

新课标 小学语文

读写拓展训练

• 田荣俊 主编

2
二年级

新课标

小学语文读写拓展训练

(二年级)

主 编 田荣俊



上海遠東出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标小学语文读写拓展训练. 二年级/田荣俊主编. 上海: 上海远东出版社, 2007

ISBN 978-7-80706-402-2

I. 新… II. 田… III. ①语文课—阅读教学—小学—教学参考资料②作文课—小学—教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 013046 号

责任编辑: 储成连 丁是玲

封面设计: 李 廉

新课标小学语文读写拓展训练 (二年级)

主编: 田荣俊

出版: 上海世纪出版股份有限公司远东出版社

地址: 中国上海市仙霞路 357 号

邮编: 200336

网址: www.ydbook.com

发行: 新华书店上海发行所 上海远东出版社

制版: 南京前锦排版服务有限公司

印刷: 上海市印刷二厂有限公司

装订: 上海张行装订厂

版次: 2007 年 3 月第 1 版

印次: 2007 年 3 月第 1 次印刷

开本: 787 × 1092 1/16

字数: 195 千字

印张: 9.5

印数: 1—5100

ISBN 978-7-80706-402-2/G·702 定价: 15.00 元

版权所有 盗版必究(举报电话: 62347733)

如发生质量问题, 读者可向工厂调换。

零售、邮购电话: 021-62347733-8555

主 编 田荣俊

编 写 田荣俊 曹春亚 王 悦

王蓓容 李 琤

为提高学生的语文素养打底

(代序)

田荣俊

小学语文新课标对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求,明确指出,在教学中教师要培养学生“喜欢阅读,感受阅读的乐趣;阅读浅近的童话、寓言、故事,向往美好的情境,关心自然和生命,对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法,并乐于与人交流;获得初步的情感体验,感受语言的优美;与他人交流自己的阅读感受;能积累课文中的优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得语言材料;能在阅读中揣摩文章的表达顺序,体会作者的思想感情,初步领悟文章基本的表达方式;在交流和讨论中,敢于提出自己的看法,作出自己的判断;学习浏览,扩大知识面,根据需要搜集信息”,“写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式,是学生认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程;写作能力是语文素养的综合体现;写作教学应贴近学生实际,让学生易于动笔,乐于表达,应引导学生关注现实,热爱生活,表达真情实感;要培养学生的写作兴趣和自信心;在写作教学中,应注重培养学生观察、思考、表现、评价的能力;要让学生说真话、实话、心里话,不说假话、空话、套话;要鼓励学生写想象中的事物,激发他们展开想象和幻想;要为学生自主写作提供有利条件和广阔空间,减少对学生写作的束缚,鼓励他们自由表达和有创意的表达;提倡学生自主拟题,少写命题作文”。因此,我们的语文教学要引导学生通过大量的读写,帮助他们去积累丰富的语言材料,特别是要通过学习优秀的文化作品,使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力,从而增加自身的文化积淀,实现读写能力的质的突破。

这套丛书按年级不同分为六册,每一册都由40个单元组成。每个单元又由两大部分组成,一是读写拓展训练,共有40个知识训练点,每一训练点都由3篇阅读材料和专项拓展训练组成,讲究循序渐进,注重可操作性,新颖实用,具有较高的学习、使用和参考价值;二是学习方法提示,共有20种方法,附于相关知识点后,旨在帮助学生学以致用。

我们编写这套新课标小学语文读写拓展训练丛书,希冀能帮助学生树立正确





的读写观念。通过阅读与写作,不断地拓宽知识面,以获取新知识,发展新能力。希冀能帮助学生养成良好的读写习惯。“良好的阅读是为学生的精神打底”,学生在学习过程中要学会精神专一,要能够明确每一知识点的读写目标。希冀能帮助学生提高读写速度。提高读写速度是实现读写能力突破的关键,这就要求学生能够运用科学的读写方法,掌握有效的读写规律,进行智慧读写、聪明读写。希冀能帮助学生探索最佳的读写技巧。最佳的读写技巧来自于平时的读写实践,在这其中要引导学生注意总结,挖掘经验,以不断丰富自己的读写认识,提高自己的读写技能。相信本丛书一定能在帮助学生实现读写能力的突破上发挥积极的作用。

目 录

一、正确看图写字

——学会运用形声字 1

1. 百灵鸟的歌
2. 我给奶奶送阳光
3. 小小报童

二、读懂诗歌

——正确理解诗歌的主要
意思 4

1. 雨点
2. 四季的礼物
3. 栽花

三、正确看图写一句话

——学会用指定的句式说话
..... 6

1. 青岛的路
2. 石榴花
3. 下雪了

四、认识反义词

——学会写意思相反或相对
的词 9

1. 小河马学本领
2. 墙壁“冒汗”了
3. “火山下雪”

【学习方法提示】 正确辨析反义词

五、正确使用量词

——体会量词的表达作用
..... 13

1. 小小的趣事

2. 我的家

3. 大雨中的景色

【学习方法提示】 正确使用量词

六、按要求将事物归类

——根据事物特性分类 16

1. 品尝椰子
2. 秋风
3. 迎春花

【学习方法提示】 正确掌握给词语归
类的方法

七、照样子扩写句子

——合理准确地添加修
饰词 20

1. 贪心的小黄狗
2. 枫叶糖
3. 中秋夜月

【学习方法提示】 正确扩写句子

八、正确认识比喻句

——照样子学写比喻句 24

1. 游海南岛
2. 赏云
3. 向日葵

【学习方法提示】 正确认识比喻句

九、理解文章的内容

——读懂文章的主要
意思 28



1. 穿红舞鞋的星星
2. 仓库里的黄鼠狼
3. 楷模的来历

十、正确辨析形近字

——学会运用形近字 31

1. 客和容
2. 游豫园
3. 菜汁画

十一、准确了解事物的特点

——掌握介绍事物特点的方法 34

1. 吃葡萄
2. 礼物
3. 集邮

【学习方法提示】 准确抓住事物的特征

十二、正确运用形近字

——通过音、形、义辨析形近字 37

1. 装蛋糕
2. 金鱼学艺
3. 假如风有颜色

十三、正确搭配词语

——学会运用修饰语 40

1. 我爱我家
2. 美丽的荷花池
3. 秋天在哪里

【学习方法提示】 正确搭配词语

十四、正确掌握句子的因果关系

——学会用因果关系句式造句 44

1. 远和近
2. 我爱荷叶
3. 蜗牛

十五、学会连词成句

——把句子写完整 47

1. 倒影
2. 七彩衣
3. 故事正反看

十六、准确掌握汉字的基本写法

——认真写好每一个字 50

1. 巨大的笔
2. 植树
3. 乌龟与水井

【学习方法提示】 正确掌握汉字的基本笔画

十七、学会部首查字法

——运用部首归类法识记生字 54

1. 球迷爸爸
2. 当小兔遇见老虎
3. 小白兔收南瓜

【学习方法提示】 怎样查字典

十八、学会完整地说好几句话

——按照句式完整说话 57

1. 雪
2. 春天在哪里
3. 美丽的太阳花

十九、把句子写完整

——有条理地表达句子的意思 60

1. 洗碗
2. 下雨了
3. 萤火虫

二十、体会标点符号的作用

——正确使用标点符号 63

1. 不要退货
2. 秋白梨
3. 春天来了



【学习方法提示】 正确运用标点符号

二十一、正确认识汉字的偏旁部首

——学会改变部首记忆生字

..... 67

1. 户字歌

2. 我会读

3. 手

【学习方法提示】 根据偏旁正确组词

二十二、正确认识多音字

——学会给多音字注音 70

1. 猫为什么摔不死

2. 猴年看“猴哥”

3. 山茶花

二十三、学会把两句话合成一句话

——体会合成句的表达

效果 73

1. 春天在哪里

2. 果园花香

3. 食品街上交朋友

二十四、学会用指定的词语造句

——掌握理解词义造句的

方法 76

1. 我喜欢什么

2. 大自然的交响乐

3. 小青蛙

二十五、学会有条理地写清楚几句话

——正确掌握按顺序写话的

方法 79

1. 动物尾巴的妙用

2. 礼物

3. 剥蚕豆

二十六、学会音序查字法

——准确地按音序查找

汉字 82

1. 小雨点

2. 秋燕

3. 不一样的外籍老师

二十七、正确区别形近字

——学会用加笔画的方法识

记生字 85

1. 第一次做饭

2. 七品芝麻官

3. 美丽的小兴安岭

【学习方法提示】 正确区分形近字

二十八、正确整理句子

学会按一定的句式整理

句子 89

1. 动物运动会

2. 小猫刮胡子

3. 爱旅行的小鸟

二十九、根据词语的意思准确造句

——学会把句子的意思表达

清楚 92

1. 看画

2. 桃花

3. 春的消息

三十、学写通知

——正确规范地学写通知 ... 95

1. 聪明的小兔

2. 小白鸽

3. 罗丹

【学习方法提示】 学写通知

三十一、改正错别字

——学会正确运用汉字 99

1. “整形”与“整型”

2. 在银河上修座桥

3. 曼谷的小象

【学习方法提示】 学习改正错别字

三十二、正确选词填空

——体会词语在不同语境中的



作用 102

1. 我家的小院
2. 谁来敲了我的门
3. 看书

【学习方法提示】 正确选词填空

三十三、正确认识“把”字句和“被”字句

——体会不同句式的表达

效果 105

1. 猴假虎威
2. 放大蜻蜓
3. 给奶奶找针

【学习方法提示】 学会“把”字句与“被”字句的互换

三十四、学会照样子扩写句子

——掌握把句子写具体的

方法 108

1. 夏天的傍晚
2. 雾
3. 冬天和春天

三十五、学会理清一段话的层次

——正确把握一段话的层次结构

..... 111

1. 摘野菜
2. 我爱校园里的桃花
3. 家有奶奶是福气

三十六、学写留言条

——正确规范地学写留言条

..... 115

1. 煤的话
2. 当妈妈拉开窗帘的时候

3. 我上网了

【学习方法提示】 学写留言条

三十七、正确理解重点句的意思

——联系上下文理解句意 ... 119

1. 三个和尚
2. 为什么蛇在黑夜也能捉住老鼠
3. 谁动了我的奶酪

三十八、抓住重点写图意

——看懂图意编故事 122

1. 送甜饼
2. 让座
3. 夏夜多美

【学习方法提示】 发挥想象 看图作文

三十九、学会把句子写具体

——运用添加修饰成分的方法把句子写具体 127

1. 种蒜苗
2. 螃蟹
3. 我是薯片

【学习方法提示】 学会把句子写具体

四十、看图说清楚一件事的经过

——连接图意把经过写

具体 130

1. 春雨的色彩
2. 我爱牵牛花
3. 春天来了

【学习方法提示】 学会看图把事情的经过写具体

参考答案 135

一、正确看图写字

——学会运用形声字

1. 百灵鸟的歌

每当百灵鸟敞开歌喉，那优美的歌声立刻招来无数听众，大家纷纷夸奖它，百灵鸟听了高兴万分，每天从早到晚不知疲倦地唱着。可它唱得越卖力，听众却越来越少，最后连一个听众也没有了。百灵鸟很难过，它便到喜鹊大姐那里去诉苦：“大姐，我的歌喉那么好，但大家为什么都不来听我唱歌了呢？我又没有骄傲！”

喜鹊说：“小妹，你的歌喉还是那么好，但你总是反复地唱那支歌，大家都已经听厌了，自然也就不愿意再听了。”

百灵鸟听了，谢过喜鹊大姐，当天就赶去学习了几支新歌。第二天，当它又亮开歌喉时，大家又都飞来了，听得津津有味。

拓展训练

(1) 根据文章内容填空。

- ① 百灵鸟感到苦闷的事是_____。
- ② 文中画线的句子是写百灵鸟在向喜鹊大姐_____。

(2) 小朋友们，你们喜欢猜谜语吗？请你读一读下面的谜语，然后把谜底圈出来。注意，谜底就在字谜里哟。

- ① 一人扛扁担，大步来登山。
- ② 两人并肩走，从来都是好朋友。
- ③ 左边有太阳，右边有太阳，站在太阳上，反而暗无光。
- ④ 田上长草，细看是苗。
- ⑤ 山山紧相连，出门爬坡难。



2. 我给奶奶送阳光

啊!多好的阳光啊,鹿儿要把它带回去,作为礼物送给腿坏的奶奶。

鹿儿一走进家门,就直奔奶奶的房里。“奶奶,我从田野里给您带来礼物了,您瞧,这是阳光。”

可是,不知为啥,鹿儿围裙里的阳光都没了。奶奶看着难过的鹿儿,安慰它说:“我的宝宝,不要担心,阳光都跑到你的心里去了。”

拓展训练

(1) 根据文章内容填空。

- ① 鹿儿要把阳光带回去,因为_____。
- ② 因为_____,所以鹿儿围裙里的阳光都没有了。

(2) 猜字谜,做练习。

字谜一

竹子添撮(zuǒ)毛,
写字它代劳。

() (猜一字)

练习:

()直 毛()

()记 ()画

字谜二

眼睛上下瞧(qiáo),
上有竹来下有草。

() (猜一字)

练习:

计() ()题

()式 心()

字谜三

一条板凳地上摆,
两个小孩坐一排。

() (猜一字)

练习:

草() 树()

()生 ()林

3. 小小报童

暑假里,我报名参加“小小报童”的活动——卖报纸。

活动那天一大早,我去报亭领报童的“行头”,一路上心里很紧张,有点想打退堂鼓了。一到那里,许多小朋友早已经到了,唧唧喳喳的,十分兴奋。看着他们,我内心的紧张渐渐消失了,并暗暗鼓励自己:“我要努力,要做得比人家更好!”领好了物品便跟着老师上街卖报了。

一开始没有人来买我们的报纸,伙伴们急得眼泪都快掉出来了。这样干



等着也不是办法。我看见不远处的一位门卫叔叔,灵机一动,主动跑过去:“叔叔,您要报纸吗?”叔叔说:“谢谢,几块?”我连忙说:“七角一份。”也许这位叔叔看到我这样一个小孩卖报纸,同情我才买的吧!不管怎样,第一份报纸顺利地卖出去了,也算开了一个好头。就这样,我见到行人便主动出击,一份份报纸很快都卖完了。买报纸的叔叔阿姨们都夸我精明能干呢!

一天下来,作为组里唯一的女孩,我得了第二名,仅次于一位大哥哥!嘿嘿,看来我还真不错嘛!

拓展训练

(1) 根据文章内容填空。

① 我内心的紧张渐渐消失了,并暗暗鼓励自己_____。

② 不管怎样,第一份报纸顺利地卖出去了,_____。

(2) 组词。

{ 情()	{ 跟()	{ 张()
{ 精()	{ 根()	{ 胀()

(3) 文中的我是一个_____的人。

二、读 懂 诗 歌

——正确理解诗歌的主要意思

1. 雨 点

雨点儿落到雨伞上，
在雨伞上跳舞。
雨点儿落到地面上，
在地面上奔跑。
雨点儿落到池塘里，
变成一串串小泡泡。
雨点儿落到我的脸上，
在我的脸上乐开了花。



拓展训练

- (1) 雨点儿真调皮，它落在_____、_____、_____、_____。
- (2) 雨点儿真有趣，它会_____、_____、_____。
- (3) 小朋友，请你想一想，雨点儿还会落到哪儿？还会发生哪些有趣的事呢？

2. 四季的礼物

美丽的小花是春姐姐送给我们的礼物，





顽皮的知了是夏姐姐送给我们的礼物，
 香香的果子是秋婆婆送给我们的礼物，
 白白的雪花是冬公公送给我们的礼物。
 一年四季都会有不同的礼物送给我们。

拓展训练

- (1) 一年有四个季节，四个季节送给了我们不同的礼物，
 春姐姐的礼物是_____，
 夏姐姐的礼物是_____，
 秋婆婆的礼物是_____，
 冬公公的礼物是_____。
- (2) 小朋友，你一定还知道四季送给我们的其他礼物吧？请把它写下来，与你的朋友分享。
- _____
- _____

3. 栽 花

你栽花，我栽花，杜鹃花儿可平喘，
 花的作用可真大：止咳化痰有桂花……
 丁香镇定能止痛，花是人类好朋友，
 菊花香气降血压，大家都应爱护它。

拓展训练

- (1) 诗中向我们介绍的花儿有_____、_____、_____、_____。
- (2) 丁香可以_____，
 菊花可以_____，
 杜鹃花可以_____。
- (3) 自然界还有许多的花，它们也有不同的作用，请你收集相关的信息，并把它记下来。
- _____
- _____

三、正确看图写一句话

——学会用指定的句式说话

1. 青 岛 的 路

青岛的路,像大海的波涛,一会儿低,一会儿高。

我在路上走。上坡时,我大声喊着:“加油!加油!”下坡时,仿佛有风爷爷在背后推着,我喊一声:“冲啊!”

看,汽车远远地开来了,真像小船在海浪里颠簸。

青岛的路,多么像大海的波浪,一伏一起,一起一伏……



拓展训练

- (1) 青岛的路,像_____,汽车远远地开来了,真像_____。
- (2) 看看想想图上的内容,用“谁在什么地方干什么”的句式给每幅图写一两句话。



2. 石榴花

初夏,石榴花开了。远看,那红色的花朵像一簇簇火焰。近看,一朵朵石榴就像一个个小喇叭。淡黄色的花蕊在风中抖动,就像一群仙女在翩翩起舞。

拓展训练

- (1) 文章中表示颜色的词: () ()
 文章中的一对反义词: ()——()
- (2) 森林里的小动物们可勤劳了,他们全都忙忙碌碌的。请你从“扔、扛、扫、扶、提、挤、掸、捞、打、推、拉、拖、抓、拔”等表示动作的词语中,选择合适的词,用“谁在什么地方干什么”的句式给每幅图写一句话。



3. 下雪了

小雪花带着亮晶晶的六角帽,穿着白大衣,迎着狂风,在空中旋转着,翻滚着……她战胜了北风大汉的阻拦,飞到了田野、森林、高山、乡村和城镇……