张方华老师编写;而“公共基础知识”则是由江苏省委党校的廖礼平教授,南京师范大学的陈爱武副教授,南京大学的王锁明副教授、王建华副教授、李永刚副教授、甘季国副教授、孔令文副教授以及单锋副教授编写。

2. “先天”的优势。本书是在江苏天策教育培训中心组织编写的“公务员招考培训系列讲义”的基础上“升华”而成。该“系列讲义”在长期使用过程中经过多次修订,已经汇聚了江苏乃至全国各地广大考生的支持(最远的学员来自海南三亚和甘肃兰州),凝结了上述江苏天策培训专家的大量辛勤劳动和智慧。如不久前刚考过的2007年国考“行政职业能力倾向测验”试卷中的题目便赫然出现在该“系列讲义”中“行政职业能力倾向

测验”的例题中；而“张神六”也因为其培训讲义再次命中国考申论试题而“晋升”为“张神七”（注：见 <http://www.tiance.com.cn>）。

3. 结构和内容的系统性、针对性和实用性。本书的内容与结构是江苏天策教育培训中心的专家从公考大纲出发，在多年研究和教学的基础上根据实战的要求确定，全书以考试的题型与知识点为核心，强调了知识的系统性、题型的覆盖性；而注意事项、解题技巧、真题及强化训练等结构安排则凸显了本书编写的针对性和实用性。

4. 配套性和全方位的服务。我们还将出版与本书配套的江苏公考模拟试卷，而江苏天策教育培训中心的模拟试卷一直因其与真题的相当性而在广大考生中享有极高的声誉。此外，通过随书赠送的VIP卡，您可以在江苏天策教育培训中心的网站上获得历年公务员录用考试真题、2007年江苏省考时政材料、在线练习以及江苏天策教育培训中心的专家的在线答疑等多项服务。

总之，本书是专门为那些有志于公务员职业生涯的朋友而写，尤其是为那些准备参加2007年江苏省公务员录用考试的朋友而写。当然，本书也是那些准备报考各类事业单位或参加军转考试以及各类公开选拔领导干部考试的朋友的恰当选择。

当您阅读完本书时，希望没有浪费您宝贵的时间，希望您“不虚此行”。与此同时，我们也希望能得到您宝贵的意见。当然，如果您发现书中有什么问题，那一定不是编辑们的错，而是编写者水平有限，因为在本书的编辑过程中，江苏人民出版社的编辑们尽职尽责，一丝不苟，为本书的编辑出版付出了大量辛勤的劳动，在此，我们谨表示衷心的感谢！如果您发现书中有问题，您可以在江苏天策教育培训中心的网站（<http://www.tiance.com.cn>）邮箱（jstiance@163.com）或论坛留言，您也可以致电025-83217817, 83217847，不管如何，您都会得到我们诚挚的谢意。

最后，我们真诚地祝您公考成功，从而开启您崭新的职业生涯！

编 者

2006年12月

目 录

上篇 行政职业能力倾向测验

第一章 行政职业能力倾向测验总论	3
第一节 行政职业能力倾向测验:概念和特点	3
一、行政职业能力倾向测验的基本概念	3
二、行政职业能力倾向测验的特点	4
第二节 行政职业能力倾向测验:内容结构	4
一、时间、题量与速率	4
二、基本内容和题型	5
第三节 行政职业能力倾向测验:应试技巧	9
一、行政职业能力倾向测验的注意事项	9
二、行政职业能力倾向测验的应试技巧	10
第二章 知觉速度与准确性	12
第一节 知觉速度与准确性测验概述	12
一、知觉速度与准确性测验的性质和作用	12
二、知觉速度与准确性测验的规定和要求	12
三、知觉速度与准确性测验的注意事项	12
第二节 知觉速度与准确性测验的题型和解题方法	13
一、同符查找	13
二、字符核对	13
三、数字核对	14
四、词表对照	14
五、数字区间定位	15
六、字符置换、计算与区间核对	16
七、字符替换	16
第三节 知觉速度与准确性测验历年真题解析	19
一、2004 年“江苏省考”行政职业能力倾向测验 B 类试卷真题解析	19
二、2005 年“江苏省考”行政职业能力倾向测验 B 类试卷真题解析	22
三、知觉速度与准确性测验真题答案	24
第四节 知觉速度与准确性测验强化训练与参考答案	25
一、同符查找强化训练	25
二、数字区间定位强化训练	25
三、词表对照强化训练	25
四、字符置换、计算与区间核对强化训练	26
五、字符替换强化训练	26
六、字符单项替换强化训练	27
七、字符混合替换强化训练	27
八、字符双向替换强化训练	28
九、强化训练参考答案	28
第三章 数量关系	29
第一节 数字推理	29
一、题型介绍与命题趋势	29
二、注意事项与解题技巧	30
三、考题规律与例题剖析	30
四、考试真题精选及详解	35

五、强化训练与参考答案	39
第二节 数学运算	41
一、题型介绍与命题趋势	41
二、注意事项与解题技巧	41
三、考题规律与例题剖析	42
四、考试真题精选及详解	52
五、强化训练与参考答案	62
第四章 判断推理	68
第一节 定义判断	68
一、题型介绍与注意事项	68
二、单定义判断例题解析	68
三、多定义判断例题解析	72
四、真题解析	73
五、强化训练与参考答案	85
第二节 类比推理	95
一、题型介绍与解题方法	95
二、考题规律与例题解析	95
三、真题解析	97
四、强化训练与参考答案	101
第三节 图形推理	103
一、图形推理题型介绍	103
二、图形推理测验的考查要点	104
三、图形推理的规律和例题解析	105
四、真题解析	109
五、强化训练及参考答案	119
第四节 演绎推理	127
一、注意事项与解题思路	127
二、常见题型及其例题分析	128
三、逻辑推理基本知识	132
四、真题解析	141
五、强化训练与参考答案	158
第五章 言语理解与表达	167
第一节 选词填空	167
一、题型介绍	167
二、解题方法与例题分析	167
三、真题解析	168
四、强化训练与参考答案	173
第二节 长句理解	174
一、题型介绍与例题分析	174
二、解题方法与技巧	175
三、真题解析	175
四、强化训练与参考答案	177
第三节 阅读理解	179
一、题型介绍与解题技巧	179
二、例题分析	179
三、真题解析	181
四、强化训练与参考答案	203
第六章 资料分析	224
第一节 题型介绍、命题趋势及相关知识点	224

一、资料分析题型介绍	224
二、资料分析命题趋势	227
三、资料分析题型常用统计学知识点	227
第二节 资料分析题型的注意事项及解题技巧	230
一、资料分析解题注意事项	230
二、资料分析解题技巧	231
第三节 资料分析三种题型例题与解析	232
一、文字资料例题与解析	232
二、统计表例题与解析	234
三、统计图例题与解析	236
第四节 资料分析真题解析	238
一、2005 年“国考”行政职业能力倾向测验 A 类试卷真题解析	238
二、2005 年“国考”行政职业能力倾向测验 B 类试卷真题解析	240
三、2006 年“国考”行政职业能力倾向测验 A 类试卷真题解析	243
四、2007 年“国考”行政职业能力倾向测验 A 类试卷真题解析	246
五、2004 年“江苏省考”行政职业能力倾向测验 A 类试卷真题解析	251
六、2004 年“江苏省考”行政职业能力倾向测验 B 类试卷真题解析	255
七、2005 年“江苏省考”行政职业能力倾向测验 A 类试卷真题解析	259
八、2005 年“江苏省考”行政职业能力倾向测验 B 类试卷真题解析	263
第五节 资料分析强化训练与解析	267
一、强化练习一	267
二、强化练习二	270
三、强化练习三	273
四、强化练习四	277

中篇 申 论

第一部分 申论基础理论	283
第一章 申论考试的基本知识	283
第一节 申论考试的内涵与主旨	283
第二节 申论考试的题材与内容	285
第三节 申论考试的基本环节与基本模式	287
第二章 申论考试历年真题分析与应试总体把握	292
第一节 申论考试历年真题分析	292
第二节 申论应试的禁忌	296
第三节 申论应试的总体把握	297
第三章 阅读理解能力的培养与提高	298
第一节 阅读理解概述	298
第二节 阅读理解的方法与步骤	299
第三节 提高阅读理解的技巧	301
第四章 归纳概括能力的培养与提高	303
第一节 归纳概括概述	303
第二节 归纳概括的基本方法和要领	304
第三节 不同题型材料的一般归纳概括方法	308
第五章 制策应对能力的培养与提高	310
第一节 制策应对概述	310
第二节 制策应对的基本步骤和要领	311
第三节 传统分列式题型材料的一般制策应对方法	313
第四节 有效分析式题型材料的一般制策应对方法	314
第六章 论证能力的培养与提高	317

第一节 论证问题概述	317
第二节 论证问题的两种基本方式	319
第三节 论证问题的常见类型和写作格式	322
第四节 社会评论和短论的特点与写作	327
第五节 提高论证能力的技巧	332
第二部分 重要专题分析	336
一、和谐社会	336
(一) 我国社会和谐形势总体判断及存在问题	336
(二) 建设社会主义和谐社会的原因	336
(三) 构建社会主义和谐社会必须遵循的原则	336
(四) 构建社会主义和谐社会的具体内容	337
二、公平正义	339
(一) 社会公平与正义的一般含义	339
(二) 当今社会公平与正义所存在的问题	339
(三) 当今社会公平与正义的问题的产生原因	339
(四) 实现真正意义上的公平与正义的对策	340
三、社会稳定与群体性事件	342
(一) 群体性事件的特点	342
(二) 群体性事件的原因	342
(三) 中共中央关于统筹协调各方面利益关系、妥善处理社会矛盾的最新政策精神	343
(四) 积极预防和妥善处置群体性事件的对策	344
四、民生	345
(一) 民生的一般含义	345
(二) 解决民生问题的重大意义	346
(三) 老百姓关心的五大民生问题	346
五、社会事业发展	349
(一) 我国社会事业发展存在的问题	349
(二) 我国社会事业发展的总体思路：实现共同享有，更需要共同建设	349
(三) 现阶段我国社会事业发展的对策	350
六、就业与社会保障	350
(一) 我国“十一五”时期劳动和社会保障事业发展面临的形势	350
(二) “十一五”时期劳动和社会保障事业发展目标和主要任务	351
(三) “十一五”时期保障措施	352
七、医疗制度改革	354
(一) 导致看病贵、看病难的原因	354
(二) 坚持公共医疗卫生公益性	355
(三) 中共中央关于加强医疗卫生服务、提高人民健康水平的最新政策精神	356
(四) 我国卫生事业改革与发展的原则和思路	356
八、教育与公平	360
(一) 教育发展不公平的表现	360
(二) 教育发展不公平的原因	360
(三) 我国教育公平发展的对策	361
九、能源短缺	362
(一) 我国能源存在的问题	362
(二) 我国存在能源短缺问题的原因	362
(三) 我国解决能源短缺问题的对策	363
十、生态环境保护	363
(一) 我国生态环境存在的问题	363
(二) 造成我国生态环境问题的原因	364

(三) 解决我国生态环境问题的对策	364
十一、食品卫生安全	366
(一) 我国食品卫生安全存在的问题	366
(二) 我国食品卫生安全存在问题的原因	366
(三) 解决我国食品卫生安全存在问题的对策	367
十二、思想道德风尚	368
(一) 目前我国思想道德风尚建设存在的问题	368
(二) 目前我国思想道德风尚建设存在问题的原因	368
(三) 解决我国思想道德风尚建设存在问题的对策	369
第三部分 全真模拟训练	371
全真模拟训练一: 弱势群体保护	371
全真模拟训练二: 贫富差距	378
全真模拟训练三: “国学热”	384
全真模拟训练四: 城市垃圾处理	391
第四部分 真题选辑	399
2005 年江苏省考录国家公务员和机关工作人员申论试卷	399
2006 年江苏省考录国家公务员和机关工作人员申论试卷	401
2005 年中央、国家机关考录机关工作人员和国家公务员申论试卷	407
2006 年中央、国家机关考录机关工作人员和国家公务员申论试卷	411
2007 年中央机关及其直属机构考试录用公务员公共科目申论试卷	417

下篇 公共基础知识

第一章 马克思主义哲学基本原理	427
第一节 复习要点	427
一、辩证唯物主义	427
二、唯物辩证法	429
三、辩证唯物主义认识论	432
四、历史唯物主义	434
第二节 历年真题	438
第三节 单元测试	441
第四节 参考答案	448
第二章 毛泽东思想概论	452
第一节 复习要点	452
一、毛泽东思想的科学内涵与历史地位	452
二、新民主主义革命的理论	453
三、社会主义革命的理论	455
四、社会主义建设的理论	456
第二节 历年真题	457
第三节 单元测试	459
第四节 参考答案	464
第三章 邓小平理论和“三个代表”重要思想	466
第一节 复习要点	466
一、邓小平理论是当代中国的马克思主义	466
二、“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	467
三、社会主义的本质和根本任务	468
四、社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度	470
五、社会主义市场经济	471
六、我国的对外开放和外交战略	473
七、社会主义民主政治和党的领导	475

第二节 历年真题	477
第三节 单元测试	481
第四节 参考答案	486
第四章 当代中国政府与政治	489
第一节 复习要点	489
一、国体与政体	489
二、中央政府和地方政府	489
三、国家公务员制度	490
四、公民的基本权利和义务	496
五、管理学原理	496
六、公共行政	497
七、公共政策	501
八、近期党的重大的路线、方针和政策	503
第二节 历年真题	508
第三节 单元测试	510
第四节 参考答案	517
第五章 国家机关工作人员职业道德	520
第一节 复习要点	520
一、国家机关工作人员职业道德概述	520
二、机关工作人员职业道德的价值取向与功能	521
三、机关工作人员职业道德的主要内容与建设途径	522
四、机关工作人员职业道德新理念与机关领导干部职业道德基本要求	523
五、国家机关工作人员的行为规范、义务规范与交际规范	523
六、国家机关工作人员的道德修养	524
七、法治与德治	524
第二节 历年真题	525
第三节 单元测试	530
第四节 参考答案	534
第六章 法律	536
第一节 复习要点	536
一、法学基础理论	536
二、宪法	543
三、行政法	551
四、行政诉讼法	565
五、民法	578
六、经济法	589
七、商法	594
八、刑法	604
第二节 历年真题	615
第三节 单元测试	626
第四节 参考答案	656
第七章 语文知识	660
第一节 复习要点	660
一、汉字	660
二、词汇	660
三、语法	661
四、修辞	662
五、文学常识	663
第二节 历年真题	666
第三节 单元测试	669

第四节 参考答案	678
第八章 公文写作与处理	679
第一节 复习要点	679
一、公文基本知识	679
二、党政机关公文规范	680
三、常用公文写作	682
四、常用事务文书写作	686
五、公文处理	688
第二节 历年真题	689
第三节 单元测试	696
第四节 参考答案	711
第九章 历史知识、当代世界政治与经济	714
第一节 复习要点	714
一、中国近代史	714
二、中国现当代史	717
三、当代世界政治与经济	720
第二节 历年真题	722
第三节 单元测试	724
第四节 参考答案	727
第十章 科技知识	729
第一节 复习要点	729
一、科技与社会	729
二、自然科学的基础知识	731
三、当代科技知识	734
四、日常生活中的科技常识	736
第二节 历年真题	737
第三节 单元测试	738
第四节 参考答案	740
第十一章 经济知识	741
第一节 复习要点	741
一、微观经济	741
二、宏观经济	742
三、国际经济	744
四、金融经济	745
第二节 历年真题	746
第三节 单元测试	747
第四节 参考答案	749
第十二章 中国文化常识	751
第一节 复习要点	751
一、文化的界定	751
二、中国文化的地理背景	752
三、中国文化的历史发展脉络	752
四、四大发明的民族贡献	753
五、科举制与唐宋时代的文化形态	753
六、中国传统的哲学观念	754
七、中国传统的伦理道德	754
八、中国古代艺术的主要门类	755
第二节 历年真题	756
第三节 单元测试	756
第四节 参考答案	758

上 篇

行政职业能力倾向测验

编 者 王 强 汪 崎 刘 阳
张东阁 王 义

目前,我国的公务员录用考试包括笔试和面试两个环节,其中笔试有包括公共科目和专业科目。从层次来看,我国的公务员录用考试又分中央国家机关公务员录用考试(以下简称“国考”)和省级公务员录用考试(以下简称“省考”)两级。

国考又分综合类(也称A类或一类)和执法类(也称B类或二类),A类和B类的公共科目均包括“行政职业能力倾向测验”和“申论”两门。国考对省考有规范、指导和示范作用。

目前,我国各省的省考依然呈多元化格局,但总体上有与国考接轨的趋势。就目前的情况而言,江苏省考的招考职位类型包括综合类(也称A类)、执法类(也称B类)和乡镇类(也称C类)。从前几年的情况看,A、B、C三类的公共科目有所不同,其中,A类考“行政职业能力倾向测验”、“申论”和“公共基础知识”三门,而B类和C类只考“行政职业能力倾向测验”和“公共基础知识”两门。

“行政职业能力倾向测验”在性质上属于前能测试的范畴,在我国公务员录用考试公共科目中属于必考科目。经过近些年的发展,行政职业能力倾向测验的内容在大的方面已渐趋稳定,而且国考和省考的差别也不断缩小。其中,国考的内容主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析五个部分,而江苏省考则主要包括知觉速度与准确性(仅限B类考生考)、数量关系、判断推理、言语理解与表达以及资料分析等几个部分。

本篇是根据江苏省考和国考大纲,在对历年考试真题进行研究分析的基础上编写而成。除了在“前言”中说明的几个特点之外,本篇还有以下几个特色:

第一,本篇涵盖了江苏省考和国考大纲的所有内容,分析总结了历年真题中出现的各种题型,因而本篇内容对江苏省考和国考均具有适应性。

第二,本篇在总论和每一章的开头部分对行政职业能力倾向测验的内容以及历年测试的具体情况,通过具体数据进行了系统的、实证性的分析,因而,对那些第一次参加公考的朋友快速入门并进而准确地把握该科目测试的发展趋势,起到了很好的作用。

第三,本篇每一章、节都配置了相应题型的历年真题,使得具体内容分析与相应的真题详解相结合,从而避免了很多辅导教材割裂内容分析和真题解析的状况,因而也就将具体题型的训练提高到了真题的“实战”水平上。

第四,本篇每一章、节都配置了相应题型的、高质量的强化训练题,供各位考生朋友进行自我练习、提高以及检测之用。这些强化练习题配有答案或详解,绝大多数均为天策专家原创。这就避免了很多辅导书相互抄袭练习题的状况。

第五,本篇针对演绎推理(国考已改称“逻辑判断”)这一考试难点,补充了相关的“逻辑知识”,这对于那些没有时间参加辅导班学习的考生朋友恢复相关记忆(知识),有效提升解题的准确性和熟练性,无疑有较大的帮助。

第六,对刚刚结束的2007年国考真题,我们也做了解读,并选编入本篇相应内容中。我们相信,国考对省考有一定的牵引和示范作用,也许您会从中受益。

毋庸讳言,由于时间仓促,本篇中不足和疏漏之处一定在所难免,我们真诚地希望各位考生朋友海涵,更期待大家给予指正!

第一章 行政职业能力倾向测验总论

行政职业能力倾向测验在性质上属于心理测验中潜能测试的范畴。在我国公务员录用考试的公共科目中,无论是中央国家机关公务员录用考试(以下简称“国考”)还是省级公务员录用考试(以下简称“省考”),也无论是A类、B类抑或是C类,行政职业能力倾向测验都是必考科目。

行政职业能力倾向测验,无论在性质、特点、内容结构和实施程序上,还是在应试规则和程序上,均与其他公共科目考试有许多不同之处。因此,要想在考试中取得好成绩,就必须首先对该测验的概念和特点、内容结构、施测程序和作答要求以及应试的注意事项和一般技巧有所了解。要想在激烈竞争的考试中获得优势,你必须做深入细致的准备,必须从头开始。

第一节 行政职业能力倾向测验:概念和特点

一、行政职业能力倾向测验的基本概念

行政职业能力倾向测验(Administrative Aptitude Test,简称AAT)这一概念在许多辅导教材和人们的实际运用中,经常被称为“行政职业能力测验”,这是错误的。因为这两个概念看上去只有两字之差,但事实上却是两个完全不同的概念。要准确地辨识行政职业能力倾向测验这一概念,必须首先弄清与其相关的几个概念以及这些概念之间的相互关系。

(一) 知识、技能和能力

知识、技能和能力是既有差异又有联系的几个概念。首先,知识是对人类社会历史经验的概括和总结,是一个人对自然、社会事物和现象的认识与把握;技能是一个人通过一定练习而形成的熟练的动作方式,是得以完成一定任务的智能操作系统;而能力则是指人们能够从事或完成特定活动的主观条件,是顺利完成这些活动所必需的那些个性心理特征。

其次,知识、技能和能力这三个概念又是密切联系的。一方面,能力是获得相应知识与技能的前提和基础;另一方面知识与技能的水平又影响着能力的发展。需要指出的是,无论知识、技能还是能力,一经形成便获得了一种客观现实性,都传达着一种必然的信息。当我们确定某人对完成特定活动拥有相应的知识、技能和能力时,那么,这个人对该活动就一定知道、会做,并且拥有完成该活动的熟练的操作技巧。因此,知识、技能和能力都是个体不需要进一步训练的、现时已经具备的客观条件,这种客观条件是可以被描述、测量和评价的。

(二) 能力倾向

与能力的现实性不同的是,能力倾向是指个体在获取新知识、新技能方面所表现出来的潜在的能力素质,它只是意味着个体经过适当训练或被置于适当的环境下完成某项活动的可能性,而不是当下已经具备的现实条件。

能力倾向是一种隐性的、潜在的能力,但它与显性的、现实的能力之间却存在着某种关联性,在很大程度上,它是形成特定现实能力的基础,而且比现实的能力要更为稳定,更加广泛。尽管如此,这种潜在的能力在实践中并不必然地转化为现实的能力,而只是意味着这种转化的可能性。相对于现实的能力,能力倾向往往经由一些更为基础、更为一般的能力素质形成,对这种能力倾向的测量,在心理学上被称为性向测试。

(三) 职业能力与职业能力倾向

从心理学的角度,我们可以将人的能力分为一般能力和特殊能力,前者是指个体完成特定活动所必需具备的基本能力,而后者则是指完成特定活动所必需的专门能力。

特定个体的一般能力和特殊能力在现实中是交织在一起的。通常,一般能力是形成特殊能力的基础,特殊能力的形成有赖于一般能力的支撑。但特殊能力的形成不是一般能力的简单相加,它需要特定个体对各种基本能力进行综合性地运用才能获得。因此,一般能力并不必然地导致特殊能力。

一般能力与特殊能力的区分只是相对的。例如,相对于会写字、懂语法,会写公文是特殊能力;而相对于某些行政管理工作,会写公文又是一项基本要求。因此,相对于基本生活能力而言,从事职业活动所表现出来的能力即职业能力,则可以看作是特殊能力,而相对于一般职业能力,从事特定职业往往又有着特定的能力要求。

一个特定的职业不仅在特殊能力方面要求不同,在一般能力要求方面往往也是有差异的。在实践中,一个人从事特定职业的能力是要通过相应的职业活动才能表现出来的,这就给我们鉴别具体个体是否具备从事该职业所必需具备的专门能力带来了一定的困难。因此,辨识那些与形成从事某种职业所必需的专门能力密切关联的各种基本或一般的能力素质,并对这些能力素质进行有效的测量,便成为解决这一困难的有效方法之一。

在这里,这些与形成从事某种职业所必需的专门能力密切关联的各种基本或一般的能力素质便可以被理解为职业能力倾向。因此,所谓职业能力倾向是能力倾向的类型之一,是指经过适当学习或训练后或被置于一定条件下时,能完成某种职业活动的可能性或潜力。不同的职业有不同的职业能力倾向,如音乐(职业)能力倾向、美术(职业)能力倾向、机械操作(职业)能力倾向等等。

(四) 行政职业能力倾向测验

行政职业能力倾向是现代众多能力倾向中的一种,它是指经过适当学习、训练或被置身于一定的环境条件下时,能完成行政职业领域内各种活动的可能性或潜力。因此,行政职业能力倾向测验是通过与从事行政管理职业密切关联的各种能力素质的测量,来预测特定个体能胜任这一职业的可能性或潜力。

二、行政职业能力倾向测验的特点

我国的“行政职业能力倾向测验”是由人事部组织相关专家研发的,目前主要用于国家党政机关主任科员以下非领导职务公务员的招考,是必考的公共科目之一。其特点主要有以下几个方面:

第一,尽管在行政职业能力倾向测验中也会涉及具体的知识,但与行政职业通用基础知识和具体专业知识、技能测试不同的是,行政职业能力倾向测验注重的是应试者从事行政工作能力潜质的考查,其功能是通过一系列心理潜能测量,进而预测应试者在行政职业领域内的多种职位上取得成功的可能性。

第二,行政职业能力倾向测验也不同于一般的智力测验,它所测试的要素仅仅是那些与从事行政管理职业密切关联的各种能力素质。

第三,行政职业能力倾向测验具有较强的客观性。一方面,由于行政职业能力倾向具有较强的稳定性,因此,对其进行测试的结果也就较客观地反映了应试者成功地从事行政职业的潜力。另一方面,行政职业能力倾向测验是一种运用纸笔施测的测验,全部采用客观化试题,可使用机器阅卷。这不仅可以提高考试效率,降低考试成本,而且对于防止用人考试过程中的不正之风,真正做到考试的客观公正,起到了积极作用。

第四,行政职业能力倾向测验具有否决权,可起到整个公务员录用考试早期筛选机制的作用。由于行政职业能力倾向测验所测试的只是应试者能够胜任行政职业工作的可能性,因此,当这种测试的结果不合格时,就已经说明应试者不适宜从事此类工作。所以,行政职业能力倾向测验的成绩要求通常都会设置一个最低分数线,低于此分数线的应试者不能被录用。

第二节 行政职业能力倾向测验:内容结构

一、时间、题量与速率

(一) 2004—2006 年江苏省考行政职业能力倾向测验的时间、题量与速率

年 份	2004 年		2005 年、2006 年	
职位性质	A 类、C 类	B 类	A 类、C 类	B 类
考试时间	100 分钟 = 6 000 秒		100 分钟 = 6 000 秒	
试题题量	110 题	60+100 题	105 题	60+95 题
速 率	54.55 秒/题	题本 I:10 秒/题 题本 II:54 秒/题	57.14 秒/题	题本 I:10 秒/题 题本 II:56.84 秒/题

从近三年江苏省考行政职业能力倾向测验的情况来看,第一,由于江苏公考的公共科目要考三门课,而且要一天考完,因此,江苏省考行政职业能力倾向测验的考试时间比国考的考试时间要少 20 分钟,一直稳定在 100 分钟。如果今后江苏省考的公共科目调整为两门课,那么,行政职业能力倾向测验的考试时间和试题量就有可能增加。

第二,由于上述原因,江苏省考行政职业能力倾向测验的考试题量也比国考要少,基本上稳定在 110 题左右,速率在每题 55 秒左右。这一指标应该是江苏省考应试者平时训练和自我评价的重要依据之一。

(二) 2005—2007 年国考行政职业能力倾向测验的时间、题量与速率

年 份	2005 年	2006 年	2007 年
考试时间	120 分钟=7 200 秒	120 分钟=7 200 秒	120 分钟=7 200 秒
试题题量	135 题	135 题	140 题
速 率	53.33 秒/题	53.33 秒/题	51.43 秒/题

从近三年国考行政职业能力倾向测验的情况来看,第一,考试时间一直为 120 分钟;第二,考试题量有所增加,答题速度要求有所提高,速率在每题 52 秒左右,这也是国考行政职业能力倾向测验难度加大的表现之一。答题速度要求的提高,对应试者的应试策略会产生重要影响,因此我们提醒欲报考国考的应试者应对此给予足够的重视。

(三) 发展趋势分析

每年行政职业能力倾向测验的考试题量是每一位应试者想提前知道的一个问题,因为这可以为平时的训练和指定考试策略提供依据。

考试题量分析的关键是把握考试速率。从行政职业能力倾向测验设计的角度看,答题速率是调节考试难度的一个重要指标。通常,每题的答题时间应该在 50~60 秒之间。因为在试题难度不变的情况下,每题的答题时间少于 50 秒或多于 60 秒,将会使考试难度过高或过低,从而降低了考试的区分度。由此,江苏省考行政职业能力倾向测验的试题数量范围是:100~120 题(按 100 分钟计),当然,江苏 B 类因为多考了知觉速度与准确性这一部分,其题量应另当别论;而国考行政职业能力倾向测验的试题数量范围是:120~144 题(按 120 分钟计)。

鉴于公务员录用考试竞争日趋激烈,考试难度也相应提高,因此,行政职业能力倾向测验的答题速度要求也会相应提高,考虑到这一因素,上述江苏省考和国考行政职业能力倾向测验的试题数量范围可以分别修订为:105~115 题(110 题左右)和 130~144 题(135 题左右)。

二、基本内容和题型

近几年来,行政职业能力倾向测验经过不断变化,在大的方面已基本稳定,每年只是在具体题型、题量等方面有些调整。而各省的省考,尽管在总体上与国考有接轨的趋势,但在具体内容结构上仍有许多不同。

(一) 江苏省考内容结构分析

从近些年的情况来看,江苏省考行政职业能力倾向测验的内容结构主要有如下特点(具体内容,见下列 2005 年、2006 年江苏省考行政职业能力倾向测验内容结构表):

1. 几大部分内容稳定,A、B、C 三类考试有所不同。A、C 类极大部分内容一致,主要包括:数量关系、判断推理、言语理解与表达、资料分析,而 B 类则多考了一个部分,即知觉速度与准确性。

2. 考试题型日益与国考接轨,但仍不失江苏公考的特点。(1) 数量关系两个题型非常稳定,但考试题量 2006 年已与国考接轨,即数字推理 5 题,数学运算 15 题。(2) 判断推理经过数年调整,大的题型方面 2006 年已与国考接轨,在小题型上依然有自己的特色,如定义判断,江苏省考一直分单定义辨析和多定义辨析两个小题型。(3) 在言语理解与表达部分,江苏省考一直保留了长句理解这一题型。

3. 试题难度在总体上低于国考,但部分题型的试题难度却超出国考;而与其他各省的省考相比,江苏省考的试题难度要相对大一些。

(二) 国考内容结构分析

从近些年的情况来看,国考行政职业能力倾向测验的内容结构主要有如下特点(具体内容,见下列 2005 年、2006 年、2007 年国考行政职业能力倾向测验内容结构表):