



序

建立长效机制 永葆先进性

中共四川省委教育工委书记

四川省教育厅厅长

党的十六届四中全会根据十六大的决策，在认真试点总结的基础上，对全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动作了部署，这是全面推进新时期党的建设新的伟大工程，是提高党的执政能力、巩固党的执政地位的一项基础工程，是加强党的先进性建设的重要举措，也是全面推进中国特色社会主义伟大事业、实现全面建设小康社会奋斗目标的根本保证。

党的先进性建设，是马克思主义政党的本质属性和自身建设的根本任务，是马克思主义政党的生命所系、力量所在。我们党的几代领导集体，根据中国革命和社会主义建设具体实践对加强党的先进性建设进行了不懈探索，提出了一系列重要思想。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央把党的先进性建设提高到增强党的执政能力、巩固党的执政地位的高度，对加强党的先进性建设进行了深刻的阐释，做出了一系列重大决策和部署，进一步推进了党的建设新的伟大工程。

党的先进性是具体的、历史的，而不是抽象的，从来都是同党在各个时期的具体历史任务相联系的；从来都是在不断发展的实践中体现出来的，而不是一成不变的。建党时这个党是先进的，并不是以后就永远是先进的。江泽民同志曾经说过：“看一个政党是否先进，是不是工人阶级先锋队，主要应看它的理论和纲领是不是马克思主义的，是不是代表社会发展的正确方向，是不是代表最广大人民的根本利益。”这个论断，既符合马克思主义建党学说，又是对我们党的历史经验的深刻总结。因此，党只有紧跟时代发展的进步潮流，根据不同时期人民的利益要求，制定正确的理论、纲领和路线、方针、政策，才能永葆党的先进性。

去年，按照省委的统一部署，我省高等学校集中开展了以实践“三个代





表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动，取得了丰硕成果。但是，党的事业在不断发展，党的建设也会面临新的情况和任务，需要我們不断研究新情况，采取新措施，不断创新高校党的建设，这就要求从机制制度上加以保证，建立保持共产党员先进性的长效机制。

建立和健全长效机制是加强党的先进性建设的关键环节，是高校广大党员始终保持先进性的重要保证，是巩固马克思主义在高校的指导地位，坚持党对高校的领导，把正确的政治方向贯穿于高校工作全局和人才培养全过程，是坚持和落实科学发展观、培养和造就中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的基本要求，做好这项工作具有重要而深远的意义。我省高等学校在集中教育的基础上，对建立保持共产党员先进性长效机制进行了有益的探索和研究，从多方面、多层次对先进性长效机制的建设进行了思考，并撰写了理论文章。省高校党建学会将这些文章汇编成集，展示了我省高校先进性教育活动取得的成果，将会对促进全省高校构建切实可行的长效机制发挥积极的作用。我们相信，在上级党组织的正确领导下，在全省高校广大党员干部、师生员工的共同努力下，一定会开创我省高校党的建设工作的新局面。





目 录

理论建设篇

努力探索学校领导班子思想政治建设的长效机制	中共四川大学委员会 (3)
加强党支部建设 把高校党的先进性建设长效机制落实到基层	中共电子科技大学委员会 (9)
以“旗帜工程”促进学生党建工作 努力建设学生党员先进性教育长效机制	中共西南交通大学委员会 (16)
党员争先进 学校促发展 努力建设一流财经大学	中共西南财经大学委员会 (20)
围绕建设一流大学目标 不断深化干部人事制度改革	四川大学 杨泉明 (24)
坚持以群众满意为价值取向 加强先进性长效机制建设	四川农业大学 秦自强 殷焕举 黄晓俐 (27)
党的组织建设是高校保持共产党员先进性长效机制建设的基础工程	四川师范大学 唐尚朴 (35)
先进性教育活动是构建和谐校园的基石	成都理工大学 冯文广 西华师范大学 吕 规 (39)
保持共产党员先进性与提高党的执政能力	西南民族大学 伍永章 (44)
落实“三个代表”重要思想 促进三大领域和谐发展	成都理工大学 罗映光 (48)
先进文化是构建和谐社会的强大精神支撑	四川音乐学院 柴永柏 (51)
试析先进性教育活动的启示	西华大学 岳 猛 (54)
构建高校学生党员先进性建设长效机制	成都中医药大学 蒋建华 (58)
创新先进性建设机制 永葆高校党的生机和活力	中国民航飞行学院 解根怀 (62)





建立长效机制 永葆党员先进性 成都体育学院 王成碧 (66)

论“以党性为本，以政治为业”的先进性理念
..... 成都信息工程学院 龚秀勇 (70)

高校党员先进性教育要常抓不懈
..... 康定民族师范高等专科学校 黄正刚 (75)

高校院系党总支应在实践中书写党的先进性 ... 西南石油大学 段大蓉 (80)

务求实效 构建永葆先进性长效机制 中共西昌学院委员会 (87)

党员领导干部的先进性离不开先进理论的武装
..... 四川教育学院 凤晓光 (93)

从党的重大会议的内容看中国共产党坚持真理和纠正错误的历史
..... 成都电子机械高等专科学校 刘祥松 (96)

结合先进性教育 探索对大学生进行党的基本知识教育的新路子
..... 四川理工学院 周红蕾 (99)

加强和改进党的作风 把先进性教育落到实处
..... 成都纺织高等专科学校 郭迎选 (104)

推进党务公开 加强党的先进性建设
..... 成都航空职业技术学院 何安贤 (109)

对加强大学生党员先进性教育的思考
..... 四川文理学院 李佳国 孙杰 (113)

在党的先进性建设中着力加强党的作风建设
..... 宜宾职业技术学院 卓开荣 (116)

思想政治工作与构建和谐社会的的相关性分析
..... 达州职业技术学院 傅忠贤 (120)

实践成果篇

建群众满意工程 办人民满意教育 中共四川师范大学委员会 (129)

先进性教育活动：实践价值与理论贡献
..... 西南民族大学 张立辉 赵野春 (139)

高校学院基层党组织建设探索 西南财经大学 侯德芳 (146)

坚持与完善多党合作制度在构建和谐社会中的作用
..... 电子科技大学 朱桂芳 (150)





党的先进性建设是推进高校改革创新强大动力	西南财经大学 王旭涛 武丽丽 (156)
先进性教育活动与解决实际问题相结合	成都中医药大学 陈学惠 (161)
努力探索新形势下党内教育方式	四川音乐学院 陈 熹 (165)
对大学生入党积极分子和学生党员入党动机的思考	成都理工大学 赵锡奎 康万福 谢大欣 杨建英 (168)
党的先进性建设是实现高校人才培养目标的重要保证	四川教育学院 邱 云 (174)
四川电大开展党员主题实践活动的探索与创新	四川广播电视大学 李 毅 陈礼军 (179)
促独立学院党建工作 为独立学院发展护航	四川师范大学 高华锦 卢元勇 (186)
领导干部要有强烈的事业心和责任感	成都医学院 周光明 (194)
保持党的先进性与增强高校大学生思想政治工作的实效性初探	西南财经大学 张 洁 (197)
立足学院建设 突出高职特色 促进持久发展	成都职业技术学院 阚 燕 (201)
加强党的先进性建设的有益探索与实践	成都航空职业技术学院 郑良忠 李晓梅 (208)
浅谈教师党员的先进性形象	成都电子机械高等专科学校 张 鹤 (217)

制度探索篇

以制度创新构建高校保持共产党员先进性的长效机制	四川大学“保持共产党员先进性长效机制”课题组 (223)
建立保持共产党员先进性长效机制的探索	成都电子机械高等专科学校 郑予捷 (228)
建立群众监督评价长效机制 保持共产党员先进性	成都体育学院 王清芳 (232)
对新时期高校建立永葆党的先进性长效机制的思考	四川农业大学 高淑桃 赵国友 (236)





从传统中吸取营养 构建先进性长效机制	西南民族大学	张为波	
	西南财经大学	孙建华	(244)
构建保持共产党员先进性长效机制的思考			
.....	西南石油大学	向发全	侯永刚 (250)
对新时期大学生党员先进性评价工作体系的思考			
.....	西南财经大学	唐晓勇	(254)
高校学生党员先进性教育长效机制探索	西华大学	王 莉	(258)
明确先进性内涵 指导长效机制建设	四川农业大学	张 禧	
	西南财经大学	曾朝夕	(262)
高校党员领导干部如何在廉政文化建设中发挥模范带头作用			
.....	四川管理职业学院	田丛松	(267)
制度建设是先进性教育活动长期取得实效的关键			
.....	成都航空职业技术学院	张 勇	(271)
对构建高校党的先进性长效机制的思考			
.....	四川建筑职业技术学院	彭 容	(276)
建立党的先进性教育长效机制 促进精神文明建设			
.....	宜宾职业技术学院	方丽先	(281)
保持党的先进性与社会主义和谐社会建设			
.....	四川工商职业技术学院	黄天贵	(284)
后记.....			(292)



理论建设篇



努力探索学校领导班子 思想政治建设的长效机制

中共四川大学委员会

探索高校领导班子建设的长效机制,是新时期高校党建工作的重要任务。近几年来,四川大学在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下,坚持科学的发展观,紧紧围绕创建高水平研究型综合大学的奋斗目标,积极探索学校领导班子建设的长效机制,取得了良好的效果,使学校领导班子在推进学校改革发展和维护稳定中,充分发挥了坚强的政治核心和领导核心作用。

一、坚持理论武装,加强领导班子思想政治建设

学校领导班子高度重视理论学习,努力通过对邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的系统学习,不断提高班子成员科学判断形势的能力、应对复杂局面的能力、依法执政的能力、协调利益关系的能力和总揽全局的能力。2002年,学校党委制定完善了《四川大学关于进一步加强领导班子中心组理论学习的意见》,进一步明确了中心组组成人员、学习时间、考勤考核等规定,制作了专门的中心组学习考勤簿、会议记录簿和档案簿等。从2003年开始,学校领导班子还坚持了假期集中学习制度。每个假期都抽出时间,进行封闭式理论学习。例如,去年寒假期间,校班子围绕“科学发展观与学校可持续发展”、“科学发展观与学科建设”、“科学发展观与正确处理教学、科研、社会服务的关系”、“科学发展与解决学校突出矛盾”等四个主题进行了为期两天的集中学习;去年暑期,学校领导班子又围绕“共产党员先进性教育的必要性”、“党员先进性长效机制建设”、“领导班子思想政治建设”、“实现学校新跨越的战略思考”等四个主题进行了为期两天的集中学习。学校领导班子成员在进行理论学习的同时,还积极撰写理论文章、理论学习的思考和体会等。2000年以来,学校领导班子成员紧密联系学校改革的发展,撰写的理论学习文章、著作、论文、经验总结等达60余篇,其中有不少在《高教理论战线》、《中国高等教育》、《中国高教研究》、《光明日报》、《中国教育报》等重要报纸杂志上发表。此外,学校党委还组织校内理论专家组成理论学习宣讲团,根据不同时期的学习重点,到各学院和各单位进行理论宣传。



二、紧扣发展要务,加强领导班子的执政能力建设

发展才是硬道理。学校领导班子始终坚持把发展作为学校党政领导班子的第一要务,努力在推动学校发展中不断提高领导班子的执政能力和执政水平。近年来,学校领导班子以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,按照统筹全局,突出重点,兼顾各方,协调发展的思路,不断深化改革,在提高学校核心竞争力上实现了新的突破。2003年以来,学校的国家重点学科从6个增加到15个;一级学科博、硕士学位授权点从12个增加到27个;国家重点实验室和工程中心由3个增加到6个;学校“985”二期建设全面启动,9个科技创新平台和3个哲学社会科学创新平台通过评审;学校获国家教学成果一等奖1项,二等奖8项,有6门课程被评为国家精品课程;医学8年制教育试点顺利推行;学校先后与华盛顿大学等近10所国外高校实行了联合办学;全校科研总经费从2000年的1.7亿元增加到2005年的7亿元;2004年以来,学校获国家科研三等奖4项,教育部一等奖8项;2000年以来,学校教育资源进一步扩大,建成了占地3000多亩,以环境生态化、景观园林化、信息网络化为特点的江安新校区,望江、华西老校区通过新建或改造面貌发生了根本性的变化。学校改革发展取得的成绩,得到了群众和上级的充分肯定。2004年学校被授予全国“五一”劳动奖状。

三、深化干部人事制度改革,加强领导班子的组织建设

(一)面向海内外公开选聘副校长及民主推荐党委副书记和纪委书记

根据中组部的要求,按照教育部党组的指示,学校班子2004年9月换届时,实行了面向海内外公开选聘副校长,并同步在全校范围内民主推荐校党委副书记和纪委书记。公选中,共有来自美国、英国等9个国家和国内高校的171人申报竞聘,经资格审查和评议委员会评议推荐、竞聘答辩、民主测评、民主推荐、组织考察和张榜公示等程序,最后确定了2位副书记人选、1位纪委书记人选、8位副校长人选报教育部党组审批。公选产生的新班子中,有一位美国印第安纳州立大学的杰出教授被聘任为副校长。此外,学校还从报名参加副校长竞聘的人选中聘任了一位日本海洋国际贸易株式会社的高层次人才任校长助理。这次公选进一步拓宽了四川大学干部选拔任用工作的视野,吸引和汇聚了各方面的人才,优化了领导班子的结构,扩大了学校在海内外的影响,产生了广泛而积极的社会效果。

(二)全面推行中层领导干部的换届聘任制和任期交流制

四川大学从2000年就开始全面推行以民主推荐、民主评议、民主测评和聘任制、选任制、任前公示制、新任干部试用制、诫免制及干部轮岗交流制等为主要





内容的干部管理和任用体制改革,并在2000年首次对全校中层干部实行了竞聘上岗。2001年7月,对新提拔的处级干部进行了全面的试用期考核。2005年3月,按照个人申报、民主推荐、岗位述聘、组织考察、党委常委会讨论决定,公示后聘任或任命的程序,对全校中层领导班子进行了换届调整,1500余人次的干部和教职工报名竞聘,经资格审查,有624人参加述聘和述聘答辩,任命和聘任了中层领导干部344人,其中新提拔128人,任职满两届的67名干部全部进行了轮岗交流。通过这次换届调整,干部年龄结构更加年轻化。通过两次中层干部的全面竞聘,学校中层干部任用制度改革进一步深入人心,进一步走上了制度化和规范化的轨道。

(三)坚持党管人才原则,促进人才队伍建设

2004年底,党校党委、行政提出并实施了“人才强校”战略,成立了学校人才工作领导小组,先后颁发了《四川大学人才强校实施方案》、《四川大学教师队伍建设实施办法》、《四川大学人事分配制度改革办法》等重要文件,制定了四川大学人才工作的奋斗目标,提出了以稳定、培养、引进和使用为核心的一系列人才队伍建设措施,着力构建了新型的人才管理机制、人才评价机制和人才激励机制。同时,在“985”二期科技创新平台建设中,实行了全球公开招聘科学家并引入竞争机制。近年来,学校新增院士4人;从国内外引进各类高层次人才106人,其中包括从MIT、耶鲁等著名大学引进的一批在《自然》、《科学》、《细胞》等杂志上发表了原创性成果的高水平拔尖人才。2000年以来,学校专任教师中具有高级职称的人数比例已从50.36%上升到54.6%,教职工具有博士学位的从475人增加到1109人,还有466名教师正在攻读博士学位。2005年,学校又启动了新一轮人事分配制度改革,进一步为吸引、稳定和汇聚人才提供了制度保证。

四、坚持党委领导下的校长负责制和民主集中制,加强领导班子的制度建设

(一)坚持党委领导下的校长负责制,全面贯彻民主集中制

2004年底,学校在总结前一个时期领导班子运行机制经验的基础上,经过反复调研和酝酿,正式出台了《四川大学关于进一步完善学校党委领导下校长负责制的若干规定》,建立健全了党委全委会、党委常委会、校务会和书记办公会及其议事规则等。校级领导班子定期召开民主生活会,加强自身监督、自律自查、交流思想,开展批评与自我批评,按规定向群众通报民主生活会情况,听取意见,接受监督。学校纪委每年对校级领导班子执行民主集中制的各项制度进行一次专项检查,并将检查结果向党委和上级纪委报告。经教育部党组和四川省委组织部同意、四川省委教育工委批复,学校于2005年12月底胜利召开了四川大学





第六次党代会,党代会的召开,使学校政治生活进一步走向正常化和规范化。

(二)探索建立“管理以学院为重心,办学以教师为主体,育人以学生为中心”的管理运行机制

学校于2001年开始试行校、院两级管理办法,学校党委、行政及下属机关职能部门为一级管理实体,学院成为学校党政领导下的二级管理实体,初步理顺和明晰了学校和学院的责、权、利划分。2003年,学校进一步把“管理以学院为重心,办学以教师为主体,育人以学生为中心”确定为完善四川大学管理运行机制的核心理念,正式实施了《校、院两级管理实施办法》,加大了管理重心下移的力度,进一步扩大了学院人、财、物和办学的权限。学院也健全了常委会、院务会、院党政联席会等机制,院党委书记、副书记参加院务会,院内重大事情实行民主讨论、集体决策、分工负责。同时,按照“办学以教师为主体”的要求和《高等教育法》规定,学校健全了学术、学位、专业技术职称评定、教学指导等委员会,并鼓励学院建立教授委员会,统一履行学院上述委员会的职能,充分发挥学术带头人和专家教授在治校、治教、治学中的重要作用。

(三)加强民主管理,推进校务公开

2000年以来,学校已召开5次教代会和2次工代会。学校的发展建设规划、年度财务预算、人事分配制度改革、住房货币化改革等事关学校改革发展的重大问题以及关系到群众切身利益的事项,都向教代会和工代会报告并进行讨论,切实保证教职工对学校重大事项的知情权、审议权、决定权和评议监督权。近几年来,学校还通过教代会和工代会收到教职工各种提案议案200余件,学校领导班子每件都做到了认真研究、认真解决、认真回复。学校采取了多种形式使校务公开经常化、制度化和规范化,成立了校务公开领导小组,开通了党委书记和校长电子信箱,在各校区普遍设立校务公开栏,坚持党政校领导接待日制度,实行了校领导定期向各级人大代表、政协委员和民主党派通报学校工作制度等。学校先后获“全国校务公开先进单位”和“四川省校务公开先进单位”等荣誉称号。

五、以党员先进性教育为契机,探索永葆党员先进性的长效机制建设

学校党委按照突出主题、分类指导、务求实效的原则,从先进性教育活动一开始就把探索建立保持党的先进性长效机制放在十分突出的位置,要求把这一内容贯穿党员先进性教育的始终,努力探索新途径,形成新机制,创造新成果。目前,在这个方面,四川大学着重开展了以下工作:

1. 牢牢把握主线,突出发展主题,努力在发展中来加强党员先进性的长效机制建设。在认真学习党员先进性教学活动的指导思想和目的、意义的基础上,



学校党委一致认为,坚持党的先进性,必须把发展作为保持党的先进性的第一要务。基于这种认识,学校党委经反复讨论,最后将四川大学保持共产党员先进性教育活动的主题确定为“保持共产党员先进性,奋力推进学校新跨越”。各学院、各单位根据学校提出的主题,结合本单位的奋斗目标,确定了各具特色的党员先进性教育活动主题。通过发挥党员先进性来促进学校发展,在发展中体现党员先进性和保持党员先进性,不仅成为全校党员思想上的共识,更成为广大党员工作实践中现实追求。

2. 坚持分类指导,突出针对性,努力在具体岗位上构建党员先进性长效机制。学校党委认为,党员的先进性不仅要体现在思想认识层面上,更要落实在事业的发展中,落实在平凡的工作中,落实在具体的岗位上,落实在实际行动中,落实在长期的奋斗中。因此,在先进性教育活动中,学校从实际出发,既按照《中国共产党章程》对党员的统一要求,又根据不同对象提出不同的具体要求。在调查研究的基础上,学校党委对领导干部、管理岗位、教师、学生、医务工作者、后勤保障和离退休等群体的党员,分别确立了需要重点解决的问题和争做各自领域排头兵的具体目标,形成了党员先进性的具体要求和不合格党员的具体表现的书面成果,使党员在日常工作中,在具体岗位上对保持党员先进性有了更具体的规范和遵循。

3. 加强基层组织建设,努力在支部层面上构建党员先进性的长效机制。在党员先进性教育活动中,加强了对党支部书记的培训并逐步形成规范、系统的培训机制。党员先进性教育活动开展以来,进行了两期党支部书记集中专题培训,全校500多个党支部的书记参加了培训,建立了校、院、支部三级督察与联络员机制。学校督察员分片负责督察联系基层党委(总支),基层党委(总支)联络员负责联系支部,支部联络员负责联系每一个党员。同时,进一步加强了支部制度建设,普遍进一步完善了组织生活制度、学习交流制度、批评与自我批评制度、党员先进性评估制度、督查补课制度等,增强了支部职能和战斗力。

4. 开展对党员先进性长效机制建设的理论研究和试点工作。校党委专门成立了保持共产党员先进性长效机制建设课题组,由党委主要负责人担任课题组组长,学校划出专门经费保证课题研究。目前,正在开展对“学校领导干部思想政治建设长效机制研究”、“党员的教育、学习、管理和监督长效机制研究”、“学院和基层党委(总支)工作规则研究”、“党支部建设长效机制研究”等课题的研究工作,力争早出成果。

六、强化宗旨意识,加强领导班子作风建设

作风问题的核心就是全心全意为人民服务的问题。近几年来,学校不断加大





为师生职工办实事的力度,主要有以下几个方面:

1. 形成了每年为群众办 10 件实事的制度,年初向群众公布,年底在教代会和工代会报告结果。

2. 认真对待群众普遍关注的热点难点问题,凡是具备条件的,学校努力做到立即动手,迅速解决;对部分条件不具备的,力争创造条件加以解决;对条件暂不具备不能马上解决的,及时向群众通报情况,做好解释工作。

3. 不断改善师生员工生活学习和工作条件,努力提高教职工待遇。2000 年以来,学校新建教职工宿舍 4557 套,教职工住房条件明显提高。学校还在经费比较困难的情况下,千方百计筹集资金,进行了两轮人事分配制度改革,使教职工待遇得到提高。学校通过实施“六大战役”等措施,加大了校园环境的治理和水、电、气、网、路等基础设施改造力度。

4. 努力从制度上遏止腐败,加强领导班子的党风廉政建设。学校领导班子按照中央关于领导干部廉洁自律的要求,相继制定了关于校、院和机关部处领导干部一系列廉洁自律的规定,坚持校级领导干部每年一次的述职制度;坚持领导干部个人收入申报制和个人重大问题报告制;建立并完善了党内廉政建设责任制,礼金礼品处理规定,领导干部党风廉政建设档案等;实施了干部任免回避制和大宗物资招标采购制;不断加大对违纪违法案件的处理力度。2005 年 1 月,中央颁发了《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》后,学校党委在全校范围组织了认真的学习。按教育部党组《关于贯彻落实实施纲要的具体意见》,学校党委制定了具体的实施办法,根据新的形势和学校特点,对学校党风廉政建设的目标、原则、制度体系、责任划分、管理监督机制等做出了新的系统的规定,努力从源头上、制度上遏止了腐败现象的产生。

(伍韧编辑)





加强党支部建设 把高校党的 先进性建设长效机制落实到基层

中共电子科技大学委员会

党支部作为党的全部工作和战斗力的基础,在党的建设和现代化事业中起着十分重要的细胞和基石作用。但是,党支部建设中的薄弱和滞后同样是我们不能回避的客观现实,并成为全党关心的热点和难点问题。因此,全党开展的保持共产党员先进性教育活动要把加强基层组织作为主要目标任务之一。我们认识到,要扎实有效地开展高校保持共产党员先进性教育活动,就必须在加强基层党支部建设上见成效,在建立健全基层党支部建设的长效机制上下工夫。同时,我们也深切地体会到,只有真正加强基层党支部建设,充分发挥党支部的战斗堡垒作用,才能保证党员先进性教育活动的顺利推进,从而把高校党的先进性建设落实到基层,才能够有效地实现党对高校的坚强领导。

一、认清形势,准确定位,充分发挥党支部在建设高水平研究型大学中的积极作用

加强基层党支部建设,首先要明确党支部的地位、作用和肩负的任务,从思想上弄清楚“干什么”和“怎样干”的问题,这是加强党支部建设的思想基础。虽然中央多次强调这些问题,但是由于改革开放和现代化建设形势发展较快,高校基层党支部的干部和党员流动更新较快,党内有不少同志始终错误地认为基层党支部的存在可有可无,作用无足轻重,工作做与不做、做好做差都无关紧要。不少党外群众也持同样的看法。这是造成基层党支部建设薄弱和滞后的思想认识的根源。只有认清党支部在高校党的建设和各项事业发展中的地位与作用,明确基本职责,才能调动党员和干部加强基层党支部建设的自觉性、积极性和主动性。

(一)提高认识,明确职责,在建设高水平研究型大学过程中找准位置

近年来,随着学校改革的不断深入和各项工作的全面推进,我们越来越明显地感到,虽然校院两级党组织能够较好地发挥作用,但是在系、所、教研室这些最基层的部门中仍存在一定的問題。2003年,我们从全校范围开展的党建工作调研中发现,党支部工作不受重视、职责不明确是当前党建工作存在的主要问题,也是影响党支部作用发挥和学校工作向纵深推进的一个根本原因。针对大家思





想观念和实际工作中存在的一些问题,我们一方面围绕“党支部如何结合自身特点开展支部活动、增强凝聚力和向心力”、“学院党政领导如何围绕学校中心工作、充分发挥党支部和支部书记的作用”等内容进行集中研讨和学习培训,让大家澄清模糊认识,明确努力方向。另一方面,学校党委进行专题研究,明确了党支部的地位和作用,理清了党支部建设的基本思路。我们认为,那些直接面对党员和教职工的工作,还要靠党支部经常性地做,深入细致地抓。只有党支部在教学、科研、学科建设、人才培养等方面发挥好支撑和推进作用,学校党委和各党总支的工作才能找到落脚点和生根点。明确提出,学校党建工作要着力于向400多个党支部以及7600多名党员推进。

基于以上认识,我们根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》中关于党支部主要职责的四项要求,结合学校实际,提出了党支部要完成推进中心工作、加强自身建设、做好群众工作三大任务,便于大家理解党支部工作的本质特征。为了分类推进党支部工作,我们还将其细化为教工党支部的五项具体任务和学生党支部的七项具体任务,便于大家实施操作。教工党支部的五项具体任务为:①围绕中心工作,完成单位各项任务;②突出作用发挥,加强党员教育管理;③严格组织生活,提高支部活动质量;④培养积极分子,加大党员发展力度;⑤联系师生员工、做好思想政治工作。学生党支部要从完成学习任务、理论宣传教育、党员教育管理、联系广大同学、积极发展党员、凝聚各方力量、做好思想工作等方面来开展工作。

在党支部对自身工作职责和工作方法的认识上,我们始终强调,党支部既要注意自身和所在单位行政领导工作的着眼点是一致的,但也要注意二者各有侧重,关键要找准自己在系、所工作中的切入点,要在坚持党政分工的基础上搞好党政合作,共同推进工作。党支部主要是要出主意、搞宣传、抓骨干、排忧解难、重引导。具体说来,在系、所及学院发展规划问题上,要参与决策,体现影响力;在教学、科研、学科建设中,要积极协调,体现推进力;在重要任务的完成上,要组织人员集体攻关,体现凝聚力;在课题申报发生冲突、科研力量需要整合、职称评审存在竞争等一些矛盾和关系的协调上,要细致周到、公平公正,体现亲和力。

(二)服务大局 狠抓落实,在推进学校各项事业发展中发挥作用

党支部工作有位才能有为,同时也只有有为才能更有位。党支部必须围绕中心工作,在人才培养、科学研究、社会服务中发挥引导推进作用。微电子与固体电子学院信息材料科学与工程系党支部为了不断提升教学、科研整体实力,将支部工作与业务工作一起抓,把党员群体的力量与科研团队的力量整合在一起,努力创造团结、和谐、宽松的环境和氛围。目前,该支部有全国优秀教师1人,长江学者特聘教授2人,教育部优秀创新团队1个,国家杰出青年科学基金获得者



