

中华人民共和国地方志

福建省志

教育志

福建省地方志编纂委员会编
方志出版社出版

中华人民共和国地方志

福建省志

教育志

福建省地方志编纂委员会编

方志出版社出版

一九九八年四月

责任编辑 施宝霖
秦 人

福建省志·教育志
福建省地方志编纂委员会编

*

方志出版社出版

(北京市丰台区北铁匠营108号 邮编:100075)

新华书店经销 福州建兴印刷公司印刷

开本 787×1092 毫米 1/16 53.75 印张 16 插页 1306 千字

1998年4月第1版 1998年4月第1次印刷

印数:0001-3000

ISBN 7-80122-295-4/G·2

定价:108元

福建省地方志编纂委员会

主任：刘学沛（专职）

副主任：阮荣祥 周一风 叶双瑜 吴建春 陈俊杰
唐天尧（专职） 卢美松（专职） 陈贤美（专职）

委员：陈世谦 林强 刘万勤 陈祖武 封建安 江金和
马长冰 林炳承 张少钦 吴若三 林国清 吴凤章
董启清 杨平 陈小平 郑则梅 杨加清 林寿琦
林育辰 倪健鹤 潘心雄

曾在本编纂委员会任职的人员

主任：陈明义 张立

顾问：张格心

副主任：（按姓氏笔划为序）

王仲莘	王景阁	计克良	艾光	刘玉芳	许怀中
杨华基	陈树田	陈肇胜	顾耐雨	高一哨	程科
舒风	游嘉瑞				

委员：（按姓氏笔划为序）

王宠	王捷	王立勋	王能光	卢增荣	刘立身
刘学沛	庄晏成	任开国	江堤端	李力	李智
李璞	李英标	李宗时	李联明	李德安	张梁
张荣彩	张振郎	张瑞尧	汪子英	沈继武	邵正元
杨思知	杨理正	陈俱	陈一琴	陈明端	陈营官
陈挺成	吴玉辉	林光楚	林志群	林祥瑞	周力文
周其祥	赵文才	赵觉荣	郑心坦	郑学檬	顾铭
凌家榆	曹尔奇	黄杰	黄心炎	黄文麟	黄启权
黄寿祺	傅圭璧	傅家麟	谢水顺	雷恒春	蔡望怀
廖彩玲	薛祖亮	魏忠义			

福建省教育史志第一届编纂委员会

顾问：王于畊 许彧青 张立 陆维特 陈村牧
孟津 高时良 黄明 曾鸣 傅宗弼
潘懋元

主任委员：叶品樵

副主任委员：马长冰 王昕 石益 杨炳明

委员：（按姓氏笔划排列）

马长冰 王昕 王增炳 叶品樵 石益
冯如青 刘葆哲 朱鹤健 张诗椿 李璞
李在明 李明德 李传业 陈君实 陈本铭
陈毓洸 宋世洪 林文澜 林天庆 林锋
林维健 林祖岳 林桐绰 杨炳明 郑崇义
郑汀 侯金林 胡华 翁家榛 高学镛
梁孝忠 黄政 黄金陵 童导权 蔡水涌
廖焕基 魏绍文

主编：石益

副主编：林文澜 林天庆 侯金林 林祖岳
冯如青 高学镛 庄牧 黄政

福建省教育史志第二届编纂委员会

顾问：许彧青 张立 陈村牧 孟津 高时良
黄明 曾鸣 傅宗弼 潘懋元 叶品樵

主任委员：郭荣辉

副主任委员：马长冰 王豫生 陈孔德 王昕 石益

委员：（按姓氏笔划排列）

马长冰	王 昕	王豫生	王与京	王建宁
石 益	冯如青	刘葆哲	刘维德	李传业
李绍武	陈君实	陈一琴	陈毓洸	陈小平
宋世洪	张诗椿	林天庆	林 锋	林维健
林祖岳	林其天	林秀娟	郑崇义	郑 汀
郑祖宪	郑玉森	钱匡武	侯金林	胡 华
翁家榛	翁亨樵	郭荣辉	高学镛	梁孝忠
黄 政	谢聿栋	童导权	蔡水涌	廖焕基
魏绍文				

主 编：石 益
 副 主 编：林天庆 侯金林 林祖岳 冯如青 高学镛
 黄 政

《福建省志·教育志》 审稿人员

卢美松 王 昕 陈德惠 高时良 施宝霖

《福建省志·教育志》 验收小组

刘学沛 唐天尧 卢美松 陈贤美

序

江泽民同志曾经指出：“编纂社会主义新方志是两个文明建设的组成部分，是社会主义文化建设的系统工程，是承上启下，继往开来，服务当代，有益后世的千秋大业。”《福建省志·教育志》就是根据这个精神来编纂的。

《福建省志·教育志》的编纂出版，是福建教育战线一件具有历史意义的大事。福建学校教育源远流长，历史上许多有识之士和广大教育工作者为福建教育事业的发展、进步作出了艰苦的努力；道路曲折，特色鲜明，成就不俗，英才辈出。中华人民共和国成立以来，在中共福建省委、省人民政府的领导下，全省教育战线的广大干部和教师任劳任怨，辛勤耕耘，广大人民群众和海外侨胞尊师重教，热心办学，取得了可喜的成绩。尤其是基础教育，在全国范围内享有良好声誉。改革开放以来，福建教育事业呈现了前所未有的发展好势头，办学规模不断扩大，教育改革日益深入，教育质量稳步提高，特别是在中共福建省委“以智取胜”战略方针的指导下，教育事业得到长足进步，取得丰硕成果。同时，我们应该清醒地看到教育工作也存在一些值得重视的问题。因此，全面、准确地记述我省教育事业发展的历史过程，认真总结正反两方面的经验，揭示教育发展的客观规律，对当前和未来的教育工作，都具有重要意义和参考价值。

当前，我们正处于世纪之交。为了实现我省制订的“九五”计划和2010年远景规划，必须坚定不移地贯彻“科教兴省”的战略方针，把教育事业放在优先发展的地位。为使教育工作能够更好地发挥提高国民素质、培养建设人才的作用，必须全面贯彻党的教育方针，深入进行教育改革。这就要求我们既要懂得现状，也要知道历史，要从古今中外的教育理论和实践中汲取有用的知识和经验，以构建真正有中国特色的社会主义教育体系。《福建省志·教育志》的编纂出版，正是为了实现这一目标所做的基础工作。

《福建省志·教育志》的编写队伍，是以教育战线离退休同志为主干、老中青相结合的队伍。他们兢兢业业，尽心尽责，经过6年多的艰苦努力，完成编写任务。他们的工作是值得称道的。

祝愿《福建省志·教育志》在改革、开放的新时期能更好地发挥“资政、教化、存史”的功能，推动我省教育事业步上新台阶！

郭荣辉

1997年6月9日

《福建省志》凡例

一、编修本志旨在为建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化提供省情基础资料，对人民对后代进行爱国主义、社会主义和革命传统教育，并为编修国史、省史及各专业专题研究提供系统的地情资料。

二、全志由总概述、大事记、地图集、专业分志、人物志和附录等部分组成。

总概述：简括综述全省社会重大变革、各业概貌及发展趋势，为提挈全志的纲要。

大事记：以编年体与纪事本末体相结合，依时序记述全省政治（包括军事）、经济、文化等各方面的大事、要事、新事，以反映本省社会历史发展的总进程。

地图集：绘辑地图，展示全省历史沿革、行政区划、自然地理、自然资源以及经济地理概况，以呈现省区环境的独特性和域内分区的差异性，以与志文相辅。

专业分志：按当代社会分工和科学分类，设全省各专业分志，专业分志一般先按本专业结构分工设置章节，后各循时序记述发展的历史与现状。

人物志：立传记述对本省社会发展有重要作用或重大影响的本省籍和外省籍、外国籍人物，以及对省外乃至国外有重大贡献和影响的本省籍人物。在世人物依例不立传。此外，设人物表以存名人，设英名录以彰烈士。

附录：以辑存地方文献及要目，记叙本届纂修省志始末。

三、本志以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，运用辩证唯物主义和历史唯物主义立场、观点、方法分析问题，取裁史料。

四、本志贯通古今，上限不限，依各分志的实际历史情况，尽可

能上溯至事物的发端，下限力争写到完稿之年。

五、本志详近略远，立足当代，以记述全省近现代、当代史事为重点，注意突出时代特色和地方特色，充分反映环境、资源和社会发展的基本面貌，着力体现建设有中国特色社会主义的发展过程，并反映历史发展的经验与教训。

六、本志历史纪年，凡1949年10月1日以前的，一般标示朝代、年号、年份，括弧内注公元纪年；1949年10月1日起，一律以公元纪年。

七、本志对各个时代的政权机构、官职、党派、地名，均以当时名称或通用之简称记述。古地名均括弧注明今地名，乡、村地名则冠以县名。

人名，除引文外，一律直书姓名，不加称呼，不冠褒抑之词。

凡外国的国名、地名、人名、党派、政府机构、报刊等译名，均以新华社发表的或社会上公认的译名为准。

各种机构、会议、文件等名称在首次使用全称后，如名称过长，又多次出现的，则在第一次出现时括弧注明简称，以便再用。

八、本志一律用规范的语体文，记叙体，用第三人称书写。

九、本志所用数字，统以国家语言文字工作委员会等七单位1987年1月1日联合通知中公布的《关于出版物上数字用法的试行规定》为规范。

十、本志使用的计量单位名称、符号，均按国务院1984年2月27日颁布的《关于在我国统一实行法定计量单位的命令》，一律采用中华人民共和国法定计量单位，历史上使用的旧计量单位，一般照实记载，并尽可能括弧注明今值。

十一、本志录用的统计数据，一般以国家统计局部门的数据为准。凡用编者调查核实的数据，均加页下注说明。

十二、本志采用的一般资料不注明出处，但引文、辅文和需要注释的专用名词、特定事物，均加页下注。

编辑说明

一、本志以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，全面记述福建省学校教育自萌生至1989年的发展历程。全书14章，卷首冠以“概述”，卷末附录“大事年表”及“福建省当代教育人物表”。

二、中国共产党对学校工作的领导、共青团在学校中的活动以及党校、团校、军事院校等另有专志记述，本志从略。

三、科举是古代封建王朝选拔官吏的一种制度，本志仅记其与学校教育有关的内容。

四、少数民族教育在福建教育事业中所占比重较小，多数为初等教育，本志在第三章“初等教育”中设“民族初等教育”节记述。

五、为完整反映福建省师范教育面貌，高等师范学校统归第八章“师范教育”记述。

六、第十章“华侨办学”的记述内容包括海外华人在福建的办学事迹；港澳同胞在福建捐资办学亦在本章记述。

七、本志表列的“科学研究成果”是获得省、部级一等奖和国家二级二等奖以上的项目；“参加国际学术交流活动”系经国家教委和专门学术机构或省人民政府委派、带有学术成果参加交流者。

八、本志取材于各个历史时期的档案资料、实物资料和经过查证的口碑资料。中华人民共和国成立后的有关数据以福建省统计局和省教育行政部门正式公布的统计资料为准。

九、本志使用现代汉语记述，引述有关文件与历史资料原文，一律加引号，必要时另加注释。

十、第九章“苏区教育”原始资料均是公元纪年，故仍旧以存原貌。

目 录

概 述	(1)
第一章 官学 书院 私塾	(14)
第一节 官 学	(16)
一、府(州、军、路)、县、卫学	(16)
二、社学 义学	(30)
三、医学 阴阳学 蒙古字学	(33)
四、宗学 八旗官学	(34)
第二节 书 院	(35)
一、设 置	(35)
二、学 约	(38)
三、学 生	(39)
四、教 师	(39)
五、教 学	(40)
六、祭 祀	(41)
七、藏 书	(41)
八、管 理	(41)
九、经 费	(43)
十、私学 书堂	(44)
附：书院选介	(46)
第三节 私 塾	(48)
一、类 型	(49)
二、学 生	(53)
三、塾 师	(54)
四、教 学	(55)
五、管 理	(57)
第二章 幼儿教育	(86)
第一节 设 置	(87)
一、办 别	(87)
二、形 式	(91)
三、分 布	(93)
第二节 保 教	(97)
一、教育教学	(97)
二、卫生保健	(106)

三、保教研究	(111)
第三节 管 理	(114)
一、机 构	(114)
二、制 度	(119)
第四节 社区配合	(120)
一、社会措施	(120)
二、家园联系	(124)
附：幼儿园选介	(126)
一、厦门市鼓浪屿日光幼儿园	(126)
二、福州市儿童学园	(128)
三、泉州幼儿师范学校附属幼儿园	(130)
第三章 小学教育	(132)
第一节 设 置	(133)
第二节 教 学	(136)
一、教学计划	(136)
二、教 材	(143)
三、教学研究	(145)
第三节 德 育	(149)
一、思想品德课	(150)
二、班主任工作	(152)
三、少儿组织活动	(153)
四、学校、家庭、社会配合教育	(155)
第四节 体育卫生	(156)
一、体 育	(156)
二、卫 生	(165)
第五节 管 理	(169)
一、行政管理	(169)
二、教学管理	(171)
三、学籍管理	(173)
第六节 民族初等教育	(175)
第七节 特殊教育	(178)
一、盲童学校	(178)
二、聋哑学校	(179)
三、弱智儿童学校	(181)
附：学校选介	(182)
一、福州实验小学	(182)
二、漳州市实验小学	(184)
三、厦门市鼓浪屿人民小学	(185)

四、上杭县才溪小学·····	(187)
五、松溪县下岭小学·····	(188)
六、古田县瑞岩小学·····	(189)
第四章 中学教育 ·····	(191)
第一节 设置·····	(193)
第二节 教学·····	(199)
一、学 制·····	(199)
二、教学计划·····	(200)
三、教 材·····	(205)
四、教学研究与教法改革·····	(207)
第三节 德育·····	(211)
一、政治课·····	(213)
二、时事政策课·····	(214)
三、班主任工作和建立家长学校·····	(215)
四、学生组织工作·····	(216)
五、劳动与社会实践·····	(217)
第四节 体育卫生·····	(218)
一、体 育·····	(218)
二、卫 生·····	(224)
第五节 管 理·····	(227)
一、行政管理·····	(227)
二、教学管理·····	(229)
附：学校选介·····	(237)
一、福州第一中学·····	(237)
二、厦门集美中学·····	(240)
三、福建师范大学附属中学·····	(242)
四、宁德地区民族中学·····	(245)
第五章 普通高等教育 ·····	(247)
第一节 设置·····	(249)
第二节 学制 专业 学位·····	(264)
一、学 制·····	(264)
二、专 业·····	(265)
三、学 位·····	(268)
第三节 教 学·····	(271)
一、教学形式·····	(271)
二、教 材·····	(273)
三、教学研究与改革·····	(274)
第四节 德 育·····	(277)

一、马列主义理论教育·····	(278)
二、时事政策教育·····	(279)
三、学工学农学军教育·····	(279)
四、社会实践教育·····	(279)
五、法制、纪律教育·····	(280)
第五节 体育卫生·····	(280)
一、体 育·····	(280)
二、卫 生·····	(286)
第六节 科 研·····	(288)
一、机 构·····	(289)
二、活 动·····	(290)
三、成 果·····	(291)
第七节 留学生与对外交流·····	(299)
一、留学生·····	(299)
二、对外交流·····	(302)
第八节 基本设施·····	(319)
一、校 舍·····	(319)
二、图 书·····	(321)
三、实验室·····	(324)
四、电 教·····	(326)
第九节 学 生·····	(329)
一、招 生·····	(329)
二、待 遇·····	(334)
三、毕 业·····	(337)
第十节 管 理·····	(340)
一、行政管理·····	(340)
二、教学管理·····	(342)
三、学籍管理·····	(342)
附：学校选介·····	(344)
一、厦门大学·····	(344)
二、福建师范大学·····	(347)
三、福州大学·····	(347)
四、华侨大学·····	(348)
五、福建农学院·····	(350)
六、福建林学院·····	(352)
七、厦门水产学院·····	(353)
八、福建医学院·····	(355)
九、福建中医学院·····	(356)

十、福建体育学院	(358)
十一、集美航海学院	(358)
第六章 职业教育	(361)
第一节 中等专业学校	(362)
一、设 置	(362)
二、专业 学制	(372)
三、教 学	(374)
四、德 育	(377)
五、体 育	(379)
六、学 生	(380)
七、管 理	(384)
第二节 技工学校	(388)
一、设 置	(388)
二、工种 学制	(391)
三、教 学	(393)
四、德 育	(395)
五、体 育	(395)
六、学 生	(396)
七、管 理	(397)
第三节 农业中学与半工半读学校	(398)
一、设 置	(398)
二、专业 学制	(400)
三、教学 劳动	(400)
四、德 育	(402)
五、学 生	(403)
六、管 理	(404)
第四节 职业中学与职业中专	(405)
一、设 置	(405)
二、专业 学制	(407)
三、教 学	(409)
四、德 育	(411)
五、体 育	(412)
六、学 生	(413)
七、管 理	(414)
第五节 职业大学	(415)
一、设 置	(415)
二、专业 学制	(416)
三、教 学	(417)

四、德 育	(420)
五、体 育	(421)
六、学 生	(421)
七、管 理	(422)
附：学校选介	(424)
一、厦门鹭江职业大学	(424)
二、福建机电学校	(425)
三、东山县白垵农业中学	(426)
四、福州财政金融职业学校	(428)
五、福建省电力技工学校	(428)
第七章 成人教育	(430)
第一节 成人初等教育	(431)
一、类 型	(431)
二、教 学	(434)
三、思想政治教育	(440)
四、管 理	(441)
五、“铁民校”	(444)
第二节 成人中等文化教育	(446)
一、类 型	(446)
二、教 学	(449)
三、思想政治教育	(451)
四、管 理	(451)
第三节 成人中等专业教育	(452)
一、类 型	(452)
二、专业 学制	(456)
三、教 学	(457)
四、思想政治教育	(457)
五、管 理	(458)
第四节 成人高等教育	(459)
一、类 型	(459)
二、专业 学制	(463)
三、教 学	(464)
四、思想政治教育	(466)
五、管 理	(466)
六、成 果	(468)
第五节 非学历教育	(469)
一、技术培训	(469)
二、职业培训	(472)