帮助读者全方位认识课本的有力工具



· 英汉对照



总 顾 问: 张正东 本册主编:王佩夫

LOVE ENGLISH Learning English is neither too difficult nor too easy. All that requires is hard work, application, and above all practice. That means, we should use the language every day, everywhere, as often as possible. Often, my students in Hefei and also in Guangdong used to enquire me about the best method for learning English. My answer to them, always, was simple, use the language as possible as you can . On the one hand, before we can attain mastery over anything, the most important thing that is required is the

ENGLISH SERIES

蓝飓风英语国际研究中心



人教版高中新课标

教材导读・英汉对照

总 顾 问: 张正东总 主 编: 王永宪本册主编: 王佩夫本册作者: 桑香荣



中國 老年 土 放 社 蓝飓风英语国际研究中心

图书在版编目 (CIP) 数据

教材导读. 髙中新课标. 1、2: 必修: 人教版/王永宪主编. 一北京: 中国青年出版社, 2005 (蓝飓风英语)

ISBN 7-5006-6290-4

I. 教... Ⅱ. 王... Ⅲ. 英语课 - 高中 - 教学参考资料 Ⅳ. G634, 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 051487 号

统 筹 马文莉 责任编辑 宣逸玲

策 划 蓝飓风英语国际研究中心

总 顾 问 张正东

总 主 编 王永宪

执行策划 严 忠 于湘怡

教材导读·英汉对照 人教版高中新课标·必修(1) & 必修(2)

中国丰丰太殿 社 出版发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

http://www.cyp.com.cn

河北天普润印刷厂印刷 各地新华书店及外文书店经销

880×1230 毫米 1/32 9.125 印张 260 千字 2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷 定价:13.50 元

本图书如有任何印装质量问题,请与印刷厂联系调换

本书邮购网址:http://www.bhe.com.cn 邮政编码:100083 咨询电话:(010)82600906



蓝飓风英语。排挡衡价。

总顾问:张正东

国家基础教育实验中心教育研究中心 顾问

人民教育出版社 顾问

西南师范大学外语学院 教授

- 北京外国语大学教授,北京市基础教育教学研究中心外语教研员,北京四中、 ● 单先健 清华附中外语教学顾问,清华大学科研项目专家顾问,长期致力于中小学外 语教学指导工作。
- 国家级英语骨干教师,黄冈中学英语教研组长。获首届全国中小学外语教师 ▲ 孙 锋 国家级单科最高奖,中国教育学会外语专业委员会会员,全国中学英语教材 教法研究会会员.
- ●罗炯彬 国家级英语骨干教师,成都市教育科学研究所英语教研员,英语学科组长 成 都市中小学外语教学专业委员会副主任兼秘书长,高三诊断命题负责人。
- ●陈 傪 国家基础教育实验中心外语教育研究中心优秀研究员,中国外语教育研究中 心研究员,中国外语教学研究会理事,省教科研课题鉴定专家,省优秀教师。
- 考试研究中心特约研究员,教育学会外语学会会员。中考命题人之一,并参加 毅 人教社新目标教材的修订工作。获"优秀教师"和"十佳优秀青年"称号,获第 三届全国中小学英语教师"园工奖"。
- 畜干個夫 中国教育学会外语教学专业委员会会员,中学高级英语教师,从事英语教学、 教研工作 20 余年,主要研究课题是中高考命题与应试方略,英语学习策略等。
- 蔡章兵 中国外语教育研究中心中小学英语教育研究中心特约研究员,曾辅导学生获 "全国中学生英语能力竞赛一等奖",并获"优秀辅导教师"称号。
- ●王淑珍 中学高级教师,在中学任教 17 年,任中学英语教研员 12 年。具有丰富的中学 教育教学经验和较强的教育教学研究能力。
- ●张同冰 中学高级教师,国家基础教育实验中心外语教育研究中心成员,长期从事基 础教育英语教学与研究工作。
- 中学高级教师,从事英语教学工作 20 余年,长期研究探索英语教学法。 ●黄胜桥
- 中学高级教师,英语学科带头人,优秀教师,省级骨干教师。 ●杨俊杰
- 顾吉斌 中学高级教师,国际英语外语教师协会中国分会会员,高考优秀评卷员,多次 应激参加国际学术年会。
- 中学高级教师,英语学科带头人,英语教研员。从事中学英语教育教学 10 余 ●薛绍兰 年,其《新〈课标〉要求下英语教学法的学习和运用》--文获世界华人交流协 会、世界文化艺术研究中心国际优秀论文奖。



蓝飓风英语

万小泉 马梦龙 尹马文 方翠屏 刀艳彬 方翠玲 王大明 王文静 王文韬 王兆江 王红英 王怀书 Ŧ. 纺 王佩夫 Ŧ. 波 王金梅 王俊兰 王俊杰 王相民 王胜亮 Ŧ. 香 王艳萍 王淑珍 王翠萍 付仁贵 兰银清 冯有凤 卢正平 冯婉云 宁小红 田珊珊 田胜娥 申宇莲 石 \pm 龙观英 龙 惠 刘 굸 刘文剑 刘世— 刘加强 吹 佳 刘 虎 加 雨 刘春柏 刘洪茹 刘炳伟 孙红岩 孙学家 孙 锋 安文娟 朱泉之 朱素芹 江世晖 祁荣亮 许文妍 许德文 阳红艳 齐少云 何春芳 何 琴 吴中华 吴君娥 吴炜强 吴家成 吴海燕 量点量 宋兰英 库致堂 张会平 张同斌 张 炐 张洪波 张美好 张 莲 张银阁 张 谦 张新峰 张 群 张慧娟 李凡云 李本涛 李汉峰 李玉恒 李 宏 李宏强 李志辰 李海燕 李素萍 李 艳 李 敏 李 缨 李慧英 杜琼芳 杨红琼 杨怀成 杨育新 杨俊杰 杨洪梅 杨桂英 杨艳玲 邹 欢 邹 ŁΤ. 邹红梅 陈小利 陈书德 陈世祥 陈冬梅 陈传霞 陈如玲 陈守福 陈廷伟 陈红霞 陈启明 陈建平 陈明秀 陈 俊 陈洪云 陈爱莲 陈裕明 陈锦华 陈 霞 周念碧 单先健 周 梅 易大为 易露露 林 军 林俊余 九 \mathbf{H} 罗成文 罗炯彬 郑志强 侯金秀 柯世红 胡为松 胡学芳 费沃尔 赵 岩 赵建兵 赵 静 钟 ₩. 钟应敏 钟雨伶 饶平荣 唐兰欣 唐正华 唐坤进 唐 倩 唐 群 徐 伟 徐百见 徐祖成 晏 莉 桑香荣 秦 雨 聂绍容 莫斯思 贾巨敏 贾利民 贾 峰 郭卫国 顾吉斌 英 顾 高 升 髙 明 高 展 高德胜 常玉国 康传桂 曹以平 曹 静 曹 毅 萧 航 雪 娟 黄文军 黄胜桥 黄 梅 彭学文 彭玲方 曾远芬 曾 辉 曾 琴 程会元 程国清 葛晓丽 蒋雨池 谢 荣 谢维冠 谢 鐢 韩 林 廖 庆 熊 明 蔡光春 蔡章兵 薛绍兰 魏 蕾 David · Crystle Inn · Boughten

Randy · Simmon

(以上排名以姓氏笔划为序)



蓝飓风英语

密"蓝飓风英语"予厚望

因应生存环境的需要,良好的英文能力变得日益重要,我国的英语教 学也因此空前发展,中学阶段的英语教学改革更是如火如荼。教育部颁发 的义务教育和普通高中两个阶段的英语课程标准(实验稿)已开始进入试 验阶段,英语教学也处于"多样并举,多元共存"的转型时期。虽然英语课程 标准在不断完善,但其发展结果仍不致会用一种标准去指导全国的英语教 学。从英语课程改革的发展趋势看.有两点改革是必不可免的:

第一,在"学什么"方面,必然要采用多种教材。

这里的"教材"不仅是课本(textbook),而且还包含课本和非课本的教学 材料(teaching material)。当前的国际信息变化极快,英语词语日多一日,但 是课本又要求相对稳定,这才是知识之本。解决这个矛盾,就必须学习课本 以外的多种教学参考材料,从而学到更新、更好用的英语。同时,学习者众 多,学习目标和学习条件也极不一致,只有多样的学习材料才能满足不同 学习者的不同需要。

第二,在"怎样学"方面,要立足自学,课堂内外都要立足自学。

英语在我国是外语,学习者没有英语环境,加之人多班大,教师水平不 一,教学理念和方法各异。并且,教师只能按全班的中等水平施教,极难照 顾全班学生的个性化学习需求。所以,学生若不能运用元认知能力来调控 自己的学习并选用适合自身特点的学习策略和方法的话,是很难从课堂教 学中受益的。至于课外学习必须依靠自学,就更不待言了。这种自学当然也 要实现于用多样教材搭建的平台之上。

所以,上述英语课程改革的两点"定向"都集中体现于英语教材的多元 并举和多样争新,尤其是课本以外的英语材料必须在规模、品种、功能和结 构等方面都要做到不断创新。

| HOREWORD | | | |

同时,在知识经济产品个性化的需求下,英语课程改革也必须立足"以人为本"的理念,充分满足学生在教材和自学两方面的个性化需要。如果非课本教材不突破教辅材料的传统观念而进行开拓创新,不仅本身将会被淘汰出局,整个英语的课程改革也势必踏步不前。

鉴于此,"蓝飓风英语"学习丛书应运而生。这套丛书从中学英语产品人手,紧扣英语教材多样化趋势,以方便自学为主,同时对课堂教学形成很好的补充,为学生开辟了一条提高英语学习效率的最佳路径。

"蓝飓风英语"为自己制定了在变化中不断创新,在发展中不断提高,在自我否定中实现飞跃的出版策略。该丛书根据读者的不同层次,推出了满足学生多元化学习的英语精品系列。研发人员在打造现有精品的同时,还在不断地研制开发新的品种以适应英语教学改革的快速发展。为了帮助基础较弱的学生,将推出"蓝飓风加油站"系列;针对不同层次的学生,将推出相应的指导学习策略和方法的"蓝飓风英语学习法"系列;为帮助学生实现网络学习,将推出"蓝飓风英语网络名师"等系列。最终,将形成适应学生个性化学习和教学改革需要的蓝飓风英语学习体系,并将不断地纳新培精而日新、日日新。

"蓝飓风英语"带给学生的不仅是知识,还有一代人对下一代人的责任和期待,值得关注!作为从事外语教学研究和实践五十多年的老兵对"蓝飓风英语"也期以厚望,是为序。

张正东 2005年4月于重庆北碚 西南师范大学



给读者的话 To Our Renders

介绍这本书的功能

1 这本书的诞生原因

今天,中学阶段的英语教学愈发强调能力的培养,也更重视激发学生的 学习兴趣。于是,现在的英文课本从形式上更加丰富、活泼,从内容上更加广 泛、新颖。但是,如何才能充分掌握这些丰富的内容呢?首先,我们一定要在老 师的带领下认真学习。然后,在课下要自学复习。我们这本书也正是因此而诞 生,它将帮助同学们更独立地、更充分地、更透彻地掌握和理解课本知识,了 解教材各部分内容的功能、目的、结构和含义,从而获得更好的学习效果。

2 这本书的内容构成

全书的内容来自于两个方面,其一是对课本内容和练习题目进行点拨 和解析,包括对课文内容的翻译、对课本问题的回答、对课文难点的注释等 等。其二是对同学们掌握的课本知识进行检测,我们精选了代表性的练习 题目,包括近年来比较典型的高考试题,并对其中特别重要的试题予以充 分的解析。首先充分理解课本,然后检测学习效果,希望这样的内容配置能 够帮助同学们更好地消化、吸收课本知识。

3 这本书是一个开始

掌握课本是一个开始,在这个基础上我们将接触到更多、更广泛的英语。 我们希望这本书能够为你带来一个良好的开端,能够为你的英语学习扫除障 碍。同时,我们也希望这仅仅是一个开始,毕竟,掌握课本知识不是我们的最终 目的,在我们打好这个基础的同时,更应该努力从各个方面提高英文能力。

> 编者 2005年4月

CONTENTS CONTENTS

必修 ①

• 001

Unit 1 Friendship • 001

Unit 2 English around the world • 026

Unit 3 Travel journal • 049

Unit 4 Earthquakes • 076

Unit 5 Nelson Mandela – a modern hero • 101

必修 2

● 138

Unit 1 Cultural relics • 138

Unit 2 The Olympic Games • 169

Unit 3 Computers • 195

Unit 4 Wildlife protection ○● 218

Unit 5 Music • 243



必修(1)

Unit 1

Friendship 友谊







课本同步导学

Warming up 热身

课文译注

What do you do to be a good friend? Are you good to your friends? Make the following survey. Add up¹ your score and see how many points you can get.

作为一个好朋友你要做些什么呢?你对你的朋友友善吗? 完成下面的调查,把你的分数加起来,看看你能得多少分。

 You want to see a very interesting film with your friend, but your friend can't go until he/she finishes cleaning the bicycle. You will

你想和朋友一起看一场很有意思的电影, 但是你的朋友要洗完自行车才能去。你会

A. go without your friend.

不等你的朋友自己去。

B. help your friend clean the bicycle so you can leave early. 帮你的朋友洗自行车,这样你们就可以早点走。

C. plan to go another time.

打算改时间去。

2. Your friend asks to borrow your favourite camera. When he / she borrowed it last

time, he/she broke it and you had to pay to get it repaired. You will 你的朋友向你借你最喜爱的照相机。但他/她上次借的时候把相机弄坏了,你不得不自己花钱修好。你会

- A. say no. 说不借。
- B. let your friend borrow it without saying anything. 什么也不说把相机借给你的朋友。
- C. Let your friend borrow it but tell him / her if the camera is broken again, he / she will have to pay to get it repaired.

 借给你的朋友但告诉他/她如果这次再坏了的话,他/她必须出钱修好。
- Your friend comes to school very <u>upset</u>². The bell rings so you need to go to class. You will

你的朋友来上学时心情很不好。这时铃声响了,你需要去上课了。你会

- A. <u>ignore</u>³ the bell and go somewhere quiet to <u>calm</u>⁴ your friend down. 不理会铃声,去一个僻静的地方让你的朋友平静下来。
- B. tell your friend that you've **got** to go to class. 告诉你的朋友你要去上课了。
- C. Tell your friend that you are <u>concerned</u>⁵ about him / her but you have to go to class. You two will meet after class and talk then. 告诉你的朋友你很担心他/她,但是你不得不去上课。你们俩将在下课时再见面聊一聊。
- 4. Your friend has gone on holiday and asked you to take care of his / her dog. While walking the dog, you were careless and it got loose and was hit by a car. The dog's leg was broken. You will 作的即五主旅行票你照顾他/她的小狗 在遛狗的时候你因为粗心,狗被松开了,并且

你的朋友去旅行要你照顾他/她的小狗,在遛狗的时候你因为粗心,狗被松开了,并且被车撞了。小狗的腿也断了。你会

- A. take the dog to the vet and pay the bill yourself. 把狗带到兽医那里,自己付账单。
- B. ask your parents to take the dog to the vet and pay for it. 让你的父母把狗带到兽医那里,并且付账。
- C. take the dog to the vet but give the bill to your friend to pay. 把狗带去看兽医,但把账单给你的朋友付。
- 5. You <u>are taking your end-of-term exam</u>⁶. Your friend, who doesn't work hard, asks you to help him / her <u>cheat</u>⁷ in the exam by looking at your paper. You will 你正在参加期末考试。你的朋友平时不努力,却要你给他/她看你的试卷来帮他/她在考试中作弊。你会
 - A. let him / her look at your paper. 让他/她看你的试卷。

002

B. tell him / her that he / she should have studied, so you don't let him / her look at your paper.

告诉他/她,他/她应该好好学习,所以你不给他/她看你的试卷。

C. tell him / her to look at someone else's paper.

告诉他/她去看别人的试卷。

难点注释

- 1. add up把……加起来
- (例) Add up five and fifteen, and you will get twenty.

把5和15加起来,你将得到20。

add v. 增加,添加,补充说 add to 增添,增加

add ... to ... 把 加到上

add up to 合计达

- (例) "I don't believe it." he added. 他补充说: "我不相信。"
- (例) His illness added to our difficulties. 他的病增加了我们的困难。
- (例) His income adds up to 1000 yuan a month. 他每月的收入共计 1000 元。
- 2. upset adj. 不安的 vt. 使不安,不舒服: 打乱:打翻:(使胃等)不舒服
- (例) The bad news will upset Mary. 这不好的消息会使玛丽心烦。
- (例) Her plans were upset by the change in the weather. 她的计划由于天气变化而被打乱了。
- (例) The cat upset the vase. 猫弄翻了花瓶。
- (例) He was upset when he heard the news. 听到这个消息后他感到不安。
- 3. ignore vt. 不理睬,忽视;对······装作不知 ignore sb./sth. 不理某人/忽视某事
- (例) He ignores the doctor's advice and goes on smoking. 他不顾医生的忠告而继续抽烟。
- 4. calm adj. 镇定的,(指天气)平静无风 vt. (使)平静下来,(使)沉着
- (例) Even after the accident she was calm. 甚至出了车祸之后,她仍很镇静。
- (例) After the storm it was calm. 暴风雨过后,天气平静了。
- (例) She calmed her child by giving it some milk. 她喂了孩子一些牛奶使孩子安静下来。 calm down 平静下来.镇定下来
- (例) It was difficult to calm my brother down. 很难使我弟弟平静下来。
- 5. concern v. 关系, 涉及 n. 关心, 关注
- (例) That doesn't concern us. 那与我们无关。

教材导读•英汉对照人教版高中新课标•必修(1) & 必修(2)

- (例) It's no concern of mine. 那不关我的事。
- 6. 本句中的现在进行时表示将来按计划要进行的动作。能这样用的常见的动词有: arrive,come, go, get, have, leave, return, sleep, start, travel, work, play 等。
 - (例) I've won a holiday for two weeks to Florida. I am taking my Mum. 我获得了一次去佛罗里达度假两周的机会。我将带上我妈妈一起去。
- 7. cheat vt. 欺骗(人), 诈取(金钱等) vi. 欺骗 n. 骗子 cheat sb. (out) of sth. 骗取某人某物 cheat sb. into doing sth. 骗某人做某事
 - (例) The old lady was so honest that the cheat easily cheated her out of her gold ring. 老太太那么诚实,骗子很容易就骗走了她的金戒指。
 - (例) The salesman cheated the old lady into buying his useless things. 推销员欺骗老太太买了他那些无用的东西。
 - (例) He always cheats at cards. 他打牌老是作弊。
 - (例) He is a cheat. 他是个骗子。

Pre-reading 读前

课文译注

- 1. Why do you need friends? Make a list of **reasons** why friends are important to you. 你为什么需要朋友呢?列出朋友对你很重要的原因。
- 2. What do you think a good friend should be like? List what a good friend should do and share the list with your partners.

你认为一个好朋友是什么样的呢?列出一个好朋友应该做的事,并把你所列出的与你的搭档分享。

- 3. Does a friend always have to be a person? What else can be your friend? 朋友必须是人吗? 除人以外,还有什么东西可以是你的朋友?
- 4. Do you think a diary can become your friend? Why or why not? 你认为一本日记能成为你的朋友吗?为什么能或者不能?

难点注释

- 1. share vt. (常与 in 连用)共用,分享 n. 一份,部分
- (例) We shared the sweets. 我们分吃了糖果。
- (例) We gave each of the five children an equal share. 我们给了这五个孩子每人均等的一份。

1

Reading 阅读



ANNE'S BEST FRIEND

Do you want a friend whom you could tell everything to, like your deepest feelings and thoughts? Or are you afraid that your friend would laugh at you, or just can't understand what you are going through!? Anne Frank wanted the first kind, so she made her diary her best friend.

Anne lived in Amsterdam in the Netherlands during World War II. Her family was Jewish so they had to hide or they would be caught by the German Nazis. She and her family hid away² for two years before³ they were discovered. During that time the only true friend was her diary. She said, "I don't want to set down⁴ a series of facts in a diary as most people do, but I want this diary itself to be my friend, and I shall call my friend Kitty." Now read how she felt after being in the hiding place for over a year.

Thursday 15, June, 1944 Dear Kitty.

I wonder if it's because I haven't been able to be outdoors5 for so long that I've grown so crazy about⁶ everything to do with7 nature. I can well remember that there was a time when a deep blue sky, the song of the birds, moonlight and flowers could never have kept me spellbound. That's changed since I was here.

... For example, when it was so warm, I stayed⁸ awake on purpose⁹ until half past eleven

安妮最好的朋友

你是不是想有一位能推心 置腹的朋友?或者你是不是担心 你的朋友会嘲笑你,或不理解你 的困境呢?安妮·弗兰克想要的 是第一种类型的朋友,于是她就 把日记当成了她最好的朋友。

安妮在第二次世界大战时 住在荷兰阿姆斯特丹。她一家人 是犹太人,所以他们必须躲起 来,否则他们会被德国纳粹党抓 去。她和家人躲了两年后才被发 现。在那段时间里,她惟一的忠 实朋友是她的日记。她说:"我不 愿像别人那样在日记中记流水 账。我要把这本日记当作我的朋 友,并把我这个朋友称作基蒂。" 现在,来看看安妮在藏身处躲了 一年多之后的那种心情。

1944 年 6 月 15 日 星期四 亲爱的基蒂。

我不知道这是不是因为我 长久无法出门的缘故,我变得对 一切与大自然有关的事物都无比 狂热。我记得非常清楚,以前,湛 蓝的天空、鸟儿的歌唱、月光和鲜 花,从未让我心驰神往过。自从 我来到这里,这一切都变了。

……比方说,有天晚上天 气暖和,我熬到十一点半故意不 one evening in order to 10 have a good look at the moon for once by myself. But as the moon gave far 11 too much light, I didn't dare 12 open a window. Another time some months ago, I happened to be upstairs one evening when the window was open. I didn't go downstairs until the window had to be shut. The dark, rainy evening, the wind, the thundering clouds held me entirely 13 in their power; it was the first time in a year and a half that I'd seen the night face to face 14...

睡觉,为的是能独自好好看看月亮。但是因为月光太亮了,我不敢打开窗户。还有一次,就在几个月以前的一个晚上,我碰巧在楼上,窗户是开着的。我一直等到非关窗户不可的时候才下楼去。漆黑的夜晚,风吹雨打,雷电交加,我全然被这种力量镇住了。这是我一年半以来第一次目睹夜晚……

Yours, Anne 安妮

* 难点注释

- 1. go through 经历,经受;被通过;仔细检查;翻阅,浏览
- (例) The country went through too many wars. 这个国家经历了太多的战争。
- (例) The teacher has gone through all the papers of the students. 老师仔细检查了所有学生的试卷。
- 2. hide away 躲藏;隐瞒
- (例) The thief hid away in the forest. 小偷藏进了森林。
- (例) Why do you hide your thoughts away from me? 你为什么对我隐瞒你的想法呢?
- 3. before *conj*. 在……之前;不等……就……
 - a. 强调从句动作发生在主句之前,意为"不等……就……"。
 - b. 在 lt + be + 时间段 + before 从句中, 意为"……之后才……"。
 - c. 在 It be + 否定形式 + long before 从句中, 意为"……不久就……"。
- (例) Someone called me up in the middle of the night, but he hung up before I could answer the phone.

半夜有人给我打电话,但是还没等我接电话他就挂了。

- (例) It will be ten years before we can meet again. 十年后我们才能再见面。
- (例) It was not long before he told me about it. 不久他就告诉了我这件事情。
- 4. set down 记录下来;放下,搁下;使坐,坐下
- (例) We set down the facts. 我们记下了事实。
- (例) Set that heavy bag down to have a rest. 把那个沉重的袋子放下,休息一会儿。
- (例) Set the baby down here. 让小孩坐这儿。



- 5. outdoors adv.& n. 在户外:户外
 - adv. 在(向)户外,在(向)野外。其反义词为 indoors。
 - n. 户外, 野外。其前常加定冠词 the, 构成 the outdoors。
- (例) Children usually prefer playing outdoors. 孩子们通常比较喜欢在户外玩耍。
- (例) I love to be in the great outdoors. 我喜欢生活在大自然中。
- 6. be crazy about 对 狂热

crazy adj. "为……狂热的,痴迷的,"只作表语,不作定语。 be/grow crazy about/for 对……狂热

- (例) The boys are crazy about the girl singer. 那些男孩疯狂迷上了那个女歌手。
- 7. do with 处理,处置,对付,应付(常与疑问代词 what 连用);与……有关(常用于 have something / nothing to do with 结构中);忍受(常与 can't, couldn't 连用);相处 (= get along with)
- (例) What should I do with the trouble? 我该如何处理这件麻烦事呢?
- (例) I have nothing to do with the matter. 我与此事无关。
- 8. stay 本句中为系动词,表示状态,意同 keep"保持",后跟名词或形容词。此时 stay 不能用于被动语态和进行时态中。
- (例) Stores stay open till twelve o'clock at night. 这个商店晚上营业到 12 点。
- 9. on purpose 故意地;特意地
- (例) He broke my glasses on purpose. 他故意打碎了我的眼镜。
- (例) He came to visit me on purpose. 他特意来拜访我。
- 10. in order to 为了,以……为目的
- (例) He started early in order not to miss the early bus. 为了不误早班车,他及早动身。 so as to 与 in order to 二者引导的不定式短语,在句中作目的状语,但 in order to 短语位置灵活,可置于句首或句末,而 so as to 短语一般置于句末, in order to 与 in order that 前者后加不定式,后者后面加从句。
- 11. far adv. 此处表示程度, 意为"远远地, 大大地", 修饰形容词、副词及其比较级结构。
- (例) This room is far too warm. 这个房间太热了。
- 12. dare vt. 敢, 胆敢
- (例) Does she dare to go alone? 她敢一个人去吗?
- (注)在否定句中 dare 后的不定式符号"to"可省略。

aux.v. (情态动词)

- (例) Dare she do that? 她敢做那件事吗?
- (注) dare 用作情态动词时有如下限制和要求.
 - a. 用于否定句、疑问句或条件句中。
 - b. 没有人称和数的变化,时态只有现在时和过去时(dared)。
- 13. entirely adv. 全部地,完全地,彻底地。主要修饰动词、形容词和分词。
- (例) The mountain was entirely covered in snow. 那座山完全被雪覆盖了。
- (例) I agree with you entirely. 我完全同意你的意见。
- 14. It / This / That is / was the first / second / third / last time that sb. have / had done ...

某人第一(二、三、最后一)次做某事

(注)主句是一般现在时,that 从句用现在完成时。主句是一般过去时,that 从句用过去完 成时。

Comprehending 理解

(1) 参考答案

1, C 2, A 3, B 4, E 5, D

1. B

2. C

3. D 4. A 5. B

Learning about language 语言学习

Discovering useful words and expressions

1. trust

参考答案

2. upset 3. loose

4. calm down 5. crazy

6. set down 7. go through 8. on purpose 9. face to face 10. according to

