

“韩国第一妈妈”将三个华裔继子送进哈佛、耶鲁的亲身体验

아이들은 99%
엄마의 노력으로
완성된다 **2**

好孩子的成功 来自妈妈 **1%** 的改变

〔韩〕张炳惠 博士 著
宁 莉 译



如果说我取得了成功，那是因为我有一位天使般的母亲。

——美国第16任总统 亚伯拉罕·林肯



重庆出版集团
重庆出版社





好孩子的成功来自 妈妈 1%的改变

[韩] 张炳惠 著

宁 莉 译

 重庆出版集团
重庆出版社

Child's Success Depends on Mom's Effort 2 (Practical Version)

Written by Byoung-Hye Chang

Original copyright © 2005 by Random House Korea, Inc.

All rights reserved.

No part of this book may be used or reproduced in any manner whatever without written permission except in the case of brief quotations embodied in critical articles or reviews.

Original Korean edition published by Random House Korea, Inc.

Chinese translation copyright © 2006 by Grand China Publishing House

Chinese traditional edition is published by arrangement with Random House Korea, Inc.

本书中文简体字版通过中资出版社 (Grand China Publishing House) 授权重庆出版社在中國大陸地区出版并独家发行。未经出版者书面许可, 本书的任何部分不得以任何方式抄袭、节录或翻印。版权所有, 侵权必究。

版贸核渝字 (2006) 第 175 号

图书在版编目 (CIP) 数据

好孩子的成功来自妈妈 1% 的改变 / [韩] 张炳惠著; 宁莉译. —重庆: 重庆出版社, 2007

书名原文: Child's Success Depends on Mom's Effort 2 (Practical Version)

ISBN 978-7-5366-8341-9

I. 好… II. ①张…②宁… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 148342 号

好孩子的成功来自妈妈 1% 的改变

HAO HAIZI DE CHENGGONG LAIZI MAMA 1% DE GAIBIAN

[韩] 张炳惠 著 宁 莉 译

出版人: 罗小卫

策划: 中资海派·广东宏图华章

责任编辑: 吴向阳 庄少兰

责任校对: 朱远洋

装帧设计: 瞿志彦

重庆出版集团 出版
重庆出版社

重庆长江二路 205 号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

深圳市福威智印刷包装有限公司制版印刷

重庆出版集团图书发行有限公司发行

E-MAIL: fxchu@cqph.com 邮购电话: 023-68809452

全国新华书店经销

开本: 880 × 1258mm 1/32 印张: 6.75 字数: 133 千

2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

定价: 22.00 元

如有印装质量问题, 请向本集团图书发行有限公司调换: 023-68809955 转 8005



内容简介

韩国“家教第一书”

当我们的妈妈们仍在为孩子的成绩斤斤计较，为没有获得第一名而责备孩子时，韩国“第一妈妈”张炳慧博士却说，在孩子的成长过程中，成绩或名次并不代表一切。

张炳慧博士说，能够带领孩子迈向成功彼岸的，是九种从日常生活中培养出来的基本能力。一旦拥有这九大基本能力，孩子的学业成绩没问题，人际关系没问题，情绪管理没问题，自我管理没问题……在十年二十年之后，到了社会上，更能成为孩子迈向成功的绝佳武器。

而这九大能力的培养，关键就在妈妈身上。因此，张炳慧博士进一步提醒为人父母者，应暂时将焦点从孩子的成绩或名次上，回归到自己本身，好好思考身为父母的自己能为孩子做些什么。

另外，张炳慧博士还归纳出父母在培养孩子的过程中所应具备的七种智慧，就妈妈们最头疼也是最重要的三十种常见问题进行解答。妈妈们在转变观念的同时，又能找到实际可行的方法。



作者介绍

张炳惠博士出生于1932年，是韩国前总理张泽相的第三个女儿。

高中时，她因为英文优秀而受到肯定，19岁时便只身前往美国留学。她身为名门之后，却拒绝接受家里的资助。留学期间，她通过在餐厅洗碗，在工厂当作业员以及做家庭手工来解决生活费，而她的学费则全部来自于刻苦学习所获得的奖学金。

1958年，张炳惠获得匹兹堡大学历史学硕士学位。1964年，获得乔治敦大学历史学博士学位。此后的一段时期内，她则在夏威夷大学讲授历史。

1986年至1993年期间，她在日本开办了吸收美式授课方法的日本国际教育开发协会。此外，她长期关注韩国移民在美国的状况，并且以青少年移民为对象，创建了双语教育系统。

2003年，她将自己如何把三个孩子培养成优秀人物的故事编撰成《好孩子的成长99%靠妈妈》一书。此书一出版就受到百万家长的追捧，并带给他们深深的感悟。在我国出版后荣登2006年当当网家庭教育类图书排行榜首位。

《好孩子的成功来自妈妈1%的改变》是该书的姊妹篇，是在该书的基础上进一步阐述妈妈在孩子的成长过程中所起的关键作用。

**教育孩子不是按照书本上的理论，
而是从妈妈的本性 & 直觉开始。**

短信查询正版图书及中奖办法

A. 手机短信查询方法（移动收费 0.2 元 / 次，联通收费 0.3 元 / 次）

1. 手机界面，编辑短信息；

2. 揭开防伪标签，露出标签下 20 位密码，输入标识物上的 20 位密码，确认发送；

3. 输入防伪短信息接入号（或：发送至）958879（8）08，得到版权信息。

B. 互联网查询方法

1. 揭开防伪标签，露出标签下 20 位密码；

2. 登陆 www.Nb315.com；

3. 进入“查询服务”“双码防伪标防伪查询”；

4. 输入 20 位密码，得到版权信息。

中奖者请将 20 位密码以及中奖人姓名、身份证号码、电话、收件人地址、邮编，E-mail 至：my007@126.com，或传真至 0755-25970309

一等奖：168.00 人民币现金；

二等奖：图书一册；

三等奖：本公司图书 6 折优惠邮购资格。

再次谢谢您惠顾本公司产品。本活动解释权归本公司所有。

前言 为孩子奠定人生的基础 /001

第一章 让孩子茁壮成长的力量 /007

- 一、具备基本能力的孩子会成功 /008
- 二、你是什么样的父母 /016
- 三、给高分至上的妈妈们 /024
- 四、二十一世纪的孩子所需要具备的能力
——韩国式的家族主义会培育出领导人才 /032
- 五、父母应先具备的基本能力 /039

第二章 影响孩子一生的九种基本能力 /045

- 一、接受失败的能力
——走向成功的桥梁 /046
- 二、哲学式的思考能力
——培养一个会思考的孩子的第一步 /052
- 三、感知幸福的能力
——追求幸福的人才会幸福 /061
- 四、领导能力
——成为领导的首要条件是有一颗为他人着想的心 /071

五、阅读能力

——培养可以洞察世界的眼光 /081

六、交流能力

——总体基本能力的摇篮 /095

七、英语语言能力

——地球村时代，生存的基本条件 /105

八、经济能力

——开启美好未来的钥匙 /113

九、自制力

——一种自我控制的强大力量 /120

第三章 给思考孩子未来的父母们七种智慧 /129

一、设想孩子的十年之后 /130

二、基础教育比超前教育更重要 /134

三、先从孩子们喜欢的事情开始做起 /143

四、让孩子的心动起来 /149

五、善用生活中的一切 /154

六、真心诚意地赞美 /158

七、区分惩戒与责骂 /164

第四章 张炳惠博士的 SOS 教育处方

——妈妈们最疑虑的三十个问题排行榜 /171

一、学习能力 /172

1. 集中力不足 /172
2. 是否要教孩子认字 /173
3. 孩子很不喜欢读书 /174
4. 孩子没有数字概念 /175
5. 如何善用电脑 /176

二、性格 & 习惯 /177

6. 娇惯的独生子 /177
7. 体罚是否有必要呢 /178
8. 如何改变不好的饮食习惯 /179
9. 孩子沉迷于电视怎么办 /181
10. 孩子说谎 /182
11. 如何培养孩子整理东西的习惯 /183

三、社会性 /185

12. 孩子认生 /185
13. 孩子有自私的一面 /186
14. 孩子会打人 /187
15. 孩子很内向 /188
16. 孩子非常执著于拿第一 /189

四、家庭关系 /191

- 17. 孩子不在乎爸爸妈妈的话 /191
- 18. 孩子只喜欢妈妈，不喜欢爸爸 /192
- 19. 老大讨厌弟弟或妹妹 /193
- 20. 偏爱其中一个孩子怎么办 /194
- 21. 由于弟弟太聪明，导致哥哥很辛苦 /196

五、兴趣教育 /197

- 22. 想要送孩子去音乐学校 /197
- 23. 评量纸学习具有效果吗 /198
- 24. 孩子需要送到补习班吗 /199
- 25. 对各种补习班和兴趣教育的费用感到有压力 /200

六、兴趣 & 发展 /201

- 26. 早期留学对孩子教育有效吗 /201
- 27. 如何能知道孩子的兴趣 /202
- 28. 对于孩子将来的发展，需要和老师商量吗 /203
- 29. 孩子对人生心存侥幸 /204
- 30. 想把孩子送往英才学校 /205

后记 教育子女永远不可能“为时已晚” /207

前言



为孩子奠定人生的基础

几个月前的一场演讲会上，我遇到了一位因为孩子的教育问题而非常忧心的妈妈。

这位为了孩子甚至不惜抛弃工作的母亲问我：“请问现在我应该要怎么做，才是真正为孩子好呢？”

这位为了孩子可以牺牲一切的妈妈，非常热衷于参加各种教育讲座，或通过网络与书籍等收集各种育儿信息。不仅如此，自孩子三岁起，她就开始操心孩子的教育问题了。

因为她认为，若不能赶上学龄前教育的步伐，孩子进入学校后，根本无法跟上进度，因此现在就应该开始让孩子接受韩文和英语等基本教育。

她甚至认为，为了让孩子具有多种才艺，如果时间允许，应该让孩子接受各种技能教育。

当我问她，这样做孩子会不会感到辛苦时，那位母亲叹了一口气后回答说：“老师，其实我的要求不高，目前很多妈妈为了孩子的将来，在入学之前，都已经把孩子送到国外接受早期留学



教育。所以我认为，应该在现阶段创造机会，让孩子学习相当的技能，否则二十年之后我恐怕会听到孩子的埋怨！”

我反问那位母亲：“可是这位太太，如果孩子如您所说，二十年后缺少生存技能，日子过得艰难，难道真的是因为当初没有接受韩文或英文教育而引起的吗？那您认为对于二十年后的孩子，或者说是对这孩子的一辈子，真正需要的是什么呢？”

因为时间来不及，我没能和这位妈妈深谈，现在我想通过这本书请教各位母亲同样的问题——

父母为孩子所做出的努力，主要是为孩子的未来着想，那么请问，要为孩子奠定人生的基础，我们应该从哪里做起呢？

不要认为学校教育能带来终生受益的能力

不仅是这位母亲，其实大部分的妈妈们，在孩子开始会走路、讲话之后，就开始对要学习什么费尽心思，而且有着一种“只要学得早，从小多学点，将来孩子自然就会找到自己的出路”这种想法。

因此，只强调学习成绩，其他都不重要的这种强制观念，也是由这种原因所造成的。并且为孩子们所做的一切都是为了这一目的。不过，父母们所信赖的学业能力，难道真的可以保障孩子们的未来吗？

最近我见过一位中小企业的 CEO，在聊天的过程中，我们谈到了近年来日益严重的青年失业问题，他的理解是——

“所有人都认为人力资源过剩，但像我们这种企业，却因为

人才不足而感到无奈。我很奇怪，这些年轻人在踏入社会之前，经过了至少十年的学习，可为什么连基本的能力都不具备？”

虽然很遗憾，但我只能认同这句话。

因为孩子们按照妈妈的要求，每天只顾读书，想方设法提高自己的成绩，对其他事物却置之不理。对于这样的孩子，我们又期待什么呢？

就算孩子有想要做的事，父母亲总是以责备的口吻说：“那种东西长大后自然都有机会做，现在你只要努力读书就行了。”

总之，凡是妨碍到读书的事，都由父母去处理，使得孩子成为温室里的花朵，导致孩子大学毕业后，难以被社会所接受。而媒体将这种现状，归咎于经济恶化所造成的结果。

不过，我个人认为，我们要先了解这些青年失业者的父母们，看他们在教育孩子时所持有的基本想法与观念。

目前的问题是，养育孩子的父母们的想法和观念依然没有改变。

韩国的父母们依然认为单纯的学校教育能带来终生受益的能力，并继续带领着学龄前的孩子们进行学院巡礼（上各种兴趣班、补习班）。

人们说，这个世界变化太快，我们无法预测十年后会怎样。那么当现在的小孩成长为大人的二十年后，甚至三十年以后，这个社会又会变成什么样子？抑或会面临着什么样的危机？那更是一个未知数。因而，单纯的学校教育绝不可能给孩子带来终生受益的能力！



二三十年以后，人类的平均寿命可能会延长至一百岁，所以现在如果真的想为孩子的未来着想，那么就着手为孩子的人生打下坚实的基础吧。

百年基础——基本能力

由于未来是无法预测的，那么我们的孩子在未来迫切需要的
那种力量是什么呢？笔者将其定义为“基本能力”。

基本能力，就像深深扎根于土壤，能够摄取到养分并传达生命的树根一样。可以活三千年的杏树与朱木，历经无数灾难，依然屹立不倒，靠的是深藏在地里的那坚固扎实的根的力量。只要根基存在，任何生命的奇迹都会出现。

读者们肯定会问，让孩子成长为参天大树的力量源泉是什么呢？我认为是基本能力。

我所说的基本能力，不是什么了不起的理论，作为父母对此多少都有一定的感悟。

几年前，有过一项专题研究，分析日本在短时间内成为经济强国的成功因素，研究报告显示，相当数量的日本人占据了世界著名大企业的中高层，源自其注重儒教价值观的家庭教育。

用儒教价值观进行教育，并确实地落实于实践当中，这种做法使日本成为亚洲强国，进而出现了大批有领导能力的精英。

儒教价值观并不是什么全新的理念，这点我们比日本人更了解、更熟悉。

但自从接受了西方文明之后，我们就逐渐忽视了既有的传统。



在我们看来没有必要实行的儒教价值观，在西方国家却成为争相推崇的理念。并以日本为榜样，积极进行基准评价（Benchmarking）。

父母要具备基本能力，孩子才能掌握基本能力

《好孩子的成长 99% 靠妈妈》一书中提及，父母是孩子人生的罗盘，以自己的人生阅历，指引着孩子们前进的方向。

换言之，如果一个身为父母的人都未能具备基本能力，孩子们理所当然学习不到基本能力。试想，若你看不到罗盘的正确方向，又怎能朝着正确的目标迈进呢？

所以我经常强调，在担忧如何才能把孩子培养好之前，应该先检视自身的基本能力。

首先，要检视自己是否能以积极的态度面对人生，因为这会直接影响到孩子面对人生的态度。

同时还要检视自己，在面对孩子时，是否沉醉在补偿心理或替代满足的心理之中，否则为孩子所做的一切，绝对不可能带来理想的结果。

为了培养孩子的基本能力，一定要对所制定的原则抱有信心，若本身都无法信任制定的原则，孩子将如何信任你，跟随你？

父母的权威和力量不是凭空产生的，而是以信任为基础，慢慢积累而成的。

此外，在表现自己的权威之前，应该先考虑孩子的权益，也就是把孩子当做独立的“个体”来对待。

若把孩子看做自己的附属品，就无法期待孩子会有更出色的



表现。

本书的内容主要是以我过去五十多年来的经验为基础，和读者们一起探讨什么是人生的基本能力，它们会带给孩子什么样的影响，父母又该如何去培养孩子的基本能力等。

在我亲眼目睹的众多孩子的成长过程中，只要是一个具有基本能力的孩子，他的发展前途将会是无限广阔的。

相反的，因为父母的失误或只贪图眼前的利益，而失去培养基本能力的时机，是极度让人痛心的。

对于孩子而言，即便具备了基本能力，也不会在短期内见到效果。如果父母带着急迫的心情希望看到孩子即刻产生变化，将会影响孩子学习基本能力的过程。

不要心急，更不要忘记孩子正式的人生，至少是从现在开始二十年之后才会展开的事实。如果父母能够以放眼未来的眼光看待孩子，那么在孩子成长的过程中，基本能力的种子一定会逐渐萌发，为孩子开启光明的未来。培养孩子人生的基本能力，是一种不需要花钱，更不需要什么长篇大论的育儿理论。

期盼这本书可以为天下的妈妈们解除教育孩子所带来的各种困惑和烦恼。

希望我爱着的孩子们——爱丽丝、彼得以及南希，能带给你们小小的安慰和方向。

张炳惠

二〇〇五年等待秋天来临之际



第一章

让孩子茁壮成长的力量

一年三百六十五天当中，适合播种的时间只有一个星期——对人类来讲，便是孩子要迈向世界前的幼年期。

人从生下来第一年开始到第十年，是一生当中产生最大变化的时期。

一个原本只会哭闹的婴儿，身体渐渐地会成长几倍。本来是以双手双脚在地上爬行的，在不知不觉中已进步到会走路，并逐渐适应这陌生的世界。就如同经过无数的变化一般，其所开启的可能性也是无限的。