



中央教科所、北京师范大学著名教育专家先进思想整合沉淀

sina 新浪考试
edu.sina.com.cn 特别推荐

优学系列
YOUXUE

中考备考全书

总顾问: 顾之川
总主编: 陈纪兰
总策划: 张建良

新颖 系统 丰富 完备 名师编撰 实用权威

新课标·英语

本册主编: 苏 芮



中国教育电视台主持人
优学丛书代言人

人民日报出版社



中央教科所、北京师范大学著名教育专家先进思想整合沉淀

新浪考试 **特别推荐**
edu.sina.com.cn

优学系列
YOUXUE

中考备考全书

总顾问: 顾之川
总主编: 陈纪兰
总策划: 张建良

新颖 系统 丰富 完备 名师编撰 实用权威

新课标·英语

本册主编: 苏 茵



中国教育电视台主持人
优学丛书代言人

苏茵

人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考备考全书·英语/陈纪兰主编.

—北京:人民日报出版社,2006.10

ISBN 7-80208-441-5

I. 中…

II. 陈…

III. 英语课—初中—升学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 129676 号

书 名:中考备考全书·英语

作 者:陈纪兰

封面设计:盛琳兰

出版发行:人民日报出版社

社 址:北京金台西路 2 号

邮政编码:100733

发行热线:(010)65369529 65369527

编辑热线:(010)65369511

经 销:新华书店

印 刷:北京盛达印刷厂

开 本:787×1092 毫米 1/16

字 数:2975 千字

印 张:86.50

印 数:1—5000

印 次:2006 年 10 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-80208-441-5

总 定 价:128.20 元

总顾问：顾之川
 总主编：陈纪兰
 总策划：张建良
 编委会：

语文

鲁 娅	夏 雨	钟安平	周利军	杨淑丽	宋 兵
杨红艳	马巧莉	孟美广	金罗英	吴 影	马德平
史玉香	王淑云	钱丽丽	沈玲仙	邓凌云	陈利英
谭君强	徐 赛	高京东	王小艳		

数学

吴华斌	张强奋	曹文龙	李 雪	谢维雅	钟 红
谢 兴	何永兰	吴 仁	魏加刚	付三云	刘学文
姜明丽	尹莉莉	刘 峰	张友华	孙季军	孙 敏
汤丽秀	吴 斌	高凤灵	李林宸	李湘玲	

英语

周美娟	越文珠	王贞子	赵 云	马红岩	徐 飞
王 威	孔雅池	于海波	邹 为	高 黎	蒋紫美
李杜娟	冯 倩	孙 杰	彭正宇	丁 一	陆伊帆
苏 敏	蒋冬勤	朱 鹏	程字田	林小露	

物理

吴学敏	张丽霞	王婕文	唐 华	汤云婷	周美琳
罗英俊	吴文祥	张 正	杜三军	蔡 可	侯 娜
冯 杰	李 班	汤 徐	开 平		

化学

蔡娟娟	师光辉	李瑞雪	孟文胜	徐 茜	韩少波
郭淑玲	乔丹彤	于生莲	葛 荀	赵清力	童 宏
陶 枫	孟 星	江冯雪	罗明珠	潘德英	陈少安

(以上排名不分先后)

导 读

亲爱的同学们，你需要怎样的备考资料？请首先了解《优学 中考备考全书》的编写，看看是否适合你的需要？

导向明确 针对性强

整体编写以中考考查要求为基本导向，所有内容都在中考的考查方向上。丛书不追求大而全，不漫无边际地收入材料，不同于知识手册类。

信息敏锐 材料新颖

全面研究近年中考考核要求与命题趋势，把握最新信息，研究最新导向，融入最新考查要求、最新题型、最新真题；提炼最新知识材料、最新信息资料……准确预测，使备考少走弯路，增强复习的实效性。

细致全面 丰富完备

“全”，内容都在中考考查方向上；“全”，保证了学科备考复习的充分性；“全”，超大容量，内容完备；“全”，可阅读，可记诵，可查找，全方位满足中考备考需要。

条理系统 编排科学

丛书符合实际学习与备考需要，既是直接的备考复习资料，又是学科有效的工具书。

名师指导 经典权威

丛书凝聚著名教育家先进思想，全面反映最新中考研究成果，众多名师通力协作，经典图书，权威可靠。

丛书编写体例

**目标
核心**

明确考试要求，了解命题特点，准确把握备考趋势、

把握方向
明确核心

**梳理
剖析**

对考点所涉及知识分项详解，解例结合，举一反三，注重提炼，多角度归纳

理清知识
提高能力

**真题
感悟**

对考点所涉及的经典试题分类详解，过程全面，注重多解。在解析中点拨备考方略，在解析中渗透命题预测

研究真题
领悟贯通

**积累
整合**

根据最新信息精心提炼的备考资料，丰富完备，可阅读、可记诵、可查找。

备考核心
资料为胜

目 录



专题一 冠词	(1)	专题七 连词	(59)
目标·核心	(1)	目标·核心	(59)
梳理·剖析	(1)	梳理·剖析	(59)
真题·感悟	(3)	真题·感悟	(62)
积累·整合	(5)	积累·整合	(65)
专题二 名词	(7)	专题八 动词的分类和时态	(67)
目标·核心	(7)	目标·核心	(67)
梳理·剖析	(7)	梳理·剖析	(67)
真题·感悟	(10)	真题·感悟	(80)
积累·整合	(13)	积累·整合	(87)
专题三 代词	(16)	专题九 动词的被动语态	(93)
目标·核心	(16)	目标·核心	(93)
梳理·剖析	(16)	梳理·剖析	(93)
真题·感悟	(18)	真题·感悟	(95)
积累·整合	(21)	积累·整合	(99)
专题四 数词	(23)	专题十 非谓语动词	(101)
目标·核心	(23)	目标·核心	(101)
梳理·剖析	(23)	梳理·剖析	(101)
真题·感悟	(26)	真题·感悟	(104)
积累·整合	(29)	积累·整合	(108)
专题五 形容词、副词	(30)	专题十一 主谓一致和倒装句	(111)
目标·核心	(30)	目标·核心	(111)
梳理·剖析	(30)	梳理·剖析	(111)
真题·感悟	(41)	真题·感悟	(114)
积累·整合	(46)	积累·整合	(117)
专题六 介词	(49)	专题十二 陈述句、疑问句、祈使句 和感叹句	(119)
目标·核心	(49)	目标·核心	(119)
梳理·剖析	(49)	梳理·剖析	(119)
真题·感悟	(53)	真题·感悟	(126)
积累·整合	(56)	积累·整合	(130)



专题十三 并列句和复合句	(131)	专题十六 短文改错	(207)
目标·核心	(131)	目标·核心	(207)
梳理·剖析	(131)	梳理·剖析	(207)
真题·感悟	(142)	真题·感悟	(212)
积累·整合	(146)	积累·整合	(218)
专题十四 完形填空	(150)	专题十七 交际运用	(219)
目标·核心	(150)	目标·核心	(219)
梳理·剖析	(150)	梳理·剖析	(219)
真题·感悟	(154)	真题·感悟	(225)
积累·整合	(168)	积累·整合	(230)
专题十五 阅读理解	(169)	专题十八 书面表达	(233)
目标·核心	(169)	目标·核心	(233)
梳理·剖析	(169)	梳理·剖析	(233)
真题·感悟	(181)	真题·感悟	(238)
积累·整合	(204)	积累·整合	(259)

专题一 冠词

目标 · 核心

近年来中考对冠词的考查重点在不定冠词、定冠词和零冠词的用法上。以单项选择题,用所给词的正确形式填空或完形填空等形式出现,在具体的语境中考查冠词的基本用法,也将是考查的重点。所以学生要牢固掌握以下六点:

1. 理解泛指、特指的区别。
2. 结合名词的分类情况,掌握冠词的基本用法。

3. 掌握含不定冠词、定冠词和零冠词的习语和固定句型。

4. 熟练掌握、区别活用的冠词。

5. 能在真实交际语境中正确使用冠词,对名词的数的概念有清楚的认识。

6. 在答题时,弄清句子中的单数名词,复数名词或不可数名词及语法、特指等概念。

梳理 · 剖析

考点清查

(K) 考点1 不定冠词的基本用法

不定冠词有 a 和 an 两种形式,用于单数可数名词前,表示泛指,说明其名称和种类,具有“一个”的意思。基本的用法有:

1. 以元音音素开头的词前加不定冠词时用“an”,以辅音音素开头的词前加不定冠词时用“a”。

例1 There is _____ orange tree behind _____ house.

- A. an, the B. a, a C. the, the D. an, /

[分析] 第一空泛指“有一棵桔子树”,orange 是以元音音素开头的单词,需用 an;第二空指双方都知道的事物,所以用定冠词 the。

[答案] A

例2 It takes us about _____ hour to go to _____ Hainan Island by _____ plane.

- A. a, the, the B. a, an, /
C. an, a, the D. an, /, /

[分析] hour 是以元音音素开头的单词,需用不定冠词 an;在由“专有名词+普通名词”构成的表示地名、街名、路名、山名等时用零冠词,Hainan Island“海南岛”;by plane 是固定词组“坐飞机”,故选 D。

[答案] D

注意: 单词 hour, honest 等虽是以辅音字母开头,但发音却是元音开头的,当它们前面需加不定冠词时用 an;单词 one, useful, university, European 等虽是以元音字母开头,但发音却是辅音开头,其前用不定冠词 a。

2. 用于可数名词的单数形式前,指人或事物的某一类。

3. 指某人或某物,但不具体说明何人或何物。

4. 用于首次提到的,一方不知道的人或物。

5. 用在副词 so + 形容词后,修饰名词。

6. 用在 what, such 等词后。

(K) 考点2 定冠词的基本用法

定冠词的基本概念是特指。在下列情况下要用定冠词:

1. 表示特定的或上文已提到的人或物前。

2. 表示世界上独一无二的东西前,如 the sun, the earth, the moon 等。

3. 谈话双方都知道的人或事物前。

4. 在序数词、形容词最高级以及对两人或物进行比较时起特定作用的比较级前。

例3 The Changjiang River is one of _____ longest river in _____ world.

- A. the; 不填 B. 不填; 不填
C. the; the D. the; a

[分析] 第一空是形容词最高级前面用定冠词 the;第二空 in the world 是固定短语,意为“世界上”。

[答案] C

5. 在江、河、湖、海、山川、群岛名词前,如 the Changjiang River, the Tai Hang Mountains(太行山脉)等。

6. 在表示一类人的形容词前,如 the rich(富人),the old(老人)等。

7. 在表示方位或西洋乐器名称前,如 play the piano/guitar/violin 等。

8. 姓氏复数前,表示全家人,如 the Smiths(史密斯一家)。

例4 _____ Greens go to England once _____ year.

- A. The, a B. The, the
C. The, / D. /, a

[分析] 第一空是姓氏复数前加定冠词表示“一家人或夫妻俩”;第二空是在时间前用不定冠词表示“一”这个数量,但数的概念没有 one 强烈,once a year 意为“一年一次”。

[答案] A

9. 在普通名词构成的专有名词前,如 the People's Republic of China(中华人民共和国),the Great Wall(长城)等。

10. 在表示某世纪逢十的年代前,如 in the 1990s(在二十世纪九十年代)。

11. 用在一些固定搭配中。

例5 Oh, by _____ way, there is a telephone message for you.

- A. a B. the
C. an D. /

[分析] 固定词组,by the way“顺便说”。

[答案] B

(K) 考点3 不用冠词的情况

在下列情况下不用冠词:

1. 专有名词、物质名词、抽象名词、人名、地名等前(但当抽象名词或物质名词有定语修饰时,它前面就要用定冠词)。

例6 _____ China is _____ old country with _____ long history.

- A. The, an, a B. /, an, a
C. /, an, the D. /, the, a

[分析] China 是国名,属于专有名词,泛指时前面不能加任何冠词,排除 A;此句意为“中国是一个具有悠久历史的古老国家”,表示泛指一个或一类人或物时,用不定冠词,old 是以元音音素开头的单词,需用不定冠词 an; long 是以辅音音素开头的单词用不定冠词 a, 故选 B。

[答案] B

2. 可数名词前有物主代词、指示代词、不定代词、名词所有格等修饰时。

Every student likes Chinese in our class.

3. 季节、月份、星期、节日、一日三餐等名词前(但如上述名词被一个限定性定语修饰时,就要加冠词)。

此外,中国特有的节日前要加定冠词,如 the Mid-Autumn Festival(中秋节),the Spring Festival(春节)等。

例7 —What would you like for _____ breakfast, Mr. Scott?

—Three pieces of bread with _____ cup of black tea, please.

- A. a; a B. /; the
C. a; the D. /; a

[分析] 三餐饭前用零冠词,排除 A 和 C 项;第二空是泛指“一杯茶”,用 a。

[答案] D

例8 We usually have a trip in _____ spring. But in _____ spring of 2006, we didn't.

- A. the, the B. /, /
C. /, the D. The, /

[分析] 在节日、日期、星期、月份、季节等前面用零冠词,但在有限定词修饰表示特指时要加定冠词,第二空是特指 2006 年的春天,故选 C。

[答案] C

4. 学科名称、球类、棋类名词前,如 study English, play football/chess.

5. 在与 by 连用的表示交通工具的名称前,如 by bus/car/plane.

6. 表示语言的名词前。

7. 用基数词表示编号时。

8. 在动词 turn 后面的名词前,kind of, piece of 等后面的名词前。

9. 用在称呼或表示头衔的名词前。

This is Professor Li. 这位是李教授。

10. 在“专用名词+普通名词”构成的表示街名、路名、山名等时。如:Nanjing Road 南京路,Hainan Island 海南岛。

11. 用在某些固定词组或习惯用语中。如:side by side 肩并肩 at first/last 首先/最后 day and night 日夜 face to face 面对面 on time 准时 in trouble 在困境中 on duty/watch 值日/班 at home 在家 watch TV 看电视 step by step 一步一步

例9 You should learn English _____ step by _____ step.

- A. /; / B. the; the
C. a; a D. /; the

[分析] step by step 为固定短语,意为“逐步地,一步一步地”。

[答案] A

● ● ● ● ● 真题 · 感悟 ● ● ● ● ●

- 1 (2006 · 汕头) People like to see films on _____ TV instead of going to _____ cinema.
A. the; the B. /; the C. the; /
[答案] B
[解析] TV 是专有名词, 前边不加冠词, cinema 前要加 the, 表特指。故本题选 B。
- 2 (2006 · 临沂) Pass me _____ dictionary next to the radio, and I also need _____ pen to write something.
A. a; a B. the; the C. the; a D. a; the
[答案] C
[解析] 本题考查定冠词和不定冠词的用法。词典指在收音机旁那一本所以是特指要用 the, 而钢笔是泛指用 a, 故选 C。
- 3 (2006 · 徐州) In the United States, Father's Day falls on _____ third Sunday in _____ June.
A. the; / B. the; a C. /; the D. a; /
[答案] A
[解析] 本题考查冠词的用法, 在序数词前应用定冠词 the, 而在月份前不加任何冠词, 故本题选 A。
- 4 (2006 · 天津) —Do you know _____ lady in blue?
—Yes. She is a teacher of a university.
A. the B. a C. an D. /
[答案] A
[解析] 本题考查冠词的用法。表示特指用 the。
- 5 (2006 · 南京) Millie has _____ e-dog and its name is Hobo.
A. a B. an C. the D. 不填
[答案] B
[解析] 第一次出现的单数可数名词时用不定冠词, e-dog 是以元音音素开头, 所以选 B。
- 6 (2006 · 福州) What _____ exciting football match! Our team beat Tom's team at last.
A. a B. an C. the D. /
[答案] B
[解析] match 是单数可数名词, 需用不定冠词; exciting 是以元音音素开头, 只能用不定冠词 an。所以此题选 B。
- 7 (2006 · 四川) —What's this in English?
—It's _____ ruler.
A. a B. the C. 不填
[答案] A
[解析] 表示泛指人或事物的某一类别, 以区别于其
- 他种类时用不定冠词, 此题表示泛指“尺子”, 故选 A。
- 8 (2006 · 河北) There is _____ apple tree in my garden. It's over 10 years old.
A. the B. a C. an D. 不填
[答案] C
[解析] 此题为“我家花园里有棵苹果树, 这棵树已经有十年了”, 第一次提到单数某物时用不定冠词, apple 是以元音音素开头, 所以选 C。
- 9 (2006 · 舟山) —Who is _____ man with glasses?
—Oh, he's our new English teacher, Mr Li.
A. a B. an C. the D. /
[答案] C
[解析] 根据题意可知此处是特指“戴眼镜的那个男人”, 所以用定冠词 the, 选 C。
- 10 (2006 · 南通) Could you tell me _____ answer to this problem? I can't work it out myself.
A. a B. an C. the D. 不填
[答案] C
[解析] 由题意可知此处是指双方都知道的“这道题的答案”, 表示双方都知道的人或事物时需用定冠词, 故选 C。
- 11 (2006 · 江苏) Suzhou is _____ most beautiful tourist city and I believe I'll come for _____ second time.
A. the; a B. a; a C. the; the D. a; the
[答案] B
[解析] 此句意为“苏州是个非常美丽的旅游城市, 我相信下次还会再来”。第一空是“a + 形容词最高级”表示“非常, 极其”, 注意此用法和“the + 形容词最高级”意思上的区别; 第二空“a + 序数词”表示“又一, 再一”, 所以此题选 B。
- 12 (2006 · 浙江) Look at _____ skirt, I bought it for Mum on Mother's Day. Isn't it nice?
A. a B. an C. the D. 不填
[答案] C
[解析] 由题意可知此处 skirt 是指双方都知道的“母亲节买给妈妈这件裙子”, 所以用定冠词 the, 故此题选 B。
- 13 (2006 · 连云港) _____ exciting news! We will have _____ long holiday after the exam.
A. What an, a B. What, a
C. How an, the D. How, the

[答案] B

[解析] 第一空考查感叹句用法,因 news 是不可数名词,前面不能加冠词,需用 what;第二空表示“考试过后我们将有一段较长的假期”,所以用不定冠词 a。

- 14 (2006 · 湖北) My brother studies in _____ university. _____ university is very far from here.

A. an, The B. a, The C. the, A D. a, A

[答案] B

[解析] 第一空指“我的弟弟在一所大学学习”。第一次出现的单数可数名词,要用不定冠词;university 是以辅音音素开头的单词,所以用不定冠词 a;第二空是指上文中提出的 university,第二次出现的人或事物,需用定冠词 the。

- 15 (2005 · 上海) There is _____ report in today's newspaper. It's about the International Film Festival, Shanghai.

A. a B. an C. the D. /

[答案] A

[解析] 在叙述时用于第一次提到某人或某物,本句意为“今天的报纸上有一篇报道”,表示泛指。

- 16 (2005 · 徐州) —Have you seen _____ mobile phone? I left it here just now.

—No, I haven't.

A. a B. an C. the D. 不填

[答案] A

[解析] 第一次提到某人或某物,表示泛指时用不定冠词,mobile 是以辅音音素开头的,故选 A。

- 17 (2005 · 天津) Jack bought _____ useful book. _____ book is also very interesting.

A. an; The B. a; The
C. an; A D. a; A

[答案] B

[解析] 第一次出现的单数可数名词,要用不定冠词,第一空前的 useful 是以辅音音素开头的单词,所以用不定冠词 a;第二空是指上文中提到的 book,表示上文已提到过的人或事物需用定冠词 the。

- 18 (2005 · 新疆) Last Sunday, my parents took me to the zoo. In the zoo we saw _____ elephant. _____ elephant was from Africa.

A. a; The B. the; An
C. an; The D. the; A

[答案] C

[解析] 第一空指“在动物园里看到了一头大象”,第一次出现的单数可数名词,要用不定冠词,elephant 是以元音音素开头的单词,所以用不定冠词 an;第二空是指上下文中提到的 elephant,指代上文已提到过

的人或事物,需用定冠词 the。

- 19 (2004 · 四川) —Do you have _____ bike?

—Sorry, I don't have one.

A. a B. the C. 不填

[答案] A

[解析] 表示泛指一类事物时要用不定冠词,此处句意为“你有自行车吗?”,指的是类别。

- 20 (2004 · 山西) —Have you seen _____ pen? I left it here this morning.

—Is it _____ black one? I think I saw it somewhere.

A. a; the B. the; the
C. the; a D. a; a

[答案] D

[解析] 泛指某人或某物时用不定冠词,pen 是以辅音音素开头的单词,故选 D。

- 21 (2004 · 吉林) _____ woman over there is _____ popular teacher in our school.

A. A, an B. The, a
C. The, the D. A, the

[答案] B

[解析] 第一空是特指“那边的那个妇女”,用定冠词 the,排除 A 和 D;第二空是泛指“一个受欢迎的老师”,所以用不定冠词 a。

- 22 (2003 · 宁波) —What are you going to be when you grow up?

—I hope to be _____ animal doctor when I grow up.

A. a B. an C. the D. 不填

[答案] B

[解析] 泛指人或事物属于某一类别,以区别于其他种类时用不定冠词,animal 是以元音音素开头的,故选 B。

- 23 (2003 · 天津) —What's the matter with you?

—I caught _____ bad cold and had to stay in _____ bed.

A. a; (不填) B. a; the
C. a; a D. the; the

[答案] A

[解析] 习惯用法,catch a cold“感冒”,不定冠词 a 不能省;stay in bed“躺在床上”,不用任何冠词。

- 24 (2003 · 杭州) —Do you enjoy your stay in Hangzhou?

—Yes. I've had _____ wonderful time.

A. a B. an C. the D. 不填

[答案] A

[解析] 习惯用法,have a wonderful time“玩得很高兴,过得很愉快”。不定冠词 a 不能省掉。

一、冠词的特殊用法

1. 不定冠词的特殊用法

(1) 与序数词连用, 修饰名词, 表示“再”、“又”。

Let us try a second time. 让我们再试一次。

(2) 与最高级形式连用, 修饰名词, 表示“非常”之意。

That is a most difficult questions for him. 对他来说那是最难的问题。

(3) 用在特定句式“what a(an) + 名词”结构中, 构成感叹句, 如:

What an important thing! 多么重要的一件事啊!

(4) 用于固定搭配中

a little/few 一些

a lot of 许多

a great deal(of) 很多

a piece of 一块(条、个)

in a hurry 匆忙

have a good time 玩得愉快

make a fool of 愚弄

have a rest 休息

have a look at 看一看

keep a diary 写日记

do sb a favor 帮助某人

for a while 一会儿

2. 定冠词的特殊用法

(1) the 用于形容词、副词的比较级前, 构成“the + 比较级……the + 比较级”表示“越……越……”, 如:

The more, the better. 越多越好。

The more you study, the more you know.

你学得越多, 懂得也就越多。

(2) the + 序数词表示“第几……”。The first day of the month is my birthday. 这个月第一天是我的生日。

(3) 用于固定搭配之中

in the morning/afternoon/evening

在上午/下午/晚上

in the front of 在……的前部

on the other hand 另一方面

by the way 顺便说一下

the same as 和……一样

in the end 最后

go to the cinema 去电影院

all the time 一直

at the age of 在……岁时

at the moment 立刻, 马上

in the open air 在户外

二、冠词的位置

1. 冠词通常放在名词前, 如有形容词修饰, 则放在形容词前面。

the classroom an interesting film a good student

2. 特殊的位置

(1) 用在“what/such a + 名词”中, 如:

What a good student! 多么好的一个学生!

He is such a kind man that we all want to talk with him. 他是一个如此善良的人, 因此我们都想和他在一起交谈。

(2) 用在“how/so/as/too + 形容词 + a(an) + 名词”, 如:

How clever a boy he is!

他是一个多么聪明的孩子!

He is as naughty a boy as his brother.

他和他哥哥一样淘气。

He is too young a boy to carry the heavy box.

他太年轻搬不动那个盒子。

三、有无定冠词的区别

1. They are pupils of Class Three, Grade Two.

他们是二年级三班的学生。(部分学生)

They are the pupils of class Three, Grade Two.

他们是二年级三班的学生。(全部学生)

2. The teacher asked four of us to clean the classroom.
老师要我们中的四个去打掃教室。(总共不止四个人)

The teacher asked the four of us to clean the classroom. 老师要我们四个去打掃教室。(共四个人)

3. There is still some food in store. 食物尚有储备。

The food is in the store. 食物在那个仓库里。

4. It is out of question.

那是毫无疑问的。(相当于 beyond question)

It is out of the question.

那是根本不可能的。(相当于 impossible)

5. He is in charge of the factory.

他负责这家工厂。(主语是人)

The factory is in the charge of the man.

这家工厂由那个人负责。(主语是物)

6. She is in class. 她正在上课。

She is in the class. 她在那个班上。

其他类似的短语有:

7. go to school 上学(是学生)

- go to the school 到学校去(不一定是学生)
8. be in hospital 因病住院
be in the hospital 在医院里(不一定是病人)
9. in front of 在前面(在一定范围之外)
in the front of 在……的前方(在一定范围之内)
10. make beds 制作床
make the bed 整理床铺
11. go to bed 上床睡觉
go to the bed 向床走去,走到床前
12. sit at table 吃饭
sit at the table 坐在桌旁
13. take place 发生
take the place of 代替
14. in possession 拥有

- in the possession of 为……所有
15. in sight of 能看见
in the sight of 据……的见解
16. in place of 代替
in the place of 在……的地方
17. go to church 做礼拜
go to the church 去教堂
18. in future 今后
in the future 将来
19. next year 明年
the next year 第二年
20. by sea 乘船
by the sea 在海边

专题二 名 词

目标 · 核心

名词主要考查:

1. 词义辨析
2. 名词复数的规则变化和不规则变化
3. 名词的可数性和不可数性
4. 名词所有格
5. 名词作定语

近年来中考英语测试中,名词考查已经淡化了语

法,注重实际应用和情景交际,对于一些日常标志的含义,考查频率很高。这就要求考生能够辨别意义相关或相近的词汇和短语;能够在具体的情景中正确判断、区别、使用课标所规定的词汇和短语。我们在平时学习中,要加强词汇的积累,把语言放在真实的情景中学习,掌握名词的一词多义,同时也要了解英美国家的文化背景,这样可能有利于更好地理解题意。

梳理 · 剖析

考点清查

(K) 考点1 可数名词

可数名词所表示的人或事物是可以用数来计算的,有单、复数形式。单数用原形,复数有词形变化,名词变复数如下:

1. 规则变化

(1) 一般在词尾加 -s

apple—apples 书桌

mile—miles 英里

bridge—bridges 桥

(2) 词尾加 -(e)s; 以 -s, -x, -sh, -ch 结尾的加

-es

brush—brushes 刷子

watch—watches 表

class—classes 班级

(3) 以 y 结尾的

以辅音字母加 y 结尾的词,把 y 变成 i,再加 -es

以元音字母加 y 结尾的词直接加 -s

toy—toys 玩具

day—days 天

monkey—monkeys 猴子

factory—factories 工厂

story—stories 故事

family—families 家庭

(4) 以 f 或 fe 结尾的 f 或 fe 改为 v, 再加 -es

wolf—wolves 狼

half—halves 一半

wife—wives 妻子

例1 How many _____ were lost in the fire?

A. life B. lives C. lifes

[分析] life 作为生命讲时为可数名词,其复数为 f 变 v, 加 es。

[答案] B

例2 Some _____ are flying kites near the river.

A. child B. boy C. boys D. childs

[分析] some 后加可数名词的复数,而 child 的复数应为 children。故选 boys。

[答案] C

2. 不规则变化

(1) 变内部元音

foot—feet 脚

tooth—teeth 牙齿

goose—geese 鹅

mouse—mice 鼠

man—men 男人

policewoman—policewomen 女警察

(2) 词尾加 -en 或 -ren

ox—oxen 牛

child—children 小孩

(3) 以 -o 结尾的词加 -es

Negro—Negroes 黑人

hero—heroes 英雄

potato—potatoes 土豆

tomato—tomatoes 西红柿

关于这四个词,可记忆为:黑人英雄爱吃西红柿和土豆。

(4) 其余以 -o 结尾的词加 -s

photo—photos 照片

piano—pianos 钢琴

bamboo—bamboos 竹子

(5) 有些以 -o 结尾的名词加 -s 或 -es 都可以

zero—zeros (zeroes) 零

volcano—volcanos (volcanoes) 火山

例3 Last night, there was a food accident. Ten _____ were ill, but no _____ were lost.

A. child, lives

B. children, life

C. children, lives

D. child, life

[分析] 本题没有掌握 child 的复数形式是 children。

本题由谓语 were 暗示, 主语应用复数形式, 故选 C。

[答案] C

3. 单复数词形相同的词

sheep—sheep 绵羊

deer—deer 鹿

fish—fish 鱼

means—means 方法

4. 表示“某国人”的名词, 其单、复数变化有 3 种情况

(1) 单、复数形式相同:

Japanese—Japanese 日本人

Chinese—ten Chinese 中国人

Swiss—Swiss 瑞士人

(2) 变词尾的 man 为 men:

Frenchman—Frenchmen 法国人

Englishman—Englishmen 英国人

Dutchman—Dutchmen 荷兰人

Englishwoman—Englishwomen 英国妇女

(3) 词尾加 -s:

German—Germans 德国人

Russian—Russians 俄国人

American—Americans 美国人

例4 How many _____ are there in your factory?

A. German

B. Japanese

C. Australian

D. Englishmans

[分析] German 的复数是 Germans, 同样 Australian—Australians, Englishman—Englishmen, 而 Japanese 的单复数同形。

[答案] B

5. 有些复合名词变成复数时, 将复合名词的主体词变为复数

girl student—girl students 女学生

shoe-maker—shoe-makers 鞋匠

6. 名词作定语时通常用单数形式

five boy students 五个男学生

three stone bridges 三座石桥

注意: man 和 woman 作定语时, 如果后面是复数名词, 则要将 man 和 woman 也变成复数形式。比较:

a woman teacher—two women teachers

两个女教师

a man driver—three men drivers 三个男司机

K 考点2 不可数名词

不可数名词所表示的事物一般不能用数来计算, 没有词形变化, 这类词主要为抽象名词和物质名词。如不可数名词需要计量时, 用“数词或冠词+量词+of+不可数名词”来表示, 量词可以是单数也可以是复数, 但 of 后的名词只用单数。例如:

a piece of apple pie 一份苹果派

a bar of chocolate 一块巧克力

two cups of tea 两杯茶

例5 He had something to write down and asked me for _____.

A. a paper

B. some papers

C. some pieces of papers

D. a piece of paper

[分析] 本题意为“他有点东西要写”可推知所填词语的意思是“一张或几张纸”, paper 当“纸”讲时, 是不可数名词, “一张纸”译为 a piece of paper, “几张纸”应译为“some pieces of paper”。

[答案] D

注意: paper 当“文件、试卷”讲时, 是可数名词。

K 考点3 名词所有格

1. 名词所有格的构成

(1) 单数名词在末尾加“'s”, 如:

the boy's father 那个男孩的父亲

Tom's eraser 汤姆的橡皮

(2) 不规则复数名词后要加“'s”, 但规则复数名词后只加“'”, 如:

the children's books 儿童书籍

a teachers' plan 教师计划

例6 Two _____ (hour) ride is not so long.

[分析] 本题应用名词所有格的形式, 因为 hour 前有两, 故应先将 hour 变为复数后, 再加“'”。

[答案] hours'

例7 After the exam, we'll have _____ holiday.

A. two weeks

B. two-weeks

C. two weeks' D. two week's

[分析] 名词复数所有格形式。

[答案] C

(3) 以 -s 结尾的单数人名变为所有格时一般应加“'s”，如：

Charles's book 查尔斯的书

(4) 几个词作为一个合成含义时，“'s”应加在最后一个词的末尾，如：

Elise and Jimmy's desk 伊莉斯和吉米的桌子

但当表示各自的所有关系时，名词末尾均加“'s”如：

Elise's and Jimmy's chairs

伊莉斯的椅子和吉米的椅子

例 8 This is _____ bedroom. The twin sisters like it very much.

A. Anne and Jane

B. Anne's and Jane's

C. Anne's and Jane

D. Anne and Jane's

[分析] 首先要弄清名词所有格的用法，再者要注意到 bedroom 是单数。从题意来看，卧室是两人公共的。故应选 D。

[答案] D

(5) 在表示店铺、某人的家、诊所或餐馆等的名词的所有格的名词常可以省略。如：

at my aunt's 在我姑姑的家里

at Mr Wang's 在王先生的家里

at the Doctor's 在医生的诊所里

(6) 表示无生命的東西的名词的所有格通常是由“of + 名词”构成的。如：

the map of China 中国地图

the basketball team of our school 我们学校的篮球队

(7) 双重所有格与 of 所有格一般情况下表达的意义相差不多，基本可互换，但也各有所侧重。双重所有格表示部分概念，而 of 所有格只表示所属关系。如：

a friend of her mother's

她母亲的一位朋友

(强调她母亲朋友中的一位)

a friend of her mother

她母亲的朋友

(强调这是她母亲的朋友)

a picture of his brother's

他弟弟的一张照片

(强调是他弟弟众多照片中的一张，不一定是他本人)

a picture of his brother

他弟弟本人的一张照片

(强调是他本人)

例 9 Mrs. Black is a friend of _____.

A. Mary's mother's

B. Mary's mother

C. mother's of Mary

D. Mary mother's

[分析] 此题考查名词的双重所有格。Mary's mother (Mary 的妈妈) 是单数名词的所有格形式；a friend of Mary's mother's (Mary 妈妈的一个朋友) 是双重所有格，这种结构用来突出局部，表示“其中之一”或“其中一部分”。

[答案] A

2. 名词所有格的作用

(1) 表类别。

Children's books 儿童读物

(2) 表示动作的執行者，在逻辑上有主谓关系。

the leader's call 领导的号召

(3) 表示动作的承受者，在逻辑上有动宾关系。

the people's liberation 人民的解放

(K) 考点 4 名词在句子中的作用

名词在句子中可以作主语、表语、宾语、宾语补足语、定语、状语、同位语和称呼语等。

1. 作主语

A boy stood in the middle of the road.

一个男孩站在路中间。

The bag is mine. 那个包是我的。

The food is very delicious. 这些食物非常美味。

2. 作表语

This is a banana. 这是一个苹果。

He is our monitor. 他是我们的班长。

Those are flowers. 那些是花。

3. 作宾语

Would you like some coffee? 你想来些咖啡吗？

I can't understand the article.

我理解不了这篇文章。

4. 作宾语补足语

We made her monitor of our class.

我们选她当我们的班长。

Don't call me tomboy. 不要叫我假小子。

5. 作定语

We will meet at the school gate.

我们将在校门口集合。

She studies at an evening school. 她上夜校。

例 10 There are two _____ in the city.

A. car's factory

B. car's factories

C. factories of car's