

中
共
中
央
党
校

中共中央党校
高中级领导干部课堂
石泰峰 主编

讲稿选 (5)

马克思主义基本原理研究

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

责任编辑 龙炜君
封面设计 李法明
版式设计 李 灵
责任校对 于小红
责任印制 张志军

图书在版编目 (CIP) 数据

中共中央党校讲稿选 (5). 马克思主义基本原理研究/
石泰峰主编. —北京: 中共中央党校出版社, 2006. 8
ISBN 7-5035-3544-X

I. 中… II. 石… III. ①政治理论—文集②马克思
主义—理论研究 IV. ①D0②A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 088741 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

三河市燕华印装有限公司印装

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

开本: 700 毫米×1000 毫米 1/16 印张: 17

字数: 332 千字 印数: 1—6000 册

定价: 32.00 元

选 编 说 明

根据中共中央组织部、中共中央宣传部、中共中央党校《关于进一步深化中央党校教学改革的若干意见》（中校发〔2003〕6号）文件精神，中共中央党校从2004年开始实施以探索教学新布局的具体实现形式，建构“分类别、分层次”的教学体系为基本目标的新一轮教学改革。为反映新一轮教学改革的成果，现将近两年的讲稿选编成《中共中央党校讲稿选》3—7册（此前已于2002年编选出版了第1、2册）。考虑到体系结构的完整性，有的分册还选入了此轮改革之前的少量讲稿作为补充。

本册讲稿选自中央党校2004年春季学期以来一年制新疆民族干部培训班（现改为新疆县处级民族干部培训班）和一年制西藏民族干部培训班的必修理论课程“马克思主义基本理论课程”。上述班次属于培训类班次，具有任职培训性质，主要任务是系统学习马克思主义基本理论和有关基本知识。

3—7册讲稿选由中共中央党校副校长石泰峰同志主编，参加选编工作的有贾高建、侯少文、赵理文、王成志、徐跃、林峰、张振明、范俊峰、桑榆同志。各位主讲教师和中共中央党校出版社对讲稿选的编辑出版工作给予了大力支持，在此一并致谢。

编 者

2006年5月

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目 录

马克思列宁主义基本问题概论	
.....	中央党校科学社会主义教研部副主任 教授 叶庆丰 / 1
毛泽东思想基本问题概论	
.....	中央党校党史教研部教授 韩 刚 / 14
邓小平理论基本问题概论	
.....	中央党校哲学教研部教授 刘毅强 / 25
“三个代表”重要思想概论	
.....	中央党校中国马克思主义基金会秘书长 教授 薛广洲 / 35
马克思主义哲学是科学的世界观方法论	
.....	中央党校哲学教研部主任 教授 庞元正 / 47
唯物辩证法的基本范畴	
.....	中央党校哲学教研部教授 张耀光 / 57
辩证唯物主义认识论	
.....	中央党校哲学教研部教授 何建华 / 67
社会基本矛盾及其运动规律	
.....	中央党校哲学教研部讲师 李宏伟 / 77
科学技术及其社会作用	
.....	中央党校哲学教研部教授 赵建军 / 88
人民群众和个人在历史上的作用	
.....	中央党校哲学教研部副教授 张 琳 / 96
商品和货币理论	
.....	中央党校经济学教研部教授 王天义 / 106

资本与剩余价值理论

..... 中央党校经济学教研部副教授 李省龙/117

剩余价值分配理论

..... 中央党校经济学教研部教授 李继文/127

平均利润和生产价格

..... 中央党校经济学教研部教授 石 霞/137

借贷资本和信用理论

..... 中央党校经济学教研部教授 张燕喜/147

社会主义市场经济理论

..... 中央党校经济学教研部教授 张玉杰/155

科学社会主义的历史发展及其基本原理

..... 中央党校科学社会主义教研部副教授 白平浩/165

社会主义本质理论

..... 中央党校科学社会主义教研部副教授 万 军/175

社会主义发展阶段理论

..... 中央党校科学社会主义教研部副教授 冯书泉/184

社会主义改革理论

..... 中央党校科学社会主义教研部讲师 赵 宏/200

社会主义政治文明建设理论

..... 中央党校科学社会主义教研部讲师 王中汝/209

社会主义精神文明建设理论

..... 中央党校科学社会主义教研部讲师 郭 强/223

社会主义的历史命运

..... 中央党校科学社会主义教研部教授 萧贵毓/235

马克思主义民族观

..... 中央党校科学社会主义教研部副教授 张建新/246

马克思主义宗教观

..... 中央党校科学社会主义教研部教授 胡 岩/256

马克思列宁主义基本问题概论

中央党校科学社会主义教研部副主任 教授 叶庆丰

马克思列宁主义是马克思、恩格斯、列宁的思想、观点和学说的体系。它以科学的理论形式体现了工人阶级和劳动人民的利益、愿望和要求，是工人阶级及其政党的完整而彻底的世界观；它力求按照客观世界的本来面目去如实地认识世界，成为工人阶级政党认识和改造世界的强大思想武器；它以科学地揭示人类社会发展的客观规律为本质内容，归根到底建立在人民群众改造旧社会、建设新社会的实践基础之上。因此，马克思列宁主义不是教条；只有正确运用于实践并在实践中不断发展，马克思列宁主义才具有强大的生命力。

一、马克思主义的产生

马克思主义产生是人类思想史上一次伟大的变革。然而，“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^① 马克思主义的产生是 19 世纪上半叶欧洲资本主义社会发展、阶级矛盾尖锐化以及科学实践发展的必然结果。

（一）欧洲资本主义大工业的发展和资本主义基本矛盾的充分暴露是马克思主义产生的经济根源

19 世纪上半叶，资本主义在欧洲许多国家已经经历了简单协作和工场手工业阶段而进入大机器工业阶段。以蒸汽机为动力的大机器生产代替了手工劳动，工厂制度代替了手工工场制度，使生产力得到迅速发展。这时英国已经基本完成工业革命，法国和德国资本主义大工业也迅速发展起来。生产力的发展、生产规模的扩张、交通运输的发达和世界市场的拓展，扩大了人们的眼界，使优秀的思想家们有可能对社会历史发展的规律和资本主义社会的本质进行深刻的认识。与此同时，随着机器工业的迅速发展和工厂制度的普遍建立，欧洲资本主义生产愈来愈社会化了，可是，这时候生产资料却仍然为私人所占有，而且愈来愈集中在大资本家手中。这样，就形成了生产的社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾，即资

^① 《马克思恩格斯全集》第 3 卷，人民出版社 1960 年版，第 544 页。

本主义生产方式的基本矛盾，并导致日益严重的经济危机。1825 年在英国爆发了资本主义世界第一次经济危机，以后每隔 8—10 年就周期性地爆发一次。经济危机极大地破坏了生产力，给社会经济、政治等方面带来了严重后果。人们从中看到了资本主义社会的严重弊端，认识到资本主义社会绝不是什么“永恒的、合理的社会”，它必定要被新的社会制度所取代。马克思恩格斯正是从社会化生产力发展的客观要求出发，从资本主义生产方式矛盾运动的历史趋势中，得出了社会主义必然代替资本主义的结论。

(二) 欧洲资本主义国家的无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台是马克思主义产生的阶级基础

19 世纪 30、40 年代，在英、法、德等国，由于资本主义基本矛盾发展到尖锐化的程度，无产阶级和资产阶级的矛盾成为主要矛盾。在资产阶级不断发展的过程中无产阶级也在发展并且力量不断壮大。这时候无产阶级反对资产阶级的斗争已由先前分散的或自发的斗争发展成为有组织的政治斗争即阶级斗争。1831 年和 1834 年法国里昂工人两次起义，1836—1848 年英国工人宪章运动，1844 年德国西里西亚纺织工人起义。这三次工人运动都把斗争矛头直接指向资产阶级政权，打上了鲜明的政治斗争的印记。三大工人运动虽然失败了，但它却标志着欧洲工人运动新纪元的开始，即无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。马克思恩格斯从中看到“在当前同资产阶级对立的一切阶级中，只有无产阶级是真正革命的阶级。”^① 无产阶级发展并不断成熟，是马克思主义产生的阶级基础。

(三) 自然科学的新发现和社会科学的新成就是马克思主义产生的思想来源

理论思维具有相对的独立性和特殊的发展规律。单纯的社会经济条件不能自发地产生科学理论，它必须从已有的思想材料出发，吸收前人和同时代人已经取得的成果，并与新的实践经验相结合，才能建立起来。马克思主义是 19 世纪上半叶欧洲已经发展起来的科学成果的概括和总结，是批判地继承人类优秀文化遗产的伟大成果。

19 世纪初，在欧洲，自然科学已经开始摆脱形而上学思维方式的局限，从“搜集材料的科学”发展为“整理材料的科学”，日益成为推动社会发展的强大力量。此时，一些新的学科，如地质学、胚胎学、动植物生理学、有机化学等相继建立并发展起来。而这一时期自然科学的最高成就，则主要表现在细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论这“三大发现”上。恩格斯说：“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够说明自然界中各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能够说明各个领域之间的联系了，这样，我们就

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版，第 282 页。

能够依靠经验自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰的图画”。^①自然科学的三大发现，为马克思恩格斯揭示自然的本质及其与人类社会相互作用的规律性，创立新的世界观，提供了坚实的科学基础。

与此同时，19 世纪上半叶欧洲的哲学和社会科学也有了长足的发展，出现了一批优秀的思想理论成果，为马克思主义的创立提供了良好的理论环境和重要的思想材料。其中，德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义是当时欧洲社会科学的最高成就，构成了马克思主义的直接和主要的思想理论来源。德国古典哲学的代表人物是黑格尔和费尔巴哈，英国古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图，英法空想社会主义则以圣西门、傅立叶、欧文的的思想最为突出。马克思恩格斯对上述思想文化成果进行了研究、总结、吸收和改造。在这个过程中，他们本人也经历了世界观和政治立场的洗礼，从唯心主义转向了辩证唯物主义和历史唯物主义，从革命民主主义转向了共产主义，从而实现了人类理论思维上划时代的变革。

由此可见，马克思主义的根源虽然深藏在资本主义的物质和经济事实之中，但是，和任何一种新的学说一样，它必须从前人的思想材料出发，正如列宁所说，马克思主义“绝不是离开世界文明发展大道而产生的一种故步自封、僵化不变的学说。恰恰相反，马克思的全部天才正是在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。他的学说的产生正是哲学、政治经济学和社会主义极伟大的代表人物的学说的直接继续”。^②

二、马克思主义的科学体系

马克思主义不是个别观点、个别原理的汇集，而是由一系列的基本理论和基本方法构成的统一的理论体系。它博大精深，内容丰富，主体部分是马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。

马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是建立在实践基础上的彻底而完备的唯物主义哲学，深刻而全面地反映了世界的本质及其发展的普遍规律。它把唯物主义和辩证法有机结合起来，并使之贯彻到底，从而实现了自然观、历史观、认识论的统一。其中，历史唯物主义的创立具有特殊的意义，它揭示了人类历史发展的一般规律，使人们对社会历史进行系统科学研究成为可能。马克思主义哲

^① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷，人民出版社 1995 年版，第 246 页。

^② 《列宁选集》第 2 卷，人民出版社 1995 年版，第 309 页。

学的创立，为整个马克思主义理论体系，为社会主义从空想转变为科学，奠定了统一的世界观和方法论基础。

马克思主义政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学，它运用唯物辩证法和唯物史观研究现实社会，深刻剖析了资本主义制度的内在矛盾及其发生、发展和灭亡的规律。它从商品开始，一步步揭露了资本主义剥削的秘密和无产阶级与资产阶级对立的根源，创立了剩余价值学说，阐明了社会主义代替资本主义和无产阶级革命的历史必然性，为科学社会主义提供了直接的理论论证。同时，马克思主义的政治经济学也揭示了商品经济和社会化大生产发展的一般规律，对未来的社会主义建设具有重要的指导意义。列宁认为：“马克思的理论得到最深刻、最全面、最详尽的证明和运用的是他的经济学说”。^①

科学社会主义是在唯物史观和剩余价值学说这两大发现的基础上建立起来的，是关于无产阶级解放的条件、性质和发展规律的科学，是成熟的无产阶级运动的理论表现。科学社会主义阐明了社会主义的历史必然性、无产阶级的历史使命、无产阶级政党、无产阶级革命、无产阶级专政、社会主义和共产主义等一系列重大理论问题，指明了无产阶级推翻资本主义、建设社会主义的战略、策略、条件、手段和途径，为无产阶级和全人类的解放提供了行动指南。科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的落脚点，是全部马克思主义的最终归宿，从这个意义上，也可以说它是马克思主义的核心内容。

马克思主义的三个主要组成部分具有相对独立的研究对象和特定的内容，同时又是内在联系的不可分割的统一整体，各个组成部分之间相互依存，相互贯通，相互论证，除掉其中的任何一部分，就会使马克思主义面目全非，失去其本来意义。马克思主义三个组成部分的内在统一性突出表现在：

首先，从马克思主义产生的社会根源看，三者都是当时科学实践的发展和资本主义社会矛盾的理论反映，特别是无产阶级同资产阶级之间的矛盾及其解决方式的理论反映。为了深入揭示现实社会的矛盾及其发展规律，就不仅需要全新的政治经济学和社会主义理论，而且首先需要在哲学上进行一场革命，要有一个全新的世界观和方法论。

其次，从理论来源和形成过程看，在马克思主义的产生过程中哲学批判和哲学论证曾经占有突出地位。但马克思主义决不是纯哲学的思辨推理，而是同无产阶级斗争所面临的迫切的经济利益和政治权利等实际问题紧密联系在一起。马克思主义的哲学批判，是同政治批判以及后来的经济学论证不可分割的，并在政治批判、经济学批判中得到了验证。由于这种结合，才使各个领域的变革得以实现。

^① 《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版，第428页。

第三，从理论内容看，三个组成部分是一个有机的整体。马克思主义哲学是全部马克思主义理论的世界观和方法论基础，是贯穿马克思主义其他组成部分的指导思想；政治经济学把马克思主义哲学运用于社会经济领域，科学分析了资本主义现实社会的矛盾，对全部马克思主义理论作了最深刻、最全面、最详细的证实和运用；而由于唯物史观和剩余价值学说这两大发现，社会主义从空想变成了科学，揭示了资本主义转变为社会主义的必然性和无产阶级解放的现实途径。马克思主义就是由这三个组成部分构成的严整的科学理论体系，它深刻反映了世界、特别是人类社会的本质和一般规律。

第四，从社会功能看，马克思主义是关于无产阶级和全人类解放的科学，是无产阶级批判旧世界建设新世界的理论武器。马克思主义的各个组成部分，尽管各有其特定的研究对象和任务，但它们的社会功能是统一的，都是为无产阶级和人类解放这个大目标服务的。只有把马克思主义的各个组成部分有机联系起来，互相论证和补充，才能真正显示出马克思主义的科学性，并在实践中发挥威力。

第五，马克思主义理论体系内在统一的最深刻的根源，在于它同实践的血肉联系。实践既是推动马克思主义形成和发展的根本动力，又是全部马克思主义理论体系的基础。马克思主义的全部理论和方法的科学性、革命性以及它的各个组成部分的内在统一性，都只有在实践中才能得到科学的解释和证明。

三、列宁对马克思主义的发展

19 世纪末 20 世纪初，资本主义从自由竞争进入垄断阶段即帝国主义阶段，整个世界经济、政治随之出现一系列新情况和新变化。面对新的形势，列宁高举马克思主义旗帜，把马克思主义普遍真理与帝国主义时代的工人运动相结合，与俄国革命和社会主义建设的实际相结合，集中工人阶级政党和亿万人民群众的智慧，创造性地运用、丰富和发展马克思主义，科学地回答了帝国主义时代世界社会主义运动一系列重大的理论和实践问题，从而把马克思主义推进到一个新的阶段即列宁主义阶段。

列宁对马克思主义的划时代贡献主要表现在：

（一）科学地揭示了帝国主义的经济实质和历史地位

进入帝国主义阶段，资本主义原有的许多矛盾不断激化，在此基础上又产生了一系列新的矛盾。列宁在《帝国主义是资本主义的最高阶段》等著作中，剖析了帝国主义的经济基础、深刻的矛盾和危机，阐明了帝国主义的历史地位。

列宁指出，帝国主义作为资本主义的特殊阶段，具有三个显著的特点：帝国主义是垄断的资本主义；帝国主义是寄生的腐朽的资本主义；帝国主义是垂死的资本

主义。

帝国主义的经济实质是垄断。作为垄断的资本主义，帝国主义有五个基本经济特征：一是生产和资本的集中造成了在经济生活中起决定作用的垄断组织；二是银行资本和工业资本已经融合起来，在这个“金融资本”的基础上形成了金融寡头的统治；三是和商业输出不同的资本输出具有特别重要的意义；四是从经济上瓜分世界的资本家国际垄断同盟已经形成；五是最大资本主义列强已经把世界领土瓜分完毕。上述五个基本特征都是垄断这一经济实质的不同表现，它们之间的内在联系，就是从生产垄断发展到银行垄断，从而形成金融资本的垄断；从国内垄断通过商品输出以及资本输出进一步发展到国际垄断；从对世界经济的垄断最后发展到对世界领土的垄断，其经济活动乃至政治活动的决定性的动机、目的和实质，就是获取高额垄断利润。

资本主义的垄断必然产生寄生和腐朽的趋势。主要表现在：第一，生产和技术的发展出现了停滞的趋势。垄断虽然不能绝对地阻止技术的进步，但无论如何垄断资本的统治使技术进步及其在生产中的应用的可能性是相对地降低了。第二，食利者阶层的增长。随着信用制度、股份制和证券交易日益发展，资本的所有权和使用权日益分离，从而使靠“剪息票”过寄生生活的食利者阶层得以迅速增长，这种情况反映到社会生活的各个方面，加剧了各种腐朽现象。第三，政治上趋向反动。在国内，金融寡头的统治和剥削导致阶级矛盾的尖锐化，为了加强对劳动人民的镇压，垄断资产阶级必然建立起庞大的国家机器，甚至形成法西斯专政。在国外，垄断资产阶级瓜分世界领土，争夺世界霸权，必然大搞军国主义，成为战争的主要发动者。垄断资本的形成和发展本身，一方面造成生产的停滞和腐朽的趋势，但另一方面也意味着资本社会化的大发展，因而垄断资本主义的腐朽趋势并不排除某一时期“资本主义的迅速发展”。

帝国主义是垂死的资本主义。这一论断主要有两个意思：一是指帝国主义是资本主义实际开始向社会主义过渡的历史阶段。所谓实际开始过渡，不是从一般意义所说的一种过渡趋势，而是说资本主义世界体系经过革命开始一部分一部分地走向社会主义。二是指帝国主义作为资本主义向社会主义的过渡阶段，是垂死状态的资本主义。在这个过渡期间，资产阶级会采取一系列措施来延长资本主义的寿命，但却不能消除资本主义所固有的寄生和腐朽的趋势。只要垄断资本主义的经济基础不变，资本主义经济的发展或迅速发展，最终只会加剧社会各方面的不平衡和矛盾，从而为社会主义的实现准备充分的物质条件。

（二）提出了社会主义在一国数国首先胜利的理论

列宁关于帝国主义的理论是同他关于社会主义革命的理论紧密联系在一起的。19世纪，马克思恩格斯在思考社会主义革命的未来时曾经设想，社会主义革命将

首先发生在资本主义较为发达的国家，并强调：社会主义革命“将不是仅仅一个国家的革命，而是将在一切文明国家里，至少在英国、美国、法国、德国同时发生的革命。”^① 进入帝国主义阶段之后，列宁认为帝国主义使资本主义经济政治发展不平衡进一步加剧，这就使社会主义革命有可能在少数甚至单独一个资本主义国家获得胜利。

列宁指出，经济政治发展不平衡是资本主义的一个规律，到了帝国主义时代，这种不平衡会进一步加剧，突出表现在：一些后起的资本主义国家，由于采用先进的科学技术，经济获得跳跃式的发展，很快就赶上甚至超过了老牌的资本主义国家。后起的资本主义国家发展起来后发现，它原先所占有的殖民地和它越来越强大的国力已不相称，于是产生了要求重新瓜分殖民地的欲望。帝国主义掠夺、侵略和争夺霸权的斗争，势必引起帝国主义国家内外矛盾的尖锐化，从而导致帝国主义之间的战争。战争一方面给世界人民带来巨大的灾难，在一些国家造成了革命形势；另一方面也削弱了帝国主义自身的力量，为无产阶级革命的胜利提供了可能。

与帝国主义经济政治发展不平衡规律相联系的是帝国主义体系的薄弱环节。如果说帝国主义经济政治发展不平衡规律必然导致帝国主义战争，那么，帝国主义统治的薄弱环节则提供了社会主义革命胜利的机会。1920年，列宁在《对布哈林〈过渡时期的经济〉一书的评论》中指出：爆发革命的速度同资本主义发展程度既不是成反比，也不是简单地成正比；世界资本主义制度的崩溃不是从资本主义发展程度最高的地方开始，也不是从资本主义发展程度最低的地方开始，而是从“比较弱的”地方开始。这里所说“比较弱的”，是指实现社会主义革命必须有最必要的前提，即必须有一定程度的现代经济，必须有当代最先进的阶级——工人阶级及其政党。因此，所谓帝国主义统治的薄弱环节，至少要具备如下条件：第一，要有一定的大工业和现代无产阶级；第二，统治阶级的统治基础和统治能力比较弱，难以照旧统治下去；第三，无产阶级和劳动群众具有高度的革命热忱，不愿照旧生活下去；第四，有一个政治上成熟的马克思主义政党的领导。在帝国主义统治的薄弱环节上，无产阶级及其政党若能准确地把握时机，采取正确的战略和策略，就能冲破帝国主义战线，取得社会主义革命的胜利。

第一次世界大战期间，俄国成为当时帝国主义一切矛盾的集合点，成为帝国主义体系的薄弱环节。以列宁为首的布尔什维克党利用战争给俄国带来的革命形势，领导俄国人民取得了十月社会主义革命的胜利。俄国十月革命的胜利，证明了列宁关于社会主义一国数国首先胜利理论的正确性。

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第241页。

（三）创立了新型无产阶级政党学说

新型无产阶级政党学说在列宁主义中占有特殊的地位，列宁最初就是以其在建党问题上的一系列重要主张脱颖而出的。他创立了新型无产阶级政党理论，提出了党的组织建设、思想建设的重要原则。在党的政治地位发生变化后，他又进一步研究和探讨了执政党建设的一系列重大问题，为社会主义国家执政党的建设奠定了基础。

列宁认为，首先，无产阶级政党应当是无产阶级的先锋队。它由无产阶级中的优秀分子所组成，与一般群众相比有较高的政治成熟性和行动组织能力，因此它必须以先进的理论为指导。“只有以先进的理论为指导的党，才能实现先进战士的作用”。其次，无产阶级政党应该是一个有组织的整体。党不是简单的算术式的总和，而是有统一意志、统一行动、统一纪律的部队。针对孟什维克关于任何同情党的人都可自行列名入党而不必履行入党手续的主张，列宁强调每一个要求入党者都必须履行严格的入党手续，参加党的一个组织，服从党的决议。同时，党要成为有组织的整体，必须有严格的统一的纪律，严格的铁的纪律是保证党的团结和统一，实现党的领导作用，发挥党的战斗力的不可缺少的条件。第三，党必须同人民群众保持密切的联系。列宁认为，党的组织应由两部分组成，一部分是人数不多的职业革命家；列宁特别强调建立革命家组织的必要性，他甚至说“给我们一个革命家组织，我们就能把俄国翻转过来”。另一部分由人数众多的广大党员和基层组织组成的地方党的组织网。而无论是职业革命家组织，还是广大基层组织，都必须同人民群众保持密切的联系，处理好政党与群众、阶级与领袖、领袖与群众的关系。第四，党必须按照民主集中制的原则组织起来。列宁主张党内既要有民主又要有集中。民主集中制要求党内有统一的章程、统一的纪律和统一的领导机关；党的领导人和领导机关由选举产生，党的负责人可以随时撤换；实行少数服从多数、下级服从上级、部分服从整体的原则。

（四）丰富和发展了马克思主义哲学原理

列宁在领导俄国无产阶级革命和社会主义建设中，紧密结合新的实际，研究和写作了大量的哲学论著，提出了许多新的思想和观点，大大地丰富和发展了马克思主义哲学原理。在辩证唯物主义认识论方面，列宁制定了科学的物质概念，论述了两条根本对立的认识路线的基本特征，提出了唯物主义认识论的三个重要结论，强调实践观点在认识论中的突出地位，进一步发挥了马克思主义关于实践是检验真理的唯一标准的思想，阐明了实践标准的确定性和不确定性的辩证关系。在唯物辩证法方面，列宁明确把辩证法和形而上学概括为两种根本对立的发展观，揭示了唯心主义的认识论根源，强调对立统一规律是辩证法的实质和核心，阐述了把握和运用唯物辩证法的基本原则。在历史唯物主义方面，列宁揭示了“经济社会形态”的实

质以及人类社会发展的客观规律性，阐明了经济社会形态的发展是一个自然历史过程，论述了历史发展必然性与个人历史作用的辩证关系。

（五）阐述了关于民族殖民地问题的理论

民族问题是人类社会中的重要问题。马克思主义认为，资本主义国家存在民族问题的原因，是民族内部的阶级剥削和阶级压迫延伸和扩展到民族之间，造成民族间的剥削和压迫，产生民族矛盾和斗争。因此，资本主义国家的民族问题实质是阶级压迫问题。到帝国主义时代，民族问题出现了新的情况，列宁要求无产阶级政党在考察、处理民族问题时，必须把它“同资本主义发展的帝国主义时代联系起来”。而帝国主义时代的一个重要特点，就是全世界的殖民地已被帝国主义瓜分完毕，所有殖民地民族都受帝国主义列强的掠夺和压迫，形成了世界范围内的压迫民族和被压迫民族。

十月革命前，列宁就提出了把世界民族划分为压迫民族和被压迫民族的思想。他强调：帝国主义时代是一个“全世界殖民政策的特殊时代”，世界已经划分为两部分，一部分是殖民地半殖民地的被压迫民族，另一部分是少数拥有巨量财富和强大军事实力的压迫民族。世界人口的大多数是被压迫民族，他们占世界总人口的70%。这表明，被压迫民族的解放问题已不是某一国家或某一地区的问题，而是一个世界性的问题。

殖民地半殖民地人民的被压迫地位，决定了他们必然要成为反对帝国主义的一支强大力量，因而必须把世界争取社会主义的斗争同殖民地半殖民地的民族解放运动联系起来。列宁说：殖民地国家的民族解放运动，按其性质来说虽然是资产阶级民主主义革命，但其斗争锋芒直接指向帝国主义和国际资产阶级，因而不能不最终卷入世界革命运动的总潮流，成为世界无产阶级革命的一部分。

把殖民地半殖民地国家的民族解放运动作为世界无产阶级革命的一部分，就意味着全世界无产阶级和被压迫民族联合起来，共同开展反对帝国主义的斗争。正是根据帝国主义时代国际阶级斗争的这一重大变化，列宁赞同共产国际提出的“全世界无产者和被压迫民族联合起来”的口号，要求帝国主义国家的无产阶级支持殖民地国家的民族解放运动。他还强调，尽管殖民地国家的民族解放运动具有资产阶级民主运动的性质，但只要它是反对帝国主义压迫、真正具有革命性质的，殖民地国家的无产阶级政党就应该支持它，并担负起领导者的任务。

（六）提出了新经济政策和建设社会主义的构想

1917年俄国十月社会主义革命的胜利，具有划时代的历史意义。它使社会主义从一种理论和运动变为一种现实的社会制度，开创了人类历史的新纪元。但是，十月革命前的俄国毕竟是一个经济文化较落后的国家。在一个农民人口占多数、经济文化落后的国家里，革命胜利后如何建设社会主义，成为摆在列宁和俄共（布）

党面前的新课题。十月革命后的初期，列宁和俄共（布）党曾一度把马克思恩格斯对社会主义的设想直接运用到俄国社会生活中去，形成了向社会主义“直接过渡”的思想。1918—1920年国内战争期间，苏维埃俄国实行的“战时共产主义”政策，就是这种“直接过渡”思想在实践中的运用。

战时共产主义政策虽然在很大程度上出于战争的需要，但它违背了经济发展规律，特别是损害了农民的利益，挫伤了农民的生产积极性。所以，1921年春当国内战争结束后，苏维埃俄国便出现了大规模的农民暴动和士兵叛乱。这种情况使列宁认识到：在一个经济文化落后的国家里，革命胜利后就立即向纯而又纯的社会主义生产关系过渡是行不通的，必须改变这种“直接过渡”的做法，采取一种“迂回过渡”的政策。于是，1921年3月召开的俄共（布）第十次代表大会，决定立刻废止“战时共产主义”，实行从战时共产主义政策向新经济政策的转变。新经济政策的主要内容是：（1）用粮食税代替余粮收集制，改变过去那种要求农民按照规定的价格将全部余粮上缴国家的做法，允许农民在交纳一定的粮食税之后，把剩余的粮食拿到市场上交换；（2）允许多种经济成分存在，将部分国有化的中小企业归还给原企业主，鼓励农民、手工业者和商品生产者发展私营企业。（3）大力发展商品经济，建立和健全与商品经济相适应的财政、金融等机构和制度，通过商品交换、货币流通和自由贸易来活跃经济，加快国民经济的恢复和发展。（4）培植国家资本主义，利用资本主义来建设社会主义。即把国家资本主义作为小生产和社会主义之间的中间环节，作为提高生产力的手段、途径、方法和方式。

新经济政策实施后，效果异常明显，短短一两年间，苏维埃俄国的经济就得到了恢复，呈现出经济发展和政治稳定的繁荣迹象。新经济政策的实质在于通过商品和市场把社会主义经济同小农经济结合起来，在此基础上建设牢固的工农联盟。这是列宁对落后国家如何建设社会主义进行重新认识的结果。

通过总结十月革命后的社会主义实践，特别是通过总结新经济政策的初步经验，列宁在晚年提出了关于俄国建设社会主义的构想，其主要内容包括：

第一，发展生产力，努力实现工业化和电气化。列宁强调：建设大工业、实现社会主义工业化，是大力发展生产力的最有效的途径，而建设大工业就意味着要在全中国实现电气化。电气化不仅为工业、农业和运输业提供能源基础，而且是高度发达的社会生产力的重要标志。正是从这个意义上，列宁提出了“共产主义就是苏维埃政权加全国电气化”的著名公式。

第二，实行农业合作化。列宁主张通过合作化的方式把农民引向社会主义道路。他指出：无产阶级夺取政权以后，“合作社的发展也就等于社会主义的发展”，“文明的合作社工作者的制度就是社会主义的制度。”合作化运动是一场社会主义改造运动，“需要整整一个历史时代”，在最好的情况下“度过这个时代也要一二十

年”。但是只要完全实现了合作化，苏维埃俄国就在社会主义基础上站稳了脚跟。

第三，改革国家机构，加强党的建设。苏维埃政权是俄国历史上第一个劳动人民当家作主的政权，它有无限的生命力，但它的机构也存在着严重缺点。因此，列宁对苏维埃国家机关的基本看法是：一方面，“如果没有‘国家机关’，那我们早就灭亡了”，另一方面，“如果不进行有系统的和顽强的斗争来改善国家机关，那我们一定会在社会主义的基础还没有建成以前灭亡”。为了改善国家机关，列宁认为首先要本着“宁肯少些，但要好些”的原则，采取坚决而切实的措施来精简机构。要把真正优秀的人才选拔到国家机关中去，严格实行国家机关工作人员的培训和考核制度。要坚决同官僚主义的习气作斗争，“暴露它，揭穿它，使人人唾弃它”。在改革国家机关的同时，要加强党的建设。首先是要保持党的纯洁性，严格入党条件，清除党内投机分子和破坏分子，提高党员的理论素质和文化水平。其次是发扬党内民主，建立和健全党内选举制、报告制和监督制。再次是增强党的团结，防止党内分裂。

第四，开展“文化革命”，进行文化建设。十月革命前的俄国，文化异常落后，城市居民中的40%、农民居民中的80%是文盲。列宁强调，不从根本上改变这种状况，就不能建成社会主义。列宁认为，把俄国这样一个大多数居民都是文盲的国家，变成一个人人识字的文化发达的国家，不是一般的文化建设任务，而是一场深刻的“文化革命”。实现这场文化革命，首先是要扫除文盲，要普及文化知识，造就科技人才和各方面的专门人才，加强社会主义道德风尚教育，等等。解决这些任务的基本途径是大力发展教育事业。为此，需要采取两方面的实际措施：一是大力增加教育经费，要把其他部门缩减出来的款项转给教育部门。二是提高人民教师的地位，要把国民教师的地位提到在资产阶级社会里从来没有也不可能有的高度，而最重要的是提高他们的物质生活水平。

四、在实践中坚持和发展马克思列宁主义

（一）马克思列宁主义至今仍然具有强大的生命力

马克思主义产生以来的150多年，整个世界发生了翻天覆地的变化。这些变化，在很大程度上都与马克思列宁主义的发展和影响有关。在国际共产主义运动中，坚持以马克思列宁主义为指导，无产阶级革命和社会主义建设事业就蓬勃发展，反之，就遭受挫折和失败，甚至被葬送。这已经被历史和现实、国际和国内、正面和反面的经验所证明。如今，我国改革开放和社会主义现代化建设正处在一个关键性的历史时刻，面对不断变化的形势和错综复杂的矛盾，坚持以马克思列宁主义为指导，具有更迫切的现实意义。只有坚持以马克思列宁主义为指导，我们才能

在复杂的环境中具有坚定的信念和清醒的头脑，保持旺盛的斗志和开拓进取精神；才能在马克思主义思想路线指导下，制定出正确的路线、方针和政策，从而保证改革开放和社会主义现代化建设的顺利进行。同时，社会主义现代化建设是千百万群众的事业，广大群众的积极性、主动性和创造性的发挥是推动现代化建设的强大动力。马克思主义是工人阶级和劳动群众根本利益的体现，是动员和组织广大群众的强有力的精神武器。只有用马克思主义来统一广大群众的思想，才能把亿万人民的力量凝聚在一起，齐心协力、万众一心去建设社会主义。因此，尽管我们今天的时代出现了许多新情况和新变化，马克思列宁主义在其发展过程中也面临一些新问题和新的挑战，但马克思列宁主义的基本原则和基本方法并没有过时，仍然具有强大的生命力。

(二) 必须坚持从实际出发运用马克思列宁主义

马克思恩格斯在《共产党宣言》1872年德文版序言中曾经明确指出：《共产党宣言》中所阐述的基本原理仍然是完全正确的，但是，这些基本原理的实际运用，“随时随地都要以当时的历史条件为转移。”然而，在过去很长的一段时间里，我们的社会主义实践却严重背离了这一原则。我们曾经照抄照搬马克思恩格斯关于社会主义的设想，以为经济文化落后国家的革命取得胜利之后，就可以完全按照马克思恩格斯在发达资本主义条件下所设想的社会主义原则，实行单一的生产资料公有制和消灭商品货币关系。殊不知，马克思恩格斯关于单一生产资料公有制和消灭商品货币关系的设想，是建立在生产力高度发达和商品经济已经充分发展的基础之上的。但长期以来我们却忽视了这一点，企图在生产力很不发达、商品经济很不发展的情况下，建立起纯而又纯的社会主义生产关系和经济关系。其结果，不但不能促进生产力的发展，反而使经济建设陷入了极大的困境。这种把马克思恩格斯设想的社会主义当作现成的模式，不加区别地、盲目地运用于落后国家的实践，教训是十分深刻的，值得我们认真记取。

(三) 马克思列宁主义需要在实践中不断发展

按照辩证唯物主义的认识论，任何思想体系都是一定历史条件的产物，马克思列宁主义也不例外。“我们只能在我们时代的条件下去认识，而且这些条件达到什么程度，我们才能认识到什么程度。”^①受历史条件的限制，马克思列宁主义的一些观点和结论必然存在着这样或那样的不足。对于这些观点和结论，我们要把它放到一定的历史范围之内去理解。有的结论在当时是正确的，但后来的情况发生了变化，就需要进行修改、补充和发展。例如，资本主义基本矛盾的表现形式问题，社会主义代替资本主义的历史进程和一般途径问题，社会主义公有制的实现形式问

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第337页。