

福州市教育志

福州市教育志

盧嘉錫題



闽新出(榕)内书刊第 045 号

福州市教育志
(308~1989)

福州市教育志编纂委员会编辑出版

开本 787×1092 1/16 印张 30 彩页 8 字数:770 千字

1995 年 12 第 1 版 1995 年 12 月第 1 次印刷

印数 1--1000

福州市教育志编纂委员会

顾 问:鞠恒尧 江 波 林天柱 韦其莹 石 益
陈汉章 陈玄松

主任委员:吴亚俊

副主任委员:刘 通 郭孔涛 汪文彦 林伯方

委 员:(按姓氏笔画)

王 红 王 敬 刘 通 刘文辉 许仕春
李丽娟 李荣元 杨润清 杨望健 陈 吉
陈正川 陈阳声 陈益民 何旺金 张 荣
张荣璋 汪文彦 吴亚俊 林 健 林公武
林中和 林存康 林伯方 林炎官 林修棠
周 霖 郑依灿 高 翔 郭天泉 郭孔涛
郭金涛 唐伯可 徐铁骏

福州市教育委员会教育志办公室

主 任:林伯方

副 主 任:张荣璋 郭荣清

工 作 人 员:陈善冰

《福州市教育志》

主 编：林伯方

副主编：周 霖 张荣璋 郭荣清

撰稿人：

概 述：林伯方

第 一 章：游冠章

第 二 章：吴瑞珍 林铁鸣 郭荣清 张国庆

第 三 章：吴丽萍 林铁鸣 郭荣清

第 四 章：张 巽 林铁鸣 郭荣清 高仕林

第 五 章：林伯方

第 六 章：郑光汉 周 霖 林铁鸣 郭荣清

第 七 章：汪文彦

第 八 章：林寿冰 张 力 林铁鸣

第 九 章：林伯方

第 十 章：杜聿琥 张 巽 林铁鸣

第 十 一 章：邱豫伟 林铁鸣

第 十 二 章：张荣璋 邱豫伟 周 霖 杜聿琥 林铁鸣

第 十 三 章：邱豫伟 游冠章 张荣璋

第 十 四 章：郭荣清 邱豫伟

专 记：游冠章 林铁鸣

图照编辑：周 霖

总 纂：林伯方

发展教育提高民族

素质

魏



敬祝

故多的教育事業在改革

開放時代百尺竿頭更進一步

題 福州市教育志

冰心



一九八二年



1995年2月5日,国务院总理李鹏到福州郊区看望教师及其家人。



1994年2月16日,全国政协主席李瑞环视察福建师大附中



1993年11月26日,国务院副总理李岚清视察福建师大附中



◀1987年6月9日,康克清与仓山区小伙伴艺术团小演员合影



▶1987年10月27日,国家教委副主任柳斌(前左六)视察福州市教育学院时同教育系统部分干部、教师、学员合影



▲福州市中、小学生纪念林祥谦诞辰一百周年大会

▼老园丁迎“七·一”文娱演出

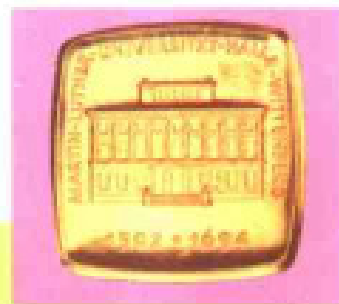




福建师大附中陈岩松获第十九届国际中学生物理奥林匹克竞赛金牌。右图为金牌



福州第一中学沈周新(左图中)获第二十一届国际中学生化学奥林匹克竞赛金牌。右图为金牌



福建师大附中李焜获第二届国际中学生信息学奥林匹克竞赛银牌。右图为银牌



福建师大附中吴兴(左图右二)获第四届国际中学生信息学奥林匹克竞赛金牌。右图为金牌





福建师大附中郭远山获第五届国际中学生信息学奥林匹克竞赛金牌。左图为证书，右图为金牌



福建师大附中欧阳晓光获第四届国际中学生生物学奥林匹克竞赛银牌。左图，副省长王良传等欢迎欧阳晓光载誉归来。右图为银牌



福州第一中学林凌(左图前排中间)获第七届国际中学生信息学奥林匹克竞赛金奖。右图为奖杯



福建师大附中林钰(左图中)获第六届国际中学生生物学奥林匹克竞赛银牌。左图为省科协、福建师大、师大附中的领导人等到福州机场迎接林钰载誉归来。右图为银牌

学生课外活动



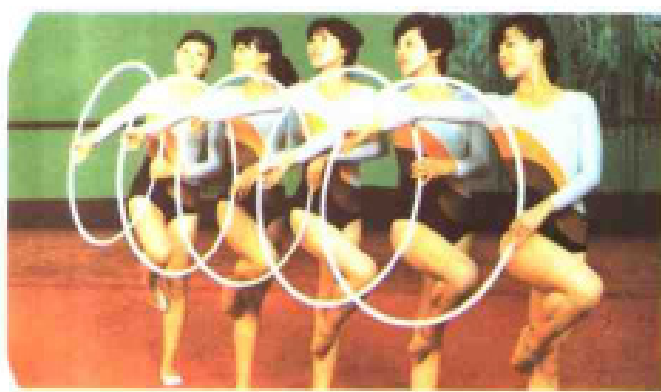
美国留学生课余下中国象棋



室外写生



生物采集



体操活动



观云测风

学生课外活动



福建师大外籍教师和留学生参加中国植树活动

▶ 学生参观林觉民烈士故居



◀ 为纪念鸦片战争 150 周年，
师生在林则徐墓前举行祭奠仪式



◀ 福州市第八届学校音乐周汇报
演出

▶ 福州市第三届文
艺百花奖教育专场





福州旅游职校学生在实习



福州建筑工程职校学生在工地实践



福州文教职校学生在练功



福州财政金融职校学生学珠算



福建船政学校学生在实习



福州市第二十九届田径运动会开幕式



福州闽江职业大学

福州大学



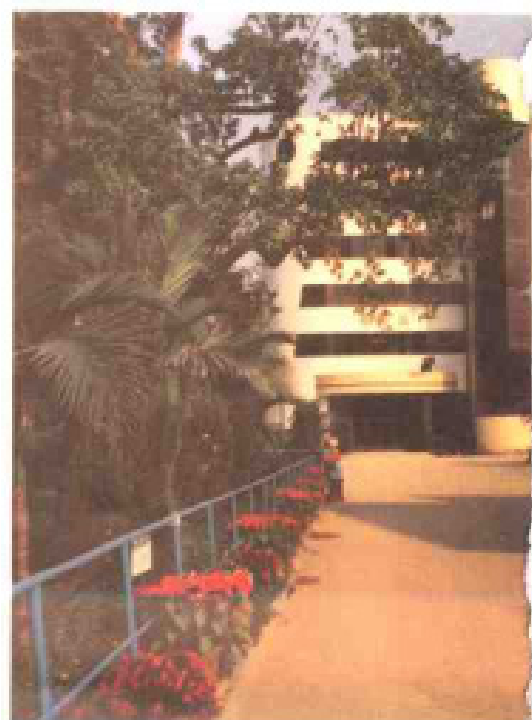
长乐群众集资兴建的猴屿学校教学楼



福州师范专科学校

福州第二中学

福建农学院





福州高级中学学生宿舍



福州第一中学体育馆



福州第八中学运动会入场式



福州第四中学

福州则徐中学游泳馆





福州第三中学派遣英语教师到英国教学



福州第三中学聘请英国教师来校任教



福州学生参加在福州鼓山举办的中美青年科技夏令营



福州格致中学(五中)管弦乐队