九年义务教育五年制小学

ZHUANGYUANPEILIAN

状元陪练

全国名校同步训练名题精编

数学

三年级(下)

张勇 主编

打基础 强素质 速提高

与最新版人教社教材同步

黑龙江少年儿童出版社

九年义务教育五年制小学

ZHUANGYUANPEILIAN

状元陪练

全国名校同步训练名题精编

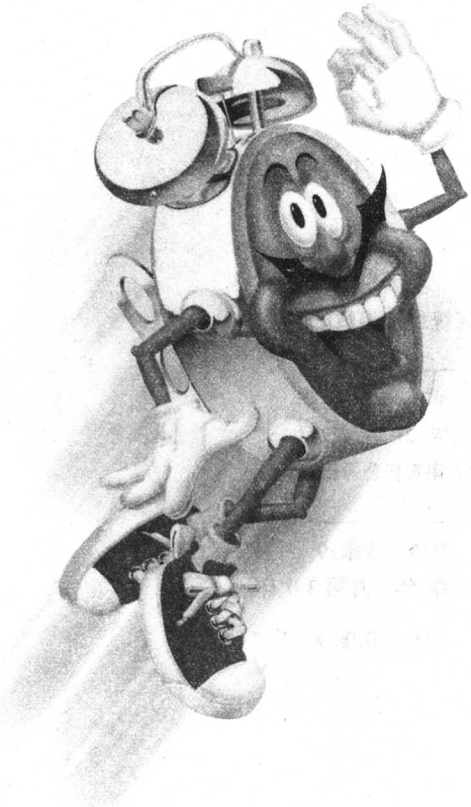
数学

三年级（下）

张　勇/主编
戴银柱　张统斌/编写

打基础　强素质　速提高

■与最新版人教社教材同步



黑龙江少年儿童出版社

丛书策划:于晓北　王朝晔　赵　力
刁小菊　张立新
责任编辑:张立新

《状元陪练》丛书编委会

主编:张　勇
编委:张　勇　尹荣年　杨中山　钱宗谚
孙秀先　孙文化　赵　诚　刘　敏
李宝中　何书峰

九年义务教育五年制小学
状 元 陪 练
三年级　数学(下)
张　勇　主编
戴银柱　张统斌　编写

黑龙江少年儿童出版社出版
黑龙江省新华书店发行
哈尔滨宏信印务有限责任公司印装

开本:787毫米×1 092毫米　1/16　印张:9　字数:180 000
2004年1月第2版　2006年1月第3次印刷
ISBN7-5319-2057-3 / G·1423　定价:10.00元(共2册)

出版说明

为使广大学生走出茫茫题海，获得名列前茅的好成绩，我们根据大多数状元学生的成功经验之一——精选名题练习，特邀请富有经验的一线著名教师，编写了这套名为《状元陪练——全国名校同步训练名题精编》的高质量教学辅导用书。

该丛书完全符合教育部关于课程改革的最新精神及素质教育的要求，与2006年新版教材同步，展示了全国多所名校著名教师的教学新成果，对新教材的知识点、重点、难点进行深入浅出的讲解；注重对基础知识和基本技能的训练；对学生的能力训练全面、集中、系统。在体例设计上符合学生的认知规律，知识全面，实用性强。同时把教材中的章（单元）、节（课）的基础训练、拔高测试，与期中测验、期末冲刺构成梯级检测体系，使不同层次的学生，在不同的阶段都能进行科学、有效的知识验收。

我们衷心期望《状元陪练》能使更多的学生成为“状元”，也恳请广大教师在指导学生使用本丛书过程中，及时向我们提出宝贵的意见和建议，以便再版时予以改正和提高。

《状元陪练》丛书编委会

2006年1月

目　　录

一　亿以内数的读法和写法 …… (1)
二　亿以内的加法和减法 …… (5)
1　口算加、减法 …… (5)
2　电子计算器的使用 …… (8)
3　加、减法各部分间的关系 …… (10)
4　加、减法的一些简便算法 …… (12)
三　年、月、日 …… (16)
四　乘法、除法的知识 …… (19)
1　乘法、除法的口算和估算 …… (19)
2　乘法、除法各部分间的关系 …… (21)
3　乘法、除法的一些简便算法 …… (24)
五　混合运算和应用题 …… (28)
1　混合运算 …… (28)
2　两、三步计算的应用题 …… (31)
3　简单的数据整理和求平均数 …… (33)
六　分数的初步认识 …… (37)
1　认识几分之几 …… (37)
2　简单的分数加减法 …… (42)
七　土地面积单位 …… (48)
1　土地面积单位 …… (48)
2　实际测量 …… (50)
八　三角形、平行四边形和梯形 …… (52)
1　角的度量 …… (52)
2　垂直和平行 …… (55)
3　三角形 …… (59)
4　平行四边形和梯形 …… (61)
期中测试 …… (64)
期末测试 …… (66)

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

一　亿以内数的读法和写法

重点难点一点通

重点

掌握十进位制计数法：个$\xrightarrow{10}$十$\xrightarrow{10}$百$\xrightarrow{10}$千$\xrightarrow{10}$万；会根据数级读、写多位数；从右边起按照个、十、百、千、万、十万……顺序读，写要从高位写起；会进行不同计数法的转化，如 320000 = 32 万，485 万 = 4850000。

难点

会比较多位数的大小：①数位多的那个数大；②数位相同的，最高位上数大的那个数较大；③数据相同，最高位上数也相同时，下一位上数大的那一个数较大；会根据要求取近似值：要求取近似值到哪一位，看下一位上的数是“四舍”还是“五入”。

课课达标◎状元陪练

一、填空题。

1. 10 个一万是(　　)，(　　)个一百万是一千万。

2. 比二百万少九万的数是(　　)，比二百万多九万的数是(　　)。

3. 一个数有五个千万、二个万、四个十，该数是(　　)。

4. 4004004 的最高位上的“4”表示(　　)个(　　)，中间的 4 表示(　　)个(　　)，最低位上的 4 表示(　　)个(　　)。

5. 最大的七位数是(　　)，最小的八位数是(　　)，它们相差(　　)；比 99999 多 1 的数是(　　)，比 100000 少 1 的数是(　　)。

6. 一个数是由两个 5、一个 3、四个 0 组成的最大七位数是(　　)。

7. ①一个数由“四舍”后得到的近似数是 4 万，这个数的(　　)位上的数可能是(　　)，最大只能是(　　)。

   ②一个数由“五入”后得到的近似数是一亿，这个数的最大值是(　　)。

8. 数 900000，用万作单位是(　　)；280000 用千作单位是(　　)。

二、选择正确的答案填在括号里。

1. 7(　　)5030≈77 万。

①6　　②7　　③0～6

2. 100 个一千是(　　)。

①10000　　②100000　　③1000000

3. 62532904 人≈(　　)人。

①6 万　　②62 万　　③6 千万

4. 36050000○3605 万(　　)。

①>　　②=　　③<

5. 数 783 00000 中画线的“0”读法(　　)。

①都读出来　　②只读一个 0　　③都不读出

三、写出下面横线上的数。

1. 首都北京的人口有一千零八十二万。　　写作:_____

2. 光的速度是每秒三十万千米。　　写作:_____

3. 飞机每分钟约飞行二万米。　　写作:_____

4. 人造地球卫星每分钟约行四十七万四千米。　　写作:_____

5. 我国国土面积约是一千零二十四万平方千米。　　写作:_____

6. 北京图书馆藏书一千四百万册,占世界第五位。　　写作:_____

四、读出下面横线上的数。

1. 1950 年,全国普通中学在校生有2490000 人,2000 年全国中学生约有57615000 人。

读作:_____;_____

2. 一个人的血管总长度约是40000000 米。　　读作:_____

3. 一个人按活 60 岁计算,约活5184000 秒。　　读作:_____

4. 1999 年,新城区个人纳税额是88095003 元。　　读作:_____

五、按要求做题。

1. 写成以“万”为单位的数。

3800000 = _____万　　21580000 = _____万

66300000 = _____万　　20070000 = _____万

2. 省略最高位后面的尾数,求近似数。

4439253≈　　4539253≈

897010≈　　21580999≈

9999≈　　14444≈

3. 比较大小,在○里填上“>”、“<”或“=”。

687096○1111111　　726057○598764

9408512○9600000　　4102405○4102397

六、综合题。

1. 一个数，它的百万位和万位上的数都是4，百位上是6，千位上是9，其他各数位上都是0。

①写出这个数。这个数是几位数？

②读出这个数。它的最高位是什么位？

③把这个数省略万后面的尾数，求出它的近似数。

④写出这个数的前、后各两个数，并用“<”号按照从小到大的顺序排列起来。

2. 用三个5、三个0六个数字写出符合要求的数。

①只读一个0的数。

②读出两个0的数。

③一个零也不读的数。

七、阅读理解、做题。

1.2000年我国进行了第五次人口普查。全国总人口大约有13亿人(全世界人口大约60亿)。我国人民受教育程度情况怎样呢？每10万人中，上完大学具有大学文化程度的有3611人；上完高中具有高中文化程度的有11146人；上完初中具有初中文化程度的有33961人；上完小学具有小学文化程度的有35701人，还有15581人不属于上面情况。

(1)请你把上面画“～～～”的数读出来。

(2)请你用“<”把上面画“～～～”的数按从小到大排列起来。

(3)上完小学、初中的人数共有：33961 + 35701 = 69662(人) ≈ 7万(人)，这说明我国文化水平低。小朋友你们应该_____。

2. 小朋友你吃过拉面吗？拉面是我国人民发明的一种做饭方法，拉面中有数学知识。截止到2002年3月，我国拉面高手拉出面条的总长度创造了世界吉尼斯记录。

(1)过程：

面(准备)　第 1 次拉: 2 根　第 2 次拉: 4 根　第 3 次拉: 8 根

第 4 次拉了(　　)根,第 5 次拉了(　　)根,第 6 次拉了(　　)根……拉的次数越多,根数越多。

我国这位拉面高手拉了 21 次,共拉出了 2097152 根。

(2)经测量,当时每根面条长 1 米,这些根面条的总长度能超过珠穆朗玛峰的高度吗?(珠穆朗玛峰高度为 8844 米)

数学乐园

小拾与大百

有两个数,一个是 10,大家都叫它小拾;另一个是 100,他自称大百。

有一次,大百骄傲地对小拾说:"你太小了,我大百是你小拾的 10 倍,我比你大 90。你永远都赶不上我。"

小拾默不作声,过了一会儿,小拾说:"我每年长大 1 倍,明年我就是 $10\times2=20$;后年我就是 $10\times2\times2=40$……这样我总归能赶上你。"

大百嫌小拾长得太慢,说:"我大百比你长得快,我每过 1 年长大 150,明年就是 $100+150=250$;后年就是 $100+150\times2=400$……这样长法你猴年马月能赶上我?"

小拾认真地对大百说:"你现在看我小,长得慢。7 年时间,我肯定比你大。"

大百哪肯相信,小拾把计算结果告诉他:

大百 7 年以后是:$100+150\times7=100+1050=1150$;

小拾 7 年以后是:$10\times2\times2\times2\times2\times2\times2\times2=1280$。

大百在结果面前哑口无言。从此他学会用不同的方法来看待问题了。

二　亿以内的加法和减法

1　口算加、减法

重点难点一点通

重点

熟练地口算几百几十加、减几百几十；整万数的加、减法，防止最后结果漏写“万”。

难点

一题多解能力的培养。

课课达标◎状元陪练

一、填空题。

1. 270 + 28 的口算过程是：(　　) + (　　) = (　　)，(　　) + 8 = 298。
2. 400 − 260 的口算过程是：(　　) − (　　) = (　　)，(　　) − 60 = 140。
3. 330 − 80 的口算过程是：130 − (　　) = (　　)，(　　) + 50 = 250。
4. 一个数是 390，另一个数是 150，这两个数的和是(　　)。
5. 被减数是 390，减数是 150，这两个数的差是(　　)。

二、口算下面各题。

1. 360 + 300　　420 − 120　　460 + 320　　260 + 28
   770 − 500　　520 − 290　　460 + 380　　760 − 450
2. 32 万 + 25 万　　62 万 − 29 万
   410 万 − 50 万　　550 万 − 330 万

三、看谁口算得又对又快。

580 + 230　　180 + 320　　37 万 + 58 万
0 ÷ 900　　2300 − 700　　140 − 80
90 万 − 52 万　　327 − 327　　420 − 260

四、文字题。

1. 一个数是 350，另一个数是 460，这两个数的和是多少？

2. 一个数是 270 万，另一个数是 150 万，和是多少？

3. 一个数是 350 万，另一个数比它少 150 万，这个数是多少？

五、填图。

480 +	70	=	
	120		
	420		
	470		
	55		

480 −	70	=	
	120		
	420		
	470		
	55		

六、应用题。

1. 买一台微波炉要用 720 元，比一个电饭煲贵 480 元。买一个电饭煲要多少元？

2. 食品店运来一批蛋糕，卖了 650 盒，还剩 270 盒。食品店运来多少盒蛋糕？

3. 鞋厂出售童鞋、凉鞋、皮鞋共三种鞋，共收入 850 万元。其中童鞋收入 250 万元，皮鞋收入 500 万元。凉鞋可收入多少万元？

4. 一果品店用了 250 千克糖和 750 千克面粉。还剩下 80 千克糖和 250 千克的面粉。原来有糖和面粉各多少千克？

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

5. 两个商店各运进 800 千克苹果。甲店卖出 380 千克，乙店卖出 420 千克，哪一个商店剩下的苹果多？多多少千克？

6. 食堂买来 1200 只鸡蛋，第一天用了 500 只，第二天用了 450 只。

①两天一共用了多少只？

②还剩下多少只？

7. 新华书店 4 次新进故事书 6000 本。第一天卖出 1500 本，第二天比第一天多卖 500 本，还剩下多少本书？

数学乐园

☆ 如何做拆数后的"加减法"简便算法 ☆

做一个数加上或者减去一个接近整百、整千的数，可以使用简便做法，但时常出现差错。例如：1. 429 + 201 = 429 + 200 − 1 = 628

2. 429 − 201 = 429 − 200 + 1 = 228

3. 1439 + 99 = 1439 + 100 + 1 = 1540

4. 1439 − 99 = 1439 − 100 − 1 = 1338

出现这些差错的原因是把接近于整百整千数看做整百整千后多加、多减，少加、少减的数，在变形后的算式中要加还是减判断不够。下面介绍一种方法：

所加或所减的数比它邻近的整百、整千数大时，少加或少减的数前面的运算符号与原题的运算符号相同。如：429 + 201，所加的数 201 比 200 大，所以少加的数 1 的运算符号与原题运算符号相同，即：$429 + 201 = 429 \underbrace{+\ 200\ +}_{\text{相同}}\ 1$

=630;429－201 所减的数 201 比 200 大，所以少减的 1 前面的运算符号与原题运算符号相同，即 $429-201=429\underbrace{-200}_{相同}-1=228$。

所加或所减的数比它邻近的整百、整千数小时，多加或多减的数的前面的运算符号与原题的运算符号相反。如：1439＋99，所加的数 99 比 100 小，所以多加的 1 的前面运算符号与原题运算符号相反，即 $1439+99=1439\underbrace{+100}_{相反}-1=1538$；1439－99 所减的数 99 比 100 小，所以多减的 1 的前面的运算符号与原题的运算符号相反，即 $1439-99=1439\underbrace{-100}_{相反}+1=1340$。

2 电子计算器的使用

重点难点一点通

重点

掌握科学型计算器的各种键的功能，根据四则运算的顺序输入数据，用科学型计算器进行计算。

难点

含有括号的计算在操作键上不要漏掉“括号”操作一步，先打左半个括号“(”，括号内数据打完后，再打右半个括号“)”。

课课达标◎状元陪练

一、用计算器计算。

34×357－9018　　(3840－2922)÷34

27×34×102　　848÷53×487

(312＋192)×417　　80700－210×330

二、用计算器计算。

32＋6400÷80　　(60×80)÷12

3000÷(110－60)　　9270÷45－200

400＋612÷12×4　　118＋153÷17×9

三、应用题。(列式后用计算器计算)

1. 三年级学生做信封,上半月做了 2460 个,下半月做的信封比上半月的 3 倍少 453 个。下半月做了信封多少个?

2. 一头牛的体重是 500 千克,一只大象体重是这头牛体重的 12 倍,一条鲸鱼的体重是大象的 15 倍。这条鲸鱼的体重是多少千克?

3. 一个仓库有 7920 袋大米。用 55 辆汽车每辆装 18 袋,要几次才能把大米装完?

4. 某化肥销售门市用三辆车装化肥,第一辆装 1800 千克,第二辆比第一辆少装了 150 千克,第三辆装的跟前两辆装的总和一样多。三辆车一共装了多少千克化肥?

5. 一个工厂要做 32928 台汽车发动机。原计划每天制造 48 台,实际 343 天完成了计划。每天比原计划多制造了多少台?

3 加、减法各部分间的关系

重点难点一点通

重点

掌握加减法互为逆运算的关系。加法:加数 + 另一加数 = 和,加数 = 和 - 另一个加数;减法:被减数 - 减数 = 差,被减数 = 差 + 减数,减数 = 被减数 - 差;根据加减法互为逆运算的关系,求加减法算式中的未知数 x 值,列含有未知数 x 的等式解应用题。

难点

未知数 x 是一个在解答之前未知的数,但它可以充当加数、被减数、差、减数等。如:35(已知数,充当加数) + x(未知数,充当另一加数) = 76(已知数,充当和)。

课课达标◎状元陪练

一、填空题。

1. 一个加数是 16,另一个加数是 105,这两个数的和是(　　)。

2. 一个加数是 16,另一个加数是 x,这两个数的和是(　　)。

3. 把下面各式中的"(　　)"换成 x。

①93 - (　　) = 47;②(　　) - 45 = 123;③572 - (　　) = 416。

4. 由被减数 - 减数 = 差,可以得到被减数 = (　　) + (　　),减数 = (　　) - (　　)。

5. 等式 x - 476 = 1279 中"x"是(　　);等式 1639 - x = 129 中的"x"是(　　)。

二、求未知数 x 值。

204 - x = 119　　x - 19 = 1204

x + 87 = 419　　50 + x = 320

三、求出未知数 x 值。

40 + 80 + x = 150　　6 × 8 - x = 23

9400 - (x + 235) = 6100　　924 + (432 - x) = 1210

四、用设未知数 x 的方法解答下面各题。

1. 93 加上什么数，和是 357？

2. 被减数是 1296，差是 372，减数是多少？

3. 差是 4850，减数是 39，被减数是多少？

五、应用题。（设未知数 x，列含 x 的等式解答）

1. 李明昨天写了 3620 个字，已知他用钢笔写了 2042 个字。其余用圆珠笔写了多少个字？

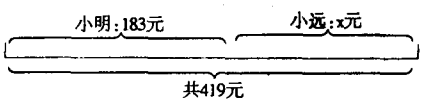
2. 黄河长 4850 千米，它比长江短 950 千米，长江长多少千米？

3. 某食堂上午运来面粉 450 千克，下午运来的面粉比上午少 69 千克，下午运来面粉多少千克？

4. 小乐读一本连环画册，已经读了 243 页，还剩下 78 页没有读，这本连环画册有多少页？

5. 一养殖厂养狐狸 3846 只，卖出一些后，还剩下 468 只，卖出了多少只？

6. 根据线段图，编应用题。



数学乐园

巧 算 法

一天，小丽跟着妈妈去买东西。妈妈记下了所买东西的价钱：128 元、98 元、95 元、100 元、101 元，让小丽算出这一天总共花了多少钱。

小丽是这样想的：买东西所用的钱都比较接近 100 元，我不妨把 100 元作为“基准数”，实行“多加少减”的方法。算的时候，只要记住每个加数与基准数的差，逐个加起来，然后再加上几个基准数的和，就得到所求的和。过程为：

$$
\begin{aligned}
&108+98+95+100+101\\
=&100+8+100-2+100-5+100+100+1\\
=&100+100+100+100+100+8-2-5+1\\
=&500+2\\
=&502(\text{元})
\end{aligned}
$$

你说，小丽是不是很聪明？

4 加、减法的一些简便算法

重点难点一点通

重点

掌握“一个数加上或者减去一个接近整百、整千的数”的简便算法：先把它们看做整千、整百、整十的数，然后再按照“多退少补”的方法算出最后的结果，即不够整千、整百、整十的数，多看“几”应减去几（即退几）；超过整千、整百、整十的数，少看“几”应加几（即补几）。如：992 看成 1000，多看“8”，最后结果应减去 8；1002 看成 1000，少看 2，最后结果应加上 2。

难点

防止使用简便算法中运算符号的错误，如：$753+99=753+100+1$，正确的应是 $753+99=753+100-1$；又如：$472-102=472-100+2$，正确的应为 $472-102=472-100-2$。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com