

珞珈印象



媒体看武大

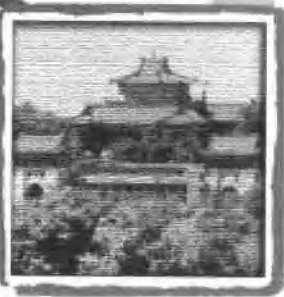
胡勇华 蒋明 杨欣欣 主编



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

珞珈印象

媒体看武大



胡勇华 蒋明 杨欣欣 主编



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

珞珈印象:媒体看武大/胡勇华,蒋明,杨欣欣主编. —武汉:武汉大学出版社,2006.10

ISBN 7-307-05269-5

I. 珞… I. ①胡… ②蒋… ③杨… III. 武汉大学—文集
IV. G649.286.31-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 118160 号

责任编辑:文 诗 责任校对:王 建 版式设计:杜 枚

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:武汉大学出版社印刷总厂

开本:920×1250 1/16 印张:24.5 字数:352千字 插页:1

版次:2006年10月第1版 2006年10月第1次印刷

ISBN 7-307-05269-5/G·889 定价:38.00元

版权所有,不得翻印;凡购我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

序

自 2000 年 8 月四校合并组建新武汉大学至今，已经过去六年了。六年不平凡的历程，六年不平凡的业绩。武汉大学坚持改革、发展和创新，在珞珈山下奏响了新世纪中国高等教育发展的华彩乐章。

四校合并，强强联合。新武汉大学由三所“211 工程”重点建设高校和一所省展重点建设高校合并组建而成。近六年来，我们紧紧抓住发展这一治校理教的第一要务，坚持以科学发展观为指导，以全面提高教育质量为本，持续加大学者、学科、学术、学风和学生等方面的工作力度，不断提升学校的凝聚力和综合实力，不仅顺利度过合并高校常有的矛盾“凸现期”和“磨合期”，而且在合并中坚持发展，在发展中深化改革，在发展与改革中务求创新，学校各个方面的资源得到更优配置，各个方面的优势得到最大发挥，学校步入办学百余年来最好的发展时期之一。

百年老校，生机盎然。武汉大学是一所具有 113 年办学历史的著名高校。回顾历史，我们既有抢抓机遇而领中国高等教育发展之先的成功经验，也有错失时机而一时落后于中国高等教育发展的深刻教训。这些经验与教训都是我们办学的宝贵财富。可以预计，今后 15 年，将是我国经济、政治、文化和社会发展重要的、并且可以大有作为的战略机遇期，也是中国高等教育发展充满机遇和挑战的、并且可以大有作为的战略机遇期，更是武汉大学实现初步建设成为国内外知名高水平大学目标的关键时期。而对新的战略机遇和



发展形势，我们既要有高度的忧患意识和危机意识，也要有增强发展的信心和智慧，要与时俱进，审时度势，谋划思路，推动发展。

重在发展，锐意创新。近六年来，在教育理念上，我们提出了“三创”的办学思想，在践行创造、创新和创业的教育教学过程中，取得了不平凡的业绩。在发展思路上，学校提出要实现“三个转变”，即要使武汉大学由资源紧缺型大学向资源合理配置型大学转变，由中西部最好的大学向国内外知名高水平大学转变，由校园最美的大学向校园更美、核心竞争力更强的大学转变。在学校发展战略上，提出了“三步走”的新思路，即到2013年建校120周年时，把武汉大学初步建成世界知名的高水平大学；到2023年建校130周年时，把武汉大学基本建成世界知名的高水平大学；到2043年建校150周年时，把武汉大学全面建成世界知名的高水平大学。在新的形势下，我们一定要进一步转变发展观念，创新发展模式，提高发展质量，真正实现武汉大学全面的、协调的和可持续的发展。

武汉大学的改革与发展，一直受到社会各界包括新闻界的广泛关注、高度重视和大力支持。近六年来，各新闻媒体对学校各方面情况的报道，是合校以来各项工作绩效的现实记录，也是合校以来各项工作推进前行的历史记载。由这些现实之纬线 and 历史之经线编织而成的绚丽画卷，构成新世纪的“珞珈印象”。

学校党委宣传部经过精心选择，把近六年来新闻媒体报道中最为精彩的部分整理出来，积集成册，这是一件很有意义的事情。鉴往知来，“珞珈印象”给人留下的不只是武汉大学过去六年曾经有过的辉煌记忆，更是催人奋进、不断进取、创造武汉大学未来辉煌的序曲。只有不断超越过去，追求卓越，武汉大学才有可能取得新的更大的进步。我们要在“求真、求实、求新、求深、求优”上下功夫、出绩效，全面推进迈向世界知名高水平大学的伟大进程。

舒海良

2006年9月

序

光阴荏苒，2000年8月2日这个历史性的日子，距离我们已六载有余。

六年多来，武汉大学前进的脚步在加速地向前跨越。强强合并，优势互补，学科交叉，全校师生团结一心，众志成城，满怀豪情地为实现学校的办学目标而努力奋斗。在历史的长河中，六年的时间飞逝而过，但我们引以自豪的是，全校师生的辛勤付出换来了丰厚的回报；我们相信，我们创造的业绩，将在武汉大学的发展史上留下精彩的一笔。

几年中，我校新增三位中国工程院院士、四位“973”项目首席科学家、六位全国高校“教学名师”；桂希恩教授荣获“贝利·马丁”奖，并被评为“CCTV·2004感动中国”十大年度人物，温家宝总理登门看望；国家重点实验室增至四个；隆重举行了倍受社会各界关注的建校110周年庆典；建成了新的标志性建筑文科区楼群……每年都有一些令师生精神振奋的“亮点”，这些“亮点”也得到了社会的广泛关注和好评。

新闻媒体的报道是社会对学校办学的客观生动评价，是学校提升社会知名度的重要渠道和途径。学校党委宣传部的同志汇集六年来社会新闻媒体的报道，既可以通过广泛的视角反映出学校几年来的发展变化，也能很好地反映出武汉大学与时俱进的精神风貌；同时作为一种文化产品，它还能给予师生精神上的激励，这也是增强



学校凝聚力的一个重要途径。

在新的形势下，武汉大学面临着前所未有的发展机遇和挑战。近年来，四校合并形成的发展势能大部分已得到释放，需要形成新的发展理念，汇聚新的势能，寻找新的突破口。同时，学校要想取得新的更大的成就，需要我们付出更多、更艰苦的努力。只有抢抓机遇，积极应对挑战，不畏艰辛，奋发有为，才能推动学校向建设国内外知名高水平大学的目标不断迈进。为此，我们要通过提高综合实力和凝聚力，提高不断创新的能力，来增强学校的核心竞争力，全面、协调、可持续地推进学校的发展。

增强凝聚力，最重要的是传承和弘扬武大精神。历经百余年的积淀和发展，武汉大学形成了内在的厚重文化和崇高精神，这也正是武大之美的真谛。武汉大学从其诞生之时，就已被历史性地赋予了承担起民族复兴、国家昌盛和社会进步重任的神圣使命，寄托了一代又一代学者的强国梦想。大学精神的永恒追求，就是要做到人文精神与科学精神的高度统一。和而不同的人文精神、务实创新的科学精神和自强弘毅的道德风貌构成了武大独特的精神内涵，也是大学的核心文化所在。

武大精神是所有武大人的宝贵财富，是学校永葆生机与活力的源泉。传承深厚的文化底蕴，武大师生始终激情昂扬，与时俱进，科教兴国的信念不变，人才强校的理想不变，建设世界一流大学的夙愿不变。这种执著追求，成为凝聚和升华武大精神的坚强基石，也是我们迈向美好未来的强大精神动力。

2006年9月



目 录

一、魅力珞珈——发展历程篇

四校合并组建新武汉大学	(3)
百年名校 再铸辉煌	(6)
教育部和湖北省共建武汉大学	(16)
鸿鹄高飞 一举千里	(17)
老树春深更著花	(27)
百年名校谱华章 跨越发展铸辉煌	(32)
武汉大学庆祝建校 110 周年	(38)
“弘扬学术”识风流	(41)
奋进铸基业	(46)
成才在珞珈	(49)
合校树典范	(52)
跨越展鹏程	(55)
珞珈桃李艳	(59)
一校倾城	(62)
武汉大学 110 周年校庆侧记	(66)
融合 改革 发展	(71)



“融合”奏响和谐发展曲	(77)
“是最美的,还要成为中西部最好的”	(85)
把武汉大学办成中西部最好的大学	(89)
创新与跨越	(92)
用科学发展规划使大学基业长青	(95)
大学毕业生就业是个战略问题	(99)

二、创新珞珈——综合实力篇

整合学科优势 高筑创新平台	(105)
而今迈步从头越	(112)
武大以学科建设促进跨越式发展	(116)
武汉大学推出学科重组新方案	(120)
武汉大学走进大学科时代	(122)
武汉大学十大举措推动人文社会科学研究	(127)
武大:违反学术道德将遭学术惩戒	(130)
创造 创新 创业	(132)
目标:造就复合型人才	(136)
武大:本科专业酝酿重大调整	(138)
武大形成基础学科基地班群	(141)
质量与创新,锻造精英的关键	(144)
抗非典多肽药物研制成功	(148)
为了 SARS 疫苗早日问世	(150)
生物安全实验室国家认可体系建立	(157)
武大人踏遍地球三极	(158)
武汉大学建成“数字南极”	(161)
武大 83 人次参与我国核爆效应试验	(163)
一部大型汉语工具书的诞生	(165)
武大学者发掘“三峡志”	(170)
以己长服务西部	(172)



当惊世界殊	(175)
“一型三化”开创武大科技发展新局面	(179)
透视“武大现象”	(181)
武汉大学首评“人文社会科学资深教授”	(184)
武汉大学打破博士生导师终身制	(186)
任能选贤促跨越	(188)

三、凤鸣珞珈——名人名师篇

走出珞珈的名人方阵	(193)
百年武大的昨天和今天	(201)
武大化学学院成为院士摇篮	(206)
科学也是凡人的事业	(207)
不做“羊群”	(210)
科研之树常青	(214)
大奖背后是精神	(217)
田波：创新需要独立见解和兴趣	(223)
谢鉴衡院士：我这个人有点古板	(226)
一位谦逊严谨的学者	(229)
宁津生的“测绘人生”	(232)
每一个洞都要打透	(235)
院士的商业谈判	(238)
老有所成的科学家	(241)
湖北的“袁隆平”	(244)
“信仰就是力量”	(247)
谭崇台：将发展经济学引入中国第一人	(251)
马克昌：把握现代刑法理念	(253)
彭斐章：给文献“梳辫子”	(257)
陶德麟：坚持真理 上下求索	(259)
李龙：人是法律之本	(261)



桂希恩:感动中国	(265)
以学报国的一代风范	(270)
鄂栋臣:挑战极限	(276)
龙道畴荣获国家科技发明二等奖	(282)
张俐娜:严师慈母	(284)
周叶中:让宪法走进生活	(286)
周怀北:回国感到踏实	(290)

四、缤纷珞珈——校园生活篇

武大:鼓励名师上讲台	(297)
武汉大学建立教学质量监控体系	(301)
搭起学子创新大舞台	(303)
武大出台百字《师德铭》	(307)
武大探索文化素质教育进专业课堂	(309)
武汉大学不断创新“两课”教学	(311)
武汉大学先进性教育活动有声有色	(314)
武汉大学创新学生思想政治工作	(316)
用党的力量凝聚学生	(320)
武大学子与代表共享两会感悟	(326)
珞珈学子会“双雄”	(329)
两代外国人的武大情缘	(332)
标本唐:一家五代人建设武大动物标本馆	(337)
春哥留言	(342)
武大推行“无人监考”	(347)
武大学子积极倡导校园文明	(350)
武汉大学建学生心理危机干预机制	(352)
风鸣珞珈山	(354)
“五月的鲜花”绽放武汉大学	(360)
落英缤纷吟华章	(362)



武大研究生：摆开学术“盛宴”	(365)
让求助者平等享受法律保障的权利	(368)
“三下乡”搭建成才大舞台	(373)
珞珈山下四时春	(376)
后记	(381)

一、魅力珞珈——发展历程篇

四校合并组建新武汉大学

名师云集优势互补 向高水平名校迈进

分属于教育部、国家电力公司、国家测绘局、湖北省政府的武汉大学、武汉水利电力大学、武汉测绘科技大学、湖北医科大学，今天在武汉宣布合并组建新的武汉大学。



▲ 2000年8月2日，四校合并组建新武汉大学

新武汉大学是教育部直属的重点综合性大学，由教育部和湖北省实行共建，其目标是将新的武汉大学建设成为国内外知名的高水平大学。新的武汉大学优势互补，综合实力大大增强。学校学科更



加齐全，包括文学、法学、理学、工学、农学、医学、历史学、经济学、管理学、哲学、教育学等 11 大门类。有 117 个本科专业，185 个硕士学位授予权专业，77 个博士学位授予权专业，11 个博士后科研流动站。其中有国家重点学科 11 个，国家重点实验室和专业实验室 5 个，国家工程技术研究中心 2 个，已建和在建的国家



▲ 创新人才的摇篮

重点文科研究基地 6 个，国家级人才培养基地 7 个。新的武汉大学名师云集，拥有一支力量更加雄厚、结构更加合理的师资队伍。学校 3 000 余名正副教授中，有博士生导师 300 余人，中国科学院院士 5 人，中国工程院院士 5 人，欧亚科学院院士 2 人。在校学生 4 万余人，其中研究生 6 000 余人。

湖北省委书记贾志杰、省长蒋祝平、教育部副部长吕福源等参加了今天的合并组建大会。吕福源代表教育部宣读了四校合并的决定，并宣布了新武汉大学的领导班子。原武汉大学党委书记任心廉任新武汉大学党委书记，原武汉大学校长侯杰昌任新武汉大学校长。美国哈佛大学、日本京都大学等 30 多所世界著名大学和国内数十所兄弟院校分别派代表或致信祝贺。

（《人民日报》2000 年 8 月 3 日 作者：李宏伟）



链接：

《新武汉大学组建》，《新华每日电讯》2000年8月3日。

《向世界高水平大学迈进 新武汉大学组建成立》，《光明日报》

2000年8月3日。

《新武汉大学成立》，《科技日报》2000年8月3日。

《站在创建高水平大学的新起点 新武汉大学正式组建》，《中国青年报》2000年8月3日。

《四校合并组建新武汉大学》，《大公报》2000年8月3日。

《新武汉大学合并组建》，《中国教育报》2000年8月10日。

《翰墨香满珞珈山》，《光明日报》2001年1月1日。