

書叢小科百國中新

娃娃小帶樣乍

著念葉



行發店書聯三知新·書讀·活生

目 次

- 一 學帶小娃娃 (一)
- 二 對待小娃娃的態度 (七)
- 三 親自喂奶 (二)
- 四 母親的衛生 (五)
- 五 喂奶的時間 (一九)
- 六 喂奶的方法 (二十四)
- 七 奶以外的食物 (三元)

八	關於斷奶.....	(三)
九	選擇奶媽.....	(五)
一〇	人工營養.....	(三七)
一一	配奶的方法.....	(四)
一二	混合營養.....	(四)
一三	豆漿與牛奶.....	(四)
一四	小娃娃的體重.....	(四)
一五	小娃娃的牙齒.....	(三)
一六	小娃娃的衣.....	(三)
一七	小娃娃的尿布.....	(六)

一八 從小養成好習慣 (六)

一九 幾種習慣的培養 (九)

二〇 小娃娃的睡眠 (七)

二一 小娃娃的洗澡 (八)

二二 玩耍和玩具 (六)

二三 戶外生活 (九)

二四 處理疾病的態度 (七)

二五 幾種疾病的預防 (九)

二六 還要再學 (100)

後記

(101)

一 學帶小娃娃

如果你想做一個木匠，你必須跟着師傅學習兩年或三年。學會了如何鋸木，如何鑽孔，如何做成桌椅等本領，然後你才能成爲一個好的木匠。

如果你不學習，你就不會成爲木匠，也沒有人把你當作木匠看待。

如果你是一位鄉村小學教師，別人要請你去做泥水匠的工作，你決不會答應，因爲你知道你只有教書的本領，卻沒有刷牆壁、砌爐灶等的本領。

說到帶小娃娃，它比木匠做一張桌子，泥水匠粉刷一塊牆壁，真不知要困難多少倍，但是絕大多數年青的父母，他們都沒有想到去學習帶小娃

娃的方法。絕大多數有小娃娃的父母，他們一點也不懷疑他們沒有帶小娃娃的本領。他們都覺得帶小娃娃的本領是不需要學習的，作了父母，自然就能够帶小娃娃，這真是一件奇怪的事。

有人立刻會說：『這並沒有甚麼奇怪。年青的父母們，他們雖然沒有帶過小娃娃，但是從小在家庭中，在社會上，時常都會接觸到帶小娃娃的事情，耳濡目染，自然也學會了許多帶小娃娃的方法。他們靠着這些方法，加上自己的思想和老人家或鄰居的幫助，自然就可以帶小娃娃了。你看古今中外不知有多少父母沒有專門學習過帶小娃娃的方法，但是他們仍然把小娃娃帶大了。這不是帶小娃娃並不需要專門學習的鐵證嗎？』

這個說法，表面上看起來是有些道理，但是只要稍為加以分析，就會

發現其中的錯誤，因為過去父母所用的方法，錯誤的地方太多了。

譬如小娃娃害了瘡疾。祖母說：『無癩不成擺』，瘡疾是因為吃多了方生的；嫂嫂說是由吃『生桃熟李』而生的；鄰家伯伯說是染了邪氣。假如你聽從他們的話，你便會把小娃娃的病，愈拖愈重，以致不能治好。

又如許多老輩都相信『黃荆棍兒出好人』的教育方法，以為對小娃娃管得愈嚴愈好，打得愈多愈好。是的，在小娃娃被打罵以後，表面上真能收效一時，但是經過長時間的發展以後，有的可能變成非常懦弱，有的可能變成非常橫暴，這難道是父母所希望的嗎？

沿襲着古老的方法來帶小娃娃，真像盲人騎瞎馬一樣，一點也不能預料小娃娃的將來是好是壞。間或有幾個小娃娃可能碰巧被教養得很好，因

爲過去的教養方法也並不全是錯誤的，但是大多數小娃娃一定是得不到正常的發展的。在我們的周圍，到處都是身體瘦弱，行爲乖張的兒童，由此就可看出舊的教養方法實在大有問題。

過去對於教養小娃娃的方法，一向缺乏科學的研究。父母往往把小娃娃的身體不好或行爲惡劣等現象，歸罪於生性不良，鬼神譴責或其他不可捉摸的原因，因此就不容易發現自己的錯誤，當然更不覺得教養方法的需要學習了。

近來，因爲各種科學進步的結果，才知道小娃娃的身體和行爲的發展，不論是好是壞，都有一定的原因，並不是完全沒有規律可循的。如果父母能够了解這些因果關係，採用正當的教養方法，就可以把自己的小娃

娃教養成健康活潑的孩子，成爲祖國優秀的兒女。但要做到這一點，就非經過一番學習的工夫不可了。

能够虛心學習的青年男女或父母，他們不但能够認識過去那些教養方法的是否正確，並且可以繼續不斷的獲得許多新的知識。譬如現在還有許多父母認爲只有小娃娃的身體健康才是最重要的，因此只注意他的飲食和寒暖，却不知現代的兒童教育家，沒有一個不承認性格的培養也是同樣的重要了。有了這種新的認識，採用新的教養方法，自然能使小娃娃的將來得到更多更大的幸福。

進一步說，父母爲了教養小娃娃，不僅需要學習兒童心理、兒童教育及兒童營養等關係最密切的知識，對於社會、經濟、政治、法律等方面的大

知識也應該有充分的認識，才能够培養出適合於時代要求、有益於人類社會的兒女。有許多父母在現在還鼓勵自己的娃娃關在屋裏埋頭苦讀書，希望他能像科舉時代那樣的『一舉成名』，實在是太不了解現實的社會環境了。

中國有一句古語，『未有學養子而後嫁者也』，這是完全不可足信的。

任何一個做父母或是將要做父母的人，都很需要學習怎樣做一個好父母。

二 對待小娃娃的態度

父母應該怎樣對待小娃娃？從穿衣吃奶說到啼哭歡樂，真是千頭萬緒，一言難盡。不過，概括的說來，一切都可由父母對待小娃娃的態度來決定。

一般父母對待小娃娃的態度不外兩種：一種是『天下無不是的父母』的態度，另一種是『甘爲兒孫作馬牛』的態度。這兩種態度的影響都不好。現代的父母應該有一種新的態度，那就是『幫助小娃娃發展』的態度。

抱着『天下無不是的父母』的態度的父母，他們獨斷獨行，認爲子女

無知，應該絕對聽從他們的擺佈。他們不去了解兒童的特殊心理，也不知道改進自己的教養方法。結果呢，有的小娃娃變成多愁多感，有的小娃娃變成倔強執拗，將來都不能得到幸福和快樂的生活。這種父母從不會想到這樣遠。及到他們的子女將來受苦受難時，他們也不會了解這是自己的錯誤。這種父母最多，受他們損害的兒女也真是不少。

抱着『甘爲兒孫作馬牛』的態度的父母，他們願意盡可能的滿足小娃娃的慾望。只要能使小娃娃得到一時的快樂，小娃娃要甚麼，就給他甚麼；小娃娃想怎樣，就讓他怎樣。結果呢，有的小娃娃被溺愛慣了，稍不如意便要大發脾氣以要挾別人；有的小娃娃因爲在家裏處處受到優待和注意，以後便不願意過那家庭以外的學校和社會生活。如果把這些習慣保持

到青年或壯年，那就難免要發生更多的困難了。

「幫助小娃娃發展」的態度才是對的。這種父母所看到的，並不只是小娃娃的眼前的生活，他們更要看到小娃娃的將來。他們對於小娃娃的衣食教養，並不是隨意決定，也不是投小娃娃的所好，他們常常考慮着，怎樣才能使小娃娃的身心得到健全的發展，將來成爲有益於社會人類的人。凡是有助於小娃娃發展的事，如革除壞習慣，雖然會使小娃娃現在吃一點虧，亦在所不惜；只要有害於小娃娃發展的事，如過份嬌養，雖然能使小娃娃眼前感到逸樂，亦不可順從。父母要真能做到這一步，必須對兒童的生理和心理雙方面，正常和異常的發展，都有相當的了解，才知道如何使小娃娃向正常的方向發展。

農夫們知道麥子從播種到收割所必須輕過的變化，他們也知道翻土、施肥和耘草等方法，所以他們能够很有把握的得到收穫。農學家對於稻、麥的生長經過和培植方法，了解得更為深切，所以在他的指導下，收穫得更好更多。一個不懂得種麥的人，他想把長得茂盛的麥苗拔高些，希望他生長得更快；或者他把麥種撒入土中以後，便隨牠生長，不再照顧牠。結果呢，不要說收穫的多與好沒有把握，恐怕連麥苗的生存也不能維持了。

一個熟練的農夫和有經驗的農學家，他們所持的便是根據麥子生長規律、「幫助麥子發展」的態度，這種態度正是帶小娃娃的父母所應有的。

三 親自喂奶

小娃娃的飲食和他的健康最有關係，許多小娃娃的疾病都是由於飲食不當而發生的，所以父母對於小娃娃的飲食，應當特別注意。

小娃娃最適宜的飲食就是母乳。母乳是專爲小娃娃預備的，正如牛奶是專爲小牛預備的一樣。世界上沒有任何飲食能夠比母乳更切實有益的了。

母乳對於小娃娃的好處很多：

(一) 母乳最適於小娃娃的嫩小的消化器，它可以不費勁的把它完全消

化。

(二)母乳是無菌的，既無腐敗之憂，並且不至於把任何細菌帶入小娃娃的身體內，以致發生疾病。

(三)母乳的溫度是最適宜的，既不致於過冷或過熱，也不致於先熱後冷。奶瓶子裏的食品是不能如此的。

(四)母乳可以增加小娃娃的抵抗力，使他不容易傳染疾病，即使得了疾病也容易好，所以一般吃母乳的小娃娃，都比人工營養的小娃娃的身體好。

(五)吃母乳的小娃娃和母親接近的機會多，由此可以享受到母親的愛。現在已經知道，要使小娃娃的身體好，行為好，母愛是絕對不可少

的。母愛對於小娃娃，正如維他命對於小娃娃一樣的重要。蘇聯是主張婦女解放最力的國家，但是列寧夫人還是喊過：『天下沒有一件東西敵得過母親的愛』，所以一個能够哺乳小娃娃的母親，決不應該逃避這種責任。

母親在產後，如有小娃娃吸着她的乳汁，還有許多好處：

(一) 母親的子宮因受刺激而收縮，容易恢復原狀，惡露亦能早些乾淨。若不自己哺乳，產後的復原較慢，而且容易發生難治的子宮病。

(二) 在哺乳期中的母親，比較不容易受孕。

(三) 母乳既不花錢去買，又不必花時間去消毒配製，因此可以節省許多金錢和時間，以便作些有益的工作和增加家庭的快樂。

(四) 吃着母乳的小娃娃，會發生愛母親的心，這是最可寶貴的。