



北京方向思维基础教育研究中心编

高二历史

# 教材知识详解

下

总主编 刘增利

[审订] 北京大学 朱坤容

课内详解 + 课后解答 + 学科综合 + 专题解读

打造 100万 销量

北京方向思维®

北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



一网打尽系列

# 教材知识 详解

高二历史（下）

总主编：刘增利

学科主编：王丽华

本册主编：赵云香 张庆

作者：赵云香 张庆

 北京万向思维®

 北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

# 北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

**参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请表”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

**抽奖时间** 第一次:2006年6月10日

第二次:2006年12月10日

**奖学金** 每次均抽出以下奖项:

一等奖1名,奖学金5000元

二等奖10名,奖学金1000元

三等奖150名,奖学金100元

鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。

**中奖概率** 0.12%

**抽奖结果** 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。

**开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层

抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站[www.wanxiangsiwei.com](http://www.wanxiangsiwei.com)发布的最新消息为准。本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

## ● 版权所有 翻印必究 ●

教材知识讲解 高二历史(下)

策划设计:北京万向思维基础教育教学研究中心  
中学历史教研组

总主编:刘增利

学科主编:王丽华

本册主编:赵云香 张 庆

责任编辑:高 宇 汤 城

责任审读:李海霞 温 暄

责任校对:冯 刚 郝 飞

责任录排:王兰花

封面设计:魏 晋

版式设计:廉 赢

出版发行:北京教育出版社

印 刷:陕西思维印务有限公司

经 销:各地书店

开 本:890×1240 1/32

印 张:10

字 数:282千字

版 次:2005年11月第1版

印 次:2005年11月第1次印刷

书 号:ISBN 7-5303-4331-9/G·4261

定 价:11.80元

# 教材知识详解

本书特点

《高中教材知识详解》基于让学生不但会知识更会学习、为终生教育打好基础的全新理念，在教育图书领域率先提出“知识+文化”的更高目标。本套书集中了多所名牌大学的学科专家、全国知名示范校的骨干教师，以教育部颁布的新大纲和课程改革为指针，高屋建瓴地把握教材但又不局限于教材，将应试能力与人文素养、科学精神交叉融合，做到围绕重点、突破难点、找准盲点，是最完备的同步学习资源库。

## 本章准备

点击相关课标要求，构建单元内容体系，调动历史文化积淀，合理分配智力、精力。

## 章节详解

历史上的今天，趣味导入；基础知识达标版，完全讲解基本史实、重要背景及后果，彻底突破难点易忽略点；发散创新应用版，设立知识专题，学而思辨，行走于历史资料库间游刃有余；应试必备满分版，对各节知识跟踪反馈，验收学习成果。

第一章 革命年代

## 第一章 俄国十月社会主义革命 和民族解放运动初高涨

### A 本章准备

#### 历史阶段特征

本单元包括 1917—1938 年的历史，涉及内容有：俄国十月革命的胜利、苏俄、苏  
课程标准要求

(1) 俄国十月革命的胜利

#### 近五年考点重现

年份	考情	考点	题数	分值
----	----	----	----	----

#### 学习方法提示

首先，注意理清线索。

#### 双语历史

【战时共产主义】 War-time Communism

### B 本章详解

## 第一节 俄国十月革命的胜利

### I 历史上的今天

1917 年 11 月 7 日，俄国临时政府开枪 8 000 发，击毙 6 千军。

### II 基础知识达标版

#### 简要树形图

俄国十月革命	俄国已具备了帝国主义的基本特征； 俄国是帝国主义链条上最薄弱的环节。
革命背景	无产阶级及其政党的成熟，并拥有了革命的同盟军。 俄国参加一战，各种矛盾激化。

#### 重难点集中突破

● 俄国十月社会主义革命的历史条件

(1) 前提条件：19 世纪末 20 世纪初，俄国进入帝国主义阶段，第二次世界大战前



### ④ 本章小结

梳理章节要目，系统  
指导全章专题，设计文科  
综合经典题型，演练高考  
真题，探究命题趋势，实  
现能力迁移。

#### ◆ 第二课时(下) ◆

##### 补充内容分析

###### ● 罗曼诺夫王朝

1911年1月，俄国在立宪君主制向独裁君主制过渡中，罗曼诺夫王朝灭亡。

##### III 发散创新应用版

##### 专题研究

###### ● 共产国际21年的风雨历程

##### 历史素材库

《世界史·现代史编》上卷 吴于廑、齐世荣主编 高等教育出版社 1994年版

##### IV 应试必备满分版

2. 以俄国十月社会主义革命作为世界现代史开端的标志，主要依据是 ( )

■ 答案：A 点拨：十月革命开辟了人类历史的新纪元。

3. 【答案】：【命题】本题考查俄国十月革命，旨在考查“科学社会主义理论”出现，并促其成。

#### ◆ 主要问题

##### 综合专题典例指导

【例1】印度国大党主席班纳吉在国民大会党成立大会上说：“英国为印度提供无  
学科知识综合

##### 1. 学科内综合

(1) 逆推非暴力合作运动，比较印度的非暴力不合作运动和土耳其凯末尔

##### 2. 学科间综合

正确了解苏联从最初的4个加盟共和国到15个加盟共和国形成的过程，请过地  
高考真题汇编

【例4】(2000·上海卷·23) 苏俄实施新经济政策的根本目的是 ( )

#### ◆ 本章测试

##### I 本章测试题

(40分钟 100分)

一、选择题(每小题7分，共30分)

1. 俄国二月革命的直接结果是 ( )

### ④ 本章验收

本章测试题创设考试情  
景，在“游泳”中学习，提  
高“游泳”技能；单元自我  
评价从诊断、激励和发展出  
发，充分体现个性化学习理  
念。



# 万向思维·万卷真情



《高中历史教材知识资料包》是化历史知识为历史素养的扛鼎之作，号称“书包里的图书馆”。在课本中，在课本外，在史实中，在观点外，你不想只看见“教材高墙内的四角天空”；你或许渴望涵泳在更丰厚的历史文化中，渴望具有一双洞察历史、反观现实的慧眼，渴望不断充实自我、提升人生境界，你有许多想了解、想探究又一无所知。无处查询的历史资料、课程评价机制的改变，让高考变得更加扑朔迷离，你希望占有更多、更权威的信息资源，在这场惨烈的竞争中出奇制胜。靠什么？“知识+文化”——而这，正是本书策划的初衷。

## 海量资料 科学体系

7大知识板块，40个专题，8 000个知识点。完整科学的基础知识体系，精要系统的专题分析，传统文化精髓，史家史传评述，最大限度地提供与教材相关的学习资料。

## 权威作者 专家审订

北京万向思维国际教育科技中心集全国68个实验区的国家级骨干教师、命题专家和北京大学、南开大学等多所名牌高校的历史系教授、博士及硕士，根据教育部颁布的新大纲和新课程标准，历时三年策划、论证、编写、审订完成。

## 全新理念 高考资讯

本书以课程改革精神、中学历史教学要求及高中生的认知规律为准绳，立足高中历史教材和高考命题趋势的变化，深刻展示历史学科的思辨性和人文内涵，在一定程度上兼具了素质教育和应试教育的两种功能。



《一练通》是一套将海量的知识信息逻辑化、结构化，将繁复的能力训练阶梯化、科学化的同步练习宝典。它集中了全国知名示范校的骨干教师，将他们多年一线教学或命题经验融于其中，针对学科规律，透视最新考纲，通过“基础—发散—综合”三个环环相扣的高效步骤，将你从题山试海中解脱出来；而他们循循善诱、有的放矢、切中肯綮的答案点拨将为你插上坚强有力量的双翼，翱翔在自由自在的学习空间。

## 基础知识达标版

优化整合各节基础题型，旨在加深理解、夯实基础，围绕基础知识、基本技能、基本方法设计编写，提供通向成功的原动力，使你厚积薄发，积土成山。

## 发散创新应用版

新题型，新趋向，分类设计拓展视野，感受知识迁移的完整过程，掌握巧妙科学的解题方法，领悟知识元素的灵活应用，实现思维能力的全方位提升。

## 应试必备题型版

创设高考情景，全息式展现高考题型结构，最大限度激发思维潜能，培养敏锐的题型感应及应试技巧，寻找个性化应试策略。

## 万向思维·万卷真情

### 第一线中学骨干教师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京三中	北京五中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州二中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州中学	中美村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	四平二中	如春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	四平十七中	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中	郑州八中	北京教科院	郑州外语中学	郑州三十四中	天津市河西区教研室
郑州五中	嘉城教研室	太平路中学	郑州五十七中	郑州大学二附中	郑州市教育局教研室
					河南省第二实验中学

语文

高乃明	高石曾	李永茂	李锦航	屈思厚	雷守碧	李祥义	吴朝阳	李志杰
韩志新	张丽萍	常 润	刘月波	仲玉江	苏 勤	白晓亮	罗勤芳	朱 冰
延中国	张 洋	郑怡安	李 娜	崔 萍	宋君雷	王玉河	李传世	张春青
郭冬方	胡明珠	徐 波	韩伟民	王进利	齐书梅	潘晚焜	张延峰	顾 莉
宋秀英	周京柱	吕立人	王淑宁	李淑霞	王 兰	孙 汉	陈良月	黄占林
穆 昭	赵建柱	常 爽	刘晚静	张彩虹	刘晚静	赵艳玲	马东杰	吴 宇
史玉涛	王玉萍	王艳波	王宋伟	辛加伟	宋妍妍	刘 明	赵亚璐	张德福

数学

郭根秋	程 敏	郭翠敏	刘丽霞	王 燕	李秀丽	张贵君	许玉斌	沈 飞
马合敏	张君华	郭翠敏	张 诚	石罗娟	李云雷	赵 军	崔玉雷	岳云海
张巧珍	郭雪原	郭秀芳	岳岳兰	贾玉娟	程秀菊	何中义	邢玉申	成丽君
姜莉莉	蒋贵刚	郭树林	庞芳兰	马丽红	蛇 慧	王继增	孙玉童	刘向帆
韩尚庆	郭 军	张 云	毛玉虎	胡建新	王 伟	刘春桃	刘春桃	于宏祥
王拥军	宋英东	宿守军	王永明	孙向亮	吕晓平	姜艳瑾	王 凯	张艳霞
冯瑞光	刘志风	耿文柱	李晚清	张 军	赵凤山	薛志武	符 贺	姜英利
曹 升	赵小红	耿文凤	姜 琳	杜建明	钱乃山	曹 芳	李 涛	李 松
高广梅	曹玉峰	姜修东	韩宗安	陈少波	苗淑家	张茂合	张 松	倪立兵
黄有平	程 敏							

英语

黄玉芳	孙 妍	李星晨	张 琳	关 高	张小燕	孙 瑜	王文晖	李 微
马玉珍	杜蕊芬	张青清	卢志毅	李 巍	张羽洋	陈书丽	杨红琳	王利华
刘 欣	于 欣	李凤帆	卢志毅	李 巍	刘越思	陈秀芳	孙文娟	马二红
应 勤	潘兆玉	郭玉芬	曹 秀	曹 秀	曹 秀	曹 秀	曹 秀	曹 秀
何玉玲	李 霞	郭 晶	杜 欣	王开宇	孙 妍	李彦霞	赵志英	张林平
杨月杰	李 霞	赵家观	王 娜	李雷梅	曹从兰	张 琳	王云云	孙茂河
程涛芳	李对江	陈永霞	王治川	王静涛	贾强义	郭玉斌	张春水	李三义

物理

陈立华	李隆顺	金文方	王树明	孙喜平	林平华	谭宇清	戚世强	郭京文
汪维斌	郭合群	赵 伟	成 强	张 圣	吴静文	康旭生	彭 平	欧阳台
曹 强	靳文海	赵大伟	张 军	王 强	王 强	王 强	王 强	王 强

化学

吴海军	李 涛	郭照娟	曹 艳	赵玉静	李东红	蒋 艳	代明芳	孙志岩
荆应杰	杨永峰	张秋秋	汪永叔	于占清	刘 威	姜 岩	姜 岩	史丽武
常如正	姬俊英	姜玉芳	刘松伟	甄文岭	甄文岭	甄文岭	甄文岭	甄文岭

历史

傅清舟	罗 霞	舒嘉文	沈义明	李克峰	张敬敏	靳 宋	葛志红	陈立华
崔红艳	王阿娟	郭 琳	张 琳	姜 岩	李 季	李 季	李 季	李 季

生物

谢国平	张斌平	郭文英	张 勇	李文胜	张 丹	刘 艳	杨周军	曹 岩
李 军	孙建宝	王恩宽	刘文宝	王 静	孙淑花	高春梅	屈国权	刘天章
陶 羽	孟胜修	丁伯敏	高 帆	卢奉培	史纪春	李 燕		
徐佳妹	郭立新	苑佩君	刘正旺	赵京秋	刘 峰	孙 岩	李 萍	王 新

# 万向思维中学专家顾问团

王大绩

语文特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职研究员。光明日报《考试》杂志编委。

多年来潜心研究教学与高考规律，有教育论文及国家级奖项，参编音像制品数十种，多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等媒体做高考辅导讲座，每年应邀到全国各地讲学。

寄语：立志冲合顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲去顶峰，登上峰顶，靠自学自己！



王建民

数学特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。中国数学奥林匹克高级教练。多次被评为市、区先进工作者、模范教师，被评为海淀区教育战线十位中共党员。曾任北京市海淀区第七至第十一届人民代表大会代表。

多次在中央人民广播电台、中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、新浪网、搜狐网等做高考辅导讲座，每年应邀到全国各地讲学。

寄语：认真读书，深入思考，崇尚理性精神，领悟数学思维，从教学生的学习中，获得可持续发展的教学能力。



王乐君

英语特级教师 2001至2003年北京高级教师职称英语学科评审委员会主任、市属特级教师评审委员。教龄35年，熟悉中学和大学各种教材，擅长培养和训练学生用英语思维进行书面表达。经常应邀到全国各地讲学。

寄语：丰富的语言知识和较强的语言运用能力使得成为英语高手。



徐兆泰

政治特级教师 原北京教科院基础教育教研研究中心政治室主任。参加全国高校招生考试工作14年。组织并编写了《北京市中学思想政治课教学评价标准》、北京市《中学思想政治课》实验教材；撰写了《北京市思想政治课的教学设计》等。

寄语：正确理解并全面掌握基本概念、原理和理论知识，是形成能力的前提和基础。分析问题和解决问题能力是练出来的，只有多运用所学知识去认识事物，才能不断提高自己认识世界和改造世界的本领。



周肇瑞

物理特级教师 原北京十五中副校长。人民教育出版社特聘编辑，光明日报《考试》杂志编委。长期任北京市物理兼职教研员。参与编写了人教社《高中物理选修》、编写多部学生高考教辅书、高中物理选修书和教师培训教材等。

寄语：联系实际，反复思考，领悟规律，提高能力。



孟广恒

历史特级教师 原北京教科院基础教育教研研究中心历史室主任，全国历史专业委员会委员常务理事，副秘书长，北京历史教研研究会会长。历史教学著述和论文达200多万字。指导、培养优秀教师百多人。

寄语：历史知识的基础性，疑难问题的关联性，分析问题的全面性，与有关学科交叉性，再加之学习方法的高活性，掌握这五位，你一定会成功。



程耀尧

化学特级教师 原北京教育学院丰台分院副院长。参与人民教育出版社《新编普通化学化验》课本的编写。中国教育学会教育设计与测量分会考试委员会副主任。常委；曾充特级教师兼职评委；中央广播电视大学十位教师。著述有：《化学基础》、《化学教育与素质教育》。

寄语：自学自励，自思自励，做一輩子主动学习的人。



郭正权

地理特级教师 北京中学地理教研员。曾专职编过中学地理教材，10多年成就身中地理教育事业，并撰写了《中国自然地理常识问答》、《中学地理教材中的名人》、《现代中国地理教学研究》等地理教育专著，发表地理教学论文数十篇。

寄语：立足地理环境，关注人口和可持续发展这个主题，密切地理联系当地实际，学会分析和思考地理问题的方法，这是学好地理知识的一条必由之路。



梁伯川

生物特级教师 原北京市教育科学研究院基础教育教研中心生物室主任。全国生物专业委员会常务理事兼学术委员会常务副主任；首都师范大学研究生院客座教授。

寄语：既要通过对生物的学习，加深理解，又要主动参与，不断创新全面提升自身的生物科学素养。





# 万向思维学生顾问团



**马亦欣:** 2002年以山东省理科第七名的高考成绩考入北京大学。现就读于北大元培计划实验班。

**座右铭:** Tomorrow is another day.

对学弟学妹的建议: 把握现在, 把握自己, 用己的努力塑造自己的明天。



**王悦:** 清华大学2002级电子工程系电子科学与技术专业。高中时获得山西省化学、生物、英语竞赛一等奖, 物理竞赛二等奖, 大一曾任担任班级组织委员。

**夏华:** 1985年生于江西湖口县。2002年毕业于湖口县中学, 高考成绩为683分, 就读于北京大学信息管理专业。高二曾参加高考获东南大学少年班录取。

我的理念是: 命运总是只垂青于锲而不舍的人们!

面对困难, 让我们抱着平常心, 自信心和勇气一战的心志为自己的未来和梦想打拼! 旗鼓相当勇者胜! 成与败是在向勇士们招手!



**刘捷:** 现就读于北京大学金融系。高中时曾获山西省奥林匹克竞赛物理二等奖、化学二等奖。

2002年高考总分685分(理科), 山西省第四名, 大同市第一名。



**王光明:** 清华大学2002级工业工程系的學生。高中时担任班长三年, 参加了全国奥林匹克物理竞赛与全国高中生数学联赛, 取得物理一等奖, 数学二等奖的成绩。



**钱斌:** 现就读于北京大学金融系。2002年高考新文科状元。中学时曾多次获得省三好学生和优秀学生干部称号。

**人生格言:** 自信是通往一切的人生法宝!



**王朝晖:** 北京大学2002级日语系本科生。在周日本大使的交流活动中担任日文翻译, 并兼任北大外国语学院学生会副主席。现任北大外国语学院学生会副主席, 北大中日青年交流协会会长兼团支书, 北大广播台学生节目主持人兼责任编辑。

曾作为中央电视台银河少年电视艺术团团员在各地演出, 并于“全国城市宣传文化节”获得优秀奖。高中时获得北京市优秀学生干部称号, 担任北京十五中学学生会文艺部部长, 广播台台长。在历次的考试中名列年级前三名。学习之余, 爱中外电视台, 北京广播电台选播, 参加了多项节目的录制活动。暑期曾带队参加学生社会实践大利亚进行艺术交流访问, 在当地引起很大轰动。

自己的格言: 生命中, 没有什么是最美的终极目标。生命的成, 因不断延长, 而永远找不到停泊的那一天。



**高梦:** 北京大学法学院2003级本科生。

**最喜欢的名言是:** 能够摄取必要营养的人要比吃的很多的人更健康; 同样地, 真正的学者往往不是读了很多书的人, 而是读了有用的书的人。

——(古罗马) 瓦罗的座右



**张强:** 现就读于清华大学信息学院自动化系, 任班长职务, 获清华大学新生一等奖学金。

2002年吉林省理科第一名, 曾获全国小学生作文竞赛优秀奖, 吉林省中小学作文竞赛二等奖, 吉林省化学竞赛二等奖, 四平市优秀学生干部, 吉林省优秀学生干部(高考成绩加10分)等奖励。



## 一网打尽

顾给多又给多

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫；学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

21世纪是知识经济的时代，新世纪呼唤全面发展的人才。历史作为涵盖古今中外文明的一门学科，不仅能为我们提供丰富的知识，积淀深厚的文化素养，更能让我们站在无数巨人的肩膀上高屋建瓴地看待和分析问题。恩格斯曾经说过：“历史就是我们的一切，我们比任何一个哲学学派，甚至比黑格尔，都重视历史。”因而，推进素质教育，历史必当先行。为此，北京万向思维国际教育科技中心特聘请全国近百名一线教师和国内知名大学的专家学者共同精心打造了这套《高中历史教材知识详解》。



这套书根据最新高中教材编写，立足教材又不拘泥于教材，以高考的要求和内容为主线，紧扣教学大纲和考试大纲，对教材中的所有知识点进行了全面系统地详解，并突出了重点、难点及考点的剖析；在精选了大量例题分类进行详细解答的同时，根据我国现行的考试模式和要求，注重学科内的综合和学科间的交叉渗透。为了适应基础教育国际化的趋势以及中学生学习兴趣广泛的特点，我们还对教材知识进行了针对高考的延伸拓展，并提供了中学生难于寻觅而又不可多得的历史学专业词汇的英文、探究性问题和大量知识材料。

“兴趣是知识的第一源泉。”在讲解知识的基础上，我们注重引导并激发学生学习的兴趣，从生活出发，从热点社会问题出发，充分兼顾拓展学生视野、培养学生创新意识和实践能力的要求，提高学生发散、创新、应用等的思维能力，在潜移默化中帮助学生提高主动学习的意识。

此外，考虑到学生缺少方便查阅的文学资料，我们还在书末增加了附录，其中包含了诸如经济生活相关术语、中外著名哲学家及著作等内容，使本书既成为同步学习的良师，又兼有家中图书馆的功效。

本书从策划到编写再到出版，倾注了大量专家、一线教师和编辑们的心血，为的就是给所有热爱学习的人提供一本知识权威并且编写质量一流的好书。

为了帮助学生随时检验学习效果，使学生在透彻理解教材知识的基础上，能运用所学到的知识和阅读、写作的相关技能熟练解题，自如运用，我们还编写了《高中历史教材知识详解》的姊妹篇《一练通》。二者相辅相成，相得益彰，结合使用定能收到事半功倍的效果。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”祝愿我们的读者在经过一番奋力拼搏后，有一个远大的前程和光明的未来！

胡增利

2005年10月  
于清华大学

# CONTENTS 目录

## 第一章 俄国十月社会主义革命 和民族解放运动高涨

### A——本章准备

- 历史阶段特征 ..... (1)
- 课程标准要求 ..... (1)
- 近六年考点重现 ..... (1)
- 学习方法提示 ..... (2)
- 双语历史 ..... (3)

### B——章节讲解

- 第一节 俄国十月革命的胜利 ..... (3)
  - I 历史上的今天 ..... (3)
  - II 基础知识达标版 ..... (4)
  - III 发散创新应用版 ..... (6)
  - IV 应试必备满分版 ..... (8)
- ★第二节 亚洲非洲的民族解放运动 ..... (9)
  - I 历史上的今天 ..... (9)
  - II 基础知识达标版 ..... (10)
  - III 发散创新应用版 ..... (12)
  - IV 应试必备满分版 ..... (13)
- 第三节 苏联的社会主义建设 ..... (14)
  - I 历史上的今天 ..... (14)
  - II 基础知识达标版 ..... (14)
  - III 发散创新应用版 ..... (16)
  - IV 应试必备满分版 ..... (17)

### C——本章小结

- 综合专题典例指导 ..... (18)
- 学科知识综合 ..... (20)
- 高考真题汇编 ..... (21)

### D——本章验收

- I 本章测试题 ..... (25)
- II EQ加油站 ..... (33)

## 第二章 第一次世界大战后 的资本主义世界

### A——本章准备

- 历史阶段特征 ..... (34)
- 课程标准要求 ..... (34)
- 近六年考点重现 ..... (34)
- 学习方法提示 ..... (35)
- 双语历史 ..... (36)

### B——章节讲解

- 第一节 “凡尔赛—华盛顿体系”  
的建立 ..... (36)
  - I 历史上的今天 ..... (36)
  - II 基础知识达标版 ..... (37)
  - III 发散创新应用版 ..... (40)
  - IV 应试必备满分版 ..... (41)
- ★第二节 20世纪20年代的主要  
资本主义国家 ..... (42)
  - I 历史上的今天 ..... (42)
  - II 基础知识达标版 ..... (43)
  - III 发散创新应用版 ..... (46)
  - IV 应试必备满分版 ..... (47)
- 第三节 1929~1933年资本主义  
世界的经济危机 ..... (48)
  - I 历史上的今天 ..... (48)
  - II 基础知识达标版 ..... (49)
  - III 发散创新应用版 ..... (53)
  - IV 应试必备满分版 ..... (53)

# CONTENTS 目录

第四节 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始 .....	(55)
I 历史上的今天 .....	(55)
II 基础知识达标版 .....	(56)
III 发散创新应用版 .....	(59)
IV 应试必备满分版 .....	(60)

## C——本章小结

综合专题典例指导 .....	(61)
学科知识综合 .....	(63)
高考真题汇编 .....	(67)

## D——本章验收

I 本章测试题 .....	(70)
II EQ 加油站 .....	(79)

## 第三章 第二次世界大战

### A——本章准备

历史阶段特征 .....	(80)
课程标准要求 .....	(80)
近六年考点重现 .....	(80)
学习方法提示 .....	(81)
双语历史 .....	(82)

### B——章节详解

第一节 第二次世界大战的爆发和扩大 .....	(82)
I 历史上的今天 .....	(82)
II 基础知识达标版 .....	(83)
III 发散创新应用版 .....	(86)
IV 应试必备满分版 .....	(87)

第二节 世界反法西斯战争的转折和胜利 .....	(89)
I 历史上的今天 .....	(89)
II 基础知识达标版 .....	(90)
III 发散创新应用版 .....	(93)
IV 应试必备满分版 .....	(95)

## C——本章小结

综合专题典例指导 .....	(96)
学科知识综合 .....	(99)
高考真题汇编 .....	(104)

## D——本章验收

I 本章测试题 .....	(107)
II EQ 加油站 .....	(115)

## 第二学期期中测试 A 卷

..... (116)

## 第二学期期中测试 B 卷

..... (126)

## 第四章 两极格局下的世界

### A——本章准备

历史阶段特征 .....	(136)
课程标准要求 .....	(136)
近六年考点重现 .....	(136)
学习方法提示 .....	(139)
双语历史 .....	(140)

### B——章节详解

第一节 战后初期的国际关系和两极格局的形成 .....	(141)
I 历史上的今天 .....	(141)
II 基础知识达标版 .....	(141)

# CONTENTS 目录

Ⅲ 发散创新应用版	(145)
Ⅳ 应试必备满分版	(146)
第二节 战后的主要资本主义国家	(147)
I 历史上的今天	(147)
II 基础知识达标版	(148)
III 发散创新应用版	(151)
IV 应试必备满分版	(152)
第三节 战后的社会主义国家	(153)
I 历史上的今天	(153)
II 基础知识达标版	(154)
III 发散创新应用版	(157)
IV 应试必备满分版	(158)
第四节 美苏争霸	(159)
I 历史上的今天	(159)
II 基础知识达标版	(160)
III 发散创新应用版	(163)
IV 应试必备满分版	(164)
★第五节 殖民体系的崩溃和 第三世界的兴起	(165)
I 历史上的今天	(165)
II 基础知识达标版	(166)
III 发散创新应用版	(169)
IV 应试必备满分版	(170)
第六节 亚洲经济的发展	(171)
I 历史上的今天	(171)
II 基础知识达标版	(172)
III 发散创新应用版	(174)
IV 应试必备满分版	(175)

## C——本章小结

综合专题典例指导	(176)
学科知识综合	(177)
高考真题汇编	(182)

## D——本章验收

I 本章测试题	(194)
II EQ加油站	(202)

## 第五章 世界格局的变化

### A——本章准备

历史阶段特征	(203)
课程标准要求	(203)
近六年考点重现	(203)
学习方法提示	(204)
双语历史	(205)

### B——章节详解

#### 第一节 东欧剧变和苏联解体

(205)	(205)
I 历史上的今天	(205)
II 基础知识达标版	(206)
III 发散创新应用版	(209)
IV 应试必备满分版	(210)

#### 第二节 世界政治的发展

(211)	(211)
I 历史上的今天	(211)
II 基础知识达标版	(212)
III 发散创新应用版	(214)
IV 应试必备满分版	(215)

#### 第三节 世界经济的发展

(216)	(216)
I 历史上的今天	(216)
II 基础知识达标版	(217)
III 发散创新应用版	(219)

# CONTENTS 目录

IV 应试必备满分版 ..... (220)

## C——本章小结

综合专题典例指导 ..... (222)

学科知识综合 ..... (224)

高考真题汇编 ..... (227)

## D——本章验收

I 本章测试题 ..... (232)

II EQ 加油站 ..... (240)

## 第六章 现代科学技术和文化

### A——本章准备

历史阶段特征 ..... (241)

课程标准要求 ..... (241)

近六年考点重现 ..... (241)

学习方法提示 ..... (242)

双语历史 ..... (243)

### B——章节详解

第一节 科学技术 ..... (243)

I 历史上的今天 ..... (243)

II 基础知识达标版 ..... (244)

III 发散创新应用版 ..... (246)

IV 应试必备满分版 ..... (247)

★第二节 学术思潮和教育 ..... (248)

I 历史上的今天 ..... (248)

II 基础知识达标版 ..... (249)

III 发散创新应用版 ..... (251)

IV 应试必备满分版 ..... (251)

★第三节 文学艺术 ..... (252)

I 历史上的今天 ..... (252)

II 基础知识达标版 ..... (253)

III 发散创新应用版 ..... (255)

IV 应试必备满分版 ..... (255)

### C——本章小结

综合专题典例指导 ..... (257)

学科知识综合 ..... (258)

高考真题汇编 ..... (262)

### D——本章验收

I 本章测试题 ..... (265)

II EQ 加油站 ..... (271)

## 第二学期期末测试 A 卷

..... (272)

## 第二学期期末测试 B 卷

..... (282)

附 录 ..... (292)

# 第一章 俄国十月社会主义革命 和民族解放运动高涨

## A

## 本章准备

## 历史阶段特征

本单元包括 1917—1938 年的历史,涉及内容有:俄国十月革命的胜利,亚洲、非洲的民族解放运动,苏联的社会主义建设。

列宁领导的 1917 年的俄国十月革命,建立了世界上第一个社会主义的国家,开辟了人类历史的新纪元,打破了资本主义一统天下的局面。人类历史开始了由资本主义向社会主义的过渡,标志着世界现代史的开端。随后,苏俄实行了新经济政策,恢复了国民经济,基本上实现了社会主义工业化与农业集体化,取得了社会主义革命与建设的成就,但也出现了高度集中的经济政治体制。

十月革命开辟了被压迫民族的新时代,在亚洲、非洲出现了民族解放运动高潮的新局面,爆发了中国的五四运动、朝鲜的“三一”运动、印度的非暴力不合作运动等运动。由于各国发展的不平衡,民族解放运动呈现出多种类型。除中国是在无产阶级的领导下开始了新民主主义革命外,多数国家还是资产阶级领导下的民族民主运动。

本单元的历史线索表现为两方面:第一,俄国社会主义革命的胜利—巩固—建设。第二,在俄国十月革命影响下,共产国际的建立与亚洲非洲民族解放运动的情况。

## 课程标准要求

- (1)俄国十月革命的胜利
- (2)亚洲非洲的民族解放运动(阅读课)
- (3)苏联的社会主义建设

## 近六年考点重现

年份	卷别	考点	题型	分值
2000 年	全国卷	新经济政策与战时共产主义政策	选择:新经济政策与战时共产主义政策在农业上的共同点	2 分
		甘地非暴力不合作运动	选择:甘地提出的“非暴力不合作计划”中,最能体现其自治的举措	2 分
	上海卷	新经济政策	选择:俄国实施新经济政策的根本目的	4 分

年份	卷别	考点	题型	分值
2000年	文综卷	俄国革命道路	选择;俄国十月社会主义革命是由城市到乡村,中国新民主主义革命是由农村包围城市,造成两者不同的原因	2分
	广东卷	战时共产主义政策	选择;战时共产主义政策的历史作用	2.5分
2001年	全国春季 高考卷	战时共产主义政策与 新经济政策	问答;分析粮食税较余粮收集制的 进步之处和历史意义	13分
2002年	上海卷	新经济政策	选择;列宁为俄国过渡到社会主义 采取的政策	2分
2003年	广东卷	俄国十月革命的过程	选择;给俄国十月革命中的重大事 件排序	4分
	上海卷	战时共产主义政策	选择;战时共产主义政策措施的具 体表现	2分
2004年	北京文综卷	苏俄农业政策	问答;结合相关的社会背景,概括 十月革命后到“二战”前,苏俄农业 政策的重大变化及影响	12分
2005年	全国文综卷I	土耳其的凯末尔革命	材料;凯末尔革命中民族主义的 目标	4分

### 学习方法提示

首先,注意理清线索。

例如,苏联国民经济的恢复与社会主义建设的线索可整理为:

1917年 巩固政权 1921年 国民经济恢复 1925年 社会主义建设 1927年 “十五大” 1936年(社会  
十月革命 政权 “十大” 恢复 “十四大” 建设 “十五大” 新宪法 义建成)

战时共产主义

新经济政策

三个五年计划  
(第三个中断)

其次,注意总结记忆。

例如,俄国历史上不同时期的名称:

1547—1917年3月,沙皇俄国(简称沙俄);1917年3月—1922年12月,苏维埃俄国(简称苏俄);1922年12月—1991年12月,苏维埃社会主义共和国联盟(简称苏联);1991年12月—今天,独立国家联合体(简称独联体)。



最后,注意运用对比的方法。

将亚洲、非洲的民族解放运动与19世纪中期的亚洲革命风暴、19世纪末20世纪初的亚洲觉醒进行纵向比较,从领导阶级、斗争方式、革命主力和斗争结果等分析归纳其异同点。

将战时共产主义政策与新经济政策,俄国十月革命与巴黎公社进行比较等。

## ! 双语历史

【战时共产主义】 Wartime Communism

【新经济政策】 New Economic Policy

【二月革命】 February Revolution

【十月革命】 October Revolution

【非暴力不合作运动】 Civil Disobedience

## B 章节讲解

### 第一节 俄国十月革命的胜利

#### I 历史上的今天

1882年11月7日,俄国赠清政府洋枪8 000支,助剿太平军。

1914年11月7日,青岛德军向日军投降,日军占领青岛。

1917年11月7日,俄国十月革命胜利,建立了人类历史上第一个社会主义的国家。

1931年11月7日,中华苏维埃第一次全国代表大会在江西瑞金召开,毛泽东为主席。

1939年11月7日,新四军江南指挥部成立,苏北战场开辟。