



军事学教程

junshixuejiaocheng

王 浩 李松涛 主 编

 山东大学出版社

军事学教程

主 编 王 浩 李松涛

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

军事学教程/王浩,李松涛主编. — 济南:山东大学出版社,2006.8
ISBN 7-5607-3206-2

I. 军…

II. ①王… ②李…

III. 军事科学—高等学校—教材

IV. E

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 081910 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

山东旅科印务有限公司印刷

850×1168 毫米 1/32 18.875 印张 471 千字

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

定价:28.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

《军事学教程》编写委员会

主 编 王 浩 李松涛

副主编 张宗利 陈 鑫 夏晓虹 王化亮

编 者 王 浩 王化亮 孙庆华 李松涛

李传道 张宗利 陈 鑫 陈军升

朱大鹏 赵学武 胡安全 夏晓虹

黄绪战

目 录

导 论	(1)
-----------	-----

上 卷 军事理论	(11)
----------------	------

第一章 我国古代、近代军事思想	(13)
-----------------------	------

第一节 我国古代军事思想	(13)
--------------------	------

第二节 孙武、《孙子兵法》及其在国内外的影响	(32)
------------------------------	------

第三节 我国近代军事思想	(43)
--------------------	------

第二章 毛泽东军事思想	(54)
-------------------	------

第一节 毛泽东军事思想概述	(54)
---------------------	------

第二节 毛泽东军事思想产生的条件	(59)
------------------------	------

第三节 毛泽东军事思想的形成和发展	(67)
-------------------------	------

第四节 毛泽东军事思想的主要内容	(73)
------------------------	------

第五节 毛泽东军事思想的历史地位	(77)
------------------------	------

第三章 邓小平、江泽民新时期军队建设思想	(81)
----------------------------	------

第一节 邓小平新时期军队建设思想的科学含义	(81)
-----------------------------	------

第二节 邓小平新时期军队建设思想的形成和发展	(85)
------------------------------	------

第三节 邓小平新时期军队建设思想的主要内容	(88)
-----------------------------	------

第四节 邓小平新时期军队建设思想的主要特色	
-----------------------------	--

及历史地位·····	(106)
第五节 江泽民对邓小平新时期军队建设思想的创造性运用 和发展·····	(108)
第四章 中国国防 ·····	(113)
第一节 国防概述·····	(113)
第二节 中国国防历史·····	(119)
第三节 新中国国防建设·····	(128)
第四节 国防法规·····	(140)
第五节 中国武装力量·····	(165)
第五章 国际军事 ·····	(188)
第一节 战略环境概述·····	(188)
第二节 国际战略格局·····	(198)
第三节 中国周边安全环境·····	(208)
第四节 美国、俄罗斯军事基本情况·····	(226)
第六章 军事高技术 ·····	(246)
第一节 军事高技术概述·····	(246)
第二节 精确制导技术·····	(256)
第三节 侦察与监视技术·····	(269)
第四节 电子对抗·····	(287)
第五节 伪装与隐身技术·····	(300)
第六节 航天技术·····	(316)
第七节 军队指挥自动化·····	(331)
第七章 高技术战争 ·····	(346)
第一节 高技术战争概述·····	(346)
第二节 高技术战争的主要特点·····	(354)
第三节 高技术战争的发展趋势及对国防建设的 要求·····	(362)

第四节 作好应付高技术战争的准备·····	(374)
第八章 核、化学、生物武器威胁及防治·····	(389)
下 卷 军事技能训练 ·····	(403)
第九章 解放军条令条例教育与训练·····	(405)
第一节 《内务条令》介绍·····	(405)
第二节 《纪律条令》介绍·····	(411)
第三节 《队列条令》介绍·····	(415)
第十章 轻武器射击·····	(462)
第一节 武器常识·····	(462)
第二节 射击学理·····	(485)
第三节 射击动作·····	(514)
第十一章 战 术·····	(526)
第一节 战斗类型和样式·····	(526)
第二节 战术基本原则·····	(532)
第三节 单兵战术动作·····	(536)
第十二章 军事地形学·····	(540)
第一节 地形对作战行动的影响·····	(540)
第二节 地形图的基本知识·····	(543)
第三节 地形图的使用·····	(560)
第十三章 综合训练·····	(575)
第一节 行 军·····	(575)
第二节 宿 营·····	(578)
第三节 野外生存·····	(581)
编写说明·····	(595)

导 论

军事科学是以战争和军事活动实践这一社会现象为研究对象的学科,是一门跨度大、学科门类众多、内容丰富的综合性科学体系,它涉及自然科学、社会科学和技术科学等众多学科。通过学习军事科学的概念及其科学体系,了解军事科学的性质、任务、地位、作用和功能,从而使大学生深刻认识和理解学习军事科学的意义,以达到提高大学生的国防意识,培养大学生爱国主义精神的目的。

一、军事科学的概念

军事科学(亦称军事学)是一门研究战争的本质和规律,并用于指导战争的准备与实施的科学。军事科学的根本任务是从客观实际出发,透过极其复杂的战争现象,探索战争的性质和规律,从而预测战争的发生、发展及其特点,提出准备与实施战争的原则和方法。战争是人类社会发展到一定历史阶段出现的特殊社会现象。战争是客观存在的社会现象,有其发生、发展和消亡的规律。人们在战争实践中,为了指导战争,不断总结战争实践经验,探索战争的客观规律,寻求克敌制胜的手段和方法,从而促进了军事科学的形成与发展。军事科学的含义随着人们对战争认识的不断深入而发展。

军事科学是以战争为研究对象的、具有特定范畴的科学。战争的准备与实施涉及各个方面,需要自然科学、社会科学等各种有

关学科的知识,还需要哲学所阐明的世界观、方法论的指导。所以军事科学是一门涉及自然科学、社会科学和技术科学等众多学科的综合性科学。

军事科学研究对象是战争,而战争又是在一定时间、空间内关系整个社会生活的特殊社会活动形态。因此,军事科学基本属于社会科学。一切军事技术都是为战争的政治目的服务的,任何国家的军事科学研究,都必须遵从本国的政治并为其服务。所以军事科学又具有鲜明的阶级性。不同国家民族的军事科学,由于受本国政治、经济、思想文化、科学技术状况和历史传统、地理环境等的影响,又具有各自的民族特征。

二、现代军事科学体系

现代军事科学研究,主要围绕着现代国防建设和现代战争而进行。现代军事科学有一套完整的理论和知识体系,如图 1-1 所示。现代军事科学体系,包括军事科学的整体结构、科学的设置和分类,以及各学科之间的关系等。随着现代科学技术的迅速发展,军事科学领域的学科划分越来越多、越来越细,各学科间的相互依存关系也越来越密切。现代军事科学包括军事理论科学和军事技术科学。它们是军事科学完整体系的两大组成部分。

(一)军事理论科学

军事理论科学分为军事思想和军事学术两大门类,分别形成若干学科。

军事思想是关于战争与军队问题的理性认识,通常包括战争观和战争与军事问题的方法论、战争指导思想、建军指导思想等。它的任务是揭示战争的本质和基本规律,研究武装力量建设和使用的基本原则,并研究具有一定代表性的国家、军队、主要领导人 and 军事家在战争与军事问题上的基本思想、观点和理论等。

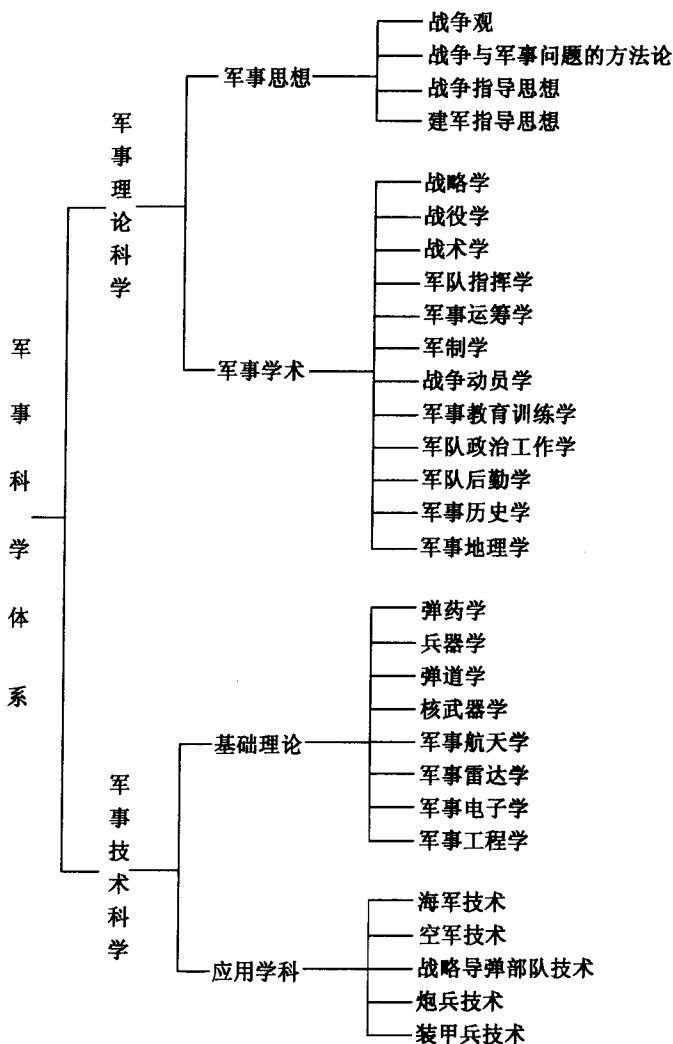


图 1-1 军事科学体系图

军事学术是关于战争指导和武装建设的理论及其应用的各学

科的总和,包括战略学、战役学、战术学、军队指挥学、军事运筹学、军制学、战争动员学、军事教育训练学、军队后勤学、军事历史学、军事地理学等。

(二)军事技术科学

军事技术科学的研究对象,包括现代各种武器装备的研制、生产、使用和维修保养等技术以及军事工程和军事系统工程等。军事技术科学是建设武装力量和进行战争的物质基础与技术手段。军事技术科学包括基础理论和应用学科。其根据划分条件的不同,可以划分为不同的分支学科。

随着现代科学技术的发展及其在军事领域的广泛应用,促进了军事技术科学的发展。军事科学体系不断发展变化。新的军事专业不断出现,学科随之增加,课题研究的分工越来越细。如对战略理论的研究,除总体研究外,还分别有核战略、海洋战略、空中战略、外层空间战略以及战区战略、后勤战略,等等。

由于军事与政治、经济、科技等领域的关系密切,军事科学同其他领域中一些学科的联系日益加强,互相交叉,互相渗透,从而又逐渐形成一些新的边缘学科,如国防经济学、国防外交学、国防教育学、军事管理学、军事社会学、军事人才学、军事伦理学、军事心理学等,军事技术领域的边缘学科则为数更多。

三、军事科学的社会地位和功能

(一)军事科学的社会地位

军事科学理论对战争和军事活动实践具有重要的先导作用。要赢得战争,就必须有正确的军事理论作指导。在现代科学技术高度发达的今天,军事科学理论对战争和军事活动实践的先导作用愈来愈显示出极大的重要性。

现代军事科学已成为国防现代化和军队现代化建设的重要组成部分,是构成国家进行战争的总体作战能力的重要因素。如果

没有先进的军事科学理论作指导,就不能保障在未来反侵略战争中取得胜利。

现代军事科学已成为国际“寂静战场”上激烈抗争的重要内容。在许多国家,军事科学研究部门已成为国家战略决策的一个不可缺少的咨询机构,被誉为“智囊团”和“思想库”。

世界上许多国家都十分强调军事科学的先导地位和作用,都把繁荣和发展军事科学作为加强国防建设和军队战斗力的重要因素。例如,美国军界就把对军事理论的研究提高到与发展武器装备同等重要的地位,认为要获得战争的胜利主要靠“两件”:一是硬件,即武器装备;二是软件,即军事理论。

(二)军事科学的社会功能

军事科学为国家国防发展战略和军事战略提供理论依据。军事科学要根据国际形势的发展趋势和特点以及本国在国际军事战略格局中所处的地位和奉行的对外政策,科学地分析、论证敌对双方(包括可能的潜在敌人)的政治、经济、军事实力和可能面临的主要威胁,并从而作出正确的判断和预测,提出正确的建议和咨询报告,作为国家和武装力量决策时的参考。一旦国家和武装力量确定了国防发展战略和军事战略,军事科学还要进行跟踪研究和论证,根据实施过程中可能遇到的新情况和新问题,适时地提出修订建议,使之不断完善。

军事科学为国家规划武装力量建设提供理论依据。军事科学要根据国家战略方针,针对敌对国家武装力量和武器装备发展趋势,结合战争历史经验,对武装力量建设,包括建军指导思想、建军方向、规模、编组,军事教育训练,诸军兵种发展比重,预备役建设和战争动员等,进行科学论证和预测,以便提出一套适合本国武装力量建设特点的理论和原则,用以指导武装力量的建设。

军事科学为国家发展武器装备提供理论依据。军事科学要根据已制定的国防发展战略,经济实力和科学技术水平,以及敌对国

家武器技术装备的现状和发展趋势,进行研究,论证和预测,提出发展武器技术装备的建议,供国家在制定武器装备规划时参考。

军事科学为国家指导战争准备和战争实施提供理论依据。军事科学要不断研究总结以往历次战争和正在进行的各类战争的经验教训,揭示战争规律和战争指导规律,正确预测未来战争可能出现的模式,提出相应的对策和建议。同时,还要根据科学技术发展的现状和趋势,预测未来战争的军事理论和作战时可能发生的变化,提出对策。军事科学还要根据国际形势发展特点和军事战略动向,进行科学分析,为国家和武装力量适时作好战争准备,包括国家的战争动员、战略物资储备、兵员补充、军事训练、武器装备生产、后方勤务建设等,提出一整套理论和原则,以保障国家能够正确地指导战争的准备和实施。

四、大学生学习军事科学知识的重要意义

大学生参加军事训练,学习军事科学知识,是自己应该享受的神圣权利和应尽的光荣义务。我国宪法第五十五条规定:“保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。”我国现行兵役法第四十三条又进一步规定:“高等院校的学生在就学期间,必须接受基本军事训练。根据国防建设需要,对适合担任军官职务的学生,再进行短期的集中训练,考核合格的,经军事机关批准,服军官预备役。”这些规定从法律的高度明确了高等学校的学生在校期间接受军事训练,学习军事科学的义务和权利。“国家兴亡,匹夫有责”,自觉接受军事训练,努力学好军事科学知识,正是大学生履行保卫祖国的神圣义务的具体行动。

大学生参加军事训练,学习军事科学知识,有利于提高全民族的国防意识和振奋民族精神。可以说,强烈的国防观念是一个国家现代文明的标志之一,它不仅是保卫国家利益的思想基础,而且是增强民族凝聚力的强大精神力量。要提高全民族的国防意识,必须

加强国防教育。大学生参加军事训练,学习军事科学知识,是学校国防教育的一项重要内容。一方面,青年学生正处于世界观形成时期,有计划地组织他们参加军事训练,比较系统地学习军事科学知识,有利于他们尽快提高国防观念,增强国防意识。另一方面,现在的大学生,将是 21 世纪我国现代化建设的主力军和保卫者。他们自身国防素质的高低,国防意识的强弱,将直接影响到我们民族的振兴,国防的强弱。因此,对大学生进行军事训练,开展军事科学教育,对于提高全民族的国防意识,振奋民族精神,具有深远的历史意义。

大学生参加军事训练,学习军事科学知识,有利于加强国防后备力量建设。新时期我国国防建设的根本指导思想,是坚持走精干的常备军和强大的后备力量相结合的道路。对在校大学生有计划地开展军事训练,进行军事科学教育,可以为国家储备大批后备兵员,为军队储备一定数量的后备军官,一旦发生战争,即可迅速参战。更为重要的是,现代战争是高技术战争,客观上要求作战群体必须具备较高的科学文化素质,而大学生正是我国人口文化构成中科学文化素质较高的一个群体。抓好大学生的军事教育和训练,有利于我们重点储备一批既掌握一定军事理论、技能,又精通现代科学技术知识的专业人才和后备军官队伍。这对于我国在未来高技术战争的环境中夺取反侵略战争的胜利,有着特殊重要的意义。

大学生参加军事训练,学习军事科学知识,有利于培养德、智、体全面发展的“四有”新人。高等学校的中心任务是培养德、智、体全面发展的建设者和接班人。从这一培养目标来看,军事科学教育具有其他学科所无法替代的综合教育作用。首先,军事科学教育对学生具有很强的德育方面的培养功能。军事科学的研究对象是战争,这是关系到国家安危、民族兴衰和人民生死存亡的大事,最能在青年学生中引起强烈心理共鸣,从而激发出强烈的爱国热

情。同时,通过军事科学教育,学生能比较系统地学习无产阶级的国家观、战争观和方法论,学习人民军队的建军原则和光荣传统,接受人民解放军严格的组织纪律训练和爱国主义、革命英雄主义精神的熏陶等,这一切都将有助于增强学生对祖国和人民的无限热爱和忠诚,有助于培养学生的献身精神和社会责任感,有助于学生更好地树立正确的人生观和价值观。其次,学习军事科学有助于学生智育的发展。学习军事科学,不仅有利于学生开阔眼界,扩大知识面,而且可以使学生了解最新的军事科学技术成就以及本专业在军事上的应用情况,以促进专业知识的学习。再次,紧张而有规律的军训生活,艰苦而又严格的技能训练,不仅可以使学生的意志得到磨炼,而且能够锻炼身体,增强体质。总之,开展军事训练,学习军事科学知识,能够促进大学生德、智、体全面发展。

五、大学生学习军事科学知识的基本方法

军事科学是一门广泛涉及自然科学、社会科学、技术科学等众多科学的综合性科学。要学好这门科学,必须掌握以下方法:

(一)拓展思维领域,综合运用各种思维方法

要拓展思维,综合运用各种思维方法,如学习文科常用的形象思维方法和学习理科常用的逻辑思维方法以及学习各类学科都会用到的辩证思维方法等。从战争与军事活动实践看,更能深刻地说明这个问题。战争离不开地形,指挥员指挥作战,要摆兵布阵,这就要分析地形。在指挥作战时,为了做到知己知彼,头脑中经常展现出战场的全貌或局部战斗的进展情况。这就要发挥自己的想象力,充分运用形象思维方法。要进行战争,就必须根据所了解到的各方面的情况,对敌情、我情、地形、气候等诸多作战因素进行分析与综合、比较与类推、抽象与概括、归纳与演绎等逻辑加工,然后再进行决策、规划,并制定出科学的作战方案。要想正确进行运筹决策,就必须运用逻辑思维方法。要想驾驭战争,就必须处理好战

争中敌与我、强与弱、优与劣、攻与防、进与退、主要方向与次要方向、内线与外线、持久与速决等诸种矛盾的对立、依存和转化关系，只有这样才能掌握战场上的主动权，争取战争的胜利，而这必须学会运用辩证思维方法。总之，要学好军事科学，就必须拓展自己的思维领域，综合运用形象思维、逻辑思维和辩证思维等各种科学的思维方法。

（二）研究战例，借鉴历史

军事科学源于战争和军事活动实践，是战争和军事活动实践经验的总结和抽象概括。军事历史向来既是军事家们研究战争的“档案库”，也是我们学习军事科学的最好“向导”。系统地学习和研究军事科学发展的历史及古今中外著名的战例，不仅能够帮助我们从连续的历史中得到启示，加深对军事科学理论的理解，而且能够让我们从历史中得到有益的借鉴。普通高等学校的学生平时接触军事科学知识不多，在学习多结合战例研究，可以增加感性认识，提高学习兴趣。

（三）善于“合成”，融会贯通

学习军事科学知识，必须根据其特点，善于把军事科学所涉及的各学科知识有机地联系起来，融会贯通，综合运用。要善于联想与合成，只有把学习知识与培养能力有机地结合起来，才能提高学习效果。

