

苏教版 三年级(下册)

义务教育课程标准实验教科书配套用书

小学语文 练习与测试



责任编辑
江苏教育出版社
地址：南京市太平门街
220016 电话：(025) 83211111
83211112
83211113

班级 _____

姓名 _____

义务教育课程标准实验教科书配套用书（苏教版）

小学语文练习与测试

YU WEN

三年级

下册

凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社



JIANSHU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



小学语文教材编辑部
小学数学教材编辑部
联手打造

名师原创教辅 唯一正宗配套



书名

义务教育课程标准实验教科书配套用书
小学语文练习与测试（三年级下册）

作者
责任编辑
出版发行

吴立贵

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社（南京市马家街 31 号 210009）

<http://www.1088.com.cn>

集团网址

凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经销

江苏省新华发行集团有限公司

印刷

南京紫藤制版印务中心

厂址

扬州市蜀冈西路 9 号（邮编 225008）

电话

0514-5868855

电开

787x960 毫米 1/16

印字

5

版

70.000

书

2006 年 12 月第 3 版

定

2006 年 12 月第 1 次印刷

价

ISBN 7-5343-5371-8/G·5066

批

6.60 元

发

025-83360760, 83360768

电

025-85400774, 8008289797

话

10602585420909

邮

信

咨

询

E-mail

jsesp@vip.163.com

盗

版

ISBN 7-5343-5371-8



9 787534 353710 >

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

1 长城和运河

基础练习

一、看拼音，写词语。

jià shǐ 驶

chóu dài

chuàng zào

mín zú

bù xiù

pǔ xiè

jǐng xiàng

shī piān

lián mián qǐ fú

qū zhé wān yán 蜿蜒

二、比较组词。

{ 架 ()	{ 蜒 ()	{ 绸 ()
{ 驾 ()	{ 蜓 ()	{ 调 ()
{ 折 ()	{ 谱 ()	{ 枪 ()
{ 析 ()	{ 普 ()	{ 创 ()

三、在括号里填上合适的词语。

() ()
() } 的诗篇 () () } 的景象

四、按课文内容填空。

1. 万里长城像_____穿行在大地，_____
_____，_____。

2. 京杭大运河像_____飘落在大地上，_____
_____，_____。

五、你知道我们的祖先还创造了哪些伟大奇迹？请
同学们在课外搜集有关图片，并仔细观察一幅
图写一段话，用上下面的词语。

奇异 奇迹 创造





2 美丽的南沙群岛

基础练习

一、看拼音，写词语。

liǎo kuò

dǎo yǔ

zī yuán

bǎo kù

zhuànguān

hǎi guī

xīng luó qí bù

shuǐ tiān xiāng lián

二、在括号里填上恰当的词。

()的大海	()的海水
()的岛屿	()的珍珠
()的宝库	()的世界
()的矿产	()的浪花
()的南沙	()的天空

发展练习

读一读。

长城：春秋战国时期，各国为了相互防御，在地形险要的地方修筑长城。秦始皇灭了六国完成统一后，为了防御北方匈奴的南侵，一方面继续修筑，把它连成一体，一方面将原来的长城加以修缮。长城从东头的山海关到西头的嘉峪关有一万三千多里，俗称“万里长城”。这样气魄雄伟的工程，在世界历史上是一个伟大的奇迹。

大运河：大运河北起北京，南至杭州，俗称“京杭大运河”。全长约 2700 千米，是世界上开凿最早、最长的人工运河，是与长城齐名的伟大工程。



三、按课文内容填空。

1. 南沙是祖国巨大的_____。她拥有难以计数的珍贵的_____,蕴藏着极为丰富的_____,贮存了用之不竭的_____。

2. 南沙也是个_____的世界。天是_____,海是_____。

四、写出意思相近的词。

美丽()	辽阔()
搏击()	珍贵()
挥舞()	仿佛()

发展练习

一、读读填填。

南沙,你是晶莹的珍珠;
南沙,你是_____;
南沙,你是_____;
南沙,你是_____;
南沙,你是我们向往的圣地。

二、读读练练。

祖国的宝岛

啊!台湾,祖国的宝岛。你像一颗明珠,在蓝色的海面上闪耀。

那儿气候温暖,那儿人民勤劳。日月潭荡着碧波,阿里山响着林涛。

那儿有一年三熟的稻谷,那儿有产量居世界第一的樟脑。甘蔗林一眼望不到边,蜜罐似的菠萝谁见了都会笑。

啊!台湾,祖国的宝岛。你像一颗明珠,快回到祖国的怀抱。

1. 这篇短文向我们介绍了_____。

2. 祖国的宝岛台湾景色优美:有荡着碧波의_____,有响着林涛的_____。

3. 祖国的宝岛台湾物产丰富:那儿有一年三熟的_____,有产量居世界第一的_____,有_____一眼望不到边的_____,有蜜罐似的_____。





3 庐山的云雾

曲 { qū ()
qǔ () }
没 { méi ()
mò () }

基础练习

一、看拼音，写词语。

lú shān lǒng zhào biàn huàn
 sì hū zī tài pù bù
 liú lián wàng fǎn sì tí shēng fēng



二、把下列词语补充完整。

() 姿 () 态 () 方 () 计
 () 泻 () 里 () 落 () 丈
 腾 () 驾 () () 遮 () 罩

三、多音字组词。

系 { xì ()
jì () }
转 { zhuàn ()
zhuǎn () }

四、按课文内容填空。

- 景色秀丽的庐山有____，有幽谷，有____，有溪流，那____的云雾，更给它增添了几分_____。
- 庐山云雾的特点是_____，_____。
- 庐山的云雾千姿百态：像____，像____，像____；是____，是____。

发展练习

一、背一背。

望庐山瀑布 李 白
 日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。
 飞流直下三千尺，疑是银河落九天。



二、写一写。

仿照课文第二、三自然段的写法,把下面一句话写具体。

校园的课间活动真是丰富多彩。_____

单元自测题

一、看拼音,写词语。

mín zú

dǎo yǔ

zhuàng guān

liáo kuò

yí xiè qiān lǐ

chóu dài

pǔ xiè

sì hū

lǒng zhào

bǎo kù

pù bù

二、多音字组词。

创 {chuàng ()
{chuāng ()

觉 {jiào ()
{jué ()

行 {háng ()
{xíng ()

数 {shù ()
{shù ()

三、把下列词语补充完整。

连()起伏 曲折婉() 水天相()

星罗()布 变()无常 流连忘()

千()百态 一()千里 云遮雾()

四、选词填空。

1. 辽阔 宽阔

(1) 一艘艘满载货物的轮船在()的河面上行驶。

(2) 海防战士驾驶着快艇在()的大海





上巡视。

2. 奇迹 奇观

(1) 钱塘江大潮是一大()。

(2) 长城是我国古代劳动人民用血汗和智慧创造的伟大()。

五、填空。

在本单元课文中,我们欣赏了祖国美丽的山川:

有被称作“蓝色的宝库”和“_____”

的南沙群岛,有_____和_____的庐

山云雾,还有我们的祖先所创造的人间奇迹——连

绵起伏的_____和银光闪闪的_____。



六、阅读短文,回答问题。

永远不满

寺院里的师傅教了很多徒弟,每天讲经习武,操练十八般武艺。

有一天,一位弟子认为自己所有的武艺都学会了,就提出要别师下山。



师傅问他:“你什么都学会了吗?”

弟子很坦(tǎn)诚(chéng)地回答:“我什么都学会了。”

这时,师傅对他说:“请你把厨(chú)房里那个最大的木桶提出来,然后装满石头。”

弟子很快把桶提出来并装满了石头。

师傅问他:“装满了吗?”

弟子自信地说:“装满了。”

师傅用手一指说:“请你把桶拿到外面的一堆

沙子前,看能不能再往桶里装一些沙子?”

沙子从石头缝隙(xì)里漏(lòu)下去很多。弟

子把桶又提到师傅跟前说:“这次真的装满了。”

师傅问:“是不是桶里面不能再放东西了?”

弟子说:“桶已经这么满了,怎么能再装东西呢?”

师傅没有言语,走到厨房里舀(yǎo)了一碗水,说:“那就请你把这一碗水倒进去吧。”

弟子接过那碗水,对着桶慢慢地倒,一碗水很快渗(shèn)了下去。这时,师傅对弟子说:“现在,你可以下山了。”

弟子满脸愧(kuì)色地说:“师傅,我还有许多东西没有学,我现在不想下山了。”

人生也是一只“桶”，你永远装不满它。

1. 这位弟子为什么要提出别师下山的要求呢？

2. 师傅是如何教育这位弟子的呢？读短文完成图示填空。

装满石头的桶

再加

再加

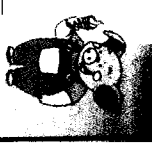
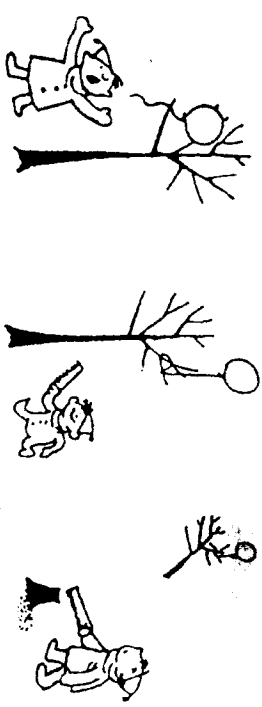
，结果

师傅想告诉弟子

。（用文中的话填空）

七、看图编故事。

仔细看图，发挥想象，然后编一个小故事。





4 微笑着承受一切

基础练习

一、看拼音，写词语。

tǐ cāo	xún wèn	xuǎn shǒu
zhì liǎo	shì tiào	tòng kū



二、写出与下列词语意思相近的词。

坚强()	急切()
得知()	顿时()
探望()	敬佩()

三、在括号里填上合适的词。

()的人生	()的毅力
()的精神	()的微笑
()的比赛	()的不幸
()的乐曲	()的伤痛



四、读了这篇课文，你最想对桑兰说什么呢？

发展练习

一、读读背背。

1. 坚贞不屈 坚忍不拔
不屈不挠 无所畏惧

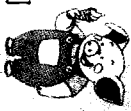
2. 顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰。

——[英]狄更斯
3. 莫向不幸屈服，应该更大胆、更勇敢地向不幸挑战。
——[古罗马]维吉尔

二、读读练练。

爱惜时间的爱因斯坦(sī)坦(tǎn)

爱因斯坦是德国人，当代伟大的科学家。他一生都十分珍惜时间。



以上内容是按_____顺序写的,从而告诉我们

爱因斯坦_____。

3. 小练笔。

小朋友,你在生活中珍惜时间吗?请摘抄两句珍惜时间的名人名言,自己再学着写一句。

1955年,76岁的爱因斯坦病倒了。有位老朋友来看他,问他想要什么东西。他说:“我只希望还有几个小时的时间,让我能把一些稿子整理好。”

爱因斯坦的病稍有好转,他就夜以继日地工作,和死神作斗争。在去世的前几天,他还完成了一部著作。临终前几小时,他还叫身边的亲人去休息,他说:“我还要在这里做我的事!”



5 雪 儿

基础练习

一、看拼音,写词语。

1. 写出与下列词语意思相近的词。
珍惜() 成就()
艰苦() 勤奋()
2. 填空。
爱因斯坦的病情稍有好转,他就_____
_____,在去世的前几天,他_____
_____,临终前_____,
_____,他还要做没做完的事。

shī zhǎn

shèng xià

āi shāng

chuán dì

rèn hé

zhōng shí





pàn wǎng

zhù fú

xiàng wǎng

发展练习

一、读一读，想一想。

小麻雀，你自由地飞吧

暑假里的一天，我从外面走进院子，发现几个小孩正围住一只被打伤的小麻雀戏弄着。我急了，说：“把它放了！它是益鸟！”他们把麻雀给了我。

我捧着小麻雀回到家，拿了个小盒子，在里面放了些棉花，把麻雀放在里面，并找来云南白药涂在它的伤口上，又找来碎米给它吃。

过了几天，麻雀的翅膀已能活动了。我特地为它做了营养价值高的鸡蛋米喂它。

不久，麻雀的身体恢复了健康。一天，我站在阳台上放了它。它“叽叽叽”地连叫了几声，仿佛是在说：“谢谢你！”然后，它扑扑翅膀，飞向了蓝天。

1. 短文中的“我”为受伤的麻雀做了哪些事呢？

二、比一比，再组词。

检()	盼()	递()
捡()	份()	第()
蓝()	衷()	施()
篮()	衷()	拖()

三、用直线把可以搭配的词语连起来。

金黄的	弧线	施展	哀伤
明媚的	眼珠	传递	本领
美丽的	春光	充满	信息

四、根据课文内容填空。

1. 爸爸说雪儿是一只信鸽。信鸽是不怕任何

_____的，它能够飞越_____，忠实地为

人们_____，所以人们称它是_____。

2. 啊，我为雪儿欢呼！你看它那双翅膀_____

_____地托起，在蓝天中_____的弧线。



2. “我”为什么要这样对待受伤的小麻雀?

3. 仿照例句,设计一条保护动物的用语。

例:动物是人类的朋友,我们要善待动物。

二、说一说,写一写。

你最喜欢什么小动物?它是什么样子的?先说一说,再写下来。

6 花瓣飘香

基础练习

一、看拼音,写词语。

huáng kǒng

qīng chén

róng bù

dòng shì

fǔ shì

zhāi huā

二、比一比,再组词。

错()	奉()
措()	捧()
借()	棒()

三、照样子,在括号里填上合适的词。

(飞快地)穿过	()摘下
()望着	()问道
(懂事的)孩子	()花朵
()集市	()清香





四、根据要求摘抄句子。

摘抄两句反映小女孩是个懂事的好孩子的话。

1. _____

2. _____

发展练习



一、填空并回答问题。

第二天早晨,我从集市上买了两盆带着露水的月

季花,一盆 _____,另一盆

_____。

从所填写的内容中,你体会到了什么?把体会到的内容写在下面的横线上。

二、仿照课文中的对话,把下面的对话补充完整。

“为什么到现在才回家?”妈妈 _____ 问。

小刚 _____ 地说:“路上和张明在马路上玩的。”

妈妈抚摸着小刚的头,亲切地说:“这才是我的好

孩子。”

三、猜字谜,组组词。

1. 一口咬破衣。()

() 伤 悲() () 痛

2. 某字生来横,老是躺着困。

若是论大小,总是在头名。()



上面这个字能写很多成语，你能写几个？实在有困难找“无声老师”。

单元自测题

一、看拼音，写词语。

chéng shòu	zhì liáo	shī zhǎn												
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				
rèn hé	zhù fú	chuán dì												
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				
dòng shì	huáng kǒng	zhāo rě												
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				

二、将下列词语补充完整。

失声()哭	千山万()
艰难险()	不知所()
有()有()	有()有()

三、将下面的词语各组成两对近义词和反义词。

空闲	哀伤	松软	允许
伤心	同意	繁忙	坚硬

近义词：

()—() ()—()

反义词：

()—() ()—()

四、在下列括号里填上合适的词。

() () () ()

() () () ()

() () () ()

地说 的校园

五、用“——”画出句子中用得不当的词语，并把正确的词语写在括号里。

1. 他精彩的发言赢得了大家猛烈的掌声。 ()
2. 雪儿能为人们传达信息。 ()
3. 长城是中华民族祖先创造的奇异。 ()



4. 上课铃响了，教室里顿时平静下来了。

()

六、照样子，改写句子。

例：这只信鸽翅膀受了伤，怎么能飞上蓝天呢？

这只信鸽翅膀受了伤，不能飞上蓝天。

1. 海鸥又飞回了碧海的怀抱，我怎能不高兴呢？



2. 他这么小，就离开了疼爱他的父母，怎么能独立生活呢？

七、和课文人物对话。

学习了本单元的三篇课文，相信三篇课文中的主人公都给你留下了深刻的印象。你最想赞美谁呢？用几句话表达一下。



八、读短文，完成练习。

一字不苟

老舍先生是我国著名的作家，他被称为一代“语言大师”。

他写文章用词造句特别讲究，从不马马虎虎，能做到一字不苟。他写文章有这样一个习惯，在动笔创作时，总是边写边读，口中念念有词，自己念给自己听。他用耳朵来监督嘴巴，凡是耳朵通不过的，马上修改，就连“的、了、吗、呢”等字也从不放过。

有一次，日本有家出版社准备把老舍所写的《宝船》一文编入日本的汉语课本中，编辑在编写过程中，发现文中有这样的一句话“开船喽”，他们觉得奇怪：老舍先生为什么不用“啦”，而用“喽”呢？于是他们前来请教老舍先生。结果令他们远道而来，信服而归。

原来老舍先生在写这句话时对“啦”和“喽”是用