

中南工业大学

年鉴

·1998·

THE YEARBOOK OF
CENTRAL SOUTH UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY

中南工业大学出版社

中南工业大学年鉴

· 1998 ·

《中南工业大学年鉴》编辑委员会 编

中南工业大学出版社

中南工业大学年鉴·1998·

《中南工业大学年鉴》编辑委员会编

责任编辑：汪瑞芳 肖梓高

*

中南工业大学出版社出版发行

中南工业大学出版社印刷厂印装

*

开本：787×1168 1/16 印张：16 字数：390千字 插页：4

1998年10月第1版 1993年10月第1次印刷

印数：001—800

*

ISBN 7-81061-121-6/Z·003

定价：50.00元

本书如有印装质量问题，请直接与生产厂家联系调换

厂址：湖南长沙

邮编：410083

《中南工业大学年鉴》编辑委员会

主 任 黄伯云
副 主 任 汪诗训 张保军
委 员 龚竹青 邱冠周 王零森 熊维平
陈启元 廖才英 孙振家 卜英勇
徐 慧 徐建军 陈嘉麒

《中南工业大学年鉴》编辑部

主 任 熊维平
副 主 任 曲 萍 张卫良
责任编辑 汪瑞芳 肖梓高
编 辑 黄和平 梁茜曼 黎 明 罗军飞
王群健 张 勤 颜兴中 向艺群
王 凡
封面设计 易红卫



1997年11月15日，全国政协副主席、著名科学家钱伟长教授专程来校，参加首届“陈新民奖励基金”颁奖大会。图为钱伟长副主席与黄伯云校长亲切交谈。



现任校领导班子全体成员。



1997年11月1日，湖南省政协主席刘正同志来校参加建校45周年庆祝活动。图为校领导陪同刘正主席（中）在他当年从事过革命活动的“民主楼”内视察。



自80年代初我国实行学位制度以来，学校已累计培养博士220名。图为参加1997年4月10日博士学位授予仪式的博士导师与部分博士合影。

编辑说明

《中南工业大学年鉴》(1998)(以下简称《年鉴》)是自1996年由学校《统计年鉴》改版以来的第三卷。本《年鉴》是学校1997年工作基本情况真实记载,它力求反映学校一年中教学、科研、管理、生产、后勤、精神文明建设和党的建设等方面发生的新变化,取得的新成绩。

本《年鉴》共设14个栏目,其中13个为常设栏目,分别为:重要讲话,机构与干部,学科与专业设置,教学、科技与管理,党建与思想政治工作,学院、系(所),指导、咨询、学术机构,重要教学、科技成果及专利技术简介,重要著作、教材选介,人物介绍,大事记,光荣榜和综合统计资料。另辟有“庆祝建校45周年”专栏。

与去年相比,本《年鉴》在目录之后插入了“学校概况”,内容包括截至1997年底的学校沿革、学科建设、师资队伍、人才培养、科学研究、办学条件及管理水平等方面的主要指标,可供参考。

本《年鉴》综合统计资料栏目中有关学生人数的统计数据来源于1997~1998学年初《普通高等学校基层表》和《研究生基层表》,数据截止日期为1997年10月15日。其他各项资料,除注明外,均截止到1997年12月31日。

本《年鉴》力求观点无误、资料完整、内容翔实、数据准确,因编辑水平有限,难免有疏漏、不妥之处,恳望读者批评指正。

在此,谨向关心与支持本《年鉴》的各级领导和参与组稿、撰稿的全体同志表示衷心的感谢!

《中南工业大学年鉴》编辑部
1998年9月

目 录

学校概况	(1)	硕士点新旧专业目录对照表	(40)
重要讲话		本科专业设置	(42)
在校第四届教学工作会议上的讲话 汪诗训 (3)		专科专业设置	(42)
狠抓“一评三促” 造就跨世纪人才 ——在第四届教学工作会议上的报告(摘要) 黄伯云 (4)		1997年本科招生专业及方向	(43)
立足未来 明确目标 真抓实干 为造就跨 世纪的优秀教职工队伍而奋斗 ——在学校人事工作会议上的报告(摘要) 张保军 (10)		教学、科技与管理	
深化教学改革 加强科学管理 全面提高质量 把一个更高水平的研究生教育推向二十一 世纪 ——在校第三次研究生教育工作会议上的 报告(摘要)	陈启元 (15)	教学工作	(45)
机构与干部		本、专科生教育	(45)
党群系统机构设置	(19)	研究生教育	(46)
行政系统机构设置	(20)	成人教育	(47)
教研室(系)、研究所设置	(21)	体育	(47)
实验室设置	(25)	高教研究及其成果	(48)
学校干部名单	(29)	科技工作	(48)
人大代表、政协委员、省政府参事名单	(35)	人事工作	(50)
民主党派干部名单	(35)	实验室管理与建设	(51)
学科与专业设置		测试分析中心	(51)
国家重点学科	(37)	国际交流与港澳台事务	(52)
国家重点实验室及学科	(37)	财务工作及管理	(53)
国家工程研究中心及学科	(37)	总务工作	(54)
省(部)重点实验室及学科	(37)	基建工作	(55)
博士后科研流动站及其所含学科	(37)	校办产业	(55)
博士点学科	(38)	审计工作	(56)
硕士点学科	(38)	保卫工作	(57)
博士点新旧专业目录对照表	(39)	档案管理及博物馆工作	(57)
		离退休工作	(58)
		党建与思想政治工作	
		党建与思想政治工作	(59)
		纪检、监察工作	(60)
		组织工作	(60)
		宣传工作	(61)
		统战工作	(62)
		学生思想教育与管理	(62)
		学生军训	(63)
		教育工会工作	(63)
		共青团工作	(64)

科学技术协会	(65)
学生会工作	(65)
研究生会工作	(66)

学院、系(所)

资源环境与建筑工程学院	(67)
信息工程学院	(67)
计算中心	(68)
机电工程学院	(68)
工商管理学院	(69)
文法学院	(69)
成人教育学院	(70)
岳阳成人教育学院	(70)
矿物工程系	(70)
有色冶金系	(71)
材料科学与工程系	(71)
粉末冶金研究所	(72)
应用数学与应用软件系	(73)
应用物理与热能工程系	(73)
化学系	(74)
化学工程系	(74)
外语系	(75)
外语二系	(75)
高等教育科学研究所	(76)
非平衡材料科学与工程研究所	(76)
冶金物理化学与化学新材料研究所	(77)
化学化工新技术研究所	(77)

指导、咨询、学术机构

校董事会	(79)
学位评定委员会	(79)
实验室建设与管理委员会	(79)
校科学技术协会	(80)
思想政治工作委员会	(80)
学生工作委员会	(80)
保密委员会	(80)
校文化素质教育领导小组	(80)
“两课”教学改革指导委员会	(81)
大学生课外科技活动指导委员会	(81)
勤工助学指导委员会	(81)
社会治安综合治理委员会	(81)
计划生育领导小组	(81)

校安全委员会	(81)
校调解委员会	(81)
绿化委员会	(82)
档案工作委员会	(82)
图书选题评审委员会	(82)
关心下一代工作委员会	(82)
爱国卫生运动委员会	(82)

重要教学、科技成果及专利技术简介

重要教学成果简介	(83)
重要科技成果简介	(87)
专利技术简介	(94)

重要著作、教材选介

重要著作选介	(97)
教材选介	(99)

庆祝建校 45 周年

振奋精神 乘势而上	汪诗训 (103)
高举伟大旗帜 贯彻十五大精神 全力以赴	
建设“211工程”	黄伯云 (104)
在“省园”奠基仪式上的讲话	刘正 (107)
在《唐楠屏与中南工业大学》一书发行仪式	
上的讲话	王零森 (108)
庆祝建校 45 周年主要活动	(109)
陈新民与陈新民奖励基金简介	(110)
“民主楼”、“和平楼”简介	(111)
“省园”简介	(112)

人物介绍

黄伯云	(113)
刘业翔	(113)
张德仁	(113)
何绍勋	(114)
谢佑卿	(114)

大事记

大事记	(117)
-----------	-------

光荣榜

获国家、省(部)级及有关部门表彰的先进集	
体名单	(121)
获国家、省(部)级及有关部门表彰的先进个	

人名单	(122)	攻读硕士学位研究生分学科、分专业人数	(175)
获国家、省(部)级奖励的教学成果	(123)	本、专科学生人数统计	(178)
获国家、省(部)级及有关部门奖励的科研成果	(124)	按办学形式、学科门类本、专科学生人数	(178)
获学校奖励的实验技术成果	(128)	按专业本、专科学生人数	(179)
获学校表彰的各类先进集体名单	(129)	外国留学生和港台学生分专业人类	(186)
获学校表彰的各类先进个人名单	(132)	成人教育学生人数统计	(187)
获各类奖励金人员名单	(142)	按办学形式成人教育学生人数	(187)
其他获奖	(148)	分专业成人教育学生人数	(188)
		自考短线班专业学生人数	(191)
		岳阳成教学院学生人数	(192)
		97 届毕业生分配去向统计表	(193)
		鉴定科技成果一览表	(194)
		新上国家自然科学基金科研项目表	(197)
		科研经费收支情况表	(198)
		在研科技课题情况统计表	(199)
		著作论文发表情况统计表	(199)
		杂志出版统计表	(200)
		挂靠在我校的省二级以上各类学会	(201)
		校友会情况统计	(204)
		校友总会干部名单	(204)
		各地校友会组织情况	(205)
		体育项目最高纪录	(207)
		图书馆图书分类统计表	(209)
		出版社图书出版统计年表	(209)
		固定资产增减变动情况表	(210)
		教学、科研仪器设备增减变动情况表	(211)
		固定资产投资统计表	(214)
		校舍建筑面积统计表	(214)
		教育事业支出科目明细表	(215)
		常住人口及其变动情况统计表	(215)
		校办产业基本情况表	(216)
		校医院医疗卫生情况统计表	(217)
		招待所经营状况(住房部)统计表	(217)
		子弟中、小学学生人数统计表	(218)
综合统计资料			
教职工人数统计表	(151)		
博士研究生指导教师名单	(152)		
教授、研究员名单	(152)		
1997 年评审通过具备高级专业技术职务资格人员名单	(153)		
1997 年有色总公司第二批跨世纪学术及技术带头人名单	(154)		
现有离休人员名单	(155)		
教职工增减人数分类统计表	(156)		
教职工增加人员名单	(156)		
教职工减少人员名单	(158)		
副科级以上干部基本情况统计表	(161)		
外国文教专家、外籍教师(外籍工作人员)统计表	(162)		
短期出国和赴港台人员统计表	(162)		
党员人数统计表	(163)		
团员人数统计表	(163)		
研究生指导教师统计表	(164)		
1997 年在站博士后人员名单及基本情况	(165)		
1997 年获博士学位研究生名单	(166)		
1997 年获硕士学位人员名单	(168)		
研究生人数统计	(171)		
按办学形式划分研究生人数	(171)		
攻读博士学位研究生分学科、分专业人数	(172)		

重要讲话



中南工业大学第四届教学工作会议开幕词

汪诗训

(1997年10月15日)

各位领导、各位来宾、各位代表、同志们：

我校第四届教学工作会议在落实“十五大”精神的热潮中隆重开幕了，这是我们学校改革和发展中的一件大事。在校庆45周年即将来临之际，我们召开这次大会，也是献给校庆的一份厚礼。

这次大会是继1993年第三届教学工作会议以后的又一次重要会议。从那次会议以来，我校的教学工作发生了深刻的变化，在顺利通过国家“211工程”的立项审核和启动建设过程中，教学作为学校的中心工作，始终坚持从育人的根本出发，主动面向社会主义现代化建设的需要，不断深化改革，不断创造新经验、开辟新途径，为祖国建设培养了大批高质量的优秀人才，为学校树立了良好的社会形象。4年来，我们的教学取得了明显的进步，教学质量在稳步提高，教育思想、教育观念的改革在深入，已初步形成了层次结构比较合理、学科专业均衡发展、教育形式多样、功能比较齐全、办学规模效益明显提高、教学管理规范的局面。

百年大计，教育为本。高等教育承担着“努力培养德智体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”的历史重任。当前，日趋激烈的国际经济竞争和综合国力的较量，说到底就是科技和人才的竞争。党的“十五大”号召我们要充分发挥高等教育在培养科技人才方面的主渠道作用；江泽民总书记强调教育要全面适应现代化建设对各类人才培养的需要，要全面提高办学质量和效益，指出“培养同现代化建设要求相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才，发挥我国巨大的人力资源的优势，关系到

21世纪社会主义事业的全局”。在这种形势下，作为国家重点大学和首批进入“211工程”重点建设的学校，我们面临的既是机遇，又是严峻的挑战。我们别无选择，只有抓住机遇，迎接挑战，开拓进取，才能实现我校“211工程”的建设目标，造就出社会所需要的高质量跨世纪人才。

我们召开这次会议，目的就是要振奋精神、全体动员、苦练内功，按照江总书记提出的“优化教育结构，加快高校教育管理体制改革步伐，合理配置教育资源，提高教育质量和办学效益”，通过“一评三促”（即通过本科教学评估，促进教学改革、建设和管理），力争本科教学优秀，创造国内一流水平。这次大会的主题也是为了广泛调动广大教师、干部、学生的积极性，从根本上转变教育思想和教育观念，坚持面向社会、立足行业、服务地方、走向世界的指导思想，乘“十五大”的强劲东风，深化改革，优化结构，改善条件，注重效益，提高质量，把教学工作摆在突出的位置。我们要立足于对学生的全面素质教育，加强学生能力培养，注重学生个性发展，下大力气培养和造就在知识结构、实践能力、个性品质、精神风貌等方面具有工大特色的“名牌产品”，其中有一批人成为具有坚定共产主义信念的青年马克思主义者和优秀建设人才。

我们相信，这次大会的召开必将鞭策和促进我们的教学工作得到更深层次的发展，我校的教学工作必将随着“211工程”的全面实施迈上一个崭新的台阶。

预祝大会圆满成功。谢谢大家！

狠抓“一评三促” 造就跨世纪人才

——在学校第四届教学工作会议上的报告

黄伯云

(1997年10月15日)

各位代表：

学校召开第四届教学工作会议，主题是动员全校师生员工，以迎接本科教学优秀学校评价为契机，狠抓“一评三促”（“一评”即迎接国家教委本科教学优秀学校评价，“三促”即促进教学改革、教学建设和教学管理），不断提高教育教学质量，努力造就合格和优秀的跨世纪人才。这次会议将标志着我校的教学工作进入一个关键的发展时期，具有十分重要的意义。这里，我代表学校党委和行政就我校的教学工作向大会作报告，请同志们审议。

一、教学工作的简要回顾

1. 成绩与进展

自第三届教学工作会议的四年来，通过努力，我们较好地完成了上届会议提出的主要任务，教学改革正在有计划、有步骤地开展；教学建设取得了新的进展；教学管理不断改进；本科教学工作取得了可喜的成绩。

（1）教学改革方面，我们坚持“积极、稳妥”的方针，在教学改革上抓了以下工作，取得了一些进展。

——抓了教育思想和教育观念的转变。1994年，我们借省级优秀教学评价的东风，在全校上下开展了“突出教学主旋律”的大讨论。1995年，学校通过了省级本科教学优秀的评价。1996年以来，先后举办了14期全校处级以上干部、副教授以上教师的研讨班。针对干部新老交替，专门举办了全校各院系（所）主管教学工作的副院长、副主任（副所

长）和机关有关业务处正副处长参加的研讨班，书记、校长亲自给研讨班讲课，校党政领导和研讨班人员一起参加讨论，提高了认识，收到了积极的效果。

——积极进行体制改革。1996年，有色总公司和湖南省签署了共建中南工业大学的协议，今年我校又和长沙市人民政府联合组建了长沙工业经济管理学院。通过扩大招生宣传，建立开放日制度，扩大和加强奖学金制度，试行艰苦专业在湘单独招生等，顺利实现了本专科生的招生并轨，提高了生源质量。

——稳步推行了专业改造。按照拓宽专业口径、优化专业结构、提高办学效益的精神，进一步调整了现有专业，增设了一些新兴学科专业。学校制定并部分实施了按院（系）招生、按院管理、按专业分类培养的计划，使我校招生专业数由39个缩减到29个。机电工程学院、信息工程学院、工商管理学院、材料系、资源环境和建筑工程学院地质系等院系按宽口径培养人才，先打基础，到高年级多方向分流，有利于增强培养人才的适应性，为学校改造和调整专业结构积累了经验。

——按“厚基础、宽专业、强能力、高素质、多模式”的要求进行了教学内容和方法的改革，修订了94、96级本、专科教学计划，进行了数学类教学内容和课程体系的改革，建立了《工科数学》新体系；化学系列课程改革方案正在化学教改试验班试行；矿物工程专业对4门专业基础课进行改革，建立了《选矿学》新课程；大学物理课力求用

现代观点重组教学内容,取得了满意的效果。此外,还增加了文化素质课、扩大了教改实验班、加强了CAI和CAD建设。4年来,学校有62项教学成果获奖,其中国家级二等奖2项,省(部)级奖27项;有34部教材获奖,其中国家级奖3部,省(部)级奖29部。目前,主持和参加国家级“面向21世纪教学内容与课程体系改革”的研究课题5项,省级研究课题16项。

(2) 教学建设方面,我们坚持软件硬件并重,软件先行,以软件补硬件的方针,通过抓评估,促进了各项教学基本建设。

——学科建设、专业建设和课程建设得到了进一步加强。几年来,学校原有重点学科水平不断提高,其他学科也不断进步,新增了一批博士点和硕士点。学科建设推动了专业建设,目前学校已有5个省级重点建设专业,1997年上半年对覆盖全校的18门重点建设课程进行验收评估,高等数学等3门课程达到了省级优秀课程,其余15门课程被列为校级优秀课程。课程建设中强化了英语和计算机教育,各届学生英语四级统考通过率超过了96%,优秀率亦逐年提高;计算机教育坚持4年不断线,我校学生计算机等级水平考试成绩居在湘高校之首;在全国大学生数模竞赛中,我校参赛队成绩连续二届处于全省高校之冠。

——教材建设树立了精品意识。强调选用高质量的教材,编写有特色的教材,基本上结束了选用和编写教材的随意性。近年来,我校获奖教材总数和届递增数在全省和有色系统均居首位。

——教研室(研究所)建设和实验室建设水平有所提高。1996年全校评出10个优秀教研室。矿物加工工程、物理、工科数学、金工4个教研室被湖南省教委评为优秀教研室。实验室建设中重视了实验人员和实验管理人员的培训工作,管理规章制度更加健全,实验设备的更新、台套件增加均有所发展和进步。

——师资队伍建设和取得了较为明显的进步。主要学科、主要专业形成了有自己特色的老中青师资梯队,正副教授的开课率在增加,获优秀教学质量奖的教师数每年在递增。

大部分教师能在第一线兢兢业业,努力工作,一大批青年骨干教师迅速成长,成为了学科建设、专业建设中的主力军。

——以严格考风为突破口,学风建设取得显著成绩。学校狠抓考试管理,修订了有关的规章制度,采取了有力措施,鼓励学生刻苦学习。学生晚自习率和图书馆的座位率明显增加。参加选修、辅修的人数逐年上升,学习风气保持了良好的势头。

(3) 教学管理方面,学校坚持用大教学观统率教学管理,以一整套管理规章制度支撑教学质量保障体系和过程监控体系。除继续完善已有的一套操作性强的管理办法外,又推出了选课制、主辅修制、弹性学制、重修制等,开展了教学点评活动,改革了综合教学检查的办法,增加了校园文化环境的氛围,合理滚动使用各类教学基金,加强了教学理论的研究,保证了教学工作的正常进行和教学质量的不断提高。

2. 问题与差距

虽然我们取得了很大成绩,但同时必须清醒地看到在教学工作中存在的问题和不足,主要有:

(1) 教学投入不足。教学投入应包括精力投入和经费投入两个方面。学校各级领导中仍然存在着没有把主要精力投到教学工作上的现象,对教学缺乏研究和检查;有的教师,缺乏钻研教学和进行教学改革的积极性;教学酬金在教师收入中所占比例仍偏低。虽然教学经费逐年增加,但由于教学成本增加,特别是历年欠帐太多,教学经费仍然有很大的缺口。

(2) 师资队伍还不够稳定。由于住房和工资等条件不能尽如人意,外界的引力大,师资队伍仍然不够稳定。具有博士学历的教师比例仍偏小,部分学科带头人年龄偏大,有的学科和教研室出现人才断层,新办专业和某些基础课教师紧缺。

(3) 由于多年来教学投入不足,部分常规教学设备和实验设备老化。

(4) 教学秩序时受冲击。主要是市场经济的负面影响,重利轻学思想的干扰,乱办班、兼职风、炒股风、传销风的出现,冲击了正常的教学秩序。少数干部和教师缺乏维

护严肃的教学秩序的观念,随意调课、缺课、换教师的现象时有发生,曾被控制住的考试舞弊现象又有所抬头。

(5) 教学改革力度有待进一步加强。有些专业的口径仍然过窄,学科专业结构有待进一步调整和优化;人才培养模式不完全适应新时期的要求;教学内容和课程体系的改革不够均衡;教学方法和手段的改革差距很大。

二、坚持正确的办学指导思想

科学技术日新月异地发展和社会的不断变革对高等教育提出了新的更高的要求。与一流大学相比,特别是与世界一流大学相比,我们还存在着相当大的差距。世界各国尤其是发达国家面对 21 世纪都极其重视教育改革,特别是高等教育的改革。国内许多有影响的大学也在调整各自的办学思路,力争在新世纪来临时继续走在前列。我校在进入《211 工程》建设行列以后,对教学工作提出了更高的要求。学校已正式向国家教委申请,在 1999 年接受本科教学优秀学校评价。对照评价指标体系,我们还需要作大量的改革、建设和管理工作,其中最重要的是要坚持正确的办学指导思想。这里我想主要谈一谈学校定位、培养目标、办学思路和办学特色问题。

1. 学校定位

我校是中国有色金属工业总公司所属的唯一一所全国重点大学,学校办在湖南。在服务对象上,要坚持以为我国的有色金属工业服务为主,逐步加大为地方经济服务的力度。在办学层次上,我们是教学、科研“两个中心”的学校,应以本科生的教育为基础,以本科生和研究生的培养为主,逐步过渡到本科生和研究生的培养并重。在学科专业建设上,学校应成为以工为主,理工文经管法等多学科协调发展的综合性工业大学。重点加强工科建设,优先发展新兴和优势学科,重视理科的发展,建设精干的有特色的文科。实现文理交叉,理工结合,优化学科结构。

2. 培养目标

我们要坚持德、智、体全面发展的方针,培养“基础厚、专业宽,能力强、素质高”的

高级专门人才。工科大学是“工程师的摇篮”,但培养出来的人才还只是工程师的“坯子”,需要在工程实践中进行“精加工”。要正确处理好知识、能力与素质的关系,正确处理好专才和通才的关系。我们的毕业生尤其要有较强的获取知识的能力、组织管理能力和有效的社会交往能力,身心健康,有强烈的事业心、责任心和使命感,兼有科学精神和人文精神。要注重学生个性发展,强调创新能力的培养。我们培养的人才应以应用型为主,兼有科学型和管理型,还要特别注意优秀的马克思主义者和优秀的科学、技术和管理专家后备人选的培养。

3. 走可持续发展的道路

随着我国的经济向市场经济转轨,高等学校之间的竞争将会日益加剧。要想赢得明天的竞争,就必须坚持走可持续发展的办学道路。这里包含三个方面的意思:首先是要把学科建设搞上去,学科建设上去了,才能持续发展,才有竞争力和后劲。要正确处理“办班”与学科建设的不关系,“办班”要有序,有度,要有利于学科建设的总目标。第二要坚持教学工作的中心地位,把人才培养这项根本任务落实到学校各项工作中去,高度重视教学质量,充分认识到质量是学校生存和发展的生命线。第三要有名牌意识,坚持以质量创名牌,以名牌创效益。学校各项工作都要为创名牌,维护名牌,给名牌添光加彩服务。中南工业大学这块牌子是几代人经过 40 多年的奋斗创下的,我们要努力增加她的“含金量”,使学校越办越兴旺。

4. 坚持办学特色

今年是我校建校 45 周年,45 年来我校由一所行业性强的单科工学院发展为初具规模的综合性工业大学,形成了我们的办学传统和办学特色。从学科专业上看,形成了以与有色金属和稀有金属工业有关的学科专业为主体的优势学科群,比较好地处理了优势学科与其他学科的关系,基本形成了比较合理的学科专业体系。从学生质量来看,工大的学生素以基础扎实、专业素质好、埋头苦干、实干精神强著称,许多毕业生已经成为行业技术、科研和管理的骨干或带头人,这是因为我们多年来已经形成了有特色的育人

传统。我们的教学管理也已形成自己的特色，进入了良性循环的运行轨道。全校坚持以教学工作为中心，出现了全方位、全过程培养人的立体育人格局，“大教学观”的教育思想为各部门所接受。这些特色和传统是我们办学的宝贵财富，我们要认真加以总结，提高，使之发扬光大。

三、迎评促建工作的任务和措施

1. 进一步转变教育思想和教育观念

为了迎接国家教委的教学优秀学校评价，实现学校的办学思路，在今后的一段时间里必须把“一评三促”作为学校的中心工作来抓，必须在全校干部教师中进一步转变教育思想和教育观念，使教学改革成为广大教师干部的自觉行动。要着重解决人才规格和培养模式问题。我国今后的高等工程教育应是培养具有全面素质的专业面较宽的专门人才。这就要求在理论教学方面，在传授知识的同时，贯穿能力、素质培养主线，使学生具有获取知识和获得能力的的能力；在实践教学方面，注重于实践动手能力、创新能力和工程意识与能力的培养；在教学方法上要坚持启发式，贯彻“因材施教”原则，发挥学生个性特长。要充分调动学生学习的积极性、主动性，变“要我学”为“我要学”。

2. 加强专业规划，探索新的人才培养模式

进一步作好专业规划，优化专业结构。初步考虑工科类专业近几年以调整为主，理科、经管类近几年不再设置新专业，以调整改造、提高专业的办学水平与办学质量为主攻方向；文科类今年设置“汉语言文学”、“装潢艺术设计”两专业，近几年也不再设置新专业；“经济法”专业逐步拓宽为“法学”大专业；继续创造条件，争取设置“工业设计”专业和环境类专业。

加强专业调整改造，继续拓宽专业口径。要积极探索与完善人才培养模式。各学科专业都要进行科学的、恰当的定位，按照定位确定培养规格和培养模式。重点学科和重点建设学科应设计出“研究型”、“工程型”、“管理型”、“复合型”人才规格和模式，培养

多种类型的人才；一般专业以培养应用型人才为主。要重点建设好6个国家重点学科覆盖的专业和5个省级重点建设专业。

3. 加强师资队伍建设，提高教学水平和教学质量

要继续从校内外聘请一批学术造诣深、讲课效果好的教授和学术骨干，承担示范性教学任务。坚持每学期要有30%以上的正教授为本科生上课（不含指导毕业设计、论文）。贯彻“竞争”原则，使高水平教师面向更多的学生上大课；对不能胜任主讲的教师限期提高或作调整；建立一支相对稳定精干的教师队伍承担讲授大课任务；根据需要安排研究生承担助教任务。教学酬金向讲授大课的教师倾斜。加强对青年教师教学能力的培养，各院系都要制定和实施切实可行的青年教师培养规划，使之尽快过课堂教学关、指导实践关、指导毕业设计（论文）关；要提倡敬业爱教精神，增强事业心和责任感，使他们尽快成为教学骨干。制定有关政策，鼓励基础课和技术基础课教师积极参加教学研究和科学研究，提高学术水平。加强教师业务培训，实行学术休假制度，促进师资学术水平的不断提高。

4. 深化教学内容与课程体系的改革

教学内容和课程体系的改革是教学改革的重点和难点，是深层次的改革，也是整个教学改革的突破口。“九五”期间，要重点抓好已立项的国家级5项、省级16项面向21世纪教学改革项目，适当立一批校级项目，要出一批高质量、高水平、对学校的教学改革有指导价值的教学研究成果。重点建设好一批系列课程，主要有：“两课”系列，工科数学系列，计算机基础系列，基础英语—专业英语系列，电工—电子系列，工科化学系列，物理—力学—机械设计（机械制图）系列，通过建设使课程体系整体优化，内容新颖，在国内同类院校达到一流水平。校级重点建设的系列基础课和校级重点建设专业的系列专业基础课与专业课由校、院（系）共同投入建设；其他各专业的系列专业基础课和专业课由院（系）投入建设。要出一批面向21世纪的适应教学内容和课程体系改革的富有特色的精品教材，其中包括文字教材