



知识指要与能力培养丛书

2007

高中会考导引

GAOZHONG HUIKAO DAOYIN

英语

浙江省普通高中会考办公室 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大學出版社



- 按普通高中新课程计划和新教材编写的 2007 最新版本
- 集权威性、指导性、实用性于一体，是理想的会考指南

ISBN 7-308-03043-1



9 787308 030434 >

ISBN 7-308-03043-1/G · 523

定价：8.50 元

●知识指要与能力培养丛书

高中会考导引

英 语

浙江省普通高中会考办公室 编

浙 江 大 学 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

高中会考导引. 英语/浙江省普通高中会考办公室编.
7 版. —杭州: 浙江大学出版社, 2002. 8
(知识指要与能力培养丛书)
ISBN 7-308-03043-1

I. 高... II. 浙... III. 英语课—高中—会考—教
学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 048092 号

出版发行 浙江大学出版社
(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)
(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)
(网址: <http://www.zjupress.com>)

责任编辑 陶 杭

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 杭州长命印刷有限公司

经 销 浙江省新华书店

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 10.5

字 数 320 千字

版 印 次 2002 年 8 月第 7 版 2006 年 9 月第 22 次印刷

书 号 ISBN 7-308-03043-1/G·523

定 价 8.50 元

前 言

高中会考是国家承认的省级学业成就考试,是衡量普通高中学生学业水平是否达到教学大纲基本要求和检查评价普通高中教学质量的重要手段。高中会考“依照学科教学大纲规定的教学目标和标准,全面考核学生的学习水平”,力求体现国家对普通高中教育的基本要求,促进学生基础知识和基本能力的发展,引导学生形成宽厚的文化知识结构,为学生终身学习和发展打下扎实的基础。高中会考具有监控性功能,通过高中会考督促学校端正办学指导思想,坚持普通高中的基础教育性质,认真落实课程计划、执行课程标准,克服群体性偏科现象,面向全体学生,全面推进素质教育,大面积提高教育教学质量。同时,高中会考也是检测、评价各科教学质量的重要手段,通过高中教育质量的监控和评价体系,公正合理地监控各学科教学质量,总结教学经验,研究解决教学问题,以达到提高教学质量的目的。

为了准确把握高中会考的性质和要求,更好地体现高中会考的教学导向、教学评价、质量监控和激励改进功能,更有针对性地帮助学生扎实掌握基础知识、基本技能,提高能力,从而提高教学复习的效率和教与学的质量,我们特邀请了本省从事会考理论和命题研究的学科专家、教学第一线有丰富经验的特级教师和高级教师,还有大学教授,根据教育部关于《普通高中英语课程标准(实验)》、教育部《关于印发全日制普通高级中学语文等七科教学大纲的通知》、《中学思想政治课贯彻党的十六大精神的指导意见》、省教育厅关于实施《浙江省全日制普通高中实施新课程计划的高中会考方案》的通知(浙教基[2001]226号)等文件精神,结合我省普通高中教学实际情况,在制订各学科会考标准同时,编写了《高中会考导引》丛书。

本丛书具有以下特点:

1. 紧扣高中各学科会考标准,针对考生的学科基础,具体分析本学科知识能力的考核要求;对考生答题的失误情况进行规律性的归纳、分类,并提出了防止措施和矫正策略。

2. 根据各学科大纲规定的教学目标和标准,梳理了各章节的知识结构,并在总结近年来本学科命题研究成果,吸取其他省市会考经验的基础上,结合会考的内容、特点、题型要求,精选了省内外考试试题,编写了例证性试题和试卷集萃。特别是试卷,力求体现2007年命题思路以及考试内容、试卷结构、题型等变化情况,适合学生在平时学习和最后阶段的复习中同步使用。

3. 对例证性试题的考核要求(包括考核的内容、层次和难度)的分析,不仅是专家判断,多数经实测后统计分析,故分析准确、客观,为中学的日常教学、指导会考和考生的复习迎考,也为教研人员研究会考提供了权威性的反馈信息和实用资料。

本丛书区别于一般的学习辅导材料,其取材新颖,内容翔实,切题准确,融测量理论和会考实践于一体,针对性、指导性和实用性强,适应高中教学和复习的需要。因此,本书的出版,受到了、并将继续受到广大师生的欢迎。

本丛书《英语》分册由方咏菊、倪耀辉、沈建葆、姜建军、李冬梅编写，全书由李冬梅统稿，最后由李冬梅审定。鉴于编者水平有限，时间仓促，书中疏漏，不当之处在所难免，敬请广大读者批评，指正。

浙江省普通高中会考办公室
2006 年 5 月

目 录

上 编

第一章 学习会考标准	(1)
第一节 会考的考核要求	(1)
第二节 会考的命题特点	(2)
第三节 会考的复习要求	(2)
第二章 了解会考题型	(4)
第一节 听力测试	(4)
第二节 单项填空	(6)
第三节 完形填空	(6)
第四节 阅读理解	(9)
第五节 短文改错	(10)
第六节 书面表达	(11)
第三章 解析常见错误	(13)
第一节 听力测试中常见错误解析	(13)
第二节 单项填空中常见错误解析	(16)
第三节 完形填空中常见错误解析	(29)
第四节 阅读理解中常见错误解析	(31)
第五节 短文改错中常见错误解析	(34)
第六节 书面表达中常见错误解析	(37)

中 编

第四章 会考试题精选(一)	
——听力测试	(39)
第五章 会考试题精选(二)	
——单项填空	(50)
第一节 基础语法与习惯用法	(50)
第二节 日常交际英语	(80)
第六章 会考试题精选(三)	
——完形填空	(83)
第七章 会考试题精选(四)	
——阅读理解	(92)

第八章 会考试题精选(五)

——短文改错..... (107)

第九章 会考试题精选(六)

——书面表达..... (112)

下 编

第十章 试卷集萃

——综合练习..... (118)

试卷(一)..... (118)

试卷(二)..... (126)

试卷(三)..... (134)

试卷(四)..... (141)

附 录

1. 听力材料 (147)

2. 会考试题精选答案 (157)

3. 试卷集萃参考答案 (160)

上 编

第一章 学习会考标准

《浙江省高中英语会考标准》是根据国家教育部颁发的《普通高中英语课程标准》(实验 2003 版)的要求,参考 2000 年《英语教学大纲》(试验修订版)的内容,结合本省教学实际情况,专门为高中会考而制订的考试标准,它是高中毕业会考命题的依据。要了解和掌握会考的试题要求和特点,首先必须对高中会考标准有个大致的认识。这样会考复习才能有的放矢,复习效果也会事半功倍。本章着重介绍会考的考核要求、命题特点和复习要求。

第一节 会考的考核要求

在会考标准里,我们把会考的考核要求分为三个部分:学科知识要求、学科能力要求和考核水平要求。体现在英语学科上,考核要求如下:

一、知识要求

英语会考的范围是九年义务教育三年制初级中学教科书英语第一册至高级中学教科书(必修)英语第三册(第六单元)。主要测试高中英语第一册(上)至第三册(第六单元)的教学内容(即课文、练习、听力材料)。

会考标准把英语知识分为语音、词汇、语法三大类,共 17 个知识点,58 个知识条目。语音和词汇部分共 7 个点,语法部分按英语九大词类(感叹词参见感叹句部分)和句子的分类分成 10 个知识点。有的知识点包含的内容很多,因而在下面又分为若干知识条目。确定知识点的主要原则是:

- (1) 知识点是学科最基础、最重要的知识内容,其范围严格限定在课程标准和教学大纲内。
- (2) 知识点是考试可以考核的知识内容,它的描述必须明确具体,以便在命题中准确地加以把握。
- (3) 知识点是一个学科知识结构和脉络的具体反映,是构成学科体系的基本要素。

以上三个原则可以概括为基础性、操作性和全面性,因而会考标准中的知识体系与平常的教学目标,与高考要求是有所不同的,这一点在复习中必须加以注意。

二、能力要求

英语学科的能力要求分听、说、读、写四个方面,共 10 个测试点。具体内容如下:

- (1) 能听懂简单的句子。
- (2) 能听懂简单的对话,并能就对话内容回答问题。
- (3) 能听懂浅于课文、没有生词的材料,要求语速为每分钟 110 个单词,听一至两遍,理解正确率达 70%。
- (4) 能进行简单的日常会话。
- (5) 能就浅于课文的学习材料进行简单的复述。
- (6) 能比较流畅地朗读课文或浅于课文的材料,语音、语调基本正确。
- (7) 能独立阅读难度低于课文、有少量生词(不超过 3 分)的材料,阅读速度为 50—70WPM,理解正确率达 70%。
- (8) 能在一定的语境中正确运用常用词汇。
- (9) 能在理解短文的基础上对文中各句的正误作出判断,并改正其错误。
- (10) 能在有提示语(或图示、表格等)的条件下,写出 80 个词左右的短文,书写规范,意思清楚,表达连贯,

无严重语言错误,能对某个话题作出自己的评价。

三、水平要求

英语会考对考试内容掌握程度的要求,分为四个层次:

- (1)识记 再认或再现已学过的知识或学习内容,达到“知其然”的程度。例如,认识并能拼写学过的单词,记住词义和词类;记住常用时态和语态、简单句和各种复合句的句型结构等。
- (2)理解 对学习内容进行转换、释义、匹配等。例如,正确理解单词在句子中的含义,辨别兼类词和多义词在句中的不同意思,听懂或阅读理解难度略低于课文的材料等。
- (3)应用 将所学知识运用于新的情景,解决问题。例如,用正确的语音、语调朗读;运用所学词汇、语法、句型造句,并能进行简单的语言交际等。
- (4)综合 对语言知识进行分析、概括、推理和判断。能根据所给材料,运用语言表达自己的观点。例如,就学习内容进行口、笔头问答和复述;在有提示语的条件下,写出 80 个词左右的短文等。

第二节 会考的命题特点

一、命题指导思想

高中会考的主要任务是考核考生(包括非普通高中的在学学生)的学科课程是否达到高中毕业标准。因此考核内容要全面,考试水平要适度。既要使在正常条件下努力学习的绝大多数考生能够达到合格标准,又要对不同程度考生的学业成就有一定程度的区分。因此会考命题的指导思想是:面向全体考生,着重考核高中阶段英语学科的基础知识和基本能力,检测考生是否达到毕业及格水平,同时使及格水平以上有一定的区分度。

为实现这一指导思想,英语命题主要遵循下列原则:

- (1)统一性原则。命题以课程标准和教学大纲及教材为依据,命题范围和要求不超出英语会考标准中规定的考核要求。
- (2)教育性原则。命题重视挖掘试题的教育性内涵,有利于对学生加强爱国主义教育、国情教育和思想品德教育。
- (3)全面性原则。命题要保证考核内容的代表性和覆盖面,保证试题要求的重点性和层次性。
- (4)科学性原则。试题内容必须正确无误,所用语言要地道、标准,书写格式必须规范、美观,选用的材料在意义上必须相对独立、完整。
- (5)适切性原则。试题类型必须符合语言考核的特点,与当前课程改革和语言测试的命题趋势相一致。同时要考虑我省高中学生的英语教学现状,使试题既适应教学实际,又发挥正确的导向作用。

二、命题细目表的制订

为了落实英语命题的指导思想和命题原则,命题前必须制订详尽的命题细目表。命题细目表是考试的总体蓝图,有了细目表可以有效地减少命题的随意性,防止出现偏差。英语命题细目表共有四个指标体系:

- (1)考试内容分布。根据英语学科的教学目的和教材内容,我们把英语知识和英语应用能力两部分的比
例确定为 4:6。具体到每个项目分别为:英语听力 20%,知识运用 25%,阅读理解 32%,写作 23%。
- (2)考试要求分布。英语试卷中考试要求水平的分布为:识记 10%,理解 35%,应用 35%,综合 20%。
- (3)试题类型分布。英语试卷 77% 为客观题,即选择题,23% 为主观题。选择题和主观题各有几种题型。
整份试卷中题型所占分比例如下:听力测试题 20%,单项填空题 10%,完形填空题 15%,阅读理解题
32%,短文改错题 8%,书面表达题 15%,其中短文改错和书面表达为主观题。
- (4)试题难度分布。英语试卷中三类难度的比例为:容易题 70%,稍难题 20%,中难题 10%。

第三节 会考的复习要求

会考是标准参照性考试。在正常教学条件下,大多数学生只要认真学习都可以达到合格标准。会考并不

要求每个学生必须门门 A 级,而是提倡在全面合格基础上发挥自己的特长。学生要力争在自己特长的领域内考出水平。为此掌握科学的复习方法就显得十分重要。根据以往考生的经验,要在英语学科会考中获得优秀成绩,应遵循以下三点复习要领。

一、明确要求

会考标准明确规定了英语会考的知识范围、能力要求、考核层次等。考生通过学习会考标准,应做到以下两点:一是了解会考的“广度”。弄清楚哪些内容是必考的,哪些内容是选考的,哪些内容是不考的,哪些内容是优秀等第要求,哪些内容是及格等第要求,等等。以上问题考生可以查阅会考英语学科标准中的附录 1。二是熟识会考的深度。会考对每个知识和能力条目都有具体的考核要求。学生学习某一条目时就应知道,这一条目要求是“识记”、“理解”,还是“应用”。英语学科中词汇是比较难把握的学习内容,会考标准专门附了英语会考词汇表,列出高中毕业应掌握的词汇,便于学生复习、记忆。

二、打好基础

要搞好会考复习,首先应以教材为基础,要求考生熟识教材,熟识教材中出现的习题等,要求在平时学习时必须全面地掌握课文的各项要求。会考标准中的条目是终结性的目标,具有较大的概括性和综合性,一个条目可以包含十多个知识要素。如语法部分第 9 个条目“动词”,就含有 12 个细目,其中第 12 个细目“动词-ing 形式”,要求掌握-ing 形式的肯定结构、否定结构、被动结构、完成结构,并能使用这些形式作主语、宾语、状语、定语、表语等等。考生只有在平时认真学习、全面学习的基础上,才能真正掌握这个条目。其次,会考标准特别注重基础知识和基本技能,要求考生有比较完整的知识网络和比较全面的英语交际能力。考生不能认为自己知道每个条目就熟识了整个标准,还应注意条目之间的联系和区别,应多作比较、归纳、概括。千万不能以知识条目为中心,抛开课文和教材去死记硬背。

三、讲究方法

复习方法因学科而异,因人而异,但有几点是共同的。一般准备英语会考可用以下三种方法:

- (1)查漏补缺。考生可以对照英语会考标准,找出自己认为还没有掌握或掌握不大牢固的条目,然后对照教材中相应内容认真地复习,做完课后的练习。这样可以在短时间内有针对性地补上自己知识网络中的缺陷。
- (2)熟识试卷。考生可以利用历届会考试卷进行自我测试,熟识会考的题型、难度和考试特点,做到心中有数,发挥出最佳水平。
- (3)预试水平。考生在考前可选从未做过的试卷,预试一下自己的成绩,具体分析一下自己的强项和弱项。在临考前重点加强某一方面的练习,扬长避短,提高整体水平。

第二章 了解会考题型

高中会考是高中毕业水平考试,其考核范围不超出学科标准中的内容和能力范围,考核程度不高于学科标准中相应内容的考试要求,因此在认真领会并掌握《浙江省会考标准》中的要求后,对会考试卷各种题型加以研究是十分必要的。

本章根据英语会考的题型,分别说明各题型的特点、功能和命题思路,以拓宽学生的认知领域,并举例说明各题型的解题规律,培养学生的考试适应能力。

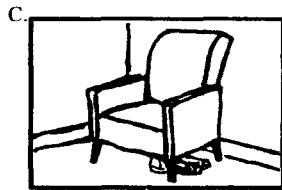
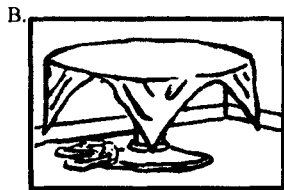
第一节 听力测试

听力测试的目的是考核学生理解和吸收口头信息的交际能力。为了客观反映学生的听力水平,在听力测试时,让学生边听录音,边做选择题,即用听读结合的手段对学生的听能进行测试。听力测试分为两节:

第一节

考生会在录音中听到五段对话,并在试卷上看到根据每段对话提出的一个问题,要求考生从问题后所给的 A、B、C 三个选项中(选项的设置可以用图画的形式表示)选出最佳选项,并标在试卷的相应位置上。听完每段对话后,考生都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。如:

1. Where will the woman put the shoes?



在录音中你将听到以下内容:

现在,你有 5 秒钟的时间阅读第 1 小题的有关内容。

停顿 00'05"

(停顿时间打点)

W: Where do you think is the right place for the shoes?

M: Under the table or the armchair. Oh no. Why don't you put them under your bed?

W: All right.

停顿 00'10"

(停顿时间打点)

根据第一段录音材料,那位男士建议把鞋子放在床底下,所以第 1 小题应选择 A 项。

第二节

这一部分,考生会听到一段较长的对话和一段独白。每段对话或独白后有 2~3 个小题(合计共 5 个小题),要求考生从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置上。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题 5 秒钟;听完后,各小题将给出 5 秒钟时间。每段对话或独白读两遍。如试卷中会给出以下说明和标有题次的选择题:

听第 6 段材料,回答第 6、7 题。

6. Where is the girl going?

- A. Nowhere. B. Her sister's home. C. Her school.

7. Who will have a test?

- A. The girl's sister. B. The girl. C. The boy.

考生会在录音中听到下列对话:

听下面一段对话,回答第6和第7两个小题。现在,你有10秒钟的时间阅读这两个小题。

停顿 00'10"

(停顿时间打点)

(Text 6)

M: Have a nice weekend!

W: The same to you.

M: Are you going somewhere?

W: I'm thinking about going to my sister's. What about you?

M: Well, I'll probably just stay at home to get ready for the test next week.

W: Good luck.

停顿 00'02"

重复

停顿 00'10"

(停顿时间打点)

答案分别为: 6. B 7. C

一、命题原则

- (1) 听力材料应具有明显的口语特征,尽量符合学生的年龄层次,以学生熟悉的句型、词汇和短语编写,不生搬教材、不含有生词。
- (2) 选材应长短适宜,有头有尾,内容完整,语境明确。每段对话和独白均含有多个信息点,以便选项的展开。
- (3) 对话双方具有明显的年龄差异或一男一女,以避免影响试题的有效性。必要时,可增加一些特殊的声音效果,以帮助情景的设置。
- (4) 考查的问题以特殊疑问句形式设置,并以材料内容的先后为序。各选项简洁明了,长短适宜,互不包容,以利学生迅速阅读和选择。问题以直接问答题和理解性问答题为主,避免繁杂的计算和推理,重点测试学生的听能。考查的要点是材料的要意、细节、背景、人物之间的关系和说话者的意图、观点或态度。

根据我省英语教学实际,本部分试题在命题时只作 A、B、C 三项选择,以保持试题难度适中。

二、解题步骤

听力测试题与其他笔试题不同,它的速度由命题人统一掌握,录音材料瞬息即逝,不留痕迹,所以考生要高度集中注意力,充分把握时机,听清、听准材料,快速、准确解题。

- (1) 充分利用每一节听力材料前的间隙(每小题5秒钟),快速阅读试题题干,以便对该节材料的考核要点做到胸中有数,可以有的放矢地解题。
- (2) 努力听清录音材料,确切理解对话情景和材料大意,获取解题的具体信息。该阶段是解题的关键,考生务必全神贯注,排除杂念,放松心态。听较长的对话或独白时,如有必要,可做一些简单的笔录。
- (3) 一节材料播放完毕,应迅速在确定的选项旁做上记号,抓紧时间阅读下一小题的文字材料。录音材料全部播放完毕后,考生应按规定根据自己选定的答案将答题卷上相应的方框涂黑,检查无误后再做后面的其他试题。

第二节 单项填空

单项填空主要是考查学生的语言知识以及在语境中正确运用的能力,要求考生从四个选项中选出符合句意、语法正确的选项,其特点是覆盖面广,知识点多,词汇量大。除对基础语法、基本句型和习惯用法的考查外,还引入了日常英语交际用语。可见要做好单项填空题,不但要求学生熟练掌握英语基础知识,而且要求学生注重语言运用和交际能力的培养。如:

—Why didn't you tell him _____ news earlier?

—I wanted to give him a surprise.

A. the B. 不填 C. a D. an

答案为 A。

一、命题原则

(1)每一道题只测试一个知识点。

(2)每一道题只有一个正确答案。

测试以基础语法知识、常用词汇和习惯用语的意义及用法为主。学生应在系统复习所学英语词汇、习惯用语及基础语法的基础上,着重运用能力的培养,不需过多地钻研语法难题。从历年会考单项填空题中各知识点的分布情况分析,日常英语交际用语和动词用法各占较大比重,故应引起足够重视。

二、解题步骤

(1)审题 通读题干,弄清题意,初步确定答案范围。如:

Hurry up! There's _____ time left.

A. little B. a little C. few D. a few

通读题干可知,这题缺少 time 的定语。

(2)分析 结合题干和选择项进行分析,排除不正确的选项。题干中 time 是不可数名词,排除 C 和 D,因为 few 和 a few 只能修饰可数名词。

(3)判断 在分析的基础上,确定正确答案。a little 有肯定含义,而 little 的含义是否定的,本句根据 Hurry up 提供的情景应取否定含义,因此确定答案为 A。

(4)复查 再读全句,从句意、语法和逻辑关系上进行验证,确保答案无误。

第三节 完形填空

完形填空是一种比较客观地测试学生的英语知识和运用能力的综合测试题。高中会考英语完形填空一般选用一篇约 200 个词的短文,给出 15 个空格,每个空格配上 4 个选项,要求考生根据所给短文进行阅读、理解、分析、判断。选出既符合上下文意义,又符合语法、习惯用法的选项。

一、选项设计的四种基本内容

(1)语法 主要是考查语法知识,即要求运用基础语法知识加以判断的题目。

(2)习惯用法 根据词的固定搭配和习惯用法加以判断的题目。

(3)词义 对同义词、近义词及易混淆词的辨别题目。

(4)逻辑推断 根据上下文意思加以推断的题目。

此外,有些选择项的设计内容又是相互交叉的,因此解题时应根据上下文全面考虑。

二、解题步骤

(1)通读全文,了解全文大意。切忌在还未了解短文意思的情况下,急于确定答案,以免误入歧途。

(2)仔细分析句子的语法现象,辨明词义的差异,正确运用习惯用语,排除干扰项,选择正确答案。

(3)再次通读全文,认真检查,验证所选答案的正确度,以便弥补疏漏,纠正错误。

三、例题分析

I

New Year's Day

The Chinese New Year is the most important holiday for the Chinese people. For the 26, the New Year comes with the 27 day of the First Moon, between January 21 28 February 19. People prepare for the 29 for fifteen days.

Finally, at midnight it is New Year's Day or the first day of the First Moon. People close the shops and the streets are 30. Everyone locks the doors and stays at 31.

It is an important time 32 the family. The younger people bow to the 33 people. The Chinese call this Kou Tou or kowtow. This means "to touch the ground with the 34". Then the older people give children some 35 in red envelopes. The whole 36 then go to sleep.

In the 37, people are dressed in their best clothes. Some people stay at home; 38 go out to pay a New Year call. They are very 39 and do not use bad words. It's the most 40 day of the year.

- | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|----------------|
| 26. A. people | B. Chinese | C. festival | D. day |
| 27. A. first | B. only | C. last | D. every |
| 28. A. and | B. with | C. to | D. or |
| 29. A. month | B. moon | C. time | D. holiday |
| 30. A. dark | B. empty | C. clean | D. long |
| 31. A. office | B. school | C. home | D. factory |
| 32. A. in | B. to | C. for | D. by |
| 33. A. stronger | B. better | C. richer | D. older |
| 34. A. forehead | B. arms | C. hands | D. knees |
| 35. A. gifts | B. clothes | C. stamps | D. money |
| 36. A. people | B. family | C. older | D. younger |
| 37. A. morning | B. afternoon | C. evening | D. night |
| 38. A. other | B. the other | C. others | D. the others |
| 39. A. good | B. shy | C. happy | D. polite |
| 40. A. careful | B. important | C. wonderful | D. interesting |

II

When my father retired, he didn't know what to do with himself. For 26 he had travelled to work every day. He had got up at the 27 time and had 28 at the same time. He had caught the same bus and arrived at his 29 at exactly 8:55.

Suddenly, with retirement, this 30 life had stopped. He was at home all the 31 and my mother was getting annoyed with him.

"You must find something to do with yourself," she used to say. "You're often in the 32. If you're in the kitchen, I can't 33. If you stay in bed till late, I can't 34 the bed. Perhaps life has changed for you, but it hasn't changed for me. I still have to do the things I've always done all my married life. Find 35 to do!"

My father thought and 36. Then he decided they would move to the country, to a house with a small garden, 37 my mother agreed. Since 38 my father has been busy from morning 39 night and has never been happier—and my mother has never been happier, 40!

- | | | | |
|------------------|--------------|------------|-----------|
| 26. A. weeks | B. months | C. seasons | D. years |
| 27. A. good | B. different | C. special | D. same |
| 28. A. breakfast | B. lunch | C. supper | D. dinner |

- | | | | |
|-----------------|---------------|--------------|------------|
| 29. A. room | B. office | C. hotel | D. home |
| 30. A. regular | B. happy | C. busy | D. long |
| 31. A. way | B. life | C. time | D. moment |
| 32. A. road | B. room | C. way | D. eye |
| 33. A. play | B. cook | C. study | D. work |
| 34. A. mend | B. repair | C. do | D. make |
| 35. A. anything | B. everything | C. something | D. nothing |
| 36. A. thought | B. looked | C. found | D. decided |
| 37. A. or | B. but | C. and | D. thus |
| 38. A. then | B. now | C. after | D. before |
| 39. A. not | B. till | C. or | D. before |
| 40. A. neither | B. either | C. too | D. also |

分析

第 I 篇

26. 答案为 B。文章谈到中国的新年,当然是对中国人来说,所以填 Chinese。
27. 答案为 A。中国新年为农历正月初一,是农历第一个月的第一天。从第二段的第一句话也可得到答案。
28. 答案为 A。考查词组 between... and... 的搭配。
29. 答案为 D。新年是一个节日,所以选择 holiday。同时从文章第一句话也可得到答案。
30. 答案为 B。要过年了,人们都回家了,所以街道很空。
31. 答案为 C。
32. 答案为 C。对家庭来说,过年很重要。
33. 答案为 D。与前面 younger 相对应的就是 older。
34. 答案为 A。叩头是用头(前额)碰地。
35. 答案为 D。压岁钱是长辈给的新年礼物。
36. 答案为 B。团聚后全家所有的人都去休息。
37. 答案为 A。
38. 答案为 C。与上文的 some 搭配,构成 some... others 结构。
39. 答案为 D。从后半句话看出,他们都很礼貌。
40. 答案为 B。与文章开头呼应。

第 II 篇

26. 答案为 D。我父亲退休了,当然是工作了很多年。
27. 答案为 D。这是个并列句,前后对应。
28. 答案为 A。
29. 答案为 B。早晨上班。
30. 答案为 A。从第一段看出,我父亲退休前的生活非常有规律。
31. 答案为 C。all the time 一直,总是。
32. 答案为 C。in the way 妨碍。
33. 答案为 B。
34. 答案为 D。make the bed, 整理床铺。
35. 答案为 C。跟本段的第一句话照应。
36. 答案为 A。thought and thought, 表示想了又想。
37. 答案为 C。
38. 答案为 A。

39. 答案为 B。from morning till night, 从早到晚。

40. 答案为 B。前面的句子中有 never, 表示否定, 所以后面用 either。

通过以上分析可见,完形填空的测试重点在词语的比较使用上及根据上下文进行逻辑推理和正确判断的能力上。所以,做好完形填空题的关键在于平时要养成良好的阅读习惯,不断提高阅读能力。

第四节 阅读理解

阅读理解检测学生运用英语能力的有效手段,可检查学生能否把所学的基础知识用于实践。此题型在试卷中所占比例较高,其特点是:所选短文的题材广泛,要求考生以短文内容为依据,选出正确答案。

一、阅读理解短文后常见的选择内容

- | | |
|------------|-------------------------------------|
| (1) 直接回答问题 | 这是最简单的一种,其答案可在短文中直接找到。 |
| (2) 理解性问题 | 这类题要求考生对短文有较深刻的理解,抓住短文中的关键词语,理解含义。 |
| (3) 归纳性问题 | 这类题要求考生从众多的现象中总结出一个共性的结论或理解短文的中心思想。 |
| (4) 推理性问题 | 这类题要求考生通过对上下文的理解,推导出短文中隐含的深层意思。 |

以浙江省会考试卷中的阅读理解为例,加以具体分析。

Laughter

Some people say that laughter is the best medicine. Scientists are beginning to agree with this. They are studying laughter seriously and are finding it is really good for us.

So what happens when we laugh? We use fifteen different muscles in our face, and laughing is good for every organ in our body. When we laugh, we breathe quickly and exercise the face, shoulders, and chest. Our blood pressure goes down, and our circulation gets better. Our heartbeat is lower and our brain makes a natural painkiller called a beta-endorphin.

Every minute we laugh in the same as forty-five minutes of relaxation. Many doctors around the world believe that laughter helps us get better when we are sick.

Of course, there are many kinds of laughter. We may change the way we laugh in different situations. But we all have a laugh that is special to us. How do you usually laugh?

41. Scientists say that laughter _____.
A. is good for us
B. is serious
C. is not really good
D. is unimportant
42. Which of the following sentences is right?
A. There are less than 15 different muscles in our face.
B. Laughter is only good for the face, the chest and shoulders.
C. Everyone has a special way of laughing.
D. One minute's laughter is better than an hour's relaxation.
43. Many doctors believe that laughter _____.
A. helps us get better when we are sick
B. makes us sick
C. has nothing to do with our health
D. does not help
44. Which of the following goes down when one laughs?
A. His temperature.
B. His muscle.
C. His circulation.
D. His blood pressure.
45. A beta-endorphin is _____.
A. an exercise
B. a natural painkiller
C. a kind of sports
D. an organ in our body