郑恩同 邱开金 何秉欣◎等著

温州慈善的教育范式

Education Paradigm of Wenzhou Charity

ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题

温州慈善的教育范式

郑恩同　邱开金　何秉欣　等著

ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

温州慈善的教育范式 / 郑恩同等著. —杭州：浙江大学出版社，2012.3
ISBN 978-7-308-09728-4

Ⅰ.①温… Ⅱ.①郑… Ⅲ.①青少年—社会公德教育—研究—温州市 Ⅳ.①D648.3②G775

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 037821 号

温州慈善的教育范式

郑恩同　邱开金　何秉欣　等著

责任编辑	陈丽霞
文字编辑	殷　尧
封面设计	黄晓意
出版发行	浙江大学出版社
	(杭州市天目山路 148 号　邮政编码 310007)
	(网址：http://www.zjupress.com)
排　　版	浙江时代出版服务有限公司
印　　刷	杭州日报报业集团盛元印务有限公司
开　　本	787mm×1092mm　1/16
印　　张	16
字　　数	399 千
版 印 次	2012 年 4 月第 1 版　2012 年 4 月第 1 次印刷
书　　号	ISBN 978-7-308-09728-4
定　　价	42.00 元

版权所有　翻印必究　印装差错　负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话　(0571)88925591

CONTENTS

目　录

第一章　课题研究的路径与方法 …… 1

一、慈善与慈善教育研究之创意 …… 2

二、研究所关注的主要问题 …… 4

三、研究的主要方法 …… 5

第二章　课题研究的主要成果综述 …… 7

一、核心内容及概念的诠释 …… 7

二、慈善教育的思想和理论基础 …… 10

三、子项目研究成果综述 …… 12

第三章　来自中小学的调查报告 …… 19

一、温州市中小学教师和学生问卷调查表及相关调研数字统计 …… 19

二、四川广元青少年慈善教育社会调查问卷及统计 …… 30

三、基于青少年“慈善”观的调查，建构青少年慈善教育体系 …… 32

第四章　基于慈善教育的“心育”行动与研究 …… 39

一、唇腭裂儿童夏令营活动——儿童团体心理辅导 …… 39

二、夏令营活动 …… 72

第五章　基于慈善教育的“微笑联盟”大行动 …… 79

一、国际“微笑联盟”牵手，蚌埠爱心传递感动 …… 79

二、项目体制保障——成立“世界温州人微笑联盟”组织 …… 81

三、温州开展大型“幸福微笑”公益医疗救助活动 …… 82

四、微笑联盟走进四川 …… 85
五、“善行天下走，台温共携手”——台州大型医疗救助活动 …… 88
第六章 青少年慈善教育行动的记忆 …… 96
一、引言 …… 96
二、感恩篇 …… 97
三、感悟人生篇 …… 117
四、学习做人篇 …… 135
第七章 慈善感召的社会反响 …… 149
一、2009 年新闻媒体报道选辑 …… 149
二、2010 年新闻媒体报道选辑 …… 161
三、2011 年新闻媒体报道选辑 …… 183
第八章 温州人新慈善模式与青少年慈善教育行动的实践探寻与理论解读 …… 203
一、慈善理念与中小学慈善教育 …… 203
二、一次品牌活动的策划创新 …… 213
三、心理辅导对农民工家庭唇腭裂儿童自信心的干预研究 …… 214
四、从问卷调查看我市对农民工家庭唇腭裂儿童医疗救助的认知程度 …… 220
五、慈善医助：外省籍农民工医疗保障的补充措施 …… 225
六、试析公立医院设立农民工慈善医疗救助体系的构建 …… 228
七、温州贫困唇腭裂儿童家庭教育的调查研究 …… 231
八、唇腭裂青少年心理健康及其影响因素的调查研究 …… 239
九、我的教育观 …… 244
后 记 …… 251

第一章　课题研究的路径与方法

由温州医学院郑恩同研究员主持，以台胞、著名慈善家何纪豪先生与浙江工贸职业技术学院邱开金教授等为核心团队成员的课题组，承担了全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题“基于温州人慈善新模式构建的青少年慈善教育行动研究”。课题立点在温州人慈善新模式的分析与提炼，研究的目标是探索当代青少年慈善教育的体制和机制。从温州慈善到青少年教育的命题，意义在于着眼全国，温州极具引领性。首先，在发达并富稠起来的温州环境下，温州慈善模式对我国其他正在富起来或将要富起来的地方如何健康有序地开展社会慈善，具有引导性和借鉴性；其次，以温州为个案，以在富足中成长的温州青少年如何开展慈善教育，这方面的探索和经验，将对我国小康社会的建设及青少年爱心教育的规划制订将有重要的参考和借鉴。

当下，学校的慈善教育在一定程度上滞后于社会的慈善发展水平，尤其是青少年对慈善的认知和价值取向存在不少误区，主要表现在四个方面：一是社会慈善与青少年慈善教育反差；二是慈善教育价值取向、观念认知上受年龄、社会经历的不同而差异较大；三是青少年慈善情感和慈善行为的发展呈阶段性；四是在学校教育中慈善重活动形式而忽视慈善情感教育现象突出。

针对性的研究认为，一是温州慈善确实感动、激励着广大的温州青少年立志成人成才，这就是慈善心灵间的交互。社会慈善是一种教育的内容、形式和手段，而真正的目的是重在养成教育；二是学生的行为认知伴随着从小学到初中，再到高中，他们也经历着一个从表象到内里、从具体活动到意义抽象、从他我分离到义利一体的发展和升华过程。在价值主流的轴线上，慈善始终折射的是大多数师生富爱心、乐助人的情怀，表达的是慈心为人、向善从美的向往。缺乏具体的慈爱到价值观念的大爱转变至形成学校教育特色的爱心教育体系。三是青少年阶段是事业和人生的起步时期，“心善”往往大于“行善”，“心”的可塑性大，是爱心培养的关键期。通过慈善的故事，让他们懂得知恩感恩，知道爱己爱人，能辨美丑是非，能在学做人的过程中自觉地量力行善从美，这是青少年慈善教育重教化的基本要求。四是许多学校在实际操作上偏离了“慈善”这一基点和核心，缺乏社会慈善行动与学校爱心教育行动的有机互动。没有针对青少年不同的心理特点和年龄特点，以生动的慈善家大爱情愫的典型事例为内容，开展相应的爱心教育活动，为结合本地针对性开展爱心教育活动提供翔实的、有参考价值的活动范例，使青少年慈善教育体系化、系统化。

借鉴温州人新慈善模式，本课题研究提出了社会慈善教育化、学校慈善教育生活化、学生慈善习惯化的青少年慈善教育架构。本研究的创意是以爱心教育为核心，开展青少年慈善教育行动的系统研究。课题研究的基点是青少年慈善教育行动研究是爱国主义教育研究的基础，而爱国主义教育最本真的最朴实的就是爱心教育。据此，本研究的方法，一是以台湾慈善家何朝育先生的慈善个案为线索，以温州“微笑联盟”组织为依托，以唇腭裂救助行动为重点，以各类学校捐助医疗公益捐助、贫困群体捐助等生动事例为材料，挖掘慈善家、受助者、社会对慈善解读中的教育因素，试图通过以“善行育爱心，以善德导爱行”，提升慈善教育的品质和功能。二是以温州慈善协会和诸多温州慈善组织集成的经验和思想，就如何整合社会慈善行动与学校爱心教育行动的有机互动进行研究，重点关注从社会的慈善行为里提炼鲜活的爱心教育主题，在爱国主义大教育观下从具体的慈爱到价值观念的大爱转变到形成学校教育特色的爱心教育体系。三是通过开展系列的慈善教育是实施青少年素质教育的重要途径，通过大型微笑联盟医疗救助活动、唇腭裂夏令营活动、慈善论坛，能够有效提高学生的生活质量，实现生命价值。爱是人性的本能，但爱又是社会的、文化的属性，是与人生发展相伴永远的、既感性又理性的情感升华。本研究将针对青少年不同的心理特点和年龄特点，以生动的慈善家大爱情愫的典型事例为内容，开展相应的爱心教育活动，为结合本地针对性开展爱心教育活动提供翔实的、有参考价值的活动范例，使青少年慈善教育体系化、系统化。

一、慈善与慈善教育研究之创意

慈善事业与社会经济、社会文明的进程密切相关。其中，人性与人文是慈善最深刻、最核心的动力支点。爱是一种动物本性，慈的本意也是爱心，善是本意的美好。但人类之爱绝非仅是动物本性使然。慈善是爱的一种意愿和表达，内在的爱心趋向和外在的爱心表达，作为爱的典型表征，慈善就是爱心的一面镜子。

我国是文明古国，慈善是中华民族优良的传统美德，慈善文化在博大精深的中国文化中占有着重要的地位。温州是一个富有爱心的城市，是中国慈善的一个缩影和代表，民风淳朴善良，扶危济困、乐善好施是这个城市的优良传统。不过，慈善的内涵又是发展的、变化的，它是历史的，更是现实的，见证温州人这种优良传统最有说服力的莫过于2011年“7·23”温州动车事故所演绎的温州倾城之爱，大难见大爱，现代温州人的爱心和爱行感动了中国和世界。这里要特别提及的是，在“7·23”爱心大军中，温州的青少年也用自己的实际行动证明并展示了优良传统传承人的精神与风范。

温州人素有“善行天下”的传统美德，在温州民间流传着许许多多真实而感人的故事，慈爱教育已经潜移默化地教育着、影响着一代代的温州人。如今，温州经济的快速发展，催生了具有温州特色的慈善新模式。更多的已经富起来的温州人，更视慈善为人生大事、社会责任的一部分。但时代的变迁，慈善行为的内涵发生了根本性变化，由物

质性救助方式，逐渐转化为意识的、价值观的、文化的、教育等等的方式，慈善演绎成为社会的一种公德和社会文明的载体。新温州人在商行天下的同时，大爱无疆之情怀、多样化慈善的爱心行动越来越得到世人的赞誉。为了能使慈善事业走向成熟，在全社会弘扬慈善理念是当前一项必不可少的重要工作。弘扬慈善理念的一个重要环节，就是要把慈善理念渗透推广到中小学的基础教育中去。中小学生是社会的未来，在中小学生中普及慈善的理念对慈善事业的持续发展乃至于推进整个社会文明水平的提高而言，是一项基础性、前瞻性的工作，是促使整个慈善事业走向成熟的重要环节。基于温州人的慈善事业的发展与演变的研究，将有利于深度分析社会慈爱的教育因子，集合社会爱心教育的力量，从教育体制和机制的视角，规范和完善社会慈善的制度，以促进温州慈善事业的健康发展。

纵观社会，慈善作为传统美德被人类社会所推崇，而且在国内研究的回顾中不难看出，我国社会、经济学学者已经对慈善方面和青少年精神成长方面做了大量的研究，成果卓著，但美中不足的是现有的研究现状和经验的描述较多，缺乏教育学心理学严谨的理论推导和科学统计，方法与内容缺乏理论升华。尤其以慈善作为中心的青少年精神培育的研究文献鲜少。

基于爱心培育，透过慈善行为审视慈善教育，课题将研究样本选在温州，是因为温州社会慈善的普及与重视是新温州人，乃至温州社会发展的一个重要趋势。由于温州社会经济发展的草根特征很强，温州众多的民营企业和活动于全国和世界各地的 190 多家作为非政府组织的温州人商会和 248 家海外温州人侨团，在很大程度上也践行着“商行天下、善走天涯”的新温州人慈善理念，为温州人慈善新模式的形成建构搭建了很好的平台。改革开放 30 多年，富起来的温州人也开始逐渐将积累的财富和分担社会的责任联系在了一起。温州慈善模式，把温州作为中心，发挥温州人的内在特质，团结遍及全国各地的温州商会，形成一种以源于温州人精神而又富于时代特色的慈善文化作支撑，把慈善事业从家乡拓展到全国乃至需要的各个地区；同时，将以此作为切入点，探讨对青少年进行慈善意识和行为的教育和培养，把温州青少年慈善教育研究成果作为一种范例进行展示以推进其他区域慈善活动的开展，从而推动全社会精神文明的建设与发展。具体可用四个假设描述：

假设一，温州是中国改革开放的前沿，也是先富起来的城市，今天的温州必然是国内其他城市明天的缩影，所以研究先富起来的温州人慈善模式具有较强的指导性和可行性。实施对青少年的慈善教育，慈善教育的体制建立，是慈善事业长期繁荣发展的基础。

假设二，温州人商行天下也善行天下，富足的温商使不同的地区、不同的民族得到慈善的惠助，借助温州人的慈善，将慈善行为转化为慈善教育，慈善到哪里，慈善教育做到哪里，从而提升慈善的品质。

假设三，爱心教育是爱国主义教育中最本真、最基础的教育，而慈善教育的鲜活与感动，正是爱心教育不竭的动力和源泉。借社会慈善之力，使青少年慈善教育生活化、

社会化、日常化，有坚强的后盾扶持，并通过慈善教育实践，可以有效塑造青少年的素养和良好人格，切实提高青少年的慈善意识和慈善行为。

假设四，随着温州经济发展和社会经济变迁，慈善作为一种文化现象将在今后一个时期取得突破性发展并将结合本土文化形成具有温州特色的新的模式。通过研究可以发现，当代青少年学生在慈善意识和慈善行为方面存在明显缺失，随着温州慈善文化和模式的形成，将对青少年品德发展产生积极的引导作用。

验证四个假设最具典型的案例有台湾慈善家何朝育先生从 1990 年至今捐赠 1.3 亿巨额资金，为改善温州市的医疗、教育事业作出了卓越的贡献。何朝育之子何纪豪先生传承父辈对温州卫生、教育等公益事业慷慨捐助的精神，后来由他牵线邀请美国微笑联盟组织并捐资，为唇腭裂儿童进行医疗救助。何氏父子推动的慈善捐助活动，将慈善内涵个人慈善扩展到社会慈善、从医疗救助扩展到心理救助、从慈善活动扩展到慈善教育，使慈善具有越来越强的影响力。还得一提的是，正是何氏父子的大爱善举，成为本课题研究申报的灵感，尤其是以唇腭裂儿童救助的“微笑联盟”行动，既成为本项课题研究的平台，又孵化了本项课题。同时，随着课题研究的深入，“微笑联盟”的慈善行动逐渐从社会慈善活动到与学校慈善教育并举同行，课题成为“微笑联盟”行动的有力支持者和活动的具体策划者。在这里，何纪豪先生作为社会慈善活动家和慈善教育的倡导者、研究者，起到了身先士卒的楷模作用，其功德将永载史册。

从动态的视角考察，温州人的新慈善模式还处于构建与发育的过程之中。慈善活动的持续发展，作为精神文明建设的重要方面自然离不开对青少年人群的关注。本课题拟对温州青少年慈善教育行为进行深入的分析与研究，其研究创意主要有以下几点：

一是在物质文明发展的同时，精神文明也应同步发展。从现实情况看，温州青少年吃苦耐劳的精神与他们的父辈已经有很大的差别。如何提高下一代青少年的精神品质，使他们在精神上超越他们的父辈，慈善教育是可以操作的一个重要环节。

二是青少年人群的慈善教育及行为是慈善活动广泛开展的要求，其参与的广泛程度是慈善活动是否成功、成熟的重要指标。

三是青少年代表着未来，慈善活动这种极具人文关怀的行为标志着一个社会的文明程度，在社会上形成这种善良的意识，并将它作为一种传统持续的、深入的发展下去当然离不开对青少年人群的慈善意识的培育。

二、研究所关注的主要问题

目前我国经济日益发展，文化日益多元、观念日益开放、资源日益丰富，这些虽然极大地改善了青少年的学习和生活条件。但在优越的成长条件下，个人中心、利己倾向、爱心缺失等问题也十分突出，而相应的青少年慈善教育的效率和影响又明显不足。针对此，我们认识到开展此项研究的重要性和紧迫性，尤其是以下问题更需关注：

（一）社会慈善与青少年慈善教育反差

温州慈善确实感动着、激励着广大的温州青少年立志成人成才，这就是慈善在心灵间的交互。社会慈善是一种教育的内容、形式和手段，而真正的目的是在养成教育。

（二）慈善教育价值取向、观念认知上不同

学生的行为认知伴随他们从小学到初中、再到高中，期间也经历着一个从表象到内里、从具体活动到意义抽象、从他我分离到义利一体的发展和升华过程。在价值主流的轴线上，慈善折射的始终是大多数师生富爱心、乐助人的情怀，表达的是慈心为人、向善从美的向往。缺乏具体的慈爱到价值观念的大爱转变到形成学校教育特色的爱心教育体系。

（三）慈善情感和慈善行为的成长

青少年阶段是事业和人生的起步时期，“心善”往往大于“行善”，“心”的可塑性大，是爱心培养的关键期。通过慈善的故事，让他们懂得知恩感恩，知道爱己爱人，能辨美丑是非，能在学做人的过程中自觉地量力行善从美，这是青少年慈善教育重教化的基本要求。

（四）学校慈善教育的规范

许多学校在实际操作上偏离了“慈善”这一基点和核心，缺乏社会慈善行动与学校爱心教育行动的有机互动。没有针对青少年的心理特点和年龄特点，以生动的慈善家大爱情愫的典型事例为内容，开展相应的爱心教育活动，没有为结合本地针对性开展爱心教育活动提供翔实的、有参考价值的活动范例，使青少年慈善教育体系化、系统化等等。

三、研究的主要方法

结合研究假设，本课题综合采用观察法、问卷调查法、个案研究法、访谈法、文献法、行动研究法等多种研究方法，综合应用横向研究与纵向研究，通过质化研究对青少年慈善教育行动模式的创建进行效果评价。开展的各个子项目研究过程如下：

（一）文献研究法

组织课题组成员积极主动学习国内外慈善教育的最新原理、技术和方法，综合相关研究依据实际情况和课题构想对课题组所研究的青少年慈善教育理念进行界定，为课题的进一步研究确定内涵和外延，提供技术支持和知识保障。

(二)调查研究法

1.采用自编《青少年慈善教育行动社会调查问卷表》、《温州市各大育英学校慈善教育调查问卷表》、《何朝育、黄美英夫妇捐资建校以来慈善教育方面学校调查问卷表》、《大学生慈善教育网路调查表》、《开展慈善唇腭裂活动社会和认识调查表》等材料进行调查和取样,分析高中学生的慈善意识和慈善教育行为。

2.课题组自编《走进广元,青少年慈善教育行动社会调查问卷表》,结合开展大型医疗救助活动对四川灾区的广元小学及家长进行了问卷调查,调查灾区对慈善教育的现状,努力发展慈善教育特色。

3.采用观察法、个案研究法和访谈法研究本课题研究的效果,对部分学生进行追踪调查研究,对本课题实施方案进行效果评价。

(三)行动研究法

本课题主要是一个探索研究,按照课题组对于本课题研究的设想,探索青少年慈善教育的实践模式,同时不断进行反思、总结和修正,力图通过课题研究将慈善教育的理论和方法有效并且高效地应用于课题开展的温州微笑联盟医疗救助活动、唇腭裂儿童夏令营,形成一种以源于温州人精神而又富于时代特色的慈善文化作支撑,把慈善事业从家乡拓展到全国乃至需要的各个地区。同时,将以此作为切入点,探讨对青少年进行慈善意识和行为的教育和培养,这将对其他的青少年慈善教育有一定的现实意义和借鉴价值。

第二章　课题研究的主要成果综述

一、核心内容及概念的诠释

(一)研究主旨的确立

首先,研究温州人群族慈善事业的发展及走向,提炼温州人新慈善模式的本质内涵及其慈善行为与慈善教育的关系。其次,基于构建青少年慈善教育的实践模式,以温州人的慈善模式为背景,围绕着慈善意识和慈善行为,即社会参与能力对青少年成长发展的重要作用进行深度研究。再次,通过慈善活动提升青少年的精神境界和社会参与能力是社会经济发展到一定水平后必然会出现的一种趋势,本研究重点关注青少年慈善教育行动的特点及规律。

(二)温州人新慈善模式与青少年教育行动

作为“温州人慈善新模式构建”的学术概念,是指改革开放以来,以乐善好施为优良传统的温州人在地方民俗文化培育下,温州人群族与时俱进,所形成的公益慈善事业特征的多元慈善模式的总架构。温州人慈善新模式的主要特征表现为,以温州群族为纽带、以民间组织商会和行业协会为主体、以社会慈善家为骨干,充分尊重慈善者意愿、慈善方式方法灵活多样、民众广泛参与的慈善体制机制的创新与发展。青少年慈善教育行动的含义主要包括:以鲜活的社会慈善题材为教育内容,以乐善好施的社会慈善者为榜样,广泛开展以爱国主义教育为目标,大力宣传慈善教育,培养广大青少年崇尚爱心的情愫,提高其自觉参与社会公益活动的自觉性和责任感。

(三)温州人新慈善模式内涵的挖掘和提炼

1. 温州人新慈善模式的特征

温州人新慈善模式的“新”,内涵极为丰富,其主要体现在平台新、体制机制新、理念新等方面。

(1) 慈善平台建设的高起点

慈善环境起点高。经济持续快速发展,精神文明建设不断深化,社会体制改革逐步

深入，人民生活水平逐步提高，温州慈善事业已经具备扎实的经济、物质、文化和社会基础。

慈善工作地位高。慈善事业在经济社会发展中的重要地位日益突显，被关注的程度越来越高，老百姓越来越认可。尤其是温州具有悠久的慈善传统，温州人讲财富，更重精神、富爱心、乐助人，义利并重普遍受到社会的推崇。

慈善优势条件好。温州有“四多”，即企业多、商会多、华侨多、民间资金多，这奠基了温州慈善的坚实基础。其中，温州在全国有 170 个商会、248 家海外温州人侨团；有 42.5 万海外华侨华人、港澳同胞分布在 93 个国家和地区，国内归侨侨眷近 43 万人。家乡是他们祖祖辈辈繁衍生息的故土，是永恒的记忆家园，血缘、情缘、地缘、亲缘、乡缘成为他们回报家乡的慈善动力。另外，温州市的社会富裕程度相对较高，2010 年全市财政总收入 414.4 亿元，比上年增长 14.1%。再加上传统文化氛围好，因此，社会各界和企业家参与慈善事业的积极性较高。

(2)慈善体制机制新

有完善的慈善组织保障和规范的运行机制。温州慈善以科学发展观为指导，实行党委领导、政府推动、法律规范、政策引导、民众参与、慈善组织实施、市场化劝募的“三观一体制”。“三观”即宏观的指导和保障、中观的承接和服务、微观的主体和践行；“一体”即社会慈善、全民慈善一体化。温州市各县(市、区)均已经建立慈善组织，部分经济发达的乡镇建立了慈善分会(或工作站)。温州慈善组织建设有班子、有牌子、有活动、有制度、有台账。至今，温州已经建成 121 个慈善分会，健康有序地推进了慈善工作的开展。

有立体而畅通的慈善通道。在今天的温州，慈善可谓无处不在。报纸上有文章、电视上有图像、电台上有声音、网络上有信息。这种快捷通畅、立体交互、全面覆盖的慈善机制，对慈善环境的优化、营造及宣传，作用巨大。

发展壮大的义工队伍。自 2010 年 8 月温州市慈善义工部成立至今，温州义工总人数已经超过 10000 人，拥有基层义工队伍 63 支，组织开展了助学、敬老、义诊、义卖、助教、无偿献血等系列活动。仅 2010 年开展义工活动便达 180 多次，募捐善款 100 多万元，为欠发达地区农村小学送书近万册。万名义工抚慰弱势群体，既彰显了社会的文明和谐，又体现了温州人的爱心善举，义工成了爱心温州最有影响的宣传员。

慈善基金筹措的多元多样。充分尊重慈善者意愿，大力扶持个性化的基金会或基金项目。如以捐资为主题、以救助为平台、以宣传为造势、以义工为支撑的“慈善一日捐”自 2001 年开始已连续举办 10 年，仅本市级便收到善款 1.6683 亿元，为市慈善总会开展慈善门诊、助医助学、慈善慰问等慈善救助行动提供了资金支持，成为温州市慈善事业的一大常规性品牌活动。项目基金，如大病患者治疗救助基金、新温州人孕妇项目基金、贫困唇腭裂基金、精神康复救助基金等。此外还有众多的创始基金、企业冠名基金、慈善助学基金等。

(3)慈善理念新

“点滴节俭、一心为善”,这是温州慈善总会的座右铭。本着输血式救助与造血式救助相结合的原则,在长期的慈善实践中形成了他们独特的慈善理念,概括为“透明慈善、活力慈善、和谐慈善”。

“透明慈善”,就是因为慈善事业是全社会的“玻璃口袋”,所以必须依法行善、规范运作、事事透明、处处阳光,随时接受社会对善款管理、使用的监督,坚持审计和公示制度,让“捐赠者放心,受助者开心”。

“活力慈善”,就是因为现代的慈善是一项崭新的事业,我们必须要解放思想、勇于实践、善于总结,以浓厚的创新意识,充分发挥社会团体的积极作用,建造灵活的富有生命力的工作机制。这个机制,要以市场化为主导,以增大市场份额为目标。

“和谐慈善”,构建和谐社会、维护社会稳定是慈善工作的宗旨和目标。要利用社会丰富的慈善资源,充分发挥慈善机构作为捐赠者和受助者之间的爱心桥梁作用,加强基层组织网络建设和义工队伍建设,把慈善工作深入到社区、家庭,使全社会形成乐善好施、尊老爱幼、守望相助、互帮互爱的良好风气。通过这些形式多样的慈善活动,使困难群众在经济上得到救助、生活上得到照料、精神上得到慰藉,让他们也能分享改革发展的胜利成果,促进温州和谐社会建设。

2.温州人新慈善模式的组织范式

(1)商义并行,慈善无疆

温州人创业遍及天涯,做商人行大义,温州慈善大爱无疆。近3年来,联盟已经善行到四川广元、浙江台州、黑龙江齐齐哈尔3省市,撒下了颗颗爱的种子。2012年,将延续善行之路,快速扩展走进新疆拜城、浙江衢州、河南郑州等地,由此,温州人的善行之路将扩张到5省7市,让更多的唇腭裂患儿绽放幸福微笑。

(2)多元一体,抱团慈善

慈善事关人人,慈善事业更重世代相传。民生和谐为本,慈善自愿自主,这是温州人新慈善模式的重要特征,尤其是以温州人名义发起的民间慈善组织——世界温州人微笑联盟。联盟整合了政府、媒体、温商、医疗等全方位的资源,建立了患者治疗、医师培训、患者术后康复等一整套的全国唯一、领先的唇腭裂救助医疗体系。同时,在资金筹集、运作、技术服务、受益群体、可持续性等方面创出了慈善模式。联盟还发动了170多家全国温州商会、248家海外温州人侨团的力量共同参与。温州的慈善者自觉“结盟”在“温州人”的旗帜下,共同打造“温州人”爱心品牌,以“温州人”的名义献爱心、做慈善,这在全国,乃至世界都无疑是一个创新。

(3)文化引导,教育同行

将慈行善举提升到慈善文化,从慈善活动升华到慈善教育,这是新温州慈善模式最大的闪光点。通过慈善行动,引导和教育广大的青少年广泛参与,由培植爱心做起,从知恩到感恩,激发博爱情怀,自觉担当社会责任和使命,这是青少年慈善教育的根本。

慈行善举,交集的是价值观、世界观、人生观,慈善本身的内涵极为丰富,它既是物质的又是意识的,更是文化的,反应到慈善者身上,慈善文化感应的是心灵、是境界、是人生理想。温州人新慈善模式的睿智就是从慈善文化的高度,通过教育的平台,让慈善进学校、进课堂,真正实现社会慈善教育化与慈善教育社会化的融通。

二、慈善教育的思想和理论基础

(一)慈善与社会

慈善是一个组合词,许多典籍认为慈的本意是仁爱,善的本意是美好。由此引申出慈善的诠释是辅仁匡义、扶弱济困、乐善好施的一种社会美德。于丹教授称之是社会的公民习惯。

作为社会美德或社会的公民习惯,慈善与社会有着天然的联系,慈善的内涵也会受到社会的发展性、时代性所影响而不断丰富。因此,对慈善也免不了从人性或社会性的两维去解码,但其本原中的仁爱和感恩的基因始终没有改变。

慈善的话语之所以如此厚重,就因为慈善在当今已经成为爱心公民的一种信仰和自觉行为,她使得世界文明、社会和谐、人民安康等这些平日抽象而口号化的声音变得鲜活、亲切并令人感动。“慈善的不是钱,是心”,德克萨斯州小女孩露西的话成了本世纪慈善最经典的金玉良言。

(二)我国有关慈善事业和慈善教育的政策及思想

长期来,我国政府始终支持慈善,支持社会组织开展慈善。胡锦涛同志曾强调指出,慈善事业是改善民生、促进社会和谐的崇高事业。

慈善事业是一项文明而崇高的事业,体现了时代要求和社会进步,展示了中华民族的传统美德与和谐理念。近年来,政府开始加大对慈善事业的支持力度:一是加大对慈善的税收优惠激励政策;二是开始试行政府向慈善组织的购买服务;三是从彩票公益金中拿出资金,支持一些慈善组织的发展。随着我国慈善组织的发展,全社会对慈善事业的重视以及政府支持力度将会越来越大。

为了加强慈善事业的建设和发展,新的《中华人民共和国企业所得税法》将企业发生公益性捐赠支出的免税额度由原来应纳税额的 3% 提高到年度利润总额的 12%,进一步激发了企业捐赠的热情。国务院新的“三定”规定中,决定民政部成立社会福利和慈善事业促进司,在组织职能方面进一步保障推动这项事业的发展。

(三)温州人乐善好施的优良传统和现代温州人新慈善思想

地域方面,于社会历史的长河里,温州人在“七海二山一分田”的自然境况下,在经

济和生产力不发达的时代，为了生计和生存，经历了比富庶之地的人多得多的苦难。但正是走着艰辛的生存抗争之路和家乡社区的发展之路，培植和增进了温州人深厚的同甘共苦的精神和品质。

随着时代的发展和社会的巨变，温州和温州人站立起来了。富起来的温州，无论是都市中的巨商大贾，还是街头巷尾里的小贩，无论是天南海北、异国他乡的侨胞游子，还是本土创业谋生的员工农民，都用温州人的情怀编织着人间慈善那犹如童话般的美好故事，用真情诠释着慈善的真正内涵。温州特色的慈善事业发展之路，以爱心温州为品牌，以善行天下为特色。温州人崇善崇美的慈善精神，深深感动着社会。他们兼济天下的慈善情怀，铁塔般地托起人间的大爱和希望。据温州市慈善总会的统计，从 2006 年至 2010 年 4 月，市、县两级慈善总会募集善款达 10.297 亿元，发放求助资金近 8 亿元，惠及贫困人口 82 多万人。汶川地震，温州捐款捐物 5.7 亿元，被社会誉为温州式的慈善速度。

“开拓温州的第二模式——温州的慈善爱心模式，让温州人成为一个受全世界尊敬的族群。”这是获温州市改革开放 30 年慈善事业终身成就奖的台胞何朝育先生和夫人黄美英女士之子何纪豪先生在“2010 年首届世界温州人年度人物”获奖会上的感言。何家父子在台湾虽然不是最有钱的人，也不是旅居海外温籍侨胞中最富有者，但自上世纪 90 年代初至今共捐 1.3 亿元巨款，先后在温州捐建了 17 个“育英”系列项目。2008 年 5 月，何纪豪先生又捐资 231 万元牵头发起成立了旨在救助全国贫困唇腭裂患儿的“世界温州人微笑联盟医疗救助项目”，以团结遍及全国各地的温州商会和海外侨团为纽带，以温州医学院作为技术平台，以开展唇腭裂医疗救助公益活动为独特慈善项目，形成一种以源于温州人精神而又富于时代特色的慈善文化作支撑的慈善新模式。每年邀请世界最好的外国专业医生为贫困家庭的唇腭裂患者医治，定期举办唇腭裂患儿“夏令营”，请温州大学心理健康专家进行心理辅导。受之影响，许多爱心人士也自愿加入该项目，截止到 2011 年 12 月，该项目共筹集项目善款 1000 万元，共有 908 名患者获助救治。

慈善行动与数字有相关，大数表达着大爱。慈善更是一种精神，对于广大勤劳而善良的温州人来说，慈善是一种习惯、是人性的坚守、是信仰的守望。他们默默地行动着，哪怕是捐赠一角一分，用真情演绎的慈善也是无价的。

“爱心温州·善行天下”，这张温州及温州人的新名片，绝不是仅仅靠一些人就能打造的。以上的列举只是代表，在他们的背后，是 900 多万温州人中难以计数的慈善者共同行动和合力铸就，打造了这个爱心温州的品牌。

（四）青少年慈善教育理论基础

爱国主义教育、集体主义教育是我国青少年思政教育的核心内容，也有完善的系统教育组织和方法。而慈善教育的本质是教育学生知恩感恩，做一个有爱心、敢于责任担当的人。所以，开展青少年慈善教育是青少年思想教育的一部分，思政教育则是慈善教育的方向和要求。

比较而言，温州的青少年一代是幸福的一代。虽然许多孩子虽然还未走出校门，但“富二代”的光环和优越已经让他们早早地“泡”在富贵之中。而对于广大的学生，因地方经济的富裕和发达，各种渠道惠顾学校的善举多，对于各类学校教学条件的改善发挥了积极作用，温州学生在学校享受到的优质教育资源相对要多。本研究所关注的是生活和成长在幸福时代的温州青少年，他们在“爱心温州·善行天下”的校园环境里又是如何看待慈善的。

调查表明，慈善的解读和认知，在校园里，在师生的心灵世界中真有他们独特的视角和看法。探索青少年慈善意识、慈善教育、慈善实践活动和培养途径、方法的教育机制，将起到对我国其他地方正在富起来或将要富起来的地方今后要做的青少年慈善教育工作启示性和借鉴性作用。

三、子项目研究成果综述

（一）“温州人善行天下，爱心教育伴走天涯”的项目策划及行动

依据“温州人善行天下，爱心教育伴走天涯，微笑联盟献大爱”的思想，在“基于温州人慈善新模式构建的青少年慈善教育行动研究”策划申报课题之前，乃至课题立项后的3年里，本课题组主要成员、知名慈善家、温州籍台胞何纪豪先生直接策划并实施了具有代表性的新温州人慈善行动——微笑联盟资金会。本着“温州人善行天下，爱心教育伴走天涯”的课题研究理念，以救助贫困家庭的唇腭裂儿童为对象的“幸福微笑·唇腭裂医疗救助项目”，广泛开展慈善爱心宣传和青少年慈善教育活动。从策划课题到项目实施的几年里，何纪豪先生共捐资231万元，每年邀请世界最优秀的外国专业医生为贫困家庭的唇腭裂患者医治，定期举办患儿“夏令营”，请国内心理健康专家进行心理辅导。在何先生的带动及影响下，许多爱心人士也自愿加入该项目，截止到2011年12月，该项目共筹集项目善款1000万元，共有908名患者获助救治。

何朝育之子何纪豪先生建议把唇腭裂医疗救助公益活动作为一个独特的慈善项目和一种对青少年开展的教育行动。通过遍及全国各地的温州商会和温籍海外侨团，广泛发动海内外温籍各界人士共同参与，引进美国、中国台湾地区先进的治疗技术，以温州家乡为原点，以慈善文化为背景，以温州医学院作为医疗平台，逐步把这项慈善事业从家乡拓展到全国各地。从此展现温州人群体的慈善心，提升温州人形象，赢得全国乃至全世界对温州人的尊敬，打造温州慈善文化的独特品牌，践行温州人“善行天下”的理念与抱负。更重要的是，慈善美德是中华民族的优良传统，如何教育青少年懂得被爱和施爱，从爱自己到爱家人、爱社会所有值得关爱和需要关爱的人，意义更为深远，于是形成了“温商善行天下，爱心教育伴天涯”的基本思想。为保证项目的顺利实施，课题项目精心策划了成立“世界温州人微笑联盟”的行动。