任汝芬教授考研政治

赢家图书 winner

2011

考研政治
考点识记

主 编 任汝芬

买正版图书

赠100元 听课卡

登录 www.xarenxin.com注册
用户名，用卡号密码充值即可听课*

北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

需要全本请访问 www.ertongbook

考研政治
考点识记

任汝芬　主编

北京航空航天大学出版社

内 容 简 介

本书共有五部分的内容，包括马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治。本书围绕识记什么、怎样识记的主题进行编写，每部分内容都按照其逻辑结构分为相互关联的几个方面，每个方面的内容都有图表和考点的理论总结，以☆标注最重要的考试点，以△标注比较重要的热点考点。

本书属于帮助考生识记考查内容的参考书。可供2011年考生在掌握各部分主要理论内容的基础上进行识记。

图书在版编目(CIP)数据

考研政治考点识记/任汝芬主编. —北京：北京航空航天大学出版社，2010.10

ISBN 978-7-5124-0231-7

Ⅰ.①考… Ⅱ.①任… Ⅲ.①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 Ⅳ.①D0

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第189534号

版权所有，侵权必究。

考研政治考点识记

任汝芬 主编

责任编辑 沈 涛

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路37号(100191) http://www.buaapress.com.cn

发行部电话：(010)82317024 传真：(010)82328026

读者信箱：bhpress@263.net 邮购电话：(010)82316936

印装 各地书店经销

*

开本：850×1168 1/32 印张：5.875 字数：158千字

2010年10月第1版 2010年10月第1次印刷 印数：1～80 000册

ISBN 978-7-5124-0231-7 定价：13.90元

导读与说明

考研的同学们、朋友们：

呈献在您面前的是2011年《考研政治考点识记》一书。本书“考点识记”在去年第一次公开出版发行后，直到现在受到了全国广大考生非常热烈的欢迎，完全出乎我的意料，这为什么？今年4月，西安人信学校高分学员（80分以上）的颁奖会上，张聪同学的发言讲出了其中的缘由。张聪，西北工业大学明德学院（三本院校）应届毕业生，参加西安人信学校辅导班思想政治理论课的复习，除使用“任汝芬教授考研政治”四本序列丛书外，又增加了《考点识记》。其考试结果是：总分396分，政治96分。他说：“《考点识记》一书，考点明确，重点突出，简明扼要，好记好用。”

编写本书的动因来自多年以来一直有考生不断向我提出：“任老师，我们什么时候开始背？我们应该背什么？”还有同学告诉我市场上有考研政治背诵的书籍，可不可以作为参考和背的依据。因此，今年年初，我在同北京航空航天大学出版社谈《名师导学系列》丛书出版计划时，把此书列为四本课堂教学教材的参考书之一。

1. 本书的宗旨

本书的宗旨即本书的任务和目标：解决考生对2010年考研的思想政治理论课程识记什么和怎样识记的问题。

什么是识记？识记是指所学知识在学懂理解基础上的记忆。这同许多同学所说的“背”有原则性区别。什么叫背？背就是指不需要理解、不讲道理的记。例如记英语单词one、two、three…就要背，没有太多的道理可讲，这样的背是合理的。还有一种背，就是把需要理解而又不理解的东西进行记忆，如小孩记唐诗就叫背唐诗，就属于死记硬背。因此，我把记分为两类：一类是识记，即学懂基础上的记忆；一类是硬记，如人名、著作、年代。思想政治理论课程的记忆主要是识记。

许多考研同学们、朋友们在复习备考过程中普遍存在三个误区(即“三靠”):靠突击、靠死背、靠押题。而这“三靠”恰恰又是某些辅导者宣扬的方法,其实它并不科学,考生不会学的根本原因在于辅导者不会教。对于考研这种选拔性质的考试,“三靠”是绝对靠不住的,想要学得好、考得好,考生一定要走出“三靠”的误区。

2. 本书的内容

本书的内容围绕识记什么、怎样识记的主题进行编写,编写的依据是教育部社会科学司、教育部考试中心组编的《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲解析》,此书只占考分的70%左右,并融入了我的教学经验和对考研政治的理解。编写的方式是图表加考查知识点(即考点)的叙述,以☆标注最重要的考试点,以△标注比较重要的热点考点,以便考生从宏观和微观全面认识和记忆考试要点,并特别关注到一些重要考试点。

(1) 马克思主义基本原理概论

本课程按考试大纲共八章分为四个部分,第一章为绪论,从整体上介绍什么是马克思主义;第二章至第四章讲述马克思主义哲学的基本原理,可称为马克思主义的世界观、方法论;第五、六章讲述马克思政治经济学的基本原理,可称为马克思主义的资本主义论;第七、八章讲述科学社会主义的基本原理,可称为马克思主义的社会主义论。总的称谓是“一序三论”。

此课程依据理论内容,分别依序列出四个图表以及具体考点,包括概念、观点(概念与概念的关系)以及它们的方法论意义。

(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是马克思主义中国化的两大理论成果,可称为中国化马克思主义,共计十五章,分为三个部分:第一、二章为总论,讲述马克思主义中国化的历史进程和精髓;第三、四章讲述毛泽东思想的革命理论,包括新民主主义革命理论和社会主义革命理论;第五章至第十五章讲述中国特色社会主义理论体系。第三部分又包括三个方面:第一方面包括第五、六、七章,讲述中国特色社会主义理

需要全本请访问 www.ertongbook.

论体系的三个基本理论;第二方面包括第八章至第十一章,讲述中国特色社会主义现代化建设四个总体布局,包括经济建设、政治建设、文化建设和社会建设;第三方面包括第十二章至第十五章,讲述中国特色社会主义现代化建设的实现条件。

依据此课程的理论内容,分别依序列出五个图表以及具体考点,包括观点、依据和意义。

(3) 中国近现代史纲要

本课程的性质属于史论,通过了解国情国史,得出历史和人民选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路的必然性、正确性的论断。本课程分为三个历史时期:1840 年—1919 年为旧民主主义革命时期,包括第一、二、三章;1919 年—1949 年为新民主主义革命时期,包括第四章至第七章;1949 年—2007 为社会主义革命、建设、改革时期,包括第八至十章。

依据此课程的知识内容,分别依序列出三个图表以及具体考点,主要包括历史事件的原因、内容、过程、意义和评价。

(4) 思想道德修养与法律基础

本课程的性质属于思想与行为规范,论述思想先进、道德高尚和知法守法的要求。本课程分为三部分:第一部分论述思想政治的内容,包括第一、二、三章;第二部分论述道德的内容,包括第四章和第五、六章的部分相关知识;第三部分论述法律的内容,包括第五、六章的部分相关知识和第七、八章的全部内容。

依据本课程的知识内容,分列依序列出三个图表以及具体考点,包括概念、观点以及意义。

(5) 当代世界经济与政治

本课程按考试大纲的要求,有五个方面十四个知识点的内容,主要考查党中央对当今世界经济与政治的认识、判断和对策、主张。本书依序列出一个图表以及具体考点。本课程对考生的要求:了解世情、掌握观点、学会分析。

3. 本书的使用

本书属于帮助考生识记考查内容的参考书。

(1) 本书的使用必须以学懂各相关考查课程的内容为前提和基础。本书适合参加强化班后的考生或已学习过基础教材,如我主编的《要点精编》(西安交通大学出版社出版)之后复习,时间安排在11月至12月,强调在学懂的基础上进行识记。

(2) 识记考点的方法,包括宏观记忆法和微观记忆法。所谓宏观记忆法,就是要把所学课程内容分部分、分层次、按顺序进行识记。所谓微观记忆法,就是要把所记考试点学懂、分解、找出关键词语,借助肢体语言进行识记。前者阅读图表,后者阅读内容叙述。

(3) 用本参考书的考生请务必在11月初以后,登陆西安人信学校网址 www.xarenxin.com,听取我对本书的授课讲解。

特别提示:本书只解决识记什么、怎样识记的问题。考生要学得好、考得好,还需要掌握党中央的新精神、新思想,了解国内外重大时事政治的热点,做适量的预测模拟试题。因此,我将尽力编写本书后续参考书《考研政治最后冲刺10套卷》、《考研政治形势与政策以及当代世界经济与政治》、《考研政治理论重点突破30题》,这几本书将于11月、12月陆续出版,以满足广大考生朋友的需要。

祝同学们考研成功!

任汝芬

2010年10月于西安交大

目　录

第一部分　马克思主义基本原理概论…… 1

Ⅰ　总论　马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学
…… 1
Ⅱ　马克思主义哲学…… 4
一、辩证唯物主义的世界观 …… 6
二、辩证唯物主义的认识论 …… 18
三、辩证唯物主义的历史观 …… 24
Ⅲ　马克思主义政治经济学 …… 28
一、资本主义的形成及其本质 …… 29
二、资本主义发展的历史进程 …… 38
Ⅳ　科学社会主义 …… 43
一、社会主义社会及其发展 …… 44
二、共产主义是人类最崇高的社会理想 …… 47

第二部分　毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 … 49

Ⅰ　总论 …… 49
一、马克思主义中国化的历史进程和理论成果 …… 50
二、马克思主义中国化理论成果的精髓 …… 54
Ⅱ　马克思主义中国化的第一大理论成果——毛泽东思想
…… 55
一、新民主主义革命理论 …… 56
二、社会主义改造理论 …… 62
Ⅲ　马克思主义中国化的第二大理论成果——中国特色

社会主义理论体系 …… 64
一、中国特色社会主义理论体系的三个基本理论 …… 64
二、社会主义现代化建设的四个布局 …… 71
三、社会主义现代化建设的实现条件 …… 85

第三部分　中国近现代史纲要 …… 91

Ⅰ　旧民主主义革命时期(1840—1919) …… 91
一、资本帝国主义的侵略及后果 …… 91
二、对国家出路的早期探索 …… 94
三、辛亥革命 …… 98
Ⅱ　新民主主义革命时期(1919—1949)…… 100
一、开天辟地的大事变 …… 102
二、土地革命战争(中国革命的新道路)…… 106
三、抗日战争时期(中华民族的抗日战争)…… 108
四、解放战争时期(为新中国而奋斗)…… 112
Ⅲ　社会主义革命、建设和改革时期(1949—2007) …… 116
一、社会主义革命 …… 118
二、社会主义建设在探索中曲折发展 …… 120
三、改革开放与现代化建设新时期 …… 123

第四部分　思想道德修养与法律基础 …… 127

Ⅰ　社会主义思想政治教育 …… 127
一、追求远大理想　坚定崇高信念 …… 127
二、继承爱国传统　弘扬民族精神 …… 131
三、领悟人生真谛　创造人生价值 …… 134
Ⅱ　社会主义道德建设 …… 139
一、加强道德修养　锤炼道德品质 …… 140
二、三大领域的道德规范 …… 145
Ⅲ　社会主义法律教育 …… 146

一、三大领域的法律规范 …… 148
二、增强法律意识　弘扬法治精神 …… 150
三、了解法律制度　自觉遵守法律 …… 155

第五部分　形势与政策以及当代世界经济与政治 …… 167

Ⅰ　形势与政策 …… 167
一、中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策 …… 167
二、年度(2009 年 11 月—2010 年 10 月)国际、国内的重大时事 …… 167
Ⅱ　当代世界经济与政治 …… 167
一、认识和判断 …… 167
二、对策和主张 …… 176

第一部分　马克思主义基本原理概论

本部分的主要内容是什么是马克思主义、怎么对待马克思主义，包括四个部分的内容：第一章总论、第二章、第三章、第四章为马克思主义哲学，主要讲世界观、认识论和历史观三部分的内容；第五章、第六章为马克思主义政治经济学，主要讲资本主义的形成、本质及发展进程；第七章、第八章为科学社会主义，主要讲社会主义社会的发展和共产主义一定会实现。学习本部分内容要掌握每个理论点的概念、观点以及方法论意义。

Ⅰ　总论　马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

本章是马克思主义基本原理部分的统领，从整体上回答什么是马克思主义，为什么要学习马克思主义和怎样学习马克思主义的问题。

本章的逻辑结构见图 1。

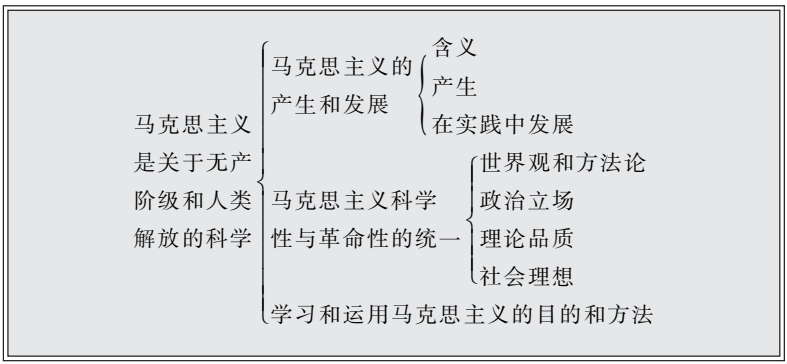

图 1

需要全本请访问 www.ertongbook

（一）马克思主义的产生和发展

1. 含义

（1）从不同角度讲，含义不同：

从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自由解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

（2）组成部分：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

（3）狭义的马克思主义：马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

广义的马克思主义：马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系以及继承者对它的发展。

2. 马克思主义的产生

（1）客观因素

① 经济、社会历史条件：资本主义经济的发展；② 阶级基础和实践基础：无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化。

(2) 主观因素

马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。

3. 马克思主义在实践中的发展

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。

马克思主义中国化的两大理论成果:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

△(二) 马克思主义科学性与革命性的统一

1. 马克思主义的世界观和方法论

(1) 马克思主义最根本的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义。

(2) 原因

① 辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论;② 辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

2. 马克思主义的政治立场

(1) 马克思主义最鲜明的政治立场

实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益。

(2) 原因

① 由马克思主义理论的本性决定;② 由无产阶级的历史使命决定;③ 是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

3. 马克思主义的理论品质

(1) 马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检

验真理和发展真理。

(2) 原因

① 这种品质是马克思主义理论本质的反映;② 这种品质是人类认识发展规律的具体表现;③ 这种品质是理论创新的内在要求。

4. 马克思主义的社会理想

马克思主义最崇高的社会理想:实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会。

△(三) 学习和运用马克思主义的目的和方法

(1) 目的

要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场,坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,并把握和顺应人类社会发展的客观规律,走历史必由之路,不断推进中国特色社会主义事业的发展,用实际行动,为实现共产主义社会崇高理想而奋斗。

(2) 方法

① 在理论与实际的结合中学习和掌握马克思主义;② 要把马克思主义作为自己行动的指南。

Ⅱ 马克思主义哲学

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一,是研究自然界、人类社会和思维运动和发展的普遍规律的科学,是无产阶级政党认识世界、改造世界的科学世界观和方法论,是整个马克思主义学说的理论基础;包括辩证唯物主义的世界观、辩证唯物主义的认识论和辩证唯物主义的历史观三部分内容。

本部分的逻辑结构见图 2。

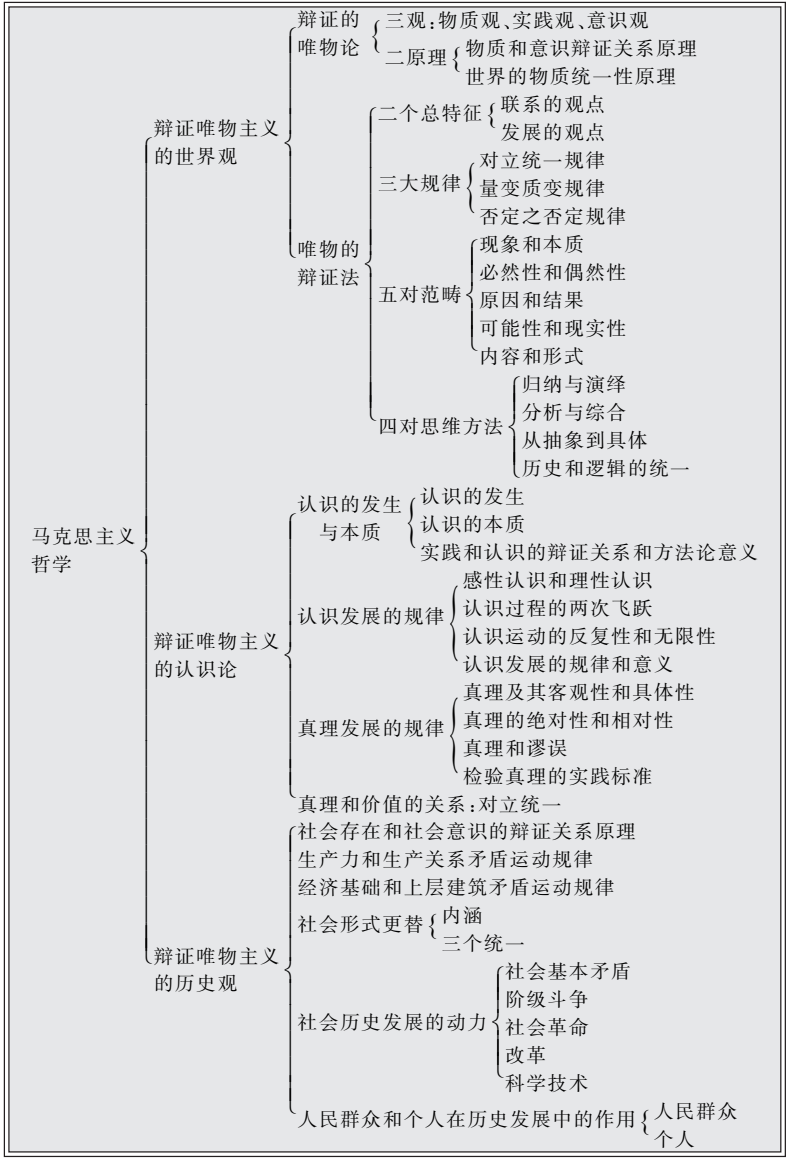
马克思主义哲学
辩证唯物主义的世界观
辩证的唯物论
三观：物质观、实践观、意识观
二原理
物质和意识辩证关系原理
世界的物质统一性原理
唯物的辩证法
二个总特征
联系的观点
发展的观点
三大规律
对立统一规律
量变质变规律
否定之否定规律
五对范畴
现象和本质
必然性和偶然性
原因和结果
可能性和现实性
内容和形式
四对思维方法
归纳与演绎
分析与综合
从抽象到具体
历史和逻辑的统一
辩证唯物主义的认识论
认识的发生与本质
认识的发生
认识的本质
实践和认识的辩证关系和方法论意义
认识发展的规律
感性认识和理性认识
认识过程的两次飞跃
认识运动的反复性和无限性
认识发展的规律和意义
真理发展的规律
真理及其客观性和具体性
真理的绝对性和相对性
真理和谬误
检验真理的实践标准
真理和价值的关系：对立统一
辩证唯物主义的历史观
社会存在和社会意识的辩证关系原理
生产力和生产关系矛盾运动规律
经济基础和上层建筑矛盾运动规律
社会形式更替
内涵
三个统一
社会历史发展的动力
社会基本矛盾
阶级斗争
社会革命
改革
科学技术
人民群众和个人在历史发展中的作用
人民群众
个人

图 2

一、辩证唯物主义的世界观

这部分包括考试大纲第二章的辩证的唯物论和唯物的辩证法。

(一) 哲学与哲学基本问题

哲学是系统化、理论化的世界观和方法论。哲学回答两大问题：

1. 世界的本原

(1) 哲学的基本问题

物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题；思维和存在有无同一性的问题。

(2) 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题的依据

① 思维和存在的关系问题是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题；② 思维和存在的问题是划分哲学中基本派别的依据；③ 思维和存在的关系问题也是人类实际生活中的基本问题。

(3) 唯物主义与唯心主义

根据对哲学基本问题第一方面的不同回答，哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物；唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物。

(4) 可知论与不可知论

根据对哲学基本问题第二方面的不同回答，哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的，思维和存在具有同一性；不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的，否认思维和存在的同一性。

(5) 社会存在与社会意识

社会历史观的基本问题是社会存在与社会意识的关系问题。

历史唯物主义认为社会存在决定社会意识，历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

2. 世界的状态

对这个问题的不同回答，形成了辩证法和形而上学两种不同的发展观：辩证法与形而上学。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾；形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用。

（二）辩证的唯物论

包括三观二原理，即物质观、实践观、意识观、物质与意识的辩证关系原理、世界的物质统一性原理。

1. 物质观

（1）物质与运动的含义、关系、意义

物质是指不依赖人的意识而独立存在，可以为人的意识所反映的客观实在，物质的唯一特性是客观实在性。

运动作为物质的存在形式、固有属性或根本属性，是指宇宙间所发生的一切变化和过程，简要地说，运动就是指变化。

物质和运动密不可分，物质是运动的，运动是物质的运动。

坚持物质和运动相统一的观点，要反对否认物质是运动的形而上学的观点和反对否认运动是物质的运动的唯心主义的观点。

（2）运动与静止的含义、关系、意义

静止是指相对某一参照系，事物没有发生特定的变化或事物的根本性质不变。

运动与静止密不可分，运动是绝对的，静止是相对的；静止是运动的特殊状态；动中有静，静中有动；任何事物都是运动和静止的统一。

坚持运动和静止相统一的观点，反对只承认运动而否认相对静止的相对主义诡辩论观点，也反对把静止绝对化（不变不动）的形而上学的观点。

需要全本请访问 www.ertongbook