

人民教育出版社授权

全日制普通高中

高二上

# 思想政治

## 作业本

Politics Workbook  
for  
Full-time Senior Middle School  
配人教版教材使用

浙江教育出版社 Zhejiang Education Publishing House



全日制普通高中  
**思想政治作业本**

浙江省教育厅教研室/编

---

责任编辑 孔令宇

责任校对 赵露丹

装帧设计 韩 波

责任印务 陆 江

---

► 出 版 浙江教育出版社  
(杭州市天目山路40号 邮编310013)

► 发 行 浙江省新华书店集团有限公司

► 图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司

► 印 刷 杭新印务有限公司

► 开 本 787×1092 1/16

► 印 张 6.75

► 字 数 140 000

► 版 次 2003年8月第2版

► 印 次 2006年8月第5次

► 印 数 18001—30000

► 书 号 ISBN 7-5338-4481-5/G·4451

► 定 价 7.00 元

---

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com

## 编写说明

《全日制普通高中思想政治作业本(高二上)》是根据教育部颁发的《全日制普通高级中学思想政治教学大纲》和《全日制普通高级中学教科书·思想政治(必修)二年级上册》编写的学生用书。

新高中课程计划在明确普通高中培养目标、优化课程结构、更新教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索。为了适应这一形势，确保改革的顺利推进，确保高中教育质量的稳步提高，我们决定重新编写配套高中部分学科作业本，希望能够满足新教材教学的需要。我们试图在作业本的编写工作上也同样体现改革的精神，使作业本在内容、要求、形式、体例上都有新的创意，切实有利于广大学生的自主发展。

这套作业本由浙江省教育厅教研室统一组织编写。参与本册编写的人员有：张建庆(第一课、期末练习A)、张小萍(第二课)、牟林正(第三课)、潘新华(第四课、期末练习B)，由祝国强负责统稿。

对于作业本中的问题或差错，请广大师生及时指正，以便再版时修订。

浙江省教育厅教研室

2006年6月

# 目 录

<b>第一课 一切从实际出发</b>	(1)
<b>第一节 世界是客观存在的物质世界</b>	(1)
第一框 自然界的存在与发展是客观的	(1)
第二框 社会的存在与发展是客观的	(3)
<b>第二节 人们的意识是客观存在的反映</b>	(5)
第一框 意识是客观事物在人脑中的反映	(5)
第二框 意识能够正确地反映客观事物	(7)
第三框 意识能够反作用于客观事物	(9)
<b>第三节 从客观存在的实际出发</b>	(12)
第一框 主观必须符合客观	(12)
第二框 了解国情 立足国情	(15)
第三框 唯物主义与唯心主义的根本分歧	(17)
<b>第一课练习题</b>	(19)
<b>第二课 联系地、发展地看问题</b>	(22)
<b>第一节 坚持联系的观点</b>	(22)
第一框 事物是普遍联系的	(22)
第二框 把握事物的因果联系	(24)
第三框 要从整体上把握事物的联系	(26)
<b>第二节 坚持发展的观点</b>	(29)
第一框 运动是物质的根本属性	(29)
第二框 事物是变化发展的	(32)
第三框 要用发展的观点看问题	(34)
<b>第三节 按客观规律办事</b>	(36)
第一框 事物运动是有规律的	(36)
第二框 按客观规律办事	(39)
<b>第二课练习题</b>	(41)
<b>第三课 坚持矛盾分析的方法</b>	(45)
<b>第一节 事物都是一分为二的</b>	(45)
第一框 矛盾就是对立统一	(45)
第二框 矛盾是普遍存在的	(47)
<b>第二节 对具体问题进行具体分析</b>	(49)
第一框 事物的矛盾具有各自的特点	(49)

第二框 具体分析和解决不同的矛盾	(51)
第三框 矛盾普遍性与特殊性的关系	(53)
<b>第三节 善于把握重点和主流</b>	<b>(55)</b>
第一框 办事情要善于抓住重点	(55)
第二框 看问题要分清主流和支流	(57)
<b>第三课练习题</b>	<b>(59)</b>
<b>第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势</b>	<b>(62)</b>
<b>第一节 事物发展的原因</b>	<b>(62)</b>
第一框 矛盾在事物发展中的作用	(62)
第二框 坚持内因外因相结合的观点	(64)
<b>第二节 事物发展的状态</b>	<b>(66)</b>
第一框 量变与质变	(66)
第二框 用量变引起质变的道理看问题	(68)
<b>第三节 事物发展的趋势</b>	<b>(70)</b>
第一框 事物发展是前进性与曲折性的统一	(70)
第二框 坚持唯物辩证法 反对形而上学	(73)
<b>第四课练习题</b>	<b>(75)</b>
<b>期末练习 A</b>	<b>(78)</b>
<b>期末练习 B</b>	<b>(82)</b>
<b>参考答案</b>	<b>(86)</b>

# 第一课 一切从实际出发



本课是学习马克思主义哲学的起点,力求掌握以下几点:认清一个基本问题——物质与意识的关系问题是哲学的基本问题,在人们的活动中表现为处理客观实际与主观认识的关系问题。马克思主义哲学对哲学基本问题的回答是:物质决定意识,意识是客观事物在人脑中的反映;意识具有能动作用。坚持一个主要原则——坚持一切从实际出发的原则,使主观符合客观;要认识和解决我国社会中的问题就必须了解国情、立足国情。掌握两个重要概念——物质和意识。区分两个重要派别——哲学史上两个基本的哲学派别:唯物主义与唯心主义。明确三个落脚点——世界是客观存在的物质世界,要求我们正确处理人与外部世界的关系,特别是要正确处理人与自然的关系,树立人与自然和谐发展的观念;意识对物质具有反作用,要求我们重视科学理论的作用,认真学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观;坚持唯物主义,反对唯心主义,青年学生应该成为坚定的无神论者,在个人的成长过程中客观地对待自己、他人,客观地观察和分析各种社会问题。

## 第一节 世界是客观存在的物质世界

### 第一框 自然界的存在与发展是客观的



#### 基础训练

- 关于宇宙的起源和天地万物的产生,古今中外都有许多不同的看法和观点。据此回答1—4题。
- 屈原在他的著名诗篇《天问》中,围绕宇宙、人生、历史和神话传说等内容,提出了许多发人深省的问题。从哲学上看,这些问题都属于( )。
    - 世界观
    - 方法论
    - 自然界
    - 人类社会
  - 我国东汉时期著名的思想家王充认为,“天地合气,万物自生”,宇宙间不存在什么造物主。这种看法包含的朴素哲学思想是( )。
    - 自然界是天地创造的
    - 天地是万物产生之源
    - 自然界的存在与发展是客观的
    - 天地万物是神灵意志的产物
  - 现代科学研究表明,地球上生命的起源、人类的产生是宇宙物质演化到高级阶段的产物。这说明( )。
    - 人类的产生是自然界长期发展的结果
    - 自然界与人类是同时存在的
    - 现代科学揭示了自然界发展的规律
    - 人类与自然是相互依存的关系
  - 人类是从古猿进化而来的。马克思主义指出,在从古猿向人的进化过程中,( )起了决定性的作用。
    - 生产工具
    - 劳动
    - 思考
    - 生存环境的改变

人类社会的发展首先是人不断地改造自然的过程。据此回答5—8题。

5. 人们经过长期的生产实践,使自然界的面貌发生了巨大的变化。这充分表明( )。
  - A. 自然界在很大程度上是由人创造的
  - B. 自然界的变化依赖于人的意识
  - C. 自然界是人类劳动的产物
  - D. 人能够有意识地利用和改造自然物
6. 人类对自然物的改造,只是改变了自然物的( ),使自然物人工化了。
  - A. 本质属性
  - B. 规律
  - C. 具体形态
  - D. 存在环境
7. 自然界中的万事万物都可以被人所利用,人们利用自然物的根本前提是( )。
  - A. 自然物的客观存在
  - B. 实践活动水平
  - C. 人自身的需要
  - D. 人的愿望和目的
8. 马克思主义科学地回答了世界的本质问题,在自然观上明确地指出( )。
  - A. 自然界是可以被人改变创造的
  - B. 自然界是客观存在的
  - C. 自然界的万事万物是由“元气”组成的
  - D. 人类的产生是自然界长期发展的产物
9. 人类经过长期有目的有意识的生产劳动,已使自然界的面貌发生了巨大的变化,人类所到之处都留下了自己意识的印记。

结合上述材料,请回答:

既然人类对自然界产生了这么大的影响,为什么还说自然界的存在与发展是不以人的意识为转移的,仍然是客观的?



## 能力提升

10. 在人类历史上,有着许多关于世界的本质问题的观点。下列观点中比较合理的是( )。
  - ①世界是由“元气”组成的
  - ②天地万物都是由“上帝”创造的
  - ③天地合气,万物自生
  - ④人的命运和社会发展是由“圣人”的意志支配的
  - A. ①②
  - B. ①③
  - C. ②④
  - D. ③④
- \*11. 中国古代思想家老子在《道德经》中提出,“人法天,天法道,道法自然”,强调人应以自然为师。这个观点对我们正确处理人与自然的关系的哲学启示是( )。
  - A. 人对自然无能为力,只能做自然的奴隶
  - B. 人类是自然界的主人,可以随心所欲地改造自然界
  - C. 人应该成为自然的朋友和守护者
  - D. 人利用和改造自然应以尊重自然为前提和基础
12. 20世纪以来,许多国家在农作物育种方面利用人工诱变创造新品种,取得的成就越来越大。近年来我国科技工作者已经培育出水稻、小麦、棉花、玉米、大豆等作物的新品种二百多个;目前科学家已经造出一些“转基因”动植物品种,且呈方兴未艾之势。

阅读上述材料,请回答:

科学家通过人工诱变和“转基因”技术创造农作物新品种的基本前提是什么?

## 第二框 社会的存在与发展是客观的



### 基础训练

社会的存在与发展不同于自然界，社会活动是人有意识的活动。据此回答1—6题。

1. 与人类社会的变化发展不同，自然界万事万物的变化发展完全是其( )地进行的。  
A. 自觉      B. 自发      C. 盲目      D. 有意识
2. 人类社会的现象是多种多样的，但是从本质上说，社会的存在与发展是( )。  
A. 不以人的意志为转移的      B. 由神的意志支配的  
C. 由某些英雄的愿望、动机决定的      D. 由人的意识“创造”的
3. 马克思主义认为，人类社会存在和发展的基础是( )。  
A. 杰出人物和领袖的作用      B. 人民群众的创造力  
C. 物质资料的生产方式      D. 支配社会存在与发展的客观规律
4. 人的主观意识能对社会生活产生重大影响，但它决定不了社会生活的本质和发展方向，这是因为( )。  
A. 社会的发展是通过阶级斗争实现的      B. 社会的发展是受自身规律支配的  
C. 社会的发展是各个社会形态的依次更替      D. 社会发展的总趋势是前进的、上升的
5. 社会的发展受自身规律的支配，其中( )是支配人类社会发展的根本规律。  
A. 生产关系一定要适应生产力状况的规律  
B. 生产力适应生产关系状况的规律  
C. 人类社会由低级形态向高级形态发展的规律  
D. 社会的存在和发展是客观的规律
6. 物质资料生产方式是人类社会发展的决定力量，集中体现了人类社会的( )。  
A. 自觉性      B. 物质性      C. 目的性      D. 意识性

在关于世界的本质问题上，马克思主义做出了科学的解释。据此回答7—10题。

7. 马克思主义哲学认为，世界的本质是( )。  
A. 物质      B. 元气      C. 宇宙      D. 人的意识
8. 物质是不依赖于\_\_\_\_\_，并能为\_\_\_\_\_所反映的客观实在。( )  
A. 人的意识 自然界      B. 人类社会 人的意识  
C. 人的意识 人的意识      D. 精神现象 社会自然现象
9. 物质的唯一特性是( )。  
A. 自然性      B. 社会性      C. 可知性      D. 客观实在性
10. 自然界是客观的，人类社会也是客观的，这是因为它们( )。  
A. 都是先于人的意识而存在的      B. 都完全是自发地变化发展的  
C. 都是以物质资料的生产为存在基础的      D. 都是不以人的意志为转移的
11. 社会是由人组成的，一切社会活动都是人所进行的活动，人在自己的活动中又总是抱有某

种愿望,追求某种目的,受一定思想动机的支配。

既然社会活动是人有意识的活动,为什么还说人类社会的存在与发展是客观的?



## 能力提升

12. 辩证唯物主义认为“世界是物质的”。下列对“物质”的理解,正确的是( )。
- 一切具体物质形态的总和
  - 不依赖于人的意识,并能为人的意识所反映的客观实在
  - 除了人脑以外的客观存在
  - 世界上存在的一切不依赖于人的意识的事物和现象
13. “手推磨产生的是封建主为首的社会,蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社会。”马克思的这句话表明( )。
- 社会的性质是由统治阶级的性质决定的
  - 生产力的发展水平决定了生产工具的进步
  - 生产关系的性质和形式是由生产力的客观性质决定的
  - 一定社会中统治阶级的意志决定着社会的发展水平
14. 人们既不能随心所欲地选择生产力,也不能随心所欲地发展生产力。这是因为( )。
- ①人们面对的都是业已形成的生产力水平,只能在原有水平上再推进 ②生产力的发展水平是可以按照人的需要选择的 ③人们可以按照自己的需要自主地选择和发展生产力 ④每一代人面对的前一阶段所形成的经济条件和历史条件都是客观的
- A. ①②      B. ②③      C. ③④      D. ①④
15. 有一种观点认为,社会生活的变迁、社会的发展是由某些杰出人物的愿望、目的、动机决定的。还有一种观点认为,神灵天意决定着社会的变化和人间的祸福。

阅读上述材料,请回答:

(1) 这两种观点的共同错误是什么?

(2) 为什么“社会的产生是神灵的杰作”的观点是错误的?

(3) “社会的发展是由某些杰出人物的愿望、目的、动机决定的”这一观点为什么是错误的?

## 第二节 人们的意识是客观存在的反映

### 第一框 意识是客观事物在人脑中的反映



#### 基础训练

世界是客观存在的物质世界，不仅存在物质现象，而且存在意识现象。据此回答1—4题。

1. 人类社会发展的实践证明，没有社会性的劳动，就没有人的出现，也就没有人的意识的产生。这表明（ ）。
  - A. 意识是人脑的机能
  - B. 意识是人脑对客观事物的反映
  - C. 意识是自然界的产物
  - D. 意识是社会的直接产物
2. 健康的人脑才能进行正常思维。如果人的大脑受到严重损伤，那人就不能进行正常的思考，甚至会丧失意识。这说明（ ）。
  - A. 意识是人脑特有的机能
  - B. 意识依赖于外部世界
  - C. 意识只能来源于健康的人脑
  - D. 意识是物质世界长期发展的产物
3. 从本质上讲，意识是（ ）在人脑中的反映。
  - A. 社会现象
  - B. 客观存在
  - C. 自然现象
  - D. 经验
4. 人脑对客观事物的反映有正确与错误之分。正确的思想意识与错误的思想意识的区别在于（ ）。
  - A. 是否对客观事物做出了反映
  - B. 对客观事物做出了何种程度的反映
  - C. 对客观事物做出了何种性质的反映
  - D. 是否反映了客观事物的性质

对宗教、鬼神观念的产生，历史上许多思想家做出了深刻的分析。据此回答5—7题。

5. 鲁迅说：“天才们无论怎样说大话，归根结底，还是不能凭空创造。描神画鬼，毫无对证，本可以专靠了神思，所谓‘天马行空’似的挥写了，然而他们写出来的，也不过是三只眼，长颈子，就是在常见的人体上，增加了眼睛一只，增长了颈子二三尺而已。”这表明（ ）。
  - A. 鬼神的观念是人们想象的结果
  - B. 鬼神的观念是从来就有的
  - C. 任何观念都是对客观存在的反映
  - D. 鬼神的形象是天才们创造的
6. “如果上帝的观念是鸟类创造的，那么上帝一定是长着羽毛的动物；假如牛能绘画，那么它画出来的上帝一定是一头牛。”这段话生动地说明（ ）。
  - A. 宗教观念是客观存在的
  - B. 宗教的内容是一种虚幻的东西
  - C. 宗教观念是人脑中自生的
  - D. 宗教观念是人对客观世界反映的结果
7. “一切宗教都不过是支配着人们日常生活的外部力量在人们头脑中的幻想的反映……”恩格斯这一论述所揭示的宗教的本质是（ ）。
  - A. 人们对客观事物的抽象思维
  - B. 人脑对客观事物具体形象的反映
  - C. 客观事物在人脑中虚幻的歪曲的反映
  - D. 宗教是某种外部力量的产物

人们的意识无论是从形式还是内容上看都是丰富多样的。据此回答8—10题。

8. 历史学家通过对甲骨文的研究,了解到商代社会的基本情况;通过分析《清明上河图》,看到了北宋年间东京的繁华。人们对历史的思考与总结,其内容最终来自于( )。  
A. 历史学家的分析和思考      B. 当时的客观事物  
C. 人们的意识      D. 各种历史文物和文献
9. 感觉和抽象思维都是意识现象,它们的区别在于( )。  
A. 感觉是客观的,抽象思维是主观的  
B. 是否正确反映客观事物  
C. 感觉反映了事物的现象,抽象思维反映了事物的本质和规律  
D. 感觉根源于客观事物,抽象思维根源于人的头脑
10. 意识是人们所处的社会关系及外界其他因素作用于人脑的结果,这表明( )。  
A. 意识有反映社会关系和自然关系的差别      B. 意识的内容来自客观世界  
C. 意识能够正确反映客观事物      D. 意识有正确和错误之分

### 能力提升

11. 意识是物质世界长期发展的产物,是客观存在在人脑中的反映,这说明( )。  
A. 意识依赖于物质      B. 意识与物质相互决定  
C. 物质具有客观实在性      D. 意识具有客观性
12. “日有所思,夜有所梦”,下列说法不能正确解释这一现象的是( )。  
A. 梦是客观事物作用于人脑所留下的印象      B. 梦中的素材在现实世界中都能够找到  
C. 梦也是人的一种意识、思维活动      D. 梦只是人在头脑中胡思乱想的结果
13. 气象专家能够对未来一段时间内可能发生的台风、雨雪、大范围降温等恶劣天气现象做出正确的判断和预测,这种认识是( )。  
①人们对事物的发展趋势做出的预见 ②专家凭借想象和经验得出的结论 ③人们根据客观事物的变化发展做出的一种超前反映 ④如实反映客观事物本来面目的正确意识  
A. ①②④      B. ②③④      C. ①③④      D. ①②③
14. 意识是物质世界长期发展的产物,意识是客观存在在人脑中的反映,这些观点不仅直接表明了意识的起源与本质,同时还深刻地说明了( )。  
A. 意识具有客观性      B. 意识依赖于物质  
C. 自然界不依赖于意识      D. 人类社会不依赖于意识
15. 电脑在社会生产和生活中发挥着越来越重要的作用。在电脑的控制下,机器能够“自动”调节,导弹能够“自动”命中目标。英国科学家斯蒂芬·霍金说,随着电脑技术的不断发展,最终电脑将像人的大脑一样发达,甚至能够自行设计出新的“智能”电脑。
- 电脑能不能代替人脑进行思维?结合所学知识对此做出简要分析。

## 第二框 意识能够正确地反映客观事物

### 基础训练

人们对客观事物能否做出正确的反映,要受到许多因素的制约。据此回答1—4题。

1. 人脑对客观事物的反映,存在着“逼真”和“失真”的差别。从客观方面分析,最根本的制约因素是( )。
 

A. 人的知识水平	B. 社会历史条件
C. 人们使用的观察工具	D. 客观事物的复杂性
2. “桑条无叶土生烟,箫管迎龙水庙前。朱门几处耽歌舞,犹恐春阴咽管弦。”从主观上看,造成这种差别的主要原因是( )。
 

A. 阶级立场不同	B. 思维方式不同
C. 人生观不同	D. 知识构成不同
3. 对于同一棵古树的美,植物学家考察的是它的生理生长习性,把古树顽强的生命力看做美;木材商考虑的是它的木质、树围,把古树的实用价值看做美;而画家则惊叹它奇特的外形,把古树的形态看做美。上述对古树审美感受的差异表明( )。
 

①知识的构成影响人们对客观事物的看法	②意识是人脑对客观事物的正确反映
③人们对客观事物的不同反映都是正确的	④人们对客观事物的认识受主观因素的制约
A. ①②	B. ①④
C. ②③	D. ③④
4. 人们对同一客观事物的反映是有差别的,其中最主要的差别是( )。
 

A. 感觉的反映与抽象的反映	B. 如实的反映与歪曲的反映
C. 深刻的反映与浮浅的反映	D. 直接的反映与间接的反映

人类对自然界的探索就是一个认识不断发展的过程。据此回答5—7题。

5. 近年来“暖冬”现象引起许多国家的关注,科学家普遍认为这与二氧化碳排量过大有关,这种看法经过科学监测得到了证实。这说明( )。
 

A. 意识能够正确反映客观事物	B. 只有科学家才可能形成正确的意识
C. 不同的人对同一事物可能有不同的反映	D. 大多数人的观点就是正确的认识
6. 对于有些自然灾害,比如地震、海啸等,人们到现在为止还不能进行正确的预测。这说明( )。
 

A. 人的意识有正确与错误之分	B. 世界上有的事物是不能认识的
C. 世界上没有不可认识的事物,但存在尚未被认识的事物	D. 未来的事物将来才出现,人们根本不可能做出准确预测
7. 黑洞是一种人们至今还没有观察到的特殊物质,但科学家们根据爱因斯坦的科学理论对黑洞做出了科学的预言,并对黑洞的特征做了生动的描述,材料说明( )。
 

A. 有时是先有意识后有物质	B. 物质决定意识
C. 意识是人脑的产物	D. 意识能够能动地反映客观事物

世界上没有不可认识的事物，只有尚未被认识的事物。据此回答8—9题。

8. 世界上没有不可认识的事物，这个观点说明（ ）。
  - A. 人的意识随时随地都可能是正确的
  - B. 人们对客观事物的正确认识是多样的
  - C. 只要人们发挥自己的积极作用，总可以获得正确的意识
  - D. 意识能够正确地反映客观事物
9. 世界上还有尚未被认识的事物，这是因为（ ）。
  - A. 有些事物是不能够被正确认识的
  - B. 意识只是对现实生活中的事物的反映
  - C. 每一时期人们的认识总要受到实践条件的限制
  - D. 意识对客观事物的反映总会受主观因素的制约

### 能力提升

同为宋朝的文化名流，苏东坡在《食荔枝》中对广东荔枝赞不绝口：“日啖荔枝三百颗，不辞长作岭南人”；蔡襄在《荔枝谱》中却说天下的荔枝，以闽中为第一，蜀州次之，岭南为下。据此回答10—11题。

10. 苏东坡与蔡襄的不同观点说明（ ）。
  - A. 人们对同一客观事物的反映受主观因素的制约
  - B. “趣味无商量”，美食评鉴没有客观标准
  - C. 两者的评价都受到乡土观念的影响
  - D. 对事物的认识是有阶级性的
- \*11. 下列说法中能较合理地解释苏东坡与蔡襄不同观点的是（ ）。
  - A. 公说公有理，婆说婆有理
  - B. 仁者见仁，智者见智
  - C. 生有涯，而知无涯
  - D. 横看成岭侧成峰
12. 在当前的社会发展过程中，确实出现了许多问题，比如社会分配不公，一些社会弱势群体没有得到应有的社会保障。我们正确观察分析和解决这些问题的基本前提是站在（ ）的立场上。
  - A. 马克思主义
  - B. 人民根本利益
  - C. 科学发展观
  - D. 科学思维方法
13. 读右边的漫画，请简要分析说明：对“下雨”这件事情，男孩和女孩为什么会产生截然不同的看法？



女侠：雨下得真及时！  
男孩：下雨糟透了！

### 第三框 意识能够反作用于客观事物



#### 基础训练

马克思主义承认人的意识在认识和改造世界中具有巨大的能动作用。据此回答1—5题。

1. 意识的能动作用在认识世界的过程中表现为( )。
  - A. 人能通过感觉器官对客观事物做出正确的反映
  - B. 意识能够指导人们促进客观事物的发展
  - C. 在一定的条件下意识对物质具有决定作用
  - D. 意识能正确反映事物的现象、本质和规律
2. 人的大脑不是一间装知识的仓库,而是一座生产知识的工厂。这表明( )。
  - A. 意识是人脑特有的机能
  - B. 意识对客观存在的反映是能动的
  - C. 意识是人脑对客观事物的正确反映
  - D. 知识是人的大脑自觉生产的
3. 意识对客观事物的反作用是指在实践活动中意识指挥着人们使用一种物质的东西作用于另一种物质的东西,从而引起( )的变化。
  - A. 人的思想观念
  - B. 物质具体形态
  - C. 生产工具
  - D. 人的大脑
4. 意识能够反作用于客观事物。下列观点中对此理解正确的是( )。
  - A. 只有正确的意识才对物质具有反作用
  - B. 正确意识的反作用大于错误意识的反作用
  - C. 错误的意识对物质不具有反作用
  - D. 不同性质的意识对客观事物所起的作用不同
5. 物质决定作用与意识反作用是( )。
  - A. 相互依赖、相互制约的关系
  - B. 两种性质相同的作用
  - C. 两种性质完全不同的作用
  - D. 两种效果完全不同的作用

恩格斯把人类的意识誉为“地球上最美的花朵”,指出“思维着的精神是地球上最美的花朵,地球上最美的花朵不断地转化成丰硕的果实,并积累下来”。据此回答6—7题。

6. “思维着的精神是地球上最美的花朵”是指( )。
  - A. 人类活动的目的就是为了思维着的精神
  - B. 世界是客观存在的物质世界
  - C. 只有人类的思维才能正确反映事物的本质和规律
  - D. 意识是对事物本质和规律的正确反映
7. “地球上最美的花朵不断地转化成丰硕的果实”是指( )。
  - A. 意识能够直接反作用于客观事物
  - B. 人们在意识的指导下改造客观世界取得了有益的成果
  - C. 不同意识的反作用是不同的
  - D. 发挥意识的反作用就能促进客观事物的发展

当今改革的深化,促使人们的观念发生变化。而旧观念的转变和新观念的形成,促进了个人在新的历史条件下实现自身的价值。据此回答8—10题。

8. 社会的发展、改革的深化,促使人们的观念发生变化。这说明( )。
  - A. 意识对物质具有反作用
  - B. 物质与意识是相互依赖的
  - C. 正确的意识对客观事物的发展起决定作用
  - D. 意识是人脑对客观事物的反映
9. “观念一变天地宽”,这是一些下岗工人重新就业后的感慨,它体现的哲理是( )。
  - A. 人们以正确的意识为指导就能实现自己的价值
  - B. 客观事物随着人的意识的变化而发生变化
  - C. 观念的变化决定着人的社会地位和生活环境的变化
  - D. 正确意识通过人的实践能够促进客观事物的发展
10. 在社会主义市场经济的发展中,加强社会主义文化建设具有重要的现实意义。从哲学上说,这是因为( )。
  - A. 精神不是万能的,但没有精神是万万不能的
  - B. 市场经济的发展产生了许多错误的思想和观念
  - C. 发展社会主义市场经济能够实现资源优化配置
  - D. 社会主义文化建设是市场经济健康发展的重要组成部分



## 能力提升

成语是我国传统语言文化的精华之一,许多成语都含有深刻的哲理。据此回答11—13题。

11. “画饼充饥”和“望梅止渴”富有哲理。这两个成语都强调了( )。
  - A. 物质的决定作用
  - B. 意识能够正确反映客观事物
  - C. 意识的决定作用
  - D. 意识对人自身的调节作用
12. 对这两个成语进一步分析,我们知道“画饼”并不能“充饥”,“望梅”也不能真正“止渴”。这是因为( )。
  - A. 意识不能代替物质
  - B. 物质可以代替意识
  - C. 物质是不依赖于意识而存在的
  - D. 世界是客观存在的物质世界
- \*13. “满招损,谦受益”,“虚心使人进步,骄傲使人落后”。这说明( )。
  - A. 意识是人脑对客观事物的正确反映
  - B. 人们对客观事物的反映是有差别的
  - C. 意识能够反作用于客观事物
  - D. 意识对物质具有决定作用
14. 阅读材料,回答下列问题:

改革开放20多年来,我国经济、社会的发展取得了巨大的成就,但是在发展的过程中也出现了一些问题。

- (1) 从十多年前邓小平提出“发展是硬道理”到我们现在强调“科学发展是硬道理”,这个发展观的变化说明了什么样的哲学道理?

(2) 为什么说“以科学发展观为指导的‘十一五’规划的实施，对我们推进和谐社会建设，全面实现小康社会的目标具有重要的意义”？

### 第三节 从客观存在的实际出发

#### 第一框 主观必须符合客观



#### 基础训练

人们在认识世界和改造世界的过程中必须正确处理主观与客观的关系。据此回答1—4题。

1. 人们在从事认识世界和改造世界的活动时,必须要处理主观与客观的关系。从世界观上看,处理这对关系是( )在实际工作中的表现。
 

A. 世界观和方法论的关系	B. 物质和意识的关系
C. 人自身与外部世界的关系	D. 客观实际与主观愿望的关系
2. 我们在认识世界和改造世界的活动中,必须坚持一切从实际出发,使主观符合客观。这一要求所依据的世界观是( )。
 

A. 主观与客观相互联系	C. 物质和意识是不可分割的
B. 马克思主义哲学的基本原理	D. 意识是客观存在在人脑中的反映
3. 人们能否正确地认识世界和改造世界,从主观因素来讲,关键就在于能否( )。
 

①具有正确的思想意识	②以马克思主义哲学作指导
③坚持从实际出发	④使主观符合客观
4. 在新民主主义革命过程中,中国共产党内曾出现的“左”右倾机会主义在认识上的共同点是( )。
 

A. 主观认识脱离客观实际	B. 没有以马克思主义理论为指导
C. 正确的路线没有得到贯彻执行	D. 没有重视意识的反作用

“按图索骥”、“纸上谈兵”这两个成语的出典给了我们丰富的哲学启示。据此回答5—6题。

5. 成语出典中所讽刺的两位主人公的错误,从哲学上看属于( )。
 

A. 唯物主义	B. 个人主义
C. 经验主义	D. 教条主义
6. 这两个成语从反面启示我们,办事情要取得成功,必须做到( )。
 

A. 从实际出发,不迷信书本	B. 努力学习书本上的理论观点
C. 从自己的良好愿望出发	D. 发挥自己的聪明才智,不消极等待
7. 《孙子兵法》有云:“投之亡地然后存,陷之死地而后生。”项羽据此背水一战,大破秦军;马谡据此屯兵山上,最后痛失街亭。这两个史实说明( )。
 

A. 意识对客观事物具有反作用	B. 在有些情况下意识不能发挥正确的反作用
C. 不同性质的意识对事物的发展具有不同作用	