



义务教育课程标准实验教科书配套用书



# 同步整合方案

北京市仁爱教育研究所 编著

## 中国历史

八年级 上册

适用于人教版教材地区学生使用

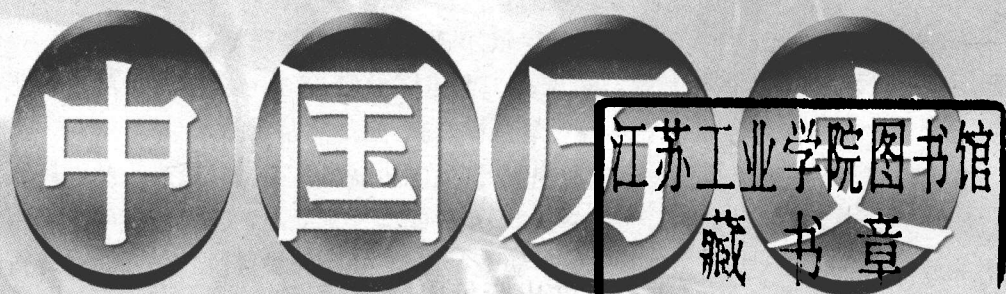
大众文艺出版社

义务教育课程标准实验教科书配套用书



# 同步整合方案

北京市仁爱教育研究所 编著



八年级 上册

适用于人教版教材地区学生使用

大众文艺出版社



**图书在版编目(CIP)数据**

中国历史同步整合方案·八年级 上册 / 北京市仁爱教育研究所  
编著. —北京: 大众文艺出版社, 2006. 8  
(三维整合方案系列丛书)  
ISBN 7-80171-855-0

I. 中... II. 北... III. 历史课—初中—教学参考资料  
IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 106421 号

主 编: 徐晓春 李芝兰  
编 者: 徐晓春 李芝兰 嵇 玉 刘 通  
张安平 李玉翠 赵志华

**大众文艺出版社出版发行**

(北京市东城区交道口菊儿胡同 7 号 邮编: 100009)

北京交通印务实业公司印刷 新华书店经销

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张 6.25 字数 120 千字

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-80171-855-0

定价: 7.50 元

版权所有, 翻版必究。



# 前言

值此新世纪,全国基础教育第八次课程改革正在如火如荼地进行着,广大师生对新课程教辅读物的需求也日益强烈,他们急需更高质量、更高水平的助学用书来指导学习、提高成绩,正所谓“工欲善其事,必先利其器”。对于学生来说,选择高质量的助学用书,才能在学习中收到事半功倍的效果。编写质量上乘的助学用书,帮助学生提高学习效率,是我们永远的追求。《同步整合方案》在这一理念的影响下应运而生,本套丛书定位明确,体例新颖。我们力求使抽象的内容形象化、复杂的内容简明化、呆板的知识趣味化、能力的训练系统化。

《同步整合方案》是与现行大纲和新课标各学科、各年级教材同步配套的系列丛书,充分彰显教材在体现自主性、探究性学习等方面所做的探索与尝试,将“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三个维度有机整合,同时又补充、完善了教材的不足,与教材相辅相成,相得益彰。

## 突出的特色:

- 先进性** 突出素质教育为主导的编写思想,注重知识与能力并举,把学生作为学习主体,引导并激发学生的学习兴趣,培养其掌握学习方法、主动探究的能力。
- 同步性** 丛书紧跟教材改革,强化同步性。单元、课、节层次清晰,并且配有单元、学期中、学期末的评估测试题,完全与教学进程一致。
- 实践性** 丛书在强调掌握基础知识的同时,适度体现能力创新精神,科学恰当地处理好同步教学与考试要求之间的关系,尊重学生的认知规律。
- 创新性** 深入挖掘新教材的信息,吸取了全国各地最新教改研究成果,体例设计和内容的安排本着整合、创新的思想。

## 栏目的设置:

### 整体感知

用生动简练的语言对每单元的内容进行概括。

### 名师导学

归纳总结本章(节)知识点,对重点、难点知识进行讲解、分析、点评,注重学习方式、方法的指导。

### 典例剖析

精选案例进行分析、解答和点评,精选案例做到最新、最好,既有代表性、典型性,又有对命题角度和解题方法的详细阐述,给学生以深刻的启迪。





整合

整合评价

历史

和教材知识点,做到学练结合,合理控制难易比例,并附有详细的参考答案。

每个单元之后、正文中间及末尾,安排了单元评估测试和学期中、学期末的评估测试,并附有分值,难易程度及题量合理,供师生自测及评估使用。

安排与单元(课)知识和学习方法的相关内容,对本单元(课)知识点加以延伸、拓展,知识性、趣味性相结合,丰富学生生活,开阔学生视野,增长学生见识,加强历史知识整合和新旧知识间的联系,培养综合分析能力。

本套丛书的编写,融汇了众多知名教师的辛勤劳动,集中展示了现代教育的科研成果,希望对广大初中学生的学习有所裨益。当然,由于编者水平有限,偏颇之处在所难免,恳请读者提出宝贵意见。

北京市仁爱教育研究所

2006年8月





# 充分体现中国第八次 课程改革核心理念的助学用书

主任委员:赵琳

委员:(按姓氏笔画排序)

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 万庆炎 | 万青青 | 于海沃 | 于瑞丽 | 马执斌 |
| 马跟兄 | 凤良仪 | 王永忠 | 王守栋 | 王艳春 |
| 王天奇 | 王丽萍 | 王雪  | 刘习成 | 刘大勇 |
| 刘真福 | 毕仲元 | 许晓林 | 许艳锋 | 吕颖  |
| 张楠  | 张本雄 | 张祖训 | 李颖  | 李广奎 |
| 李玉平 | 李国强 | 李林  | 汪小梅 | 苏沙平 |
| 周瑞美 | 周澜  | 郑爱玲 | 杨金香 | 杨秀华 |
| 钟意梅 | 侯红燕 | 俞晶晶 | 姚新平 | 胡世森 |
| 赵向南 | 赵永建 | 徐建会 | 常恩杰 | 龚磐安 |
| 崔晓冰 | 韩丽彬 |     |     |     |



# 读者信息反馈表



Beijing Ren'ai Education Institute

您的需求，便是我们努力的方向！

“三维整合方案”系列丛书是北京市仁爱教育研究所独立组织策划、制作的系列助学辅导用书，本系列丛书自发行以来深受广大师生的青睐。

为了更好地为您服务，我们衷心地欢迎广大读者继续为我们的丛书提出更多更好的意见和建议，我们将对丛书不断完善、创新，为读者奉上一本本精美别致、质量上乘的好书。

1. 您购买的“三维整合方案”系列丛书的名称是什么？您还知道有哪些系列？

2. 您认为本书哪些章节（或单元）写得好？哪些章节（或单元）写得差？为什么？请写出理由。

3. 您对本书的封面、版式、栏目及内容的设置是否满意？是否需要修改？如何修改？

4. 请详细地列举书中的错题、重题，以便我们能更好地对该书进行修订。（何种版本、册次、年级）

5. 市场上比较畅销的教辅书目有哪些？为何畅销？您认为市场上缺少同学们更需要的教辅书是哪些？

6. 您还有哪些更好的建议请提供给我们，以便我们做得更好。

对于您所提出的有关意见和建议，我们都将用不同的方式给予回复，对于有价值的意见，根据价值的大小，您将可能获得：①鼓励奖（精美礼品1份）；②三等奖（下一学期全套助学用书）；③二等奖（奖金100元）；④一等奖（奖金200元）；⑤特等奖（免费北京游或吸收成为兼职编写人员等）。

（本表可另附纸张作答，复印有效。来信请写清详细地址，以便我们与您联系。）

地址：北京市 2733 信箱 北京市仁爱教育研究所收（100080）

电话：010-82676442 13911288470

网址：www.renai-edu.com E-mail: editor@renai-edu.com



# 目录

MuLu



|                            |    |
|----------------------------|----|
| 第一单元 侵略与反抗 .....           | 1  |
| 第1课 鸦片战争 .....             | 1  |
| 第2课 第二次鸦片战争期间列强侵华罪行 .....  | 4  |
| 第3课 收复新疆 .....             | 6  |
| 第4课 甲午中日战争 .....           | 9  |
| 第5课 八国联军侵华战争 .....         | 11 |
| 第一单元 整合评估 .....            | 14 |
| 第二单元 近代化的探索 .....          | 17 |
| 第6课 洋务运动 .....             | 17 |
| 第7课 戊戌变法 .....             | 20 |
| 第8课 辛亥革命 .....             | 22 |
| 第9课 新文化运动 .....            | 25 |
| 第二单元 整合评估 .....            | 27 |
| 第三单元 新民主主义革命的兴起 .....      | 30 |
| 第10课 五四爱国运动和中国共产党的成立 ..... | 30 |
| 第11课 北伐战争 .....            | 32 |
| 第12课 星星之火,可以燎原 .....       | 35 |
| 第13课 红军不怕远征难 .....         | 37 |
| 第三单元 整合评估 .....            | 40 |
| 第四单元 中华民族的抗日战争 .....       | 43 |
| 第14课 难忘九一八 .....           | 43 |
| 第15课 “宁为战死鬼,不作亡国奴” .....   | 45 |
| 第16课 血肉筑长城 .....           | 48 |
| 第四单元 整合评估 .....            | 51 |
| 第五单元 人民解放战争的胜利 .....       | 54 |
| 第17课 内战烽火 .....            | 54 |







|                         |    |
|-------------------------|----|
| 第18课 战略大决战 .....        | 56 |
| 第五单元 整合评估 .....         | 58 |
| 第六单元 经济和社会生活 .....      | 61 |
| 第19课 中国近代民族工业的发展 .....  | 61 |
| 第20课 社会生活的变化 .....      | 63 |
| 第六单元 整合评估 .....         | 66 |
| 第七单元 科学技术与思想文化 .....    | 69 |
| 第21课 科学技术与思想文化(一) ..... | 69 |
| 第22课 科学技术与思想文化(二) ..... | 71 |
| 第七单元 整合评估 .....         | 73 |
| 期中整合评估 .....            | 76 |
| 期末整合评估 .....            | 78 |
| 参考答案 .....              | 81 |

## 第一单元 侵略与反抗



1840年,英国侵略者的坚船利炮打开了中国的大门,五千年的文明古国从此惨遭西方资本主义列强的蹂躏。四次大规模的侵华战争、三个最重要的不平等条约,使中国由封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会。四万万同胞谱写了一曲曲悲壮激越的反抗侵略之歌。

## 第1课 鸦片战争



## 1. 分析鸦片战争爆发的根本原因

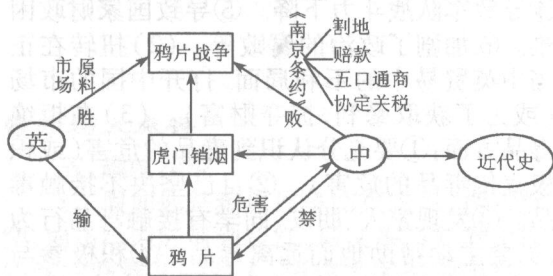
根本原因:(1)19世纪上半期,英国完成工业革命后,为开辟国外市场,推销工业品,掠夺廉价的原料,英国把矛头指向中国。(2)中国实行闭关自守政策,英国企图通过鸦片走私打开中国大门。(3)英国借口中国禁烟,发动侵华战争。

## 2. 正确理解鸦片战争对中国的影响

(1)鸦片战争使清政府从领土、关税、贸易方面丧失了一系列主权。鸦片战争以后,中国开始从封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会。鸦片战争是中国近代史的开端。(2)半殖民地半封建不是指一半是殖民地,一半是封建,也不是政治上是殖民地,经济上是封建。半殖民地的含义是名义上、形式上独立,但在政治、经济、文化各方面受列强控制和压迫;是丧失了部分的主权而不是全部的主权,是历史的沉沦。半封建的含义是原有的封建经济遭到破坏,有了一定资本主义成分,但仍保持着封建剥削制度。既保留了封建主义,又在一定程度上发展了资本主义。(3)《南京条约》签订后,中国领土被割占,关税自主权遭破坏,中国虽然形式上是独立的国家,但其独立自主的政治已开始受到外来的干预。(4)由于被迫开放通商口岸外来商品涌入,以自然经济为特征的封建经济受到外来资本主义的冲击,已不是完整的封建社会,因此中国开始沦为半殖民地半封建社会。(5)中国近代史的特点是:中国社会的性质是半殖民地半封建社会;中国革命的任务是反

帝反封建,而鸦片战争是分界线,因此鸦片战争是中国近代史的开端。

3. 本课知识点之间有着一定的逻辑关系,可以用图示法加以归纳和整理



## 4. 学会将现实和历史联系起来

分析 19 世纪前期中国社会状况和面临的国际时局,认识国情,并能养成将中国置于世界历史大背景中去考察的思维习惯,深刻理解和揭示鸦片战争爆发的必然性。同时可以在班里或学校橱窗开辟一块以“历史·今天”为主题的园地,开设一些栏目,如“历史问答”、“历史指南”、“学生经验谈”、“名人轶事”、“时事政治”等,鼓励发表自己的见解,学会将现实和历史联系起来,培养独立思考问题的能力、查阅资料的能力、合作交流的能力。



【例】阅读下列材料:

材料一:鸦片烟,真狡猾,……这是西洋要将中国害。远从印度运将来,……女子变妖怪,男子变痴呆。未老身先死,已死身不理。

材料二:中国国家禁毒委员会最新公布



的数据显示:截至2002年底,全国累计登记在册的吸毒人员已达到100万人,其中35岁以下的青少年约占74.2%,16岁以下的超过1万人,在校学生约2000多人。



请回答:

(1)看完材料一的“民间歌谣”,结合所学知识,请你谈谈鸦片输入给中国造成的主要危害?

(2)你能说说当时英国为什么要“从印度”向中国走私鸦片?

(3)今天,毒品对青少年的危害仍然存在,看完材料三,作为中学生,请谈谈在“拒绝毒品,养成文明生活方式”方面,你准备怎样做?

**【答案】**(1)①危害中国人民的健康。②使很多人家破人亡。③导致大量白银外流。④导致军队战斗力下降。⑤导致国家财政困难。⑥加剧了政治的腐败等。(2)扭转在正当中英贸易中的不利局面,打开中国的市场(或为了获取暴利,掠夺财富)。(3)在拒绝毒品方面:①要充分认识到毒品的危害(或积极宣传毒品的危害)。②自己坚决不接触毒品。③发现家人、朋友、同学有接触毒品行为的,要主动帮助他们远离毒品。④积极参与打击毒品违法犯罪的活动。在养成文明的生活方式方面:①要树立积极向上的生活态度,保持良好的精神状态。②要勇于面对生活中的挑战,积极进取。③要养成良好的生活习惯。④崇尚科学。⑤积极服务社会,乐于助人。⑥积极参加集体活动。⑦积极参加有益的社会实践活动。

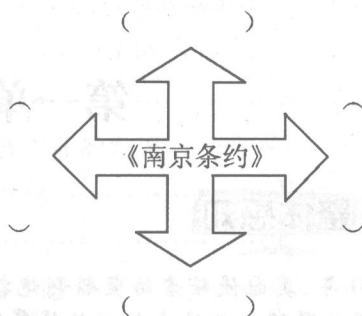
**【分析】**本题是一道历史与现实紧密结合的典型题,答题关键在于:(1)读懂材料,如第一问的答案很多方面实际可以从材料中总结出来;(2)知道材料与课本知识的联系;(3)了解国家大事,关注社会问题;(4)能结合政治课中的有关内容,正确谈谈怎样树立正确的情感态度和价值观。



## ● 新兵训练场

### 一、填一填

1.用自己认为最简洁的词语概括《南京条约》的内容,并填到图上。



## 二、连一连

2.请将下列材料按关联正确连线

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| A 虎门销烟  | a 中国近代第一个不平等条约  |
| B 鸦片战争  | b 林则徐一生最大的历史功绩  |
| C《南京条约》 | c 中国近代史的开端      |
| D 英国    | d 第一个用武力打开中国的大门 |

## ● 实战演习区

### 三、选一选

3.“我好比凤阁阶前守夜的黄豹,母亲啊,我身份虽微,地位险要。如今狞恶的海狮扑在我身上,啖着我的骨肉……母亲!我要回来,母亲!”——闻一多先生的《七子之歌》。1997年7月1日,“守夜的黄豹”终于回归祖国怀抱。“黄豹”指什么?它的割占与哪个条约有关? ( )

- A. 澳门,《南京条约》  
B. 香港,《马关条约》  
C. 香港,《南京条约》  
D. 台湾,《马关条约》

4.中国海关失去保护中国经济的作用是从什么事件开始的 ( )

- A. 闭关锁国政策  
B. 《南京条约》的签订  
C. 虎门销烟  
D. 甲午中日战争

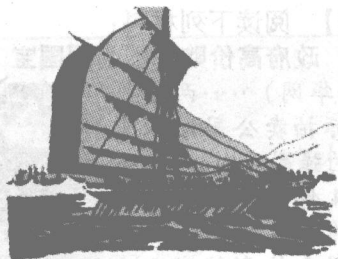
5.第一次鸦片战争中中英未到此交战却开辟为通商口岸的地方 ( )

- A. 广州  
B. 厦门  
C. 上海  
D. 福州

6.中国近代史以鸦片战争为开端,主要是因为 ( )

- A. 中国开始遭到大规模的外来入侵  
B. 长期闭关锁国状况被打破  
C. 民族矛盾取代了阶级矛盾

- D. 社会性质开始发生根本变化
7. 道光帝决定禁烟的根本原因是( )
- A. 林则徐上书感动了道光帝
- B. 接受人民的禁烟要求
- C. 银荒兵弱对清统治不利
- D. 鸦片毒害中国人民



8. 19 世纪 30 至 40 年代上图所示船只大量活跃在广东伶仃洋上,主要用途是( )

- A. 军事进攻                      B. 走私鸦片
- C. 贩卖军火                      D. 转运原料

#### 四、想一想

9. 阅读下列材料,回答有关问题:

材料一:“当中国人实行一种激烈的禁烟运动而使危机加剧的时候,战争果然来了……”

——英国历史学家马士

材料二:“鸦片战争中中国失败的原因固然很多,但其中最根本的原因就是落后、腐朽的封建制度战胜不了先进、强大的资本主义制度。”

(1) 你知道英国向中国发动这场侵略战争的根本目的吗?

(2) 你能从中国鸦片战争的失败中提炼出一个什么教训? 请说说这个教训的现实意义。

(3) 你能列举出几个现实世界中类似的例子吗?

10. 阅读下列材料,回答问题:

材料一:“继葡萄牙人之后是荷兰人和英国人,他们也是由海路到达中国;而在北面出现了俄罗斯人,他们是从陆路到达阿穆尔河流域的。中国人坚决避免同所有这些入侵者

亲近。他们将贸易关系限制在少数几个港口,拒绝在完全平等的基础上建立外交关系。事实上,中国人对外部世界毫无兴趣。这表现在他们对欧洲和欧洲人一无所知方面。他们几乎不知道欧洲的位置,而且也很少问津。关于欧洲的各个民族,他们完全混淆不清,只是笼统地称他们为‘长鼻子蛮族’。”

——摘自《全球通史》

材料二:“天朝物产丰盈,无所不有,原不借外夷货物,以通有无。”

——乾隆语,摘自《口岸开放与社会变迁》

(1) 材料一反映的是 18、19 世纪时外国人心中的中国,你认为材料一介绍的情况与史实吻合吗?

(2) 结合材料一、材料二,归纳出鸦片战争以前中国对外关系的基本情况。

#### ● 沙场大点兵

#### 五、趣味探究

11. 假如你是鸦片战争结束之后,携带丝绸、棉布沿内陆河到长江,后又乘海船到上海经商的香港某一商人,请你为大家画出你的乘船路线。自由结成历史兴趣小组,各组以你沿途所见、所闻、所思为线索,以鸦片战争给中国带来的各个方面变化、影响为题材,集体合编一个《鸦片战争之后经商见闻记》的故事。

12. 凌青(中华人民共和国前驻联合国大使,林则徐的后人)1990 年讲话:“……150 年前,……中国历史留下了光辉的一幕,也是世界禁毒史上的一件大事。当前,中国再次成为毒品的受害国……他曾宣誓,永不参加贩毒、吸毒活动。”请结合学过的知识并联系现实,谈谈你对这一现象的认识。

## 第2课 第二次鸦片战争期间列强侵华罪行



### 名师导学

#### 1. 分析第二次鸦片战争是鸦片战争的继续

由于同学们还缺乏足够的世界近代史知识的储备和一定的哲学、政治理论,因此理解第二次鸦片战争的入侵者为事实上的英法美俄四国侵华联合阵线是难点。在这里我们不能只看到英法两国是直接组成联军出兵侵华的国家,而忽视了美俄两国对中国的侵略。因为在第二次鸦片战争中美俄两国在事实上与英法组成了四国侵华联合阵线,所以美俄两国是不折不扣的侵华的帮凶。

#### 2. 归纳太平军抗击侵略军的斗争

(1)太平军初期主要是为了推翻清朝的腐朽统治。1851年爆发,起兵地点在广西金田村。领导人是洪秀全。几年时间迅速推进到长江流域,并定都天京(南京)。(2)第二次鸦片战争结束后,清政府开始与外国侵略者相互勾结,共同镇压太平天国运动。太平军共战斗了14年即从1851—1864年,沉重打击了中外反动势力。(3)太平军抗击“洋枪队”的最主要战役有两个:一是1860年青浦战役,太平军将领李秀成击败洋枪队;二是1862年9月浙江慈溪战斗中击毙洋枪队头目华尔,严惩洋枪队。

#### 3. 谐音和联想

我们怎样才能把历史学习化枯燥为有趣、变“苦学”为“乐学”呢?方法有很多,如用谐音和联想,把知识点形象化。如:1840年鸦片战争爆发。可这样记这句话,姨爸(18)当了司令(40)带兵去缉私鸦片,英国发动了鸦片战争。

#### 4. 透过现象看本质

本课教材直接以“火烧圆明园”为首目,直接叙述了第二次鸦片战争的爆发,没有讲到第二次鸦片战争的爆发的原因,同学们一定感到困惑。其实只要抓住列强的本质——贪婪、欲壑难填,就能推断出他们不会满足《南京条约》获得的利益,肯定要想方设法继续扩大自己在中国的势力和利益,而战争是最好的手段。



### 典例剖析

#### 【例】 阅读下列材料:

##### 政府高价购回圆明园国宝

(新华网)……两家著名的国际拍卖公司不顾中国政府的强烈反对,一意孤行拍卖4件被英法联军掠夺出境的圆明园文物:乾隆款酱地描金粉彩镂空六方套瓶,以及乾隆御制饕餮虎首、铜猴首和铜牛首。保利集团和北京市文物公司参加竞拍,以高价买回了原属中国的文物。



读后请探究如下几个问题:

1. 我国的国宝为什么大量流往国外,致使出现“敦煌在中国而敦煌学在外国”这一怪现象?

2. 谈谈你对“国宝外流”和“国宝回归”的感想,对此,你想做什么?

【答案】思路:(1)一是近代以后中国被列强欺侮,大量国宝被抢走;二是近代以来国内一些不法分子唯利是图,不惜出卖祖宗,大量盗宝和走私文物,致使一些国宝流入国外;同时1949年蒋介石败退台湾后,也将原故宫博物院的大量珍贵文物带到了台湾,致使故宫博物院的文物隔海相望不能团圆。(能大意说清楚即可)(2)一是要强国,只有国家强大了,才不会被别人欺负,才有能力收回自己被抢去的东西;二是奉公守法,热爱文物,保护文物;三是好好学习,将来为国家做出更大的贡献。(其他感想,只要言之有理即可)

【分析】本题不单纯是材料阅读题,主要考查同学们的历史知识及历史素养;要求在答题时能够知道历史与现实相结合,从现实问题探询历史根源,并以历史教训规范现在行为的一道开放性的探究题。本题的答案从知识点上来看,有些超出本课的学习内容,但却没有超出“中国人应该知道的历史”这一范畴,是对综合素质的考查,答案应该是丰富多彩的。





## 整合训练

### ● 新兵训练场

#### 一、填一填

1. 你能写出图上这些地点发生的重大事件:



- ① \_\_\_\_\_。 ② \_\_\_\_\_。  
③ \_\_\_\_\_。 ④ \_\_\_\_\_。  
⑤ \_\_\_\_\_。 ⑥ \_\_\_\_\_。

#### 二、看一看

2. 看看下面的漫画, 总结出太平天国运动的特点:



太平天国运动是一次伟大的反 \_\_\_\_\_  
反 \_\_\_\_\_ 的农民运动。

### ● 实战演习区

#### 三、选一选

3. 下图上的建筑曾被称为汇集了东西方建筑艺术精华的“万园之园”, 你知道它变成如此的残垣断壁是在 ( )



- A. 鸦片战争  
B. 第二次鸦片战争  
C. 甲午中日战争  
D. 八国联军侵华战争
4. 第二次鸦片战争开始的时间是 ( )  
A. 1854 年 B. 1856 年  
C. 1860 年 D. 1855 年
5. 史学界有一个观点: “第二次鸦片战争是鸦片战争的继续”, 你认为这主要是因为 ( )  
A. 都是由鸦片输入而引起的  
B. 都为了打开中国市场而发动的  
C. 英国是主要侵略国家  
D. 都要使鸦片贸易合法化
6. 第二次鸦片战争中, 美俄两国的态度是 ( )  
A. 调停中国与英法的冲突  
B. 帮助英法共同侵略中国  
C. 持中立立场  
D. 直接出兵中国
7. 一位同学参加中央电视台的开心辞典节目网上答题, 题目是选择“中国近代史上割地最多的不平等条约是”他的正确答案应该是 ( )  
A. 中俄《瑗珲条约》  
B. 中美《望厦条约》  
C. 《天津条约》  
D. 中英《北京条约》
8. 中外反动势力联合镇压中国人民的反抗开始于 ( )  
A. 太平天国运动 B. 义和团运动  
C. 辛亥革命 D. 国民革命

#### 四、想一想

9. 阅读下列材料, 回答有关问题:

……有一天, 两个强盗闯入了夏宫, 一个动手抢劫, 一个把它付之一炬。原来胜利就是一场掠夺。胜利者窃走了夏宫的全部财富。……

请问:“夏宫”指的是\_\_\_\_\_

“两个强盗”是指\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

10. 阅读下列材料,回答问题:

材料一:



材料二:

洋人好比一只鹰,  
黄毛高鼻绿眼睛。  
鸱鸺凶恶怕弓打,  
洋人怕的红头军。

——慈溪民歌

请回答:

(1) 材料一是谁? 哪国人?

(2) 材料二中的“红头军”是什么军队?  
他们的领袖是谁?

(3) 材料一中的人物统领的军队叫什么?  
他是在哪一次战斗中被“红头军”击毙的?

(4) “红头军”最终的命运是怎样的? 其  
主要客观原因是什么?

## ● 沙场大点兵

### 五、趣味探究

11. 请仔细观察下列三幅图片及注释,结合所学知识(含七年级下册清前期有关史实),用解说词的形式,把这三幅图片所反映的历史史实的过程展现出来。(要求:①史实正确,过程清晰;②主题突出,充满激情;③文字流畅。)



图 1



图 2

19世纪初,黑龙江下游地区和库页 1858年,沙俄侵略者强迫黑龙江将  
岛的居民向清朝官员交纳贡赋 军奕山在中俄《璦琿条约》上签字



中国居民被迫离开世代居住的土地

图 3

12. 请试着从性质、原因、其他帝国主义态度、结果这几个方面比较第一次鸦片战争和第二次鸦片战争的相同点,并说说从中你能得出什么结论。

## 第 3 课 收复新疆



1. 为什么说新疆自古以来就是中国的领土

(1) 秦朝时开始夺回河套地区。(2) 公元前 60 年,设置西域都护,新疆地区正式归属中央政权统治之下。(3) 唐朝时,设西域都护府和北庭都护府管理西域。(4) 清朝时设置伊犁将军,管辖包括巴尔喀什湖的整个新

疆地区。

### 2. 怎样正确评价左宗棠

左宗棠是清中后期重要的军政大臣,湘军将领。他积极主张兴办“洋务”,创办了一系列军事工业和民用企业,引进了先进的生产技术。在任陕甘总督期间,主张加强西北塞防,力主收复新疆,1875 年奉命率军收复新疆,1876 年分三路入疆,经过近三年的征战至 1878 年收复了除伊犁外的新疆地区,并为收复伊犁作了大量的军事准备,巩固了祖国的

边防,维护了祖国的统一。但他毕竟是地主阶级的将领,因此,他也参加了镇压太平天国等人民革命运动。

### 3. 理解收复伊犁的重要性与付出代价的必要性

用一大块土地和大量的赔款去换取一座山城,有没有必要?当时俄强清弱,要收回伊犁,没有付出一定的代价是不可能。而伊犁是新疆的大门,没有收复伊犁等于没有收复新疆,国家安全仍然没有保障。所以,伊犁比那块土地、那些赔款更为重要。

### 4. 联系实际学历史

课前搜集、整理关于新疆的材料,充分了解新疆的昨天和今天,帮助自己正确理解新疆问题。新疆问题仍然是目前比较敏感的问题,如“东突”恐怖分子,因此课程标准中强调了左宗棠收复新疆。新疆自古以来就是中国不可分割的领土,自西汉政府以后历代中央政府从没有放弃过对新疆的管理。左宗棠的表现体现了中华民族对新疆问题的基本态度。从本课的学习中,我们应该认识到,外来势力的干预往往会导致国内问题的复杂化,因此要正确认识国际势力和国际舆论对国内事务的影响。



【例】下列历史人物为维护祖国统一,反对分裂新疆作出巨大贡献的是 ( )

①顺治帝②乾隆帝③林则徐④左宗棠⑤曾纪泽

- A. ②③④ B. ①②③  
C. ②④⑤ D. ③④⑤

【答案】C

【分析】此题涉及七年级下册的内容,关键是要记得乾隆帝粉碎了新疆回部大小和卓叛乱的史实;本课中左宗棠收复了新疆,曾纪泽是出使俄国,签订中俄《伊犁条约》的外交官,都为反对分裂新疆作出巨大贡献。故选C。



### ● 新兵训练场

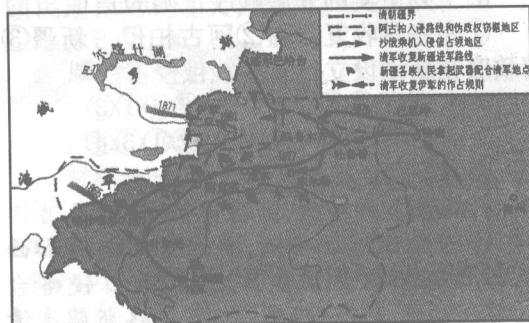
#### 一、填一填

1. 根据下列提供的时间,写出本课中的大事:

| 时间   | 大事 |
|------|----|
| 1865 |    |
| 1875 |    |
| 1876 |    |
| 1878 |    |
| 1884 |    |

### 二、看一看

2. 仔细观察下图,回答问题:



收复新疆示意图

(1) 1876 年左宗棠率清军进入新疆,首先收复了\_\_\_\_\_及其附近地区;然后攻占\_\_\_\_\_,打开通向南疆的门户。

(2) 阿古柏兵败身亡,清军收复\_\_\_\_\_,1878 年,除\_\_\_\_\_,新疆重新回到祖国。

### ● 实战演习区

#### 三、选一选

3. 在中国边疆危机中,与沙俄无关的是 ( )

- A. 支持阿古柏伪政权  
B. 直接派兵侵占伊犁地区  
C. 入侵西藏南部  
D. 割占中国西部一块领土,并索取大量赔款

4. 小明在西安旅游时,看见了一块题字刻石,你知道它是谁写的吗? ( )

- A. 李鸿章 B. 关天培  
C. 左宗棠 D. 林则徐

5. 1876 年左宗棠率清军三路进入新疆,采取的策略是 ( )

①先北后南②先南后北③缓进急战④急进缓战

- A. ①③ B. ①④  
C. ②③ D. ②④

6. “大将筹边尚未还,湖湘子弟满天山。



新栽杨柳三千里,引得春风玉门关。”所反映的史实是 ( )

- A. 左宗棠收复新疆
- B. 阿古柏入侵新疆
- C. 俄国侵略我国伊犁地区
- D. 英国侵占新疆地区

7. 1884 年清政府在新疆设立行省主要是采取了下列哪个人物的建议 ( )

- A. 林则徐
- B. 左宗棠
- C. 曾纪泽
- D. 李鸿章

8. 下列史实的先后顺序正确的是 ( )

- ①左宗棠收复新疆 ②阿古柏侵占新疆 ③清政府在新疆设立行省 ④沙俄侵占伊犁
- A. ①②③④
- B. ②④①③
- C. ②③①④
- D. ②①③④

#### 四、想一想

9. 阅读下列材料,回答有关问题:

19 世纪 60、70 年代,我国东南沿海和西南、西北边疆正处于多事之秋,美日侵略台湾,英国侵略云南、西藏,俄国侵略新疆。清政府内部就西北边疆的防务与东南沿海防务孰轻孰重展开了激烈争论,这就是“塞防”与“海防”之争。

时任陕甘总督的左宗棠认为:重新疆者,所以保蒙古,保蒙古者,所以卫京师(指北京);若新疆不固,则蒙部不安,非将陕、甘、山西各边时虞侵扰,防不胜防,即在北关山亦无晏眠之日,所以时事之宜等,漠谋之宜定者,东则海防,西则塞防,二者并重。

读后请回答:

(1)结合课本知识,你认为“激烈争论”的双方的代表人物是谁?他们争论什么?

(2)你能简单评价一下左宗棠在“塞防”与“海防”上的主张吗?

10. 回顾学过的内容,想一想汉、唐、清在新疆设置的机构及管辖方式:

|    |  |
|----|--|
| 西汉 |  |
| 唐  |  |
| 清  |  |

#### ● 沙场大点兵

##### 五、趣味探究

11. 收复伊犁后,英人评价说:“俄人力求广地,日肆狼贪,所据疆域,未有争而复者,有之,自伊犁始。”中俄两国签约,中国收回伊犁,但俄国割占了中国西部一块领土,并索取大量赔款。你认为用一大块土地和大量赔款换取一座山城,有没有必要?

##### 12. 辩一辩

新疆这块领土对国家来说是无用的,失去不足为患。

新疆是国家的西北屏障,对中国关系重大,不能对阿古柏以及英、俄的侵略听之任之。

(1)你认为谁的观点对?请根据当时中国面临的危机预测失去新疆的后果。

(2)你能说说左宗棠很快收复新疆的原因吗?

(3)写一篇历史小论文《我看左宗棠》。(不超过 250 个字)