

高校“两课”



案例教学丛书

总主编 洪晓楠 杨惠民

第一辑

法律基础 教学案例

FALV JICHU
JIAOXUE ANLI

大连理工大学 组编
郭玉坤 万志全 编著



 中国人民大学出版社

高校“两课”



案例教学丛书

总主编

洪晓楠

杨惠民

第一辑

法律基础 教学案例

FALV JICHU
JIAOXUE ANLI

大连理工大学 组编

郭玉坤 万志全 编著



中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

法律基础教学案例 / 大连理工大学组编; 郭玉坤, 万志全编著.
北京: 中国人民大学出版社, 2004
(高校“两课”案例教学丛书·第一辑/洪晓楠, 杨惠民主编)
ISBN 7-300-06159-1

I. 法
II. ①大... ②郭...
III. 法律—中国—教案(教育)—高等学校
IV. D92

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 116921 号

高校“两课”案例教学丛书·第一辑

总主编 洪晓楠 杨惠民

法律基础教学案例

大连理工大学 组编

郭玉坤 万志全 编著

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511239 (出版部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京宏伟双华印刷有限公司		
开 本	720×965 毫米 1/16	版 次	2004 年 11 月第 1 版
印 张	39.25 插页 1	印 次	2004 年 11 月第 1 次印刷
字 数	555 000	定 价	39.80 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换



总 序

案例教学法，又称情景教学法，情景仿真法，是当代一种很有发展潜力的教学模式，是为了达到一定的教学目的，学生在教师的引导下围绕着教师所提供的案例进行阅读分析、评判和讨论，进而得出结论或解决问题的方案，深化对相关原理的认知和对科学知识的系统掌握，从而促进学生能力素质发展的一种教学方法。案例教学的真谛与核心，在于让学生在对案例进行分析、探讨并解决具体问题的过程中，获得启迪，渐渐归纳并领悟出一个适合个人特点的有效的思维路线和思维逻辑，并把理论运用于实际，深化理论学习，真正地做到学理论、懂理论、用理论三者的有机结合，从而化理论为方法，化理论为德性，全面提高学生的素质及能力。

大量的实践证明，案例教学是一种比较理想的符合大学生认知规律和心理需求的新的教学尝试。它在“两课”教学实践过程中的灵活运用，无疑将为“两课”教育教学改革提供新的契机，必将同多媒体教学一道成为深化“两课”教学方式改革的新的突破口。本套案例教学丛书的编写将这一新的教学范式全面系统地应用到“两课”教学中来，通过对现实生活中与“两课”教学内容有关的典型事例和实践活动加以描述，经过

系统加工和提炼,编写成辅助教材。本套案例教学丛书的编写和在教学过程中的辅助使用,必将有助于提高“两课”教育教学的针对性、实效性、吸引力和感染力;必将有助于激发大学生学习“两课”各门课程的浓厚兴趣,调动学生的积极性和主动性;必将有助于大学生加深对各门课程教学内容的理解,促进教学过程理论联系实际原则的贯彻落实,使教学更贴近实际、贴近生活、贴近学生;必将有助于推动师生之间教与学“双主体”的双向互动,切实提高大学生运用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想独立分析问题和解决问题的能力,从而实现从灌输教育向自我教育的转化,使学生能够举一反三,由此及彼,建立起科学合理的思维主体结构和模式,具有较强的驾驭实践的能力。目前,案例教学法已经在管理、法律、医学等领域得到广泛应用和推广,收到了较好的教学效果,将案例教学法引入“两课”教学的工作正处在起步、探索阶段,前景非常广阔。

本套案例教学丛书的编写,在内容上严格遵循教育部2003年3月颁布的《普通高等学校“两课”教学基本要求》,全面贯彻落实“三个代表”重要思想,同时,紧密配合各门课程教学内容,贯彻实效性、导向性、针对性和实践性四个方面的要求,遵循大学生成长规律和心理需求,参照中国人民大学出版社出版的“全国普通高校‘两课’推荐教材”形成相应体例。

在本套丛书编写的过程中,大连理工大学校党委和校行政部门给予了高度重视和有力指导,学校教务处领导十分关心本套丛书的编写和出版工作,并将其列为我校2004年度教学改革的重点资助项目,大连理工大学人文社会科学学院选派了富有教学经验又有学术水平的精干教师参与这套丛书的编写工作,从而使这套丛书能够按照预定的目标完成,在此我们向一切关心这套丛书编写和出版的各位领导、专家和同仁表示最衷心的感谢。

值此本套丛书出版之际,恰逢大连理工大学建校55周年,学校被确定为中组部直属大学,同时启动了“985”二期工程,从而为学校的进一步发展打下了较为坚实的基础。组织编写本

套丛书既展示了大连理工大学“两课”教育教学的整体水平，又将推动我校人文社会科学的发展。

中国人民大学出版社政治理论事业部主任、编审李艳辉博士给予我们诸多的信任和支持，高度重视本套丛书的进展，付出了大量的心血，在此，一并表示最诚挚的谢意。

由于时间仓促，加之我们水平有限，本套丛书一定还存在着许多不足之处，我们诚恳地希望使用这套丛书的教师和学生提出批评、建议和意见，以便我们今后再版时修订。

总主编

2004 年 7 月

目 录

导 论	(1)
一、教学目的和要求	(1)
二、教学提纲	(1)
三、教学重点、热点和难点	(2)
四、教学案例评析及使用说明	(2)
案例 1 法律应追求什么——评“大学生状告父母 索要抚养费案”及相关司法解释	(3)
案例 2 安乐死的法律定性	(8)
案例 3 西方法理学上的一则经典案例	(14)
案例 4 公交车上的法律与道德	(15)
第一章 我国社会主义法的基本理论	(17)
一、教学目的和要求	(17)
二、教学提纲	(17)
三、教学重点、热点和难点	(18)
四、教学案例评析及使用说明	(18)
案例 1 “看黄碟”夫妇获赔偿案	(19)

案例 2	见义勇为赔偿案	(24)
案例 3	成克杰受贿案	(30)
案例 4	从几例消费者维权案看我国公民的法律 意识	(34)
案例 5	一项关于拖欠民工工资现象的调查	(40)
案例 6	“SARS” 击中公民法律意识的缺失	(42)
案例 7	从培育法治精神做起	(43)
案例 8	准考证迟送, 考研泡汤	(44)
第二章	新时期我国民主法制建设的指导思想	(47)
一、	教学目的和要求	(47)
二、	教学提纲	(48)
三、	教学重点、热点和难点	(48)
四、	教学案例评析及使用说明	(48)
案例 1	从 2003 中国铁腕治吏看我国民主法制 建设	(49)
案例 2	“法规打架” 现象	(53)
案例 3	关于回收学生火车票争议案	(54)
第三章	宪法	(59)
一、	教学目的和要求	(59)
二、	教学提纲	(59)
三、	教学重点、热点和难点	(61)
四、	教学案例评析及使用说明	(62)
案例 1	从宪法的制定和修改看我国宪法的基本 原理	(62)
案例 2	青岛考生诉教育部案	(70)
案例 3	对浙江医大拒收吸烟学生的宪法分析	(73)
案例 4	“冒名上学案”	(77)
案例 5	全国第一起因“乙肝歧视” 引发的 行政诉讼案	(83)
案例 6	非法集会示威案	(89)
案例 7	从一起离婚案看宗教信仰自由及其界限 ...	(90)

案例 8 “宪法平等权第一案”	(90)
案例 9 契约内容不得违反宪法	(98)
案例 10 招聘行为违宪案	(100)
案例 11 学生的宪法权利——普通事例中的 宪法问题	(101)
案例 12 死刑未决犯生育权案	(102)
案例 13 兰州市公安局“封杀”16 名记者事件 ..	(103)

第四章 行政法

一、教学目的和要求	(109)
二、教学提纲	(109)
三、教学重点、热点和难点	(111)
四、教学案例评析及使用说明	(111)
案例 1 不履行委培合同引发行政诉讼案	(111)
案例 2 乔占祥诉铁道部春运期间部分旅客 列车票价上浮案	(117)
案例 3 电大毕业不分配, 学生胜诉行政案	(125)
案例 4 广西“电单车案”交警败诉	(127)
案例 5 刘香平不服湖北省司法厅取消律师 资格决定案	(128)
案例 6 乡政府《调查及处理意见》是否合法案 ..	(130)
案例 7 刘某诉劳动争议仲裁委员会不履行法定 职责案	(136)
案例 8 饭馆遭恐吓报案, 公安机关不作为案	(137)
案例 9 何福林等不服南宁地区公安局没收 其轿车案	(142)
案例 10 上海一公司与市盐务管理局行政强制 措施案	(149)

第五章 民法

一、教学目的和要求	(153)
二、教学提纲	(154)
三、教学重点、热点和难点	(156)

四、教学案例评析及使用说明	(156)
案例 1 “第三者”受遗赠案	(156)
案例 2 梁学江诉李新生返还借款纠纷案	(160)
案例 3 未成年人购买手机, 法院应否确认合同 无效	(165)
案例 4 合伙忘记签协议, 欲拿分红被驳回案	(166)
案例 5 佳木斯 3 名老太太买彩票中 500 万 巨奖砸出分奖官司	(167)
案例 6 诉讼时效中断案	(171)
案例 7 修路眼睛被炸伤, 有理缘何输官司案	(175)
案例 8 崔永元诉北京市华麟企业(集团)有限 公司侵犯肖像权和名誉权纠纷案	(180)
案例 9 女代父签字是否构成表见代理案	(186)
案例 10 吃鱼吃出珍珠应该归谁所有	(187)
案例 11 一起悬赏广告纠纷案	(189)
案例 12 窃贼伤害乘客案	(196)
案例 13 一百多元能买一部帕萨特? ——一起网上 竞拍案	(203)
案例 14 学生业余赛球受伤致害, 学生和学校应 否赔偿案	(205)
案例 15 校门挤伤学生手损害责任如何担案	(210)
案例 16 高度危险作业侵权案	(211)
案例 17 网上侵权案	(212)
案例 18 丈夫卖房妻子不知买卖合同是否有效案 ...	(213)

第六章 商法

一、教学目的和要求	(214)
二、教学提纲	(214)
三、教学重点、热点和难点	(216)
四、教学案例评析及使用说明	(217)
案例 1 合伙债务合伙人共同偿还案	(217)
案例 2 未参加经营管理的出资人对债务是否应当 承担责任案	(221)

案例 3	公司独立责任与股东有限责任的承担	(224)
案例 4	公司分立, 能否免除违约责任	(226)
案例 5	中外合资经营企业合同履行纠纷案	(230)
案例 6	“亿安科技”案	(235)
案例 7	保险合同特别约定的免责条款是否有效案	(239)
案例 8	本案保险合同中的免责条款是否具有效力	(243)
案例 9	保险公司应否理赔案	(244)
案例 10	刘应林诉中国人民保险公司南城县 支公司财产保险合同纠纷案	(245)
案例 11	关于“酒后驾车险”	(249)
第七章	知识产权法	(252)
一、	教学目的和要求	(252)
二、	教学提纲	(252)
三、	教学重点、热点和难点	(254)
四、	教学案例评析及使用说明	(254)
案例 1	“黑猫警长”著作权纠纷案	(254)
案例 2	搜狐网未经作者许可转载文章构成 侵权案	(262)
案例 3	“新东方”侵犯著作权、商标权案	(264)
案例 4	地图被盗用, 作者能否主张权利案	(272)
案例 5	胡甲是否侵犯了钱乙的著作权	(274)
案例 6	没有发表的作品受不受法律保护	(274)
案例 7	周振威诉新四军纪念馆委托作品著作权 归属及侵权纠纷案	(275)
案例 8	平谷宫廷风味烤鸡厂诉唐国兴确认专利 申请权纠纷案	(281)
案例 9	改造饮水机申请专利, 不具新颖性被判 无效	(287)
案例 10	康宝电器厂诉大石电器厂侵犯外观设计 专利权案	(288)

案例 11	职务发明创造中的创造者在调离工作时， 可以带走职务发明创造吗？	(294)
案例 12	禁止注册商标系列案	(295)
案例 13	“国之美”混淆“国美电器”案	(303)
案例 14	天津狗不理包子商标侵权纠纷案	(304)
案例 15	使用与其注册商标相同及近似的包装 标识侵犯商标权案	(311)

第八章 婚姻家庭法和继承法 (318)

一、教学目的和要求	(318)
二、教学提纲	(319)
三、教学重点、热点和难点	(321)
四、教学案例评析及使用说明	(321)
案例 1 丈夫和他人以夫妻名义对外宣称， 妻子能否主张重婚案	(321)
案例 2 谎报年龄欺骗结婚登记，婚姻登记 是否有效案	(326)
案例 3 丈夫与他人同居，妻子能否要求离婚并 要求过错损害赔偿案	(332)
案例 4 男方赌博、怀疑女方作风不轨能否构成 离婚理由案	(339)
案例 5 夫妻财产协议能否对抗债权人案	(342)
案例 6 继父对形成扶养关系的继子女是否有 抚养义务案	(347)
案例 7 遗嘱人以不同形式立的数份内容相抵触的 遗嘱纠纷案	(353)
案例 8 父亲死亡，女儿与继母争夺花木苗圃 继承案	(358)
案例 9 旁系亲属子女要求代位继承案	(360)
案例 10 离婚判决未生效，丈夫意外死亡遗产如何 继承案	(365)
案例 11 台湾老汉诉大陆女士离婚及如何分割 财产案	(366)

案例 12 长年细心尽孝道,再婚儿媳获遗产案	… (369)
案例 13 如何认定遗产及继承人案	… (370)
案例 14 前夫藏匿小金库,对簿公堂再分割案	… (371)

第九章 经济法 …… (373)

一、教学目的和要求	… (373)
二、教学提纲	… (373)
三、教学重点、热点和难点	… (375)
四、教学案例评析及使用说明	… (375)
案例 1 江苏某轻工公司诉许某辞职后利用其商业 秘密不正当竞争案	… (375)
案例 2 贬低竞争对手是否构成不正当竞争	… (385)
案例 3 电影《英雄》贴片广告案	… (386)
案例 4 陈梅金、林德鑫诉日本三菱汽车工业 株式会社损害赔偿纠纷案	… (392)
案例 5 王海打假案	… (400)
案例 6 “衣冠不整禁止入内”是否侵权案	… (408)
案例 7 面对“禁止自带酒水”和“收取开瓶费” 的规定,消费者是否有权说“不”?	… (409)
案例 8 顾客洗澡丢衣物,洗浴中心是否应当 赔偿	… (411)
案例 9 法院为民净环境,工厂搬出居民区	… (412)
案例 10 产品缺陷致人受伤,由谁担责?	… (413)
案例 11 顾客就餐被烫伤,损失谁赔?	… (414)

第十章 劳动法和社会保障法 …… (416)

一、教学目的和要求	… (416)
二、教学提纲	… (417)
三、教学重点、热点和难点	… (419)
四、教学案例评析及使用说明	… (419)
案例 1 单方解除劳动合同如何赔偿案	… (419)
案例 2 违反计划生育政策,单位是否有权解除 劳动合同	… (425)

案例 3	甲某与某服装公司劳动合同、社会保险 争议案	(427)
案例 4	单位规定与劳动法相悖,“落岗”女工 法庭能否讨回说法	(433)
案例 5	单位可否根据合同约定调动岗位	(435)
案例 6	交通肇事私了能否享受工伤保险待遇	(436)
案例 7	不遵守法定程序,职工能否解除劳动合同	(437)
案例 8	少女失去双手索赔案	(440)
案例 9	服务公司欺诈工人,劳动合同是否有效 ..	(442)
案例 10	女工怀孕期间,用人单位可否炒鱿鱼	(446)
案例 11	加班加点不加工资,引发争议工人能否 胜诉	(447)
案例 12	发生劳动争议可否直接向法院起诉	(451)
案例 13	变更劳动合同产生的劳资争议	(455)
案例 14	使用童工致残,企业应否承担全部责任 ..	(459)
案例 15	劳动者应保守用人单位的商业秘密	(460)
案例 16	陈云芳诉上海市国际程序控制公司 养老金案	(461)

第十一章 刑法

一、教学目的和要求	(463)
二、教学提纲	(463)
三、教学重点、热点和难点	(465)
四、教学案例评析及使用说明	(465)
案例 1 “科技精英”杀妻无法定减轻情节罪 该判死刑案	(466)
案例 2 “无罪推定”适用案	(471)
案例 3 刑法属地原则优先适用案	(472)
案例 4 未满 14 周岁的人实施的危害社会的 行为应当如何处理	(476)
案例 5 已满 14 周岁不满 16 周岁者应对哪些 犯罪承担刑事责任	(477)

案例 6	范某跳车致死, 还是车主故意杀人	(480)
案例 7	有外遇毒妻, 反毒死儿子	(486)
案例 8	李建贵故意伤害案	(487)
案例 9	刘涌黑社会犯罪集团案	(490)
案例 10	打架斗殴还是正当防卫	(494)
案例 11	防卫过当杀劫匪, 夺回皮包被判刑	(500)
案例 12	盗窃既遂还是未遂案	(501)
案例 13	李某牺牲他人生命保全本人生命案	(504)
案例 14	林卫平自首后提供重要破案线索重大 立功案	(509)
案例 15	是否已超过追诉时效案	(516)
案例 16	本案撤销假释后刑期如何计算	(520)
案例 17	抢钱一角, 获刑六年	(522)
案例 18	故意杀人罪, 还是抢劫罪	(523)
案例 19	犯罪既遂或未遂系列案	(524)
案例 20	天价葡萄案	(526)
案例 21	吴某的行为是否构成重婚罪	(528)

第十二章 诉讼法

一、教学目的和要求	(529)
二、教学提纲	(529)
三、教学重点、热点和难点	(532)
四、教学案例评析及使用说明	(532)
案例 1 捉奸拍照所得证据是否合法案	(532)
案例 2 北大方正取证方式欠佳赢了官司赔钱案	(538)
案例 3 公证债权文书执行案	(539)
案例 4 对当事人在二审中新增加诉讼请求应如何 处理案	(541)
案例 5 黎传雄股票灭失申请公示催告案	(546)
案例 6 法庭上不供述,“证据链”证住他	(547)
案例 7 刑事诉讼程序的组成	(548)
案例 8 三法院互相推诿,审判管辖落谁家	(550)
案例 9 法定期间	(554)

案例 10	“民告官”制度在中国	(556)
案例 11	田永诉北京科技大学拒绝颁发毕业证、 学位证行政诉讼案	(559)
案例 12	交警支队“四不”应对行政诉讼败诉案	(568)

第十三章 国际法

(571)

一、教学目的和要求	(571)
二、教学提纲	(572)
三、教学重点、热点和难点	(573)
四、教学案例评析及使用说明	(573)
案例 1 伊拉克战争	(573)
案例 2 日本遗弃在华化学武器所引起的民间 索赔案	(579)
案例 3 “台独公投”事件	(591)
案例 4 陕西：“日本横滨轮胎”索赔案	(598)
案例 5 湖广铁路债券案	(604)
案例 6 光华寮案	(607)



导 论

2. 类代即新去要主外当 (二)

育精学志已容报学学 (三)

经问千符佛新“脑基新去”区学 (四)

一 教学目的和要求

基新去”区学 一、文目果“脑西”西新品度思研新新型义

大学生学习“法律基础”课，有助于深入理解、全面掌握和贯彻执行党的基本路线和基本方针，树立坚定正确的政治方向。通过本课的教学，增强学生的社会主义道德意识，提高思想道德素质；增强学生的民主法制观念，培养社会主义国家的合格公民；促进学生完善和优化其自身的知识结构，以更好地适应社会主义现代化建设的需要。从而更好地推进依法治国、建设社会主义法治国家的进程，促进社会主义民主法制建设，维护国家长治久安。通过本章的学习，要求学生了解：人类文化与法律制度的关系；识记：法律的本质；并结合本章内容的学习及教材中的案例谈谈自己对学习法律知识意义的认识。

点就区新品新制“脑基新去”区学

二 教学提纲

(一) 法律制度与人类文明

法是人类社会发展到一定历史阶段的产物。法的本质是：