

蔡衛芳編著

幼兒常有的幾個問題

婦兒衛生叢書



中華書局出版

婦兒衛生叢書

幼兒常有的幾個問題

蔡衡芳編著



中華書局出版

幼兒常有的幾個問題

目錄

開場白·····	五
一 孩子傷害別的孩子的時候，怎樣解決？·····	七
二 較大的孩子仍有吮手指的習慣，怎樣去糾正？·····	一一
三 孩子常覺得懼怕，別忽視！·····	一四
四 孩子有尿床的習慣，怎樣處理？·····	一七
五 孩子常玩弄生殖器，怎麼辦？·····	二一
六 孩子常說不好聽的話，要找出原因才能改！·····	二四
七 孩子太自私，不肯把東西分給別人，要怎樣看法？·····	二六
八 孩子常把東西拆毀，是爲了什麼原因？·····	二八
九 孩子不肯好好吃飯，怎樣幫助他改正？·····	三〇

十 孩子喜歡問關於兩性的問題，應當怎樣回答？……………二六

幼兒常有的幾個問題

開場白

這本書是要供給一般做父母的，和托兒所等教養機關的工作人員，來解決關於管理幼兒生活時容易發生的幾個問題。這些問題是非常普通，而且是幼兒在日常生活時常表現出來的。有些父母們根本不重視這些問題，很隨便的不聞不問，說孩子們生來都是這樣的，做父母的是沒有方法去幫助或改變的。另有些父母們對於孩子們管理得非常嚴厲，根本不給幼兒自己發展，就造成一種順服，孝敬，沒有主意，沒有思想的孩子。這兩種思想都是不應該存在的。可是還有好些父母和兒童工作人員，在和幼兒生活時，倘使遇到了這些的問題，常常會弄得沒有主意，不知要怎樣解決才好。在這本書裏，希望把握住一些原則，來告訴大家對於這些問題的看法和處理的方法。

我們都知道：幼兒的保健並不是單注重身體；是要在身體，心理，社會三方面都能夠健全發展。對於幼兒身體方面的問題在好些書籍中已經寫得很多，而且非常清楚了，所以我們不再多說，在此地只把二歲到五歲的幼兒心理衛生方面的幾個問題提出來談談。

這些問題，說起來好像非常簡單；可是處理這些問題時，如果不合理，就可以造成幼兒心理上的不正常。

處理孩子的問題能不能圓滿，要看父母或教導人員在修養方面，觀點方面和實施方法方面，是不是正確。孩子前途發展的好不好，完全靠教養他的人是不是注意他，幫助他，領導他，愛護他和重視他。所以對於孩子的種種問題，也要基於日常的實際情況來解決。做父母的，應當常常使孩子自己覺得自己是能幹的，有用的，重要的；要多多給他們機會；讓他們自由發展個人的興趣，讓他們有機會暢快地玩，來表現他們的力量和自尊的心理，讓他們常常跟別的孩子玩踢皮球等遊戲，使他們常常發出歌唱和呼喊的聲音，來發揮他們的情感。有時還應當格外給孩子一些溫暖，有時稱贊他們的成績，有時獎勵他們的工作；如果可能的話，還得多花一些時間和孩子們在一起。

在舊社會制度下，受過舊禮教影響的父母，大多數不知道注意到兒童心理方面的發展，更不注意到怎樣從兒童心理方面作合理的培養和教育。解放後的新中國，人民對於培養第二代的看法，就完全不同了。新時代的父母們，應當格外重視幼兒心理方面的培養和教育，千萬不可忽視幼兒本身的心理發展。

孩子的身體和心理，處處受到社會生活環境的影響；所以要希望孩子的身心都能够健全

發展，首先就要有健全的民主的社會和家庭。我們現在正在建設新的社會，新的家庭，那就得要有肯學習，求進步的父母，以兒童的權利和兒童的福利爲前提，養成他們健全發展的心理，來配合他們強健的身體，使他們能够爲全世界和平康樂而奮鬥。

一 孩子傷害別的孩子時候，怎樣解決？

孩子們在一起玩的時候，往往會發生彼此打、罵、拉、拖、咬的種種動作。有的父母說：「這有什麼難辦呢！大人們可以照樣用打、罵等等舉動來教訓孩子，使這孩子也受到同樣的傷害，並且強迫他請求原諒，他就可以明白他是做錯了。」看起來這種報復的方法好像合理；其實這並不能幫助孩子明白他的動作是錯誤了，而只能威嚇着他不敢再做這樣的動作。況且這樣的管理，會激起孩子反抗或同樣的報復心理，那麼反而更擴大了孩子對於那一些錯誤動作的動機，同時在他心理上多了一層無意味的顧慮，更使他的內心裏存在着懼怕父母的情緒；所以這種管理方法，不能使孩子有自覺性的發現問題，也沒有啓發性的教育價值。還有些父母說：「孩子們打架的時候，不必去多管他們，應當讓他們彼此受些傷害，這可以增加他們的膽量，大起來就不會害怕，爲人處世時就不至吃虧了。」這樣的處置，使得孩子們既不能明瞭自己動作的是不是錯誤，同時又造成他行動的出發點完全以自我爲主，所

以這樣的想法是不合理的。

我們對於這問題的看法，是先要找出他傷害別的孩子的原因來。這原因大約有兩種：第一，有的孩子根本就沒有目的，他的動機就是好奇，要知道他對人家碰一下，打一下，拉一下，有什麼反應，好像他玩弄玩具的心理一樣；在他熱烈地專心玩的時候，想不到他的動作是在傷害另一個孩子。第二，有的孩子的確是有原因的：在他不快樂，怨恨，生氣，發愁，憂慮，或遇有困難，嫉妬或忌克時，不能成就他的意思；或在心緒煩亂時，他不能像成人一樣用言語發表出他的情感來；他祇能用抓、咬、打、罵等動作來做他進攻的武器。孩子們在環境中奮鬥的過程中，這些情感上的反應是必要的。從這兩方面分析後，可以知道孩子偶然有抓、拉、打的動作，並不是太需要立刻有嚴重的糾正，而是應該在日常生活中怎樣幫助他，領導他，對於他的動作有正確的看法。不過，如果有持久性的傷害別的孩子時，那是需要特別注意的，同時還應當訪問兒童心理學家有經驗的父母，請他們指示和幫助。恐怕這種情形，還是因為父母們管理幼兒時，沒有使孩子得到精神上的平衡的緣故。做家長們的應當特別注意。

那麼是不是可以允許孩子們傷害別的孩子呢？那當然是不可以的。孩子們應當學習怎樣和別的孩子在一起生活，學習怎樣尊重別的孩子的意思和權利。要幫助他明白：傷害別人是

不許可的。同時也不要批評他是壞孩子，使他對好壞的認識不正確，更引導他走向做不良行為的歧路。打他罵他和罰他，是不是解決問題的一種方法？前面已經提過，這樣非但對他沒有幫助，反而使他受到精神上的痛苦；他會覺得愛他的父母或保母們，反而要幫助別人，不幫助他；下次他也許會隱藏他的情感，不肯坦白的表現出來。上面說過，孩子們這些動作，是一些複雜的情感的表現，是不能用責罰的方法來壓制他的情緒的；如果這樣做，就是非常的不合理。

對於孩子喜歡傷害別的孩子這一問題，也要從日常生活的管理中慢慢求得解決。下面舉幾個方法，作為家長們的參考。

一、如果你發現一個孩子，將要去傷害別的孩子時，就得很安靜地，心平氣和地設法預防他。譬如：你可以拉住他說：「不要這樣抓妹妹的頭髮，她會痛的。」或說：「你要抓痛妹妹了！」或說：「這不是和妹妹好，你不能這樣做的。」

二、如果你發現得遲一些，來不及預防的話，你就去撫摸被傷害的孩子，解釋給他聽：「這是哥哥不知道他這樣會抓痛你；也許他玩得累了，不會留心抓痛了你。」再對哥哥說：「下次不要再抓妹妹的頭髮了，她很痛，怎麼好呢！」

三、如果他常常喜歡抓別的孩子，那就得設法將他和別的孩子分離開。這並不是用這方

法來罰他，而是讓他自己覺得做了這種舉動，會弄得不能和別的孩子在一起。還可以設法改變他的動作，啓發他對於別的事發生興趣，引導他的動作轉換到別的方面去：這樣雖然不會告訴他這種舉動是不應當做的，可是效果是一樣。

四、在安排孩子們玩的時候，要設法安排得適當，使孩子們不容易起衝突。如果孩子們利用玩具來傷害別的孩子時，可以立即拿開這一樣玩具。

五、教導孩子明白什麼是大家可以做的，什麼是不應當做的。但是千萬不要使孩子們害怕着父母不愛他，也不應當使孩子有這樣的印象：祇有做好孩子才能使父母愛他；却要讓孩子知道：惟其因為父母愛他，所以才不喜歡他做傷害別的孩子的事。

最後，還要說明：關於被傷害的孩子，我們的看法應當怎樣？最怕的是被傷害的孩子的父母，也跟着生氣而要設法報復；因此鄰居們就爭吵起來。大人的怒氣是會影響到孩子們身上的；孩子不但受到了身體上的痛苦，還增加了情緒上的不安穩。他後來再遇見同樣的事，或許他就想瞞過大人而更不作聲，否則就是一心依賴大人來替他出頭而不反抗了。

如果我們遇見孩子不會自己保衛自己，而受到傷害的時候，這種孩子是需要幫助的。應當幫助他學習，知道怎樣有胆量地獨立前進。大人可以對他說：「你再也不要讓他傷害你。」同時，應當去找出造成他這種性格的因素是什麼，然後再想法去幫助他進步。常常傷害別人

的孩子和常常被傷害的孩子，確是應該看得同樣重要，要同樣注意教導他們，幫助他們。

二 較大的孩子仍有吮手指的習慣，怎樣去糾正？

一般父母對於孩子吮手指的問題，都是非常注意而且很着急的。如果一個孩子在二歲至五歲時仍要吮手指，做父母的就會想盡方法去阻止他，例如：罵他，打他，嚇他。有時對他說：「你真丟我的臉！」這樣的孩子，我真不喜歡你在我旁邊！」有時父母們會一言不發的拉出他的手指，有時拉出了他的手指再打他一下；晚上就用繩子或布條縛住他的手。這樣用種種不同的方法來管制孩子，那麼，孩子在心理上所受的損失，比較吮手指的害處大得多哩！我們先來分析一下：吮手指的害處究竟是什麼？從大家的經驗來說，恐怕都會覺得吮手指是最小的孩子的動作，而且是很平常的，大些的孩子總不應該再繼續這動作了。有些父母只覺得太難看，不大方，沒有禮貌。有些怕孩子吮手指時容易帶細菌到口裏去，同時也許會改變下顎和牙齒的形狀，又怕對於手指和嘴唇都有不好的影響。這些都是父母們的顧慮，自然也是應當顧慮到的。可是，對已經有了吮手指習慣的孩子，要設法去改正他的時候，與其打他、罵他，還不如從根源上找出孩子這種習慣的由來，再去解決比較妥善些。因為以上所說的，關於孩子吮手指的一些害處，都不過是偶然可能的損害，父母們不值得爲了這些就過

分担心。如果在改正孩子吮手指的習慣時，暴露出好些壓制不住的情感，那麼給與孩子們的壞影響反而更大得多。

我們來研究一下：孩子為什麼要吮手指呢？據兒童心理學家的證明，在嬰兒時期，是有吸吮的需要的；如果不滿足他的需要時，就要去吮手指。我們做嬰兒保健工作的人員，也深深體會到這證明是正確的。在我們的兒童健康門診部裏，發現了不少的嬰兒，爲了喂哺不能滿足他吸吮的需要，就要吮手指。原因或由於母親的乳腺出乳量太快，或由於人工喂哺時橡皮乳頭的洞過大，或喂哺時的次數和每次的時間太少等等。知道了吮手指的原因，就可設法預防，如增加喂哺時間和次數，用橡皮乳頭時，注意乳頭的洞不可太大，使嬰兒能有二十分鐘的吸吮。有些母親爲了要節省時間，所以將橡皮乳頭多開幾個洞，同時開大些，嬰兒只吮到五分鐘，乳汁就完了。當時母親感到自己的成功！但是等到孩子吮手指時，又要着急起來了，這就是不能明白兒童心理上的原因所致。

孩子到了二歲至五歲，如果仍要吮手指，那麼，除了他們已養成吮手指的習慣之外，還可能是心理上有一種需要，利用吮手指來安慰自己。當孩子感覺大人對他不够慈愛，保護得不够週到；又或自己覺得做事不好，或自己有不滿足的慾望等等時，就會自然而然地沈靜下來，開始吮手指來安慰他自己。

關於這一點，父母也不用擔心，孩子長大到六、七歲時，就會自然地放棄這習慣的。並且這孩子在和別的孩子接觸時，看見別的孩子沒有這習慣，也就會自己改掉。還有在他對世界的接觸感覺到濃厚的興趣時，也不會再依靠吮手指來安慰自己了。

但是吮手指的程度也有不同，因而幫助孩子的方法也就不能一樣。有的孩子差不多時常在吮手指，分析起來大概這孩子對於環境不滿意，就等於嬰兒飢餓的時候要哭一樣；若是大人們勉強阻止他，反而會增加他的精神緊張，也許吮得更利害些。所以最好的辦法，是要找出比較具體的能滿足他精神上需要的方法，來除去原因。有的孩子在臨睡前有數分鐘的吮手指。有的在白天很疲倦的時候，有的在很餓的時候都要吮手指。這種種情形，希望父母們不必過分擔心，可以解釋說：這些動作是很自然的；如果不增加孩子精神上的緊張，就比較容易慢慢地改掉。

好些做父母的就要問了：「我們究竟怎樣處理這些吮手指的孩子呢？」具體的回答是：如果孩子在他整個生活中得到滿足和快樂，這種吮手指的問題也就沒有了。換句話說：如果父母給孩子有一個完美的生活環境，他也就不會發生這問題了。所以父母要尋找這問題的根源，才能解決。看看你是不是太注意孩子，或者是沒有照顧到他？孩子的精神是太緊張，或是太平穩？和孩子同玩的伴侶是過多，或是沒有？父母是太愛護他，或是太不管他？他是不

是感覺缺少什麼？是不是他不能適應同伴，不能和別的孩子一塊兒玩？是不是他覺得父母愛他的妹妹勝過愛他自己？

這種種隱藏的原因，普通一般做父母的是很少注意到的。因此我們要幫助孩子改掉這習慣時，千萬不可束縛孩子的手，也不要給他帶上手套，或塗些苦的辣的東西在他手指上；不要罰他，罵他，或提醒他，嚇他；也不必對他說：「你不吮手指，我就愛你。」「你現在大了，還要吮手指，多麼難爲情！」

總起來說，在孩子，什麼動作都有他的原因的。要先找出這習慣的原因，就不難解決了。對於嬰兒時期的吮手指，前面已經提過，好些母親試做後非常成功。較大一點的孩子，可以多給他一些玩具，要足夠吸引他的注意力。二歲至四歲的孩子，偶然發現有吮手指的習慣時，要分析他是不是太寂寞或是太懼怕；可以多注意他，讓他得到滿足和安慰。如果到了五、六歲還有這習慣的話，可以和他講講，勉勵他，幫助他改掉。

我們應該了解：孩子的問題，完全是「管理他的人」的問題。要預防這些困難，家長們對於兒童心理衛生，就應當特別注意，並且要更進一步去研究它。

三 孩子常覺得懼怕，別忽視！

孩子有時候懼怕，是很普通的，做父母的不必太奇怪，但是，也應當注意幫助他和同情他。有時孩子所起的懼怕，在父母或成人們看來是不必要的，但是就孩子的本身看來，却是必然會有的反應。所以我們應當看重這個事情，去找出爲什麼他對這件事情懼怕的原因，同時查出他怎樣產生這懼怕心理的。

我們分析起來，孩子的懼怕有二種：一種是真的懼怕；就是遇見任何的危險，是有事實存在的。還有一種是沒有理由的懼怕；實際的危險根本沒有存在，而是想像出來的，孩子自己也不知道爲什麼懼怕。造成這二種不同的懼怕的原因，前者是由外界造成的；後者却是一種內心裏的恐懼，實際上並沒有懼怕的價值。這樣的懼怕如果持久下去的話，對這個孩子的整個生活都有影響。

孩子普通懼怕些什麼：大多數的孩子懼怕的原因是：感覺自己不安全。如聽見很大的聲音，發現沒有見過的東西，遇見陌生人和新的環境，或單獨在一個生疏的或是黑暗的地方，遇到受傷或疼痛的經驗，看見動物和死的動物等。比較複雜一些的，是和創傷後的經驗相連系的事物，比如他從前被狗咬過，所以他看見狗就害怕；或許看見所有的動物也害怕，甚至於夢見的也是可怕的動物。還有，如果他在醫院裏注射過預防針，這疼痛的經驗使他怕護士、醫師，怕注射針，怕到醫院去。這些也是從經驗方面造成的懼怕，是很正常的。有的

孩子，因為他父母不在旁邊而懼怕，這也是孩子的經驗。當他父母在旁邊的時候，他就膽子大些，什麼事情也不感覺害怕了。

怎樣造成的懼怕是我們應當注意的：幼兒在生活中，最需要的是：父母或管理他的人的愛。如果孩子們得到了愛的滿足，他們在基本上才有了安全感；否則，他們遇見無論什麼事情，都會感覺到不合適和不安，就開始着急起來。孩子們的着急，普通是由飢餓，寒冷，病痛和不舒服而產生出來的。還有些時候，父母把孩子單獨留在在一處，經過數小時；或請生人來管他；有時罵他，嚇他，罰他，說他是壞孩子。這種種，都使得孩子內心裏懼怕，實在是由於這種種都表現出父母不愛他，而使他的心裏覺得不安全。

怎樣可以預防孩子的懼怕，同時怎樣可以幫助孩子來戰勝懼怕：第一是要設法不使他發生精神上的憂慮；做父母的不要嚇他，欺騙他。父母們要孩子服從他們的意思，常常喜歡嚇孩子說：「警察來捉了！小狗來咬了！街上的人來領你走了。」這樣，使孩子感到不得安全，更造成懼怕的心裏。訓練孩子養成大小便的習慣時，如果孩子感覺到厭煩、憂慮和懼怕的時候，就要停止一些時間，再來訓練他；而且還可以改變訓練的方法。不滿六歲的孩子，最好不要帶他去看電影或聽刺激的故事等。如果孩子懼怕一件事情而大叫起來，常要趕快跑來找媽媽、爸爸。這時候父母應當抱住他，用溫和而有力的態度和言語來保護他，安慰他；