



2007年版 重点学校推荐用书

名师导学精练
新思维 新视野 新思维

配义务教育课程标准实验教科书

数学

SHU XUE

二年级(下册)

人教版

学习
辅导

广东省教学教材研究室 编



广东省出版集团



广东教育出版社



义务教育课程标准实验教科书（人教版）

新课标

新视野 新思维

数 学

学 习 辅 导

二年级 下册

广东省教学教材研究室 编

图书在版编目(CIP)数据

数学学习辅导. 二年级. 下册: 人教版 / 广东省教学教材研究室编. —2 版. —广州: 广东教育出版社, 2005.12

配义务教育课程标准实验教科书
(新课标·新视野·新思维)

ISBN 7-5406-5717-0

I. 数… II. 广… III. 数学课—小学—教学参考资料 IV. G624. 503

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 135305 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销

湛江南华印务公司印刷

(湛江市霞山绿塘路 61 号)

787 毫米×1092 毫米 16 开本 4.5 印张 95 000 字

2004 年 12 月第 1 版

2005 年 12 月第 2 版 2006 年 12 月第 3 次印刷

ISBN 7-5406-5717-0/G·5069

定价: 6.00 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120440



说

明

新课程、新理念，课程改革给教育带来了新的面貌。新的教材内容更加贴近学生的生活实际，使数学知识变得更加生动有趣，给学生动脑、动手、动口提供了更加广阔的空间。

本书根据《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》的理念和目标，按人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书《数学（二年级下册）》的内容顺序与教学要求，同步编写了一定分量的、灵活多样的练习题，供学生在学习过程中结合教学进度同步使用。

本书编写力求更好地体现课程标准的理念，让学生能更好地从多角度、多层次理解和掌握教材内容，有助于激发学生学习数学的兴趣及发展学生的思维能力。

本书主编：曾令鹏，参加编写的人员有：蔡柱权、何建东、黎柱根、练继荣、钟晓宇、黄沛玉、莫衬平、马小莹、李淑娴、何美卿、伍肇。

编 者

2006年9月



目

录

1. 解决问题	1
2. 表内除法(一)	5
单元测评(一)	17
3. 图形与变换	20
4. 表内除法(二)	24
单元测评(二)	32
5. 万以内数的认识	36
6. 克和千克	42
单元测评(三)	44
7. 万以内的加法和减法(一)	47
8. 统计	53
9. 找规律	55
单元测评(四)	57
10. 总复习	61
期末测评	65

1. 解决问题



练习一



辅导乐园

我们学习了用两步计算的方法解决问题，还认识了小括号。同学们在解决问题的时候一定要仔细观察、认真思考，找准数学信息，试着用不同的方法去解决问题。



天天进步

1. 把下面各算式填完整。

$$14+66-35$$

$$=80-\square$$

$$=\square$$

$$25+48-37$$

$$=\square-37$$

$$=\square$$

$$36+26-44$$

$$=\square-\square$$

$$=\square$$

$$88-(27+35)$$

$$=88-\square$$

$$=\square$$

$$55+(48-27)$$

$$=55+\square$$

$$=\square$$

$$95-(23+39)$$

$$=\square-\square$$

$$=\square$$

2. 草地上原来有 15 个男同学在做游戏，又来了 16 个女同学，后来有 9 个同学去跳绳了，现在草地上做游戏的还有多少个同学？

3. 食堂里原有 76 袋大米，吃了 18 袋，又买回来 25 袋，现在食堂里有大米多少袋？



4. 二(3)班的小图书柜里原有 82 本书。



小小博士

1. 你能把下面两个算式合并成一个算式吗? 试一试。

(1) $35+44=79$

(2) $25+17=42$

$79-40=39$

$60-42=18$

2. 小东有 50 元零用钱, 他想在妇女节分别给妈妈和奶奶各买一件以下的物品作礼物:



25 元



16 元



11 元



15 元

想一想, 他可以怎样购买? 有几种方法? 算一算, 买礼物后还剩多少钱?

方法一:

方法二:

3. 请你提一个用两步计算的问题, 再解答出来。

小青折了 45 个五角星, 后来又折了 7 个, 送给小明 10 个,

?



练习二



辅导乐园

我们学会了运用乘法和加(减)法两步计算解决问题,相信大家能从数学的角度去观察、分析、解决生活中的现实问题。同学们在解决问题时一定要仔细观察、多动脑筋,这样才能找准有用的数学信息。



天天进步

1. 下面各题先算什么? 先画上横线, 然后再计算。

$$8 \times 3 - 7$$

$$=$$

$$=$$

$$40 - 7 \times 4$$

$$=$$

$$=$$

$$76 + 6 \times 3$$

$$=$$

$$=$$

$$44 + (23 - 18)$$

$$=$$

$$=$$

$$62 - (38 + 17)$$

$$=$$

$$=$$

$$(46 - 39) \times 5$$

$$=$$

$$=$$

2. 同学们和王老师一起做红花。共有 8 个同学, 每人做了 6 朵, 王老师做了 14 朵。他们一共做了多少朵红花?

3. 奶奶家有 3 盘水蜜桃, 一共吃了 6 个, 还剩下多少个?



4. 星期天, 王老师和科技小组的 9 位同学去科技馆看展览。儿童票每张 4 元, 成人票每张 10 元, 用 50 元买票够吗?

5.  6 元/袋

 4 元/包



- (1) 妈妈买了 3 袋奶糖和一袋瓜子, 需要多少钱?

- (2) 小立买了 5 袋瓜子, 给售货员阿姨 50 元, 应该找回多少钱?



小小博士

1. 看图计算: 小明一共有多少个羽毛球? 你能用两种方法计算吗?



2. 妈妈买酸奶时, 给售货员 30 元, 找回了 6 元。想一想, 妈妈可能买了几盒酸奶?

可能买了()盒,
每盒()元。

可能买了()盒,
每盒()元。

也可能买了()
盒, 每盒()元。

到底有几种答案呢?



2. 表内除法(一)



练习三



辅导乐园

我们在摆一摆、圈一圈、分一分等学习活动中认识了“平均分”，知道了不管是一个一个分，还是几个几个分，只要每份分得同样多，就是平均分。希望同学们注意在各种实践活动中体会“平均分”，熟悉“平均分”的方法。

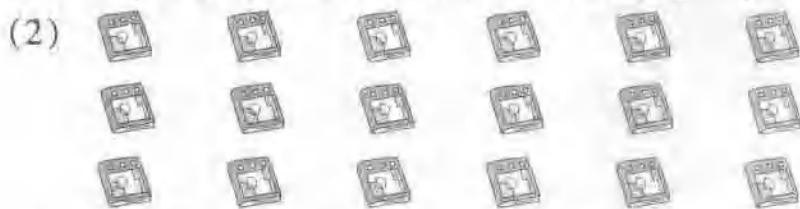


天天进步

1. 先圈一圈，再填空。



把 8 个苹果，每 2 个分一份，可以分成 () 份。



把 18 本书，每 3 本分一份，可以分成 () 份。



有 () 颗★，每 3 颗分一份，可以分成 () 份。

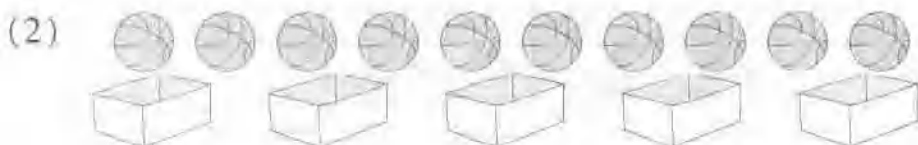
2. 分一分，说一说。



一共有 () 个苹果。

平均放在 3 个盘子里，每盘有 () 个。





一共有 () 个皮球。

平均放在 5 个盒子里, 每盒放 () 个。



小小博士

1. 有 12 个桃子。
-
- 平均分给 2 只小猴, 每只小猴有 () 个。
 平均分给 3 只小猴, 每只小猴有 () 个。
 平均分给 4 只小猴, 每只小猴有 () 个。
 平均分给 6 只小猴, 每只小猴有 () 个。

2. 有一盘苹果, 如果平均分成 6 份, 正好分完。这盘苹果最少有 () 个。
3. 有一盒铅笔, 把它平均分给 3 个同学, 正好分完; 平均分给 4 个同学, 也正好分完。这盒铅笔最少有 () 支。



活动乐园

游戏:

(1) 准备一盒豆子。

(2) 从盒子里抓出一把豆子:

如果能把这些豆子平均分成 2 份, 就可以得 1 分;
 如果能平均分成 3 份, 就再得 1 分;
 如果还能平均分成 4 份, 再加 1 分;
 如此类推。不能平均分的不得分。

(3) 可以两个同学轮流做三次, 得分高的获胜; 也可以分组进行, 把每组同学的得分相加, 最高的获胜。

怎样才能获胜呢?





练习四



辅导乐园

我们在平均分的活动中认识了除法，学会了写除法算式，知道了除法算式中各部分的名称。同学们要注意把平均分物的活动和除法算式联系起来，从而加深对除法意义的理解。



天天进步

1. 圈一圈，填一填。

(1)



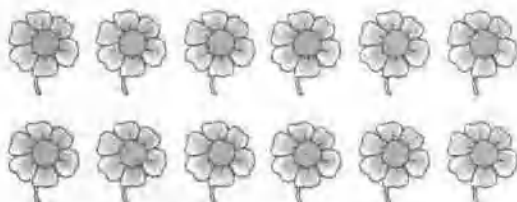
$$\square \div \square = \square$$

(2)



$$\square \div \square = \square$$

(3)



平均分成2份，每份有()朵。

$$\square \div \square = \square$$

平均分成3份，每份有()朵。

$$\square \div \square = \square$$

每份4朵，分成了()份。

$$\square \div \square = \square$$

每份6朵，分成了()份。

$$\square \div \square = \square$$

2. 填空。

(1) $8 \div 2 = 4$ 读作：_____。在这个算式中，被除数是_____，除数是_____，商是_____。

(2) 被除数是10，除数是2，商是_____。算式：_____。

(3) 除数是4，被除数是12，商是_____。算式：_____。

3. 请按题意写出算式。

(1) 把 20 平均分成 4 份，每份是 5。

$$\square \div \square = \square$$

(2) 15 个 ▲，每 5 个一份，分成了 3 份。

$$\square \div \square = \square$$

(3) 有 18 朵花，每 6 朵扎成一束，扎了 3 束。

$$\square \div \square = \square$$

4. 看图写出两个乘法算式和两个除法算式。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

5. (1) 每副手套有 2 只，16 只手套是 () 副。

$$\square \bigcirc \square = \square$$



(2) 每副手套售价 5 元，妈妈有 20 元，能买 () 副手套。

$$\square \bigcirc \square = \square$$



小小博士

1. 开动脑筋想一想。

(1) + + + = 12 = ()

(2) + + + + = 20 = ()

(3) + + + + = 23 = () = ()

2. 动物园里有 16 只猴子，饲养员叔叔准备把它们平均放在一些笼子里搬到新区去，你可以帮助叔叔想想有几种分放的方法吗？请用算式表示出来。





练习五



辅导乐园

我们在掌握了乘法口诀的基础上,学会了用乘法口诀求商的方法。希望同学们能在熟记口诀,灵活掌握求商方法的基础上加强练习,努力提高用乘法口诀求商的熟练程度。



天天进步

1. 看图写两个乘法算式和两个除法算式



$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

$\square \div \square = \square$

$\square \div \square = \square$

$\square \div \square = \square$

$\square \div \square = \square$

2. 想一想,填一填。

(1) $24 \div 4 = \square$ 想: () () 二十四, 商是 ()。

(2) $20 \div 5 = \square$ 想: () () 二十, 商是 ()。

(3) $18 \div 9 = \square$ 想: () () 十八, 商是 ()。

3. 把各算式和相应的口诀连上线。

5×7

$6 \div 2$

6×4

$35 \div 5$

2×3

$24 \div 6$



3×2

4×6

$6 \div 3$

7×5

$24 \div 4$

$35 \div 7$

4. 比一比, 看谁算得对又快。

(1) $5 \times 2 =$	$6 \times 3 =$	$5 \times 6 =$	$4 \times 6 =$
$10 \div 2 =$	$18 \div 6 =$	$30 \div 5 =$	$24 \div 4 =$
$10 \div 5 =$	$18 \div 3 =$	$30 \div 6 =$	$24 \div 6 =$
(2) $12 \div 4 =$	$15 \div 3 =$	$18 \div 6 =$	$6 \div 3 =$
$12 \div 3 =$	$15 \div 5 =$	$18 \div 3 =$	$6 \div 2 =$

5. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$9 \bigcirc 18 \div 3$	$36 \div 6 \bigcirc 6 + 6$	$25 \div 5 \bigcirc 16 \div 4$	$18 \bigcirc 3 \times 5$
$20 \div 4 \bigcirc 5$	$18 \div 6 \bigcirc 3$	$12 \div 4 \bigcirc 18 \div 9$	$24 \div 3 \bigcirc 7$



小小博士

1. 你知道哪些口诀只能说一个乘法算式和一个除法算式吗? (写在横线上)

2. 马小哈是个粗心的孩子。在做一道除数是6的除法题时, 他把被除数十位上的数字和个位上的数字看颠倒了, 结果除得的商是4。你知道正确的商应该是几吗?



活动乐园

游戏:

- (1) 准备好一套乘法口诀卡片。
- (2) 一人从中抽取一张卡片, 另一人说出相应的乘法算式和除法算式。
- (3) 给说对的记上2分, 说错的不给分, 最后累积分最高的为胜。
- (4) 活动可在两人间进行, 也可在小组间进行。



练习六



辅导乐园

我们学习了用乘法和除法两步计算来解决实际问题。同学们练习时要弄清问题中有哪些信息,还缺少什么信息,注意从不同的角度去思考,寻求不同的解决方法,并运用到实际生活中。



天天进步

1. 算一算,填一填。

$$\begin{array}{lll}
 (1) \quad () \times 3 = 24 & 5 \times () = 30 & 4 \times () = 24 \\
 7 \times () = 14 & 24 \div 3 = () & 30 \div () = 5 \\
 24 \div 4 = () & 14 \div () = 7 &
 \end{array}$$

(2)

被除数	25	8	15	12	24	30	36	18
除数	5	2	3	6	4	5	6	3
商								

2. 有 12 条鱼,准备平均分给几只小猫。

(1) 如果每只小猫 2 条鱼,那么可以分给几只小猫?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) 如果每只小猫 3 条鱼,那么可以分给几只小猫?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(3) 如果每只小猫 4 条鱼,那么可以分给几只小猫?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(4) 还可以提出其他问题吗?试一试?



?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. 学校买来 24 个足球，平均分给 6 个年级，每个年级分到几个足球？

4. (1) 有 24 个小朋友，平均排成 6 行，每行多少个小朋友？

(2) 有 24 个小朋友，每 6 个排成一行，可以排成多少行？

5. 先看图说出两道除法应用题，再解答。



(1) _____ ?
 $\square \div \square = \square$

(2) _____ ?
 $\square \div \square = \square$



小小博士

1. 一篮鸡蛋连篮共重 13 千克，篮子重 1 千克。这篮鸡蛋的一半重 () 千克。

2. $\bigcirc + \triangle + \triangle + \triangle = 27$, $\bigcirc + \bigcirc = \triangle + \triangle + \triangle$. $\bigcirc = (\quad)$, $\triangle = (\quad)$.