

依据义务教育课程标准实验教科书（人教版）编写

优化设计

YOUHUA SHEJI

单元测试  
AB卷

小学五年级  
语文

(上)

主编/杨帆

天津科学技术出版社



# 第一单元测试(A卷)

## 明言

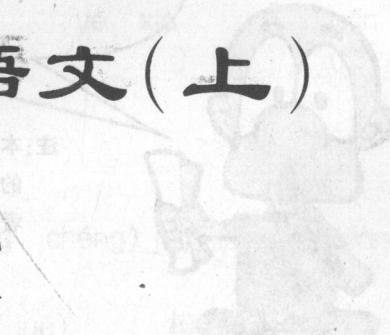
依据义务教育课程标准实验教科书(人教版)编写

## 优化设计单元测试 AB 卷

# 小学五年级语文(上)

主编 杨帆

编者 孙静



小学

年级 班

姓名 \_\_\_\_\_



天津科学技术出版社

## 前

## 言

(1) 近年来,在全面推行素质教育和创新教育、逐步推行课程标准的背景下,小学教材、教学改革取得了喜人的成绩。为了将教学改革的优秀成果向更广大的受众推广,我们特组织一批熟悉新教材、新教法,并在实践中取得优异成绩的一线教师和教研人员编写了本丛书。

(2) 本丛书以最新小学教材为依据,以巩固双基、培养学生自主性学习的能力、减轻学生多余负担为原则,结合教学进度和知识的难易程度,每单元及期中、期末各给出 A 卷、B 卷两套测试题。书中所选习题典型精当,题量适中;习题难易有层次,可满足不同水平学生使用。书中内容贴近实际,能激发学生的学习兴趣,并且大部分习题已在实践中使用并收到良好效果,深受学生及其家长好评。

(3) 本书可作为检测学生学习效果的参考,对提高学习效率将起到积极的作用。

(4) 由于水平有限,时间仓促,书中难免有不妥之处,敬请广大读者批评指正。

本书编写组

# 目 录

第一单元测试题(A卷) .....	(1)
第一单元测试题(B卷) .....	(5)
第二单元测试题(A卷) .....	(9)
第二单元测试题(B卷) .....	(13)
第三单元测试题(A卷) .....	(17)
第三单元测试题(B卷) .....	(21)
第四单元测试题(A卷) .....	(25)
第四单元测试题(B卷) .....	(29)
期中综合测试题(A卷) .....	(33)
期中综合测试题(B卷) .....	(37)
第五单元测试题(A卷) .....	(41)
第五单元测试题(B卷) .....	(45)
第六单元测试题(A卷) .....	(49)
第六单元测试题(B卷) .....	(53)
第七单元测试题(A卷) .....	(57)
第七单元测试题(B卷) .....	(61)
第八单元测试题(A卷) .....	(65)
第八单元测试题(B卷) .....	(69)
期末综合测试题(A卷) .....	(73)
期末综合测试题(B卷) .....	(77)
参考答案 .....	(81)

## 声 明

《优化设计单元测试 AB 卷》系列丛书自出版以来，受到广大读者的厚爱。但是近期本书盗版情况严重，为了保障读者权益，打击非法盗版行为，我们特设立了两个举报电话。如果你在购买和使用本系列丛书时发现盗版情况，请拨打电话 23332393 或 23332400。

谢谢！



注:本书中引用了一些在出版物上发表过的作品。对这些作品的作者,我们通过多种途径进行了联系,但其中的部分作者,因故未取得联系。请这部分作者尽快与我社联系。

### 图书在版编目(CIP)数据

优化设计单元测试 AB 卷·小学五年级语文·(上)新课标/杨帆主编·天津:天津科学技术出版社,2006  
ISBN 7-5308-4096-7

I. 优... II. 杨... III. 语文课·小学·习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 036646 号

责任编辑:郑 新

版式设计:邱 芳

责任印制:张军利

天津科学技术出版社出版

出版人:胡振泰

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话(022)23332393 (发行部)23332390(市场部) 27217980(邮购部)

网址:www.tjkjcb.com.cn

新华书店经销

天津市蓟县宏图印务有限公司印刷

开本 787×1092 1/8 印张 6.5 字数 150 000

2006 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

定价:7.50 元

# 第一单元测试题(A卷)

## 一、基础知识

1. 根据读音写出词语(8分)

tōu qiè	tān lán	zhī chēng	yú lè
( )	( )	( )	( )

lǎng sòng	jù pà	yè xià	xīn fēi
( )	( )	( )	( )

2. 给加点字选择正确的读音(6分)

踮起脚(diǎn diān) 支撑(chēng chéng) 借鉴(jiàn qiàn)  
水浒传(hǔ xǔ) 一阙(què jué) 模仿(mó fó)

3. 给下边的字加上部首组成新字再组词(8分)

夜—( )	夹—( )	具—( )	尚—( )
—( )	—( )	—( )	—( )

4. 把下列成语补充完整(12分)

( )瓜( )熟 流光( )彩 ( )吞枣 如( )似( )  
别( )心( ) ( )安( )得 ( )心( )血 ( )肠( )肚  
如( )如( ) 不( )( )解 ( )想( )翩 不( )而( )

5. 给下面的句子补充标点(11分)

(1) 我很快乐，也很惧怕。这种窃读的滋味

(2) 一本书，我听到有人感叹了：如果像坐船周游世界，这一趟下来你可以

把它读上一百遍，最终你能背诵下来。

(3) 书，被人们称为人类文明的“长生果”。

6. 选择合适的关联词填入句中(8分)

(1) 我低头走出书店，( )脚站得有些麻木，( )我却浑身轻松。

(因为……所以…… 虽然……但是……)

(2) ( )手中一有书，( )会忘记了吃忘了睡。

(如果……就…… 只要……就……)

7. 修改病句(8分)

(1) 我们阅读课外书籍可以增长知识和写作水平。

(2) 我总会想起国文老师鼓动我们的话：“记住，你是吃饭长大的，不是读书长大的！”

## 二、阅读

### “神童”的秘诀

陈毅五岁半，就在一家私塾读书，他的学习成绩总是名列前茅，同学们都称

他“小神童”。  
世界名著坐果破 老人言 案本一(3)

一天，毛老师来到陈毅家，看到他正在灶前，一边烧火，一边看书。因为他看书入了迷，火烧得太旺了，从锅里透出了煳味儿。妈妈刚好从井边洗菜回来，发现米饭烧糊了，气得火冒三丈，抄起刷子，就往灶前冲去。

“不要打孩子！”毛老师连忙劝阻，“饭烧糊了可以吃，这孩子专心用功，我就喜欢。”说着，毛老师又亲切地对陈毅说：“以后做事要多多留心！”陈毅点点头。毛老师从陈毅手里拿过书一看，原来是一篇还没教的课文，他已经用笔在上面画了许多圈圈点点。

毛老师( )地问：“这些符号是什么意思？”陈毅回答说：“打圈圈的是懂的。打半圈圈的，不太明白，等老师讲明白了，再打圈圈。打黑点的是生字。”原来陈毅每次听课前，总要把新课先预习一下，把生字和不懂的词句画出来。听课时，他格外留心，再有不懂的地方，便直接向老师提出问题。

毛老师十分( )地称赞道 真是一个很好的学习方法 今天我总算发现了你学习成绩好的 秘诀 人们称赞你是 神童 说你聪明 其实更重要的是你勤奋 你真正懂得了 学问学问 多学多问 的道理

1. 在文中的括号里填上合适的词语(4分)

2. 给本文的最后一个自然段加标点(7分)

3. 结合短文理解词语(4分)

(1)火冒三丈\_\_\_\_\_

(2)称赞\_\_\_\_\_

4. 文中“真是一个很好的学习方法”是指什么？(2分)

5. 联系文章内容讲一讲“学问学问，多学多问”的道理(2分)

### 三、写作(20分)

请以“我和书的故事”为题写一篇习作。

要求：1. 写出真情实感。

2. 语言通顺流畅。

# 第一单元测试题(B卷)

## 一、基础知识

1. 把下面有误的读音改正确,写在括号里(8分)

- A. 饥肠辘(lù)辘( ) B. 绿(lù)林好汉( )  
 C. 忽略(liè)( ) D. 黯(yàn)然神伤( )

2. 读拼音写词语(12分)

wū yán zhōu yóu pǐn wèi bào cháng yǔ zhòng bù tóng  
 kuì zèng nà hǎn duàn liàn zhī qù óu xīn lì xuè  
 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

3. 给多音字组词(6分)

传	{	( )	禁	{	( )	绿	{	( )
		( )			( )			( )

4. 在括号里填入恰当的词语(8分)

( )的理由 ( )的画页 培养( ) 养成( )  
 ( )的滋味 ( )的天地 提出( ) 增强( )

5. 判断下列句子(是比喻句的画“√”不是的画“×”)(8分)

(1) 进来看书的人虽然很多,但是像我这样常来光顾而从不购买的,恐怕没有。( )

(2) 一本你喜欢的书就是一位朋友,也是一处你随时想去就去的故地。( )

(3) 书,被人称为人类文明的“长生果”。( )

(4) 月亮像一轮玉盘嵌在蓝色的天幕中。( )

6. 补充句子并填出作者(10分)

- (1) 一日无书,( )。  
 (2) 读书有三到,谓( )、( )、( )。  
 (3) ( ),下笔如有神。  
 (4) 书犹药也,( )。  
 (5) 黑发( ),白首( )。

7. 整理下面几个排列错乱的句子,排出序号(5分)

- ( )看,“海”边上不是还有些白的浪花吗?  
 ( )在阳光下,一片青松的边沿,闪动着白桦的银裙,不像海边上的浪花吗?  
 ( )是的,这里是落叶松的海洋。  
 ( )兴安岭上千般宝,第一应夸落叶松。  
 ( )那是些俏丽的白桦,树干是银白色。

8. 按要求改写句子(2分)

(1) 难道黄发绿眼的人能做出来,我们黑发黑眼的人就办不到吗?(改为陈述句)

\_\_\_\_\_

(2) 喂,走开点,我要过去!(改为礼貌用语)

9. 下列没有语病的一句是( )(8分)

- A. 他在热情的掌声中登上讲台。

- B. 李小明有一次在车上看见刘红经常给老年人让座。
- C. 我掌握了学习方法，成绩提高很快。
- D. 在班集体里，应该发挥小干部的充分作用。

## 二、阅读

### 安装电梯的启示

①科特大饭店是加州圣地亚哥市的一家老牌大饭店，由于原先配套的电梯过于窄小老旧，已经无法适应越来越多的客流。于是，饭店老板准备扩建一个新式电梯。他请来全国一流的建筑师和工程师，请他们一起探讨该如何扩建这个电梯。

②建筑师和工程师的经验很丰富，他们讨论了足足半天，最后得出一致结论（ ）饭店必须停业半年，这样才能在每层楼里打洞，并且在地下室安装最新式的马达。

③“除此之外就没有其他办法了吗？”老板皱着眉说（ ）“要知道，那样会损失难以计数的营业额。”

④但建筑师和工程师坚持这是最好的方案。

⑤就在这时，饭店里的一位清洁工刚好拖地拖到这儿，听到他们的话，他直起腰说：“要是我，就会直接在屋外安装上电梯。”

⑥所有人都说不出话来。

⑦第二天，饭店就开始在外面安装电梯（ ）在建筑史上，这也是第一次把电梯安装在室外。

1. 第②、③、⑦段的括号里应填的标点是（ ）（2分）

- A. , , 。 B. , , , C. : , 。 D. : , ,

2. 建筑师和工程师们坚持的“最好的方案”是什么方案？（4分）

（ ）

3. 文章的题目是《安装电梯的启示》，故事到底告诉我们什么启示，请用自己的话概括并写在第⑧自然段的横线上。你加的这段话在全文起什么作用？（4分）

（ ）

4. 安装电梯的结果如何？（3分）

（ ）

### 三、写作（20分）

如果你有一本喜欢的书，那么请你推荐给你的好朋友，让他和你一起分享阅读的快乐。请你以“我喜欢的书”为题写一篇作文。字数不限，但要写出真情实感。

（ ）

## 第二单元测试题(A卷)

### 一、基础知识

#### 1. 给生字找朋友(连线)(6分)

洛阳 眷恋 玷污 杭州 螃蟹 干涸

dìàn xiè háng juàn hé luò

#### 2. 比一比,组词语(8分)

榆( )	帐( )	魂( )	衰( )
愉( )	胀( )	魄( )	哀( )

箩( )	缀( )	螃( )	洛( )
萝( )	掇( )	滂( )	阳( )

#### 3. 查字典填表(6分)

	音序	偏旁	再查几画	应选解释(画“√”)
幽静				①形容地方很僻静 ②使人感觉沉静 ③阴间
重视				①分量大 ②程度深 ③认真对待 ④数量多
眷恋				①深深留恋 ②亲属

#### 4. 根据音节写出汉字(16分)

- (1) gān ( )净 ( )脏 竹( ) ( )橘
- (2) mù ( )光 ( )童 ( )碑 开( )
- (3) shāo ( )信 树( ) ( )微 ( )火
- (4) jīng ( )鱼 ( )典 ( )奇 眼( )

#### 5. 填写词语,再写几个你积累的成语(9分)

( )书( )画	风( )雪( )	( )天( )地
( )头( )节	( )负( )名	香( )十( )

#### 6. 选择出书写完全正确的一组( )(4分)

- A.漂泊 慈祥 骨气 气节
- B.离别 浮现 邻居 玻纹
- C.提前 干涸 印象 流通
- D.致少 尤其 点缀 手捐

#### 7. 缩句(6分)

(1)大家过着“日出而作”“日入而息”“守望相助”的太平生活。

(2)赤道吹来的风撩乱了老人平日梳理得整整齐齐的银发。

(3)一条清澈见底的小溪终年潺潺地环绕着村庄。

#### 8. 填写诗句,并标明作者(10分)

- (1) ,明月何时照我还。(王昌龄)
- (2)复恐匆匆说不尽, 。(张籍)
- (3)落叶他乡树, 。(马戴)
- (4) ,春生江上几人还?(王涯)
- (5)悠悠天宇旷, 。(孟浩然)

### 二、阅读

(一)

我五岁那年,有一回到书房玩 shuǎ( ),不小心在上面留了个脏手印,外祖父顿时拉下脸来。有生以来,我第一次听到他训 chì( )我妈。

“孩子要管教好，这清白的梅花，是玷污得的吗？”训罢，便用保险刀轻轻刮去污迹，又用细绸子慢慢抹净。

1.写出文中加拼音的词(2分)

2.找出文中的反问句并改成陈述句(2分)

3.概括本段段意

(1分)

## (二)

### 长白山瀑布

穿过林海长廊，拐过“托云松”的弯道，有一块偌(ruò)大的青石。站在这块石头上，就可以看到长白山瀑布了。因此人们就叫它“望瀑石”。

当远处银河倒挂的瀑布落入眼帘的时候，一颗悬着的心似乎落了地，饱览之余，不禁使人想起唐代大诗人李白“日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺，疑是银河落九天”的著名诗句。这壮丽的图景，磅礴的气势，仿佛落在“遥看”二字上。遥看挂在高山耸立、群峰竞秀的半壁天堑上的瀑布，不禁使人心旷神怡，思潮澎湃，巴不得马上站到它面前。

近看发源于天池的瀑布，流经一千二百五十米的乘嗟河后，便从六十八米高的悬崖峭壁上飞流直下，与天然屏障玉壁金壁相映，恰如一条白练，从天而降。两条玉龙似的飞流迅速扑向突起的石阶，冲向深深的谷底，溅起几丈高的飞浪，犹如天女散花，飘然而下。水气弥漫，如烟、如雾、如尘、如云。须晴日，看虹飞霓跃，神采焕发，更为绚烂壮丽。看他纬地经天，云翻雪倾，势如万马奔腾。

面对这巨瀑飞泻，气壮山河的景象，多少诗人画家吟诗做画，歌颂祖国的大好河山。仿佛那半空中飞泻下来的瀑布，不是落在深邃的幽谷，而是冲击在人们心海上，激起一串串美丽幸福的浪花。它们那丽日中珠重玉坠，霞光中喷金泼翠，风雨中不摇不馁，峪(yù)谷中百折不回的美景，不仅为长白山增添了无限

光彩，而且激励着人民的战斗意志。各族人民正像万丈瀑布，滚滚波涛，以坚定的信念，顽强的毅力，向着社会主义建设的宏伟目标，向着振兴中华的光辉大道奋勇前进！

啊！奔腾吧，壮观的长白山瀑布！

4.本文的写作顺序是什么？(1分)

5.根据短文理解词语(2分)

(1)心旷神怡

(2)百折不回

6.给加点字注音(4分)

深邃(suì) 飞泻(xiè) 磅礴(páng bó) 天堑(qiàn)

7.积累文中的比喻句并分析(2分)

8.作者借景抒情的句子你能找得到吗？体会作者的情感(1分)

### 三、写作(20分)

以“二十年后回故乡”为题写一篇习作。

要求：1.发挥自己的想象，可以写家乡发生的变化。

2.表达自己的真实感受。

3.字数在500字左右。

## 第二单元测试题(B卷)

### 一、基础知识

#### 1.看拼音写词语(10分)

shū lǐ      xī han      juàn liàn      ē nuó      diàn wū  
 (      )      (      )      (      )      (      )      (      )  
 chán chán      yìn xiàng      zī tài      qī líng      líng hún  
 (      )      (      )      (      )      (      )      (      )

#### 2.添偏旁组成新字并组词(8分)

思\_\_\_\_(      ) 固\_\_\_\_(      ) 乔\_\_\_\_(      ) 胃\_\_\_\_(      )  
 长\_\_\_\_(      ) 罗\_\_\_\_(      ) 旁\_\_\_\_(      ) 阿\_\_\_\_(      )

#### 3.从下列词语中挑选反义词和近义词各四组(8分)

凶狠 教训 捕捉 安全 经验 笔直 特点 倾斜

特征 捕获 垂直 凶恶 骄傲 危险 谦虚 崎岖

反义词\_\_\_\_\_

近义词\_\_\_\_\_

#### 4.补充词语(6分)

(      )的梅花 (      )的泪珠 轻轻地(      ) 慢慢地(      )  
 (      )的桂花 (      )的小溪 (      )的舞姿 (      )的波纹  
 发出(      ) 灌溉(      ) 清洗(      ) 点缀(      )

#### 5.选词填空(5分)

(1)这(      )是花(      )是身在异国的华侨老人一颗眷恋祖国的心。

(因为……所以…… 不仅……而且)

(2)她是最有(品质、品格)、最有灵魂,最有(节气、骨气)的!

(3)我心里又害怕又奇怪:一枝画梅,有什么(稀罕、稀奇)的呢?

#### 6.扩写(6分)

(1)我登上客轮。\_\_\_\_\_

(2)外公思念祖国。\_\_\_\_\_

(3)桂花盛开。\_\_\_\_\_

#### 7.临写《长相思》(6分)

山一程,水一程,身向榆关那畔行,夜深千帐灯。风一更,雪一更,聒碎乡心梦不成,故园无此声。


#### 8.按原文填空(5分)

(1)春风又绿江南岸,(      )。

(2)洛阳城里见秋风,(      )。

(3)(      ),游子久不至。

(4)明月有情应识我,(      )。

(5)江南几度梅花发,(      )。

#### 9.仿照例句所用的修辞方法写一句话(3分)

故乡,是一幅铺在地上的画。

### 二、阅读

(一)

#### 泊船瓜洲

京口瓜洲一水间,

钟山只隔数重山。  
春风又绿江南岸，  
明月何时照我还。

1.本诗的作者是\_\_\_\_\_，朝代为\_\_\_\_\_。(2分)

2.给加点字注音(3分)

一水间( ) 数重山( ) 照我还( )

3.为什么作者用“绿”字而不用“过”“入”“满”? (2分)

## (二)

### 我们的校园

在我们校园的东南角上，有一个美丽的花坛。

每当万紫千红的春天来临时，花坛里的桃树就伸展出无数条枝丫来。粉红色的桃花一朵紧挨着一朵，挤满了整个枝丫，争先恐后地让人们来观赏自己的艳丽丰姿。如果你拨开茂密的花丛，还会发现另一些小生命——树旁的小草。这些小生命虽然弱小，但朝气蓬勃，充满了活力。

夏日来临，花坛又换了另一番景象。一株株清秀挺拔的柳树屹立在花坛四周，就像一个个新娘，头上垂挂着一串串碧绿的翡翠，迎风飘扬。当同学们被烈日晒得汗流浃背时，就会很自然地来到这些柳树下避暑，不过片刻，就会感到浑身清凉舒爽，刚才那种热意，早已消散得无影无踪了。

秋风萧瑟的季节，花坛里到处是枯枝败叶，可就在这落叶中间，几株菊花随风摆动，不时发出一阵阵沁人心脾的幽香。花坛中的菊花虽然为数不多，但受到我们同学的赞赏，因为它们有着傲霜斗雪的性格。

一年的末季——冬天降临了。雪花纷飞，百花凋零。在这寒冬腊月里，唯独红梅坚强不屈地生存着。那一棵棵红梅犹如一个个钢铁战士挺立在大雪之

中，竞相怒放，难怪人们要常用它来比喻那些英雄豪杰了。

我们校园的这个花坛神奇而美妙，一年四季都有各式各样的花草树木，时刻给我们以美的享受。

4.给加点字注音(4分)

沁人心脾( ) 汗流浃背( )

百花凋零( ) 萧瑟( )

5.体会文中破折号的作用(2分)

如果你拨开茂密的花丛，还会发现另一些小生命——树旁的小草

6.结合上下文理解词语(2分)

竞相怒放

坚强不屈

7.你认为春、夏、秋、冬的美丽花坛都有什么特色? (4分)

春

夏

秋

冬

8.你能恰当地赋予以下事物以性格特征吗? (4分)

松树——不畏严寒 荷花\_\_\_\_\_

兰花\_\_\_\_\_ 菊花\_\_\_\_\_

三、写作(20分)

以“我爱津城”为题写一篇习作。

要求：1.要求写出家乡现在的变化及将来的展望。

2.字数不少于500字。

## 第三单元测试题(A卷)

**一、基础知识**
**1. 回顾课文填空(8分)**

- (1)都说象是很大的动物,其实还有比象大得多的动物,那就是\_\_\_\_\_.它不属于鱼类,而是\_\_\_\_\_.动物。
- (2)\_\_\_\_\_.是一种漂亮的小动物,乖巧,驯良,很讨人喜欢。
- (3)博物馆、银行、珠宝店、存放重要图纸和文件的建筑物都可以采用\_\_\_\_\_玻璃。
- (4)\_\_\_\_\_.是人人讨厌的东西,但人类的生息离不开它。

**2. 根据拼音写出词语(10分)**

shàng è	guò lù	xián yí	jiǎo jiàn	zào yīn
( )	( )	( )	( )	( )

shòu mìng	jǐng jué	zhāo huī	dào qiè	tāi shēng
( )	( )	( )	( )	( )

**3. 给加点字选择正确的读音(8分)**

哺乳(pǔ bǔ)	即使(jì jí)	驯良(xùn xún)	单调(diào tiáo)
削弱(xiāo xuē)	勉强(qiǎng qiáng)	然而(ér ěr)	日晕(yùn yūn)

**4. 填上合适的词(6分)**

一( )鲸鱼	一( )松鼠	一( )尾巴	一( )灰尘
--------	--------	--------	--------

一( )水	一( )插图	一( )铜像	一( )台灯
-------	--------	--------	--------

一( )广告	一( )火光	一( )线路	一( )炊烟
--------	--------	--------	--------

**5. 根据提示的音节,填入恰当的字(12分)**

A. huī	( )尘	( )舞	( )复	( )煌
B. wèi	( )置	( )来	( )蓝	( )星
C. fá	( )味	军( )	竹( )	( )树
D. lán	( )花	阻( )	贪( )	竹( )

**6. 写出下列词语的反义词(8分)**

垂直—( )	凶猛—( )	宽敞—( )	敏捷—( )
光滑—( )	安全—( )	凉爽—( )	集中—( )

**7. 指出下列语句所使用的说明方法(4分)**

- (1)目前,已知最大的鲸约有十六万公斤重,最小的也有两千公斤。( )
- (2)有一种号称“海中之虎”的虎鲸。( )
- (3)松鼠不像山鼠那样,一到冬天就蛰伏不动,它们很警觉。( )
- (4)噪音像一个来无影去无踪的隐身人。( )

**8. 下列说法有误的一项是( )(4分)**

- A.灰尘大多具有吸湿性能,空气中的水蒸气,必须依附在灰尘上,才能凝结成小水滴。
- B.松鼠是一种漂亮的,驯良、凶猛,很讨人喜欢的小动物。

- C. 鲸跟牛羊一样用肺呼吸。
- D. 有一种变色玻璃能够反映阳光调节室内光线,所以叫“自动窗帘”。

## 二、阅读

红花草,也称紫云英。这是一种生命力很强的草本植物,南方的水稻种植区里,遍野都是她的足迹。还在早春时节,倔强的红花草就从隔年的稻茬周围 zhēng xiān kǒng hòu( )地萌发出来。不久,嫩茎上开出一朵朵小红花,宛如一支支小火把,把大地映得像块红玛瑙,美极了。//

然而,我对红花草的喜爱,还不只是因为她那如火如荼的生命力,更在于她那朴实、崇高的情怀。

数九隆冬,万物萧疏,红花草却 dǐng fēng mào xuě( )破土抽芽;春暖花开,百花吐艳,红花草又无意争春,默默无闻地扎根生长。她的品格是那么谦逊!红花草到了全盛时期,香气弥漫,使空气都像渗进糖丝,无数的蜜蜂终日绕着她采蜜。一到插秧季节,红花草又慷慨地翻进土里,泡入水中,变成了好的绿肥,为迎接更大的丰收牺牲自己。

- 1.写出下列词的反义词(4分)

倔强( ) 谦逊( ) 慷慨( ) 丰收( )

- 2.在文中拼音后面的括号里写上正确的汉字(4分)

- 3.用“—”在文中划出表示红花草朴实的句子

用“~~~”在文中画出红花草奉献的句子(4分)

- 4.给本文加上恰当的题目(在文前的横线上)(2分)

- 5.根据划分好的段落,写出段意(2分)

第一段\_\_\_\_\_

第二段\_\_\_\_\_

- 6.你喜欢红花草吗?说一说你的理由?(4分)

## 三、写作(20分)

学过本组课文,你一定学会了不少说明方法,本次写作请你把家中的电冰箱介绍给大家。看看谁介绍的最清楚。

# 第三单元测试题(B卷)

## 一、基础知识

### 1. 给句子中的认读字加上拼音(5分)

- (1) 夹丝玻璃非常坚硬,受到猛击仍安然无恙( ),即使被打碎了,碎片仍然藕( )断丝连地粘在一起。
- (2) 噪( )音像一个来无影去无踪的“隐身人”,不像烟尘和废( )水那样可以集中起来。
- (3) 时时勤拂拭( ),勿使染尘埃( )。
- (4) 玲珑( )的小面孔,衬上一条帽缨( )形的美丽尾巴。
- (5) 窝口朝上,端端正正,很狭( )窄,勉( )强可以进出。

### 2. 根据拼音写出正确的汉字(10分)

zhāo huī zhē bì yín háng bó wù guǎn shàng è  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

cuò zá páng rán dà wù gǔ wǎng jīn lái  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

qì xiàng wàn qiān  
( ) ( ) ( )

### 3. 多音字组词(8分)

处{	( )	行{	( )	削{	( )	调{	( )
	( )		( )		( )		( )
朝{	( )	强{	( )	和{	( )	塞{	( )
	( )		( )		( )		( )

### 4. 为加点字填空(12分)

要查的字	音序	部首	再查几画	选择正确的解释(√)
机警				①注意可能发生的危险( ) ②感觉敏锐(√)
嫌疑				①不信,因不信而猜度。( ) ②不能解决,不能断定的。( )
乖巧				①机灵,伶俐。( ) ②指小孩听话,懂事。(√)

### 5. 填字组成成语,并按要求分类(12分)

和颜( )色 高(瞻)远( ) (奋)不( )身 爱不( )手  
废( )忘( ) 自( )自( ) ( )腔作( ) 无( )不( )  
( )行( )道 大惊失( ) 兴( )安( ) 阴( )( )计

褒义成语:

贬义成语:

### 6. 修改下列病句(6分)

(1) 王明每天都看电视和广播。

(2) 汽车在公路上飞快地疾驰而过。

(3) 读完一篇文章,应该详细地分辨哪些是主要内容,哪些是次要内容。

### 7. 缩句(4分)

(1) 鲸的祖先生活在靠近陆地的浅海里。

(2)灰尘在吸收太阳部分光线的同时向四周反射光线。

#### 8.给下列句子加上标点。(5分)

- (1)鲸的种类很多 总的来说可以分成两大类 一类是须鲸 没有牙齿 一类是齿鲸 有锋利的牙齿
- (2)松鼠是一种漂亮的小动物 乖巧 驯良 很讨人喜欢

#### 9.填空(8分)

- (1)春风能解冻,\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_,花气时相送。
- (2)夏风草木熏,\_\_\_\_\_.小立池塘侧,\_\_\_\_\_。
- (3)秋风\_\_\_\_\_,夜凉添几许。飕飕不绝声,\_\_\_\_\_。
- (4)\_\_\_\_\_,书斋皆掩窗。整日呼呼响,\_\_\_\_\_。

## 二、阅读

### 我爱钢花

鲜花美是人所共知的,而我说钢花更美。鲜花有凋谢的时候,钢花,四季都是它的春天。

我爱钢花,钢花有倔强的性格。

它比梅花耐寒,比葵花耐热。冬天,迎着雪花飞舞,北风为它演奏乐曲;夏天,和着炉火高歌,鼓风机为它擂鼓打锣。在风里 雪里 火里 钢花啊 总是那样不变的快乐

我爱钢花,钢花有艳丽的色彩。

红蕊、金瓣、银茎、玉叶,五光十色,辉煌灿烂。白天,迎着朝阳,像满树金桂怒放;夜里,沐着月光,像对对孔雀开屏。美丽的钢花啊,比节日的焰火华丽,比傍晚的彩霞红火,比银河的星星闪烁,比万年珍珠晶莹……

我爱钢花,钢花有累累硕果。

钢花飞溅,模型、机械砌成墙;钢花飞溅,钢条、钢锭堆成山。钢花照得万紫千红,鲜艳夺目,钢花结成串串果实,像万座金山银岭。

钢花盛开,它开在炼钢工人的心上。每当擂响报喜的鼓,接过大红奖旗,工人的脸上就绽满了幸福的欢笑,钢花,它也在欢笑啊!

钢花,开吧!开吧!开出炼钢工人金色的希望!

#### 1.判断正确的读音,把错音用“/”划掉(2分)

朝阳(zhāo cháo) 倔强(jiàng qiáng) 擂鼓(léi lèi)  
和着(hè hé)

#### 2.从短文中,各摘录一句使用下面修辞方法的话(3分)

(1)比喻:\_\_\_\_\_

(2)拟人:\_\_\_\_\_

(3)排比:\_\_\_\_\_

#### 3.给文中空白处加上恰当的标点(3分)

#### 4.判断本文的中心思想(正确的画“√”)(2分)

A.短文通过对钢花的赞美,表达了我对钢花的喜爱之情。( )

B.短文通过对钢花的赞美,歌颂了炼钢工人忘我的劳动热情和奉献精神。( )

## 三、写作(20分)

生活中很多的物品都需要大家去观察、了解,请你选择一种物品介绍给大家,如蔬菜、水果、玩具、文具等。尽量用上本单元学习到的一些说明方法。

## 第四单元测试题(A 卷)

### 一、基础知识

#### 1. 给句子中加点字注音(5分)

- (1)我和父亲得意地欣赏着这条漂亮的大鲈鱼(lú),看着鱼鳃(sāi)在银色的月光下轻轻翕(xī)动着。
- (2)当年那个沮(jǔ)丧的孩子,已是一位著名的建筑设计师了。
- (3)缝纫(rèn)姑娘们在另一家时装店的挑(tiāo)拨下跑光了。
- (4)这小家伙银灰色的眼睑(jiǎn)盖住了眸(móu)子。
- (5)我笔尖一动,流泻(xiè)下一时的感受。

#### 2. 看拼音写出汉字(10分)

jué	zé	bǔ	lāo	yòu	huò	shí	jiàn	zhà	yóu
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )

xì	nì	yǐn	yuē	cōng	lóng	fēn	fù	hé	ǎi
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )

#### 3. 给下列多音字标音并组词(8分)

挑	{	tiāo( )	行	{	hé( )	重	{	zhòng( )
		tiǎo( )			háng( )			chóng( )

#### 4. 补充成语并再写出几个自己积累的成语(15分)

大喜过( )	心( )手( )	( )不断	小心( )
受用不( )	( )自在	( )不绝	不容争( )
( )不舍	( )罗( )布	( )力尽	( )头( )气

#### 5. 根据句子的意思,选择合适的词语(8分)

- (1)我再次把(请求 乞求)的目光投向了父亲。
- (2)当我一次次面临道德(选择 抉择)的时候,就会想起父亲的话。
- (3)此后,我一直把父亲的(教导 教诲)记在心间。

(4)我们很高兴,买种、翻地、播种、浇水,没过几个月(果然 居然)收获了。

#### 6. 给下列句子补充标点(8分)

- (1)可是不会钓到这么大的鱼了 我大声争辩着 哭出了声
- (2)不是 她答道 是维黛安太太织的 她在美国学的
- (3)父亲的教导让我一生受用不尽 通往广场的路不止一条
- (4)父亲说 谁能把花生的好处说出来

#### 7. 缩写句子(6分)

- (1)三十四年前那个月光如水的夜晚,给我留下了永久的回忆和终生的启示。  
——
- (2)我画了一张黑白蝴蝶花纹的毛衣设计图。  
——
- (3)父亲的话却深深地印在我的心上。  
——

#### 8. 扩写句子(4分)

- (1)目光投向了父亲。  
——
- (2)我和父亲欣赏着鲈鱼。  
——

#### 9. 用句子中加点的词语造句(4分)

尽管没有人看到我们,更无人知道我是在什么时候钓到这条鲈鱼的,但是,从父亲那不容争辩的声音中,我知道了父亲的意思。

——

——

## 二、阅读

### 亮出你的底牌

有位作家讲过这样一个故事。

由于遗弃或收缴来的自行车无人认领,警察决定将它们拍卖。

第一辆自行车开始竞投了，站在最前面的，一位大约十岁的小男孩说：“五块钱。”叫价持续了下去，拍卖员回头看了一下前面的那位男孩，他没还价。跟着几辆也出售了，那小男孩每次总是出价五元，从不多加。不过五块钱实在太少了，因为每辆自行车最后的成交价几乎都是三四十元。

渐渐地，人们都感到奇怪。暂停休息时，拍卖员问男孩为什么不再加价，小男孩告诉他：“我只有五块钱。”

拍卖快结束了，现场只剩下最后一辆非常漂亮的单车，拍卖员问：“有谁出价吗？”

这时，站在最前面，几乎已失去希望的小男孩轻声地又说了一遍：“五块钱。”

拍卖员停止了唱价，观众也静坐着，没有人举手，也没有人出第二个价。最后，小男孩拿出握在手中，已被汗水浸得皱巴巴的五元钱，买走了那辆全场最漂亮的自行车。

现场的观众纷纷鼓掌。如果在现场，相信我会被感染而为那个小孩鼓掌的。因为，在生活中，像他那样毫不保留地亮出自己底牌的人实在不多，像他那样坦坦荡荡地去竞争的人实在太少。

这个故事告诉我们：除了欺诈和厮杀，我们其实还有许多方法去达到目标，完成梦想，比如诚实和执著。

1.结合语境理解词语(2分)

坦坦荡荡\_\_\_\_\_

执著\_\_\_\_\_

2.给加点字注音(2分)

收缴(jiǎo) 欺诈(zhà) 暂停(zàn) 竞争(jìng)

3.根据文中语句回答问题(4分)

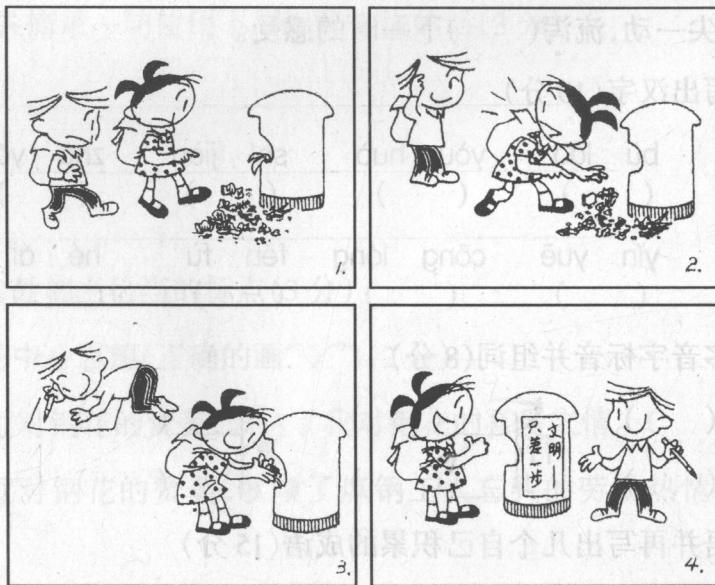
(1)人们感到奇怪的原因是\_\_\_\_\_

(2)相信我会被感染而为那个小孩鼓掌的原因是\_\_\_\_\_

4.对文中的小男孩来说底牌是指\_\_\_\_\_，在作者眼中“底牌”是指\_\_\_\_\_ (2分)

5.根据理解用自己的话说一说“没人举手，也没有人出第二个价”的原因是什么？(2分)

### 三、写作(20分)



要求：仔细观察这组漫画，你看到了什么？想到了什么？根据漫画写一篇习作。