

iBT TOEFL

真正国内托福界泰斗级人物的原创作品!

新托福

满分词汇

王 令 编著

新清云培训学校网址: www.ntsking.com

6部分内容 系统讲解各类词汇

20大词汇分类 完全囊括所有重要专有名词

40个词汇分组 方便制定记忆和复习计划

95个词汇记忆组 趣味强化和复习大部分重要词汇

6500个词条 全面覆盖所有必考词汇



外文出版社

FOREIGN LANGUAGES PRESS

iBT TOEFL

真正国内托福界泰斗级人物的原创作品!

新托福

满 分 词 汇

王 令 编著



外文出版社

FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福满分词汇/王令编著. —北京: 外文出版社, 2006

ISBN 7-119-04449-4

I. 新... II. 王... III. 英语—词汇—高等教育—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 046720 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

新托福满分词汇

作 者 王 令

责任编辑 王 蕊

封面设计 吴 涛

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电 话 (010) 68995963

(010) 68329514/68327211 (推广发行部)

印 刷 北京蓝空印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 大 32 开

字 数 300 千字

印 数 0001—5000 册

印 张 13.75

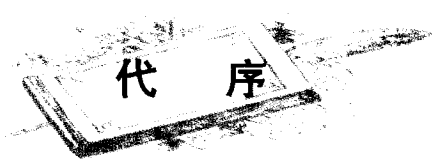
版 次 2006 年第 1 版第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 7-119-04449-4

定 价 25.00 元

版权所有 侵权必究



代序

新老托福之间的三增、三减和三个不可能

iBT (Internet-Based Test) TOEFL 考试于 2005 年 9 月 24 日首先在美国本土举办, 10 月陆续在加拿大、法国、德国、意大利等国举办。2006 年 2 月 3 日, ETS 在其官方网站上公布了考点名单和具体的实施细节。3 月 25 日, iBT TOEFL 在非洲、美洲、欧洲、欧亚地区、中东、北非首次举行。在其他地区, 以前的老托福形式依旧在继续进行。4 月, 亚洲和太平洋地区的一些城市开始举办 iBT TOEFL 考试。日本和韩国也在 5 月开始举行。8 月, 中国大陆地区正式开始举办 iBT TOEFL 考试。根据 ETS 官方网站的消息, 每年中国大陆考区要举办 40 几次 iBT TOEFL 考试, 而一年中共有 54 周, 这样算来, 在每个周末几乎都会有一场考试。

iBT TOEFL 考试从考试目的上最大的变化就是不仅要测试考生对英语的了解和认知程度, 更要测试考生的实际英语运用能力, 即我们平常所讲的沟通能力。很长时间, 来自各方面的声音都对纸基的老托福考试提出了质疑, 因为亚洲地区的考生, 特别是中国、韩国和日本的考生, 托福成绩相当高, 可到了北美的大学后, 却无法迅速适应语言环境, 还经常出现很长时间还无法进入学习状态的情况。ETS 也意识到老托福考试在一定程度上违背了语言测试的最基本功能, 那就是测试沟通和实际应用能力, 因此这种对托福考试的改革势在必行。于是也自然导致了考试目的的根本性差异。

对 iBT TOEFL 考试有些了解的考生已经知道, iBT TOEFL 考试包括了听、说、读、写四种考试题型, 可能还会发现这种考试形式跟大家很熟悉的 IELTS (雅思) 考试很相似。但是 iBT TOEFL

考试的形式又不完全等同于 IELTS 考试，是不是真能够比较全面准确地测试考生的英语水平也很难说。不过有一点是毋庸置疑的，那就是以前准备托福考试的方法和技巧是不可能再把 iBT TOEFL 考试征服的。所以“新老托福是一脉相承的”这种论点具有相当大的误导性，会使大量考生偏离新托福正确的复习方向。确定不移的是，新托福考试是一场真正的革命。

具体来讲，iBT TOEFL 考试从考试题型上呈现出了“三增、三减、三个不可能”的变化。

三 增

第一：增加了口语

增加口语恐怕是 iBT TOEFL 考试中最引人注目的地方了。可能有考生知道另外一种口语考试 TSE (Test of Spoken English)，但 iBT TOEFL 考试的口语部分跟 TSE 是完全不同的。当然，iBT TOEFL 考试的口语部分能不能真正算是口语测试，我们认为值得商榷，而且新托福口语部分也不能与真正的口语交际扯上关系，充其量是某种全新的口语考试形式，所以仍然可以有非常确定的技巧攻克。

第二：增加了综合性写作

以前的老托福考试只有一篇学术性议论文，而且是单独计算分数的，即我们原来所说的 TWE (Test of Written English) 考试。现在除了这篇学术性议论文，还增加了一篇综合性写作 (Integrated Task)。这种综合性写作的考试形式的确是一种创新，它要求先阅读所给的文字材料，再去听一段相关的听力材料，最后结合两部分内容进行答题。这一种题型里同时测试了读、说、写三项技能。这种多项能力的综合测试，在口语部分的考试中也有所体现。同时，写作部分也将正式计入托福考试的总分，成为考试一个有机的组成部分。

第三：增加了阅读和听力文章的长度以及阅读部分的考题数量

在阅读部分中，一共会出现三篇每篇长度大约为 700 字的文章，而以前老托福的阅读文章每篇一般不超过 350 字。在听力部分中，会出现两篇长对话和四篇长段子。从题目数量上看，阅读的题目每篇扩充到了 11—13 道。

三 减

第一：取消了语法部分

iBT TOEFL 考试取消了老托福考试中最受考生青睐的语法和结构 (Structure and Written Expression) 部分。在老托福考试中，语法和结构部分是考生最重要的一个得分点，但是现在这种题型已经完全没有了。虽然在写作和口语中还会用到语法，但是语法已经不是起决定性作用的东西了。所以在这点上，考生需尽快适应 iBT TOEFL 考试的变化。

第二：取消了听力部分的短对话

在听力部分中，以前占到了多一半比重、也是很受考生重视的小对话 (Short Conversation) 部分被完全取消了。不过在 iBT TOEFL 考试中听力出现了一种原文重复题，即重复听一遍原文的某一两句话，然后回答问题，这也就算是小对话的一点遗风，而且也是新托福听力部分最好处理的题型，只不过这种题型出现频率非常低。

第三：减少了阅读和听力的题目总数

iBT TOEFL 考试中阅读和听力的题目总数都比以前有了下降，由原来的每部分各 50 道题，减少为阅读部分共 39 道题，听力部分共 34 道题。当然，题目数量的减少，必定意味着题目难度的增加，这点在上面的第三增当中已经做了简单的描述。

三个不可能

第一：不可能跨区做题

iBT TOEFL 考试完全采用网络技术在计算机上完成全部问题的回答，考试顺序严格按照阅读、听力、口语、写作的顺序进行，不会出现任何跨区的可能。而且听力部分考题一旦进入到下一道题，就不可能对上一道题进行修改，要求你一次做对。凭心而论，虽然老托福也不允许跨区做题，但因为老托福纸基考试的特点，我们在听力开始之前还是能多多少少看到一些题目的，而且还可以趁人不备，在语法部分结束后抢先做一点阅读的题目。整个考试比较轻松。

但随着新托福的开考，这些方法都不再有效。我们必须放弃那种认为“新托福是老托福的延续”这种一厢情愿的想法，实实在在地开发全新的方法、技巧和手段。

第二：不可能先看后听

鉴于新托福考试的形式，不可能再在听力中使用“先看后听”的技巧。也就是说，你一定是在听完听力材料全部的内容之后，才会看到题目一道道地逐一出现。这使得以前在处理老托福听力时最大的技巧完全失效，而且要求考生必须有一种几乎不可能的记忆能力：在短短的时间内不但要完全听懂 600 字左右的听力材料，还要完全记住所有的细节以备答题之用。这个过程仅在听力考试中就要重复六遍；如果算上新托福考试所有涉及听力材料的部分，考生需要完全听懂并准确记忆共 11 篇听力材料。大家可以做这样一个试验：连续听 11 篇中文的长篇大论，看看你能准确记住多少细节。在所有涉及听力的部分我们都不可能先看后听，也不大可能短时间内记住如此繁杂的细节，怎么办？解决之道就两个字：笔记。

第三：不可能脱离笔记

老托福严格禁止考试中使用笔记，但是新托福明确鼓励大家使用笔记。这不能不说是 ETS 考试指导思想的根本性革命。iBT TOEFL 考试的听力考试的全部内容、口语考试的四分之三内容、写作考试的一般内容都涉及到了听力理解，而且都是以长对话和整篇文章的形式出现。中国考生所熟悉的短对话完全消失，而且如果稍有了解就会知道，只要涉及到听力的内容，不论从属于哪一部分，题目的设问一定以听力为主要问题方向。这样一来没有笔记怎么行？没有准确详细的笔记怎么行？没有笔记的系统和大量的训练怎么行？

从具体的分数计算上来看，iBT TOEFL 考试与老托福考试也是不同的。老托福的满分是 677 分，iBT TOEFL 考试的满分是 120 分。iBT TOEFL 考试各部分的分数满分都是 30 分，总分是四部分之和。

以上是针对 iBT TOEFL 考试的一些总体性介绍，关于每部分的详细内容和应试技巧，会在《新托福满分系列》的各个分册中都有严格准确的阐述。本系列书是专为准备参加 iBT TOEFL 考试的考生所编。由于本人水平所限，加之时间仓促，编纂过程中难免会有些疏漏和不当之处，恳请各位考生和老师不吝赐教，本人不胜感激。



前言

新托福 (iBT TOEFL) 登陆中国, 随之而来的将是考试理念和考试策略的全新改变。新托福考试的宗旨从原来的“考查英语水平”改变为“考查英语应用的能力”, 考试题型也随之发生了重大改变。相比于 1995 年 8 月的一次改革而言, 新托福考试不但在删除语法部分的同时加入了口语的考查内容, 还将原有题型进行了较大幅度的改革, 而且考试的词汇题库也发生了一定程度的变化, 这种变化尤其体现在对词汇量的要求、词汇的分类特征、词汇题题库这三个方面。也就是说越来越有针对性, 越来越注重对词汇实用性的考查。

作者在认真分析了相当数量的第一手资料的基础上, 紧扣新托福的考试特色, 编著了这本《新托福满分词汇》。

本书特点

1. 针对性

本书所收词汇特别针对新托福考试

本书特别针对新托福考试的最新趋势编纂而成。所选词汇及词义与新托福考试追求最大程度的契合, 因此非常适合新托福考试复习使用。新托福考试中阅读部分的变化是最小的, 主要集中在三点: 1. 题目的数量减少, 难度增加; 2. 文章篇数减少, 长度增加; 3. 考题数量减少, 题型的变化增加。所有这些变化都对新托福考试中的词汇提出了全新的要求。考试目的和形式的变化肯定会导致词汇要求的变化, 而对词汇的考查仍将融合在阅读部分当中, 并且仍将以词汇题的形式出现。

在本书中, 作者根据这些变化和 8 年一线托福主讲的经验, 精心

调整了词汇的数量、释义、例句。不敢说权威之作，只是希望能给考生的记忆和查找带来最大的便利，得以最终在考试中获得满意的成绩。

2. 全面性

本书所收词汇数量完全涵盖新托福可能的考察范围

本书的全面性体现在收词范围的全面和词汇注释内容的全面。收词范围囊括听力词汇、阅读词汇和写作词汇，涵盖了新托福考试中所涉及和可能涉及到的词汇范围和数量。

本书包含听力词汇 880 个、核心词汇 4530 个、分类词汇 1090 个，是日前收录词汇最全面的新托福专业词汇书。注释内容则尽可能包括托福原句、词汇题精选、同义词。

3. 独特性

本书采取分类方式分别介绍听力、阅读和写作词汇

本书分别从阅读、听力和写作三个层面全面概括了新托福考试对词汇的要求，这在同类书籍中还尚属首次。考虑到三个层面对词汇的要求不同，本书将这三个层面的侧重点做了区别。

(1) 听力部分：考虑到新托福考试对听力部分的异常重视和随之出现的高强度题量，本书特将听力词汇单列一章放在前面。这样不但可以最好地服务于听力部分高分的需要，更可以使听力词汇和阅读词汇两章之间形成难度的梯度，更有利于考生的记忆。

(2) 阅读部分：除“核心词汇”外，还精心设置了“分类词汇”和“常用短语”，三部分内容少有交叉，互相补充。“分类词汇”就是尽量将 12000 词汇量水平中的所有专有名词进行归类，这样可使考生在同一分类中系统地学习这些专有名词，势必大大提高学习效率。“常用短语”包括了 20 年来托福考试中所有出现过两次以上的短语，新托福中这些短语必将继续受到重视。特别要提醒考生的是，有两个短语的出现频率最高，这两个短语及其对应的意义如下：

give way to — be replaced by *vt.* 被…替代（出现过 11 次，考到 6 次）

subject to — expose to *vt.* 暴露于，接触到（出现过 8 次，考到 4 次）

(3) 写作部分：本书首创写作词汇同义词汇编的形式，主要为扩大考生写作同义词的积累，使考生在最短的时间内达到写作词汇的准确化、多样化、复杂化和活用化这四个标准（详见《新托福满分写作》一书）。

另外，在全书的最后，还增加了“词汇记忆组”。本部分内容就是将 12000 词汇量水平中的所有具有形同部分的词汇进行系统总结和归类，其中的很多词已经在前面的章节中出现过。之所以要以一种新的方式将其重现，是因为这样的归类方式可以达到一次性大规模记忆的理想状态。通过这种方法考生既可以一组一组地“记”，更可以一组一组地“忆”，付出一次的记忆能量，却能记住大批量的词汇。

3. 实用性

本书词条整合大量阅读原句和词汇题

在“阅读词汇”部分，作者对于重点词汇或一般词汇的重点释义都加入了“原句再现”（由“★”表示）和“背诵词汇题”（由“●”表示）。所谓“原句再现”就是采用最靠近托福阅读文章原句的句子，以使读者身临其境地在完整的句子中体会并记忆该词汇的意义，同时有针对性地提高阅读水平。“背诵词汇题”是作者总结了从 1985 年到 2005 年的托福词汇考题，将题干词汇和正确答案词汇一一对应，全部列到了相关词汇的说明中。之所以采用这样的结构，是因为托福词汇题的重考几率很高，而且新托福采用的是机考形式，重考几率会更高。因此，熟悉了这些固定词对之后，遇到束手无策的词汇题的可能性就会大幅度下降。

4. 方便性

本书词条收入大量同义词，方便使用

考虑到实用性和易记性，本书在很多词条中收编了同义词，这些同义词相当一部分出自《韦伯斯特同义词词典》，尤其在写作词汇中包含了大量的同义词序列。这样安排的目的，一是可以迅速扩充考生的词汇量，更重要的是，在写作过程中可以有大量的同

义词用来替换，这样可以使作文中词汇呈现多样化的状态，而词汇多样化恰恰是拿到写作高分的重要保障。有所不同的是，写作部分的同义词专门为写作时使用，所以出现的形式是以中文意思作为先导，然后精选适合新托福写作的同义词组；而其他部分则是针对重要的词汇，以补充说明的形式将同义词进行罗列。

5. 严谨性

本书词条的释义经过精心修订，严格服务于考试

作者在多年的教学一线实践中发现，如果一个词汇的释义超过三个，考生会有一种眼花缭乱的感觉，结果通常只能记住第一层意思。这对于简单的词汇还不太成问题，但对于一些重点词汇来讲，其第二或第三层意思往往才是考核的重点。例如“comparably”这个词，大家见了都会马上反应出“可比较地”这个意思，殊不知，这个意思很少考到，所考的意思几乎都是“相似地”。再比如“faculty”这个词，容易记住的意思是“某学校的教职员”，但真正考核的意思却是“能力”。诸如此类，不一而足。针对这种特点，本书尽量做到每个词汇的释义不超过三个，同时将托福中最常考到的释义调整到前面。

各部分内容的学习要求

1. 听力词汇：本部分内容被特意安排在本书最前面的位置，是因为这些词汇最为基础和常用，读者有必要做到“耳熟能详”，只要听到就必须在瞬间做出反应。另一方面，本部分的词汇属于新托福的基础级词汇，与之后的阅读词汇之间形成自然的难度梯度，这样安排可极大地方便考生的复习和记忆。
2. 阅读词汇之“核心词汇”：对于包括“原句再现”和“背诵词汇题”两部分内容的词汇，一定要做到详细研读句子和词汇题，这是牢固记忆的保障。请考生千万注意，这些例句是精心挑选的，不仅会帮助你增强记忆，而且也会在不知不觉中有效提高阅读能力。句子中不认识的词汇一定要查出其确切含义，这可以说是词

汇水平的二次提高。对于不包括“原句再现”和“背诵词汇题”两部分内容的词汇只需正常记忆即可。

3. 阅读词汇之“分类词汇”：建议考生对这部分词汇进行成组性的大规模记忆，这样效果会非常突出且记忆深刻，在阅读中的实用性和识别率也会非常高。本部分对于一些生僻且缺乏使用价值的词汇并未收录，例如 eucalyptus（桉树）、centaur（半人马座）等，因为这些词即便在阅读文章中出现，一般也不是考试的重点。
4. 阅读词汇之“常用短语”：这部分内容做到熟练认知即可，就是说见到就可以认识。新托福并不太重视短语的考查，因为相当一部分美国人认为一种意思既然可以使用一个词汇表达清楚，为什么还要多说几个字形成短语呢？况且短语的数量异常庞大，意义非常庞杂，考试的难度、梯度比较难控制，所以正规的国外考试中很少考到短语。新托福词汇题中短语的考查几率相当低，几乎不到1%。所以，本书的这个部分只挑选了一些重中之重的供考生参考使用。
5. 作文同义词：本部分的词汇由大量的同义词组成，之所以这样安排，是因为作者在多年的教学中发现，考生在写作中所用的词汇千篇一律。例如 think, very, important, first, second, third, for example, but 等词，大多数考生在一篇作文中不只使用过一次，这样只能使文章显得呆板，更重要的是不可能拿到高分。本部分总结了作文中使用频率最高的120个单词，并将与这些单词意思相对应的同义词罗列出来，这样考生在写作的时候，头脑中可以用来替换的词汇就可以得到最大最快的扩充，也就有效地根除了用词重复的弊病。
6. 词汇记忆组：本部分词汇绝大多数都在前面的章节出现过，所以将部分内容词汇用于复习是非常有益的。况且，每个人总会有一些词汇属于怎么都记不住的，如果把这些非常难记的词汇“包裹”在这些词汇组中，问题就简单多了。你不妨试一试。

本书使用说明

使用任何一本词汇书都涉及到词条顺序的问题。一般我们都习惯从字母 A 开始按顺序进行记忆。事实证明，这样的效果很不显著，常常导致半途而废的结果。所以建议大家按照词条的难度梯度来进行记忆：

最难记忆的词条：S, T, R, P, M, I, E, D, C

最易记忆的词条：J, Q, U, V, W, X, Y, Z

一般记忆难度的词条：A, B, F, G, H, K, L, N, O

以上这三种难度梯度的词条可以搭配记忆，不但可以增加一点趣味性，更可以在一定程度上打破“环境记忆的怪圈”，即大幅度减少词汇“换位遗忘”的现象。

对于写作同义词，大家不但要可以识别，更应该达到准确拼写的程度，要知道新托福写作部分完全采用键盘输入的方式，如果出现拼写的任何错误都将非常明显地显示出来。而且 ETS 在人工评卷之前还加入了“电脑判卷”一环，对拼写和语法错误的识别功能只是这种判卷程序的最初级功能，各位考生要多加注意，再也不能靠手写体的潦草来使拼写错误蒙混过关了。

记忆学习之后请使用“词汇记忆组”来大规模复习所有重要词汇。



听力词汇 880	1
阅读词汇 5620	39
1. 核心词汇	39
2. 分类词汇	361
3. 常用短语	401
作文同义词	408
词汇记忆组	417

听力词汇 880

A

abandon	[ə'bændən] <i>v.</i> 放弃, 抛弃 • abandon — give up <i>syn.</i> desert, discard, forsake, rid
absence	[ˈæbsəns] <i>n.</i> 缺席; 缺乏, 没有
absent	[ˈæbsənt] <i>a.</i> 缺席的; 缺少的
absolute(ly)	[ˈæbsəlu:t] <i>a.</i> 绝对的 (地) <i>syn.</i> necessary, indispensable, requisite, essential
absorb	[əb'sɔ:b] <i>v.</i> 吸收; 吸引
abstract	[ˈæbstrækt] <i>a.</i> 抽象的 <i>n.</i> 摘要
abundant	[ə'bʌndənt] <i>a.</i> 丰富的
academic	[ˌækə'demik] <i>a.</i> 学术的; 学院的
accelerate	[æk'seləreit] <i>v.</i> 加速
accept	[ək'sept] <i>v.</i> 接受 • accepted — permitted, prevalent
accompany	[ə'kʌmpəni] <i>v.</i> 伴随 • accompany — joined, traveled with
account	[ə'kaunt] <i>n.</i> 账户; 说明 (原因等) • account — explain
accumulate	[ə'kju:mjuleit] <i>v.</i> 积累 <i>syn.</i> collect, gather, amass
accuse	[ə'kju:z] <i>v.</i> 控告; 责备 <i>syn.</i> appeal

accustomed	[ə'kʌstəmd] <i>a.</i> 习惯于
ache	[eɪk] <i>n.</i> 痛 ● ache — hurt
achieve	[ə'tʃi:v] <i>v.</i> 完成, 达到 <i>syn.</i> attain, arraign, charge, impeach, indict
achievement	[ə'tʃi:vmənt] <i>n.</i> 成就, 功绩 ● achievement — accomplishment
acid	['æsid] <i>a.</i> 酸的; 尖酸刻薄的
acknowledge	[ək'nɒlɪdʒ] <i>v.</i> 承认 ● acknowledge — recognize <i>syn.</i> admit, avow, declare
acquire	[ə'kwaɪə] <i>v.</i> 获得
act	[ækt] <i>n.</i> / <i>v.</i> 幕 (戏剧); 条例; 演
adapt	[ə'dæpt] <i>v.</i> (使) 适应; 改编
addict	[ə'dɪkt] <i>v.</i> 使沉湎, 使上瘾
addition	[ə'dɪʃən] <i>n.</i> 增加 (物) (in addition to 除...之外) ● in addition to — besides <i>syn.</i> moreover, furthermore
address	[ə'dres] <i>n.</i> 地址; 演讲 ● address — speech
adequate	['ædɪkwɪt] <i>a.</i> 足够的; 恰当的 <i>syn.</i> sufficient, enough, amply, surplus
adjust	[ə'dʒʌst] <i>v.</i> 调整, 校正 <i>syn.</i> regulate, fine-tune, rectify, modulate
administer	[əd'mɪnɪstə] <i>v.</i> 管理; 实施
admit	[əd'mɪt] <i>v.</i> 允许; 承认 ● admittance to — access
adopt	[ə'dɒpt] <i>v.</i> 收养; 采用
adore	[ə'dɔ:] <i>v.</i> 崇拜, 敬慕 <i>syn.</i> enjoy, prefer
advanced	[əd'vɑ:nsɪt] <i>a.</i> 高级的; 年老的; 先进的
advertise	['ædvətaɪz] <i>v.</i> 给...做广告; 通知

advice	[əd'vaɪs] <i>n.</i> 忠告; 意见
advisable	[əd'vaɪzəbl̩] <i>a.</i> 可取的; 合理的; 适当的 <i>syn.</i> reasonable, rational
affect	[ə'fekt] <i>v.</i> 影响; 假装
agenda	[ə'dʒendə] <i>n.</i> 日程, 议程
agent	['eidʒənt] <i>n.</i> 代理人; 动因 • cooling agent — refrigerant
aggressive	[ə'ɡresɪv] <i>a.</i> 敢做敢为的; 爱寻衅的; 侵略的 <i>syn.</i> belligerent, assertive, militant, pushy
aisle	[aɪl] <i>n.</i> 走廊
alert	[ə'lɜ:t] <i>a.</i> 警惕的
alike	[ə'laɪk] <i>a.</i> 相同的; 相似的 • alike — uniform
allergy	[ˈælədʒi] <i>n.</i> 过敏; 反感
alley	[ˈæli] <i>n.</i> 小巷
allowance	[ə'laʊəns] <i>n.</i> 津贴; 允许; 公差
ally	[ə'laɪ, æ'laɪ] <i>n.</i> 盟国; 同源动物或植物 • ally — confederate
alter	[ˈɔ:lteɪ] <i>v.</i> 转变, 改变
altitude	[ˈæltɪtju:d] <i>n.</i> (海拔) 高度 • altitude — elevation
amateur	[ˈæmətə(:), 'æmətjʊə] <i>a.</i> 业余的 <i>n.</i> 业余爱好者 • amateur — nonprofessional
ambition	[æm'bɪʃən] <i>n.</i> 野心, 雄心
amend	[ə'mend] <i>v.</i> 修正, 改正
amendment	[ə'mendmənt] <i>n.</i> 改正, 修正
amid	[ə'mɪd] <i>prep.</i> 在...中
amount	[ə'maʊnt] <i>n.</i> 量; 总和
ample	[ˈæmpl̩] <i>a.</i> 充分的, 富裕的; 宽敞的 <i>syn.</i> profuse, abundant (redundant), exuberant, prolific, luxuriant
amusement	[ə'mju:zmənt] <i>n.</i> 娱乐