

**百名** 美国名校学生及家长代表、英语专家  
教育机构及名师、投资机构、媒体

**联袂推荐**

# 新SAT 写作大讲堂

方法、语言、素材、范文剖析

李现伟 田新笑 孙海牧 编著

**赠**

考前押题直播 见封底

- ★ **6W速成技法** 创新高分写作思路
- ★ **66篇** 阅读材料源于**美国本土经典出版物**
- ★ **66篇** 范文出自**哈佛大学英语专家之笔**



三大明星导师率团队10+年在中国（大陆地区和香港地区）的SAT教研成果  
根据新SAT官方指南（2016）编写



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



## 作者简介

**李现伟：**SAT导师。国内最早从事SAT、AP教学与研究的专家，三立网校联合创始人，100留学网校教研教学总监。历任上海新东方SAT教研组长、精英计划项目经理、小站教育教研总监等职。编著近20本留学考试培训教材。复旦大学医学学士，中欧商学院工商管理硕士。

微信（个人）：lixianwei0725



**田新笑：**SAT导师。国内最早从事SAT、SSAT教学与研究的专家，面授学员三万余人，培养行业内师资近百人。编著10余本留学考试培训教材。英语语言文学硕士，高级翻译员。

微信（个人）：tianxinxiao0504



百名

美国名校学生及家长代表、英语专家  
教育机构及名师、投资机构、媒体

联袂推荐

# 新SAT 写作大讲堂

方法、语言、素材、范文剖析

李现伟 田新笑 孙海牧 编著



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

本书严格遵照新 SAT 的官方改革报告和最新考情进行编写，内容科学准确，编著者是国内著名的 SAT 教学名师，能帮助考生快速掌握新 SAT 写作的方法和技巧。

本书共分两大部分。第一部分为方法论，从词、句、段、篇四个方面指导考生，手把手地教会考生如何阅读、分析、写作一篇文章；第二部分为 66 篇 Passage，从阅读材料和范文出发，以词、句、段、篇为分析的基础，以修辞与逻辑为分析的基本要素，对这些文章进行了深度的剖析。建议考生结合书中的分析来剖析自己写的文章，从而不断精炼自己的阅读、分析、写作的能力。

### 图书在版编目 (CIP) 数据

新 SAT 写作大讲堂：方法、语言、素材、范文剖析 / 李现伟，  
田新笑，孙海牧编著. —北京：机械工业出版社，2016.5 (2017.3 重印)

ISBN 978-7-111-53737-3

I. ①新… II. ①李… ②田… ③孙… III. ①英语-写作-  
高等学校-入学考试-美国-自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 099457 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑：杨晓昱 责任编辑：杨晓昱

责任印制：常天培

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2017 年 3 月第 1 版·第 2 次印刷

184mm × 260mm · 24.5 印张 · 596 千字

标准书号：ISBN 978-7-111-53737-3

定价：62.80 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

服务咨询热线：010-88361066

读者购书热线：010-68326294

010-88379203

封面防伪标均为盗版

网络服务

机工官网：[www.cmpbook.com](http://www.cmpbook.com)

机工官博：[weibo.com/cmp1952](http://weibo.com/cmp1952)

教育服务网：[www.cmpedu.com](http://www.cmpedu.com)

金书网：[www.golden-book.com](http://www.golden-book.com)

## 百名美国名校学生及家长代表、教育机构及名师、英语专家、投资机构、媒体 联袂推荐

2019 届加州大学生物系	祁忻	山东大学翻译学院副院长/教授	常晓梅
2019 届加州大学伯克利分校商学院	张露丹	小站教育创始人	王浩平
2019 届加州大学圣地亚哥分校商学院	Tin Xie	小站教育联合创始人	于洋
2019 届波士顿学院商学院	谢欣	上海新东方副校长	宋银杰
2019 届西北大学电影与应用工程双学位	董是	小马过河教育创始人	许建军
2018 届加州大学洛杉矶分校	王澄宇	美通教育 SAT 名师	李楠楠
2018 届北卡罗来纳大学会计学专业	朱夏仪	爱唯易教育创始人	丁新建
2018 届弗吉尼亚大学经济专业	冯怡雪	北京顶上科技/留园文化创始人	孙健
2018 届埃默里大学商学院	陈思源	海知音国际教育创始人	李永远
2017 届哥伦比亚大学精算科学硕士	贲可云	美本教育创始人	郭松坡
2017 届加州大学伯克利分校商学院	李冬宇	武汉飞渡教育创始人	马思远
2017 届加州大学洛杉矶分校商学院	陈行健	盖普国际教育创始人	王蓓蓓
2017 届范德堡大学经济学与数学双学位	房璐	标化直通车创始人	张霜
2016 届乔治城华盛顿大学法律博士 (JD)	丁洁盈	朴新教育董事长兼 CEO	沙云龙
2016 届埃默里大学数学专业	陈鸿健	朴新教育合伙人/美通教育总经理	张洪伟
2016 届史瓦兹摩尔学院	戴文迪	未来工厂联合创始人	宁柏宇
2016 届卡尔顿学院金融学专业	邱吉尔	轻轻家教创始人	刘常科
2016 届波莫纳学院	李瀛	测测 SAT 创始人	桂淳
2015 届西北大学生物专业	史书遥	私塾家/轻轻/精锐创始人	胡国志
2015 届加州大学圣巴巴拉分校物理系	陈天浩	罗知罗铭教育创始人	罗新
2015 届伊利诺伊香槟分校	罗丹祺	正学美途教育联合创始人	李哲
2015 届南加州大学心理学系	陈罗丹妮	重庆 SAT 名师	李能济
2014 届哥伦比亚大学数学系	张霄	澜大教育创始人	殷红艳
2014 届南加州大学马歇尔商学院	彭昊	翎远教育创始人	吴茵
2014 届华盛顿大学圣路易斯分校会计系	王展	范美优品教育创始人	徐华强
2014 届理海大学	金银花	凭远教育联合创始人	章瀚时
2013 届纽约大学生物系与经济学双学位	李静远	三立教育 SAT 名师	夏霏
2013 届纽约大学斯特恩商学院	李方赫	上海新东方 SAT 项目经理	余顺吉
2013 届康奈尔大学劳动关系专业	马菁霞	三立网校名师	周叠
2013 届芝加哥大学物理系	蒋子豪	北京小意思托福模考软件创始人	周兴明
北京市永源公益基金会理事	董峰 (董是爸爸)	博智教育教学总监	王文静
南京市千年翠钻创始人兼董事长	李勇 (李冬宇爸爸)	上海英隽教育 SAT 名师	蒋奇丽
棕榈泉房地产开发有限公司总经理	彭昊爸爸	山东省新泰市英语教研室主任	徐勤利
杭州叶嘹科技有限公司联合创始人	叶通	山东省新泰市泉沟一中级部主任	刘灿波
《东方历史评论》执行主编/斯坦福大学博士	方墨	环球职业网校 CEO	伊贵业
中欧商学院创业学教授	龚焱	100 留学 CEO	张晓飞
时代焦点教育创始人	许轶		

全国留学英语教师学术联盟创始人	徐清之	大众点评教育事业部总监	张哲铭
51talk 副总裁	戴云	南京集中赢留学创始人	彭凯
骑士会创始人兼 100 留学华东区负责人	叶军	南京留学荟创始人	英子
重庆易考教育创始人	栾祥	成都留学千人群创始人	文督妈妈
大连 Michael 留学工作室	于英播	青岛国际高中留学群创始人	俞慧
东北 SAT 名师	李春亮	张家港国高群创始人	敏洁妈妈
北京 Tony 留学工作室	王绍勤	西安 GA 飞跃留学群创始人	孙文迪
云端教育创始人	霍云飞	济南爱飞跃创始人	钱李生妈妈
初元教育创始人	吴宏化	美国常青藤青年学者联盟/思涯国际教育创始人	
芝麻堂教育创始人	魏莉		游绍营
心触动传媒创始人	王绪松	美国德勤咨询总监/哥伦比亚大学 MBA	
某知名投资机构投资人	陈昆林		Anthony Hsiao
盛跃公关传媒联合创始人	杨玉龙	美国 EliteTutoring 创始人/哈佛大学英文硕士	
Global Times 高级记者	刘萌		Rachel Bradley
上海留学汇千人群群主	钱福妈	Management Consultant at Accenture/ BIMBA	
京东金融投资部总经理	周剑远		Garrett Twitchell

# 前言

旧 SAT 写作只考写作能力，新 SAT 写作开始考查综合素质：阅读能力、分析能力、写作能力，写作考查的重心从原来旧 SAT 对观点的深入探索变成了考生解释文章精髓以及如何提出观点和表达的过程。

改革后的写作将作为独立可选择的部分，那么参加新 SAT 考试的时候需不需要参加写作呢？毕竟考试时间被延长了将近 50 分钟。目前众多美国大学已经就新 SAT 写作的认可做出了比较明确的确认，其中：

Harvard, Yale, Princeton, Stanford 和 UC 系统全部学校已经确认要求写作的部分；  
U Penn, Columbia, Cornell, Northwestern 等大学表示并不强制需要写作的部分。

对于写作这种全新的考试模式，CB（新 SAT 出题机构）还在摸索适应，需要为判分曲线进行大量的取样，所以改革初期写作的分数并不能很有效地反映考生的真实写作水平。但是在竞争激烈的今天，考生要想增加自己申请名校成功的砝码，就需要认真对待这项考试。

为了让更多考生快速掌握新 SAT 写作的方法，我们倾情打造了这本能够真正提高考生考试成绩和写作能力的《新 SAT 写作大讲堂——方法、语言、素材、范文剖析》。

本书严格遵照新 SAT 的官方改革报告和最新考情进行编写，内容科学准确，编著者是国内著名的 SAT 教学名师。本书第一部分为方法论，从词、句、段、篇四个方面对考生进行指导，手把手地教会考生如何阅读、分析、写作一篇文章；第二部分为 66 篇 Passage，从阅读材料和范文出发，以词、句、段、篇为分析的基础，以修辞和逻辑为分析的基本要素，对这些文章进行了深度的剖析。建议考生结合我们的分析来剖析自己写的文章，从而不断精炼自己的阅读、分析、写作的能力。

新 SAT 写作的提高是一项长期的工作。除了上培训班，考生平时一定要多加练习。特别建议考生在学习本书的同时，可以几位考生组成一个写作批改小组，并辅以有经验的老师进行指导，可能写作的提高幅度会更快一些。

感谢在本书编写过程中给予指导和修改建议的以下老师和同学：陈焕、杨桂霞、陈鹰、彭巧云、王逸飞、陈懿、David Gao、Garret Twitch。

本书在编写过程中，难免有纰漏，如有修改建议或疑问，请发送邮件至 [lixianwei@vip.126.com](mailto:lixianwei@vip.126.com) 或者 [tianxinxiao@vip.qq.com](mailto:tianxinxiao@vip.qq.com)，也可以直接扫码加三位作者的个人微信号：



李现伟老师



田新笑老师



孙海牧老师

编著者



# 目录



前言

## Part I 新 SAT 写作基础知识

Section 1	基础知识	2
1.1	新 SAT Essay 的要求	2
1.2	Essay 打分系统	2
1.3	范例 Essay 提示	2
Section 2	官方评分标准解读及应用	5
2.1	College Board 的题目	5
2.2	范文	7
Section 3	分析论点	15
3.1	语言 (Language)	15
3.2	论据 (Evidence)	17
3.3	结构及分析 (Organization and Reasoning)	20
Section 4	综合	24
4.1	例文分析	24
4.2	识别主题	27
Section 5	写作规则	30
5.1	基础方法	30
5.2	作文结构	31
Section 6	修辞与写作手法识别	34
6.1	叙述性段落或文章整体评价词语	34
6.2	修辞手法识别与举例	34
6.3	连词功能与使用	39
Section 7	句子改进	41
7.1	准确使用词语与结构	41
7.2	句子锻造	42
7.3	如何扩展句子	47
7.4	分析性写作的段落写作讲解	50

7.5 工具箱 .....	57
---------------	----

## Part II 范文解读

Passage 1 It's Time to Look at How We Value Home Care Work .....	63
Passage 2 Healthcare Reform .....	69
Passage 3 Protect Our Bats .....	74
Passage 4 Stop Bullying the Soft Sciences .....	79
Passage 5 When Pedestrians Get Mixed Signals .....	85
Passage 6 Do Our Kids Get Off Too Easy? .....	90
Passage 7 When No One Is on Call .....	96
Passage 8 Sports Should Be Child's Play .....	101
Passage 9 Disney Parks as Symbols of Popular Culture .....	106
Passage 10 Bag Ban Bad for Freedom and Environment .....	111
Passage 11 Foreign News at a Crisis Point .....	116
Passage 12 Rethinking Extinction .....	121
Passage 13 No Time to Be Nice at Work .....	126
Passage 14 Native Americans Have Always Been Misunderstood .....	131
Passage 15 American Cultures Are Fading .....	136
Passage 16 How Physicists Approach Physics? .....	141
Passage 17 Great Plains Rock Visitors! .....	146
Passage 18 Sentimentalism .....	151
Passage 19 Are Comic Books Non-Educational? .....	156
Passage 20 The Sublime Feeling When Travelling in Desert .....	161
Passage 21 Sea Nomads Are Being Extinct .....	166
Passage 22 Dinomania .....	171
Passage 23 Survival of Cheetahs .....	176
Passage 24 Rewilding Animals Which Are About to Be Extinct .....	181
Passage 25 What Happens When One Is Writing .....	185
Passage 26 Violin Playing .....	190
Passage 27 Thank You .....	196
Passage 28 Shame .....	203
Passage 29 In Praise of the F Word .....	210
Passage 30 College Lectures: Is Anybody Listening? .....	215
Passage 31 Here's to Your Health .....	221
Passage 32 Bombs Bursting in Air .....	227
Passage 33 Nude Statues Exhibited in Museums .....	234

Passage 34	Making a Home in a Restless World	239
Passage 35	Childhood	244
Passage 36	Plessy v. Ferguson	248
Passage 37	Fenimore Cooper's Literary Offenses	253
Passage 38	From a Vindication of the Rights of Woman	258
Passage 39	Self-Reflection	263
Passage 40	Let Us Play	268
Passage 41	The Case for Teaching Bible	273
Passage 42	Young, Gifted and Neglected	279
Passage 43	Television Makes You Stupid	285
Passage 44	American Fences	290
Passage 45	What Books Should Students Read?	294
Passage 46	Noncommercial Privacy Is Being Sold	299
Passage 47	Should Artists Be Subsidized by Government?	303
Passage 48	Cloning Is Ethical	307
Passage 49	Legacy of Martin Luther King Being Lost	310
Passage 50	Aliens do Exist?	313
Passage 51	Reading History	316
Passage 52	Automobiles in Cities	319
Passage 53	Rock Music	323
Passage 54	Author's Career	327
Passage 55	Undesirable Deception	331
Passage 56	Over-Idolization of Founding Fathers	334
Passage 57	Intimacy with the West	338
Passage 58	Downsides of Photography	342
Passage 59	Trojan War	346
Passage 60	Human's Attempt to Be Active at Night	350
Passage 61	Examining Crazy Scientific Theories	354
Passage 62	American Courts Full of Baseless Practices	358
Passage 63	Unjust Vietnam War	362
Passage 64	Should We Build Arctic National Wildlife Refuge?	367
Passage 65	Let There Be Dark	372
Passage 66	Why Literature Matters	377





**Part I**



**新 SAT 写作基础知识**

## Section 1 基础知识

### 1.1 新 SAT Essay 的要求

改革后的新 SAT 考试有一些主要的变化，其中就包括 Essay 部分变为了选择性的考试，这意味着学生可以根据其申请的学校来决定是否参加 Essay 考试，但这并不代表 Essay 变得不重要。Essay 成绩不会计入 SAT 总成绩，但将分开报告。在新 SAT 的 Essay 部分，考生需要展示其理解原材料的能力、分析论点的能力和有效写作的能力。

旧 SAT 的 Essay 要求考生能够有自己的论点和证据，以回答一个比较概括而主观的问题。新 SAT 的要求则不同，以下为新 SAT Essay 考试的变化：

- 1. 新的考试形式：**在新 SAT 考试中，考生有双倍时间来撰写 Essay，由原先 25 分钟变为 50 分钟，同时考生也拥有双倍的空间来作答，共有 4 张答卷，这使得考生可以写得更多，也有更多时间来做修改。
- 2. 新的内容形式：**旧 SAT Essay 要求考生针对多方位的主观的问题进行回答，新 SAT Essay 则要求考生阅读并分析一段提供的文章。每次考试的要求都是一样的，但是每次考试提供的文章不同。

### 1.2 Essay 打分系统

旧 SAT 考试打分使用一份概括性的整体标准，新 SAT Essay 则根据具体的标准来评分：阅读、分析和写作，每一个标准都以 1~4 分的标准来打分。这种打分标准体现了大学想要在 Essay 中看到的以下内容：

- 1. 阅读：**大学希望可以在 Essay 中看到考生阅读且理解了文章，有一个很简单的方法来证明这一点：从文章中摘录。考生能有效地在 Essay 中使用文章片段是证明考生读懂了文章内容的最好方式。
- 2. 分析：**大学希望看到考生能够分析别人论点中的要素，并将这些分析用于考生自己的论点中。考生可以选择强有力的、相关的论据来支持自己的论述。
- 3. 写作：**大学希望能够找到证据来证明考生不仅能够进行很好的分析，还能够有效地将分析传递给读者。评分人会根据文章的内部框架对词语和句子的运用来判断考生的写作能力。

### 1.3 范例 Essay 提示

以下是范例 Essay 提示：

阅读以下文章，思考 Donald Trump 是如何：

- 使用**论据**，如事实和例子来支持其主张；
- 通过**论证**来发展其观点，并将主张与论据相联系；
- 使用**有特点或有说服力的元素**来加强其表达的观点，如使用的词语或情绪上的呼应。

*Adapted from “Tear Down ‘Deadbeat’ Dams” by Donald Trump, by the New York Times Company. Originally published on May 7, 2014.*

Of more than 80,000 dams listed by the federal government, more than 26,000 pose high or significant safety hazards. Many no longer serve any real purpose. All have limited life spans. Only about 1,750 produce hydropower, according to the National Hydropower Association.

In many cases, the benefits that dams have historically provided for water use, flood control and electricity — can now be met more effectively without continuing to choke entire watersheds.

Dams degrade water quality, block the movement of nutrients and sediments, destroy fish and wildlife habitats, damage coastal estuaries and in some cases rob surrounding forests of nitrogen. Reservoirs can also be significant sources of greenhouse gas emissions.

Put simply, many dams have high environment costs that outweigh their value. Removing them is the only sensible answer. And taking them down can often make economic sense as well. The River Alliance of Wisconsin estimates that removing dams in that state is three to five times less expensive than repairing them.

The message has been slowly spreading around the country. More and more communities and states have reclaimed rivers lost to jackhammers and concrete. Last year, 51 dams in 18 states were taken down, restoring more than 500 miles of streams, according to the group American Rivers. Nearly 850 have been removed in the last 20 years, and nearly 1,150 since 1912.

But the work is far from done. I was disappointed to see the Energy Department release a report last week on the potential to develop new sustainable hydroelectric dams on rivers and streams across the country. The report follows President Obama’s signing of 2 laws last year to encourage small hydro projects and revive non-producing dams.

New dams are a bad idea. We’ve glorified them for decades, but our pride in building these engineering marvels has often blinded us to the environmental damages they cause. The consequences run the length of the river and beyond. Our many complex attempts to work around these obstacles would make Rube Goldberg proud. Interventions like fish elevators and trap-and-haul programs that truck fish around impoundments don’t lead to true recovery for wild fish population or reverse the other environmental problems caused by blocking a river’s flow.

But we do know that removing dams brings streams and rivers back to life and replenishes our degraded aquifers.

A case in point is the Elwha River on the Olympic Peninsula in Washington, where 2 hydroelectric dams built early in the last century exacted huge environmental costs but were no longer important as power generators. Salmon runs that once reached about 40,000 fish a year dropped to fewer than 3,000. A year after the Elwha Dam was removed, Chirook salmon returned to the river in numbers not seen in decades, with three-quarters of them observed spawning upstream of the former dam site. Today, the river runs free from its headwaters in Olympic National Park to the Strait of Juan de Fuca, and a terrible wrong imposed on the salmon-dependent Lower Elwha Klallam tribe has been righted.

President Obama should learn from that example. Most urgently, he should turn his attention to the Snake River in eastern Washington, where four dams along its lower reaches provide marginal (and replaceable) electricity generation that is outweighed by the opportunities for the revival of endangered salmon populations, plus the jobs and communities a healthy salmon fishery would support. Those “deadbeat” dams should be taken down and added to the list of dams in the process of being removed along the White Salmon River in Washington, the Penobscot in Maine and Klamath in southern Oregon.

I’ve been working to take down dams for most of my life. The idea, once considered crazy, is gaining momentum. We should seize it and push for the removal of the many dams with high costs and low or zero value. The environmental impacts are too enormous.

Time and again, I’ve witnessed the celebration that comes with the removal of an unnecessary dam. After a river is restored and the fish have returned you never hear a single person say, “Gee, I wish we had our dam back.”

**要求：**撰写一篇 Essay，解释 Donald Trump 如何构建论点来说服他的读者同意“废弃的大坝应当被拆除”这一观点。在你的论文里，应分析 Trump 如何使用上述观点（或列出你自己总结的观点）来加强他论点的逻辑性和说服力，确保你的分析集中于本篇文章相关的观点。

你的论文不应当解释你是否同意 Trump 的主张，而应当解释 Trump 如何建立起论点来说服他的读者。

旧 SAT 要求考生自己组织所有的论据，新 SAT 则把论据都放在考生面前，考生只需要学会如何使用论据。



## Section 2 官方评分标准解读及应用

新 SAT 的 Essay 体系将对三个部分进行评分：阅读、分析和写作。之前我们已经看过了评分人如何在论文中寻找这三种能力，现在让我们来看看在 Essay 中如何体现这三种能力。

### 2.1 College Board 的题目

首先，让我们看看 College Board 在其题目中想要看到的内容，本节将介绍 College Board 在每个部分（阅读、分析和写作）的评分标准，并辅以例子来说明。我们主要使用的文章是本书第 3 页提到的“Tear Down ‘Deadbeat’ Dams”。

阅 读

Reading

在阅读部分，评分者将评价你是否能够很好地理解文章内容，包括其主要论点和重要的细节。

College Board 想要看到的	范 例	反 例
<b>抓住文章中的主要观点</b> 即使文章中会提到主要观点，但 College Board 仍然希望你能够主动找到它	In this passage, Donald Trump argues that dams have a negative impact on the environment and generally should be removed.	In this passage, Donald Trump talks about his own personal agenda that has something to do with dams.
<b>使用文章中的论据</b> 回到文章中，直接引用，或概括使用	Trump supports his claim with statistics, such as the fact that “of the more than 80,000 dams listed by the federal government, more than 26,000 pose high or significant safety hazards.”	Trump talks about how lots of dams are doing bad things.
<b>正确使用论据</b> 使用论据要精确、正确，引用论据时的态度应当与作者一致	Trump supports his claim with statistics, such as the fact that “of the more than 80,000 dams listed by the federal government, more than 26,000 pose high or significant safety hazards.”	Trump doesn’t cite good facts to support his argument. For example, he states that only 20,000 of the more than 80,000 dams listed by the federal government pose significant safety hazard, which is not that many.