



学前教育家文库

王志明

文集



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

ASTENOR LENOX TILDEN FOUNDATION
500 5TH AVENUE
NEW YORK, N. Y.



学前教育家文库
王志明
文集

凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

王志明文集 / 王志明著. — 南京: 江苏教育出版社,
2007.3

(学前教育家文库)

ISBN 978-7-5343-8058-7

I. 王… II. 王… III. ①王志明—文集②学前教育—教
学研究—文集 IV. G612-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 027829 号

- 书 名 王志明文集
作 者 王志明
责任编辑 孙 艺
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 江苏淮阴新华印刷厂
厂 址 淮安市淮海北路 44 号(邮编 223001)
电 话 0517-3941427
开 本 890 × 1240 毫米 1/32
印 张 10.625
插 页 1
字 数 280 000
版 次 2007 年 3 月第 1 版
2007 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5343-8058-7/G·7702
定 价 26.00 元
批发电话 025-83260760, 83260768
邮购电话 025-85400774, 8008289797
短信咨询 10602585420909
E-mail jsep@vip.163.com
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

王志明教授简介

王志明，南京师范大学教育科学院学前教育系教授、硕士生导师。

长期从事学前教育学、幼儿科学教育的教学和科学研究。著有《幼儿科学教育》、《常识教育法》，主编了《幼儿园科学教育》、《学前儿童科学教育》、《幼儿园科学、技术与社会教育研究》、《幼儿园教育活动与研究》、《21世纪小小百科“自然”卷》等。发表了《关于儿童观研究》、《幼儿创造教育》、《幼儿正规性科学活动研究》、《美国儿童科学教育考察报告》、《幼儿园教学》等报告与论文。初步形成了幼儿科学教育理论体系，为“幼儿科学教育”的学科建设奠定了基础。并赴各地讲学，传播幼儿科学教育专业知识。



学前教育家文库

陶行知文集

陈鹤琴文集

方观容文集

黄人颂文集

赵寄石文集

汪爱丽文集

卢乐珍文集

屠美如文集

唐 淑文集

王志明文集

张慧和文集

责任编辑 孙 艺

【天書奇譚·装帧设计】

tsqt3000@sina.com

学前教育家文库
编委会

主任：鲁洁

副主任：许卓娅

编委：陈秀云

屠美如

张胜勇

陈淑安

王振宇

胡建华

虞永平

卢美贵

赵寄石

唐淑

祝士媛

总序

我国学前教育理论与实践的研究,始于20世纪初期的南京高等师范学校(南京师范大学的前身)。从南京高等师范学校到南京师范大学,在将近一百年的时间中,经过几代学前教育学人绵延不断的探索、传承、弘扬和发展,成就与积累了极为丰硕的学术成果,形成了我国学前教育学术宝库中一份十分珍贵的财富。为了使后继者得以在前人已有成就的基础上继续前进,为学前教育学术发展搭建一个历史平台,南京师范大学学前教育专业与江苏教育出版社决定联手出版《学前教育家文库》。

早在20世纪20年代,时任南京高等师范学校教务主任的陶行知先生创建了教育科,并任首届主任,就在这里开始了近代中国学前教育的奠基工作。陈鹤琴先生在这里开始了儿童心理、家庭教育、幼稚教育的研究与教学工作,创办了我国第一个幼教实验中心——南京鼓楼幼稚园;陶行知和陈鹤琴的学生张宗麟先生首先自愿成为陈鹤琴研究幼教的合作伙伴,在鼓楼幼稚园进行了课程、设备、故事、读法等项研究,后又成为陶行知在南京郊区开辟农村幼教基地的得力助手,陈鹤琴也曾被晓庄乡村试验学校聘为幼稚师范院院长。他们的论著如:《儿童心理之研究》《家庭教育》《幼稚教育概论》《幼稚园的演变史》《幼稚教育论文集》(一、二两册)等书,在幼教界影响深远。他们是中国化、大众化、科学化幼教道路的开拓者和领路人。他们作为先行者的实践业绩和理论

建树,其影响一直延伸至今。

新中国建立后,经1952年院系调整,由南京大学、金陵大学、上海震旦大学、广东岭南大学等相关系科组合,在南京师范大学建立了当时全国惟一的幼儿教育系,陈鹤琴先生被国务院任命为南京师范学院的首任院长。陈鹤琴在幼教系亲自教授儿童心理学、教育史等课程,还设置了儿童教育研究室和儿童教玩具研究室及玩具工厂,开创了教学、研究、生产三结合的体制,并建立了南师附属幼儿园——附属幼儿师范学校——幼儿教育系的三级完整的幼教体系。在陈鹤琴先生的带领下,南师幼教系的老师们还分别深入各种类型幼儿园进行各科教学、玩教具、游戏、设备、营养、混龄教育等项研究,与幼儿园建立了鱼水关系。陈鹤琴所倡导的热爱儿童、热爱幼教的奉献精神,中西融通、不断探索的创新精神,理论和实际紧密结合的务实精神,深深地影响着一代又一代的南师学前教育学人,这种奉献、创新、务实的精神已蔚然成风,逐步形成为南京师范大学幼教人的传统风格。

改革开放后,南京师范大学学前教育专业进入了历史性突破的新时期。20世纪70年代末,为促进全国幼教事业的复兴,南京师范大学学前教育专业肩负起筹备全国幼教研究会重任,在南京召开了成立大会和第一届学术年会;80年代初,南京师范大学学前教育专业首批执行教育部和联合国儿童基金会幼儿教师培养的合作项目;80年代末,承办了我国第一次幼教国际会议;90年代初,被国务院学位委员会批准设立了我国首个幼儿教育学科博士点;本世纪初,被教育部确定为首个国家级学前教育重点学科。南京师范大学学前教育专业已成为当代我国学前教育领域中的先导和中坚。

近三十年来,南京师范大学学前教育专业以不断拓展理论视野和深入幼教实践来提高队伍素质、完善课程建设为根本方针。在教学方面:努力加强学前教育学、儿童心理学、儿童教

育哲学等基础理论课,逐步增设了学前教育史、学前教育研究方法、学前课程论、儿童游戏论等科目,将幼儿园各科教学法改造成学科教育学。20世纪80年代中期承担了多项全国高校“七五”规划教材编写项目,由人民教育出版社出版了《学前教育学》及《学前教育学参考资料》,《中国学前教育史》及《中国学前教育史资料选》《学前儿童发展与教育科学研究方法》《学前儿童语言教育》《学前儿童音乐教育》《学前儿童美术教育》《幼儿科学教育》《学前儿童数学教育》《儿童营养学》等教材,填补了高师学前教育专业课教材的空白。在硕士和博士学位点的建设方面,设有学前教育基本理论、学前教育课程论、学前审美教育、学前科学教育、学前语言教育、学前道德启蒙、幼儿社会性发展、学前健康教育等专业方向。在科学研究方面:20世纪80年代初,率先进行幼儿园综合教育的研究,由此拉开全国幼儿园课程改革的序幕;承担了全国教育科学“七五”规划重点项目“农村幼儿教育研究”,“八五”规划重点项目“学前儿童艺术综合教育”、“幼儿道德启蒙教育”,“九五”规划重点项目“我国幼儿园课程体系的研究”、“学前儿童审美教育”、“幼儿园师幼互动的研究”等。此外,本专业教师还在健康、语言、社会、科学、数学、音乐、美术、游戏等教育研究领域自主开展研究。所有研究不但为本学科的发展奠定了坚实的基础,也在全国产生了较好的影响。出版了《农村学前一年综合教育课程设计》《学前儿童艺术综合教育》《幼儿道德启蒙的理论与实践》《师幼互动行为研究》《幼儿审美教育学》《儿童教育新论》《儿童精神哲学》《幼儿园课程指导丛书》《幼儿园课程实施指导丛书》《幼儿园课程研究论文集萃》《托儿综合教育课程》等书。近年来,还重视与国内外同行的合作研究,多次举办国际、国内学术研讨会,在刊物上开展学术思想争鸣。总之,南京师范大学学前教育学人的研究覆盖了学前儿童的生理与心理、正常儿童

与特殊儿童、托儿所与幼儿园、教学与游戏、分科教学与综合教学、城市与农村、正规与非正规保教形式,涉及幼儿教育系统工程的一方 方面面。她们的研究成果不仅有利于自身教育质量的提高、师资队伍的专业成长,也促进了全国幼教界教育改革的步伐,为建设有中国特色的幼教事业作出了重要贡献。

这次出版的《学前教育家文库》共 11 卷,包括:陶行知、陈鹤琴、方观容、黄人颂、赵寄石、汪爱丽、卢乐珍、屠美如、王志明、张慧和、唐淑 11 位教授、专家的个人专卷。用以彰显他们的开拓创新和求真务实精神,供人们分享他们的丰硕成果,以期薪火传承,发扬光大!在这里我深深祝愿本文库的出版将促进我国学前教育学术更加繁荣、事业更加兴旺!

鲁 洁

2005 年 10 月

作者的话

《学前教育家文库》(王志明文集)出版了。这是我终身从事幼教事业的缩影,是我在漫长幼教道路上的步步足迹。它记载着我学习的收获、直觉的经验、理性的思考,教学和探索、科研的成果。它还凝聚着敬爱的老师们的心血,和我的合作伙伴们的无穷智慧和无私帮助。更体现了党和国家、各级领导对我的关爱和悉心培养。

文集的上篇是关于“学前教育学”的某些研究。在改革开放的年代里,万事俱兴。幼教界热情高涨,学习西方理论,进行幼教改革。为了“学前教育学”的理论建设和教学质量的提高,我对某些问题进行了研究。

1. 有关“儿童观的研究”。儿童观是教育工作者的基本问题。它是否科学和正确,直接影响着教育者对儿童的本质、发展、儿童期的价值的看法以及教育观念、教育态度和教育方法等等。为此,我查阅资料,结合幼教实际,做了研究,写下了《关于儿童观的研究》的论文,意在有助于成人树立正确的儿童观,使儿童有个快乐的童年,身心得到健康的成长。

2. 观察力是幼儿智力发展的重要因素。观察是幼儿认识世界必备的技能,无论是儿童还是成人都不可少,而观察的早期培养,尤为重要。我从幼儿观察的调查研究入手,写

了《观察教学在幼儿智力发展中的作用》一文，它不仅丰富、活跃了“学前教育学”的教学，还对幼教工作者有所启示，更使我的科学研究工作有了良好的开端。

3. 幼儿具有创造潜能。成人为幼儿创造潜能的显示、发挥提供空间、时间和物质条件，以及鼓励、引导幼儿创造力的发展是至关重要的。而我们的社会、国家，需要创造型的人才，对学前儿童创造力的培养，将对新一代人才成长有着直接影响。几篇有关“幼儿创造教育”的文章，希对幼教工作者和家长有所启发。

中篇是文集的重点部分。它是以“自然常识教育”的改革和“幼儿科学教育”的学科建设为中心，所写的研究报告、论文和书稿，反映了学科建设和个人学术思想发展的过程。

再印的《幼儿科学教育》(高师教学参考书)，继承了祖国的教育、文化，借鉴了东、西方有益的理论 and 经验，是在“幼儿自然常识教育”改革的基础上，建立的“幼儿科学教育”学科的初步理论框架。而后续的《幼儿园科学教育的正规性科学活动探索研究绪论》，则是为转变教师指导幼儿科学教育的观念和行为，使幼儿真正成为学科学的主体、科学活动的主动探索者所做的研究；《“低幼儿童科学教育衔接研究”的启示》则为告知读者，不仅要重视儿童科学教育的阶段性，还必须重视其连续性。《幼儿园 STS 教育的探索研究》即幼儿科学、技术与社会教育的研究，以使幼儿科学、技术与社会的教育紧密结合，为他们成为热爱科学、技术，善待自然、生灵，善待人类和社会，和谐发展的新一代奠定良好基础。

还有的研究报告、论文——它们从不同角度充实“幼儿

科学教育”学科的内涵,以使“学科”得到不断的发展。

下篇是本文集的结尾,它表达了我在美国考察期间,参观幼儿园、博物馆等等的感受;对幼教先辈们的怀念;以及对几十年来共事的老师和广大合作伙伴的感激之情。

几十年来,我在事业上的成长历程,走的是理论与实践紧密联系,教学与科研相互促进之路。它使我较好地完成了高师的教学任务,并在学术上有所长进,初步建立了“幼儿科学教育”的学科体系,以报效党和学校各级领导对我的关爱和不断的培养。

王志明

2006. 2. 16

目 录

总序 / 1

作者的话 / 1

上 篇 学前教育基本理论

观察教学在幼儿智力发展中的作用 / 3

影响孩子创造力发展的几种因素 / 11

家庭中的幼儿创造教育 / 15

幼儿园的教学 / 23

关于儿童观的研究 / 48

幼儿园教育活动概述 / 56

中 篇 学前儿童科学教育

幼儿园大班自然常识教育初步实验研究 / 81

小班幼儿对自然物情感的特点和培养 / 89

常识教学法 / 92

美国儿童科学教育考察报告 / 102

儿童科学发现室的建立是幼儿科学教育改革的
催化剂 / 112

幼儿科学教育 / 120

幼儿园一日生活中的科学活动 / 228

幼儿科学教育的正规性科学活动探索研究
绪论 / 236

“低幼儿童科学教育衔接研究”的启示 / 261

幼儿科学教育的目标 / 266

幼儿科学教育改革的回顾与展望 / 278

幼儿园 STS 教育的探索研究 / 283

下 篇 其 他

谈谈学前教育专业的改革 / 295

访美散记(四则) / 301

诲人不倦的导师——怀念敬爱的钟昭华老师 / 307

敬慰先灵,“宏愿”正在实现!——纪念著名儿童教育家陈鹤琴先生诞辰 105 周年 / 309

我与幼儿教育 / 313

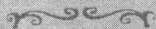
没有你们,也就没有我 / 318

王志明学术活动年表 / 320

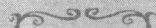
学术年表 / 323

后记 / 326

上



篇



学前教育
基本理论