

青少年仁义礼智信释读

Qingshaonian Ren Yi Li Zhi Xin Shidu

| 黄惠英 主编 |

(rén)

仁



西南财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年仁义礼智信释读. 仁/黄惠英主编. —成都:西南财经大学出版社,2010.7(2011.11重印)
ISBN 978-7-81138-824-4

I. ①青… II. ①黄… III. ①品德教育—中国—青少年读物
IV. ①D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 131999 号

青少年仁义礼智信释读:仁

黄惠英 主编

责任编辑:于海生
封面设计:墨创文化
责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www.bookcj.com
电子邮件	bookcj@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028-87353785 87352368
印 刷	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸	148mm×210mm
印 张	4.125
字 数	120 千字
版 次	2010 年 7 月第 1 版
印 次	2011 年 11 月第 2 次印刷
书 号	ISBN 978-7-81138-824-4
定 价	7.00 元

1. 版权所有,翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。



内容简介

本书为“青少年仁义礼智信释读”之“仁”册。“仁”是中国古代一种含义极广的道德范畴。本指人与人之间相互亲爱。孔子把“仁”作为最高的道德原则、道德标准和道德境界，并提出要为“仁”的实现而献身，即“杀身以成仁”的观点，对后世产生很大的影响。

随着时代的进步与发展，“仁”的思想外延发生了一定的转变。但是，“仁”所蕴涵的仁爱和谐的宽广情怀，仍是中华民族传统美德留给我们的宝贵道德资源，是我们培育社会道德精神和繁荣民族文化的源头与历史依托。



前言

“仁义礼智信”是我国儒家学派提出并逐步完善的“五常”。孔子提出“仁、义、礼”，孟子延伸为“仁、义、礼、智”，董仲舒扩充为“仁、义、礼、智、信”，后称“五常”。这“五常”贯穿于中华伦理的发展中，成为中国价值体系中的最核心因素。

两千五百年前，孔子曾将“智仁勇”称为“三达德”，又将“仁义礼”组成一个系统，认为：仁以爱人为核心，义以尊贤为核心，礼就是对仁和义的具体规定。

孟子在仁义礼之外加入“智”，构成四德或称为四端，曰：“仁之实事亲是也；义之实从兄是也；礼之实节文斯二者是也；智之实，知斯二者弗去是也。”

董仲舒又加入“信”，并将仁义礼智信说成是与天地长久的经常法则（即他称为“常道”），号“正常”。曰：“仁义礼智信五常之道”。

以“仁义礼智信”为核心的儒家伦理是中国文化的灵魂，是道德建设的基础，是中国人做人的基础，并且历来都是社会稳定的基础。我们在现代化的过程中，不仅要与西方对话，也要与传统对话、体认传统的价值。中华民族的核心价值“仁、义、礼、



智、信”无疑具有普世价值。仁义礼智信是人类永恒的道德，这是天不变道也不变的东西。

从历史上看，“仁义礼智信”作为一种社会道德，作为中华民族传统文化的一部分，在中国几千年的封建社会里，对于维护民族的团结和统一，维护社会的稳定，形成和巩固中央集权，塑造良好的社会道德风尚，推动社会的发展，曾产生过广泛的积极的影响，是中华民族的传统美德、优秀的民族文化的重要组成部分。它使我们成为这个世界上最温文尔雅的民族、最团结友爱的民族、最乐善好施的民族、最宽容大度的民族。

当然，道德的产生与发展都是人类社会生活的需要，并随着社会生活的变迁而变化，这种变化既有基本道德规范数量的增减，也包括每个道德规范在不同历史时期自身内涵的丰富与发展。一些恒久不变的道德规范，是由人类社会生活长久不变的内容决定的，即使这些似乎“千古不变”、相对稳定的道德规范，也是随着社会的发展而不断更新自己的内涵。因此，每个历史时代的中国人，都有继承前人道德智慧的责任，又有“推陈出新”发展中华道德的义务。

儒家人文精神提倡的“仁义礼智信”等价值，是在封建社会的背景下提出的道德规范，是当时占统治地位思想意识的内核，

既有时代的需要性，也有鲜明的时代局限性。但是，在剔除其历史附着的负面性之后，完全可以提炼、转化、活化其合理因素，渗透到今天的社会生活中去，进而作为正面、积极、健康的力量参与现代化建设。提倡以“仁义礼智信”为核心的儒家伦理，有助于明确道德规范，促进社会和谐；有助于传承儒家文化，弘扬民族精神；有助于促进祖国统一，维护世界和平。

本书为“青少年仁义礼智信释读”之“仁”册。“仁”是中国古代一种含义极广的道德范畴。本指人与人之间相互亲爱。孔子把“仁”作为最高的道德原则、道德标准和道德境界，并提出要为“仁”的实现而献身，即“杀身以成仁”的观点，对后世产生很大的影响。

随着时代的进步与发展，“仁”的思想外延发生了一定的转变。但是，“仁”所蕴涵的仁爱和谐的宽广情怀，仍是中华民族传统美德留给我们的宝贵道德资源，是我们培育社会道德精神和繁荣民族文化的源头与历史依托。

编者

2010年7月



目 录

一、 什么是 “仁”	\ 1
二、 “仁” 的由来	\ 3
三、 “仁” 的演化	\ 8
四、 “仁” 的古训	\ 58
五、 “仁” 的故事——古代故事	\ 66
六、 “仁” 的故事——现代故事	\ 76
七、 我们该有怎样的 “仁”	\ 89
参考文献	\ 123

夫所谓先王之教者，何也？博爱之谓仁，
行而宜之之谓义，由是而之焉之谓道，足乎已
无待于外之谓德。

——韩愈



一、什么是“仁”

在中华传统美德中，“仁”居于核心地位。我国宋代大理学家朱熹说：“百行万善总于五常，五常又总于仁。”（《朱子语类》卷六）蔡元培在《中国伦理学史》中说，仁是“统摄诸德完成人格之名”。意思是说，“仁”是一个统摄诸种美德的总体性范畴。以“仁”为核心的中华传统美德，对中国人的道德人格与气质，对中华民族的意识、心理与性格，都产生了深远的影响。

仁字由“亻”和“二”组成，按照《说文解字》的说法，“二”是“上”的古文，“上”指上天的“上”。如此，“仁”字的意义则是“上等人”、管理者等层次比较高的人的意义。“仁者爱人”，就是说上等人或者管理者要爱护百姓，是“民本思想”的具体体现。

仁是中国古代一种含义极广的道德范畴。本指人与人之间相互亲爱。孔子把仁作为最高的道德原则、道德标准和道德境界。他第一个把整体的道德规范集于一体，形成了以“仁”为核心的伦理思想结构，它包括孝、弟（悌）、忠、恕、礼、知、勇、恭、宽、信、敏、惠等内容。其中孝悌是仁的基础，是仁学思想体系的基本支柱之一。

孔子提出要为“仁”的实现而献身，即“杀身以成仁”的观



点，对后世产生很大的影响。

随着时代的进步与发展，“仁”的思想外延发生了一定的转变。但是，“仁”所蕴涵的仁爱和谐的宽广情怀，仍是中华民族传统美德留给我们的宝贵道德资源，是我们培育社会道德精神和繁荣民族文化的源头与历史依托。



二、“仁”的由来

“仁”这一道德条目，是由孔子和孟子等人在继承和发展唐尧、虞舜、商汤、文王、武王、周公等人的亲亲、爱亲、爱人、仁民、敬德保民、忠厚等仁爱思想的基础上，为了处理好人与人之间的关系而概括提升出来的一个具有普遍意义的道德范畴和价值标准，是先秦儒家尤其是孔子、孟子等思想家的最高道德准则。

“仁”最早出自《尚书》。《尚书·仲虺之诰》上说：“克宽克仁，彰信兆民”，意思是说，商汤用宽恕仁爱之德，明信于天下百姓。《六经》上说：“予仁若考”，在此，“仁”是指一种美好的品德。相传，尧能够做到“克明俊德，以亲九族”。尧禅位于舜后，为了改变“百姓不亲，五品不逊”的社会状况，舜命令契“敬敷五教”，其中，“五教”之首讲的就是父子关系，要求父子有亲。可见，尧和舜都是以爱亲为仁的根本，“亲”就是仁的根源。所以，《说文解字》中将“亲”、“仁”二字互训，“亲，仁也”，“仁，亲也”。商汤是契的后裔，也效法古圣先贤，在德行上以“仁”为体，以“宽”为用。

春秋时期，孔子对“仁”做了进一步的阐述，把“仁”作为人生追求的最高道德境界。孔子要求，“志士仁人，无求生以害



仁，有杀身以成仁”^①。孔子的学生有若说，“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与。”^② 这也就是指出，“仁”的根本就在于孝、悌。

孔子的另一个弟子曾子，把孔子的“一以贯之”的忠恕之道贯穿到他所著的《孝经》中，仁成为《孝经》道德思想的核心。

曾子（公元前505～公元前435），姓曾，名参，字子舆，春秋末年鲁国南武城（现山东省今临沂市平邑县魏庄乡）人，是黄帝的后代，也是夏禹王的后代，是鄫国（缙国）太子巫的第五代孙。父亲曾点（曾皙），母亲上官氏。生于公元前505年十月十二日（周敬王十五年，鲁定公五年），死于公元前435年（周考王五年，鲁悼公三十二年），生于东鲁，移居武城，十六岁拜孔子为师，他勤奋好学，颇得孔子真传。积极推行儒家主张，传播儒家思想。孔子的孙子孔伋（字子思）师从参公，又传授给孟子。因之，曾参上承孔子之道，下启思孟学派，对孔子的儒学学派思想既有继承，又有发展和建树。他的修齐治平的政治观，省身、慎独的修养观，以孝为本，孝道为先的孝道观影响中国两千

① 志士仁人决不为了自己活命而做出损害仁义的事情，而是宁可牺牲自己也要恪守仁义的原则。

② 假若一个人能时时处处事事表现出“孝、悌”之风尚，但却喜欢触怒冒犯比自己地位（辈份）高的人，是非常少见的事。不喜欢冒犯上级或尊长之人，而偏好于出捣乱国家法度及企事业、家庭、社会团体规定制度和乡规民约，乃至发起造反、谋取统治权利之人，是不可能有的事（从来没有的事）。一个道德行为高尚的人至心努力于根本的做人原则，树立了牢固的德性修养准则，那么社会风气就会随之而改变，诞生出尊重自然法则的重礼法之数的现象从而风行于世。孝悌的道理与行为规范，是检验一个人是否有仁慈博爱之心的根本所在。

多年，至今仍具有及其宝贵的社会意义和实用价值，是当今建立和谐社会的丰富思想道德营养。曾参是孔子学说的主要继承人和传播者，在儒家文化中具有承上启下的重要地位。曾参以他的建树，终于走进大儒殿堂，与孔子、孟子、颜子（颜回）、子思子比肩共称为五大圣人。

曾子性情沉静，举止稳重，为人谨慎，待人谦恭，以孝著称。齐国欲聘之为卿，他因在家孝敬父母，辞而不就。曾提出“慎终（慎重地办理父母的丧事），追远（虔诚地追念祖先），民德归厚（要注重人民的道德修养）”的主张。

曾参是孔子的弟子，他一日三省其身，他对于道的理解，已经随着对世间事物的细致观察和身体力行而日趋精深，但是对于事物的本质还没有能够透彻掌握。所以，一天孔子就喊着他的名字告诉他说：“参啊，你明白我所说的道吗？天下之事有千万种变换，天下之物有千万种分别，但是他们的道理却是同一个道理。如果在每一个事物上细细讲求，肯定会头绪万千，找不到下手的地方，不是讲求根本的方法。我认为天下的事物，只用一个道理就可以贯通，任凭千变万化，都能合乎这个道理而没有丝毫的不符，具体到每件事上都没有不恰当的。比如河流，即使分成千万河汊，也都是由源头流出来的。比如树木，即使长出千枝万叶，叶都是由同一个根长出来的。扩展开则博大精深，总结起来又十分俭约，这就是我所说的道。”曾子听了孔子的话，恍然大悟，就回答说：“唯。”曾子的功夫已经很深厚了，见识相当高明，所以不再有疑问。圣人传授心法，只有曾子领会到了真谛，而其他学生都不明白。孔子出去之后，大家就围着曾子问：夫子说的一以贯之是什么意思？曾子回答说：“夫子所说的道理其实



没有什么特别的，不过是忠恕而已。一个人的心就是千万人的心，自己心中渴望的，就是其他人心中渴望的。如果心中每个念头都出于忠，就能够推及他人，如果心中每个念头都出于恕，就可以理解千万人的想法。只是这一个心，就可以遍通一切，一以贯之，就是这个意思。这是圣人所传的心法，而忠恕是着手下功夫的所在，没有其他更多的道理。”

以上这段文字是《论语》中最玄妙的地方之一，和佛陀拈花一笑有异曲同工之妙。心法不可言传，只可意会，孔子和佛陀一样，用玄机传授心法，曾子和迦叶尊者一样，都领悟到了心法的绝妙。面对同门师兄弟的疑问，曾子用忠恕来解释，不过是应对之法。忠恕近乎道，而非道。对不能领悟的人讲，这样说已经算很恰当了。尽己之谓忠。己所不欲，勿施于人，是谓恕。正是我们应该下功夫的地方。

《论语》中说到“仁”的地方有 58 章，109 处。然而，在孔子提出系统的仁学思想之前的春秋时代就出现了许多关于“仁”的思想记载。《诗经·郑风·叔于田》曰：“洵美且仁”；《诗经·齐风·卢令》曰：“其人美且仁”，两处提到仁，且都和美字联系在一起，显然在这里，仁是仪文美备的意思，有“文质彬彬，然后君子”的意义。《尚书》有“予仁若考，能多才多艺，能事鬼神”，“予仁若考”就是“予仁而巧”，“巧”就是多才多艺，也就是《论语》中所说的：“如有周公之才之美，使骄且吝，其余不足观也已”。《国语晋语一》：“爱亲之谓仁”，仁体现在父子关系上就是爱亲，就是孝。《国语晋语二》中申生拒绝逃亡说：“仁不怨君”“逃死而怨君不仁”。仁体现在处理国与国关系上，就是保护小国，救助邻国。此外，仁还有其他含义。如《国语晋语二》

说“利国之谓仁”。

可见，“仁”包含的范围是相当广泛的，它包括了各种具体的宗法道德为主的行为规范，已经涉及人与人之间的关系问题。孔子正是在此基础进一步提出“仁”的伦理道德意义。



三、“仁”的演化

(一) 先儒论仁

1. 孔孟关于“仁”的完善

孔子之前，中国伦理思想史上，“仁”或者“仁爱”思想的提出，是与氏族宗族血缘关系分不开的。《国语·晋语》上有“为仁者，亲爱之谓仁”的说法。尔后，又有“爱人能仁”“言人必及人”，是对“亲爱之谓仁”的延伸与扩大。孔子的“仁”，乃是对以往仁德的总结和发展。

仁学是孔子思想的核心。

孔子（公元前 551—公元前 479），名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬邑（今山东曲阜市东南）人。“子”，古代对成年男子的尊称，在春秋战国时期，拥有一定社会地位的成年男子都可以称为“子”，而且都希望别人称自己为“子”，因为“子”还是一种爵位，所谓“公侯伯子男”也。但是，真正能



孔子
公元前 551—公元前 479

获得别人以“子”相称的，一般是两种人：要么在社会上公信力较高的，如“老师”；要么就是较有道德的贵族。孔子、老子属于前者。孔子是我国古代最伟大的政治家、思想家、教育家和军事家，儒家学派创始人，世界最著名的文学名人，与孟子并称“孔孟”，孔子是“至圣”，孟子是“外王”。

据记载，孔子的祖先本是殷商（东夷族）后裔，故为子姓。周灭商后，周武王封商纣王的庶兄，商朝忠正的名臣微子启于宋（夏邑）。微子启死后，其弟微仲即位，微仲即为孔子的先祖。自孔子的六世祖孔父嘉之后，后代子孙开始以孔为氏，其曾祖父孔防叔为了逃避宋国内乱，从宋国逃到了鲁国。孔子的父亲叔梁纥（叔梁为字，纥为名）是鲁国出名的勇士，叔梁纥先娶施氏曜英，生九女而无一子，其妾生一子孟皮，但有足疾。在当时的情况下，女子和残疾的儿子都不宜继嗣。叔梁纥晚年与年轻女子颜征在生下孔子。孔子的伟大思想与孔子母亲有很大关系，其母颜征在和他的外祖父颜襄对孔子产生了深远影响。由于孔子的母亲曾去尼丘山祈祷，然后怀下孔子，又因孔子刚出生时头顶的中间凹下，像尼丘山，故起名为丘，字仲尼（伯、仲、叔、季是兄弟行辈中长幼排行的次第，“伯”为老大，“仲”为第二，“叔”为第三，“季”为最小的。孔子字仲尼，由“仲”字可知他在兄弟中排行第二，但是如果把姐妹也合起来排序，就以孟、仲、叔、季为序了，在兄弟姐妹中，居长的（大哥或大姐）为“孟”。所以孔子在家排行老二，字仲尼，但他哥哥的字是“孟皮”，而不是“伯皮”）。孔子三岁的时候，叔梁纥病逝，之后，孔子的家境相当贫寒。由于身处乱世，孔子所主张的仁政没有施展的空间，但在治理鲁国的三个月中，使强大的齐国也畏惧孔子的才能，足见