前言

科学发展观从提出到现在已经八个年头了。这一马克思主义中国化的最新成果不仅在民族地区深深扎下了根，还枝繁叶茂。我们坚信，随着时间的推移和实践的发展，科学发展观还会不断显示出强大的生命力，结出丰硕的成果。

作为长期耕耘在干部教育培训和理论宣传阵地的一名工作者，自己亲自参与了全州上下从试点到第三批学习实践科学发展观活动的历史进程，从中受到很多的教育和启发，把自己的所思和感悟汇聚提炼成了这“25个要”。全书紧扣州上召开的十届五次全委会精神，聚焦近年来推动科学发展、构建和谐社会的新经验、新成果，力求从理论与实践的结合上比较系统地解读民族贫困地区学习实践科学发展观的当务之急和可持续发展问题。

书中的“要”，是要害、要领、要务，凸显第一“要义”的“要”，蕴含和彰显了全州经济又好又快发展的重中之重。只有把“强基础、抓教育、兴商贸、育产业、保民生、促和谐”的六项举措与学习实践科学发展观活动紧密联系起来，才能抢抓机遇，在推动科学发展、构建和谐社会中有所作为。

当然，用这么一本书，要把民族贫困地区的发展现状、发展进程、发展趋势说足说透是不可能的，这里只是管中窥豹，略举数十罢了。同时由于时间仓促，书中难免有许多不足，恳请读者和同仁多加批评指正。

此书编撰过程中，得到了临夏州副州长赵维国同志的大力支持，得到了临夏州委党校（讲师团）领导的关心和支持，还得到了有关朋友和领导的关心和支持。在此，一并表示由衷的感谢！

丁化 2009 年 12 月

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目 录

发展旗帜要高举 1
发展哲学要贯通 5
发展观念要更新 8
发展理论要深化 10
发展调研要先行 15
发展州情要吃透 21
发展规律要遵循 24
发展基础要夯实 29
发展决策要科学 38
发展繁荣要共同 47
发展国策要贯彻 52
发展民生要改善 59
发展举措要落实 64
发展项目要选好 70
发展区域要自治 77
发展干部要培训 81
发展班子要强化 87
发展劳务要输出 93
发展交通要畅通 96
发展机遇要抢抓 101
发展社会要和谐 103
发展“瓶颈”要打破 105
发展方法要统筹 111
发展政绩要检验 118
发展文化要繁荣 127

发展旗帜要高举

一、高举发展的旗帜就是高举中国特色社会主义旗帜

旗帜指党的具有权威性和号召力的思想、理论、纲领、口号。它关系到党的方向道路、党的形象和实践中的成败兴衰。

党的十七大党章明确地把科学发展观确立为党的指导思想。

胡锦涛同志在党的十七大报告中提出："全党必须坚定不移地高举中国特色社会主义伟大旗帜，带领人民从新的历史起点出发，抓住和用好重要战略机遇期，求真务实，锐意进取，继续全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，完成时代赋予的崇高使命。"报告深刻阐明了坚持和发展中国特色社会主义对于党和国家事业发展的极端重要性，旗帜鲜明地表达了中国共产党带领中国人民沿着中国特色社会主义道路不断前进的坚强决心和坚定信心。

中国特色社会主义，是中国共产党人在社会主义建设问题上的伟大创造，是中国共产党人在长期探索社会主义发展道路的过程中，把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合形成的重大理论成果和实践成果。

新中国成立后，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民成功地完成社会主义改造，建立社会主义基本制度，开始寻找适合中国国情的社会主义发展道路，对社会主义建设的规律进行了初步的思考和探索，为以后的探索奠定了重要的基础。

党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体紧紧抓住什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题，坚持解放思想、实事求是，以巨大的政治勇气和理论勇气，作出把党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设上来、实行改革开放的历史性决策，确立社会主义初级阶段基本路线，创立邓小平理论，开辟了一条有中国特色社会主义道路。从此，中国特色社会主义旗帜在中国大地上高高飘扬。

党的十三届四中全会以后，面对世情、党情的新变化，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体高举邓小平理论伟大旗帜，坚

持改革开放、与时俱进，在国内外政治风波、经济风险等严峻考验面前，依靠党和人民，捍卫中国特色社会主义，创建社会主义市场经济新体制，开创全面开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，创立了“三个代表”重要思想，使中国特色社会主义事业继续沿着正确方向前进。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，顺应国内外形势发展要求，抓住重要战略机遇，发扬求真务实、开拓进取精神，坚持理论创新和实践创新，提出了科学发展观等重大战略思想，在全面推进建设小康社会实践中，坚定不移地把改革开放伟大事业继续向前推进。

改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。

中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济发展为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论。“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义；在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。中国特色社会主义来源于我国社会主义建设和改革开放的实践，是历史的必然和人民的选择。它既体现了科学社会主义的基本原则，又具有鲜明的中国特色，是实现中华民族伟大复兴的正确道路，又是指导中国人民推进社会主义现代化的科学理论。

实践永无止境，创新永无止境。新世纪新阶段，中国特色社会主义在前进道路上面临新的时代课题；本世纪头20年是我国发展的重要战略机遇期，机遇前所未有，挑战前所未有，如何抓千载难逢的重要战略机遇期，实践中华民族伟大复兴？

伟大的理论总是在回答和解决时代和实践提出的重大课题中不断丰富和发展的。党的十六大以来，党中央面对实践提出的新课题，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚定不移地推进改革开放，继承和发展党的三代中央领导集体关于发展的重要思想，在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段性特征的基础上，提出了科学发展观等重大思想，进一步回答了新形势下发展中国特色社会主义的一系列重大问题，丰富了中国特色社会主义理论。这主要包括：

——坚持把科学发展观贯彻落实到社会经济发展各个方面，坚持把以经济建设为中心同坚持四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于发展中国特色社会主义的伟大实践；——坚持以人为本，科学发展，切实转变经济发展方式，实现国民经济又好又快发展；坚持把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重，工业反哺农业，城市支持农村，建设社会主义新农村；坚持走中国特色的自主创新道路，把增强自主创新能力贯穿到现代化建设各个方面；建设资源节约型、环境友好型社会，形成可持续的生产方式、消费模式；——坚持以经济建设为中心，把构建社会主义和谐社会摆在更加突出的地位，使中国特色社会主义事业总体布局更加明确地由社会主义经济建设、政治建设、精神文明建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体；——坚持以实现人的全面发展为目标，把最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，从实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益出发谋发展、促发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享；——坚持改革开放，不断提高改革决策的科学性，增强改革措施的协调性，不断完善社会主义市场经济体制，为贯彻落实科学发展观提供体制和

需要全本请访问 www.ertongbook.com

机制保障；——坚定不移地走和平发展道路，努力实现和平的发展、开放的发展、合作的发展、和谐的发展；——坚持加强党的先进性建设，把先进性建设的要求贯穿于党的建设新的伟大工程各个方面；一个个重大理论观点、一系列重大战略思想、一项项重大决策部署，生动记录了以胡锦涛同志为总书记的党中央高举伟大旗帜、带领全国各族人民不断开创中国特色社会主义事业新局面的伟大进程。在中国特色社会主义旗帜上，中国共产党党员人正书写着崭新的篇章。

二、为什么要高举科学发展的旗帜

科学发展观的创立，不仅充分吸收了中国传统哲学思想的精华，也吸收了人类现代文明进步的新思想成果，还吸收借鉴了自由、民主、平等、博爱、公平、正义、理性等基本理念和价值取向，使科学发展观的形成和发展不仅有丰富的实践基础、群众基础，而且从创立之初就站在了时代思想发展的高处，走在了时代思想发展的前列，从而使科学发展观真正成为科学指导发展和引领人民前进的一面旗帜。

科学发展观是马克思主义在中国发展的新阶段，这种历史地位，是科学发展观对当代中国的指导作用和我们高举这一旗帜的依据。没有中国特色社会主义理论，就没有今天社会主义中国的繁荣昌盛局面。在当代中国，没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。我们必须深入认识科学发展观的伟大意义，增强高举中国特色社会主义伟大旗帜的自觉性，全面、正确、积极地坚持和实践这一理论，在推进中国特色社会主义现代化事业的实践中进一步丰富和发展这一理论。

三、如何高举科学发展的旗帜

第一，高举旗帜，必须坚持用科学发展观武装全党，教育人民，关键是各级领导干部。

第二，高举旗帜，必须在学习理论、武装头脑时，努力在掌握基本原理及其精神实质上下工夫，力求完整、准确地把握其科学体系，全面、正确、积极地坚持和实践这一理论。

第三，高举旗帜，必须弘扬理论联系实际的马克思主义学风，做到学以致用，言行一致。

第四，高举旗帜，必须坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验不动摇，在全面推进中国特色社会主义事业的实践中进一步丰富和发展这一理论。

发展哲学要贯通

哲学是关于世界观和方法论的理论，它揭示的是事物发展变化的最一般的规律。科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现。

哲学既是世界观的学说，也是方法论的学说。就它是对整个世界的理论化、系统化的总的看法来讲，它是世界观；就它是观察、分析、处理、解决现实问题的指导原则和依据来讲，它又是方法论。一般说来，世界观和方法论是统一的。有什么样的世界观，就有什么样的方法论，既没有脱离世界观的方法论，也没有不是方法论的世界观。马克思主义哲学揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律，为人们认识世界和改造世界提供了科学的世界观和方法论。科学发展观是我们党对社会经济发展一般规律认识进一步深化的重大思想理论成果，具有鲜活的哲学意义。

在马克思主义哲学中，“发展”是一个非常重要的概念。

何谓“发展”？马克思主义哲学认为，“发展”不同于运动、变化，是指事物由简单到复杂、由低级到高级的前进上升运动过程。“发展”的实质是新事物的产生、旧事物的灭亡，是不断推陈出新的过程。那么，如何才能“发展”，促使新事物的产生、旧事物的灭亡和不断推陈出新呢？马克思指出，任何领域的发展不可能不否定自己从前的存在形式。可见，发展是同否定密切相关的，否定就是要彻底改变以往存在的失调现象，抛弃所有障碍，为“整合”和“发展”提供有力保证。可以说，没有否定就没有“发展”。对立统一规律告诉我们，任何事物都是存在矛盾的，而任何矛盾都存在着对立双方。“发展”也是如此。

矛盾是事物发展的根本原因。发展就是事物内部矛盾不断产生、发展和解决的过程。社会健康发展的过程就是不断解决各种社会矛盾的过程。“发展”和“倒退”是矛盾的对立面。我们要坚持“发展”，排除“倒退”，就要有正确分析矛盾、不断解决问题的能力。矛盾是客观存在的，面对矛盾，无法掩盖，也不能退缩，只有冷静、沉着、正确分析矛盾，不断地解决矛盾，才是我们对待矛盾的唯一的正确态度。要加强党的执政能力建设，就必须提高共产党人的正确分析矛盾、不断解决矛盾的能力。这样，我们党才能坚持科学的发展观，具有驾驭社会主义市场经济的能力，促进社会全面进步和人的全面发展。可见，“发展”和马克思主义哲学的对立统一原理密切相关。社会的发展的根本内容是经济的发展。现在，“发展”一词使用的频率非常高，内容涉及面相当广，包括了政治、经济、文化、教育、军事、统一祖国和外交等各个方面。马克思主义的历史观明确提出，社会发展的基础是经济发展，其最终决定力量是生产力。

把握社会发展，关键就是发展生产力、发展经济，不断满足人民的物质生活需要。运用马克思主义的历史观理解社会经济发展，我们不难得出其全面、协调、可持续发展的重要性。要推动社会经济全面、协调、可持续发展，就要高度重视社会经济生活中存在的矛盾，找到解决这些矛盾的正确方法，坚持以人为本。

唯物辩证法认为事物是发展的，发展又是与联系分不开的，离开联系就无从谈起发展。

党的十七大第一次全面系统地论述了科学发展观的要义、核心、基本要求、根本方法等问题，主要包括：科学发展观第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。必须坚持把发展作为党政兴国的第一要务；必须坚持以人为本；必须坚持全面协调可持续发展；必须坚持统筹兼顾。要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业的中的重大关系，统筹城乡发展、区域发展、社会经济发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，统筹中央和地方关系，统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前

利益和长远利益，充分调动各方面积极性；深入贯彻落实科学发展观，要求我们始终坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线，要求我们积极构建社会主义和谐社会，要求我们继续深化改革开放，要求我们切实加强和改进党的建设；全党同志要全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题，把全面社会的发展积极性引导到科学发展上来，把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面。

上述观点主要与下列哲学原理相切合：

（1）主要矛盾在事物的发展过程中处于支配地位，起决定作用；

（2）世界上的事物都与其他事物处于相互联系、相互作用、相互影响之中；

（3）事物的发展最终是要通过质变实现的，没有质变就没有发展；

（4）物质决定意识，意识对物质具有反作用。正确的意识对人们改造客观事物起促进作用，推动事物的发展；

（5）矛盾着的双发展哲学要贯通方依据一定的条件，各向自己相反的方面转化；

（6）事物的内部矛盾是事物变化和发展的动力和源泉；

（7）发展是事物上升的、向前的、进步的变化趋势，是新事物的产生和旧事物的灭亡；

（8）内因是事物变化发展的根据，外因是事物变化发展的条件，事物的发展是内因和外因共同起作用的结果；

（9）价值观作为一种社会意识，对社会存在具有能动的反作用，我们一定要树立和坚持正确的价值观，发挥正确价值观的导向作用。

综上所述，辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的哲学基础，因而也是科学发展观的世界观和方法论，只有把科学发展观的形成、发展和实践提升到哲学的高度，才能真正理解它的科学性，才能在学习实践活动中取得成效。

发展观念要更新

学习实践科学发展观，各方面都力主“先行”，诸如交通先行、科教先行等等，但观念更新尤为重要。

一、观念创新的重要性

实践科学发展观是我国改革开放和社会主义现代化建设历史进程中的承前启后，这对于扩大内需，推动国民经济持续增长；对于促进各地区经济协调发展，最终实现共同富裕；对于加强民族团结，维护社会稳定和促进民族地区社会经济发展具有十分重要的意义。

实践科学发展观要求民族地区干部和群众彻底改变长期以来形成的社会经济发展的老路子、老框框、老办法，实现观念创新。民族地区的发展，受环境、资源、人才等许多因素的制约，缺乏体制上、理论上、科技上的创新，尤其是观念陈旧是更为深层次的制约因素。由于思想解放不够、观念更新不够，对党中央和省上制定的政策难以用足、用活，经济社会发展滞后。

丘吉尔曾经说过：“观念是未来的君王。”实践科学发展观，观念创新应该是先导。新思路来源于新观念，没有观念上的创新，就不会有新思路的产生和战略的制定。因此，观念转变、观念先行、观念突破、观念超越是实践科学发展观的首要任务。

只有观念创新，才能以大开发促大发展，通过大开发实现大发展。

观念更新，首先要转变观念，解决要不要创新、什么是创新、如何创新等问题。

二、走出观念创新的误区

经过 31 年改革开放，民族贫困地区的各族各级领导干部和广大群众的思想观念、思维方式发生了积极的变化。不过，面对环境的变化，形势的发展和千载难逢的西部大开发机遇，全面建设小康社会，面对各种挑战的我们在思想观念和思维方式上还有许多不适应的方面，一些领导干部和群众在创新问题，尤其是观念创新问题上还存在着认识上的误区，需要人们认真加以对待和克服：首先，认为思想解放差不多了。有人认为，改革开放 30 多年了，思想解放的任务似乎

完结了。需要指出的是，思想解放不像经济发展可以软着陆，也不像国民经济发展指数那样精确，思想解放是永无止境的，思想解放的任务远未完结。随着改革开放的不断变化、随着实践科学发展观历史进程，新问题、新情况不断增多，难度越来越大。我们还有许多尚未认知的事物和领域，“认为解放思想已经到头了、甚至过头了，显然是不对的”。（《邓小平文选》第二卷，第364页）其次，认为创新就是照搬东南沿海和别人的经验做法。近两年来，有些民族贫困地区，派往东南沿海的考察团多了，而对自己实际情况、优势劣势研究分析得少了。东南沿海在现代化进程中固然有许多有益的尝试，也取得了成功的经验，但这并不意味着可以照搬照抄。不从本地区、本单位、本部门的实际出发，照搬照抄别人的经验只能是简单重复，还有可能会造成损失和失误。

再次，认为创新只是科技创新。科技创新无疑是推动社会变革和进步的有力杠杆，但创新不仅限于科技领域，社会的发展进步是社会全面创新的结果。民族贫困地区的以观念创新为前提，以科技创新为主导，实现社会各领域的全面创新。一个创新的社会一定要有一个有利于创新的制度，制度创新的目的就在于从制度、体制和机制上解除长期束缚人们积极性、主动性和创造性的旧框框，为人们创新能力的发挥、释放提供体制保障。

最后，认为胆子大就是创新。创新固然需要勇气和胆略，但有勇气和胆量并不等于创新。关键是要“看准了”，才能大胆地试，大胆地闯。创新是科学，绝不意味着主观臆断和盲目蛮干，尤其是不能脱离国情和实际情况，把观念创新简单地认为就是敢做别人不敢做的事，敢说别人不敢说的话，敢赚别人不敢赚的钱。这种没有边际的创新是要不得的。

三、观念创新，领导干部是关键国家对民族贫困地区的一系列扶持和优惠政策能不能落到实处、能不能为本地区经济建设带来活力，最终还是要靠自己的努力。所以，人民群众就是实践科学发展的主力

需要全本请访问 www.ertongbook.com

军，又是创新的主体，但这并不否认领导者在创新中的重要作用和地位。

因此，领导者需要进一步解放思想，高度重视观念创新、勇于创新、善于创新、学会创新、不断创新，再也不能延续过去低水平的“靠山吃山”、粗放经营的做法，再也不能以计划经济时代的眼光看待市场经济；再也不能以市场经济的初期定论对今妄下结论。要用新的思维重新审视民族地区的战略地位和比较优势、树立以人为本的发展观、资源观、优势观，努力探索适合民族贫困地区的发展模式。

发展理论要深化

科学发展观作为真理性的认识，作为马克思主义中国化的最新成果，并没有穷尽真理，还要在今后的实践中进一步丰富和发展。

马克思主义的创始人和经典作家不止一次的强调，马克思主义不是僵化的教条，而是行动的指南。马克思主义又认为，人们的认识只能在实践中产生，在实践中检验，在实践中发展和完善。同时，在实践中产生的理论又是人们进一步实践的指导。客观事物的发展和实践的发展是没有止境的，人们对于客观事物认识的生成和发展也是没有止境的。科学发展观是在实践的基础上产生在实践中发挥其改造世界的巨大作用，在实践中得以丰富和发展的理论。科学发展观是指导全国各族人民认识世界和改造世界的世界观和方法论。科学发展观与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，“三个代表”重要思想既一脉相承，又具有当今的时代特点和理论内涵。

党的十七届四中全会《中共中央关于在新形势下加强和改进党的建设的若干重大问题的决定》指出：“用发展着的马克思主义指导新的实践，是建设马克思主义学习型政党的首要任务。”这就是要求我们围绕什么是马克思主义，怎样对待马克思主义，什么是社会主义，怎样建设社会主义，建设什么样的党，怎样建设党，实现什么样的发展，怎样发展等重大问题，不断作出新的理论概括，增强理论说服力和感召力，丰富发展中国特色社会主义理论体系，为进一步认识世界和改造世界，推动党和国家事业发展提供强有力的理论指导。

胡锦涛同志曾经在一次重要会议上讲到：只有把科学发展观放在整个马克思主义理论体系中来学习和理解，我们才能完整准确地领会把握其科学内涵和精神实质，才能增强贯彻落实科学发展观的坚定性和自觉性。

一、进一步深化认识科学发展观形成和发展的时代背景、现实基础和理论依据

伴随着新世纪中国特色社会主义的新进程，一个指导我国社会经济发展全局的新发展观——科学发展观诞生了。科学发展观是以胡锦涛为总书记的党中央对我国 20 多年改革开放和现代化建设实践经验的科学总结，它凝聚了新中国 50 多年社会主义建设的历史经验，反映了新世纪全面建设小康社会的时代要求。科学发展观是中国共产党人以宽广的世界眼光和深刻的战略思维观察当代世界和当代中国发展问题的结晶，是依据新的时代发展要求对马克思主义发展观的创新发展，是当代形态的马克思主义发展观。

2003 年 8 月，胡锦涛在江西考察工作时，明确提出科学发展观这一概念，并把协调发展、全面发展、可持续发展概括为科学发展观的内容，要求“牢固树立和坚决落实科学发展观，积极探索符合实际的发展思路”。2003 年 10 月，党的十六届三中全会，将科学发展观的内容具体化为“统筹城乡发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外发展理论要深化开放”，概括起来就是坚持以人为本，全面发展、协调发展和可持续性发展的发展观。2004 年 9 月，党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，把树立和落实科学发展观作为提高党的执政能力的重要内容。2005 年月，党的十六届五中全会强调，要坚定不移地以科学发展观统领社会经济发展全局。

党的十七大上，第一次完整地概况和提炼了科学发展观。

指出：“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”

十七届四中全会上作出的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，把推动科学发展和构建和谐社会看成是党的一切工作的出发点和落脚点，实现了党的建设与学习实践科学发展观的高度统一。

科学发展观的形成绝不是一朝一夕的事情，而是凝结了几代中国共产党人心血的结晶。科学发展观中所包含的以人为本，全面、协调、可持续的科学内涵，一方面是对于马克思主义的唯物史观关于社会发展的根源、结构、动力、规律理论和马克思主义的人的发展思想的全面继承和发展。另一方面，它又是对党的三代中央领导集体的发展思想和实践经验的继承和发展。

国内外社会经济发展的阶段性特征是科学发展观形成和发展的现实和实践基础，世界各国对于发展理论发展道路的探索，譬如：在增长与发展的关系上，认识到必须正确处理发展与增长的关系；经济发展不等于社会进步，认识到必须坚持经济与社会协调发展；发展不能违背以人为中心的根本原则，必须尊重人在发展中的主体地位；发展不能以牺牲生态环境为代价，必须坚持走可持续发展之路等等，为我们提供了很好的可供借鉴的理论和经验，也为科学发展观的形成和发展提供了重要的理论前提。

二、进一步深化对科学发展观基本内涵和精神实质的理解和认识

科学发展观有一个鲜明的理论主题，就是实现更好更快的发展科学发展观的第一要义是发展。正如胡锦涛同志所说，科学发展观是用来指导发展的，离开发展这个主题就没有意义了。

这个要义说明，科学发展观不是在一般性意义上谈论发展，而是探索在中国这个经济比较落后的大国里，如何使发展达到质和量的统一、主体和客体的统一、人与自然的统一、当前利益和长远利益的统一。因此，科学发展观继承了马克思主义和我们党关于发展的一系列重要思想，在对 20 世纪中期以后我国及一些发展中国家发展路径进行超前理论反思的基础上，着眼于丰富发展内涵，创新发展理论，开

拓发展思路，破解发展难题，而提出的最新理论成果，从理论和实践的结合上，拓宽和深化了对发展问题的认识。

第一，关于发展的内涵。科学发展观明确提出了为什么发展、为谁发展、怎样发展和如何发展的问题，从而使发展具有价值论，主体说和方法论的意义。第二，关于发展的地位。科学发展观第一次从社会主义现代化建设和党的建设的战略视角出发，把发展观上升到“统领经济社会发展全局”的高度，认为发展在中国特色社会主义全部理论和实践中居于中心地位，主张围绕发展来推进实践，发展理论，不断深化对中国特色社会主义的认识。第三，关于发展的本质要求。科学发展观坚持马克思主义基本观点，强调社会主义发展要以生产力发展为基础，以经济建设为中心，以实现社会经济全面进步和人的全面发展为根本要求，从最广大人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，确定了发展价值目标。第四，科学发展观从要义、核发展理论要深化心、基本要求和根本方法四个层面阐述了经济发展都是整体推进、整体发展，而不是孤立的或片面的发展。

科学发展观强调坚持以人为本。坚持以人为本，就要以实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治、文化权益，让发展成果惠及全体人民。在这里，以人为本的“人”，是指最广大人民群众。在当代中国，就是以工人、农民、知识分子等劳动者为主体，包括社会各阶层在内的最广大人民群众。以人为本的“本”，就是坚持人民在建设中国特色社会主义事业的主体地位，坚持发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享，不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，就要正确反映和兼顾不同地区、不同部门、不同方面群众的利益，妥善协调各方面的利益关系；就要坚持在全国各族人民根本利益一致的基础上关心每个人的利益要求，体现社会主义的人道主义和人文关怀，满足人们的发展愿望和多样性的需求。尊重和保障人权，就要关注人的价值、权益和自由，关注人的生活质量、发展潜能和幸福指数，最终实现人的全面发展。

三、要在真学、真懂、真信和真用上下工夫

理论的来源在实践，理论的生命在指导实践，理论和实践相结合是科学发展观生命力的源泉。“四真”就是要求我们在学习实践科学发展观活动中要知行统一。“知”是认识论，指思想观念，思想方法，思维方式;“行”是指实践，真用践行的实践过程。“知”是前提和基础;“行”是过程和结果。只有真学，才能真懂、真信，只有真懂真信，才能真用。马克思曾经指出，思想根本不能实现什么东西，为了实现思想，就要有使用实践力量的人。在马克思主义哲学看来，思想、认识、理论、目的，都不是什么独立的实体。思想、认识、理论的力量，只有当它们被作为实践力量的人所掌握，运用改造世界的实践活动的时候，才能表现出来，发挥出来。所以思想、认识、理论的力量，也必须由实践来证明。正是在这个意义上，我们才说思想、认识、理论可以转化成改造世界的物质力量。

科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是我国社会经济发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。在新的发展阶段，用中国特色社会主义理论体系武装头脑，最根本最重要的是学习和实践好科学发展观，这是对邓小平理论和“三个代表”重要思想的最好坚持，也是对中国特色社会主义理论体系的最好实践。

我们要把贯彻落实科学发展观同发展变化着的社会经济形势结合起来，同正在从事的各项工作结合起来，同自身的思想和工作实际结合起来，自觉地把科学发展观贯穿于思考问题、总结经验的全过程，着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题，努力把科学发展观的学习成果转化为促进发展的正确思路，转化为领导发展的实际能力，努力使学习实践科学发展观的过程成为推动社会经济又好又快发展的过程。

要把学习实践科学发展观引向深入，就必须不断深化理论学习，认真总结深入学习实践科学发展观活动成功经验，形成有利于学习研

究和贯彻落实科学发展观的政策导向、舆论导向、用人导向和体制机制，不断推动学习实践向深度和广度发展。

党员领导干部要作真学、真懂、真信、真用的表率，着力提高理论素养和解决实际问题的能力。大力弘扬理论联系实际的学风，引导党员、干部把学习理论同研究解决人民最关心最直接最现实的利益问题、本地区本部门改革发展稳定的重大问题。

发展调研要先行

党的建设突出问题结合起来，增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性。使科学发展观贯彻到全州改革开放和全面建设小康社会的全过程，落实到经济社会发展的各个方面。并逐步转化为促进发展的科学思路，转化为正确的方针政策，转化为领导发展的实际能力，转化为全州各族群众的自觉行动。

一、调查研究的重要性

辩证唯物主义认识论把通过调查研究的方法作为获得正确认识的基本方法。毛泽东多次强调，没有调查，没有发言权。

江泽民高度重视调查研究，《江泽民文选》有50多处谈到调查研究。特别是在《没有调查就没有决策权》一文中，江泽民进一步发展毛泽东关于“没有调查，没有发言权”的思想，提出调查研究作为决策前提的思维方法和工作方法。江泽民指出，各种问题的解决都取决于正确的决策，而正确的决策来源于对客观实际的周密调查研究。他告诫全党同志“没有调查研究就没有发言权，没有调查就更没有决策权”，对任何问题的探索和解决，须臾也离不开调查研究。江泽民不仅把调查研究作为认识事物的前提、决策的前提，而且把调查研究作为基本的工作方法，进而把调查研究的重要性提升到制度建设、事业成败的高度上来。他强调：“坚持调查研究，是辩证唯物主义认识论的基本要求，是党保持同人民群众密切联系的重要渠道，也是我们党的一个基本工作方法和领导制度。”没有调查就没有决策权，这不仅是一个工作方法问题，而且是一个关系党和人民的事业得失成败的大问题，坚持做好调查研究这篇文章，是我们谋事之基、成事之道。思

需要全本请访问 www.ertongbook.com