

考研日语复习一本全



2012 年
考 研 日 语
指 南

易友人 / 主编

✓ 名师全面解读考研日语

第一部分：2009、2010年试题分析

第二部分：以读解、翻译练习及示范作文为主的应试对策与练习

第三部分：有关词汇、语法的基础知识和练习

第四部分：模拟考题



中国人民大学出版社

2012年 考研日语指南

易友人 主 编
李轶男 副主编

正版
查询
及
服务
程序



← 刮开涂层



← 获取20位数字编码



← 上www.1kao.com.cn注册



← 登录增值服务进免费课堂

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

2012 年考研日语指南/易友人主编. —13 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2011. 4
ISBN 978-7-300-13503-8

I. ①2… II. ①易… III. ①日语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 042684 号

2012 年考研日语指南

易友人 主 编

2012 Nian Kaoyan Riyu Zhinan

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.1kao.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京市鑫霸印务有限公司		
规 格	210 mm×285 mm 16 开本	版 次	1999 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 13 版
印 张	30.75	印 次	2011 年 4 月第 1 次印刷
字 数	920 000	定 价	58.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

前 言

《考研日语指南》是为报考硕士研究生的非日语专业考生编写的辅导教材。本书以教育部制定的《全国硕士研究生入学日语考试大纲（非日语专业）》（简称《考试大纲》）为依据，参考近年考研试题形式编写。同时，根据编著者长期教学经验和辅导硕士研究生入学考试的实践，重点在词汇、语法、读解、翻译和作文等方面进行了详细的指导和讲解。

为提高考生的应试和应用能力，本书第二部分的应试对策练习问题和快速读解中精选了大量读解练习题，其中包括了目前考试中频繁出现的如环境保护、资源再利用、经济、人生观、文化等社会热门话题方面的小文章。为方便学习和记忆，根据《考试大纲》的测试形式，对文章进行了分类、对难读单词加注了读音，相信只要大家仔细阅读、认真练习，一定会从中受益，以达到提高日语水平、加强阅读理解能力的目的。

本书由易友人主编、李轶男副主编，参加编写的还有李平、石瑾等。

本书自出版以来，一直得到广大读者、考生的厚爱与支持，在此深表感谢。

由于水平有限，书中难免出现错误之处，恳请广大读者批评指正。

编者

目 录

第一部分 试题分析	(1)
第一章 2010 年试题分析	(1)
一、基础知识	(1)
二、读解	(8)
第二章 2009 年试题分析	(21)
一、基础知识	(21)
二、读解	(30)
第二部分 应试对策与应试问题练习	(45)
第三章 阅读理解例题释义	(45)
一、阅读理解能力的提高	(45)
二、例题释义 (I)	(45)
第四章 读解问题分类练习	(56)
一、把握文章中心思想	(56)
二、理解文章中关键词、句的意思与指示代词所指内容	(65)
三、注意文章中有关理由、条件等的说明	(73)
四、注意文章的扩展与接续关系	(82)
五、读解问题综合练习	(93)
第五章 快速读解 65 篇	(134)
第六章 日译汉例题释义与日译汉练习	(198)
一、翻译能力的提高	(198)
二、例题释义 (II)	(199)
三、日译汉练习	(199)
第七章 写作注意事项与作文示范	(235)
一、写作注意事项	(235)
二、作文示范	(235)
第三部分 基础语法	(261)
第八章 日语单词的读音	(261)
一、音读	(261)
二、训读	(261)
三、音训混用的单词	(261)

1. 前音后训 (262)	2. 前训后音 (262)	
四、送假名和振假名		(262)
五、读音变化		(262)
1. 促音变化 (262)	2. 连浊变化 (263)	3. 其他读音变化 (264)
第九章 词汇、汉字与固定词组		(265)
一、日语的词汇		(265)
1. 固有词汇 (265)	2. 汉语词汇 (265)	3. 外来语 (265)
4. 混合词 (266)		
二、汉字		(266)
1. 同音异语 (266)	2. 同训异字 (266)	
三、固定词组		(267)
第十章 词语的活用与句子的构成		(267)
一、动词的活用		(267)
1. 五段活用动词 (267)	2. 一段活用动词 (269)	3. サ变活用动词和 力变活用动词 (271)
二、形容词的活用		(274)
1. 形容词连用形 (274)	2. 形容词未然形 (275)	3. 形容词假定形 (275)
4. 形容词连体形 (275)	5. 形容词终止形 (275)	
三、形容动词的活用		(276)
1. 形容动词连用形 (276)	2. 形容动词未然形 (276)	3. 形容动词假定 形 (277)
4. 形容动词连体形 (277)	5. 形容动词终止形 (277)	
四、句子的构成		(277)
第十一章 助词		(278)
一、格助词		(278)
1. から (278)	2. が (279)	3. で (279)
4. と (280)	5. に (280)	6. の (282)
7. へ (282)	8. まで (282)	9. より (283)
10. を (283)		◎ 「から」与「で」的区别
		(284)
二、提示助词		(284)
1. は (284)		◎ 「は」与「が」比较
		(285)
2. こそ (286)	3. さえ (287)	4. しか (288)
5. も (288)	6. すら (289)	7. でも (289)
8. だって (289)		
三、副助词		(290)
1. ほど (290)	2. くらい/ぐらい (291)	3. だけ (291)
4. ばかり (292)	5. まで (293)	
◎ 「まで」与「までに」比较		(293)
6. きり (294)	7. ずつ (294)	8. など (295)
9. なんて (295)	10. とか (296)	11. だの (296)
12. なり (296)	13. か (296)	14. やら (297)
15. について (297)	16. として (297)	17. によると/によれば (297)
18. によって (298)	19. にたいして (298)	20. にとって (298)
四、并列助词		(299)

1. と (299)	2. や (299)	3. たり (299)	4. か (300)
5. なり (300)	6. に (300)		
五、接续助词..... (300)			
1. て/で (300)	2. ながら (も) (301)	3. し (301)	4. から (302)
5. ので (303)	6. ば (303)	7. と (304)	8. ては (305)
◎ 表示顺接条件的「ば」、「たら」、「なら」的异同 (305)			
9. ても/でも (306)	10. が (307)	11. けれど (も) /けど (308)	
12. のに (308)			
◎ 接续助词「のに」与「助词の+助词に」的区别 (309)			
13. くせに (309)	14. つつ (309)	15. ものの (309)	16. ものを (310)
17. ところ/ところが (310)	18. ところで (310)	19. どころか (311)	
第十二章 自动词、他动词与补助动词..... (311)			
一、自动词..... (311)			
1. 「自动词连用形+ている」(312)	2. 自动词「...返える」与「...こえる」(312)		
二、他动词..... (313)			
1. 「他动词连用形+ている」(313)	2. 「他动词连用形+てある」(313)		
◎ 自动词与他动词比较 (314)			
三、「する」与「なる」 (316)			
1. する (316)	2. なる (318)		
四、补助动词..... (319)			
1. ~ている(319)	2. ~てある(319)	3. ~てみる(319)	
4. ~ておく(319)	5. ~てくる(320)	6. ~ていく(320)	
◎ 「~てくる」与「~ていく」比较 (321)			
7. ~てしまう (321)			
第十三章 副词..... (322)			
一、程度副词..... (322)			
1. あらかじめ (322)	2. いかに (322)	3. いちだん (323)	
4. いったん (323)	5. いまに [今に] (323)	6. いまにも [今にも] (323)	
7. いよいよ (323)	8. きちんと (324)	9. ずいぶん (324)	
10. せいぜい (325)	11. せめて (325)	12. そろそろ (325)	
13. たいてい [大抵] (325)	14. ちょっと (326)	15. どうにか (326)	
16. とりわけ (327)	17. なかなか (327)	18. ますます (327)	
19. まったく [全く] (327)	20. やがて (328)	21. やっと (328)	
22. ようやく [ようやく] (328)	23. よほど (329)	24. わずか (329)	
二、陈述副词..... (329)			
1. さっぱり (329)	2. せっかく (330)	3. irectional [一向] (330)	
4. ちっとも (331)	5. めったに (331)	6. とうてい (331)	
7. かならず [必ず] (331)	8. どうしても (332)	9. いかにも (332)	
10. きっと (332)	11. どうか (333)	12. たとえ (333)	
13. おそらく [恐らく] (333)	14. まるで (334)	15. どうぞ (334)	
16. まさか (334)	17. まず (334)	18. まんざら (335)	19. わざと (335)
20. わざわざ (335)			
三、情态副词..... (336)			

1. こつこつ(336)	2. どんどん(336)	3. ばらばら(336)
4. ぼろぼろ(337)	5. ぺらぺら(337)	6. にこにこ(337)
7. しみじみ(337)	8. がたと(338)	9. むっと(338)
10. ぐったり(338)	11. うっかり(339)	12. じっと(339)
13. すっきり(339)	14. さっさと(339)	
第十四章 形式名词..... (340)		
一、代表人、事、物的形式名词..... (340)		
1. こと (340)	2. もの (341)	3. の (342)
二、表示原因、理由的形式名词..... (343)		
1. わけ(343)	2. はず(345)	3. ため(に)(345) 4. せい(346)
三、表示时间的形式名词..... (346)		
1. ところ (346)	2. うち (347)	
四、其他形式名词..... (347)		
1. まま (347)	2. とおり[通り](348)	3. つもり(348)
4. うえ [上] に/で/では (349)		
第十五章 接续词..... (349)		
一、表示顺态关系的接续词..... (350)		
1. だから (ですから) (350)	2. したがって [ぶって] (350)	
3. そのため (に) (350)	4. それで (351)	
◎「それで」与「それ+で」(用它) 的区别		(351)
5. ゆえに [故に] (351)	6. すると(351)	7. そこで(352)
◎「そこで」与「そこ+で」(在那里) 的区别		(352)
8. それでは (353)	9. それなら (353)	10. というのは (353)
11. なぜなら (354)	12. だって (354)	
二、表示逆态关系的接续词..... (354)		
1. しかし (354)	2. けれども/けど/だけど/ですけど (355)	
3. だが/ですが (355)	4. ところが (355)	5. それなのに (356)
6. それにしては (356)	7. それにもかかわらず (356)	8. でも (357)
9. それにしても (357)		
三、表示并列关系的接续词..... (358)		
1. また [又] (358)		
◎ 接续词「また」与副词「また」 的区别		(358)
2. および [及び] (358)	3. ならびに [並びに] (358)	
四、表示添加关系的接续词..... (359)		
1. そして (359)	2. それから (359)	3. それに (359)
4. そのうえ [その上] (360)	5. しかも (360)	6. おまけに (360)
7. かつ [且つ] (361)	8. そればかりか (361)	9. それどころか (361)
五、表示选择关系的接续词..... (361)		
1. それとも(361)	2. または[又は](362)	3. あるいは[或は](362)
4. ないし(は)(362)	5. もしくは(363)	
六、表示总结性说明的接续词..... (363)		
1. すなわち (363)	2. つまり (363)	3. いわば (363)
4. いわゆる (364)	5. たとえば [例え] (364)	

七、表示补充说明的接续词·····	(364)
1. ただ (364) 2. ただし (364) 3. もっとも (365) 4. なお (365)	
5. ちなみに (365)	
八、表示转换话题的接续词·····	(365)
1. ところで (365) 2. さて (366) 3. それでは (366)	
第十六章 助动词·····	(366)
一、表示否定、推量、愿望的助动词·····	(366)
1. ない (366) 2. まい (369) 3. ～う (よう) (370) 4. たい (371)	
二、表示推量、比况、传闻、样态的助动词·····	(372)
1. らしい (372) 2. ～ようだ/みたいだ (372) 3. そうだ (传闻) (374)	
4. ～そうだ (样态) (374)	
第十七章 可能形、被动形与使役形·····	(375)
一、可能形·····	(375)
二、被动形·····	(376)
三、使役形·····	(379)
第十八章 授受动词与授受关系·····	(382)
一、あげる/～てあげる·····	(382)
二、もらう/～てもらう·····	(382)
三、くれる/～てくれる·····	(383)
四、さしあげる/～てさしあげる·····	(383)
五、くださる/～てくださる·····	(383)
六、いただく/～ていただく·····	(384)
第十九章 敬语·····	(384)
一、～(ら)れます·····	(384)
二、お～になります·····	(385)
三、お～します/～いたします/～てまいります·····	(386)
1. お～します(386) 2. ～いたします(386) 3. ～てまいります(386)	
四、～くださる/～いただく/～さしあげる·····	(387)
1. くださる (387) 2. いただく (388) 3. さしあげる (388)	
第二十章 日语的惯用型·····	(388)
附 语法综合练习·····	(421)
[练习一]·····	(421)
[练习一参考答案]·····	(422)
[练习二(A)]·····	(423)
[练习二(B)]·····	(424)
[练习二(C)]·····	(426)
[练习二参考答案]·····	(426)
[练习三(A)]·····	(427)
[练习三(B)]·····	(428)
[练习三(C)]·····	(430)
[练习三(D)]·····	(431)
[练习三(E)]·····	(432)

[练习三参考答案]	(435)
[练习四 (A)]	(435)
[练习四 (B)]	(436)
[练习四 (C)]	(437)
[练习四参考答案]	(438)
[练习五]	(438)
[练习五参考答案]	(441)
[练习六 (A)]	(441)
[练习六 (B)]	(442)
[练习六参考答案]	(444)
[练习七]	(444)
[练习七参考答案]	(448)
[练习八]	(448)
[练习八参考答案]	(452)
[练习九]	(452)
[练习九参考答案]	(453)
[练习十 (A)]	(453)
[练习十 (B)]	(455)
[练习十参考答案]	(456)
[练习十一]	(456)
[练习十一参考答案]	(458)
第四部分 模拟考题	(459)

第一章 2010 年试题分析

一、基础知识

次の文章を読んで、1~20の問いに答えなさい。答えは選択肢 A、B、C、D、からもっとも適切なものを1つ選びなさい。

電車の中で席を譲るのが昔から得意ではない。若い頃は、席を譲るという状況に陥らないように、よほど車内が空いているとき以外は座席に座らないようにしていた。

座らなかった理由はそれだけではない。いささか潔癖症の気があったので、電車の座席に座ること(1)、好きではなかったのである。

だからつり革につかまっているとき、前に座る人が次の駅で(2)ようすを見せると落ち着かなかった。斜め横の人が、私が座ろうとしないのを確認して、ずっと座ってくれればいいのだけれど、そうならない場合は、私の前の席が空いた(3)になってします。

混んでいるときは、電車内の(4)を有効に使うのがマナーというものだろう。そう思って仕方なく座ったが、私は知らない人の体温が瘡っている席に座るのが苦手なのであった。

そんなことが何度(5)あると、自分なりの対処がわかってくる。前の席が空きそうになったら、自分も一緒にさりげなくドアの方に向かってしまえばいいのだ。そして、電車が再発車する(6)、また新しい身の置き所を探せばいい。

とまあ、このような対処をしていたのは30代の後半くらいまでだった。そのうち本格的に倦がくたびれてきて、潔癖症も薄れ(7)。疲れているときは(8)座りたいという気持ちが勝つようになった。そして実際、席が空いていたら座らせ(9)ようになった。

さて、席を譲るのが得意ではないという話に戻るが、明らかなお年寄り(10)、迷うことなく譲れるので問題はない。「どうぞ」「ありがとう」というスムーズな流れになる。しかし微妙な感じのお年頃ってありますよね？そういう方(11)全った場合、みなさんどうしていらっしゃるのだろう。

お年のようにも見えるけれど、年齢不詳の雰囲気があって、うっかり席を譲ろうとすると「私はそんな年ではありません」と、機嫌を損ねられそうな気もする人。

あれこれ考えずに、迷ったときは、とりあえず をかけてしまえばいいのかな。みなさんはどうしていますでしょうか。

〔问题〕

- (1) ~ (11) に入れるのにもっとも適切なものはどれか。
- いささか潔癖症の気があったので、電車の座席に座ること (1)、好きではなかったのである。
A. 自我 B. 自己 C. 自分 D. 自倚
 - だからつり革につかまっているとき、前に座る人が次の駅で (2) ようすを見せると落ち着かなかった。
A. 降りそうな B. 降りそうで C. 降りような D. 降りようで
 - 斜め横の人が、私が座ろうとしないのを確認して、ずっと座ってくれればいいのだけど、そうならない場合は、私の前の席が空いた (3) になってしまう。
A. わけ B. はず C. まま D. べき
 - 混んでいるときは、電車内の (4) を有効に使うのがマナーというものだろう。
A. スケート B. スペース C. スピーと D. スカート
 - そんなことが何度 (5) あると、自分なりの対処がわかってくる。
A. か B. で C. が D. に
 - そして、電車が再発車する (6)、また新しい身の置き所を探せばいい。
A. まで B. までに C. あとで D. あとに
 - とまあ、このような対処をしていたのは、30 代の後半くらいまでだった。そのうち本格的に俺がくたびれてきて、潔癖症も薄れ (7)。
A. てみた B. ていた C. てきた D. ておいた
 - 疲れているときは (8) 座りたいという気持ちが勝つようになった。
A. けっして B. たぶん C. べつに D. やはり
 - 疲れているときはやはり座りたいという気持ちが勝つようになった。そして実際、席が空いていたら座らせ (9) ようになった。
A. てしまう B. てもらう C. てくれる D. てあげる
 - さて、席を譲るのが得意ではないという話に戻るが、明らかなお年寄り (10)、迷うことなく譲れるので問題はない。
A. なら B. では C. としては D. としても
 - しかし微妙な感じのお年頃ってありますよね? そういう方 (11) あった場合、みなさんどうしていらっしゃるのだろう。
A. から B. を C. に D. より
 - 文中の「座らないように」の「ように」と同じ使い方のものはどれか。
A. パスポートをなくさないように自分で気をつけてください。
B. 彼は、怒ったように黙っていますが、どうかしたんですか。
C. 私たちは兄弟のように思われますが、実際は違うんです。
D. 中古車だが、大事にしているのでまだ新車のように見えます。
 - 文中の「私が座ろうとしない」とはどういう意味か。
A. 座りようがない。 B. 座ろうと思わない。
C. 座ろうにも座れない。 D. 座りたくてしようがない。
 - 文中の「自分なり」の「なり」と同じ使い方のものはどれか。
A. 彼は妻の言ひなりになっているが、会社では威張っている。
B. その銀行なら、この道なりにまっすぐ行くと右側にあります。
C. 彼女は家に帰るなり、自分の部屋に閉じこもって、出てこない。

- D. 子供なりにに一生懸命にやったのだから、争めてあげましょう。
15. 文中の「30代の後半くらい」の「くらい/ぐらい」と同じ使い方のものはどれか。
 A. そんなことくらい子供でも分かる。
 B. 挨拶ぐらいしてくれればいいのに。
 C. この道を5分くらい行くと、大きな川があります。
 D. それぐらいのことなら、自分でもできるでしょう。
16. 文中の「お年ころって」の「って」と同じ使い方のものはどれか。
 A. 鈴木って人に全いました。 B. うわさって怖いものだ。
 C. 彼はすぐ着るって言ってますよ。 D. いくら話したってわかりやしない。
17. 文中の「どうしていらっしやる」の「いらっしやる」の意味に たるものはどれか。
 A. いる B. くる C. ある D. いく
18. 文中の「損ねられ」の「(ら)れる」と同じ使い方のものはどれか。
 A. そんなに早く起きられないよ。
 B. 社長は明日アメリカへ行かれる。
 C. その子は母にしかれて、泣き出した。
 D. 子供の時の屬魯を見ると、昔のことが思い出される。
19. 文中の「陥らない」の「陥」の読み方はどれか。
 A. おとし B. おち C. おちい D. おり
20. 文中の「苦手」の読み方はどれか。
 A. くて B. にかて C. くるて D. くしゅ

[答案] 1. D 2. A 3. C 4. B 5. A 6. B 7. C
 8. D 9. B 10. A 11. C 12. A 13. B 14. D
 15. C 16. B 17. A 18. C 19. C 20. B

[译文]

从来不习惯在电车里让座。年轻时，为了避免让座时的尴尬，除了车内乘客极少的情况外，一般都不坐座位。

还有一点，不坐座位的理由，是因为我有点儿洁癖症，所以我根本就不喜欢坐在电车座位上。

因此，当我抓着吊环，看到我前面坐着的人准备要在下一站下车时，我就会感到不安。如果我旁边的人确认我不想坐之后，趁机赶紧坐下，当然无可非议。但是，如果不是这样，我前面的座位只有就那么空着了。

拥挤时，大家都应该有效地利用车内空间，这一约定俗成，促使我无奈坐下。但是，我特别不愿意坐在留有别人体温的座位上。

这样的事情发生了几次之后，我便有了自己的对策。即当看到前面的座位将要空下来的时候，自己便若无其事地跟着大家一起朝车门方向移动，然后，等电车重新开动的时候，再寻找新的站立场所。

大约在快到40岁之前，一直都是采用这一办法对付。之后，身体开始感到疲劳，洁癖症也开始减轻。身体不支的时候，终于还是产生了要坐一坐的想法。而且，事实上也是如此，一旦有了空位子，就想立即坐下。

好的，还是回到不习惯让座的话题上来吧。如果对方明显上了年纪，没问题，会毫不犹豫地让座，顺理成章地互相说道：“您请坐！”“谢谢！”但是，有的人年龄很让人感到微妙，在这种情况下，大家会怎样做呢？

有时，人的年龄难以掌握，看似上了年纪，就给其让座，却遭到对方的冷语：“我还没那么老呢！”这多么伤害情绪啊！

我想，无须多虑，拿不定主意的时候，打声招呼比较好吧。诸位，你们会如何去做呢？

[分析]

1. 本题四个选项中，A项「自我」，表示“自己”、“自我”，如「自我意識」的意思是“自我意识”；B项「自己」表示“自我”、“个人”，如「自己責任」的意思是“个人责任”，「自己紹介」的意思是“自我介绍”；C项「自分」表示“自己”、“自身”，如「自分のこと」的意思是“自己的事情”；D项「自体」表示“自己”、“自身”，如「彼自身」的意思是“他自身”，「制度自身」的意思是“制度本身”。根据本段文章原意，本题答案应该选D，「電車の座席に座ること自体」的意思是“在电车的座位上坐下来本身”。
2. 以动词连用形后接样态助动词「そうだ」的形式表示“看样子马上就要……了”。本题四个选项中，A项「降りそうに」是「降りそうだ」的连体形，用以修饰后面的名词「ようす（様子）」，文中「降りそうな様子を見せる」的意思是“表露出马上就要下车的样子”；B项「降りそうに」是「降りそうだ」的连用中顿形，与后续名词「様子」是无法连接的；C项「降りように」和D项「降りように」在语法上不能成立。所以，本题答案应选择A。
3. 本题四个选项中，A项「わけ」作为名词使用时，①表示“意思、意义”，如「わけのわからないこと」的意思是“莫名其妙的事情”。②表示“理由、原因”，如「何かわけがありそうだ」的意思是“好像有些原因似的”。「わけ」也可以作为形式名词使用，并多以「～わけだ」、「～わけではない」、「～わけにはいかない」等形式说明理由、原因或者表示“并不是……”“不能……”等意思。在本题「……そうならない場合は、私の前の席が空いた（ ）になってしまう」中的空白处，如果选择「わけ」的话，一则不符合「わけ」的相关惯用型用法，二则如果填入「わけ」的话，此文的意思将变成“如果不是那样的情况，我面前的座位就变成空下来的原因了”，这样的句子在语义上也说不通。由此可见，本题答案不能选择A项「わけ」。本题B项「はず」是形式名词，以「～はずだ」「～はずがない」的形式可表示“理应……”、“没有……的道理”等意思，根据文章原意，本题答案也不能选择B项「はず」。本题C项「～まま」也是形式名词，以「～のまま」的形式可以表示原来状态，意为“依旧……”、“就这么着……”，而原文「……そうならない場合、私の前の席が空いたままになってしまう」的意思是“如果不是那样的情况，我前面的座位就这么一直空了下来”，可见，本题答案应选择C项「まま」。有关「わけ」、「はず」、「まま」的具体用法，请参看语法部分的形式名词一节。有关「べき」的用法，请参看助动词中「べき」一节。
4. 本题四个选项中，A项「スケート」的意思是“滑冰”；B项「スペース」的意思是“空间”、“空白”；C项「スピード」的意思是“速度”；D项「スカート」的意思是“裙子”。根据文章原意，本题答案应选择B项「スペース」，「電車内のスペース」的意思是“电车内的空间”。
5. 本题四个选项中，A项「か」做并列助词时，表示两项以上事物的选择，意为“或者”，如「AかB」的意思是“A或者B”。另外，「か」做副助词使用时，接在疑问词后表示“不确定”，如「誰か」的意思是“谁、有谁、某个人”，「どこか」的意思是“哪儿、哪里、某个地方”，「なにか」的意思是“什么、有什么、某个东西”。根据「か」的用法可知，本题答案应选择A项「か」。「そんなことが何度かある」的意思是“那样的事情有（发生了）几次”。在这里还应该注意文中「ある」的意思是“发生”，而不是表示判断「である」中的「ある」和表示存在的「ある」，所以本题其他三个选项，B项「で」、C项「が」、D项「に」都不符合原文意义，均不能选择。
6. 本题四个选项中，A项「までで」由助词「まで」和助动词「だ」的连用形「で」构成，表

示“到……”；

B项「までに」由助词「まで」与「に」构成，表示期限，意为“在……之前”；C项「あとで」由名词「あと（後）」和助词「で」构成，表示“在……（时间）之后”；D项「あとに」由名词「あと（後）」和助词「に」构成，但在语法上不能成立，是一种错误的表达形式。根据文章原意，本题答案应选择B项「までに」，“電車が再発車するまでに”的意思是“在电车再次开动之前”。

7. 本题主要测试补助动词的用法，以「～てみる」、「～てくる」、「～ておく」的形式可分别表示“……试试看”、“……起来”、“事先（准备好）……”等意思。而「～ている」则是动词的正在进行形式，表示持续状态。如果把文章中「潔癖症も薄れ」分别与A、B、C、D四个选项组合起来的话，「潔癖症も薄れてみた」的意思是“洁癖症也试着减轻了”；「潔癖症も薄れていた」的意思是“洁癖症也一直减轻了”；「潔癖症も薄れきた」的意思是“洁癖症也渐渐减轻了”；而「潔癖症も薄れておいた」的意思是“洁癖症也事先减轻了”。从以上组合形式可以看出，本题的四个选项中符合原文要求的应该是C项「潔癖症も薄れてきた」，所以本题答案应选C。有关「～てみる」、「～てくる」、「～ておく」的具体用法请参看补助动词一节。
8. 本题四个选项中，A项「決して」表示“决（不）……”、“绝对（不）……”，一般后接否定形式，如「決して忘れられない」的意思是“绝不会忘记……”；B项「たぶん」表示“大概”、“大约”，以「たぶん～だろう」的形式表示“大概……吧”，如「たぶんうそだろう」的意思是“大概是谎言吧”；C项「べつに」表示“特别”，以「べつに～ない」的形式可表示“没有什么特别……”，如「別に不自由なところない」，其意为“没有什么特别不方便的地方”；D项「やはり」表示“仍然……”、“依旧……”、“同样……”等意思。如「今でもやはり反対している」的意思是“至今仍然反对”。根据文章原意，本题答案应选择D项「やはり」，“疲れている時はやはり座りたい”的意思是“劳累的时候仍然想坐下”。
9. 本题四个选项中，A项「～てしまう」表示“……完了”、“……光了”、“……尽了”，如「お金を使ってしまった」的意思是“把钱花光了”，同时，以「～てしまう」的形式也可表示遗憾等消极的结果，如「約束を忘れてしまった」的意思是“把约会忘得一干二净”；B项「～てもらおう」表示请求他人为自己做某事，如「医者に診てもらおう」的意思是“请医生看病”。此外，还要注意的是以「动词使役＋てもらおう」的形式可以表示请求他人允许自己做某事，如「ぜひ行かせてもらおう」的意思是“请务必允许我去”，「では言わせてもらいたい」的意思是“那么，请允许我讲几句话”，「座らせてもらおう」的意思是“请允许我坐下”。事实上，“请允许我做某事”的意思就是“我要做某事”，所以「座らせてもらおう」的意思与「座る」的意思相同，只是表现形式不同而已。本题C项「～てくれる」表示他人给我（我们）做某事，如「友達が知らせてくれた」的意思是“朋友通知我了”。另外，以「动词使役态＋てくれる」的形式可表示“让我（我们）……”，如「お母さんが行かせてくれない」的意思是“母亲不让我去”。而「座らせてくれる」的意思是“让我坐下”。本题D项「～てあげる」表示给他人作某事，如「分からなければ教えてあげる」的意思是“你是不明白我就教给你”。另外，以「动词使役＋てあげる」的形式表示“让他（他们）……”，如「食べさせてあげる」的意思是“让他吃”，「座らせてあげる」的意思是“让他坐下”。从以上分析来看，适合本文原意的应该是四个选项中的B项「～てもらおう」，也就是说本题答案应选择B。有关「～てもらおう」、「～てくれる」、「～てあげる」等表示授受关系的补助动词的用法，请参看授受动词与授受关系一节。
10. 本题四个选项分别可构成下列句型。以「～なら」的形式可表示顺接假定条件，意思是“如果……的话”，如「雨なら来ないでしょう」的意思是“如果下雨的话，大概就不会来吧”；以「（それ）では～」的形式表示“那么……”，如「（それ）では始めましょう」的意思是

“那么开始吧”；另外，以「～ては」的形式可以表示“若论”、“在……方面”，如「彼は日本語ではクラスで一番だ」的意思是“若论日语，班里属他最好”；以「～としては」的形式表示“立场、身份、资格”等等，意思是“作为……”，如「友達としては彼が好きだが、一緒に仕事をするのは大変だ」的意思是“作为朋友我很喜欢他，但和他一起工作就很难了”；以「～としても」的形式表示假设逆接条件，意思是“即使……也……”，如「海外旅行へ行くとしても、来年のことだ」的意思是“即使要去国外旅行，那也是明年的事”。综上所述，不难看出，A项「～なら」的意思与用法符合原文要求，所以本题答案应选择A，「年寄りなら」的意思是“如果是老人的话”。

11. 本题四个选项中，A项「から」表示“从……”、“由……”等意思；B项「を」表示动作的目的和对象；C项「に」表示存在、时间、动作对象、归着点等等；D项「より」表示比较的标准。日语的助词与动词联系密切，所以选择助词时，首先要看后面动词的性质，此处动词「あった」的基本形是「会う」，意思是“遇见、碰见”，而助词「に」在这里表示“遇见、碰见”的对象，所以「～に会う」是正确的表达形式，也就是说，本题答案应选择C。「そういう方にあった場合」的意思是“在遇见那种人的情况下”。
12. 本题主要测试惯用型「～ようにする」的用法，以「～ようにする」的形式通常可表示目的或要求，意为“为了……”，而以「～ないようにする」的形式则可表示“以免……”、“不要……”，如「風邪が治るように、薬を飲む」的意思是“为了早日治好感冒而吃药”，「忘れないように手帳に書いておく」的意思是“记在记事本上以免忘记”。原文中「よほど車内が空いているとき以外は席に座らないようにしていた」的意思是“除了车内乘客极少的情况下都不坐”。本题四个选项中，A项「パスポートをなくさないように自分で気をつけてください」的意思是“请各自注意不要丢失护照”。因为句型的用法与原文中的「～ないように」一致，所以本题答案应选择A。其他三个选项中，B项「彼は、怒ったように黙っていますが、どうかしたんですか」的意思是“他一言不发，好像生气了似的。到底怎么了？”句中的「ように」是比况助动词，表示“像……似的”；C项「私たちは兄弟のように思われますが、実際は違うんです」的意思是“我们常被当作亲兄弟，实际上并不是”，句中「ように」表示比喻；D项「中古車だが、大事にしているのでまだ新車のように見えます」的意思是“虽然是辆二手车，但因为注意保养，所以看上去像新车一样”，句中的「ように」也表示比喻。因在B项、C项、D项中「ように」的用法、意义均与原文不一致，所以都不能选择。
13. 以「～（う）ようとすゝる」的形式可表示意志，意为“想要……”，而其否定形式「～（う）ようとしない」则可表示“不想……”。原文中「私が座ろうとしない」的意思是“我不想坐下”。本题四个选项中，A项「座りようがない」的意思是“无法坐下”，其中「～ようがない」的意思是“没办法……”；B项「座ろうと思わない」的意思是“不想坐下”，「～（う）ようとすゝる」意思是“想要……”，而「～（う）と思わない」的意思是“不想……”，其用法与意思和「～（う）ようとすゝる」「～（う）ようとしない」相同；C项「座ろうにも座れない」的意思是“想坐也坐不了”。以「～（う）ようにも」的形式可表示“即使想……也……”；D项「座りたくてしようがない」的意思是“非常想坐下”。以「～しようがない」的形式可表示“……得不得了”、“非常……”，如「お腹がすいてしようがない」的意思是“肚子饿得不得了”。因四个选项中B项的意思与原文一致，所以本题答案应选择B。
14. 接尾词「～なり」接在名词后表示适合、相称，意为“适合……的”、“……那般”、“……那样”，如「若者には若者なりの考えがある」的意思是“年轻人有年轻人那般的想法”，「日本人は日本人なりで対応する」的意思是“日本人用适合日本人的方式解决”，而原文中

「自分なりの対処が分かってくる」的意思是“找到了适合自己的应付（解决）办法”。本题四个选项中，A项「彼は妻の言いなりになっているが、会社では威張っている」的意思是“他一切听从妻子的安排，但在公司里却十分威风”，句中的「～なり」为结尾词，意为“任凭、听凭”；B项「その銀行なら、この道なりにまっすぐ行くと右側にあります」的意思是“若是那家银行的话，沿着这条路一直走，右边就是”，以「～なり」的形式表示不变；C项「彼女は家に帰るなり、自分の部屋に閉じこもって、出てこない」的意思是“她一回到家，就把自己关在屋子里不出来”，句中「なり」表示“一……马上就……”，如「彼は会社に着くなり社長室に行った」的意思是“他一到公司就去了总经理办公室”；D项「子供なりに一生懸命にやったのだから、誉めてあげましょう」的意思是“孩子已经尽到（他那般的）最大努力，表扬表扬他吧”，句中「なり」表示“适合于……”、“……那般”等意思。因为四个选项中，D项「子供なりに一生懸命にやったのだから、誉めてあげましょう」的意思与用法和原文一致，所以本题答案应选择D，而不能选择其他。

15. 副助词「くらい/ぐらい」表示大致的数量及程度，意思是“大约”、“大体”、“大致”、“左右”等，如「3万円ぐらいかかる」的意思是“大约要花3万日元左右”，原文中「30代の後半くらい」的意思是“大约将近40岁”。而本题四个选项中，A项「そんなことくらい子供でも分かる」的意思是“这样的道理连小孩子都懂得”，句中「くらい」表示轻微的程度，含有轻视之意，一般译为“一点点”、“些许”、“微不足道”，如「一度会ったぐらいで友達とは言えない」的意思是“才见了一次面，称不上是朋友”，「自分の名前くらい分かるでしょう」的意思是“自己的名字总该知道吧”；B项「挨拶ぐらいしてくれればいいのに」的意思是“总该打个招呼啊，可是却……”，句中「ぐらい」的意思与A项完全相同；D项「それぐらいのことなら、自分でもできるでしょう」的意思是“这一点儿小事自己就能做吧”，句中「ぐらい」也含有轻视之意，与A项、B项的意思相同。本题四个选项中，C项「この道を5分くらい行くと大きな川があります」的意思是“沿着这条路走5分钟左右，有一条大河”，句中「くらい」表示大致的数量，与原文中「くらい」的意思一致，由此可知，本题答案应选择C，不能选择其他。
16. 以「～って」的形式可以表示引用，意思与「と」相同，如「彼は行かないって言ったよ」的意思是“他说不去啊”。同时，以「～って」的形式也可构成「～という」的口语表达形式，意为“叫做……的……”，如「このクラスに田中って名前の人はいない」的意思是“这个班里没有叫田中的人”。另外，「～って」也可构成「～というのは」、「～というものは」的口语表达形式，意思是“说起……”，如「箱根っていいところですね」的意思是“（说起）箱根可真是个好地方啊”。本题四个选项中，A项「鈴木って人に会いました」的意思是“见到了一个叫铃木的人”，句中「～って」的意思与「～という」相同，意为“叫做……的”；B项「うわさって怖いものだ」的意思是“（说起）流言飞语真是可怕呀”，句中「～って」的意思与「～というのは」相同；C项「彼はすぐ来るって言ってますよ」的意思是“他说马上就来”，句中「～って」表示引用，意思与「と」相同；D项「いくら話したってわかりゃしない」的意思是“无论怎么解释都不明白”，句中「～って」是接续助词，以动词过去式「た」后接「って」的形式表示“即使……”、“即便……”、“纵然……”、“无论……”，与「～ても」相同，如「試合に負けたってあきらめるものではない」的意思是“即使比赛输了，也不应该放弃”。从上述分析可知，本题四个选项中，B项「～って」的用法与原文一致，所以本题答案应选择B，原文「しかし微妙な感じのお年頃ってありますよね」中的「って」与「～というのは」相同，意思是“说起有些人的年龄，感觉真是挺微妙的呢”。
17. 因为原文「どうしていらっしゃる」中的「いらっしゃる」是动词「いる」的敬语表达形式，